

什麼是『重新安置』？

➤ 學生出現適應困難，經過校內外輔導仍無法適應時，重新調整安置環境

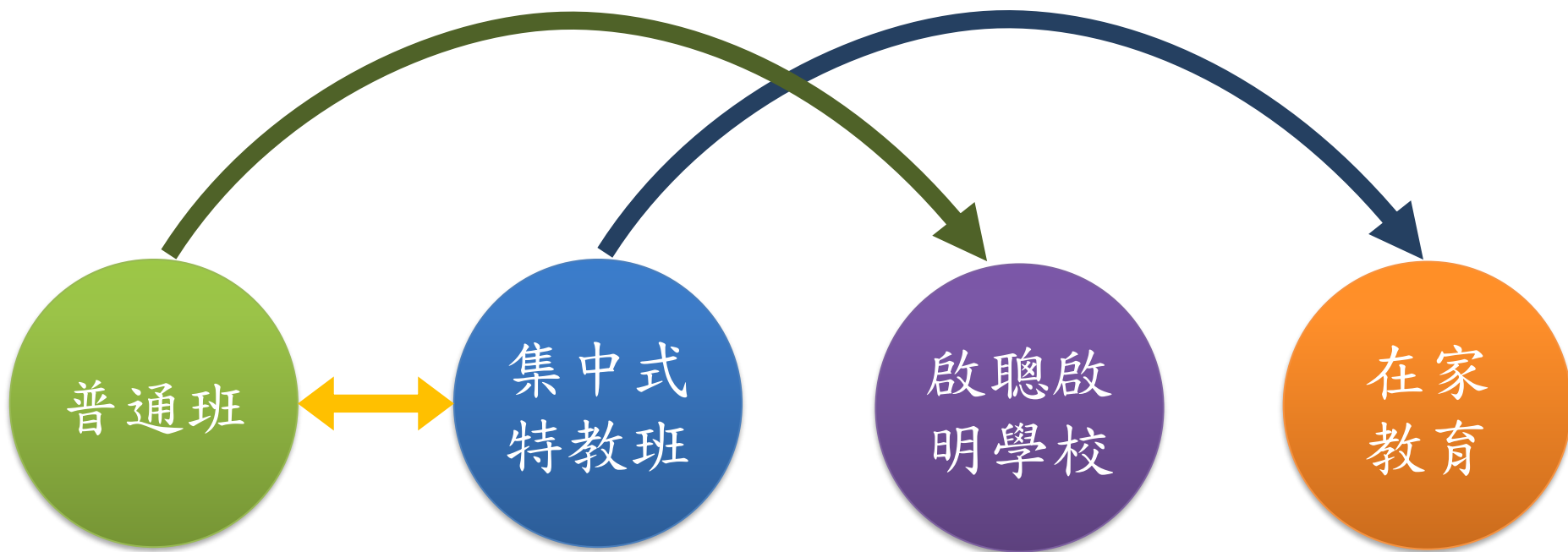
法規名稱： [新北市特殊教育學生鑑定安置及就學輔導實施辦法](#) (民國 101 年 04 月 18 日公發布)

第 2 條 特殊教育學生鑑定、安置及就學輔導之辦理事項如下：

- 一、鑑定：確認或變更學生或幼兒（以下簡稱學生）之特殊教育資格。
- 二、安置：依最少限制環境及就近入學原則，安排特殊教育學生就讀適當之學校、幼兒（稚）園或托兒所（以下簡稱學校、園所），並提供所需之特殊教育服務。
- 三、就學輔導：依特殊教育學生學習及生活需要，提供必要之教育、協助或相關支持服務措施，並就行政管理、課程與教學、環境設備等事項，進行調整或改善。
- 四、重新安置：特殊教育學生經安置後，若有適應困難，經校內外輔導後仍無法適應者，重新調整其就讀之學校、園所及特殊教育服務方式。
- 五、其他有關鑑定、安置及就學輔導事項。

需先針對學生適應困難擬定並執行教學及輔導介入與相關支持措施，包括：課程調整、特殊教育、支持服務及行政配套措施（含無障礙/可及性、資訊近用、輔具、助理人員、普通班課程調整、專業諮詢、特殊需求領域課程）

