

# 什麼是『重新安置』？

➤ 學生出現適應困難，經過校內外輔導仍無法適應時，重新調整安置環境

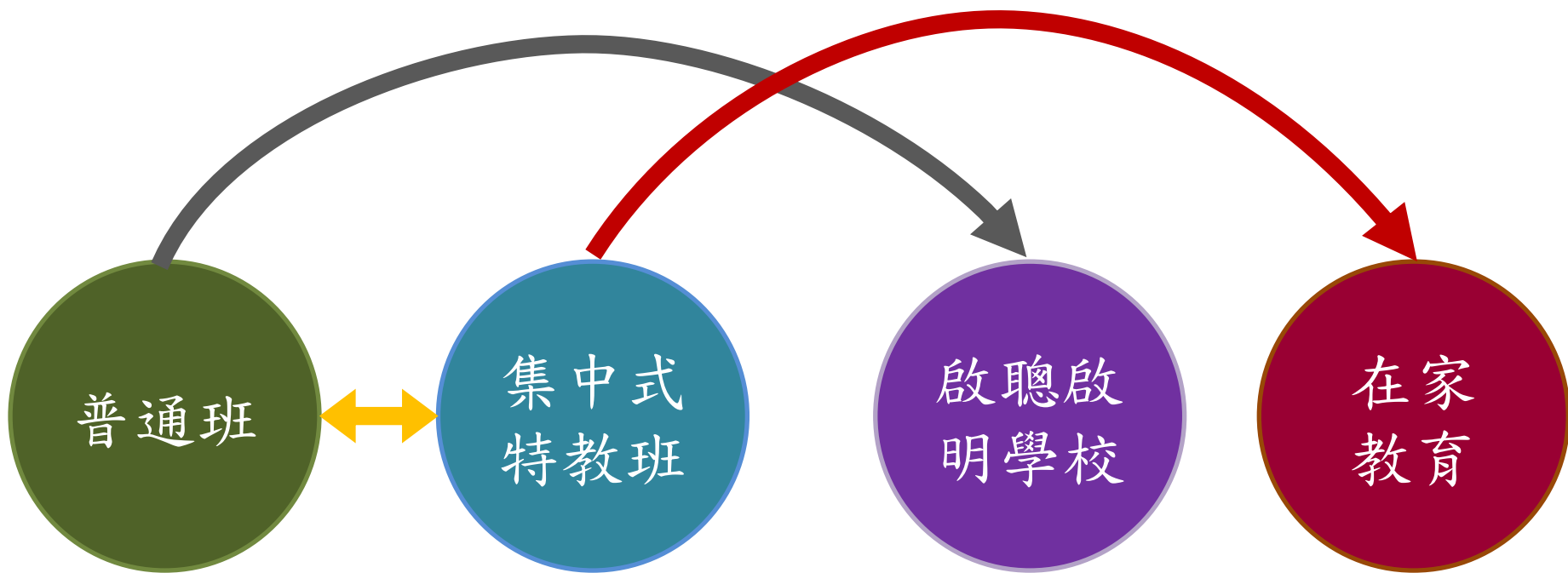
法規名稱： [新北市特殊教育學生鑑定安置及就學輔導實施辦法](#) (民國 101 年 04 月 18 日公發布)

第 2 條 特殊教育學生鑑定、安置及就學輔導之辦理事項如下：

- 一、鑑定：確認或變更學生或幼兒（以下簡稱學生）之特殊教育資格。
- 二、安置：依最少限制環境及就近入學原則，安排特殊教育學生就讀適當之學校、幼兒（稚）園或托兒所（以下簡稱學校、園所），並提供所需之特殊教育服務。
- 三、就學輔導：依特殊教育學生學習及生活需要，提供必要之教育、協助或相關支持服務措施，並就行政管理、課程與教學、環境設備等事項，進行調整或改善。
- 四、重新安置：特殊教育學生經安置後，若有適應困難，經校內外輔導後仍無法適應者，重新調整其就讀之學校、園所及特殊教育服務方式。
- 五、其他有關鑑定、安置及就學輔導事項。

