

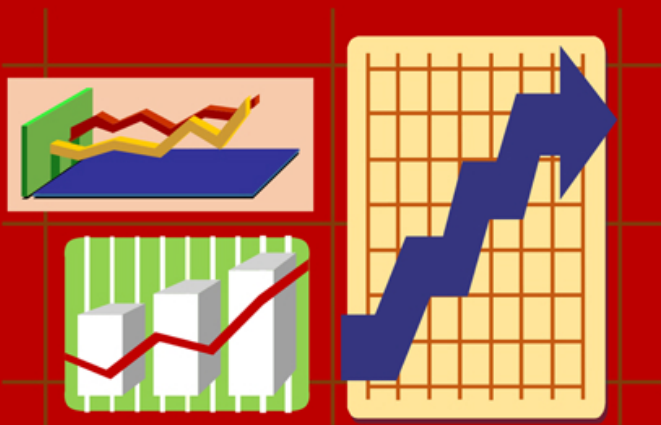
新北市特殊教育統計年報

108 學年度

ANNUAL REPORT on the IMPLEMENTATION of SPECIAL EDUCATION PRACTICE in NEW TAIPEI CITY

ANNUAL REPORT on the IMPLEMENTATION of SPECIAL EDUCATION PRACTICE in NEW TAIPEI CITY

ANNUAL REPORT on the
IMPLEMENTATION of
SPECIAL EDUCATION PRACTICE in
NEW TAIPEI CITY



ANNUAL REPORT on the IMPLEMENTATION of SPECIAL EDUCATION PRACTICE in NEW TAIPEI CITY

ANNUAL REPORT on the IMPLEMENTATION of SPECIAL EDUCATION PRACTICE in NEW TAIPEI CITY



新北市政府教育局

目 錄

第一章 新北市身心障礙教育重要統計指標

新北市身心障礙教育重要統計指標分析結果	1
---------------------------	---

壹、身心障礙服務對象之特質

表 1-1：新北市及全國 108 學年度各教育階段各障礙類別學生人數及比率	1
表 1-2：新北市及全國 108 學年度各教育階段各障礙類別學生之性別人數及比率	2
表 1-3：新北市 108 學年度各教育階段各年級各障礙類別學生人數及比率	3

貳、學習參與

表 2-1：新北市及全國 108 學年度各教育階段身心障礙學生占該階段學齡人口比率(出現率)	5
表 2-2：新北市及全國 108 學年度各教育階段身心障礙學生於不同教育安置型態之比率	6
表 2-3：新北市及全國 100-108 學年度國教階段在家教育身心障礙學生數及比率	7

參、身心障礙教育資源

表 3-1：新北市及全國 108 學年度各教育階段每千名學生平均身心障礙類特教班班級數	9
表 3-2：新北市及全國 108 學年度各教育階段各身心障礙類特教班班級數及比率	9
表 3-3：新北市及全國 108 學年度各教育階段各身心障礙類特教班之平均學生數及生師比	10
表 3-4：新北市及全國 108 學年度各教育階段身心障礙類特教教師合格率	11
表 3-5：新北市及全國 100 至 109 年度編列之特教預算金額及占主管教育總預算比率	12
表 3-6：新北市及全國 100 至 109 年度每名身心障礙學生之平均特殊教育成本	13

肆、身心障礙學生學習成果

表 4-1：新北市 108 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考人數及比率	15
表 4-2：新北市及全國 108 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加 109 年度國中教育會考各科 各等第標示之人數分配	15
表 4-3：新北市 108 學年度國中應屆畢業身心障礙學生畢業後情形	16

第二章 新北市特殊教育統計

新北市特殊教育統計結果重點分析	17
-----------------------	----

壹、特殊教育學生概況

表 1-1：新北市 108 學年度各教育階段各障別、性別及年級之身心障礙學生人數、障別比率及出現率	19
表 1-2：新北市 108 學年度學前階段各行政區身心障礙幼兒人數及出現率	24
表 1-3：新北市 108 學年度國小階段各行政區身心障礙學生人數及出現率	25
表 1-4：新北市 108 學年度國中階段各行政區身心障礙學生人數及出現率	26
表 1-5：新北市 108 學年度高中階段各行政區身心障礙學生人數及出現率	27
表 1-6：新北市 108 學年度各教育階段、年級、性別及各類別資賦優異學生之人數及比率	28
表 1-7：新北市 108 學年度國小階段各行政區各類別資賦優異學生人數及出現率	30
表 1-8：新北市 108 學年度國中階段各行政區各類別資賦優異學生人數及出現率	31
表 1-9：新北市 108 學年度高中階段各行政區各類別資賦優異學生人數及出現率	32
表 1-10：新北市 99 至 108 學年度各教育階段身心障礙學生人數	33
表 1-11：新北市 99 至 108 學年度各教育階段各障礙別學生人數	34
表 1-12：新北市 108 學年度各教育階段特殊教育學生接受不同特殊教育方式之人數及比率	38
表 1-13：新北市 99 至 108 學年度各教育階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式之人數	40
表 1-14：新北市 108 學年度學前階段各行政區身心障礙幼兒接受不同特殊教育方式學生人數及出現率	44
表 1-15：新北市 108 學年度國小階段各行政區身心障礙學生接受不同特殊教育方式學生人數及出現率	45
表 1-16：新北市 108 學年度國中階段各行政區身心障礙學生接受不同特殊教育方式學生人數及出現率	46
表 1-17：新北市 108 學年度高中階段各行政區身心障礙學生接受不同特殊教育方式學生人數及出現率	47
表 1-18：新北市 108 學年度各教育階段不同特殊教育方式接受視障及聽障巡迴輔導學生人數及比率	48
表 1-19：新北市 108 學年度學前階段各特殊教育方式中不同障別身心障礙幼兒之人數及比率 ..	49
表 1-20：新北市 108 學年度國小階段各特殊教育方式中不同障別身心障礙學生之人數及比率 ..	49
表 1-21：新北市 108 學年度國中階段各特殊教育方式中不同障別身心障礙學生之人數及比率 ..	50
表 1-22：新北市 108 學年度高中階段各特殊教育方式中不同障別身心障礙學生之人數及比率 ..	50
表 1-23：新北市 108 學年度學前階段各障別幼兒在不同特殊教育方式之人數及比率	51
表 1-24：新北市 108 學年度國小階段各障別學生在不同特殊教育方式之人數及比率	52
表 1-25：新北市 108 學年度國中階段各障別學生在不同特殊教育方式之人數及比率	53
表 1-26：新北市 108 學年度高中階段各障別學生在不同特殊教育方式之人數及比率	54

表 1-27：新北市 108 學年度各教育階段不同年齡身心障礙學生目前就讀年級之人數分布情形	55
表 1-28：新北市 108 學年度國民教育階段新增身心障礙學生之年齡(年級)及障別人數與比率	56
表 1-29：107 學年度學前大班畢業幼兒 108 學年度入國小 1 年級身心障礙別改變情形	59
表 1-30：107 學年度國小 6 年級畢業學生 108 學年度入國中 1 年級身心障礙別改變情形	60
表 1-31：107 學年度國中 3 年級畢業學生 108 學年度入高中 1 年級身心障礙別改變情形	61
表 1-32：107 學年度學前特殊兒童 108 學年度入國小 1 年級後接受不同服務方式之人數與比率	62
表 1-33：107 學年度國小身心障礙畢業學生 108 學年度入國中 1 年級後接受不同服務方式之人數與比率	63
表 1-34：107 學年度國中身心障礙畢業生 108 學年度入高中 1 年級後接受不同服務方式之人數與比率	64
表 1-35：新北市 108 學年度各教育階段公私立學校特殊教育學生不同障礙類別之人數及比率	65
表 1-36：新北市 108 學年度各教育階段公私立學校特殊教育學生接受不同特殊教育方式之人數及比率	66

貳、特殊教育設施

表 2-1：新北市 108 學年度設有身心障礙類特教班之公立高級中等以下各級普通學校數及比率 -依學校規模分	67
表 2-2：新北市 108 學年度各視導區各教育階段設有身心障礙特教班之公立普通學校數及設置比率	68
表 2-3：新北市 108 學年度各教育階段各類特殊教育班班級數	69
表 2-4：新北市 99 至 108 學年度各教育階段各類特殊教育班班級數	70
表 2-5：新北市 108 學年度學前及國小階段各行政區各類特殊教育班班級數	76
表 2-6：新北市 108 學年度國中階段各行政區各類特殊教育班班級數	77
表 2-7：新北市 108 學年度高中階段各行政區各類特殊教育班班級數	78

參、特殊教育相關服務

表 3-1：新北市 99 至 108 年度國民教育階段各梯次辦理身心障礙鑑定安置之學生人次	79
表 3-2：新北市 99 至 108 學年度國民教育階段申請暨通過資賦優異鑑定安置之學生人次	80
表 3-3：新北市 108 學年度各教育階段身心障礙學生初次鑑定之年齡與占比分析	81
表 3-4：新北市 99 至 108 學年度特殊教育相關專業服務辦理情形	82
表 3-5：新北市 100 至 109 年度無法自行上下學身心障礙學生交通服務辦理情形	85
表 3-6：新北市 99 至 108 學年度核定普通班身心障礙學生助理人員之情形	87
表 3-7：新北市 99 至 108 年度相關服務及各項特教福利補助辦理情形	90

肆、特殊教育人力與專業成長

表 4-1：新北市 108 學年度各教育階段身心障礙類特教班教師之任教類別人數及比率	91
表 4-2：新北市 108 學年度各教育階段資賦優異類特教班教師人數及具特教教師資格比率	92
表 4-3：新北市 108 學年度各教育階段身心障礙類特教班教師學經歷背景分析	92
表 4-4：新北市 101 及 108 學年度各教育階段身心障礙類特教班教師人數及具特教教師資格之比率	93
表 4-5：新北市 108 學年度各類巡迴輔導教師數、服務學生數及生師比	94
表 4-6：新北市 99 至 108 學年度各項巡迴輔導教師數、學生數及生師比	94
表 4-7：新北市 108 學年度特殊教育支援人力及相關專業人員人數	95
表 4-8：新北市 108 學年度國小、國中及高中階段各視導區具心評人員資格教師數及比率	96
表 4-9：新北市 108 學年度教育局辦理特殊教育相關研習情形	98
表 4-10：新北市 108 學年度身障類特殊教育教師參加特殊教育相關研習時數分析	102
表 4-11：新北市 108 學年度資優類特殊教育教師參加特殊教育相關研習時數分析	103

伍、特殊教育經費

表 5-1：新北市 100 至 109 年度編列之主管教育經費、特殊教育經費、教育部補助經費及經費比率	105
表 5-2：新北市 108 與 109 年度自編特殊教育經費各科目分類編列金額數	107
表 5-3：新北市 109 年度自編特殊教育經費使用性質之分配情形	107
表 5-4：新北市 100 至 109 年度每位身心障礙學生之平均特殊教育成本	109

陸、特殊教育學生學習成果

表 6-1：新北市 108 學年度國中應屆畢業身心障礙學生畢業後情形	111
表 6-2：新北市 108 學年度各障別國中應屆畢業生參加 109 年度國中教育會考之人數分配	112
表 6-3：新北市 108 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 109 年度國中教育會考之人數分配	112
表 6-4：新北市 108 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加 109 年度國中教育會考各科各等第標示之人數分配	112
表 6-5：新北市 102 至 108 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考國文科等第標示及比率	113
表 6-6：新北市 102 至 108 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考英文科等第標示及比率	114
表 6-7：新北市 102 至 108 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考數學科等第標示及比率	115
表 6-8：新北市 102 至 108 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考社會科等第標示及比率	116

表 6-9：新北市 102 至 108 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考自然科等第標示及比率	117
表 6-10：新北市 102 至 108 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考寫作測驗科等第標示及比率	118
表 6-11：新北市 108 學年度各障別國中應屆畢業生參加 109 年度國中教育會考-國文科各等第標示之人數分配	119
表 6-12：新北市 108 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 109 年度國中教育會考-國文科各等第標示之人數分配	119
表 6-13：新北市 108 學年度各障別國中應屆畢業生參加 109 年度國中教育會考-英語科各等第標示之人數分配	120
表 6-14：新北市 108 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 109 年度國中教育會考-英語科各等第標示之人數分配	120
表 6-15：新北市 108 學年度各障別國中應屆畢業生參加 109 年度國中教育會考-數學科各等第標示之人數分配	121
表 6-16：新北市 108 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 109 年度國中教育會考-數學科各等第標示之人數分配	121
表 6-17：新北市 108 學年度各障別國中應屆畢業生參加 109 年度國中教育會考-社會科各等第標示之人數分配	122
表 6-18：新北市 108 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 109 年度國中教育會考-社會科各等第標示之人數分配	122
表 6-19：新北市 108 學年度各障別國中應屆畢業生參加 109 年度國中教育會考-自然科各等第標示之人數分配	123
表 6-20：新北市 108 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 109 年度國中教育會考-自然科各等第標示之人數分配	123
表 6-21：新北市 108 學年度各障別國中應屆畢業生參加 109 年度國中教育會考-寫作測驗各等第標示之人數分配	124
表 6-22：新北市 108 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 109 年度國中教育會考-寫作測驗各等第標示之人數分配	124

圖 次

第一章新北市身心障礙教育重要統計指標

圖 1-1：新北市 108 學年度各教育階段、年級、各障礙類別學生數	3
圖 2-1：新北市及全國 100 至 108 學年度國小階段在家教育身心障礙學生比率	7
圖 2-2：新北市及全國 100 至 108 學年度國中階段在家教育身心障礙學生比率	7

第二章新北市特殊教育統計

壹、特殊教育學生概況

圖 1-1：新北市 108 學年度各教育階段各障礙別學生人數比率	20
圖 1-2：新北市 108 學年度各教育階段身心障礙別學生男女生人數比較	21
圖 1-3：新北市 108 學年度學前階段各障礙別男女生人數比較	21
圖 1-4：新北市 108 學年度國小階段各障礙別男女生人數比較	22
圖 1-5：新北市 108 學年度國中階段各障礙別男女生人數比較	22
圖 1-6：新北市 108 學年度高中階段各障礙別男女生人數比較	23
圖 1-7：新北市 108 學年度各教育階段各資優類別學生比率	29
圖 1-8：新北市 108 學年度各教育階段、年級及資優類別學生數	29
圖 1-9：新北市 99 至 108 學年度各教育階段身心障礙學生人數增減趨勢	33
圖 1-10：新北市 99 及 108 學年度各障別學生人數比較	35
圖 1-11：新北市 99 至 108 學年度學前階段各障別幼兒人數增減趨勢	35
圖 1-12：新北市 99 至 108 學年度國小階段各障別學生人數增減趨勢	36
圖 1-13：新北市 99 至 108 學年度國中階段各障別學生人數增減趨勢	36
圖 1-14：新北市 99 至 108 學年度高中階段各障別學生人數增減趨勢	37
圖 1-15：新北市 99 至 108 學年度學前至高中階段各障別學生人數增減趨勢	37
圖 1-16：新北市 108 學年度各教育階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式之人數及比率	39
圖 1-17：新北市 108 學年度各教育階段資優類學生接受不同特殊教育方式之人數及比率	39
圖 1-18：新北市 99 與 108 學年度各教育階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式比率之比較	41
圖 1-19：新北市 99 至 108 學年度學前至高中教育階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式 人數之增減趨勢	41
圖 1-20：新北市 99 至 108 學年度學前階段身心障礙幼兒接受不同特殊教育方式人數之增減 趨勢	42
圖 1-21：新北市 99 至 108 學年度國小階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式人數之增減 趨勢	42
圖 1-22：新北市 99 至 108 學年度國中階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式人數之增減 趨勢	43

圖 1-23：新北市 99 至 108 學年度高中階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式人數之增減趨勢	43
圖 1-24：新北市 108 學年度國民教育階段新增身心障礙學生年齡分布	56
圖 1-25：新北市 108 學年度國民教育階段各年級新增身心障礙學生之障礙類別分布	57
圖 1-25(續)：新北市 108 學年度國民教育階段各年級新增身心障礙學生之障礙類別分布	57
圖 1-26：新北市 108 學年度國民教育階段各障別新增身心障礙學生之年級分布	58
圖 1-26(續)：新北市 108 學年度國民教育階段各障別新增身心障礙學生之年級分布	58

貳、特殊教育設施

圖 2-1：新北市 108 學年度各視導區各教育階段之公立普通學校設有身心障礙類特教班之百分比	68
圖 2-2：新北市 99 至 108 學年度各教育階段身心障礙類特教班級數增減趨勢	71
圖 2-3：新北市 99 至 108 學年度各教育階段資賦優異類特教班級數增減趨勢	72
圖 2-4：新北市 99 至 108 學年度學前階段各身心障礙類特教班班級數增減趨勢	72
圖 2-5：新北市 99 至 108 學年度國小階段各身心障礙類特教班班級數增減趨勢	73
圖 2-6：新北市 99 至 108 學年度國中階段各身心障礙類特教班班級數增減趨勢	73
圖 2-7：新北市 99 至 108 學年度高中階段各身心障礙類特教班班級數增減趨勢	74
圖 2-8：新北市 99 至 108 學年度國小階段資賦優異類特教班級數增減趨勢	74
圖 2-9：新北市 99 至 108 學年度國中階段資賦優異類特教班級數增減趨勢	75
圖 2-10：新北市 99 至 108 學年度高中階段資賦優異類特教班級數增減趨勢	75

參、特殊教育相關服務

圖 3-1：新北市 99 至 108 年度國民教育階段各梯次申請身心障礙鑑定安置之學生人次增減趨勢	79
圖 3-2：新北市 99 至 108 學年度特殊教育相關專業服務核定人數增減趨勢	83
圖 3-3：新北市 99 至 108 學年度特殊教育相關專業服務提供總時數增減趨勢	83
圖 3-4：新北市 99 至 108 學年度特殊教育相關專業服務每人每年平均時數增減趨勢	84
圖 3-5：新北市 100 至 109 年度接受就學交通車接送服務人數增減趨勢	86
圖 3-6：新北市 100 至 109 年度接受就學交通補助費人數增減趨勢	86
圖 3-7：新北市 99 至 108 學年度普通班身心障礙學生接受助理人員服務之核定人數增減趨勢	87
圖 3-8：新北市 99 至 108 學年度普通班身心障礙學生接受助理人員服務之總經費增減趨勢	88
圖 3-9：新北市 99 至 108 學年度普通班身心障礙學生接受助理人員服務之每人每週服務時數增減趨勢	88

圖 3-10：新北市 99 至 108 學年度普通班身心障礙學生接受助理人員服務之每人平均經費增減趨勢	89
---	----

肆、特殊教育人力與專業成長

圖 4-1：新北市 101 及 108 學年度各教育階段身心障礙類特教班教師合格率比較	93
圖 4-2：新北市 108 學年度國民教育階段各視導區具心評人員資格特教編制教師比率	96
圖 4-3：新北市 108 學年度國民教育階段各視導區具心評人員資格正式特教教師比率	97
圖 4-4：新北市 108 學年度國民教育階段各視導區具心評人員資格代理特教教師比率	97
圖 4-5：新北市 108 學年度教育局辦理學前類特殊教育相關研習各主題辦理場次之百分比	99
圖 4-6：新北市 108 學年度教育局辦理身障類特殊教育相關研習各主題辦理場次之百分比	99
圖 4-7：新北市 108 學年度教育局辦理資優類特殊教育相關研習各主題辦理場次之百分比	100
圖 4-8：新北市 108 學年度教育局辦理學前類特殊教育相關研習各主題辦理時數之百分比	100
圖 4-9：新北市 108 學年度教育局辦理身障類特殊教育相關研習各主題辦理時數之百分比	101
圖 4-10：新北市 108 學年度教育局辦理資優類特殊教育相關研習各主題辦理時數之百分比	101

伍、特殊教育經費

圖 5-1：新北市 100 至 109 年度編列之主管教育經費、特殊教育經費及教育部補助經費之增減趨勢	105
圖 5-2：新北市 100 至 109 年度特殊教育經費占教育經費比率、教育部補助經費占總特教經費比率之增減趨勢	106
圖 5-3：新北市 109 年度自編特殊教育經費使用性質之百分比	108
圖 5-4：新北市 109 年度自編特殊教育經費使用性質之百分比（不含人事費）	108
圖 5-5：新北市 100 至 109 年度每位身心障礙學生平均特殊教育成本增減趨勢	109

陸、特殊教育學生學習成果

圖 6-1：新北市 102 至 108 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考國文科等第標示增減趨勢	113
圖 6-2：新北市 102 至 108 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考英文科等第標示增減趨勢	114
圖 6-3：新北市 102 至 108 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考數學科等第標示增減趨勢	115
圖 6-4：新北市 102 至 108 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考社會科等第標示增減趨勢	116

圖 6-5：新北市 102 至 108 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考自然科等 第標示增減趨勢·····	117
圖 6-6：新北市 102 至 108 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考寫作測驗 等第標示增減趨勢·····	118

編 輯 說 明

- 一、新北市特殊教育統計年報（以下簡稱本年報）依據特殊教育法第 8 條規定出版，每年編印一期，於 87 學年度首刊，本（108）學年度為第 22 次出刊。
- 二、本年報資料來源包括：
 - （一）. 主要來源為教育部特殊教育通報網，資料庫日期 109 年 5 月 28 日。
 - （二）. 教育部統計處 108 學年度各級學校基本資料。
 - （三）. 全國幼兒園幼生管理系統。
 - （四）. 全國特殊教育資訊網 108 學年度新北市特教教師研習資料。
- 三、本年報統計內容共分二章：第一章為新北市身心障礙教育重要統計指標，包括：身心障礙服務對象之特質、學習參與、身心障礙教育資源、身心障礙學生學習成果四大項，分析新北市特殊教育重要實施成果，並與全國數據比較。第二章為新北市特殊教育統計，對新北市實施特殊教育情形作全面性分析，包括：特殊教育學生概況、特殊教育設施、特殊教育相關服務、特殊教育人力與專業成長、特殊教育經費與特殊教育學生學習成果六大項。本年報除統計圖、表外，另以重要問題形式說明統計結果。
- 四、本年報統計使用微軟（Microsoft）公司出版之辦公室應用軟體試算表（Microsoft Office-Excel）統計及製作表、圖，因程式設計，「占比率」欄合併加總結果有時不是 100.0。
- 五、各項統計數據之計算方式、資料來源、特殊情形或其他需說明事項，於表下備註說明。

第一章

新北市身心障礙教育

重要統計指標



壹、身心障礙服務對象之特質

新北市身心障礙教育重要統計指標分析結果

本章就能反映(一)身心障礙服務對象之特質、(二)學習參與、(三)身心障礙教育資源、以及(四)身心障礙學生學習成果等向度之15個重要統計指標項目，分析新北市實施情形，並以全國數據為比較之參照基準，結果如下：

(一) 身心障礙服務對象之特質

❖ 各教育階段有多少身心障礙學生？哪些障別出現的比率較高？

表 1-1：新北市及全國 108 學年度各教育階段各障礙類別學生人數及比率

教育階段	學前					國小					國中					高中				
	新北市		全國			新北市		全國			新北市		全國			新北市		全國		
障別	人數	%*	%**	人數	%	人數	%*	%**	人數	%	人數	%*	%**	人數	%	人數	%*	%**	人數	%
智能障礙	19	0.5	0.02	566	2.65	1,203	18.0	0.61	8,813	20.19	815	20.3	0.87	5,759	21.34	782	26.1	1.01	6,671	27.75
視覺障礙	3	0.1	0.00	42	0.20	26	0.4	0.01	274	0.63	27	0.7	0.03	243	0.90	23	0.8	0.03	266	1.11
聽覺障礙	121	3.5	0.14	676	3.16	201	3.0	0.10	1,167	2.67	96	2.4	0.10	657	2.43	75	2.5	0.10	638	2.65
語言障礙	8	0.2	0.01	56	0.26	399	6.0	0.20	998	2.29	64	1.6	0.07	117	0.43	34	1.1	0.04	94	0.39
肢體障礙	36	1.0	0.04	167	0.78	83	1.2	0.04	570	1.31	57	1.4	0.06	369	1.37	61	2.0	0.08	468	1.95
腦性麻痺	59	1.7	0.07	402	1.88	253	3.8	0.13	1,196	2.74	91	2.3	0.10	659	2.44	59	2.0	0.08	615	2.56
身體病弱	18	0.5	0.02	152	0.71	148	2.2	0.07	742	1.70	77	1.9	0.08	451	1.67	69	2.3	0.09	506	2.11
情緒行為障礙	13	0.4	0.01	31	0.14	704	10.5	0.35	3,541	8.11	334	8.3	0.36	1,805	6.69	226	7.5	0.29	1,564	6.51
學習障礙	-	-	-	-	-	1,865	27.9	0.94	16,670	38.19	1,491	37.1	1.60	12,116	44.90	940	31.4	1.21	8,672	36.08
多重障礙	25	0.7	0.03	269	1.26	158	2.4	0.08	1,267	2.90	116	2.9	0.12	642	2.38	84	2.8	0.11	648	2.70
自閉症	268	7.7	0.30	1,299	6.07	1,597	23.9	0.80	7,520	17.23	832	20.7	0.89	3,953	14.65	625	20.9	0.81	3,701	15.40
發展遲緩	2,902	83.2	3.24	17,536	82.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
其他障礙	16	0.5	0.02	189	0.88	58	0.9	0.03	887	2.03	23	0.6	0.02	215	0.80	19	0.6	0.02	195	0.81
教育階段合計	3,488	20.3	3.9	21,385	18.43	6,695	38.9	3.4	43,645	37.61	4,023	23.4	4.3	26,986	23.25	2,997	17.4	3.9	24,038	20.71

備註：1.障別之%*欄 = 該教育階段該障礙別學生數 / 該教育階段之身心障礙學生總數。

2.障別之%**欄 = 該教育階段該障礙別學生數 / 該教育階段之學生總數。

3.教育階段合計之%*欄 = 該教育階段之身心障礙學生總數 / 本市身心障礙之學生總數。

- 在新北市，以國小教育階段的身心障礙學生人數 6695 人最多，占 38.9%，學前（3488，20.3%）和高中（2997，17.4%）教育階段較少；全國也是國小階段所占比率最高（37.6%），最少的是學前教育階段的 18.4%。
- 從障礙類別來看，新北市學前教育階段出現最多的障礙別是發展遲緩（83.2%），其次為自閉症（7.7%），和全國相近。
- 在國小階段，占比率最高的前三類障別分別是：學習障礙（身心障礙學生之 27.9%，學生總數之 0.94%，下同）、自閉症（23.9%，0.80%）和智能障礙（18.0%，0.61%），視覺障礙和其他障礙學生的比率最少（0.4%及 0.9%）；和全國相較，占身心障礙學生比率最高三類障別相同但排序不同（學習障礙 38.2%，智能障礙 20.2%，自閉症 17.2%），比率最低也是視覺障礙（0.6%）。
- 國中階段，新北市最高的三種障別與國小相同，分別是學習障礙（37.1%，1.60%）、自閉症（20.7%，0.89%）和智能障礙（20.3%，0.87%），最低者和其他障礙（0.6%，0.02%）；和全國最高三類相同但排序不同（學習障礙 44.9%、智能障礙 21.3%、自閉症 14.7%）；在全國，最少的是語言障礙（0.4%），其次是其他障礙（0.8%）和視覺障礙（0.9%）。
- 高中階段，新北市是學習障礙（31.4%，1.21%）、智能障礙（26.1%，1.01%）和自閉症（20.9%，0.81%）三者最高，全國也是學習障礙（36.1%）、智能障礙（27.8%）和自閉症（15.4%）。

