

新北市身心障礙學生鑑定安置申請表（高中階段適用）

提報學校		視導區	<input type="checkbox"/> 板橋分區 <input type="checkbox"/> 雙和分區 <input type="checkbox"/> 新莊分區 <input type="checkbox"/> 三重分區 <input type="checkbox"/> 三鶯分區 <input type="checkbox"/> 文山分區 <input type="checkbox"/> 淡水分區 <input type="checkbox"/> 七星分區 <input type="checkbox"/> 瑞芳分區				鑑定梯次	
一、學生基本資料（請務必詳實填寫）								
學生姓名		身分證統一編號			出生日期	年      月      日		
法定代理人姓名		與個案關係		聯絡電話	家用	行動		
戶籍地址[需含鄰里]	市/縣      區/鄉鎮市      里/村      鄰      街路 段 巷 弄 號 樓							
居住地址 <input type="checkbox"/> 同上	市/縣      區/鄉鎮市      里/村      鄰      街路 段 巷 弄 號 樓							
二、目前就學狀況								
就讀學校				年級	_____年級			
安置班別	<input type="checkbox"/> 一般專業類科_____科 <input type="checkbox"/> 服務群_____科							
特教方式	<input type="checkbox"/> 不分類資源班 <input type="checkbox"/> 視障巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務（就讀私立學校勾選） <input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 聽障巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 無							
<input type="checkbox"/> 未接受任何特殊教育服務								
三、目前領有身心障礙證明之情形（可複選）								
<input type="checkbox"/> 1.領有身心障礙證明（需附影本）								
<input type="checkbox"/> 2.領有醫院之診斷證明/心理衡鑑報告（需附影本）								
<input type="checkbox"/> 3.曾接受鑑輔會鑑定安置紀錄（可請學校至教育部特殊教育通報網查詢）								
<input type="checkbox"/> 4.以上皆無								
四、申請項目								
<input type="checkbox"/> 身心障礙身分鑑定	<input type="checkbox"/> 智能障礙 <input type="checkbox"/> 視覺障礙 <input type="checkbox"/> 聽覺障礙 <input type="checkbox"/> 語言障礙 <input type="checkbox"/> 肢體障礙 <input type="checkbox"/> 身體病弱 <input type="checkbox"/> 情緒行為障礙 <input type="checkbox"/> 自閉症（ <input type="checkbox"/> 註記心智功能） <input type="checkbox"/> 多重障礙（註記：_____） <input type="checkbox"/> 腦性麻痺（註記：_____） <input type="checkbox"/> 學習障礙（亞型：_____） <input type="checkbox"/> 其他障礙（說明：_____） <input type="checkbox"/> 不符身障資格 <input type="checkbox"/> 待確定							
	<input type="checkbox"/> 重新安置	擬安置學校志願序	學校名稱/科別			實際居住地與志願學校距離		
		第一志願						
		第二志願						
		第三志願						
<div>本人經學校說明後已充分瞭解學生接受鑑定之原因、目的及相關權利義務，並已詳細閱讀及填妥申請表之各項資料，茲 <b>同意</b> 學生_____接受新北市政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會之鑑定，並同意學校進行必要之評量與收集及調閱鑑定所需相關資料。</div> <div>簽名（全名）：_____      與個案關係：_____      日期：中華民國____年____月____日</div> <div>學生已滿18歲，簽章欄位得由學生簽章；學生未滿18歲，簽章欄位由法定代理人簽章。 法定代理人如因特殊事由致不能或難以行使親權或監護權時，可由實際照顧者代為申請。</div>								
學校收件人（核章）				收件日期	中華民國____年____月____日			

