
新北市111學年度國教階段 學校系統物理治療師服務說明

新北市政府教育局特教科

陳至韋輔導員

29603456#2688

AM2677@ntpc.gov.tw

新北市林口特殊教育資源中心

02-26007210#102蕭瑄淇老師、106林孟君治療師



宣講綱要

1. 相關專業人員法規依據
2. 學校系統物理治療師進用
3. 學校系統物理治療師服務內涵
4. 自身權益與待遇
5. 其他



1. 相關專業人員法規依據

- ❖ 特殊教育法(24-2, 24-3)
- ❖ 高級中等以下學校特殊教育班班級及專責單位設置與人員進用辦法(5-8)
- ❖ 特殊教育支援服務與專業團隊設置及實施辦法(4-1)
- ❖ 新北市政府教育局辦理高級中等以下學校特殊教育相關專業服務實施計畫



2. 學校系統物理治療師進用

- ❖ 高級中等以下學校特殊教育班班級及專責單位設置與人員進用辦法(8)
 - 1.進用資格：(1) 任用公務人員高等考試及格(2) 或具醫事人員任用資格，(3) 或依專門職業及技術人員轉任公務人員條例規定，取得專業證照及轉任公務人員資格者。
 - 2.進用方式：除具公務員任用資格者外，經學校(園)公開甄選，就人員屬性依相關規定進用，並於到職後一個月內，由學校(園)檢附文件，報所屬主管機關備查。
 - 3.教育訓練：應接受各級主管機關辦理54時以上之職前訓練；每年並應接受學校(園)或各級主管機關辦理6小時以上之(特殊教育)在職訓練。
 - (1) 尚未取得54小時職前訓練研習時數者，鼓勵治療師盡速取得資格。
 - (2) 111年辦理縣市：南投縣 / 新竹特校



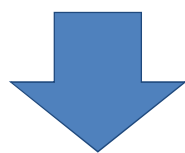
3. 學校系統物理治療師服務內涵

- ❖ 物理治療：就學生在行走、移動、身體平衡、動作協調、關節活動度、**體適能**、**行動與擺位輔具**的使用及環境改造等問題，提供教師在校或家長在家可執行之策略或建議。



3. 學校系統物理治療師服務內涵

- ❖ **不宜**直接在學校內進行復健治療



- ❖ 應促進學生機能、提升學生在學校活動的參與度
- ❖ 體適能力評估、適應體育方案討論及規劃
- ❖ 輔具評估



3. 學校系統物理治療師服務內涵

❖ 促進學生機能、提升學生在學校活動的參與度

1. 動作評估與改善策略
2. 從生態觀點著手評估

❖ 體適能能力評估、適應體育方案討論及規劃

1. 學生體育課的上課情形 / 觀課
2. 若學校申請適應體育巡迴輔導，可與學校一起合作評估規劃教學

❖ 輔具評估

1. 學生是否需要輔具？目前若有輔具使用其適配性為何？
2. 若有需要可轉介林口特教資源中心協助評估



輔具評估申請事宜

❖ 輔具期程發文時間：大約1月、8月

❖ 每年固定五梯次，提醒學校預先規畫評估與送件期程

- 如有特殊狀況、評估或申請困難，請隨時聯繫林口特教中心

❖ 111學年度第1學期申請期程(8月份已發文提醒學校)：

1. 9/7~9/21
2. 10/11~10/24



輔具評估申請事宜

❖ 熟悉本市教育輔助器材(行動擺位類)核給原則及標準

- 共同性原則
- 核給品項、目的、評估重點及檢具資料

❖ 評估報告書需撰寫清楚、詳細

❖ 質性描述很重要

1. 學生現況、有何需求、遇到的困難等原因
2. 開出相對應申請使用的輔具、如何處理之建議
3. 期望學生使用該輔具可獲得怎樣的改善
4. 可做分析、比較之說明

❖ 說明描述的文字需與照片、影片相對應 (請拍出、錄下學生的問題點)



輔具評估申請事宜

❖ 新北市教育輔助器材申請表件

❖ 新北市教育輔助器材(行動擺位類)核給原則及標準



※路徑：新北特教資訊網>支持服務>教育輔具



3. 學校系統物理治療師服務內涵

多元的服務模式

- ❖ 評估學生需求
- ❖ 入班觀察/主題講座
- ❖ 晤談
- ❖ 觀察/評估/示範/教學
- ❖ *每生至少每學期應兩次服務



3. 學校系統物理治療師服務內涵

服務流程

1. 學校自聘--聯繫治療師

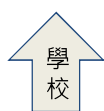
2. 名單回報教育局

3. 教育局確認服務學校

4. 服務前務必進通報網確認派案名單及排課

5. 服務當日準時到校

6. 服務後填寫服務紀錄表



4. 自身權益與待遇

- ❖ 一般地區每小時治療費1,000元
- ❖ 偏遠地區每小時治療費1,100元
- ❖ 服務本市核定偏遠學校專業人員，每次到校服務一趟次可支領交通費300元。
 - ❖ 另考量本市幅員廣大，依據110學年度專業服務期末檢討會決議，同一天服務偏遠地區跨行政區者，1天至多請領2次交通費，共600。(例：早上服務瑞芳區學校，下午服務平溪區學校，可申請上下午各1次交通費)。

請參閱本市實施計畫第10條



4. 自身權益與待遇

治療師需自行負擔「勞保自負額」費用(由系統計算並自鐘點費內扣除)