❖ 在新北市，哪個年級的身心障礙學生人數最多？哪個年級最少？

- 整體而言，以國中 9 年級、國小 6 年級的人數最多，其次是國中 8 年級；從階段看，通常年級越高人數越多，學前以大班人數最多，幼幼班最少；國小則以 6 年級人數最多，1 年級最少；國中人數最多是 9 年級。
- 在國小，學習障礙學生人數隨年級增加的變化最大，在 1 年級是最少的障別，但在 6 年級成了人數最多的障別；情緒行為障礙及智能障礙也有類似趨勢，但不若學習障礙明顯。語言障礙則是隨著年級增加而減少。國中及高中各障別變化不明顯。

表 1-3：新北市 108 學年度各教育階段各年級各障礙類別學生人數及比率

教育階段	學前				國小						國中			高中		
障別	幼幼班	小班	中班	大班	一	二	三	四	五	六	七	八	九	一	二	三
智能障礙	1	0	2	16	185	192	173	196	195	262	225	282	308	251	236	295
視覺障礙	0	0	1	2	2	6	5	2	7	4	7	11	9	5	7	11
聽覺障礙	11	29	42	39	35	33	34	34	38	27	38	30	28	29	21	25
語言障礙	0	0	1	7	105	116	66	63	14	35	28	15	21	10	10	14
肢體障礙	4	11	14	7	18	16	10	11	14	14	15	19	23	16	19	26
腦性麻痺	4	9	16	30	44	49	52	35	36	37	41	20	30	15	24	20
身體病弱	0	7	5	6	18	21	31	27	17	34	18	23	36	24	21	24
情緒行為障礙	0	0	5	8	90	117	138	124	126	109	109	102	123	89	75	62
學習障礙	-	-	-	-	1	143	333	387	503	498	468	487	536	349	312	279
多重障礙	3	11	5	6	33	24	22	27	26	26	23	47	46	23	25	36
自閉症	15	52	85	116	280	289	247	267	256	258	256	262	314	222	192	211
發展遲緩	226	684	1,016	976	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
其他障礙	3	3	1	9	12	15	9	4	7	11	9	4	10	6	5	8
教育階段合計	267	806	1,193	1,222	823	1,021	1,120	1,177	1,239	1,315	1,237	1,302	1,484	1,039	947	1,011
年級占比(%)	7.7	23.1	34.2	35.0	12.3	15.3	16.7	17.6	18.5	19.6	30.7	32.4	36.9	34.7	31.6	33.7

學生數

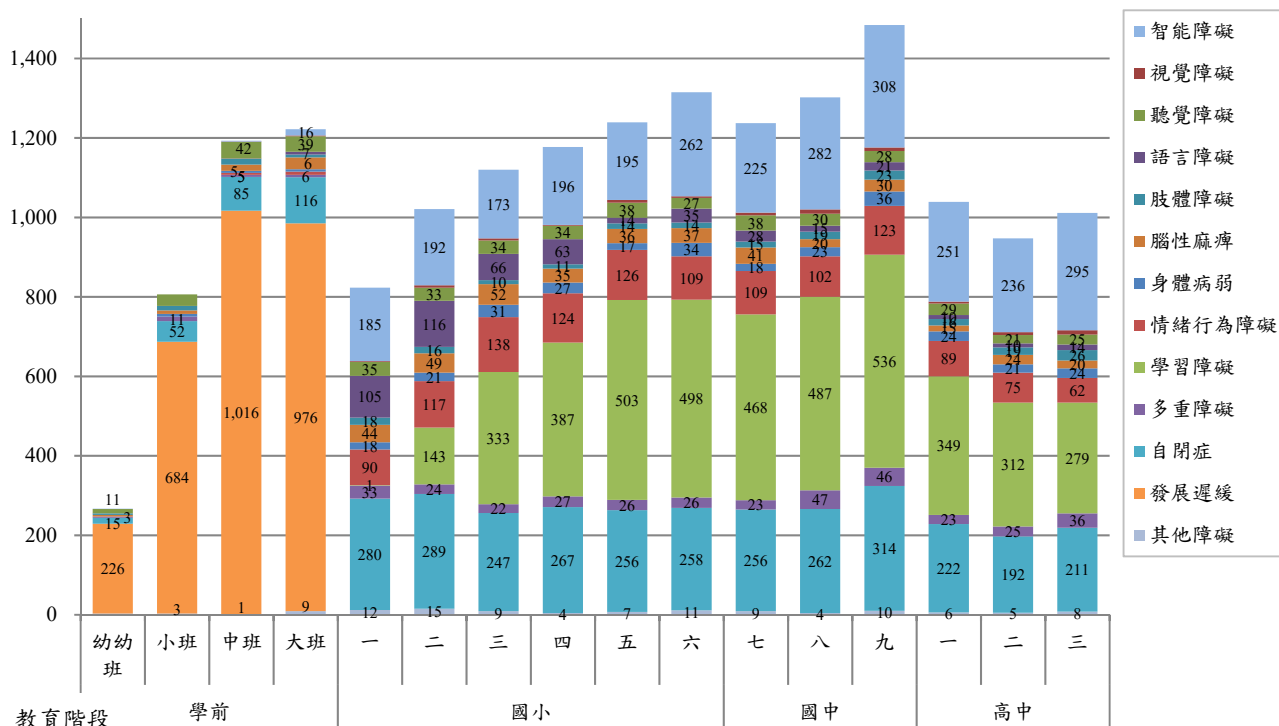


圖 1-1：新北市 108 學年度各教育階段、年級、各障礙別學生數

貳、學習參與

(二) 學習參與

❖ 新北市身心障礙學生占同齡學生的比率（出現率）是多少？和全國相比如何？

- 在國民義務教育階段，新北市身心障礙學生出現率為 3.7%（國小 3.4%，國中 4.3%）低於全國平均 4.0%（國小 3.7%，國中 4.4%）。
- 學前（3.9%）高於全國（2.6%）；高中（3.9%）也略高於全國（3.7%）。

表 2-1：新北市及全國 108 學年度各教育階段身心障礙學生占該階段學齡人口比率(出現率)

教育階段 學生數	學前		國小		國中		國民義務教育		高中	
	新北市	全國	新北市	全國	新北市	全國	新北市	全國	新北市	全國
一般學校	3,488	21,159	6,694	43,038	4,020	26,223	10,714	69,261	2,727	20,613
特殊教育學校	-	226	1	607	3	763	4	1,370	270	3,425
身心障礙學生數合計	3,488	21,385	6,695	43,645	4,023	26,986	10,718	70,631	2,997	24,038
學生總數	89,506	832,061	198,583	1,171,219	93,429	608,732	292,012	1,779,951	77,512	646,237
出現率(%)	3.9	2.6	3.4	3.7	4.3	4.4	3.7	4.0	3.9	3.7

備註：1.學生總數資料來源：教育部統計處 108 學年度各級學校基本資料。

2.新北市學前階段學生總數資料來源：全國幼兒園幼生管理系統。

3.學生總數 = 教育部統計處各級學校基本資料所計學生數 + 特殊教育學校學生數。

4.出現率 = 身心障礙學生數 / 學生總數。

❖ 新北市身心障礙學生大都在哪裡就讀？接受怎樣的特殊教育服務？和普通生一起學習的機會多嗎？和全國相比如何？

- 在新北市，國民義務教育階段的身心障礙學生有 99.0%在普通學校就讀（全國為 97.2%），只有近 0.1%的學生安置特殊教育學校（全國為 1.9%）。在普通學校中，大多數安置普通班接受資源班服務（86.7%，全國為 75.6%），有 10.0%安置在集中式特教班（全國 9.5%）。整體而言，較全國有更多學生就讀普通學校，接受融合、支持地特殊教育服務。
- 高中階段的身心障礙學生有 91.0%就讀普通學校（全國 85.8%），其中 23.6%安置集中式特教班（全國 17.8%），另有 9.0%安置特殊教育學校高職部（全國 14.2%）。整體而言，較全國有更多學生安置集中式特教班。
- 學前階段則以接受巡迴輔導的學生最多，83.7%（全國為 73.0%）；其次為普通班接受特教服務的 6.7%（全國 17.6%），安置在集中式特教班有 6.7%（全國是 6.0%），沒有學生安置在特教學校（全國 1.1%）。

表 2-2：新北市及全國 108 學年度各教育階段身心障礙學生於不同教育安置型態之比率

教育階段	學前						國小						國中						國教階段合計						高中						總計					
	新北市			全國			新北市			全國			新北市			全國			新北市			全國			新北市			全國			新北市			全國		
	人數	%		人數	%		人數	%		人數	%		人數	%		人數	%		人數	%		人數	%		人數	%		人數	%		人數	%				
特教方式	235	6.7	3,754	17.6	16	0.2	1,513	3.5	120	3.0	1,556	5.8	136	1.3	3,069	4.3	984	32.8	6,743	28.1	1,355	7.9	13,566	11.7												
	100	2.9	278	1.3	5,886	87.9	32,742	75.0	3,403	84.6	20,636	76.5	9,289	86.7	53,378	75.6	1,037	34.6	9,443	39.3	10,426	60.6	63,099	54.4												
	2,919	83.7	15,608	73.0	108	1.6	4,467	10.2	0	0.0	1,029	3.8	108	1.0	5,496	7.8	0	0.0	137	0.6	3,027	17.6	21,241	18.3												
	234	6.7	1,289	6.0	616	9.2	3,948	9.0	460	11.4	2,749	10.2	1,076	10.0	6,697	9.5	706	23.6	4,290	17.8	2,016	11.7	12,276	10.6												
特殊教育學校	-	-	226	1.1	1	0.0	607	1.4	3	0.1	763	2.8	4	0.0	1,370	1.9	270	9.0	3,425	14.2	274	1.6	5,021	4.3												
在家教育	-	-	230	1.1	68	1.0	368	0.8	37	0.9	253	0.9	105	1.0	621	0.9	0	0.0	0	0.0	105	0.6	851	0.7												
教育階段合計	3,488	100.0	21,385	100.0	6,695	100.0	43,645	100.0	4,023	100.0	26,986	100.0	10,718	100.0	70,631	100.0	2,997	100.0	24,038	100.0	17,203	100.0	116,054	100.0												

❖ 新北市有多少國民義務教育階段的身心障礙學生沒辦法長期到學校就學？和全國相較，多嗎？

- 在新北市，108 學年度國民義務教育階段因故無法到校就學，由在家教育巡迴輔導教師提供服務的學生有 105 位，占該階段身心障礙學生人數的 1.0%，略高於全國的 0.9%。就長期來看（100~108 學年度）在家教育學生人數逐年減少將近一半。

表 2-3：新北市及全國 100-108 學年度國教階段在家教育身心障礙學生數及比率

教育階段	學年度											
	100		101		102		103		104		105	
	新北市	全國	新北市	全國	新北市	全國	新北市	全國	新北市	全國	新北市	全國
國小	119	720	105	583	95	410	62	405	53	346	41	289
	4,631	42,670	4,648	42,061	4,640	42,022	5,323	41,620	5,725	40,741	6,231	41,722
	2.6	1.7	2.3	1.5	2.0	1.4	1.7	1.3	1.4	1.1	1.4	1.0
國中	48	437	51	439	66	410	62	405	53	346	41	289
	2,973	26,293	3,151	26,418	3,270	27,874	3,547	28,228	3,600	27,638	3,618	26,772
	1.6	1.7	1.6	1.7	2.0	1.5	1.7	1.4	1.5	1.3	1.1	1.1
國教階段合計	167	1,157	156	1,089	161	993	147	932	128	799	120	718
	7,604	68,963	7,799	69,130	7,910	69,935	8,488	70,250	8,923	67,666	9,194	67,921
	2.2	1.7	2.0	1.6	2.0	1.4	1.7	1.3	1.4	1.1	1.3	1.0

百分比

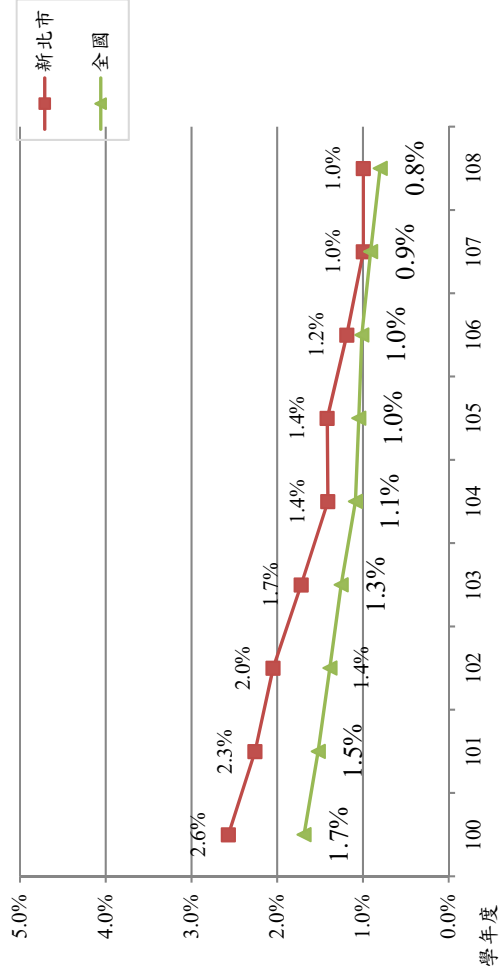


圖 2-1：新北市及全國 100 至 108 學年度國小階段在家教育身心障礙學生比率

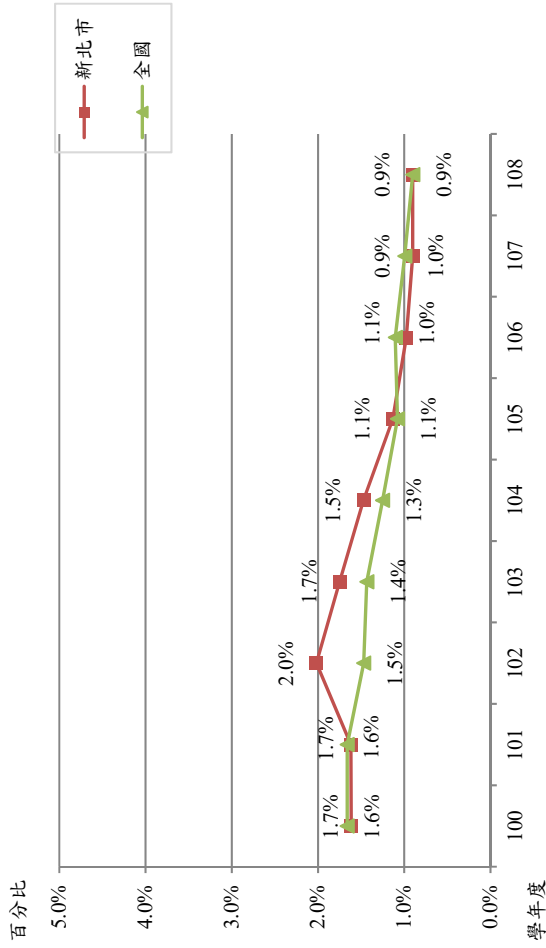


圖 2-2：新北市及全國 100 至 108 學年度國中階段在家教育身心障礙學生比率

參、身心障礙教育資源

(三) 身心障礙教育資源

❖ 新北市設多少特殊教育班服務身心障礙學生？夠嗎？

- 高級中等以下學校共設 790.3 班，分別為學前 82 班，國小 410.0 班，國中 183.0 班以及高中 115.3 班。
- 以每一千名學生（普通及特殊學生）設多少身心障礙類特教班來衡量，各階段分別為學前 0.92 班，國小 2.06 班，國中 1.96 班，高中 1.49 班；除了學前教育階段外，其他教育階段低於全國平均值。

表 3-1：新北市及全國 108 學年度各教育階段每千名學生平均身心障礙類特教班班級數

教育階段	學前		國小		國中		高中	
	新北市	全國	新北市	全國	新北市	全國	新北市	全國
一般學校身心障礙類班級數	82	521	409.0	2,860	181.0	1,390	85.3	647
特殊教育學校班級數	0	69	1.0	103	2.0	122	30.0	362
身心障礙類班級數合計	82	590	410.0	2,963	183.0	1,512	115.3	1,009
學生總數	89,506	832,061	198,583	1,171,219	93,429	608,732	77,512	646,237
每千名學生平均身心障礙類特教班數(%)	0.92	0.71	2.06	2.53	1.96	2.48	1.49	1.56

❖ 通常設在哪類學校？哪種班級最多？

- 新北市身心障礙類特教班絕大多數設在一般學校，其比率分別是學前 100.0%、國小 99.8%及國中的 98.9%，高中比率較低，74.0%，但皆高於全國各教育階段的比率（學前至高中依序為 88.3%、96.5%、91.9%及 64.1%）。在國中以下教育階段，特殊教育學校只設 3.0 班。
- 不同教育階段設置班級類型重點不同。學前階段占比率最高的是巡迴輔導班 45.1%（全國 53.4%），國小設置比率最高的為分散式資源班 72.3%（全國 62.3%），國中階段也是分散式資源班的 63.2%（全國 59.3%）最高。值得注意的是，集中式特教班所占比率從國小的 22.0%，到了國中階段增加為 30.1%。高中以集中式特教班的比率最高，達 52.0%。

表 3-2：新北市及全國 108 學年度各教育階段各身心障礙類特教班班級數及比率

教育階段	學前				國小				國中				高中			
	新北市		全國		新北市		全國		新北市		全國		新北市		全國	
特教方式	班級數	%	班級數	%	班級數	%	班級數	%	班級數	%	班級數	%	班級數	%	班級數	%
集中式特教班	33	40.2	176	29.8	90.0	22.0	593	20.0	55.0	30.1	374	24.7	60.0	52.0	384	38.1
分散式資源班	12	14.6	30	5.1	296.5	72.3	1,846	62.3	115.6	63.2	896	59.3	25.3	22.0	257	25.5
巡迴輔導班	37	45.1	315	53.4	18.5	4.5	376	12.7	8.6	4.7	103	6.8	-	-	6	0.6
在家教育巡迴班	-	-	0	0.0	4.0	1.0	45	1.5	1.6	0.9	17	1.1	-	-	-	-
一般學校合計	82	100.0	521	88.3	409.0	99.8	2,860	96.5	181.0	98.9	1,390	91.9	85.3	74.0	647	64.1
特殊教育學校	-	-	69	11.7	1.0	0.2	103	3.5	2.0	1.1	122	8.1	30.0	26.0	362	35.9
教育階段總計	82	100.0	590	100.0	410.0	100.0	2,963	100.0	183.0	100.0	1,512	100.0	115.3	100.0	1,009	100.0

◆ 每一位特教班服務多少位學生？每一位老師教導幾位身心障礙學生？

- 在學前階段，集中式特教班每班學生平均 7.1 人（全國 7.3 人）；每班服務人數最多的是巡迴輔導班，平均達 78.9 人，高出全國的 49.5 人，每位巡迴輔導教師要負責 46.3 名學生。
- 在國小，集中式特教班每班學生平均 6.8 人（全國 6.7 人）；資源班每班服務人數 19.9 人，高出全國的 17.7 人，每位資源班教師要教導 9.8 名學生。
- 在國中階段，集中式特教班每班學生平均 8.4 人略高於全國平均的 7.4 人；資源班每班服務人數 27.4 人，高出全國的 23.0 人，每位資源班教師教導 9.1 名學生。
- 在高中階段，集中式特教班（綜合職能科或中重度班）每班學生平均 11.8 人（全國 11.2 人）；資源班每班服務人數 40.9 人，高於全國的 36.7 人，每位資源班教師要負責 24.7 名學生。

表 3-3：新北市及全國 108 學年度各教育階段身心障礙類特教班之平均學生數及生師比

教育階段	學前				國小				國中				高中			
	新北市				全國				新北市				全國			
特教方式	班級	學生	教師	每班 平均	班級	學生	教師	每班 平均	班級	學生	教師	每班 平均	班級	學生	教師	每班 平均
集中式特教班	33	234	58	7.1	4.0	176	1289	7.3	90.0	616	174	6.8	3.5	593	3948	6.7
分散式資源班	12	100	8	8.3	12.5	30	278	9.3	296.5	5886	598	19.9	9.8	1846	32742	17.7
巡回輔導班	37	2919	63	78.9	46.3	315	15608	49.5	18.5	108	35	5.8	3.1	376	4467	11.9
在家教育巡回班	-	-	-	-	-	0	230	0.0	4.0	68	6	17.0	11.3	45	368	8.2
特殊教育學校	-	-	-	-	-	69	226	3.3	1.0	1	2	1.0	0.5	103	607	5.9

備註：1.接受規障、聽障、情障及不分類巡迴輔導學生，亦接受資源班或集中式特教班之服務，故本市國中分散式資源班班級數含巡迴輔導班班級數計8.6班。

2.學前階段全國在家教育巡迴班 230 人為安置在立案教養機構。

❖ 身心障礙類特教班教師的教育專業素質如何？

- 整體來說，新北市各教育階段身心障礙類特教班正式教師比率合計為 70.2%，低於全國的 81.7%。從教育階段來看，正式教師比率最高的是高中階段的 81.4%，其次是學前的 77.5%，國小比率最低，64.2%；全國也是高中比率最高，87.5%，最低則是國小階段的 80.0%。
- 正式教師特教合格率为 99.3%，高於全國的 98.9%。從教育階段看，學前、國小和國中階段皆達 100.0%；全國則為學前 99.8%、國小 99.8%、國中 98.5%、高中 95.7%。
- 整體而言，特教教師（含正式及代理）特教合格率为 86.8%，低於全國的 91.7%。從教育階段看，以國小最高，達 94.1%，但低於全國的 96.5%；其他教育階段分別為學前 79.8%、國中 77.7% 和高中的 86.4%，低於全國平均。

表 3-4：新北市及全國 108 學年度各教育階段身心障礙類特教教師合格率

編制情形	教育階段	學前		國小		國中		高中		合計	
	教師資格	新北市	全國	新北市	全國	新北市	全國	新北市	全國	新北市	全國
正式編制教師	特教合格	100	823	523	4,377	394	3,133	201	967	1,218	9,300
	一般合格	0	2	0	8	0	47	9	44	9	101
	小計	100	825	523	4,385	394	3,180	210	1,011	1,227	9,401
代理課教師	特教合格	3	64	244	911	30	181	22	91	299	1,247
	一般合格	1	23	4	17	25	137	3	13	33	190
	無教師資格	25	93	44	165	97	366	23	41	189	665
	小計	29	180	292	1,093	152	684	48	145	521	2,102
合計	特教合格	103	887	767	5,288	424	3,314	223	1,058	1,517	10,547
	一般合格	1	25	4	25	25	184	12	57	42	291
	無教師資格	25	93	44	165	97	366	23	41	189	665
總計		129	1,005	815	5,478	546	3,864	258	1,156	1,748	11,503
特教班中正式教師比率(%)		77.5	82.1	64.2	80.0	72.2	82.3	81.4	87.5	70.2	81.7
正式教師具特教資格比率(%)		100.0	99.8	100.0	99.8	100.0	98.5	95.7	95.6	99.3	98.9
特教班教師具特教資格比率(%)		79.8	88.3	94.1	96.5	77.7	85.8	86.4	91.5	86.8	91.7

備註：正式教師人數不含借調、支援、留職停薪（育嬰、病假、進修及兵役），致比率下降。

◆ 新北市每一年花多少經費在特殊教育？占主管教育總預算多少比率？

- 109 年度，新北市自行編列的特殊教育預算總金額是新臺幣 32 億 6263 萬 5100 元，其中經常門（含人事費用）84.0%，資本門占 16.0%，整體占教育總經費 5.5%，低於全國平均 7.1%。此外，教育部另補助 2 億 5089 萬 8000 元，占總特教經費的 7.1%。
- 和 100 年度相較，109 年度預算增加了 3 億 0539 萬 8900 元，除 109 年度（5.5%）、107 年度（5.8%）及 103 年度（5.7%）之外，各年度占教育總預算的比率都在 6.0% 以上，都超過特殊教育法規定的 5%。

表 3-5：新北市及全國 100 至 109 年度編列之特教預算金額及占主管教育總預算比率

年度	經常門特教經費	資本門特教經費	特教自編經費合計	教育總經費	特教經費佔 教育總經費 比率	特教經費佔 教育總經費 比率(全國)	教育部補助經費	教育部補助經費 佔總特教經費 比率	教育部補助經費 佔總特教經費 比率(全國)
100 年度	2,361,389,200	595,847,000	2,957,236,200	45,341,430,000	6.5	6.1	87,562,000	2.9	5.1
101 年度	2,656,308,250	621,697,000	3,278,005,250	49,352,703,000	6.6	5.9	77,279,000	2.3	2.9
102 年度	2,792,464,250	620,491,000	3,412,955,250	52,215,990,000	6.5	5.7	151,025,000	4.2	3.5
103 年度	2,499,021,372	609,430,000	3,108,451,372	54,882,344,000	5.7	5.7	152,470,000	4.7	3.9
104 年度	2,890,950,666	472,423,000	3,363,373,666	54,898,166,000	6.1	5.6	177,436,000	5.0	3.0
105 年度	3,074,599,584	480,795,700	3,555,395,284	54,590,746,000	6.5	5.8	182,722,000	4.9	3.0
106 年度	2,931,322,998	500,264,600	3,431,587,598	54,935,791,000	6.2	5.9	180,904,000	5.0	3.7
107 年度	2,669,473,000	485,539,600	3,155,012,600	54,601,440,000	5.8	6.3	165,877,000	5.0	4.6
108 年度	3,598,893,750	500,464,600	4,099,358,350	55,128,656,000	7.4	7.3	163,229,000	3.8	3.9
109 年度	2,739,960,500	522,674,600	3,262,635,100	59,038,828,000	5.5	7.1	250,898,000	7.1	5.1

備註：1. 教育部補助經費占總特教經費比率 = 教育部補助經費 / (特教自編經費合計 + 教育部補助經費)。

2. 教育部補助經費占總特教經費比率(全國) = 教育部補助各縣(市)經費 / (各縣(市)教育局特教自編經費 + 教育部補助各縣(市)經費)。

❖ 每一位身心障礙學生一年的教育成本是多少？

- 以特殊教育總經費除以身心障礙學生人數計算，109 年度每生人均成本為 20 萬 4240 元，低於全國平均的 32 萬 5761 元。和 100 年的人均成本 32 萬 8883 元相較，有逐年降低的趨勢。

表 3-6：新北市及全國 100 至 109 年度每名身心障礙學生之平均特殊教育成本

年度	自編特教經費	教育部補助	特教經費合計	身心障礙學生人數	每人平均 特殊教育成本	全國每人平均 特殊教育成本
100 年度	2,957,236,200	87,562,000	3,044,798,200	9,258	328,883	211,209
101 年度	3,278,005,250	77,279,000	3,355,284,250	9,842	340,915	205,511
102 年度	3,412,995,250	151,025,000	3,564,020,250	12,238	291,226	204,488
103 年度	3,108,451,372	152,470,000	3,260,921,372	12,668	257,414	249,633
104 年度	3,363,373,666	177,436,000	3,540,809,666	13,483	262,613	247,567
105 年度	3,555,395,284	182,722,000	3,738,117,284	14,237	262,564	258,152
106 年度	3,431,587,598	180,904,000	3,612,491,598	14,915	242,205	268,641
107 年度	3,155,012,600	165,877,000	3,320,889,600	15,602	212,850	286,274
108 年度	4,099,358,350	163,229,000	4,262,587,350	16,484	258,589	328,592
109 年度	3,262,635,100	250,898,000	3,513,533,100	17,203	204,240	325,761