## 填寫說明：

### 一、填寫步驟：

#### （一）請承辦人員務必以法定代理人能夠瞭解的語言及方式，充分告知下列事宜：

1. 學生需要申請鑑定的原因、目的及實施流程。
2. 學生接受鑑定過程中法定代理人的權利與義務，如：主動提供孩子有關資訊、改變意願的處理方式等。
3. 學生需接受必要的評量，但可拒絕回答個人隱私或不當問題等。
4. 學生經鑑定後的相關權利義務，如資料登錄在特教通報網、身心障礙身分、教育安置及相關服務等。
5. 如另有鑑定相關疑問，學校可提供法定代理人相關資訊並解釋，如還有疑問，告知鑑輔會聯繫方式。

#### （二）協助填寫本申請表：

1. 如果法定代理人無法自行填寫申請表，請承辦人員依照其意願確實填寫。
2. 如有塗改或重新填寫部分，請以校對章或承辦人職章更正，以確保資料正確性。
3. 請承辦人依照本申請表所填資料上網登錄，並於送件前務必逐項確認，以免影響學生權益。

### 二、欄位說明：

項目	可填寫或點選項目
<b>一、學生基本資料</b> 該生之個人基本資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 包括該生之姓名、身分證統一編號、出生日期、法定代理人姓名、與個案關係、聯絡電話、戶籍地址（需含鄰里）、居住地址等基本資料。</li> <li>• 身分證統一編號是重要欄位，請務必與戶籍資料核對正確。</li> </ul>
<b>二、目前就學狀況</b> 該生目前就學階段、學校或機構、班別及特教方式等就學現況	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教育階段：學前（大班）、國小、國中。學前階段未就學者請勾選「未就學」，目前就學狀況的其他欄位不需填寫。</li> <li>• 就讀年級：國小限填1-6、國中限填7-9年級。</li> </ul>
<b>三、目前領有身心障礙相關證明情形</b> 該生至今曾取得有關身心障礙的相關證明文件	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 身心障礙證明係指由社會局依照身心障礙者權益保障法核發之粉紅卡。</li> <li>• 診斷證明/心理衡鑑報告/兒童發展聯合評估綜合報告書應由醫院或該鑑定領域專科醫師開立，並請提供最新資料。</li> <li>• 曾接受鑑輔會鑑定安置紀錄指經各主管機關鑑輔會鑑定之相關證明資料，可請學校至教育部特殊教育通報網查詢。</li> </ul>
<b>四、申請項目</b> 家長向鑑輔會申請之項目	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 身心障礙身分鑑定：指欲取得身心障礙學生身分、障礙別，如不清楚障礙別，勾選「待確定」。</li> <li>• 就讀非學區學校（學區以外普通學校、私立學校、特殊教育學校、申請暫緩入學欲安置幼兒園）：國民教育階段，依規定應就讀戶籍所屬學區學校，如欲就讀非學區學校，需具明理由申請，經鑑輔會同意後安置。</li> <li>• 特殊教育安置及其他： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國民教育階段學生欲就讀普通班不需提出申請，欲安置集中式特教班、在家教育需申請，經鑑定評估並獲鑑輔會同意後安置。</li> <li>2. 重新安置：認為原安置不適合學生，申請重新安置至適當班別。</li> <li>3. 其他：指因故需調整入學年齡或修業年限。</li> </ol> </li> </ul>
<b>鑑定申請表簽名欄</b> 請家長確認內容後表達意願	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生已滿18歲，簽章欄位得由學生簽名；學生未滿18歲，由法定代理人簽名確認其意願，未簽名或蓋章者恕不受理。</li> <li>• 法定代理人如因特殊事由（如：失蹤、服刑、有家庭暴力、其他變故）致不能或難以行使親權或監護權時，得由實際照顧者檢具文件或切結書，由學生就讀學校認定。</li> </ul>