申請重新安置，鑑輔會安排到校訪視

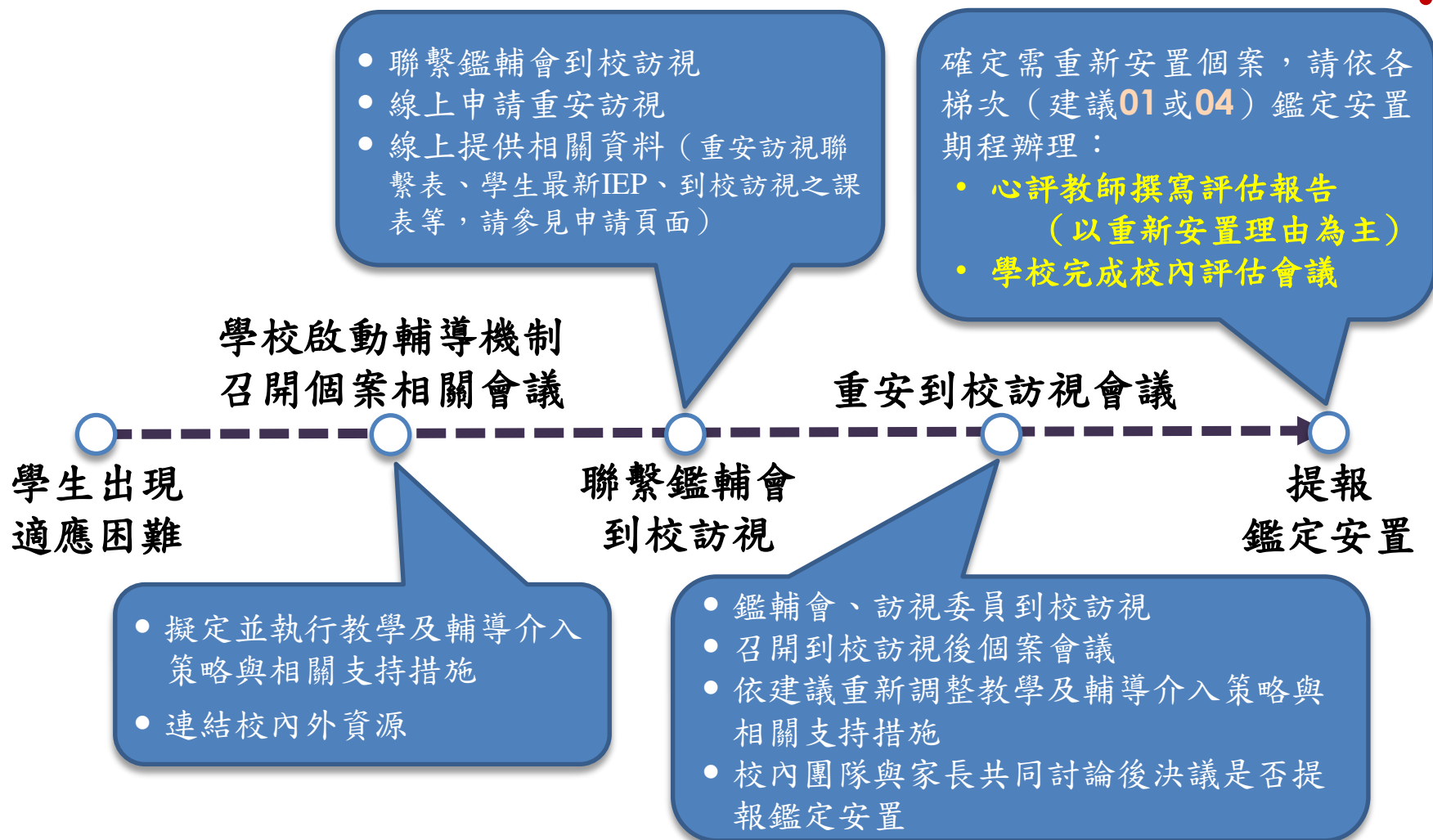


★跨階段轉銜轉換安置班別，請直接提報鑑定安置並派案評估。

國小1年級
到國中9年級

國教階段

重新安置流程



鑑輔會到校訪視說明

❖ 訪視人員：

- 中心代表與特教教師，以2-3名為原則

❖ 目的：

- 重新安置的行政程序及注意事項
- 確保學生及家長了解不同安置的優缺點及確認安置意願
- 就學生重新安置的原因、核心困難協助尋求其他資源，或討論可行的教學及輔導介入策略與相關支持措施

❖ 流程：

- 觀課：了解個案上課情形，以不同班別各安排1節為原則
- 個案會議：相關人員針對個案適應困難進行討論

❖ 訪視後：

- 學校線上完成訪視會議紀錄
- 校內團隊執行訪視建議後，與家長討論是否提報鑑定安置

線上申請必備文件(PDF檔為佳)

1. 重新安置申請表(核章版)

線上填寫→下載核章→掃描上傳

「新北市特殊教育需求學生申請重新安置到校訪視聯繫表」

2. 重新安置輔導措施檢核表

3. 學生本學期IEP

請確認內容皆已更新為學生現況

4. 個案會議紀錄

需包含討論重新安置之相關內容

5. 學生課表

需包含普通班、資源班、集中式特教班課程

新北特教感謝有您

- ❖ 定期檢視及評估孩子現況
- ❖ 立即介入，提供各種資源
- ❖ 若有問題可聯繫鑑輔會（2943-8252分機706）