備註：1. 新北市身心障礙學生人數包括學前、國教階段、高中之一般學校及特殊教育學校學生數。

2. 全國身心障礙學生人數包括：各直轄市及縣市所屬學前、國教、高中階段之一般學校學生數及特殊教育學校學生數，另加上國立學校、特殊教育學校學生數。

3. 全國每人平均特殊教育成本 = (各縣(市)教育局特殊教育自編經費 + 教育部補助各縣(市)經費) / 全國身心障礙學生人數。

肆、身心障礙學生學習成果

(四) 身心障礙學生學習成果

❖ 有多少位、多高比率的國中應屆畢業身心障礙學生參加教育會考？

- 新北市 108 學年度國中應屆畢業身心障礙學生 1484 人中，共 1233 人參加國中教育會考，占 83.1%。其中接受資源班服務的學生有近 9 成 5 (94.7%) 參加會考，普通班接受特教服務學生的參與率是 81.3%；在家教育學生有 3 人，25.0%，就讀集中式特教班也有 2 人，1.2%，特殊教育學校無人參與。

表 4-1：新北市 108 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考人數及比率

國中原特教方式	畢業學生人數	參加會考學生數	占比率(%)
普通班接受特教服務	48	39	81.3
分散式資源班	1,255	1,189	94.7
集中式特教班	167	2	1.2
在家教育巡迴班	12	3	25.0
特殊教育學校	2	0	0.0
參與人數總計	1,484	1,233	83.1

備註：本指標缺少全國性資料。

❖ 學生參加國中教育會考的表現好嗎？

- 整體來說，身心障礙學生在各科各等第標示中，列為待加強 C 的比率最高，在 58.5%（社會）到 75.0%（數學）之間；其次為基礎 B（數學 12.9%至社會 26.0%），標示 C 和 B 者合計接近九成（新北市和全國所有參加會考學生約是五成）。達到精熟 A++者，最低是自然，僅 0.9%；最高是社會，有 1.8%。與所有參加會考學生的表現相較，有頗大落差。
- 缺考率以數學最低，2.8%，自然最高，3.3%。
- 和學科表現相較，身心障礙學生在寫作測驗的表現較好，以四級分人數最多，占 35.2%，達到最高的六級分有 1 人。

表 4-2：新北市及全國 108 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加 109 年度國中教育會考各科各等第標示之人數分配(N=1233)

教育會考科目	缺考		待加強 C (零級分)				基礎 B (一級分)				基礎 B+ (二級分)				基礎 B++ (三級分)				精熟 A (四級分)				精熟 A+ (五級分)				精熟 A++ (六級分)			
	人數	%	人數	%	新北 (%)	全國 (%)	人數	%	新北 (%)	全國 (%)	人數	%	新北 (%)	全國 (%)	人數	%	新北 (%)	全國 (%)	人數	%	新北 (%)	全國 (%)	人數	%	新北 (%)	全國 (%)	人數	%	新北 (%)	全國 (%)
國文	37	3.0	731	61.1	12.7	13.3	305	25.5	31.7	32.0	52	4.3	15.5	15.0	51	4.3	19.7	19.1	19	1.6	7.3	7.1	18	1.5	6.0	6.2	20	1.7	7.1	7.2
英文	37	3.0	853	71.3	27.1	26.7	213	17.8	23.2	23.7	31	2.6	11.3	10.7	47	3.9	13.7	13.0	16	1.3	8.0	8.2	21	1.8	9.5	9.9	15	1.3	7.1	7.7
數學	35	2.8	899	75.0	27.0	27.6	155	12.9	23.4	23.8	46	3.8	14.4	13.6	39	3.3	13.5	12.6	26	2.2	10.8	10.9	17	1.4	5.8	5.9	16	1.3	5.2	5.6
社會	39	3.2	699	58.5	15.0	14.8	311	26.0	31.1	31.9	67	5.6	16.7	15.9	49	4.1	17.8	17.1	35	2.9	9.5	10.1	11	0.9	2.6	2.7	22	1.8	7.3	7.5
自然	41	3.3	783	65.7	21.8	22.0	245	20.6	28.3	29.8	79	6.6	16.7	16.1	42	3.5	17.8	16.4	17	1.4	7.0	7.1	15	1.3	4.3	4.4	11	0.9	4.1	4.2
寫作測驗	42	3.4	128	10.7	1.6	-	143	12.0	1.4	-	178	14.9	2.9	-	287	24.1	10.4	-	419	35.2	68.2	-	35	2.9	14.8	-	1	0.1	0.5	-

備註：新北市及全國比率指該年度所有參加會考學生各等第標示之比率。

❖ 新北市身心障礙學生國中畢業後去了哪裡？多少人升學？多少人就業？多少人待在家裡或教養機構？

- 大多數身心障礙學生在國中畢業後選擇繼續升學，達 96.1%，有 57 人在家就養或就業，占 3.9%，僅 1 人在教養機構，占 0.1%。
- 繼續升學的學生中，有 52.6%在公立學校就讀，就讀私立學校的有 38.4%，另有 8.9%的學生就讀特殊教育學校。
- 選擇升學的學生中，國中原就讀集中式特教班的學生有 27.8%在公立高中就讀，66.5%安置在特教學校；原來接受資源班服務的學生有 56.1%就讀公立學校，42.4%在私立學校，僅 1.5%就讀特教學校。原來是安置在特教學校的 2 人，仍繼續升入特殊教育學校就讀。原來是在家教育者，有 58.3%選擇就學，其中有 3 人在公立學校（42.9%）。

表 4-3：新北市 108 學年度國中應屆畢業身心障礙學生畢業後情形

畢業 原特教方式	公立學校		私立學校		特教學校		延長修業年限		就學		社(勞)政		教養機構		總計
	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
普通班 接受特教服務	23	48.9	24	51.1	0	0.0	0	0.0	47	97.9	1	2.1	0	0.0	48
分散式資源班	677	56.1	512	42.4	18	1.5	0	0.0	1207	96.6	43	3.4	0	0.0	1250
集中式特教班	44	27.8	8	5.1	105	66.5	1	0.6	158	94.6	8	4.8	1	0.6	167
在家教育	3	42.9	1	14.3	1	14.3	2	28.6	7	58.3	5	41.7	0	0.0	12
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	2
合計	747	52.6	545	38.4	126	8.9	3	0.2	1421	96.1	57	3.9	1	0.1	1479

備註：國中應屆畢業身心障礙學生共 1484 人，本表未計入學生 5 人，包括有放棄特教服務 4 人，死亡 1 人；本指標缺少全國性資料。

第二章

新北市特殊教育統計



新北市特殊教育統計結果重點分析

除了身心障礙教育重要統計指標項目外，本章另就新北市特殊教育統計中有關（一）特殊教育學生概況、（二）特殊教育設施、（三）特殊教育相關服務、（四）特殊教育人力與專業成長、（五）特殊教育經費、（六）特殊教育學生學習成果等六大向度之學年度統計結果和長期趨勢之重點分述如下：

壹、特殊教育學生概況

❖ 各教育階段有多少身心障礙學生？出現率多少？哪些障別出現的比率高？

表 1-1：新北市 108 學年度各教育階段各障別、性別及年級之身心障礙學生人數、障別比率及出現率

教育階段	年級	性別	智能障礙	視覺障礙	聽覺障礙	語言障礙	肢體障礙	腦性麻痺	身體病弱	情緒行為障礙	學習障礙	多重障礙	自閉症	發展遲緩	其他障礙	各年級身障合計	學生總人數	出現率(%)
學前	幼幼班	男	1	0	5	0	3	3	0	0	-	1	13	160	1	187	3,573	5.2
		女	0	0	6	0	1	1	0	0	-	2	2	66	2	80	3,077	2.6
	小班	男	0	0	12	0	8	5	5	0	-	3	42	507	2	584	10,222	5.7
		女	0	0	17	0	3	4	2	0	-	8	10	177	1	222	8,990	2.5
	中班	男	1	0	25	1	11	10	3	4	-	3	75	745	1	879	15,483	5.7
		女	1	1	17	0	3	6	2	1	-	2	10	271	0	314	14,350	2.2
	大班	男	11	1	23	4	7	18	2	7	-	2	99	720	4	898	17,382	5.2
		女	5	1	16	3	0	12	4	1	-	4	17	256	5	324	16,429	2.0
	性別合計	男	13	1	65	5	29	36	10	11	-	9	229	2,132	8	2,548	46,660	5.5
		女	6	2	56	3	7	23	8	2	-	16	39	770	8	940	42,846	2.2
	學前階段各障別合計		19	3	121	8	36	59	18	13	-	25	268	2,902	16	3,488	89,506	3.9
	學前各障別男生占比率(%)		68.4	33.3	53.7	62.5	80.6	61.0	55.6	84.6	-	36.0	85.4	73.5	50.0	73.1		
	學前各障別女生占比率(%)		31.6	66.7	46.3	37.5	19.4	39.0	44.4	15.4	-	64.0	14.6	26.5	50.0	26.9		
	學前各障別占比率(%)		0.5	0.1	3.5	0.2	1.0	1.7	0.5	0.4	-	0.7	7.7	83.2	0.5	20.3		
國小	一年級	男	117	0	18	72	5	25	6	72	1	23	243	-	8	590	18,921	3.1
		女	68	2	17	33	13	19	12	18	0	10	37	-	4	233	17,401	1.3
	二年級	男	122	4	15	77	9	26	15	101	84	11	242	-	7	713	18,814	3.8
		女	70	2	18	39	7	23	6	16	59	13	47	-	8	308	17,791	1.7
	三年級	男	95	2	17	44	4	34	20	117	217	15	219	-	5	789	16,173	4.9
		女	78	3	17	22	6	18	11	21	116	7	28	-	4	331	15,181	2.2
	四年級	男	105	2	19	44	9	21	17	108	246	14	237	-	3	825	15,413	5.4
		女	91	0	15	19	2	14	10	16	141	13	30	-	1	352	14,030	2.5
	五年級	男	125	5	20	10	6	21	11	113	324	15	222	-	2	874	16,614	5.3
		女	70	2	18	4	8	15	6	13	179	11	34	-	5	365	15,322	2.4
	六年級	男	164	2	18	20	9	18	21	94	339	15	226	-	5	931	17,274	5.4
		女	98	2	9	15	5	19	13	15	159	11	32	-	6	384	15,649	2.5
	性別合計	男	728	15	107	267	42	145	90	605	1,211	93	1,389	-	30	4,722	103,209	4.6
		女	475	11	94	132	41	108	58	99	654	65	208	-	28	1,973	95,374	2.1
	國小階段各障別合計		1,203	26	201	399	83	253	148	704	1,865	158	1,597	-	58	6,695	198,583	3.4
	國小各障別男生占比率(%)		60.5	57.7	53.2	66.9	50.6	57.3	60.8	85.9	64.9	58.9	87.0	-	51.7	70.5		
	國小各障別女生占比率(%)		39.5	42.3	46.8	33.1	49.4	42.7	39.2	14.1	35.1	41.1	13.0	-	48.3	29.5		
	國小各障別占比率(%)		18.0	0.4	3.0	6.0	1.2	3.8	2.2	10.5	27.9	2.4	23.9	-	0.9	38.9		
國中	一年級	男	136	5	20	15	10	23	9	93	322	12	217	-	2	864	15,951	5.4
		女	89	2	18	13	5	18	9	16	146	11	39	-	7	373	14,753	2.5
	二年級	男	157	5	16	9	9	11	10	89	335	24	224	-	2	891	16,077	5.5
		女	125	6	14	6	10	9	13	13	152	23	38	-	2	411	14,771	2.8
	三年級	男	174	5	20	13	12	14	23	96	379	30	273	-	8	1,047	16,429	6.4
		女	134	4	8	8	11	16	13	27	157	16	41	-	2	437	15,448	2.8
	性別合計	男	467	15	56	37	31	48	42	278	1,036	66	714	-	12	2,802	48,457	5.8
		女	348	12	40	27	26	43	35	56	455	50	118	-	11	1,221	44,972	2.7
	國中階段各障別合計		815	27	96	64	57	91	77	334	1,491	116	832	-	23	4,023	93,429	4.3
	國中各障別男生占比率(%)		57.3	55.6	58.3	57.8	54.4	52.7	54.5	83.2	69.5	56.9	85.8	-	52.2	69.6		
	國中各障別女生占比率(%)		42.7	44.4	41.7	42.2	45.6	47.3	45.5	16.8	30.5	43.1	14.2	-	47.8	30.4		
	國中各障別占比率(%)		20.3	0.7	2.4	1.6	1.4	2.3	1.9	8.3	37.1	2.9	20.7	-	0.6	23.4		
國民教育階段	性別合計	男	1195	30	163	304	73	193	132	883	2247	159	2103	-	42	7,524	151,666	5.0
		女	823	23	134	159	67	151	93	155	1109	115	326	-	39	3,194	140,346	2.3
	各階段障別合計		2018	53	297	463	140	344	225	1038	3356	274	2429	-	81	10,718	292,012	3.7
	各障別男生占比率(%)		59.2	56.6	54.9	65.7	52.1	56.1	58.7	85.1	67.0	58.0	86.6	-	51.9	70.2		
	各障別女生占比率(%)		40.8	43.4	45.1	34.3	47.9	43.9	41.3	14.9	33.0	42.0	13.4	-	48.1	29.8		
	各障別占比率(%)		18.8	0.5	2.8	4.3	1.3	3.2	2.1	9.7	31.3	2.6	22.7	-	0.8	62.3		
高中	一年級	男	139	2	16	10	10	6	11	68	258	14	180	-	2	716	13,523	5.3
		女	112	3	13	0	6	9	13	21	91	9	42	-	4	323	11,802	2.7
	二年級	男	127	2	9	7	11	12	9	55	216	16	156	-	2	622	13,162	4.7
		女	109	5	12	3	8	12	12	20	96	9	36	-	3	325	12,221	2.7
	三年級	男	162	7	15	10	17	13	15	47	199	22	180	-	5	692	14,248	4.9
		女	133	4	10	4	9	7	9	15	80	14	31	-	3	319	12,556	2.5
	性別合計	男	428	11	40	27	38	31	35	170	673	52	516	-	9	2,030	40,933	5.0
		女	354	12	35	7	23	28	34	56	267	32	109	-	10	967	36,579	2.6
	高中階段各障別合計		782	23	75	34	61	59	69	226	940	84	625	-	19	2,997	77,512	3.9
	高中各障別男生占比率(%)		54.7	47.8	53.3	79.4	62.3	52.5	50.7	75.2	71.6	61.9	82.6	-	47.4	67.7		
	高中各障別女生占比率(%)		45.3	52.2	46.7	20.6	37.7	47.5	49.3	24.8	28.4	38.1	17.4	-	52.6	32.3		
	高中各障別占比率(%)		26.1	0.8	2.5	1.1	2.0	2.0	2.3	7.5	31.4	2.8	20.9	-	0.6	17.4		
各障別合計		男	1,636	42	268	336	140	260	177	1,064	2,920	220	2,848	2,132	59	12,102		
		女	1,183	37	225	169	97	202	135	213	1,376	163	474	770	57	5,101		
各教育階段各障別合計			2,819	79	493	505	237	462	312	1,277	4,296	383	3,322	2,902	116	17,203		
各教育階段各障別男生占比率(%)			58.0	53.2	54.4	66.5	59.1	56.3	56.7	83.3	68.0	57.4	85.7	73.5	50.9	70.3		
各教育階段各障別女生占比率(%)			42.0	46.8	45.6	33.5	40.9	43.7	43.3	16.7	32.0	42.6	14.3	26.5	49.1	29.7		
各教育階段各障別占比率(%)			16.4	0.5	2.9	2.9	1.4	2.7	1.8	7.4	25.0	2.2	19.3	16.9	0.7	100.0		

備註：1.學生總人數：教育部統計處 108 學年度各級學校基本資料，計入特教學校學生數。學前兒童總數：全國幼兒園幼兒生管理系統。

2.本表統計之身心障礙學生不包括同時具身心障礙及資賦優異雙重資格者，國小 20 人（聽障 1 人，情緒行為障礙 2 人，自閉症 17 人），國中自閉症 8 人及高中學習障礙 1 人，合計 29 人，計入資賦優異類。

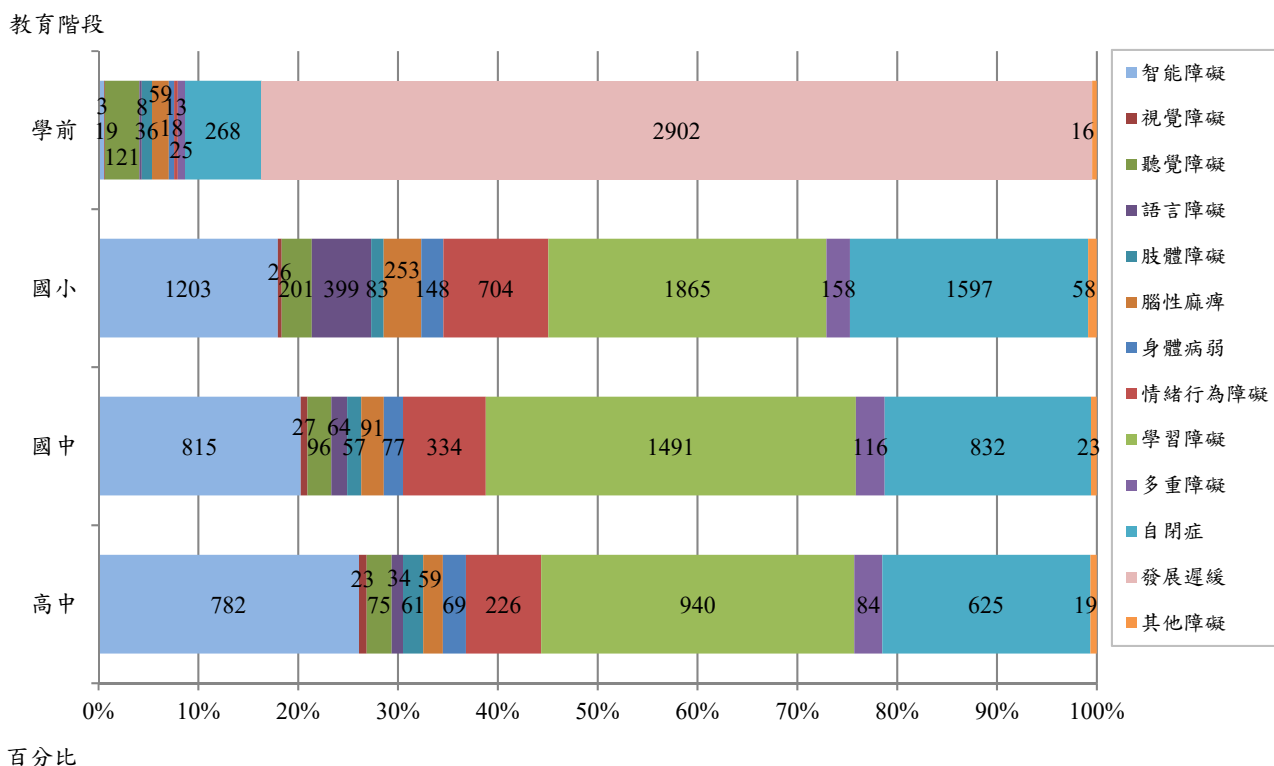


圖 1-1：新北市 108 學年度各教育階段各障礙別學生人數及比率

- 在新北市，以國小教育階段的身心障礙學生人數 6695 人最多，占 38.9%，學前（3488，20.3%）和高中（2997，17.4%）教育階段較少。
- 在國民義務教育階段，身心障礙學生出現率為 3.7%（國小 3.4%，國中 4.3%）低於全國平均 4.0%。學前（3.9%）高於全國（2.6%），高中（3.9%）也略高於全國（3.7%）。
- 從障礙類別來看，學前教育階段出現最多的障礙別是發展遲緩（83.2%），其次為自閉症（7.7%）。在國小階段，占比率最高的前三類障別分別是：學習障礙（27.9%）、自閉症（23.9%）和智能障礙（18.0%），視覺障礙和其他障礙學生的比率最少（0.4%，0.9%）。國中階段，最高三種障別與國小相同，學習障礙（37.1%）、自閉症（20.7%）和智能障礙（20.3%），最低者是其其他障礙（0.6%）、視覺障礙（0.7%）。高中階段是學習障礙（31.4%）、智能障礙（26.1%）和自閉症（20.9%）三者最高。

❖ 不同障別的男、女生人數有差異？如有，差距最多的是哪些障別？

- 整體來說，不論是哪個教育階段，身心障礙男生人數都遠高於女生，其比率約 7 比 3(67.7~73.1)。
- 男女比率差距大的障別有高度一致性，從國小到國中教育階段男女比率差距最大的二類是自閉症和情緒行為障礙，而學習障礙與語言障礙互為三、四位。