註1：第一至三項（學生基本資料、目前就學狀況、目前領有身心障礙相關證明情形）需與學生通報網之資料一致。

註2：第四項，請依照實際意願確實填寫。

### 三、其他注意事項：

- （一）意願更改：如欲變更申請項目，請重新填寫或修正後加蓋校對章或承辦人職章確認。
- （二）撤銷鑑定：申請身心障礙學生鑑定後，如欲撤銷此次鑑定，請於資料送審前至新北市身心障礙教育服務作業系統完成中止鑑定的程序。
- （三）附件「新北市身心障礙學生鑑定安置家長權益說明」向法定代理人說明後，自行留存不必送件。

# 新北市身心障礙學生鑑定安置家長權益說明

親愛的家長：

現在您可能正要決定，是否幫您的孩子申請身心障礙學生鑑定安置，相信您會有些疑問甚至是擔心，不過，在鑑定安置的過程中，您擁有獲得充分資訊、充分參與決定以及申訴的權利，請先詳閱以下的說明，如有問題請隨時向學校或相關單位進一步詢問。

## 1. 什麼是身心障礙學生鑑定安置？

有別於在醫院的身心障礙鑑定，特殊教育身心障礙學生鑑定安置是指由學校安排評估老師，並結合學校團隊，評估學生是否符合特殊教育法各身心障礙情形的鑑定基準；安置是指評估後，決定適合的學校、班級類型及特殊教育方式，同時也會建議需要的支持服務與其他相關措施。

身心障礙情形	班級類型及特殊教育方式	支持服務與其他相關措施 <sup>註1</sup>
<ul style="list-style-type: none"><li>● 智能障礙</li><li>● 視覺障礙</li><li>● 聽覺障礙</li><li>● 語言障礙</li><li>● 肢體障礙</li><li>● 腦性麻痺</li><li>● 身體病弱</li><li>● 情緒行為障礙</li><li>● 學習障礙</li><li>● 多重障礙</li><li>● 自閉症</li><li>● 發展遲緩</li><li>● 其他障礙</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 普通班接受不分類資源班服務</li><li>● 普通班接受不分類巡迴輔導服務</li><li>● 集中式特教班</li><li>● 特殊教育學校</li><li>● 視障、聽障巡迴輔導</li><li>● 在家教育</li><li>● 調整入學年齡及修業年限</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 教育及運動輔具服務*<sup>註2</sup></li><li>● 適性教材服務*</li><li>● 學習及生活人力協助*</li><li>● 特教相關專業服務*</li><li>● 家庭支持服務</li><li>● 適應體育服務</li><li>● 無障礙環境及學習環境調整</li><li>● 學習評量調整*</li><li>● 交通服務*</li><li>● 學校安排導師*</li><li>● 班級酌減人數*</li><li>● 其他</li></ul>

註1：支持服務與其他相關措施，需因應孩子實際發展與需求，定期在 IEP 中確認後申請。

註2：\*代表需具有身心障礙學生身分才能提供之支持服務與措施。

## 2. 為什麼要申請身心障礙學生鑑定安置？

在學習成長的過程中，孩子可能會因為各種身心或環境因素導致學習與適應出現困難，此時需要與學校討論，合作提供可以幫助孩子的資源，包含補救教學、學習扶助、輔導以及各種必要的調整。

除了這些教學輔導與調整，如果學校老師評估孩子的身心狀況可能符合特殊教育法的身心障礙鑑定基準，且在取得身心障礙學生身分後，能更有助於理解孩子的需求，提供需要的特殊教育與支持服務，此時就會進一步建議您的孩子申請身心障礙學生鑑定安置。

若孩子通過鑑定取得身心障礙學生身分，學校就會定期召開個別化教育計畫(IEP)會議，與您和孩子討論需要的教育、支持服務與其他相關措施。

### 3. 我可以不同意身心障礙學生鑑定安置嗎？

可以，您有權利決定不幫孩子申請身心障礙學生鑑定安置，沒有取得身心障礙學生身分，學校仍會提供孩子需要的學習協助與支持，但就無法獲得特殊教育服務及特定支持服務。

如果您的孩子有很明確的特殊教育需求，但您不同意申請鑑定安置，學校可以依特殊教育法第20條，向主管教育機關通報。

### 4. 申請之後會有哪些程序，我要配合什麼？

申請身心障礙學生鑑定安置後，會由評估教師評估孩子的狀況並撰寫評估報告，過程中會評估學習能力、施測心理測驗，觀察孩子上課狀況、訪談相關教師，也會與您了解孩子過去的生長史、教育史、醫療史及在家表現等，相關資料只會於鑑定安置過程中使用，請放心。

