**爆發性行為處理歷程及建議處理原則：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **高峰** |  |  |
|  |  |  |  | **爆發前期** | 1. 邊哭邊罵髒話(下台、較教育部長來；台語髒話、說要去死) 2. 隨機潑灑丟、翻桌 3. 地上翻滾 | **緩和** |  |
|  |  |  | **前兆** | 1. 臉脹紅(上學期) 2. 持續要求或糾正的狀況→口語反駁你都誤會我我不想解釋你都不讓我說你們都覺得我做錯、要去死 | 哭、動作變緩、講話減少、表情慢慢回復 | **回復** |
| 爆發性歷程 |  | **導火線** | 1. 不耐煩地發出一些聲響：「嘖嘖嘖」、嘆氣、跺腳、糾正他人 2. 動作大去揮同學、製造更大聲響 3. 拒絕當下的學習任務   (不斷抱怨老師或某些事件) |  |
| **平靜** | 1.天氣轉換  2.早上或前一晚在家裡有衝突或糾正行為當天會遲到或請假：  ①賴皮不願離開現場  ②先說你們今天小心一點  3.老師管教其他同學 |
|  |
| 建議策略 |  | 1. 舒壓活動:今天是不是很累或有委屈，先到\_\_\_找郭柏熊 2. 先陪伴說情緒 | 1. 舒壓活動:今天是不是很累或有委屈，先到\_\_\_找郭柏熊 | 一對一較能冷靜 |  | 1. 到角落畫圖 2. 情緒過度的客體娃、壓抱枕、軟骨頭 |  |