教育階段

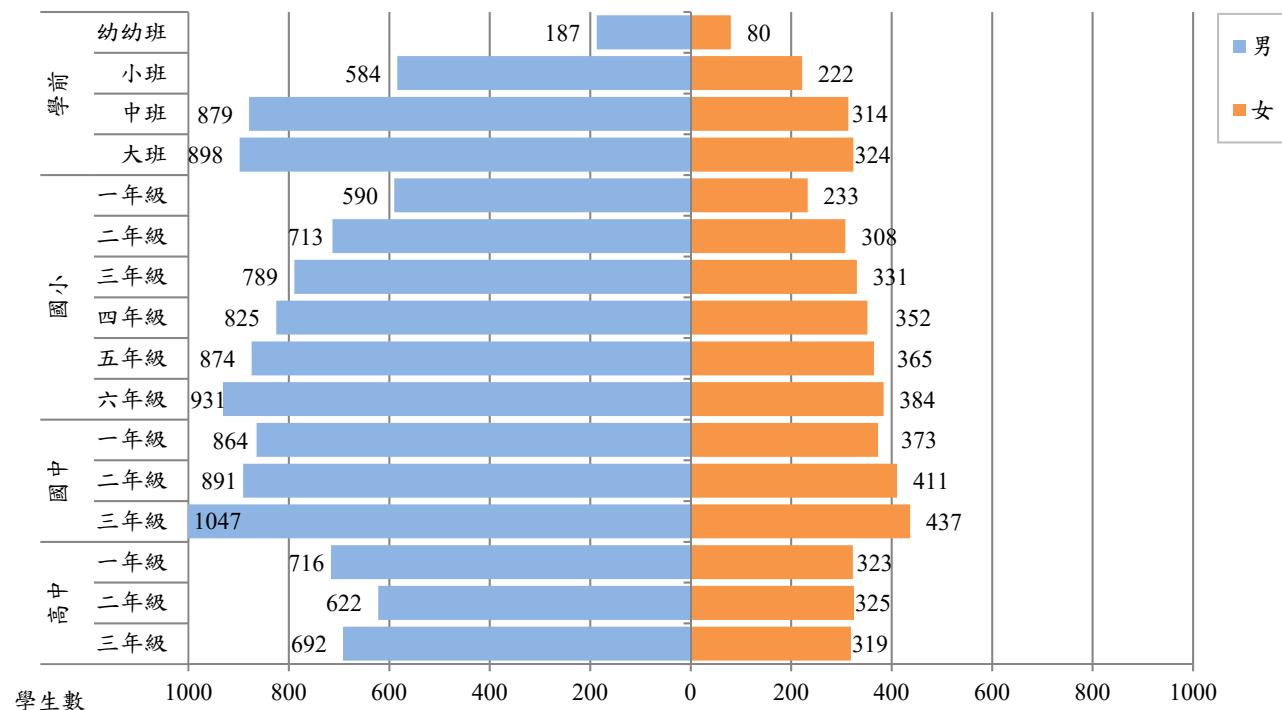


圖1-2：新北市108學年度各教育階段身心障礙別學生男女生人數比較

障礙類別

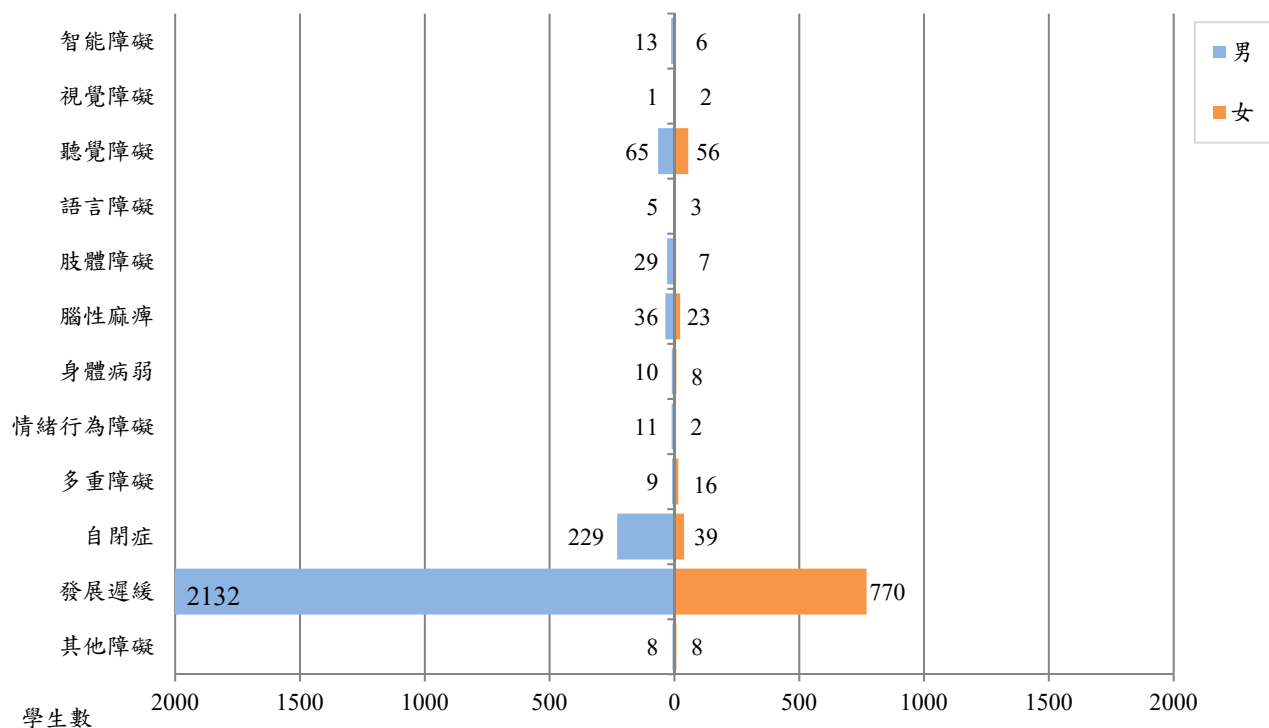


圖1-3：新北市108學年度學前階段各障礙別男女生人數比較

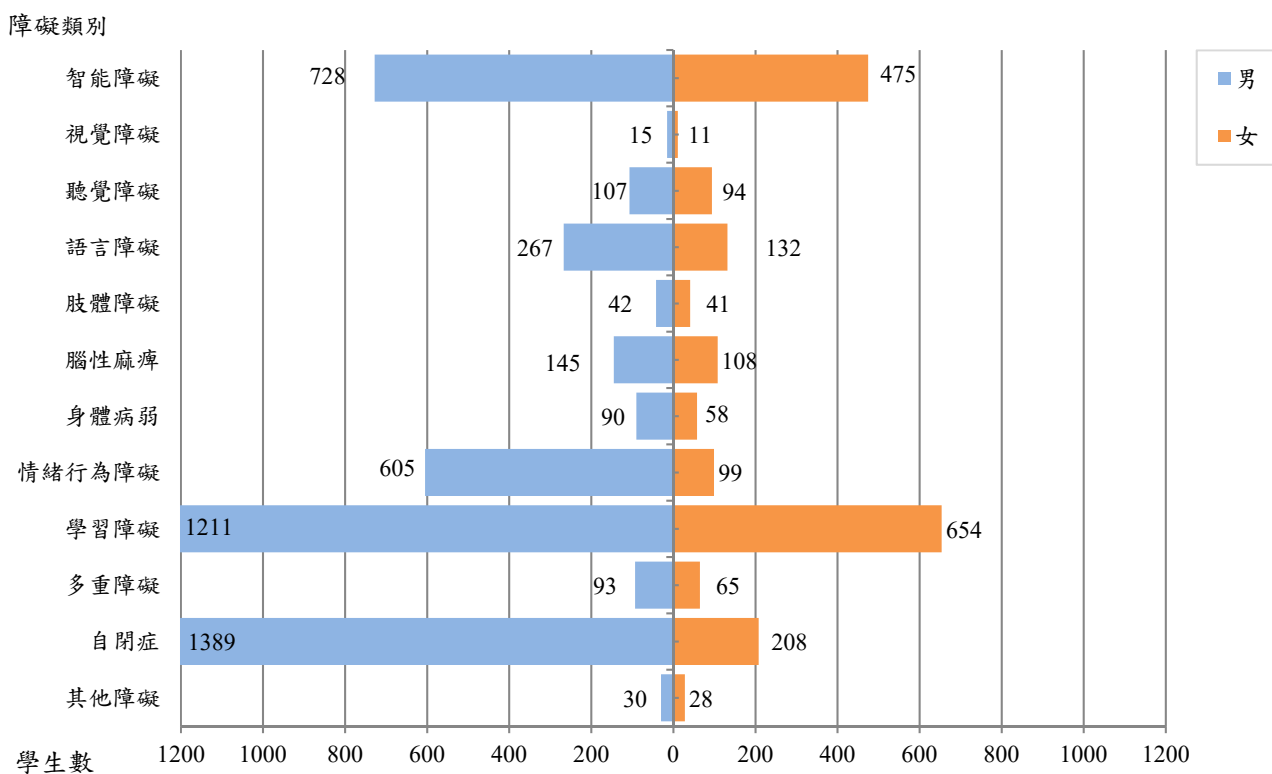


圖1-4：新北市108學年度國小階段各障礙別男女生人數比較

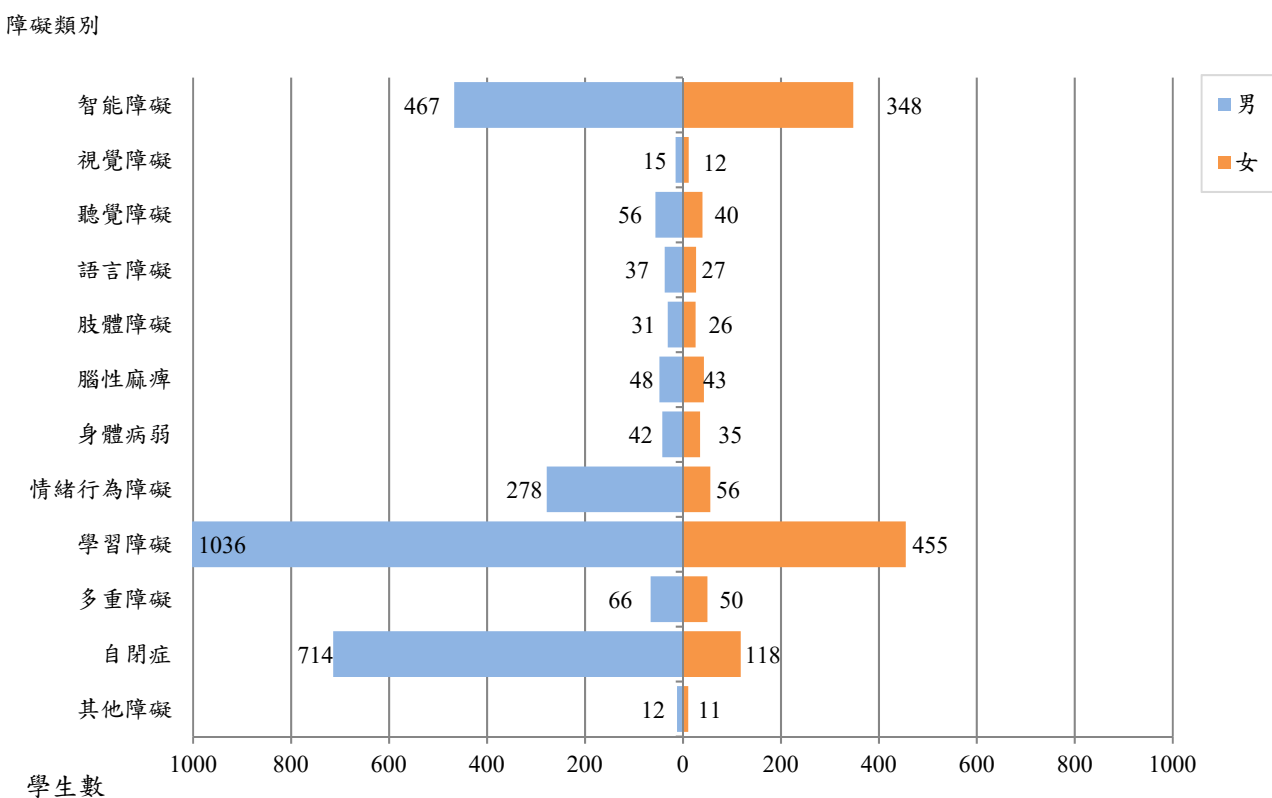


圖1-5：新北市108學年度國中階段各障礙別男女生人數比較

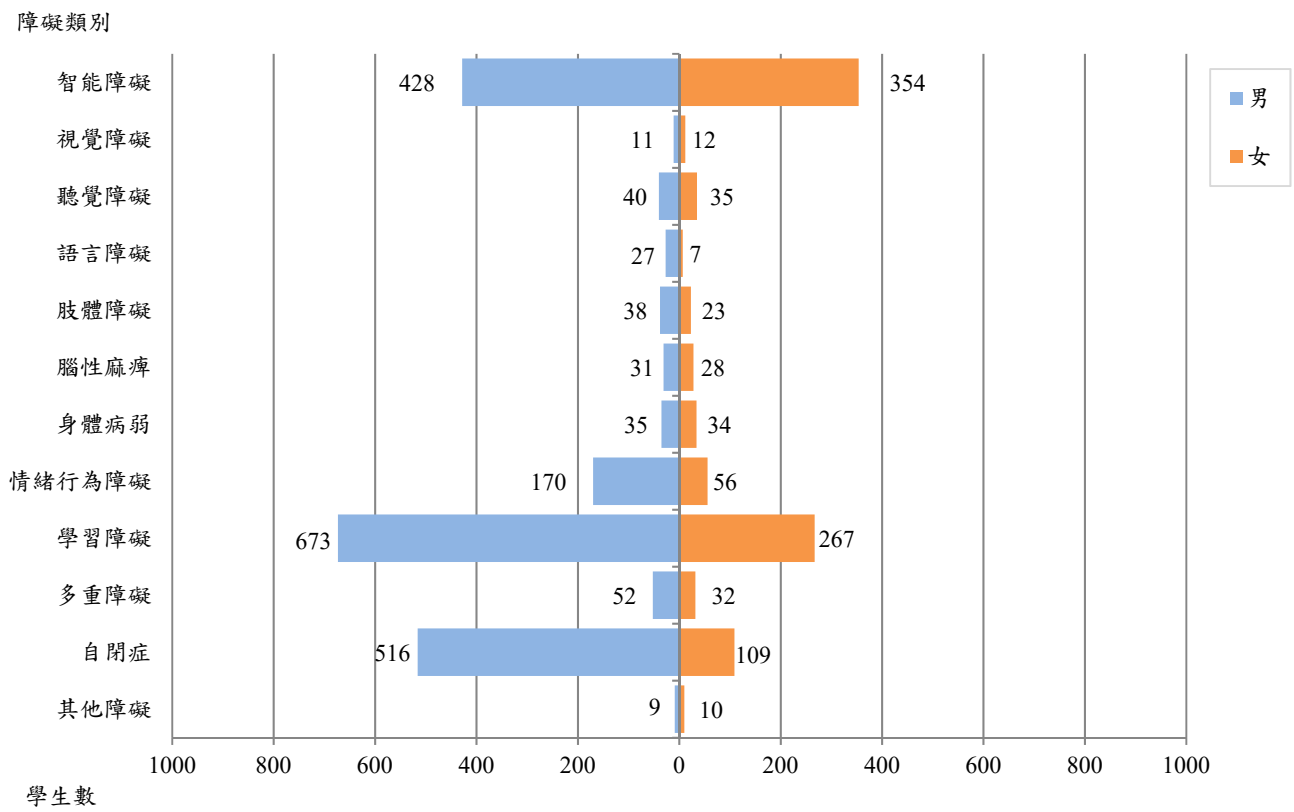


圖1-6：新北市108學年度高中階段各障礙別男女生人數比較

❖ 學前教育階段，各行政區身心障礙學生出現率相近嗎？

- 學前教育階段並不是依據學區入學。出現率最高的3個行政區依序是雙溪區（13.5%）、烏來區（12.9%）和貢寮區（11.2%）都屬人口較少、較偏遠的區域；出現率最低的5個行政區依序是永和區（2.5%）、林口區（2.6%）、石碇區（2.7%）以及土城區（3.0%）和鶯歌區（3.2%）。其餘行政區以介於3.3~3.9%，有6區，介於4.0%至4.9%，有7區。

表 1-2：新北市 108 學年度學前階段各行政區身心障礙幼兒人數及出現率

障別 行政區	智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	腦性 麻痺	身體 病弱	情緒行 為障礙	多重 障礙	自閉症	發展 遲緩	其他 障礙	行政區合計		出現率 (%)
													幼兒人數	身障生數	
板橋區	5	1	21	1	7	11	3	2	8	59	450	2	12,909	570	4.4
土城區	1	0	8	0	0	1	0	3	1	13	151	0	5,939	178	3.0
樹林區	2	0	5	1	0	2	1	0	0	8	126	0	4,048	145	3.6
鶯歌區	0	0	1	0	1	3	1	0	0	2	66	0	2,310	74	3.2
三峽區	1	0	3	1	0	6	1	0	0	3	141	1	3,816	157	4.1
中和區	3	0	10	0	3	4	0	3	2	37	259	1	7,432	322	4.3
永和區	1	0	6	0	2	1	0	0	0	12	105	2	5,091	129	2.5
汐止區	0	0	5	2	0	1	2	1	0	6	151	1	4,582	169	3.7
萬里區	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	17	0	318	19	6.0
金山區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	1	319	20	6.3
新店區	2	0	2	1	4	7	1	1	4	29	188	2	5,936	241	4.1
深坑區	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	19	0	421	21	5.0
石碇區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	75	2	2.7
坪林區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	75	5	6.7
烏來區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	93	12	12.9
瑞芳區	0	0	1	0	1	1	0	0	0	5	42	0	761	50	6.6
雙溪區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	89	12	13.5
貢寮區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	89	10	11.2
平溪區	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	0	54	4	7.4
淡水區	0	0	8	0	0	1	0	0	0	5	110	0	3,442	124	3.6
石門區	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	7	0	88	8	9.1
三芝區	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	19	0	514	24	4.7
三重區	0	2	13	1	2	6	3	0	5	30	264	1	7,301	327	4.5
蘆洲區	1	0	10	1	3	3	0	0	1	10	150	2	4,920	181	3.7
新莊區	2	0	14	0	6	6	2	2	0	26	318	0	10,420	376	3.6
泰山區	0	0	1	0	1	1	0	0	2	4	63	2	1,618	74	4.6
五股區	0	0	2	0	0	1	1	0	1	3	66	1	1,965	75	3.8
八里區	0	0	1	0	3	3	1	0	1	6	40	0	950	55	5.8
林口區	1	0	7	0	2	1	1	0	0	5	87	0	3,931	104	2.6
障別合計	19	3	121	8	36	59	18	13	25	268	2,902	16	89,506	3,488	3.9

備註：以學校所在行政區統計，幼兒人數來源為全國幼兒園幼生管理系統。

❖ 國小教育階段，各行政區身心障礙學生出現率相近嗎？

- 在國小教育階段，出現率最高的3個行政區依序是平溪區(9.2%)、石碇區(8.6%)和坪林區(7.9%)都屬人口較少、較偏遠的區域；最低的5個行政區依序是永和區(2.3%)、泰山區(2.5%)、蘆洲區(2.8%)以及林口區(2.9%)、新莊區(3.0%)。其餘行政區以介於3.1~3.9%最多，有9區，其次為4.0%至4.9%，計有3區。

表 1-3：新北市 108 學年度國小階段各行政區身心障礙學生人數及出現率

障別 行政區	智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	腦性 麻痺	身體 病弱	情緒行 為障礙	學習 障礙	多重 障礙	自閉症	其他 障礙	行政區合計		出現率 (%)
													學生總數	身障生數	
板橋區	160	3	30	77	14	28	23	144	284	28	276	10	29,160	1,077	3.7
土城區	60	0	5	21	10	17	6	37	121	5	105	2	11,991	389	3.2
樹林區	58	0	13	41	1	12	7	24	97	9	80	3	9,651	345	3.6
鶯歌區	50	1	5	15	3	5	6	11	50	6	19	0	4,635	171	3.7
三峽區	66	1	10	23	0	15	2	29	101	13	64	0	6,986	324	4.6
中和區	109	5	20	31	10	27	16	81	110	13	138	7	14,799	567	3.8
永和區	35	0	14	12	3	14	7	42	79	11	118	6	14,621	341	2.3
汐止區	46	0	9	15	4	15	5	53	100	4	76	0	8,219	327	4.0
萬里區	5	1	0	2	0	0	0	1	8	0	4	0	442	21	4.8
金山區	12	0	0	8	0	1	1	6	4	0	5	0	747	37	5.0
新店區	62	0	10	16	3	15	9	22	135	13	139	4	12,899	428	3.3
深坑區	17	0	1	2	1	0	1	1	11	0	10	0	812	44	5.4
石碇區	1	0	1	0	0	0	0	1	9	0	4	0	186	16	8.6
坪林區	3	0	0	1	0	0	0	0	2	0	1	0	89	7	7.9
烏來區	5	0	0	0	0	0	0	0	5	1	0	0	171	11	6.4
瑞芳區	20	0	1	2	1	2	0	4	26	0	13	0	1,378	69	5.0
雙溪區	1	0	0	1	0	2	0	0	4	0	2	0	173	10	5.8
貢寮區	3	0	0	0	0	0	0	0	8	0	2	0	207	13	6.3
平溪區	4	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	76	7	9.2
淡水區	42	1	6	4	2	9	10	14	89	5	62	3	8,098	247	3.1
石門區	3	0	0	0	0	0	1	0	4	0	1	0	158	9	5.7
三芝區	11	0	1	0	0	3	2	3	9	0	3	0	905	32	3.5
三重區	120	5	14	28	3	28	15	47	165	10	125	10	17,493	570	3.3
蘆洲區	54	4	17	17	8	7	8	25	96	7	61	7	11,009	311	2.8
新莊區	141	3	23	39	12	25	18	97	162	18	158	4	23,677	700	3.0
泰山區	25	0	2	8	1	6	5	8	33	3	23	0	4,625	114	2.5
五股區	48	1	6	9	1	5	4	20	43	4	33	0	4,179	174	4.2
八里區	10	0	3	0	1	8	1	3	33	3	13	0	2,225	75	3.4
林口區	32	1	10	25	5	9	1	31	76	5	62	2	8,972	259	2.9
障別合計	1,203	26	201	399	83	253	148	704	1,865	158	1,597	58	198,583	6,695	3.4

備註：以學校所在行政區統計，學生總數來源為教育部統計處之各級學校基本資料（包含特校）。

❖ 國中教育階段，各行政區身心障礙學生出現率相近嗎？

- 國中教育階段整體出現率較高，其中出現率最高的3個行政區依序是烏來區（19.5%）、石碇區（13.2%）和石門區（11.5%）也都屬人口較少、較偏遠的區域；除了最高的3區，也有11區超過5.0%，最低的4個行政區依序是雙溪區（1.6%）、瑞芳區（2.5%）、中和區（3.2%）及三重區（3.5%），其餘行政區介於4.1~4.9%，計有7區。

表 1-4：新北市 108 學年度國中階段各行政區身心障礙學生人數及出現率

障別 行政區	智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	腦性 麻痺	身體 病弱	情緒行 為障礙	學習 障礙	多重 障礙	自閉症	其他 障礙	行政區合計		出現率 (%)
													學生總數	身障生數	
板橋區	147	4	16	16	11	16	15	49	220	20	150	4	15,428	668	4.3
土城區	41	0	5	3	2	4	5	19	83	4	28	1	4,741	195	4.1
樹林區	45	1	2	4	4	5	2	14	98	5	36	1	3,718	217	5.8
鶯歌區	28	0	2	1	1	1	6	12	60	3	19	0	2,383	133	5.6
三峽區	31	1	5	3	2	3	7	10	72	8	32	0	4,224	174	4.1
中和區	65	1	10	4	2	6	6	23	73	7	69	0	8,411	266	3.2
永和區	28	2	4	3	5	3	4	25	56	5	75	6	5,914	216	3.7
汐止區	32	0	3	2	2	5	3	12	62	5	41	1	2,860	168	5.9
萬里區	4	0	0	0	0	0	0	0	5	0	2	0	135	11	8.1
金山區	2	0	0	2	0	0	0	1	12	3	1	0	411	21	5.1
新店區	37	1	6	1	0	1	2	12	98	6	48	0	4,898	212	4.3
深坑區	6	0	1	0	0	1	0	0	8	0	1	0	455	17	3.7
石碇區	4	0	0	1	0	0	0	2	11	0	0	0	136	18	13.2
坪林區	3	0	0	0	0	0	0	2	4	0	1	0	107	10	9.3
烏來區	3	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	41	8	19.5
瑞芳區	7	0	1	0	0	1	0	4	18	0	7	2	1,619	40	2.5
雙溪區	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	183	3	1.6
貢寮區	3	0	0	0	0	0	0	2	6	0	0	0	99	11	11.1
平溪區	4	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	53	6	11.3
淡水區	23	1	0	0	4	11	3	18	89	4	38	2	3,861	193	5.0
石門區	2	0	0	0	0	0	0	1	3	0	3	0	78	9	11.5
三芝區	12	0	0	1	0	0	2	4	8	1	2	0	459	30	6.5
三重區	83	4	12	7	5	9	3	18	98	8	58	2	8,686	307	3.5
蘆洲區	49	3	9	5	2	4	5	10	69	8	43	3	5,127	210	4.1
新莊區	88	8	4	3	10	8	9	62	164	17	114	1	11,303	488	4.3
泰山區	17	1	4	5	1	0	2	11	48	3	20	0	2,069	112	5.4
五股區	12	0	1	0	2	0	1	2	27	0	14	0	1,017	59	5.8
八里區	10	0	1	0	2	3	0	3	24	3	1	0	982	47	4.8
林口區	28	0	10	2	1	10	2	18	68	6	29	0	4,031	174	4.3
障別合計	815	27	96	64	57	91	77	334	1,491	116	832	23	93,429	4,023	4.3

備註：以學校所在行政區統計，學生總數來源為教育部統計處之各級學校基本資料（包含特校）。

❖ 高中教育階段，各行政區身心障礙學生出現率相近嗎？

- 高中教育階段並不是依據學區入學，是以各行政區學生出現率深受該區特殊教育班級設班情形的影響。其中出現率最高的5個行政區依序是林口區（10.3%，新北特教學校）、鶯歌區（9.0%，鶯歌高職）、萬里區（7.2%），土城區（6.9%，清水高中、新北高工）和石碇區（5.5%，石碇高中），除萬里區外皆設有集中式特教班或服務群科。

表 1-5：新北市 108 學年度高中階段各行政區身心障礙學生人數及出現率

障別 行政區	智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	腦性 麻痺	身體 病弱	情緒行 為障礙	學習 障礙	多重 障礙	自閉症	其他 障礙	行政區合計		出現率 (%)
													學生總數	身障生數	
板橋區	37	5	11	5	12	4	9	19	49	2	64	0	8,054	217	2.7
土城區	131	3	6	3	4	6	6	17	80	9	60	1	4,749	326	6.9
樹林區	21	1	2	1	3	2	3	6	61	9	14	2	4,056	125	3.1
鶯歌區	61	0	5	4	5	3	4	14	42	3	30	2	1,928	173	9.0
三峽區	0	2	3	0	2	4	2	7	8	0	12	0	2,368	40	1.7
中和區	0	2	5	1	1	2	4	6	5	0	20	0	5,863	46	0.8
永和區	11	3	9	4	7	4	11	33	101	2	66	3	6,307	254	4.0
汐止區	2	0	3	0	1	1	2	2	23	0	14	1	1,512	49	3.2
萬里區	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	1	0	97	7	7.2
金山區	1	1	0	1	0	0	0	0	6	0	2	0	476	11	2.3
新店區	95	3	10	2	4	4	6	42	216	13	78	2	13,209	475	3.6
深坑區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
石碇區	17	0	0	0	1	0	1	0	4	1	3	0	494	27	5.5
坪林區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
烏來區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
瑞芳區	25	0	1	0	1	0	2	10	25	1	14	0	1,837	79	4.3
雙溪區	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0	299	4	1.3
貢寮區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
平溪區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
淡水區	78	0	2	7	1	2	2	10	75	2	44	1	4,207	224	5.3
石門區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
三芝區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
三重區	118	1	9	3	10	8	5	36	183	2	77	4	10,533	456	4.3
蘆洲區	1	0	0	1	1	0	0	1	4	0	5	0	1,822	13	0.7
新莊區	0	2	3	2	5	3	8	7	8	0	24	0	3,975	62	1.6
泰山區	41	0	5	0	2	1	2	7	29	1	11	1	2,407	100	4.2
五股區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
八里區	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	335	1	0.3
林口區	143	0	1	0	0	15	2	5	17	39	84	2	2,984	308	10.3
障別合計	782	23	75	34	61	59	69	226	940	84	625	19	77,512	2,997	3.9

備註：以學校所在行政區統計，學生總數來源為教育部統計處之各級學校基本資料（包含特校）。

❖ 哪個教育階段？哪個年級的資賦優異學生最多？

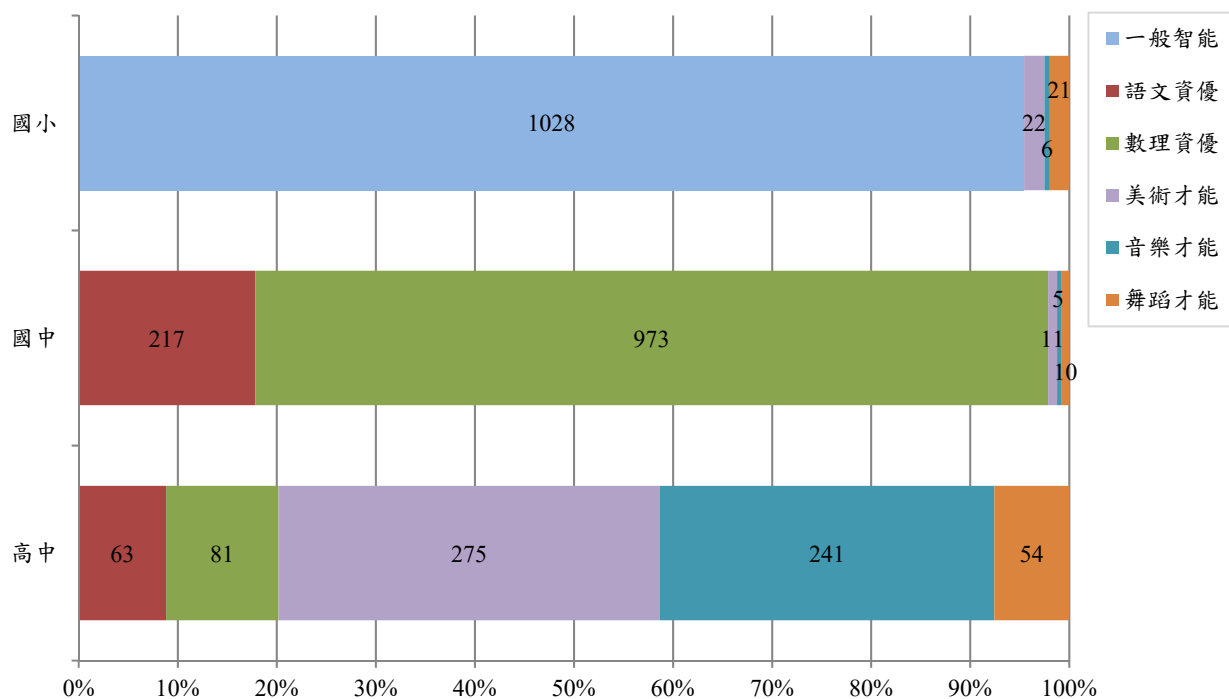
- 國小、國中及高中三個教育階段資賦優異學生分別是國小1077人，占35.8%、國中1216人，占40.4%以及高中714人，占23.7%。