評估報告完成後，請您詳閱，並請務必參加校內評估會議，與學校共同確認初步的評估結果，包含學生是否符合特殊教育法身心障礙情形的鑑定標準、建議的特殊教育方式及支持服務。會議中如您有不同的想法，請提出意見與學校討論，如您不同意學校初步的評估結果與建議，請在校內評估會議紀錄下方勾選不同意。

校內評估會議結束後，學校會將申請資料送至新北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱鑑輔會），由鑑輔會審查學校的初步評估結果。

如果您與學校的意見不同或是鑑輔會審查意見與學校不同，都會進一步提供書面的審查意見或是邀請您與學校團隊共同出席市級會議討論，與您再次確認，也請您放心，決議的過程中，孩子、家長、學校及鑑輔會都可以充分的表達意見。

鑑定安置作業結束後，會由學校轉發孩子的「鑑定安置會議議決結果通知書」，依據教育部規定，必須將孩子的資料通報在全國特殊教育通報網，未來孩子畢業升學，他的身心障礙學生身分與需求，都會轉銜到下一個學校。

### 5. 如果對鑑定結果不滿意，可以怎麼辦？

若您對鑑定結果有意見，可在取得議決結果通知書後30日內向新北市政府提起申訴，相關細節可與新北市政府教育局特殊教育科聯繫。

### 6. 取得身心障礙學生身分後，可以後悔，不要這個身分嗎？

可以，在清楚知道有無身心障礙學生身分的利弊與權利的差異後，若您與孩子決定要放棄身心障礙學生身分，可向學校反應，由學校代為向鑑輔會申請放棄身心障礙學生身分。鑑輔會審查通過後，於當學期結束時，將孩子的資料從教育部全國特殊教育通報網移除，移除後就無法在接受任何特殊教育服務。

## 7. 身心障礙學生身分會不會給孩子貼上標籤？

身心障礙雖然是一種特殊身分，但目的是為了幫助孩子，透過正確的認識、觀念建立與宣導，讓老師知道孩子有特殊需求並給予幫助，才能避免負面標籤。

需要留意的是，孩子的資料會被登記在教育部的資料庫，將來的老師就會事先知道他的需求。

## 8. 什麼是重新鑑定，為什麼要重新鑑定？

有些身心障礙情形有可能因為環境的支持、孩子的發展而有所改變，因此學校必須透過 IEP 定期評估孩子的現況與需求，當孩子適應困難情形改善，可以適應學校生活後，可能就不會符合身心障礙學生身分，也不需要特殊教育服務，屆時可申請放棄身心障礙學生身分，或是重新鑑定為不符身心障礙。

即使障礙情形明確，但因應不同階段會有不同的特殊教育需求，因此在跨教育階段時，也會需要重新鑑定，學校會提供學生的資料，交由鑑輔會審查。

### 提醒您：

1. 鑑定安置並不是一次評估定終生，如果孩子的情況改變，可以申請重新鑑定。若需要改變安置班型（例如：原本就讀普通班，希望改去就讀特教班），可以申請重新安置，通過後教育局會安排適合的班型。
2. 當身心障礙學生身分適用期限快到期時，學校會通知您進行重新鑑定。如果覺得孩子適應良好，也可以選擇放棄身心障礙學生身分。

如有疑問，請聯繫新北市教育局或鑑輔會（02）2943-8252分機701~707，尋求幫助。