

新北市身心障礙學生教育輔助器材借用申請權益說明書

親愛的家長您好：

有關本市身心障礙學生教育輔助器材是透過學校及幼兒園應定期評估學生需求，優先運用校(園)內資源提供所需教育輔具或適性教材，並列入其個別化教育計畫。現因學校及幼兒園提供教育輔具或適性教材有困難，依規定協助您向本府教育局提出申請，向您說明借用申請之權益：

(一) 輔具申請：

1. 依本市輔具要點規定學生可同時申請借用多項輔具，惟同一項目之教育輔具於使用年限內，每一學生以核給一次為原則。
2. 因學生學習或成長等因素致原教育輔具已不符其現有需求，該項目得重新申請。
3. 遠距麥克風系統(如FM調頻、獨立型接收器)申請以通用型之輔具為主，其使用年限至少為5年，逾使用年限且輔具無法使用始得重新提出申請。若學生有更換輔具或進行電子耳手術之規劃，須考量上述規定之限制。

(二) 輔具使用：

1. 教育輔具應置於學校或幼兒園供學生就學時間使用。
2. 學生於前項以外之時間(如寒暑假期間)申請使用教育輔具者，應由其法定代理人填具借據，向學校或幼兒園借用之；申請於學校以外之地點使用者，亦同。
3. 學生取得教育輔具或適性教材後，學校及幼兒園應教導其有效使用，並定期評估使用成效及維護管理情形，如學生未使用輔具，教育局可收回該輔具。

(三) 輔具保固與維修

1. 各類輔具電池、燈泡、綁帶、遠距麥克風系統(含音軌)為消耗品，本市補助限採購當次，如後續更換或損壞，需自費購置。
2. 本案各類輔具於保固期內，由廠商提供保養服務，教育輔具之定期保養及其使用人正常使用所致故障維修，由學校及幼兒園負擔所需經費。
3. 教育輔具使用者應善盡保管及維護之責，輔具如不當使用至損壞或遺失，需由行為人負擔維修費用或折舊賠償，遺失時，行為人應折舊賠償。

(四) 本說明若有未盡事宜，悉依有關法令規定辦理。