表 1-6：新北市 108 學年度各教育階段、年級、性別及各類別資賦優異學生之人數及比率

教育階段	年級	性別	一般智能	學術性向		藝術才能			各年級合計	
				語文	數理	美術	音樂	舞蹈		
國小	一年級	男	4	-	-	0	0	0	4	
		女	6	-	-	0	0	0	6	
	二年級	男	0	-	-	0	0	0	0	
		女	0	-	-	0	0	0	0	
	三年級	男	101	-	-	1	0	0	102	
		女	43	-	-	3	2	4	52	
	四年級	男	142	-	-	1	0	0	143	
		女	94	-	-	3	0	3	100	
	五年級	男	183	-	-	4	0	0	187	
		女	122	-	-	5	2	8	137	
	六年級	男	211	-	-	1	0	0	212	
		女	122	-	-	4	2	6	134	
	國小性別合計	男	641	-	-	7	0	0	648	
女		387	-	-	15	6	21	429		
國小階段各類別合計			1,028	-	-	22	6	21	1,077	
國小階段各類別男生占比率(%)			62.4	-	-	31.8	0.0	0.0	60.2	
國小階段各類別女生占比率(%)			37.6	-	-	68.2	100.0	100.0	39.8	
國小各類別占比率(%)			95.5	-	-	2.0	0.6	1.9	35.8	
國中	七年級	男	-	17	259	2	0	0	278	
		女	-	62	108	3	0	4	177	
	八年級	男	-	26	221	0	2	0	249	
		女	-	50	73	5	3	3	134	
	九年級	男	-	15	217	1	0	0	233	
		女	-	47	95	0	0	3	145	
	國中性別合計	男	-	58	697	3	2	0	760	
		女	-	159	276	8	3	10	456	
	國中階段各類別合計			-	217	973	11	5	10	1,216
	國中階段各類別男生占比率(%)			-	26.7	71.6	27.3	40.0	0.0	62.5
國中階段各類別女生占比率(%)			-	73.3	28.4	72.7	60.0	100.0	37.5	
國中各類別占比率(%)			-	17.8	80.0	0.9	0.4	0.8	40.4	
國民教育階段	資優類別合計	男	641	58	697	10	2	0	1,408	
		女	387	159	276	23	9	31	885	
	國教階段各類別合計			1,028	217	973	33	11	31	2,293
	國教階段各類別男生占比率(%)			62.4	26.7	71.6	30.3	18.2	0.0	61.4
	國教階段各類別女生占比率(%)			37.6	73.3	28.4	69.7	81.8	100.0	38.6
	各資優類別占比率(%)			44.8	9.5	42.4	1.4	0.5	1.4	76.3
高中	一年級	男	-	3	26	26	27	0	82	
		女	-	18	4	50	40	23	135	
	二年級	男	-	5	21	28	22	0	76	
		女	-	15	3	71	60	25	174	
	三年級	男	-	1	17	30	24	1	73	
		女	-	21	10	70	68	5	174	
	高中性別合計	男	-	9	64	84	73	1	231	
		女	-	54	17	191	168	53	483	
	高中階段各類別合計			-	63	81	275	241	54	714
	高中階段各類別男生占比率(%)			-	14.3	79.0	30.5	30.3	1.9	32.4
高中階段各類別女生占比率(%)			-	85.7	21.0	69.5	69.7	98.1	67.6	
高中各類別占比率(%)			-	8.8	11.3	38.5	33.8	7.6	23.7	
資優類別合計		男	641	67	761	94	75	1	1,639	
		女	387	213	293	214	177	84	1,368	
各教育階段資優類別合計			1,028	280	1,054	308	252	85	3,007	
各教育階段資優類別男生占比率(%)			62.4	23.9	72.2	30.5	29.8	1.2	54.5	
各教育階段資優類別女生占比率(%)			37.6	76.1	27.8	69.5	70.2	98.8	45.5	
各教育階段資優類別占比率(%)			34.2	9.3	35.1	10.2	8.4	2.8	100.0	

- 從年級來看，108學年度國教階段以國中7年級455人及8年級383人學生最多，其次是國小6年級346人，5年級324人。

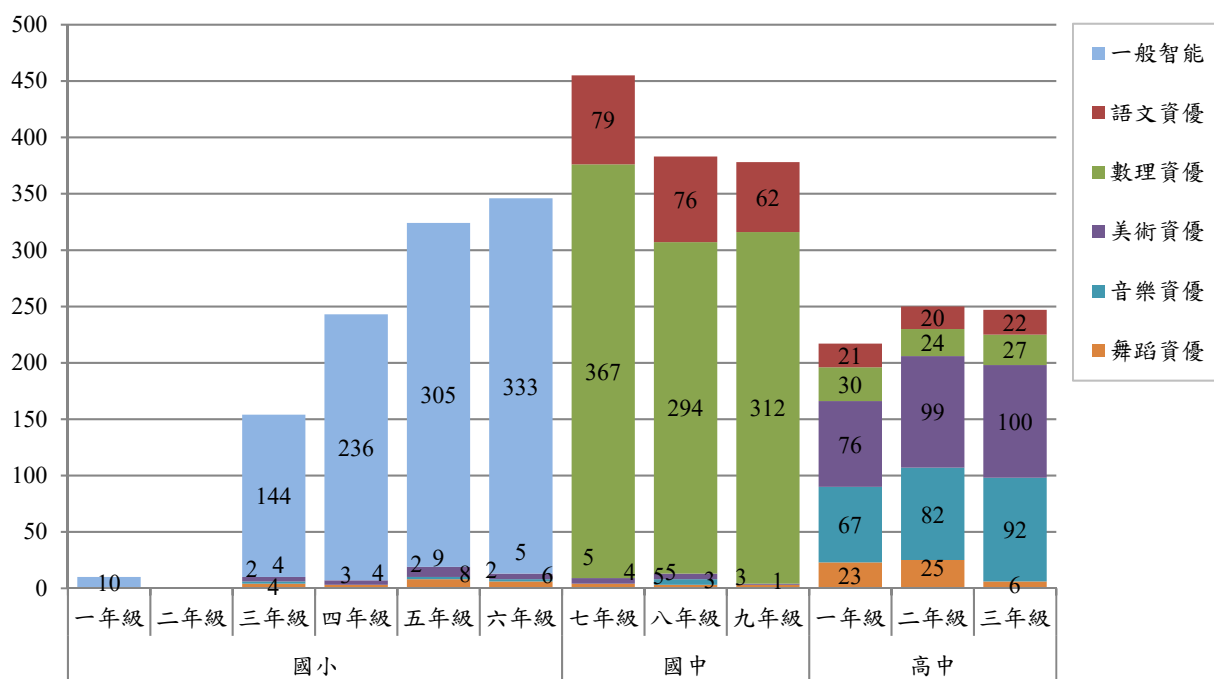
教育階段



百分比

圖1-7：新北市108學年度各教育階段各資優類別學生比率

學生數



教育階段

圖1-8：新北市108學年度各教育階段、年級及資優類別學生數

表 1-7：新北市 108 學年度國小階段各行政區各類別資賦優異學生人數及出現率

行政區	資優類別	一般智能	學術性向		美術才能	音樂才能	舞蹈才能	行政區各資優合計		出現率 (%)
			語文	數理				學生總數	資優學生數	
板橋區		151	-	-	4	1	12	29,160	168	0.6
土城區		128	-	-	2	0	1	11,991	131	1.1
樹林區		65	-	-	0	0	2	9,651	67	0.7
鶯歌區		18	-	-	0	0	1	4,635	19	0.4
三峽區		13	-	-	0	0	1	6,986	14	0.2
中和區		86	-	-	2	3	1	14,799	92	0.6
永和區		113	-	-	5	0	0	14,621	118	0.8
汐止區		21	-	-	1	0	0	8,219	22	0.3
萬里區		0	-	-	0	0	0	442	0	0.0
金山區		1	-	-	0	0	0	747	1	0.1
新店區		87	-	-	0	0	0	12,899	87	0.7
深坑區		0	-	-	0	0	0	812	0	0.0
石碇區		0	-	-	0	0	0	186	0	0.0
坪林區		0	-	-	0	0	0	89	0	0.0
烏來區		0	-	-	0	0	0	171	0	0.0
瑞芳區		7	-	-	0	0	0	1,378	7	0.5
雙溪區		0	-	-	0	0	0	173	0	0.0
貢寮區		0	-	-	0	0	0	207	0	0.0
平溪區		0	-	-	0	0	0	76	0	0.0
淡水區		27	-	-	1	0	0	8,098	28	0.3
石門區		0	-	-	0	0	0	158	0	0.0
三芝區		0	-	-	1	0	0	905	1	0.1
三重區		60	-	-	5	0	2	17,493	67	0.4
蘆洲區		37	-	-	0	1	0	11,009	38	0.3
新莊區		123	-	-	1	1	1	23,677	126	0.5
泰山區		28	-	-	0	0	0	4,625	28	0.6
五股區		1	-	-	0	0	0	4,179	1	0.0
八里區		0	-	-	0	0	0	2,225	0	0.0
林口區		62	-	-	0	0	0	8,972	62	0.7
國小階段各類別合計		1,028	-	-	22	6	21	198,583	1,077	0.5
國小各類別占比率		95.5	-	-	2.0	0.6	1.9	-	-	-

備註：以學校所在行政區統計，學生總數來源為教育部統計處之各級學校基本資料（包含特校）。

表 1-8：新北市 108 學年度國中階段各行政區各類別資賦優異學生人數及出現率

行政區	資優類別	一般智能	學術性向		美術才能	音樂才能	舞蹈才能	行政區各資優合計		出現率 (%)
			語文	數理				學生總數	資優學生數	
板橋區	-	-	57	216	1	2	5	15,428	281	1.8
土城區	-	-	14	141	1	0	0	4,741	156	3.3
樹林區	-	-	3	2	0	0	2	3,718	7	0.2
鶯歌區	-	-	3	1	0	0	0	2,383	4	0.2
三峽區	-	-	3	28	3	0	0	4,224	34	0.8
中和區	-	-	6	52	0	0	0	8,411	58	0.7
永和區	-	-	38	237	0	0	0	5,914	275	4.6
汐止區	-	-	1	5	0	0	1	2,860	7	0.2
萬里區	-	-	0	0	0	0	0	135	0	0.0
金山區	-	-	0	0	0	0	0	411	0	0.0
新店區	-	-	2	35	0	0	0	4,898	37	0.8
深坑區	-	-	0	0	0	0	0	455	0	0.0
石碇區	-	-	0	0	0	0	0	136	0	0.0
坪林區	-	-	0	0	0	0	0	107	0	0.0
烏來區	-	-	0	0	0	0	0	41	0	0.0
瑞芳區	-	-	0	1	1	0	0	1,619	2	0.1
雙溪區	-	-	0	0	0	0	0	183	0	0.0
貢寮區	-	-	0	0	0	0	0	99	0	0.0
平溪區	-	-	0	0	0	0	0	53	0	0.0
淡水區	-	-	1	22	0	0	0	3,861	23	0.6
石門區	-	-	0	0	0	0	0	78	0	0.0
三芝區	-	-	0	0	0	0	0	459	0	0.0
三重區	-	-	30	29	0	0	0	8,686	59	0.7
蘆洲區	-	-	14	10	1	0	0	5,127	25	0.5
新莊區	-	-	24	67	2	2	2	11,303	97	0.9
泰山區	-	-	0	47	1	0	0	2,069	48	2.3
五股區	-	-	0	0	1	0	0	1,017	1	0.1
八里區	-	-	0	1	0	0	0	982	1	0.1
林口區	-	-	21	79	0	1	0	4,031	101	2.5
國中階段各類別合計		-	217	973	11	5	10	93,429	1,216	1.3
國中各類別占比率		-	17.8	80.0	0.9	0.4	0.8	-	-	-

備註：以學校所在行政區統計，學生總數來源為教育部統計處之各級學校基本資料（包含特校）。

表 1-9：新北市 108 學年度高中階段各行政區各類別資賦優異學生人數及出現率

行政區	資優類別	一般智能	學術性向		美術才能	音樂才能	舞蹈才能	行政區各資優合計		出現率 (%)
			語文	數理				學生總數	資優學生數	
板橋區		-	63	81	0	53	0	8,054	197	2.4
土城區		-	0	0	0	0	54	4,749	54	1.1
樹林區		-	0	0	0	0	0	4,056	0	0.0
鶯歌區		-	0	0	0	0	0	1,928	0	0.0
三峽區		-	0	0	0	0	0	2,368	0	0.0
中和區		-	0	0	0	0	0	5,863	0	0.0
永和區		-	0	0	89	0	0	6,307	89	1.4
汐止區		-	0	0	0	0	0	1,512	0	0.0
萬里區		-	0	0	0	0	0	97	0	0.0
金山區		-	0	0	0	0	0	476	0	0.0
新店區		-	0	0	0	76	0	13,209	76	0.6
深坑區		-	0	0	0	0	0	0	0	0.0
石碇區		-	0	0	0	0	0	494	0	0.0
坪林區		-	0	0	0	0	0	0	0	0.0
烏來區		-	0	0	0	0	0	0	0	0.0
瑞芳區		-	0	0	0	0	0	1,837	0	0.0
雙溪區		-	0	0	0	0	0	299	0	0.0
貢寮區		-	0	0	0	0	0	0	0	0.0
平溪區		-	0	0	0	0	0	0	0	0.0
淡水區		-	0	0	64	35	0	4,207	99	2.4
石門區		-	0	0	0	0	0	0	0	0.0
三芝區		-	0	0	0	0	0	0	0	0.0
三重區		-	0	0	70	77	0	10,533	147	1.4
蘆洲區		-	0	0	0	0	0	1,822	0	0.0
新莊區		-	0	0	52	0	0	3,975	52	1.3
泰山區		-	0	0	0	0	0	2,407	0	0.0
五股區		-	0	0	0	0	0	0	0	0.0
八里區		-	0	0	0	0	0	335	0	0.0
林口區		-	0	0	0	0	0	2,984	0	0.0
高中階段各類別合計		-	63	81	275	241	54	77,512	714	0.9
高中各類別占比率		-	8.8	11.3	38.5	33.8	7.6	-	-	-

備註：以學校所在行政區統計，學生總數來源為教育部統計處之各級學校基本資料（包含特校）。

❖ 近十年來，身心障礙學生是增加還是減少？哪個教育階段增加幅度最大？

- 和10年前的99學年度相比，至108學年度身心障礙學生人數計增加了7945人，即使和改制後納入原國立學校的101學年度相較，也增加了4965人。
- 從教育階段來看，因升格直轄市後原國民及學前教育署主管之高中學生改隸本市，高中人數增加最多，增加14.9倍，如以改制後計算，則為773人，較原來增加10.8%。
- 除了高中，單從增加人數來看，增加最多的是國小2432人，其次是學前1469人，而國中階段也增加了1236人；但從成長率來看，成長最多的是學前階段72.8%，其次是國小57.0%，國中為最低，44.3%。

表 1-10：新北市 99 至 108 學年度各教育階段身心障礙學生人數

學年度 教育階段	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108
學前	2,019	2,019	2,215	2,394	2,538	2,652	2,824	3,112	3,420	3,488
國小	4,263	4,631	4,648	4,640	4,941	5,323	5,576	5,725	6,231	6,695
國中	2,787	2,973	3,151	3,270	3,547	3,600	3,618	3,686	3,770	4,023
高中	189	219	2,224	2,364	2,457	2,662	2,897	3,079	3,063	2,997
合計	9,258	9,842	12,238	12,668	13,483	14,237	14,915	15,602	16,484	17,203

備註：101 學年度國立高中改隸本市。

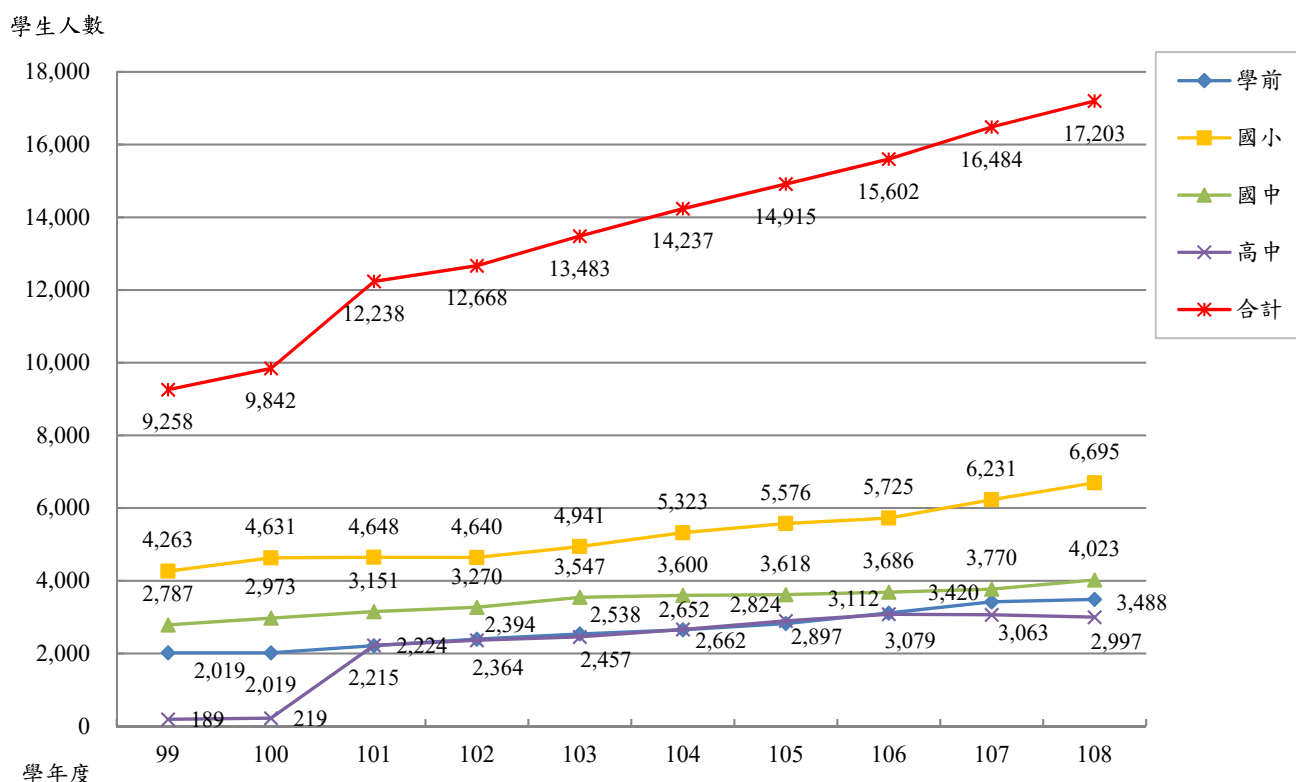


圖 1-9：新北市 99 至 108 學年度各教育階段身心障礙學生人數增減趨勢

❖ 近十年來，哪種障礙類別的學生人數增加最多？

表 1-11：新北市 99 至 108 學年度各教育階段各障礙類別學生人數

學年度	智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	腦性 麻痺	身體 病弱	情緒行 為障礙	學習 障礙	多重 障礙	自閉症	發展 遲緩	其他 障礙	各教育階段 合計
99 學年度學前	248	13	59	79	79	-	42	60	3	144	271	964	57	2,019
99 學年度國小	1,378	79	190	153	280	-	195	102	483	435	900	-	68	4,263
99 學年度國中	964	40	89	23	206	-	126	87	543	235	442	-	32	2,787
99 學年度高中	75	6	13	0	20	-	9	3	29	8	23	-	3	189
99 學年度合計	2,665	138	351	255	585	-	372	252	1,058	822	1,636	964	160	9,258
100 學年度學前	202	16	51	57	85	-	33	41	0	148	244	1,096	46	2,019
100 學年度國小	1,439	74	197	160	270	-	209	152	650	391	1,033	-	56	4,631
100 學年度國中	993	33	88	25	199	-	128	108	628	219	524	-	28	2,973
100 學年度高中	77	7	12	0	23	-	12	6	37	11	30	-	4	219
100 學年度合計	2,711	130	348	242	577	-	382	307	1,315	769	1,831	1,096	134	9,842
101 學年度學前	182	11	50	45	72	3	35	28	-	116	245	1,381	47	2,215
101 學年度國小	1,396	57	204	154	243	3	180	168	707	375	1,119	-	42	4,648
101 學年度國中	1,000	41	91	21	192	0	139	119	739	212	576	-	21	3,151
101 學年度高中	846	25	79	7	117	0	87	109	449	158	330	-	17	2,224
101 學年度合計	3,424	134	424	227	624	6	441	424	1,895	861	2,270	1,381	127	12,238
102 學年度學前	115	7	58	24	59	23	37	17	-	78	232	1,699	45	2,394
102 學年度國小	1,315	54	203	170	191	73	178	181	820	301	1,120	-	34	4,640
102 學年度國中	992	42	112	28	140	56	136	143	780	185	644	-	12	3,270
102 學年度高中	851	28	58	6	112	12	84	107	515	172	401	-	18	2,364
102 學年度合計	3,273	131	431	228	502	164	435	448	2,115	736	2,397	1,699	109	12,668
103 學年度學前	75	5	61	19	50	49	31	13	-	60	219	1,909	47	2,538
103 學年度國小	1,371	45	193	184	156	108	177	247	992	270	1,166	-	32	4,941
103 學年度國中	1,043	50	121	43	131	74	132	196	853	180	715	-	9	3,547
103 學年度高中	842	31	64	11	110	18	86	108	569	153	447	-	18	2,457
103 學年度合計	3,331	131	439	257	447	249	426	564	2,414	663	2,547	1,909	106	13,483
104 學年度學前	55	3	65	12	37	76	35	11	-	38	196	2,078	46	2,652
104 學年度國小	1,419	42	199	222	138	135	164	344	1,158	227	1,233	-	42	5,323
104 學年度國中	998	38	106	53	103	94	106	216	968	149	755	-	14	3,600
104 學年度高中	866	34	65	15	112	24	113	125	652	138	507	-	11	2,662
104 學年度合計	3,338	117	435	302	390	329	418	696	2,778	552	2,691	2,078	113	14,237
105 學年度學前	42	2	71	10	31	74	25	17	0	24	218	2,249	61	2,824
105 學年度國小	1,361	38	199	247	122	162	169	427	1,319	200	1,292	-	40	5,576
105 學年度國中	938	35	102	61	88	72	103	247	1,104	142	705	-	21	3,618
105 學年度高中	893	32	79	24	106	43	97	161	751	107	592	-	12	2,897
105 學年度合計	3,234	107	451	342	347	351	394	852	3,174	473	2,807	2,249	134	14,915
106 學年度學前	18	2	88	19	38	73	19	22	0	25	202	2,559	47	3,112
106 學年度國小	1,284	38	197	283	98	198	152	474	1,481	168	1,310	-	42	5,725
106 學年度國中	855	28	90	60	75	74	96	276	1,237	132	740	-	23	3,686
106 學年度高中	913	35	83	34	100	52	90	188	830	104	635	-	15	3,079
106 學年度合計	3,070	103	458	396	311	397	357	960	3,548	429	2,887	2,559	127	15,602
107 學年度學前	21	2	116	18	38	72	25	19	0	33	267	2,779	30	3,420
107 學年度國小	1,222	35	206	355	83	239	139	595	1,714	148	1,442	-	53	6,231
107 學年度國中	858	23	95	57	72	66	90	287	1,326	128	751	-	17	3,770
107 學年度高中	833	29	70	40	76	65	77	206	912	91	644	-	20	3,063
107 學年度合計	2,934	89	487	470	269	442	331	1,107	3,952	400	3,104	2,779	120	16,484
108 學年度學前	19	3	121	8	36	59	18	13	0	25	268	2,902	16	3,488
108 學年度國小	1,203	26	201	399	83	253	148	704	1,865	158	1,597	-	58	6,695
108 學年度國中	815	27	96	64	57	91	77	334	1,491	116	832	-	23	4,023
108 學年度高中	782	23	75	34	61	59	69	226	940	84	625	-	19	2,997
108 學年度合計	2,819	79	493	505	237	462	312	1,277	4,296	383	3,322	2,902	116	17,203

- 學前階段主要的鑑定障別為發展遲緩，因此發展遲緩增加最多，1938人，2.0倍。
- 在國小階段，以學習障礙學生增加1382人（286.1%）和自閉症增加697人（77.4%）增加最多。多重障礙學生人數受新增腦性麻痺類的影響，減少幅度頗大，從435人減為158人，減少277人（-63.7%）。
- 國中階段以人數看，增加最多的是學習障礙，948人（174.6%），其次是自閉症增加390人（88.2%），情緒及行為障礙也增加247人（283.9%）。