❖ 勞工保險條例第6條第4項

1. 具公保身分者不再重複投保勞保
2. 學校服務當日保，當日退(詳實施計畫第12條)

❖ 勞工保險條例第14條第1項

1. 計算方式A：月投保薪資，以由投保單位比照同一工作等級勞工之月薪總額，按分級表之規定申報者為準。
2. 計算方式B：當日鐘點費x30為級距



4. 自身權益與待遇

- ❖ 請務必與學校簽訂契約（期限以學期為單位）
- ❖ 按時出勤完成服務
- ❖ 請向學校索取薪資明細表*



5. 其他

- ❖ 初次進入新北學校系統服務：需寫個人資料表由學校請教育局通報網建檔。
- ❖ 本學年相關工作規畫
 - ❖ 請資深治療師或專家到校督導服務運作。
 - ❖ 預計將辦理兩場治療師在職研習。



5. 其他

❖ 教育局相關業務承辦人

陳至韋 AM2677@ntpc.gov.tw

02-29603456#2688



新北市學前特教資源中心

相關專業團隊合作宣導



合作對象 & 服務內容

- ❖ 服務**公立**幼兒園，治療師需與學校簽約。學校向學前特教中心回報治療師姓名後，由中心協助派案。
- ❖ 服務**私立**幼兒園，治療師需與學前特教中心簽約，並於每月5號前將上個月的領據寄至學前特教中心核銷。
- ❖ 每學期提供學生**兩次**服務，服務內容包含諮詢、輔具評估、協助擬定IEP、撰寫服務紀錄等，詳細內容可參考服務契約書第三條。



其他注意事項

- ❖ 若因疫情停課，可改用**線上諮詢**，並完成服務紀錄之填寫。
- ❖ 當公立幼兒園有幼生離園，其剩餘時數可由其他**有核予物理治療**的幼生使用；若無可使用對象，時數需繳回。
- ❖ 每學期皆有專業團隊的例行性**督導**(隨機選校)，若服務的學校接受督導，學前特教中心承辦人會以**e-mail**寄送督導紀錄表，請各位治療師協助填寫。



學前窗口聯絡方式

- ❖ 新北市學前特教資源中心
- ❖ 地址:新北市中和區立人街2號
- ❖ 電話: (02)8943-2041# 726 黃小姐
- ❖ E-MAIL: prsec4@kidmail.ntpc.edu.tw



謝謝大家願意一同為特生努力



QA

Q：6小時的在職訓練一定要新北市舉辦的嗎？
是否可以參加台北市或其他縣市？

A：本市研習規劃會依據年度工作重點辦理，鼓勵治療師優先參與本市研習，如因名額、時間等因素無法報名，仍可以依您的專業成長需求參加。



QA

Q：已完成的訓練時數可以在通報網查詢嗎？

A：54小時完訓後由教育部登錄在通報網。
各類在職(特教)研習可以至全國特教資訊網報名及下載研習證明(時數列表)。



QA

Q： 10月期程結束後學生才出現輔具需求，下一梯次會是何時呢？

A：

- ❖ 請學校優先安排可能有輔具需求學生接受服務，請治療師先行評估，並於10月份提出。
- ❖ 如因服務時間安排、時數不足或學生有特殊狀況確實臨時出現輔具需求，請學校聯繫林口特教中心協助。



QA

Q： 輔具評估是否有針對學校治療師開一堂課？上完甲類後，不常評估，還需要很多的經驗分享。謝謝。

A： 已納入本學年度規畫參考，屆時歡迎參加。如評估有困難，可隨時聯繫林口特教中心協助。



QA

- ❖ 國小及國小附設幼兒園同時服務，需要簽兩份合約嗎？
- ❖ 如果是國小附幼只需要簽一份就好，僅服務[公立幼兒園]需要單獨與公立幼兒園簽署合約

特殊教育

QA

- ❖ 我的經驗這學期的服務時數，每位學生每學期不足2小時，甚至只有一小時，組長在排課的時候，幾乎都是以每位學生"平均2次"服務為主……
- ❖ 您可以依據實施計畫第玖點，因應學生與教師需求跟組長溝通服務時間及方式，避免以直接均分時數方式安排，本局亦會加強宣導，如溝通有困難，可聯繫林口特教中心協助。

特殊教育

QA

- ❖ 只有提到治療師服務內涵包括輔具評估，但有學校提到中心說要有甲類資格才能評，未來如何規劃輔具評估服務的提供？
- ❖ 本市輔具評估、申請、核給、採購、驗收之相關程序調整，尚在研擬及規劃階段，也歡迎治療師提供相關建議。



QA

❖ 輔具維修的流程跟費用

- ❖ 依據新北市身心障礙學生教育輔助器材及適性教材借用與管理實施要點，教育輔具之定期保養及其使用人正常使用所致故障維修，由學校及幼兒園負擔所需經費，並得向本局申請補助。
- ❖ 如需向本局申請時，請至[新北市特教資訊網/教育輔具項下](#)下載新北市身心障礙學生教育輔具器材維修經費申請表，聯繫廠商估價填妥申請表並核章後，聯繫林口特教中心辦理。



QA

- ❖ 請問要怎麼填寫才能申請到時數？很多學校老師都不太清楚通過或不通過的標準跟狀況？
- ❖ 因學校系統專業服務，主要以治療師與學校人員系統合作，不通過常是申請理由並非學校系統物理治療服務的服務內涵或常單以學生動作困難為由，申請時，應明確說明以下：學生動作與體能狀況對學校學習活動造成的限制、目前介入措施之成效及對治療師到校之期待、預期合作的方式。