需先針對  
適應困難  
擬定輔導  
介入策略

# 申請重新安置，鑑輔會安排到校訪視

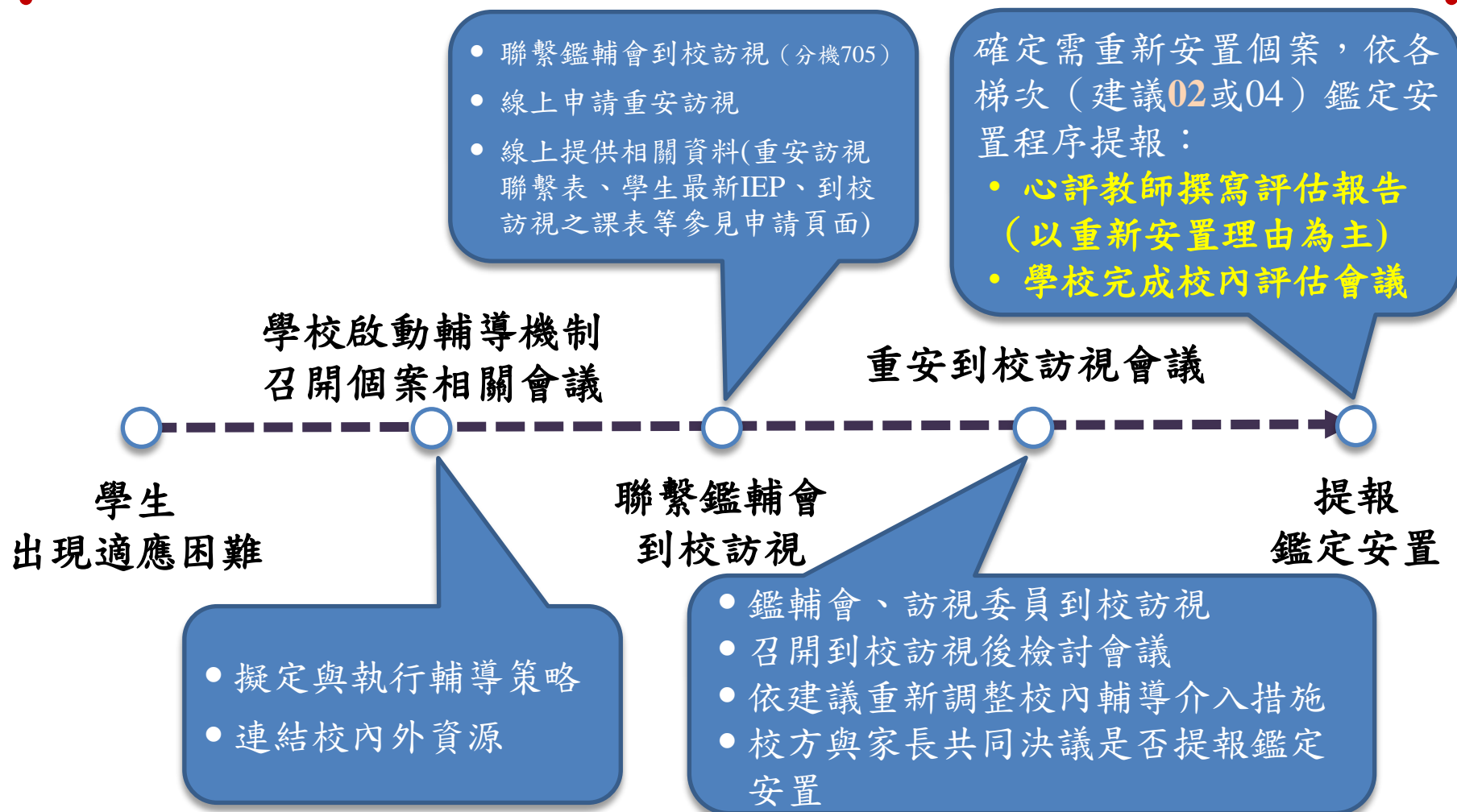


★跨階段轉銜轉換安置班別直接提報鑑定安置。

國小1年級  
到國中9年級

國教階段

# 重新安置流程



# 鑑輔會到校訪視說明

## ❖ 人員：

- 中心代表與鄰近區域特教教師，2-3名為原則

## ❖ 目的：

- 重新安置的行政程序及注意事項
- 確保學生及家長對轉安置的優缺點是知情同意的
- 就學生轉安置的原因/核心困難協助尋求其他資源，或討論可行的輔導介入措施

## ❖ 流程：

- 不同班別上課情形觀察，1~2節
- 觀課後安排座談會1節

## ❖ 訪視後：

- 學校線上完成訪視會議紀錄
- 自行與家長討論是否提報未來梯次鑑定安置

# 我要在哪裡找到重新安置的資料？

The screenshot shows the homepage of the 'New Taipei City Special Education Information Network' (新北市特教資訊網). The header includes the site logo and navigation tabs: '法規與計畫', '特教現況', '鑑定安置', '課程與教學', '學習輔導', '支持服務', and '活動訊息'. The '鑑定安置' (Evaluation and Placement) tab is selected, and its dropdown menu is open. The menu items are: '鑑定安置' (with a sub-item '鑑定安置'), '鑑定安置期程', '重新鑑定(資格重審)', '重新安置' (highlighted with a red box), '心評人員', '鑑定核定項目與原則', '學前升小一專區', '市級會議議程公告', '適性安置', '常用申請表件', and '測驗評量工具'. Below the navigation bar, there is a '更多最新消息' (More Latest News) button. The footer section includes '設班情形' (Class Setting) with a map of New Taipei City, '出版品-行政' (Publications-Administration) and '出版品-教學輔導' (Publications-Instructional Guidance) with links to various manuals and reports, and '宣導影片' (Publicity Videos) with a video player showing '特殊教育線上教學示例' (Special Education Online Teaching Examples).

# 詳閱申請相關說明



新北市特教資訊網  
Special Education in New Taipei City

[YouTube 1](#) [YouTube 2](#) [網站導覽](#) [回首頁](#)



[法規與計畫 ▾](#) [特教現況 ▾](#) [鑑定安置 ▾](#) [課程與教學 ▾](#) [學習輔導 ▾](#) [支持服務 ▾](#) [活動訊息 ▾](#)

[首頁](#) / [鑑定安置](#) / [重新安置](#)

## 新北市國教階段重新安置申請相關說明及表件

 113新北市重新安置作業流程說明.pdf

 113重新安置線上申請操作說明.pdf

 重新安置輔導措施檢核表.odt

# 線上申請必備文件(PDF檔為佳)

---

- ❖到校訪視聯繫申請表(核章版)
- ❖重新安置輔導措施檢核表
- ❖學生該學年更新過現況能力後之IEP
- ❖討論重新安置之個案會議紀錄
- ❖學生課表(含普通班及資源班或特教班)



# 到校訪視當天會議場地需求

---

❖ 電腦

❖ 投影設備

❖ 事先將會議記錄頁面投影

# 新北市特教感謝有您

- ❖ 定期檢視及評估孩子現況
- ❖ 立即介入，提供各種資源
- ❖ 有問題可聯繫鑑輔會(分機705)



織一張網，接住學生的特殊學習需求。