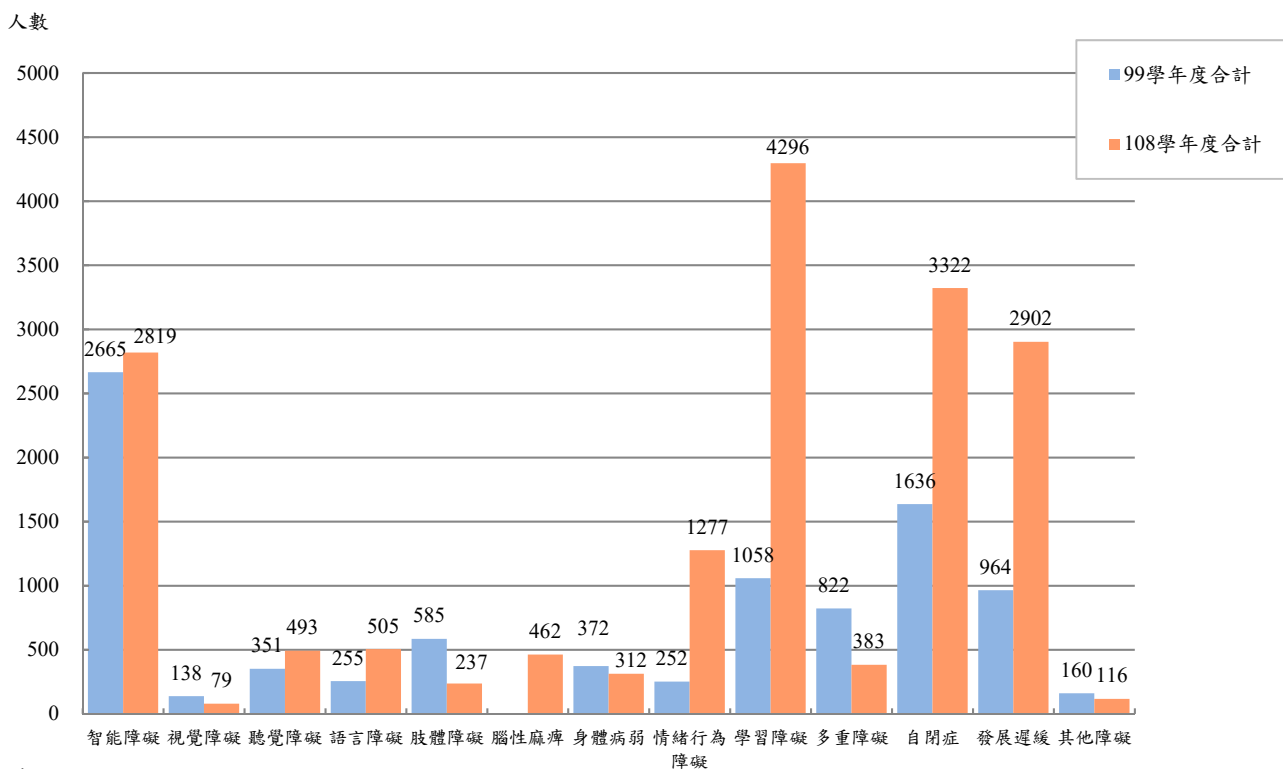


圖1-10：新北市99及108學年度各障別學生人數比較

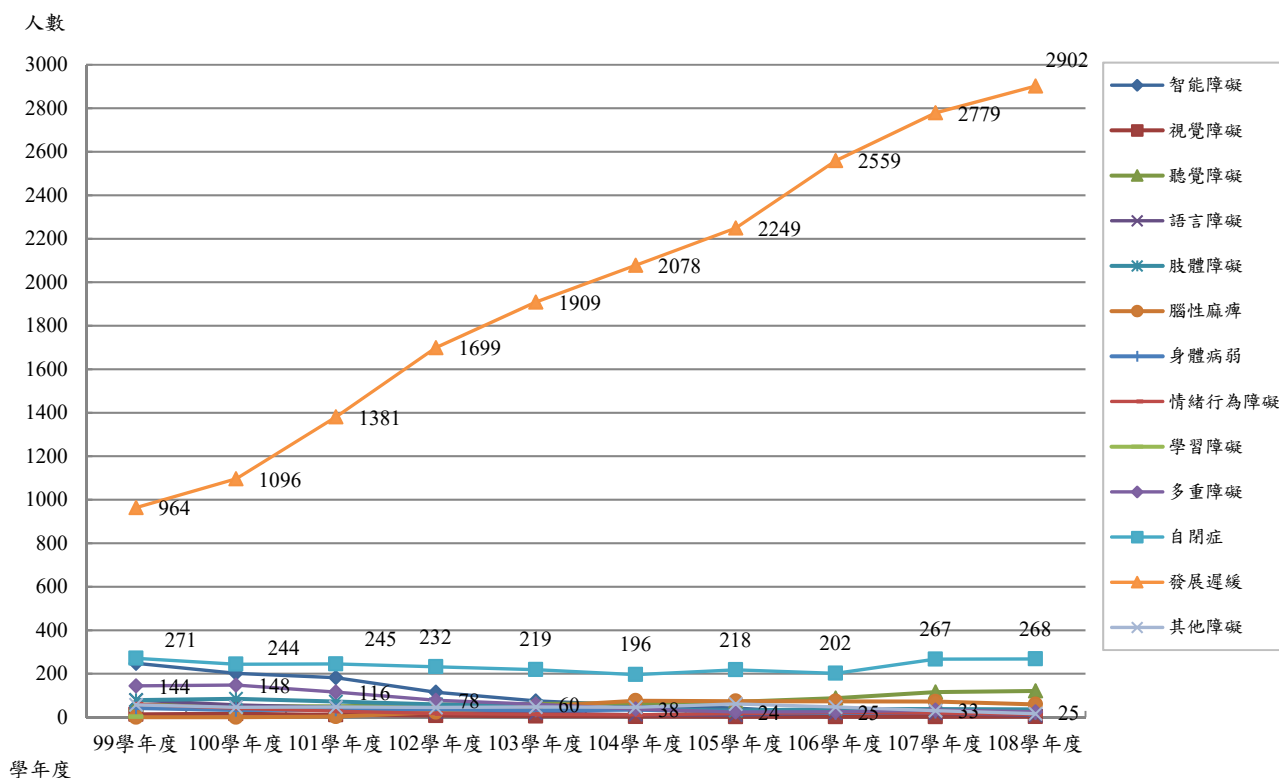


圖1-11：新北市99至108學年度學前階段各障別幼兒人數增減趨勢

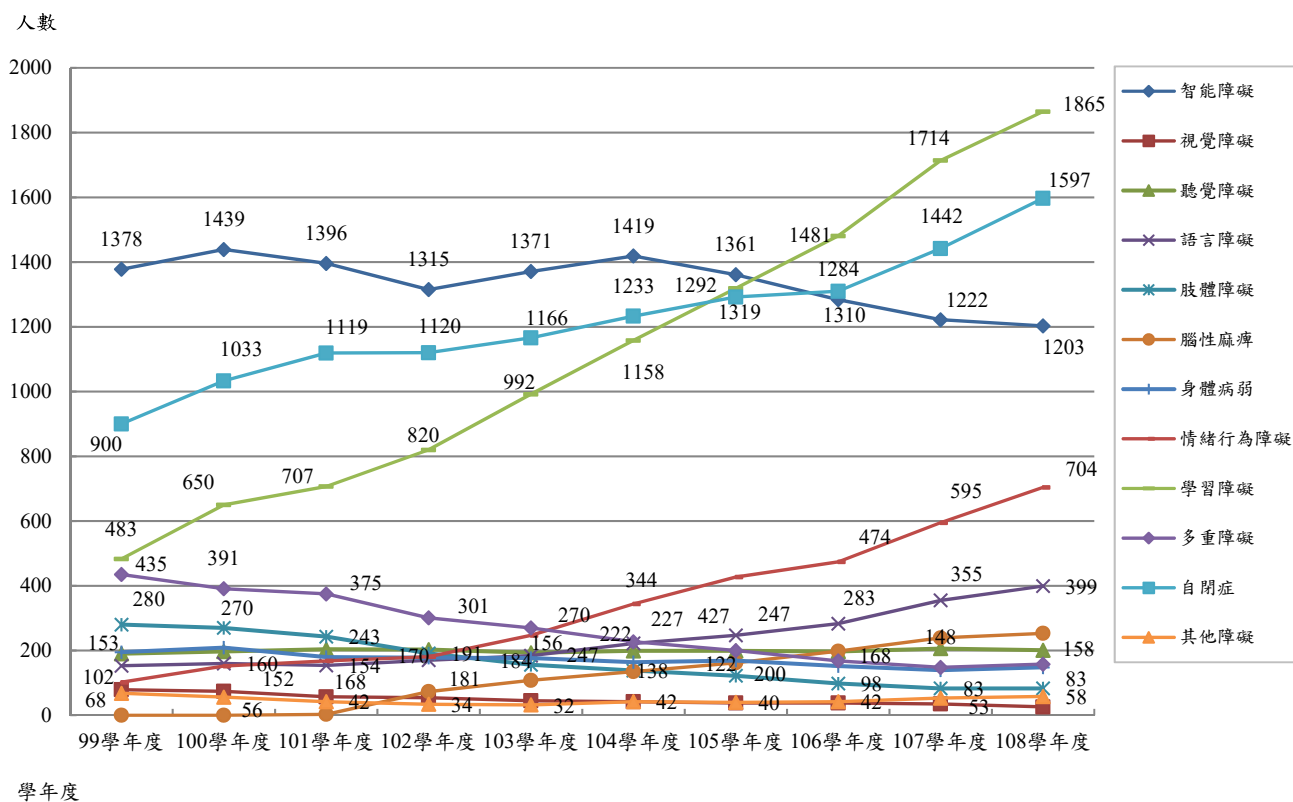


圖1-12：新北市99至108學年度國小階段各障別學生人數增減趨勢

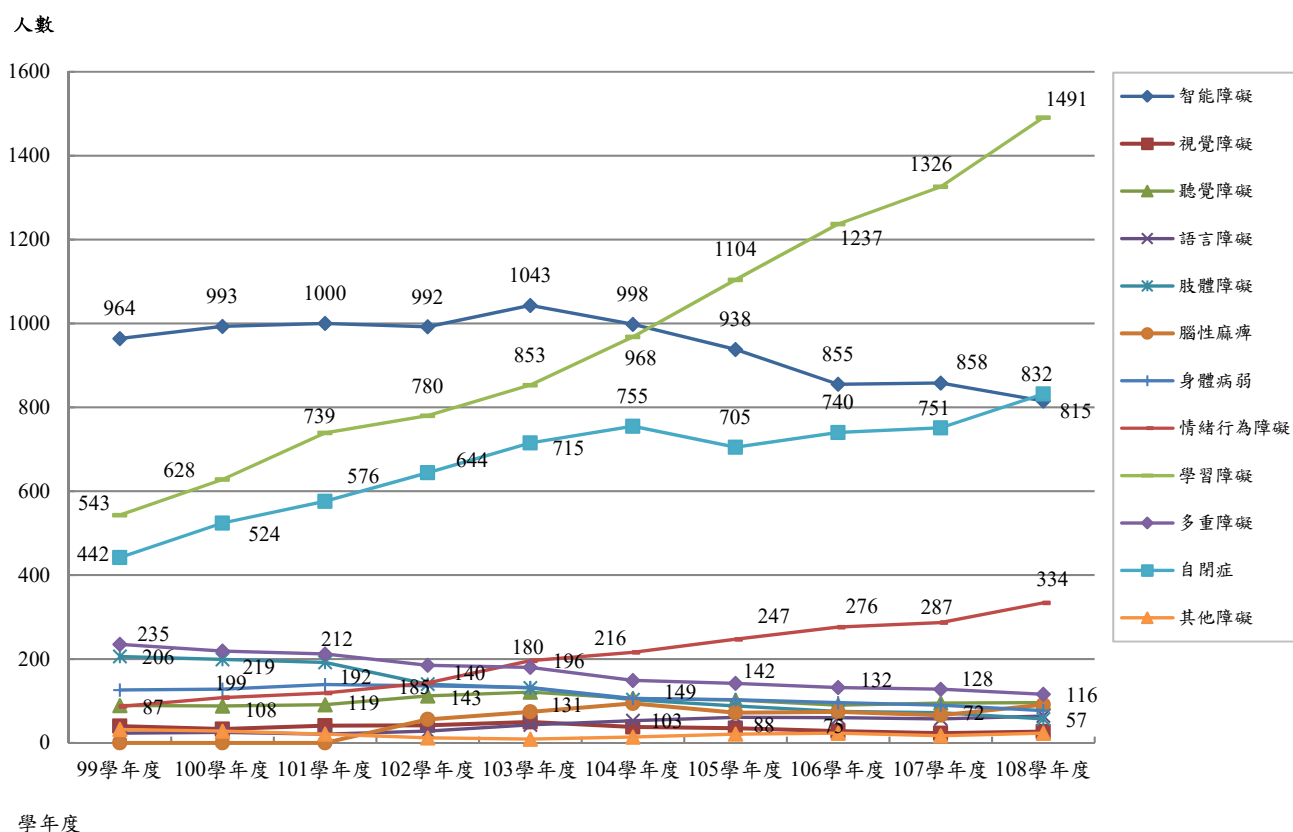


圖1-13：新北市99至108學年度國中階段各障別學生人數增減趨勢

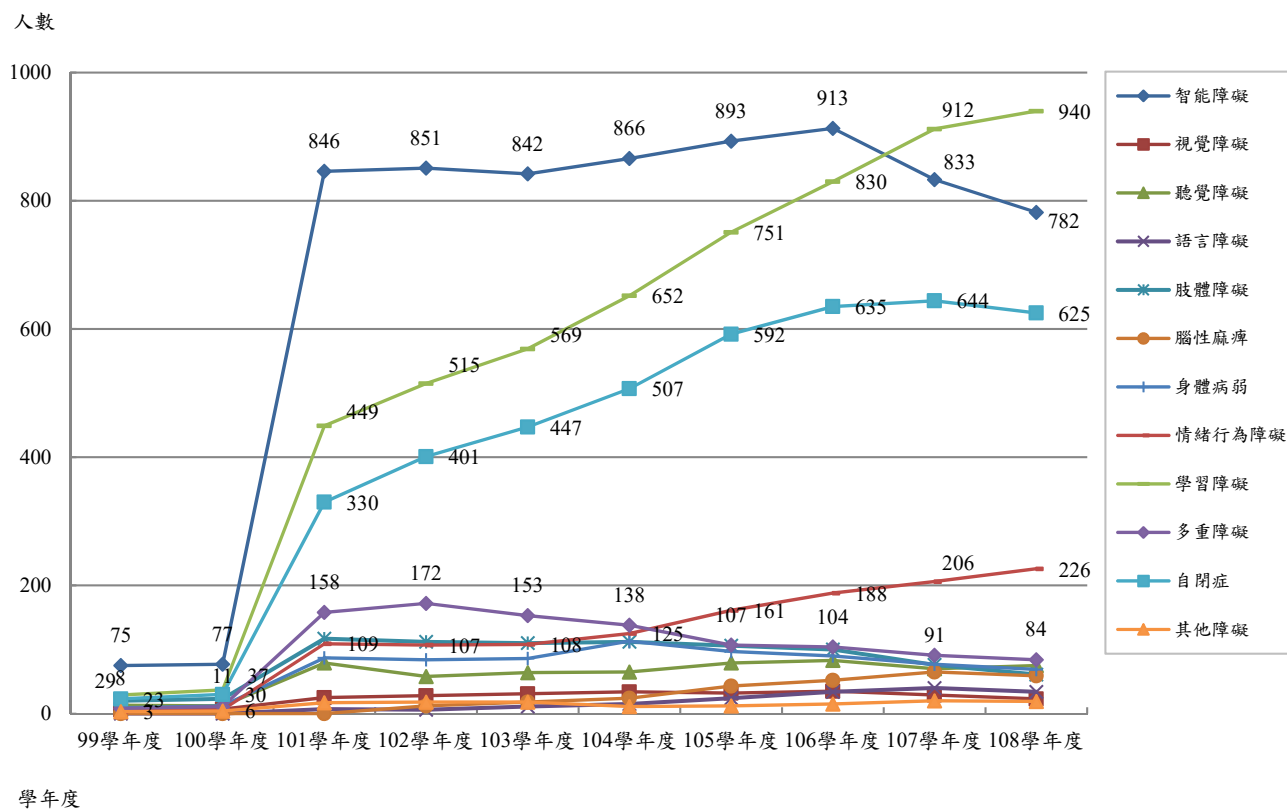


圖1-14：新北市99至108學年度高中階段各障別學生人數增減趨勢

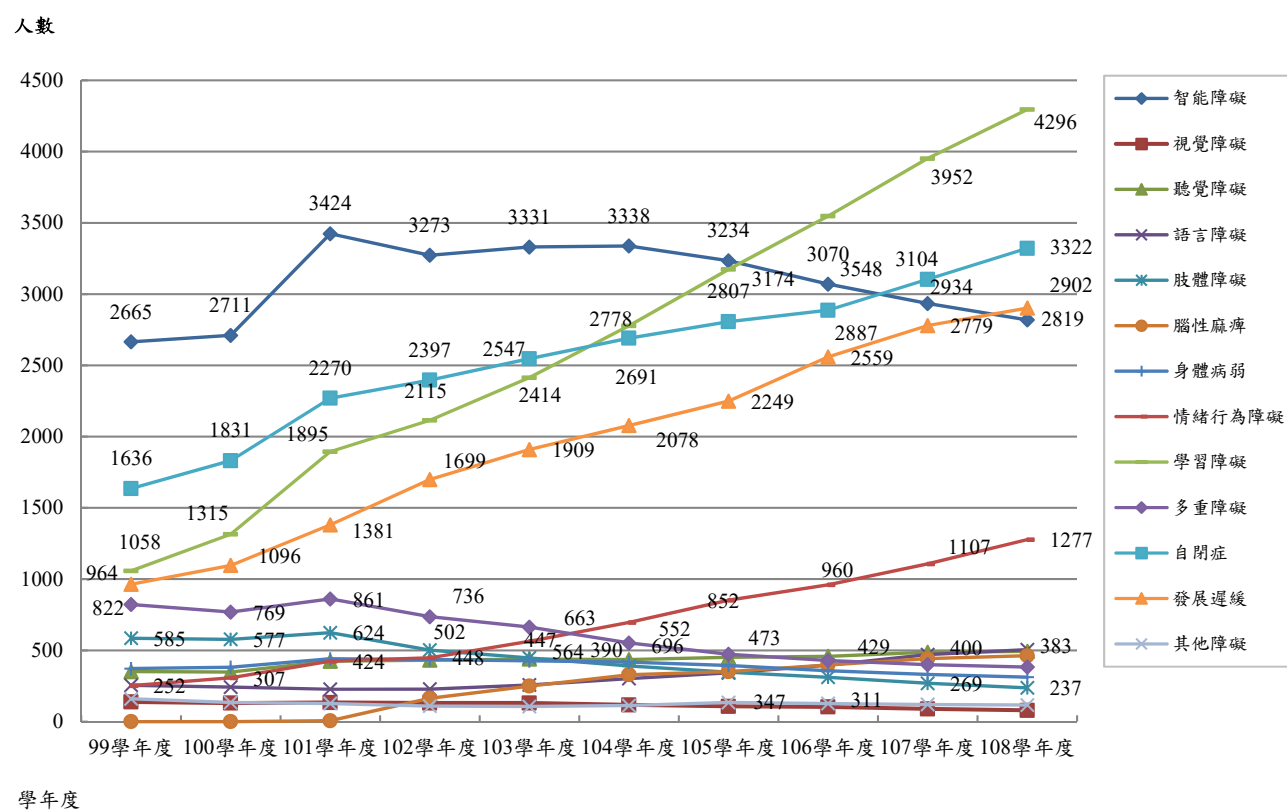


圖1-15：新北市99至108學年度學前至高中階段各障別學生人數增減趨勢

❖ 新北市身心障礙學生大都在哪裡就讀？接受怎樣的特殊教育服務？

- 在新北市，國民義務教育階段的身心障礙學生 99.0%在普通學校就讀，其中大多數安置普通班接受資源班服務（86.7%），有 10.0%安置在集中式特教班，僅近 0.1%的學生就讀特殊教育學校。
- 高中階段的身心障礙學生有 91.0%就讀普通學校，其中 23.6%安置集中式特教班；另有 9.0%就讀特殊教育學校高職部。
- 學前則以接受巡迴輔導的學生最多，達 83.7%；其次為普通班接受特教服務的 6.7%，安置在集中式特教班有 6.7%，沒有人安置特教學校。

表 1-12：新北市 108 學年度各教育階段特殊教育學生接受不同特殊教育方式之人數及比率

教育階段	學前		國小		國中		國教階段合計		高中		總計	
特教方式	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
普通班接受特教服務	235	6.7	16	0.2	120	3.0	136	1.3	984	32.8	1,355	7.9
身心障礙資源班	100	2.9	5,886	87.9	3,403	84.6	9,289	86.7	1,037	34.6	10,426	60.6
巡迴輔導班	2,919	83.7	108	1.6	0	0.0	108	1.0	-	-	3,027	17.6
集中式特教班	234	6.7	616	9.2	460	11.4	1,076	10.0	706	23.6	2,016	11.7
在家教育巡迴班	-	-	68	1.0	37	0.9	105	1.0	-	-	105	0.6
特殊教育學校	-	-	1	0.0	3	0.1	4	0.0	270	9.0	274	1.6
身心障礙合計	3,488	100.0	6,695	100.0	4,023	100.0	10,718	100.0	2,997	100.0	17,203	100.0
一般智能	-	-	1,028	95.5	-	-	1,028	44.8	-	-	1,028	34.2
資優資源班	-	-	814	79.2	-	-			-	-		
特殊教育方案	-	-	214	20.8	-	-			-	-		
學術性向-語文	-	-	-	-	217	17.8	217	9.5	63	8.8	280	9.3
集中式特教班	-	-	-	-	0	0.0			63	100.0		
資優資源班	-	-	-	-	51	23.5			0	0.0		
特殊教育方案	-	-	-	-	166	76.5			0	0.0		
學術性向-數理	-	-	-	-	973	80.0	973	42.4	81	11.3	1,054	35.1
集中式特教班	-	-	-	-	0	0.0			81	100.0		
資優資源班	-	-	-	-	768	78.9			0	0.0		
特殊教育方案	-	-	-	-	205	21.1			0	0.0		
藝術才能-美術	-	-	22	2.0	11	0.9	33	1.4	275	38.5	308	10.2
集中式特教班	-	-	0	0.0	0	0.0			275	100.0		
特殊教育方案	-	-	22	100.0	11	100.0			0	0.0		
藝術才能-音樂	-	-	6	0.6	5	0.4	11	0.5	241	33.8	252	8.4
集中式特教班	-	-	0	0.0	0	0.0			241	100.0		
特殊教育方案	-	-	6	100.0	5	100.0			0	0.0		
藝術才能-舞蹈	-	-	21	1.9	10	0.8	31	1.4	54	7.6	85	2.8
集中式特教班	-	-	0	0.0	0	0.0			54	100.0		
特殊教育方案	-	-	21	100.0	10	100.0			0	0.0		
資賦優異類合計	-	-	1,077	100.0	1,216	100.0	2,293	100.0	714	100.0	3,007	100.0

❖ 新北市資賦優異學生接受哪些資優教育服務？

- 在國小階段所有資賦優異學生（n=1077）中，一般智能資賦優異學生占 95.5%，其中 8 成接受資優資源班服務，20.8%接受資優方案；各種藝術才能資賦優異學生 49 人，都是接受資優方案。
- 國中數理資賦優異學生 973 人（80.0%），有 78.9%接受資源班服務，21.1%接受方案；語文資賦優異學生 217 人（17.8%），資源班 23.5%，方案 76.5%；26 名藝術才能資優學生都接受方案。
- 在高中階段，所有的資賦優異學生（n=714）都安置在集中式資優班。

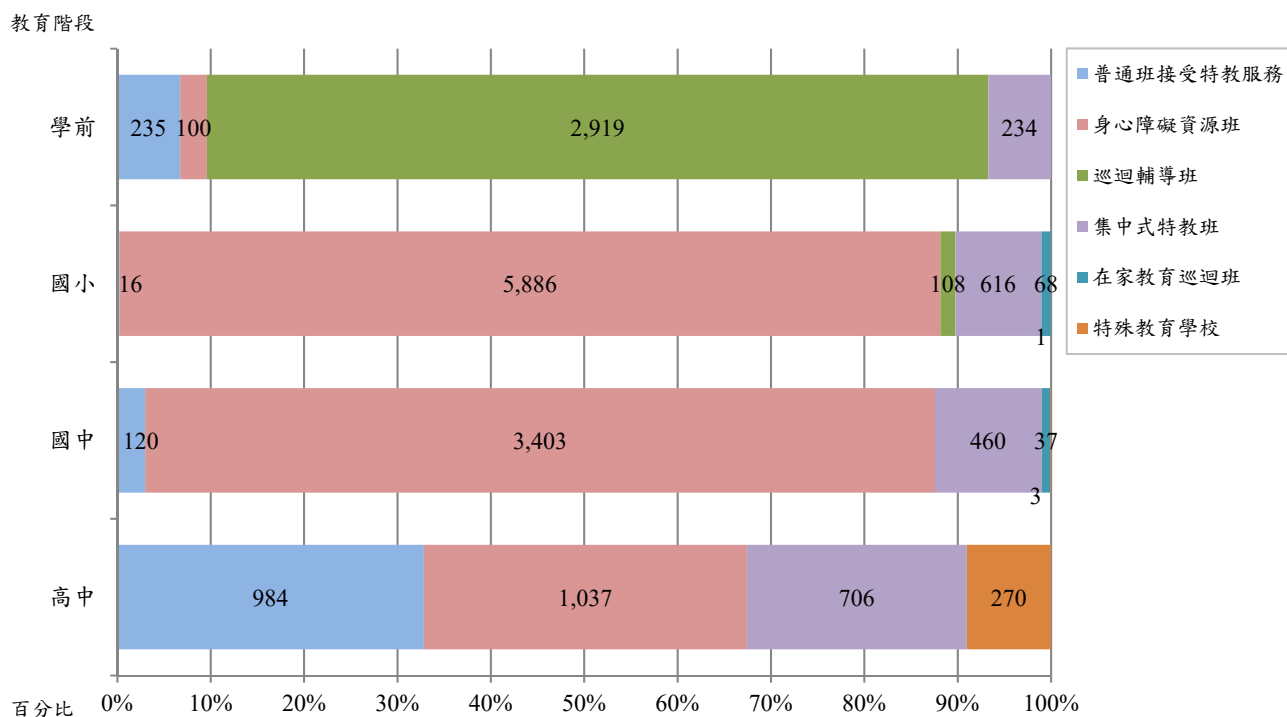


圖1-16：新北市108學年度各教育階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式之人數及比率

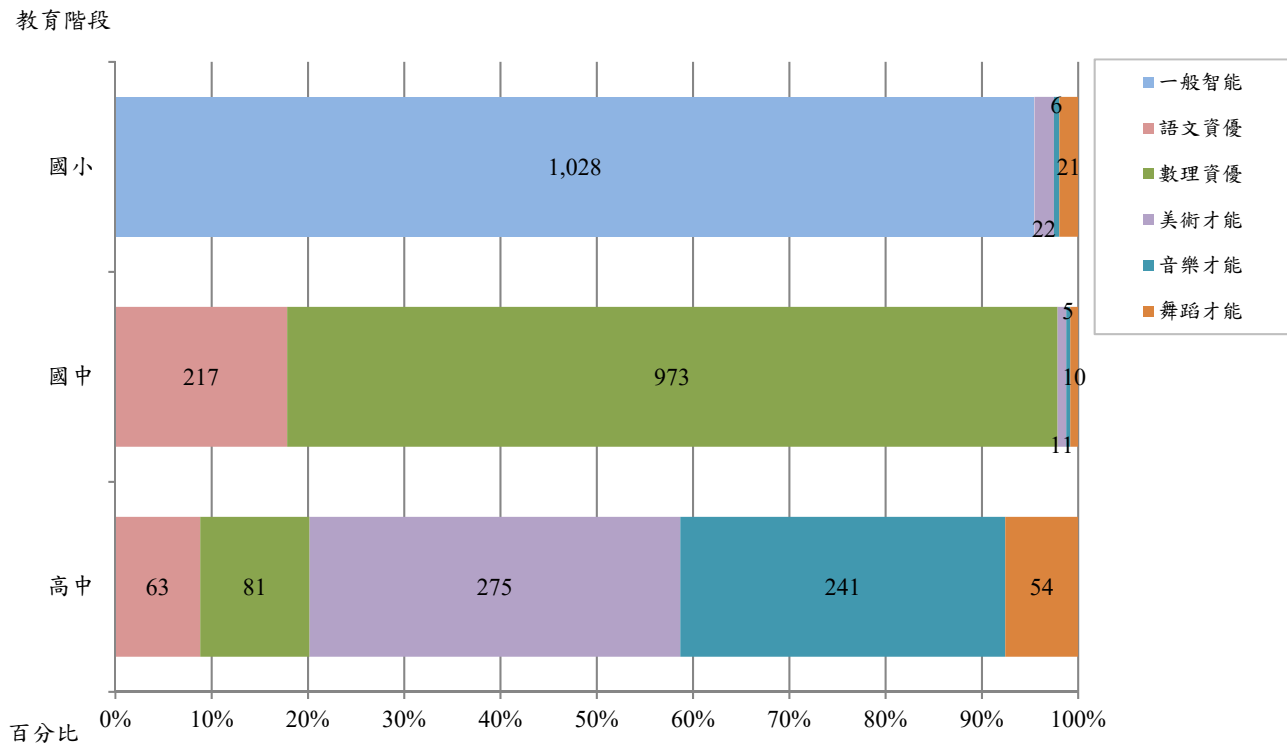


圖1-17：新北市108學年度各教育階段資優類學生接受不同特殊教育方式之人數及比率

❖和十年前相比，身心障礙學生接受特殊教育服務的方式有改變嗎？

表 1-13：新北市 99 至 108 學年度各教育階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式之人數

特教方式 學年度及教育階段	普通班接受 特教服務	身心障礙 資源班	巡迴 輔導班	集中式 特教班	在家教育 巡迴班	學前就讀 社會局機構	特殊教育 學校	各教育階 段合計
99 學年度學前	782	47	813	159	0	218	-	2,019
99 學年度國小	730	2,551	224	645	113	0	-	4,263
99 學年度國中	540	1,650	70	481	46	0	-	2,787
99 學年度高中	105	0	0	84	0	0	-	189
99 學年度合計	2,157	4,248	1,107	1,369	159	218	-	9,258
100 學年度學前	825	30	765	162	1	236	-	2,019
100 學年度國小	585	3,045	241	641	119	0	-	4,631
100 學年度國中	484	1,876	82	483	48	0	-	2,973
100 學年度高中	103	0	32	84	0	0	-	219
100 學年度合計	1,997	4,951	1,120	1,370	168	236	-	9,842
101 學年度學前	1,160	41	846	168	-	-	-	2,215
101 學年度國小	408	3,238	247	636	105	-	14	4,648
101 學年度國中	245	2,286	69	485	51	-	15	3,151
101 學年度高中	645	518	39	625	-	-	397	2,224
101 學年度合計	2,458	6,083	1,201	1,914	156	-	426	12,238
102 學年度學前	1,123	15	1,075	181	-	-	-	2,394
102 學年度國小	279	3,478	172	604	95	-	12	4,640
102 學年度國中	122	2,556	4	505	66	-	17	3,270
102 學年度高中	748	431	141	649	-	-	395	2,364
102 學年度合計	2,272	6,480	1,392	1,939	161	-	424	12,668
103 學年度學前	787	48	1,519	184	-	-	-	2,538
103 學年度國小	181	3,954	139	576	85	-	6	4,941
103 學年度國中	132	2,818	2	514	62	-	19	3,547
103 學年度高中	825	320	299	650	-	-	363	2,457
103 學年度合計	1,925	7,140	1,959	1,924	147	-	388	13,483
104 學年度學前	742	61	1,660	189	-	-	-	2,652
104 學年度國小	100	4,434	150	558	75	-	6	5,323
104 學年度國中	123	2,896	9	507	53	-	12	3,600
104 學年度高中	1,216	304	108	657	-	-	377	2,662
104 學年度合計	2,181	7,695	1,927	1,911	128	-	395	14,237
105 學年度學前	679	33	1,919	193	-	-	-	2,824
105 學年度國小	10	4,803	140	540	79	-	4	5,576
105 學年度國中	99	3,003	10	457	41	-	8	3,618
105 學年度高中	1,296	535	0	685	-	-	381	2,897
105 學年度合計	2,084	8,374	2,069	1,875	120	-	393	14,915
106 學年度學前	775	39	2,052	246	-	-	-	3,112
106 學年度國小	10	4,990	126	529	68	-	2	5,725
106 學年度國中	110	3,091	0	444	36	-	5	3,686
106 學年度高中	1,171	792	0	747	-	-	369	3,079
106 學年度合計	2,066	8,912	2,178	1,966	104	-	376	15,602
107 學年度學前	588	104	2,453	275	-	-	-	3,420
107 學年度國小	14	5,482	118	554	62	-	1	6,231
107 學年度國中	108	3,177	0	446	34	-	5	3,770
107 學年度高中	1,162	860	0	729	-	-	312	3,063
107 學年度合計	1,872	9,623	2,571	2,004	96	-	318	16,484
108 學年度學前	235	100	2,919	234	-	-	-	3,488
108 學年度國小	16	5,886	108	616	68	-	1	6,695
108 學年度國中	120	3,403	0	460	37	-	3	4,023
108 學年度高中	984	1,037	0	706	-	-	270	2,997
108 學年度合計	1,355	10,426	3,027	2,016	105	-	274	17,203

備註：自 101 學年度起，學前就讀社會機構改計入巡迴輔導班項下。

- 在學前階段，99學年度身心障礙幼兒有38.7%在普通班接受特教服務，40.3%是巡迴輔導，7.9%安置在集中式特教班；到了108學年度，已經有83.7%的幼兒除了安置普通班外，還可以得到巡迴輔導老師的服務，仍有6.7%安置在集中式特教班。
- 在國小階段，99學年度有59.8%的學生接受資源班服務，17.1%是普通班接受特教服務，但是在108學年度，已有87.9%的學生接受資源班服務，普通班接受特教服務降為0.2%；在集中式特教班方面，比率從99學年度的15.1%到108學年度變為9.2%。
- 國中階段也有類似發展，99學年度普通班接受特教服務、提供資源班服務和安置集中式特教班的比率分別是19.4%、59.2%和17.3%，但在108學年度則分別為3.0%、84.6%和11.4%。

教育階段

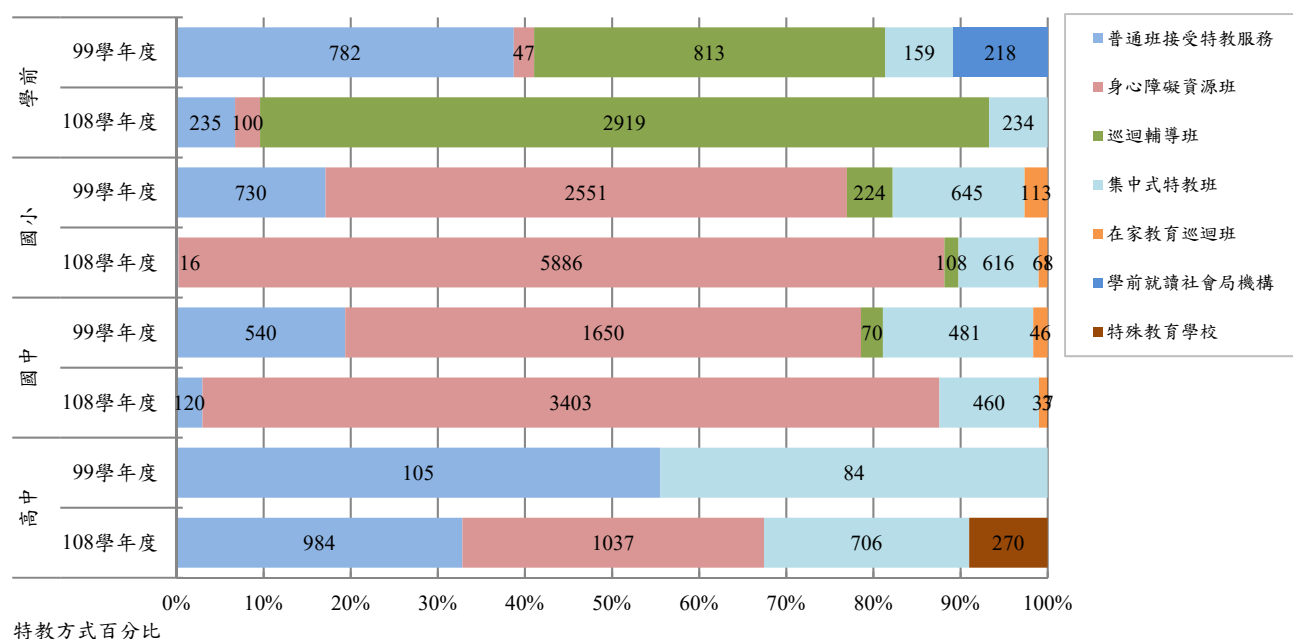


圖1-18：新北市99與108學年度各教育階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式比率之比較

人數

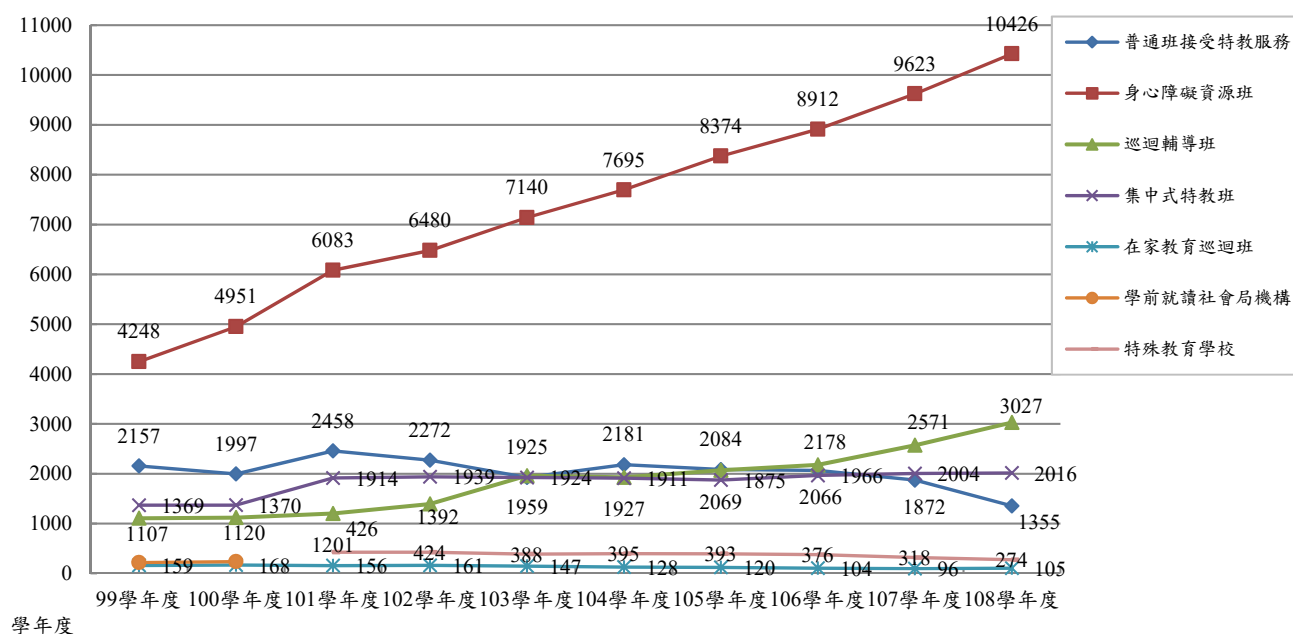


圖1-19：新北市99至108學年度學前至高中教育階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式人數之增減趨勢

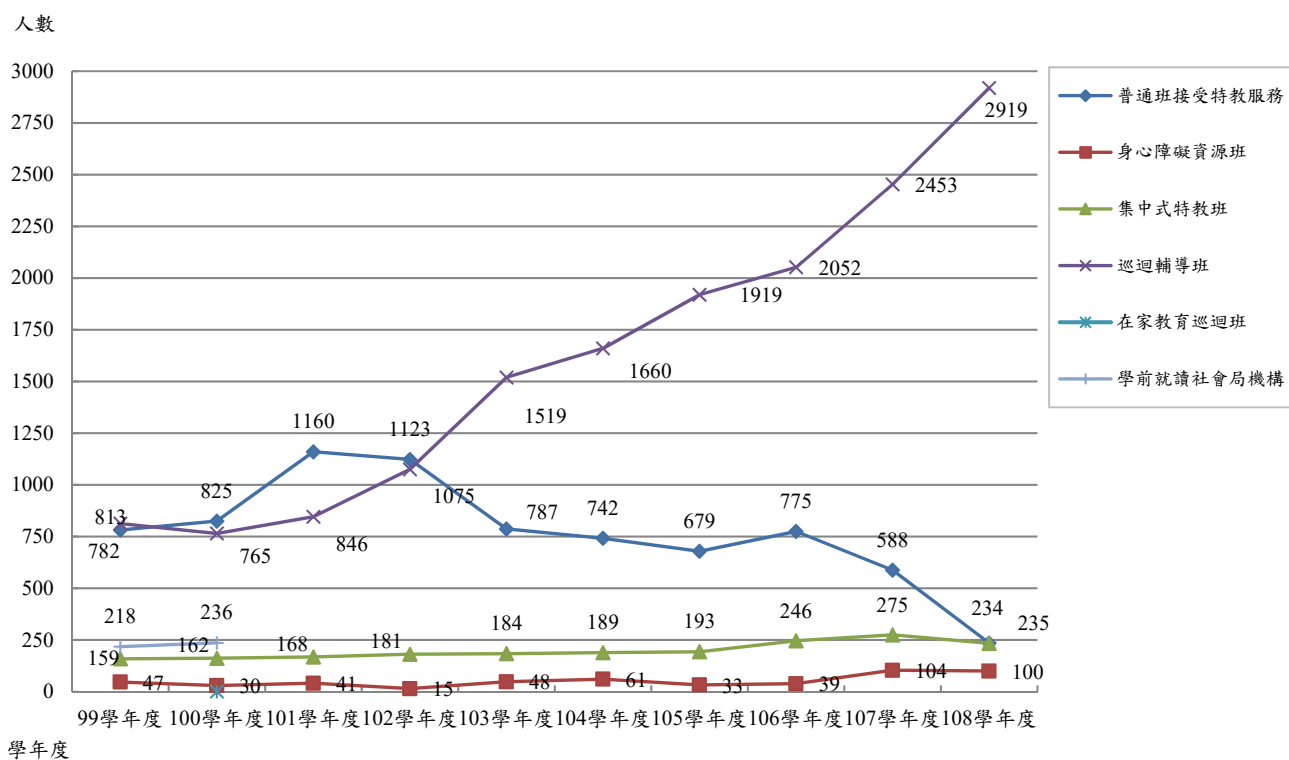


圖1-20：新北市99至108學年度學前階段身心障礙幼兒接受不同特殊教育方式人數之增減趨勢

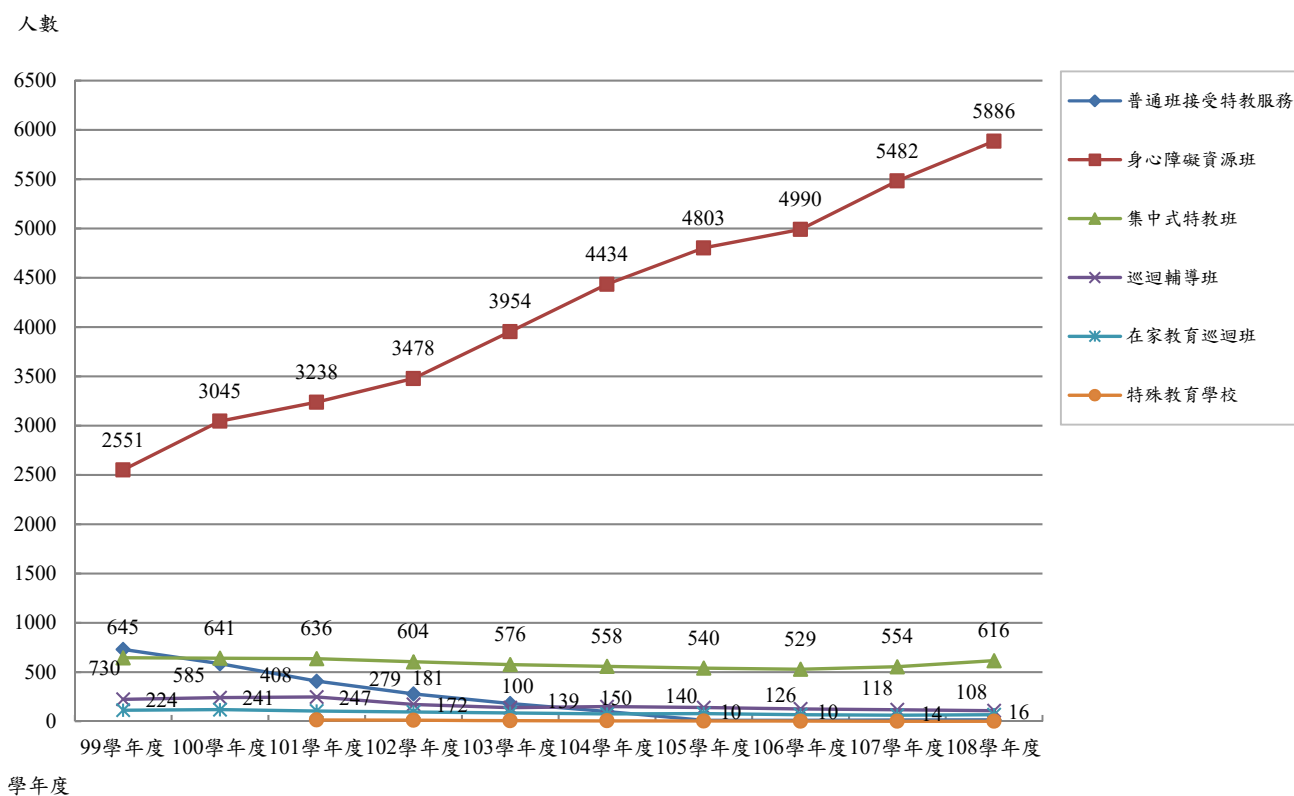


圖1-21：新北市99至108學年度國小階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式人數之增減趨勢

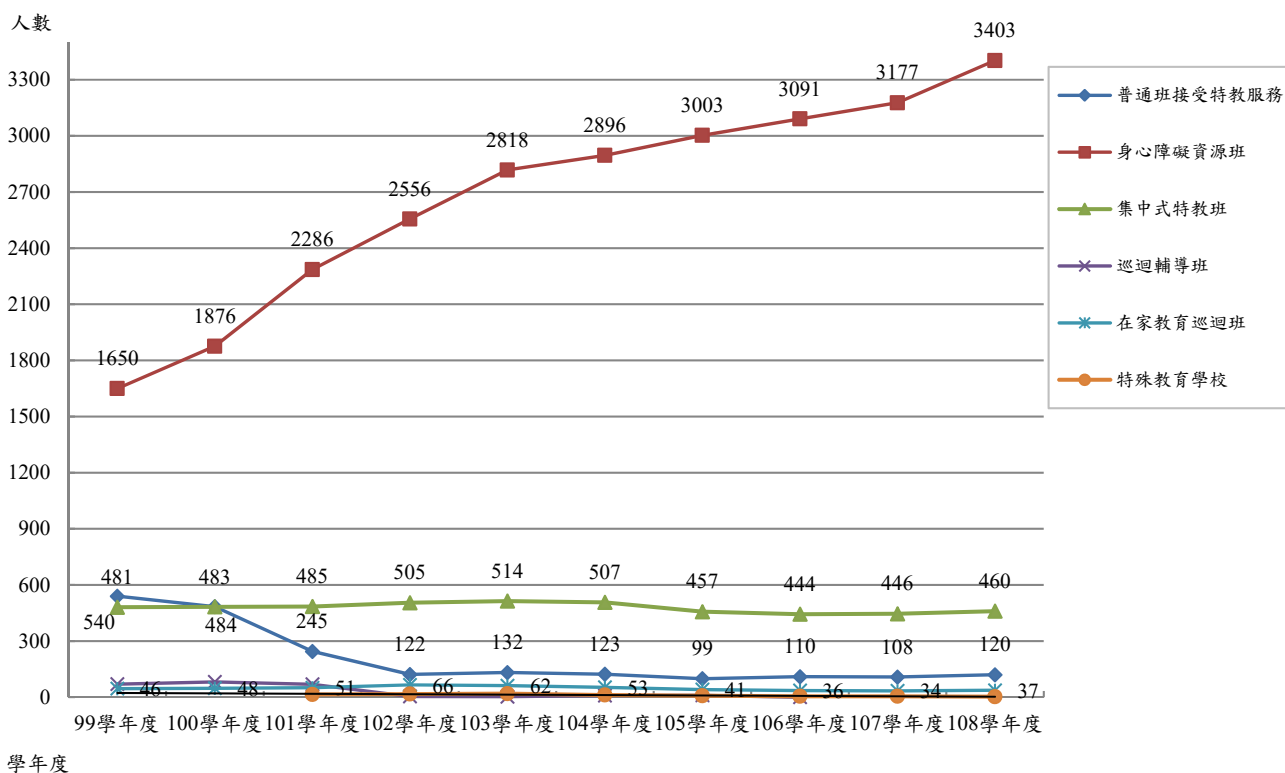


圖1-22：新北市99至108學年度國中階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式人數之增減趨勢

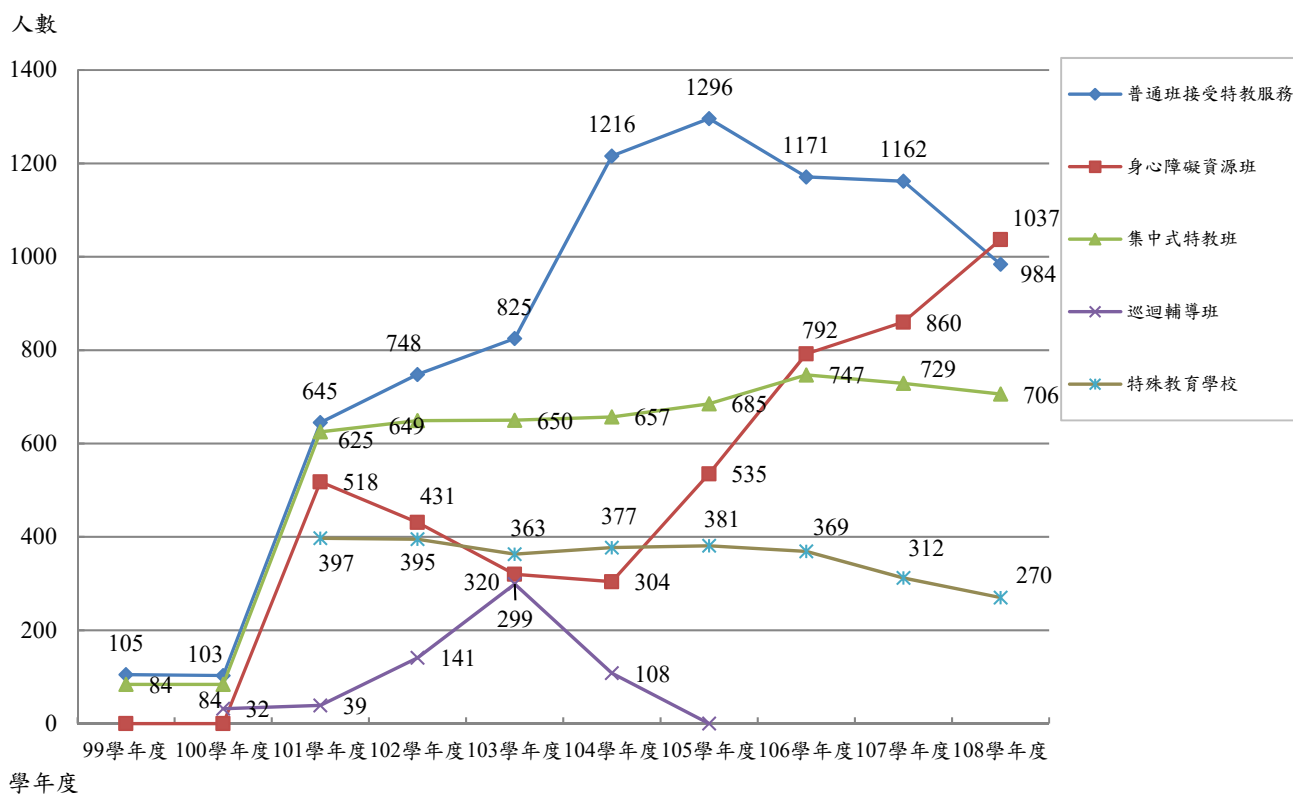


圖1-23：新北市99至108學年度高中階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式人數之增減趨勢

表 1-14：新北市 108 學年度學前階段各行政區身心障礙幼兒接受不同特殊教育方式學生人數及出現率

特教方式	普通班 接受特教服務		身心障礙 資源班		巡迴輔導班		集中式特教班		行政區合計		出現率 (%)
行政區	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	學生總數	身障生數	
板橋區	75	13.2	34	6.0	413	72.5	48	8.4	12,909	570	4.4
土城區	0	0.0	0	0.0	170	95.5	8	4.5	5,939	178	3.0
樹林區	0	0.0	0	0.0	137	94.5	8	5.5	4,048	145	3.6
鶯歌區	0	0.0	0	0.0	74	100.0	0	0.0	2,310	74	3.2
三峽區	0	0.0	0	0.0	141	89.8	16	10.2	3,816	157	4.1
中和區	35	10.9	16	5.0	240	74.5	31	9.6	7,432	322	4.3
永和區	0	0.0	0	0.0	125	96.9	4	3.1	5,091	129	2.5
汐止區	0	0.0	5	3.0	156	92.3	8	4.7	4,582	169	3.7
萬里區	0	0.0	0	0.0	19	100.0	0	0.0	318	19	6.0
金山區	0	0.0	0	0.0	20	100.0	0	0.0	319	20	6.3
新店區	38	15.8	15	6.2	175	72.6	13	5.4	5,936	241	4.1
深坑區	0	0.0	0	0.0	21	100.0	0	0.0	421	21	5.0
石碇區	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	75	2	2.7
坪林區	0	0.0	0	0.0	5	100.0	0	0.0	75	5	6.7
烏來區	0	0.0	0	0.0	12	100.0	0	0.0	93	12	12.9
瑞芳區	0	0.0	0	0.0	46	92.0	4	8.0	761	50	6.6
雙溪區	0	0.0	0	0.0	12	100.0	0	0.0	89	12	13.5
貢寮區	0	0.0	0	0.0	10	100.0	0	0.0	89	10	11.2
平溪區	0	0.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0	54	4	7.4
淡水區	0	0.0	0	0.0	116	93.5	8	6.5	3,442	124	3.6
石門區	0	0.0	0	0.0	8	100.0	0	0.0	88	8	9.1
三芝區	0	0.0	0	0.0	24	100.0	0	0.0	514	24	4.7
三重區	52	15.9	5	1.5	247	75.5	23	7.0	7,301	327	4.5
蘆洲區	0	0.0	14	7.7	143	79.0	24	13.3	4,920	181	3.7
新莊區	0	0.0	8	2.1	337	89.6	31	8.2	10,420	376	3.6
泰山區	17	23.0	0	0.0	57	77.0	0	0.0	1,618	74	4.6
五股區	0	0.0	3	4.0	64	85.3	8	10.7	1,965	75	3.8
八里區	18	32.7	0	0.0	37	67.3	0	0.0	950	55	5.8
林口區	0	0.0	0	0.0	104	100.0	0	0.0	3,931	104	2.6
特教方式合計	235	6.7	100	2.9	2,919	83.7	234	6.7	89,506	3,488	3.9

備註：以學校所在行政區統計。

表 1-15：新北市 108 學年度國小階段各行政區身心障礙學生接受不同特殊教育方式學生人數及出現率

特教方式	普通班接受 特教服務		身心障礙 資源班		巡迴輔導班		集中式 特教班		在家教育 巡迴班		特殊教育 學校		行政區合計		出現率 (%)
行政區	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	學生總數	身障生數	
板橋區	0	0.0	988	91.7	0	0.0	83	7.7	6	0.6	0	0.0	29,160	1,077	3.7
土城區	1	0.3	344	88.4	0	0.0	41	10.5	3	0.8	0	0.0	11,991	389	3.2
樹林區	0	0.0	313	90.7	0	0.0	27	7.8	5	1.4	0	0.0	9,651	345	3.6
鶯歌區	0	0.0	154	90.1	0	0.0	15	8.8	2	1.2	0	0.0	4,635	171	3.7
三峽區	0	0.0	265	81.8	19	5.9	37	11.4	3	0.9	0	0.0	6,986	324	4.6
中和區	0	0.0	495	87.3	0	0.0	66	11.6	6	1.1	0	0.0	14,799	567	3.8
永和區	4	1.2	300	88.0	0	0.0	30	8.8	7	2.1	0	0.0	14,621	341	2.3
汐止區	0	0.0	299	91.4	4	1.2	22	6.7	2	0.6	0	0.0	8,219	327	4.0
萬里區	0	0.0	13	61.9	7	33.3	1	4.8	0	0.0	0	0.0	442	21	4.8
金山區	0	0.0	26	70.3	8	21.6	2	5.4	1	2.7	0	0.0	747	37	5.0
新店區	4	0.9	384	89.7	1	0.2	35	8.2	4	0.9	0	0.0	12,899	428	3.3
深坑區	0	0.0	39	88.6	0	0.0	4	9.1	1	2.3	0	0.0	812	44	5.4
石碇區	0	0.0	4	25.0	12	75.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	186	16	8.6
坪林區	0	0.0	7	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	89	7	7.9
烏來區	1	9.1	9	81.8	0	0.0	1	9.1	0	0.0	0	0.0	171	11	6.4
瑞芳區	0	0.0	51	73.9	11	15.9	5	7.2	2	2.9	0	0.0	1,378	69	5.0
雙溪區	0	0.0	5	50.0	3	30.0	2	20.0	0	0.0	0	0.0	173	10	5.8
貢寮區	0	0.0	10	76.9	3	23.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	207	13	6.3
平溪區	0	0.0	1	14.3	6	85.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	76	7	9.2
淡水區	1	0.4	199	80.6	17	6.9	26	10.5	4	1.6	0	0.0	8,098	247	3.1
石門區	0	0.0	7	77.8	2	22.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	158	9	5.7
三芝區	0	0.0	26	81.3	1	3.1	4	12.5	1	3.1	0	0.0	905	32	3.5
三重區	0	0.0	503	88.2	0	0.0	60	10.5	7	1.2	0	0.0	17,493	570	3.3
蘆洲區	0	0.0	280	90.0	0	0.0	29	9.3	2	0.6	0	0.0	11,009	311	2.8
新莊區	0	0.0	628	89.7	0	0.0	67	9.6	5	0.7	0	0.0	23,677	700	3.0
泰山區	0	0.0	106	93.0	0	0.0	8	7.0	0	0.0	0	0.0	4,625	114	2.5
五股區	0	0.0	150	86.2	0	0.0	19	10.9	5	2.9	0	0.0	4,179	174	4.2
八里區	1	1.3	59	78.7	2	2.7	12	16.0	1	1.3	0	0.0	2,225	75	3.4
林口區	4	1.5	221	85.3	12	4.6	20	7.7	1	0.4	1	0.4	8,972	259	2.9
特教方式合計	16	0.2	5,886	87.9	108	1.6	616	9.2	68	1.0	1	0.0	198,583	6,695	3.4

備註：以學校所在行政區統計。

表 1-16：新北市 108 學年度國中階段各行政區身心障礙學生接受不同特殊教育方式學生人數及出現率

特教方式	普通班 接受特教服務		身心障礙 資源班		集中式 特教班		在家教育 巡迴班		特殊教育學校		行政區合計		出現率 (%)
行政區	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	學生總數	身障生數	
板橋區	32	4.8	536	80.2	96	14.4	4	0.6	0	0.0	15,428	668	4.3
土城區	2	1.0	169	86.7	21	10.8	3	1.5	0	0.0	4,741	195	4.1
樹林區	0	0.0	211	97.2	6	2.8	0	0.0	0	0.0	3,718	217	5.8
鶯歌區	0	0.0	115	86.5	16	12.0	2	1.5	0	0.0	2,383	133	5.6
三峽區	7	4.0	142	81.6	23	13.2	2	1.1	0	0.0	4,224	174	4.1
中和區	20	7.5	195	73.3	49	18.4	2	0.8	0	0.0	8,411	266	3.2
永和區	0	0.0	199	92.1	13	6.0	4	1.9	0	0.0	5,914	216	3.7
汐止區	0	0.0	146	86.9	21	12.5	1	0.6	0	0.0	2,860	168	5.9
萬里區	0	0.0	8	72.7	3	27.3	0	0.0	0	0.0	135	11	8.1
金山區	0	0.0	18	85.7	3	14.3	0	0.0	0	0.0	411	21	5.1
新店區	9	4.2	181	85.4	18	8.5	4	1.9	0	0.0	4,898	212	4.3
深坑區	0	0.0	16	94.1	1	5.9	0	0.0	0	0.0	455	17	3.7
石碇區	0	0.0	18	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	136	18	13.2
坪林區	0	0.0	9	90.0	1	10.0	0	0.0	0	0.0	107	10	9.3
烏來區	0	0.0	7	87.5	1	12.5	0	0.0	0	0.0	41	8	19.5
瑞芳區	6	15.0	32	80.0	2	5.0	0	0.0	0	0.0	1,619	40	2.5
雙溪區	0	0.0	2	66.7	1	33.3	0	0.0	0	0.0	183	3	1.6
貢寮區	0	0.0	11	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	99	11	11.1
平溪區	0	0.0	4	66.7	2	33.3	0	0.0	0	0.0	53	6	11.3
淡水區	12	6.2	157	81.3	22	11.4	2	1.0	0	0.0	3,861	193	5.0
石門區	0	0.0	9	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	78	9	11.5
三芝區	0	0.0	27	90.0	3	10.0	0	0.0	0	0.0	459	30	6.5
三重區	4	1.3	262	85.3	38	12.4	3	1.0	0	0.0	8,686	307	3.5
蘆洲區	8	3.8	173	82.4	26	12.4	3	1.4	0	0.0	5,127	210	4.1
新莊區	8	1.6	424	86.9	50	10.2	6	1.2	0	0.0	11,303	488	4.3
泰山區	0	0.0	103	92.0	9	8.0	0	0.0	0	0.0	2,069	112	5.4
五股區	0	0.0	49	83.1	10	16.9	0	0.0	0	0.0	1,017	59	5.8
八里區	6	12.8	30	63.8	11	23.4	0	0.0	0	0.0	982	47	4.8
林口區	6	3.4	150	86.2	14	8.0	1	0.6	3	1.7	4,031	174	4.3
特教方式合計	120	3.0	3,403	84.6	460	11.4	37	0.9	3	0.1	93,429	4,023	4.3

備註：以學校所在行政區統計。

表 1-17：新北市 108 學年度高中階段各行政區身心障礙學生接受不同特殊教育方式學生人數及出現率

特教方式	普通班 接受特教服務		身心障礙 資源班		集中式特教班		特殊教育學校		行政區各障別		出現率 (%)
行政區	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	學生總數	身障生數	
板橋區	68	31.3	107	49.3	42	19.4	0	0.0	8,054	217	2.7
土城區	13	4.0	158	48.5	155	47.5	0	0.0	4,749	326	6.9
樹林區	86	68.8	9	7.2	30	24.0	0	0.0	4,056	125	3.1
鶯歌區	0	0.0	97	56.1	76	43.9	0	0.0	1,928	173	9.0
三峽區	1	2.5	39	97.5	0	0.0	0	0.0	2,368	40	1.7
中和區	15	32.6	31	67.4	0	0.0	0	0.0	5,863	46	0.8
永和區	223	87.8	31	12.2	0	0.0	0	0.0	6,307	254	4.0
汐止區	8	16.3	41	83.7	0	0.0	0	0.0	1,512	49	3.2
萬里區	7	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	97	7	7.2
金山區	0	0.0	11	100.0	0	0.0	0	0.0	476	11	2.3
新店區	328	69.1	45	9.5	102	21.5	0	0.0	13,209	475	3.6
深坑區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0
石碇區	0	0.0	8	29.6	19	70.4	0	0.0	494	27	5.5
坪林區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0
烏來區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0
瑞芳區	0	0.0	51	64.6	28	35.4	0	0.0	1,837	79	4.3
雙溪區	0	0.0	4	100.0	0	0.0	0	0.0	299	4	1.3
貢寮區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0
平溪區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0
淡水區	8	3.6	121	54.0	95	42.4	0	0.0	4,207	224	5.3
石門區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0
三芝區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0
三重區	200	43.9	139	30.5	117	25.7	0	0.0	10,533	456	4.3
蘆洲區	7	53.8	6	46.2	0	0.0	0	0.0	1,822	13	0.7
新莊區	3	4.8	59	95.2	0	0.0	0	0.0	3,975	62	1.6
泰山區	0	0.0	58	58.0	42	42.0	0	0.0	2,407	100	4.2
五股區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0
八里區	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	335	1	0.3
林口區	16	5.2	22	7.1	0	0.0	270	87.7	2,984	308	10.3
特教方式合計	984	32.8	1,037	34.6	706	23.6	270	9.0	77,512	2,997	3.9

備註：以學校所在行政區統計。

❖ 接受視障巡迴輔導的學生通常也接受哪些特殊教育服務？

- 所有接受視障巡迴輔導的131人中，在國中有67.4%、國小有50.7%的學生也接受資源班服務；此外，國小有29人（43.3%），國中有7人（15.2%）安置在集中式特教班；高中以安置資源班最多72.2%，另有5.6%就讀綜合職能科或中重度班。

表 1-18：新北市 108 學年度各教育階段不同特殊教育方式接受視障及聽障巡迴輔導學生人數及比率

教育階段/服務方式 特教方式	視障巡迴輔導								聽障巡迴輔導							
	國小		國中		高中		學生數 總計	%	國小		國中		高中		學生數 總計	%
	人數	%	人數	%	人數	%			人數	%	人數	%	人數	%		
普通班接受特教服務	1	1.5	4	8.7	3	16.7	8	6.1	1	0.4	10	8.6	16	31.4	27	6.8
身心障礙資源班	34	50.7	31	67.4	13	72.2	78	59.5	208	89.7	95	81.9	34	66.7	337	84.5
集中式特教班	29	43.3	7	15.2	1	5.6	37	28.2	20	8.6	10	8.6	0	0.0	30	7.5
巡迴輔導班	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	0.9	0	0.0	0	0.0	2	0.5
在家教育巡迴班	2	3.0	3	6.5	0	0.0	5	3.8	1	0.4	0	0.0	0	0.0	1	0.3
特殊教育學校	1	1.5	1	2.2	1	5.6	3	2.3	0	0.0	1	0.9	1	2.0	2	0.5
特教方式合計	67	100.0	46	100.0	18	100.0	131	100.0	232	100.0	116	100.0	51	100.0	399	100.0

❖ 接受聽障巡迴輔導的學生通常也接受哪些特殊教育服務？

- 所有接受聽障巡迴輔導的399人中，國中81.9%、國小89.7%的學生同時接受資源班服務；國中和國小各有8.6%安置在集中式特教班；國小1人在家教育；高中接受資源班服務有66.7%，安置普通班為31.4%，另有1人在特教學校。

❖ 在學前教育階段，不同特殊教育方式中，各以哪些障別為主？

- 在普通班接受特教服務的235人中，主要障別為發展遲緩（59.6%），其次是自閉症（16.2%）；最少的障別為視覺障礙（0.0%）。在接受資源班服務的100人中，主要障別為發展遲緩（80.0%），其次是自閉症（12.0%）。在接受巡迴輔導班服務的2919人中，主要障別為發展遲緩（86.9%），其次是自閉症（5.9%）。
- 在接受集中式特教班服務的234人中，主要障別為發展遲緩（61.5%），其次是自閉症（20.1%）。

表 1-19：新北市 108 學年度學前階段各特殊教育方式中不同障別身心障礙幼兒之人數及比率

特教方式	普通班接受特教服務		身心障礙資源班		巡迴輔導班		集中式特教班		障別總計	
障別	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
智能障礙	4	1.7	0	0.0	13	0.4	2	0.9	19	0.5
視覺障礙	0	0.0	0	0.0	3	0.1	0	0.0	3	0.1
聽覺障礙	2	0.9	1	1.0	114	3.9	4	1.7	121	3.5
語言障礙	1	0.4	0	0.0	7	0.2	0	0.0	8	0.2
肢體障礙	13	5.5	1	1.0	18	0.6	4	1.7	36	1.0
腦性麻痺	15	6.4	4	4.0	20	0.7	20	8.5	59	1.7
身體病弱	0	0.0	0	0.0	13	0.4	5	2.1	18	0.5
情緒行為障礙	0	0.0	2	2.0	11	0.4	0	0.0	13	0.4
多重障礙	19	8.1	0	0.0	0	0.0	6	2.6	25	0.7
自閉症	38	16.2	12	12.0	171	5.9	47	20.1	268	7.7
發展遲緩	140	59.6	80	80.0	2,538	86.9	144	61.5	2,902	83.2
其他障礙	3	1.3	0	0.0	11	0.4	2	0.9	16	0.5
特教方式合計	235	100.0	100	100.0	2,919	100.0	234	100.0	3,488	100.0

❖ 在國小教育階段，不同特殊教育方式中，各以哪些障別為主？

- 資源班服務的5886人中，超過1成的障別依序為學習障礙（30.8%）、自閉症（23.5%）、智能障礙（16.5%）和情緒行為障礙（11.8%），不到1%者為視覺障礙、多重障礙及其他障礙。在接受巡迴班服務的108人中，超過1成的障別依序為學習障礙（45.4%）、智能障礙（22.2%）、自閉症（13.9%）。
- 在接受集中式特教班服務的616人中，除智能障礙（33.1%）、自閉症（31.5%）、多重障礙（17.2%）、腦性麻痺（17.7%）和不到1%的其他及肢體等6種障別外，無安置其他障別。在家教育的68人只有3類，依序為身體病弱（52.9%），多重障礙（25.0%）和腦性麻痺（22.1%），亦無其他的障別。

表 1-20：新北市 108 學年度國小階段各特殊教育方式中不同障別身心障礙學生之人數及比率

特教方式	普通班接受特教服務		身心障礙資源班		巡迴輔導班		集中式特教班		在家教育巡迴班		特殊教育學校		障別總計	
障別	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
智能障礙	1	6.3	974	16.5	24	22.2	204	33.1	0	0.0	0	0.0	1,203	18.0
視覺障礙	1	6.3	25	0.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	26	0.4
聽覺障礙	2	12.5	197	3.3	2	1.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	201	3.0
語言障礙	0	0.0	390	6.6	9	8.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	399	6.0
肢體障礙	0	0.0	82	1.4	0	0.0	1	0.2	0	0.0	0	0.0	83	1.2
腦性麻痺	0	0.0	128	2.2	0	0.0	109	17.7	15	22.1	1	100.0	253	3.8
身體病弱	0	0.0	112	1.9	0	0.0	0	0.0	36	52.9	0	0.0	148	2.2
情緒行為障礙	0	0.0	695	11.8	9	8.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	704	10.5
學習障礙	6	37.5	1,810	30.8	49	45.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1,865	27.9
多重障礙	0	0.0	35	0.6	0	0.0	106	17.2	17	25.0	0	0.0	158	2.4
自閉症	6	37.5	1,382	23.5	15	13.9	194	31.5	0	0.0	0	0.0	1,597	23.9
其他障礙	0	0.0	56	1.0	0	0.0	2	0.3	0	0.0	0	0.0	58	0.9
特教方式合計	16	100.0	5,886	100.0	108	100.0	616	100.0	68	100.0	1	100.0	6,695	100.0

❖ 在國中教育階段，不同特殊教育方式中，各以哪些障別為主？

- 資源班服務的3403人中，超過1成的障別依序為學習障礙（43.3%）、自閉症（18.8%）、智能障礙（17.3%），不到1%者為多重障礙、視覺障礙及其他障礙。普通班接受特教服務（私立學校為主）的120人中，超過1成的障別依序為自閉症（39.2%）、學習障礙（15.0%）、情緒行為障礙（15.0%）。
- 在接受集中式特教班服務的460人中，除了智能障礙（47.2%）、自閉症（31.5%）、多重障礙（15.2%）、腦性麻痺（5.9%）和不到1%的其他障礙等5種障別外，無安置其他的障別。接受在家教育的37人和國小一樣，只有3類，以身體病弱最多（43.2%），其次是多重障礙（29.7%）和腦性麻痺（27.0%）。

表 1-21：新北市 108 學年度國中階段各特殊教育方式中不同障別身心障礙學生之人數及比率

特教方式	普通班接受特教服務		身心障礙資源班		集中式特教班		在家教育巡迴班		特殊教育學校		障別總計	
障別	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
智能障礙	10	8.3	588	17.3	217	47.2	0	0.0	0	0.0	815	20.3
視覺障礙	4	3.3	23	0.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	27	0.7
聽覺障礙	10	8.3	86	2.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	96	2.4
語言障礙	2	1.7	62	1.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	64	1.6
肢體障礙	2	1.7	55	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	57	1.4
腦性麻痺	2	1.7	51	1.5	27	5.9	10	27.0	1	33.3	91	2.3
身體病弱	3	2.5	58	1.7	0	0.0	16	43.2	0	0.0	77	1.9
情緒行為障礙	18	15.0	316	9.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	334	8.3
學習障礙	18	15.0	1,473	43.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1,491	37.1
多重障礙	3	2.5	30	0.9	70	15.2	11	29.7	2	66.7	116	2.9
自閉症	47	39.2	640	18.8	145	31.5	0	0.0	0	0.0	832	20.7
其他障礙	1	0.8	21	0.6	1	0.2	0	0.0	0	0.0	23	0.6
特教方式合計	120	100.0	3,403	100.0	460	100.0	37	100.0	3	100.0	4,023	100.0

❖ 在高中教育階段，不同特殊教育方式中，各以哪些障別為主？

- 普通班接受特教服務（私立學校為主）的984人中，超過1成的障別為學習障礙（57.4%）、自閉症（16.1%）和情緒行為障礙（10.1%）。資源班服務的1037中，超過1成的障別依序為學習障礙（36.2%）、自閉症（28.7%）和情緒行為障礙（12.2%）。
- 在接受集中式特教班服務的706人中，除了智能障礙（80.2%）、自閉症（13.5%）、多重障礙（4.8%）和腦性麻痺（1.6%）等4種障別外，無安置其他的障別。特教學校的270人中，智能障礙占（53.0%），其次是自閉症的（27.4%）、多重障礙（14.1%）和腦性麻痺（5.2%），有1人是其他障礙。

表 1-22：新北市 108 學年度高中階段各特殊教育方式中不同障別身心障礙學生之人數及比率

特教方式	普通班接受特教服務		身心障礙資源班		集中式特教班		特殊教育學校		障別總計	
障別	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
智能障礙	62	6.3	11	1.1	566	80.2	143	53.0	782	26.1
視覺障礙	4	0.4	19	1.8	0	0.0	0	0.0	23	0.8
聽覺障礙	25	2.5	50	4.8	0	0.0	0	0.0	75	2.5
語言障礙	12	1.2	22	2.1	0	0.0	0	0.0	34	1.1
肢體障礙	18	1.8	43	4.1	0	0.0	0	0.0	61	2.0
腦性麻痺	8	0.8	26	2.5	11	1.6	14	5.2	59	2.0
身體病弱	18	1.8	51	4.9	0	0.0	0	0.0	69	2.3
情緒行為障礙	99	10.1	127	12.2	0	0.0	0	0.0	226	7.5
學習障礙	565	57.4	375	36.2	0	0.0	0	0.0	940	31.4
多重障礙	4	0.4	8	0.8	34	4.8	38	14.1	84	2.8
自閉症	158	16.1	298	28.7	95	13.5	74	27.4	625	20.9
其他障礙	11	1.1	7	0.7	0	0.0	1	0.4	19	0.6
特教方式合計	984	100.0	1,037	100.0	706	100.0	270	100.0	2,997	100.0

❖ 學前教育階段，各障別的幼兒大都安置在哪裡接受特殊教育服務？

- 在學前階段，依人數多寡，發展遲緩幼兒（n=2902）中有4.8%就讀普通班接受特教服務，87.5%接受巡迴輔導，5.0%安置在集中式特教班；自閉症幼兒（n=268）有14.2%就讀普通班接受特教服務，63.8%接受巡迴輔導，17.5%安置在集中式特教班；聽覺障礙幼兒（n=121）有1.7%就讀普通班接受特教服務，94.2%接受巡迴輔導，3.3%安置在集中式特教班；腦性麻痺幼兒（n=59）中，有25.4%就讀普通班接受特教服務，33.9%接受巡迴輔導，33.9%安置在集中式特教班；肢體障礙幼兒（n=36）有36.1%就讀普通班接受特教服務，50.0%接受巡迴輔導，11.1%安置在集中式特教班；多重障礙幼兒（n=25）有76.0%就讀普通班接受特教服務，無人接受巡迴輔導，24.0%安置在集中式特教班；智能障礙幼兒（n=19）有21.1%就讀普通班接受特教服務，68.4%接受巡迴輔導，10.5%人安置集中式特教班；身體病弱幼兒（n=18）無人就讀普通班接受特教服務，72.2%接受巡迴輔導，27.8%安置在集中式特教班；其他障礙幼兒（n=16）有18.8%就讀普通班接受特教服務，68.8%接受巡迴輔導，12.5%安置在集中式特教班；情緒行為障礙幼兒（n=13）無人就讀普通班接受特教服務，84.6%接受巡迴輔導；語言障礙幼兒（n=8）有12.5%就讀普通班接受特教服務，87.5%接受巡迴輔導；視覺障礙幼兒（n=3）都接受巡迴輔導。

表 1-23：新北市 108 學年度學前階段各障別幼兒在不同特殊教育方式之人數及比率

特教方式	普通班接受特教服務		身心障礙資源班		巡迴輔導班		集中式特教班		障別人數總計
障礙別	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
智能障礙	4	21.1	0	0.0	13	68.4	2	10.5	19
視覺障礙	0	0.0	0	0.0	3	100.0	0	0.0	3
聽覺障礙	2	1.7	1	0.8	114	94.2	4	3.3	121
語言障礙	1	12.5	0	0.0	7	87.5	0	0.0	8
肢體障礙	13	36.1	1	2.8	18	50.0	4	11.1	36
腦性麻痺	15	25.4	4	6.8	20	33.9	20	33.9	59
身體病弱	0	0.0	0	0.0	13	72.2	5	27.8	18
情緒行為障礙	0	0.0	2	15.4	11	84.6	0	0.0	13
多重障礙	19	76.0	0	0.0	0	0.0	6	24.0	25
自閉症	38	14.2	12	4.5	171	63.8	47	17.5	268
發展遲緩	140	4.8	80	2.8	2,538	87.5	144	5.0	2,902
其他障礙	3	18.8	0	0.0	11	68.8	2	12.5	16
特教方式合計	235	6.7	100	2.9	2,919	83.7	234	6.7	3,488

❖ 國小教育階段，各障別的學生大都安置在哪裡接受特殊教育服務？

- 在國小階段，智能障礙學生（n=1203）絕大多數（81.0%）就讀普通班，部分時間到資源班接受服務，另有17.0%安置集中式特教班；自閉症學生（n=1597）有86.5%就讀普通班，接受資源班服務，另有12.1%安置集中式特教班；腦性麻痺學生（n=253）有50.6%接受資源班服務，另有43.1%安置集中式特教班，5.9%是在家教育，有1人是安置特殊教育學校；多重障礙學生（n=158）比較多（67.1%）安置在集中式特教班，22.2%接受資源班服務，另有10.8%是在家教育；身體病弱學生（n=148）除了接受資源班服務（75.7%）外，另不少比率（24.3%）是在家教育；至於學習障礙（97.1%）、情緒行為障礙（98.7%）、語言障礙（97.7%）、聽覺障礙（98.0%）、視覺障礙（96.2%）、肢體障礙（98.8%）等障別學生，主要都是接受資源班服務，僅肢體障礙1人安置在集中式特教班；其他障礙（96.6%）接受資源班服務，有2人安置在集中式特教班。

表 1-24：新北市 108 學年度國小階段各障別學生在不同特殊教育方式之人數及比率

特教方式	普通班接受特教服務		身心障礙資源班		巡迴輔導班		集中式特教班		在家教育巡迴班		特殊教育學校		障別人數總計
障礙別	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
智能障礙	1	0.1	974	81.0	24	2.0	204	17.0	0	0.0	0	0.0	1,203
視覺障礙	1	3.8	25	96.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	26
聽覺障礙	2	1.0	197	98.0	2	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	201
語言障礙	0	0.0	390	97.7	9	2.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	399
肢體障礙	0	0.0	82	98.8	0	0.0	1	1.2	0	0.0	0	0.0	83
腦性麻痺	0	0.0	128	50.6	0	0.0	109	43.1	15	5.9	1	0.4	253
身體病弱	0	0.0	112	75.7	0	0.0	0	0.0	36	24.3	0	0.0	148
情緒行為障礙	0	0.0	695	98.7	9	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	704
學習障礙	6	0.3	1,810	97.1	49	2.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1,865
多重障礙	0	0.0	35	22.2	0	0.0	106	67.1	17	10.8	0	0.0	158
自閉症	6	0.4	1,382	86.5	15	0.9	194	12.1	0	0.0	0	0.0	1,597
其他障礙	0	0.0	56	96.6	0	0.0	2	3.4	0	0.0	0	0.0	58
特教方式合計	16	0.2	5,886	87.9	108	1.6	616	9.2	68	1.0	1	0.0	6,695

❖ 國中教育階段，各障別的學生大都安置在哪裡接受特殊教育服務？

- 在國中階段，智能障礙學生（n=815）有72.1%接受資源班服務，另有26.6%安置集中式特教班；自閉症學生（n=832）有76.9%就讀普通班，接受資源班服務，17.4%安置集中式特教班；多重障礙學生（n=116）比較多安置在集中式特教班（60.3%），25.9%接受資源班服務，另有2人就讀特教學校，9.5%必須在家教育；身體病弱學生（n=77）除了接受資源班服務（75.3%）外，另不少比率（20.8%）是在家教育；腦性麻痺學生（n=91）有56.0%部分時間到資源班學習，另有29.7%安置集中式特教班，11.0%必須在家教育，1人就讀特教學校；其他障礙學生（n=23）有91.3%部分時間到資源班學習，另有1人安置集中式特教班；至於學習障礙（98.8%）、情緒行為障礙（94.6%）、語言障礙（96.9%）、聽覺障礙（89.6%）、視覺障礙（85.2%）和肢體障礙（96.5%）等障別學生，主要都是接受資源班服務，無人安置在集中式特教班。

表 1-25：新北市 108 學年度國中階段各障別學生在不同特殊教育方式之人數及比率

特教方式	普通班接受特教服務		身心障礙資源班		集中式特教班		在家教育巡迴班		特殊教育學校		障別人數總計
障礙別	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
智能障礙	10	1.2	588	72.1	217	26.6	0	0.0	0	0.0	815
視覺障礙	4	14.8	23	85.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	27
聽覺障礙	10	10.4	86	89.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	96
語言障礙	2	3.1	62	96.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	64
肢體障礙	2	3.5	55	96.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	57
腦性麻痺	2	2.2	51	56.0	27	29.7	10	11.0	1	1.1	91
身體病弱	3	3.9	58	75.3	0	0.0	16	20.8	0	0.0	77
情緒行為障礙	18	5.4	316	94.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	334
學習障礙	18	1.2	1,473	98.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1,491
多重障礙	3	2.6	30	25.9	70	60.3	11	9.5	2	1.7	116
自閉症	47	5.6	640	76.9	145	17.4	0	0.0	0	0.0	832
其他障礙	1	4.3	21	91.3	1	4.3	0	0.0	0	0.0	23
特教方式合計	120	3.0	3,403	84.6	460	11.4	37	0.9	3	0.1	4,023

❖ 高中教育階段，各障別的學生大都安置在哪裡接受特殊教育服務？

- 高中階段和國中、小情形不同，智能障礙學生（n=782）大多安置集中式特教班（72.4%）和特教學校（18.3%），僅7.9%在普通班；學習障礙學生（n=940）39.9%接受資源班服務，60.1%在私立學校普通班接受特教服務；自閉症學生（n=625）25.3%在普通班，其中47.7%接受資源班或巡迴輔導服務，安置特教學校有11.8%，集中式特教班為15.2%；情緒行為障礙學生（n=226）有56.2%接受資源班服務，43.8%在私立學校普通班；多重障礙學生（n=84）大多安置特教學校（45.2%）和集中式特教班（40.5%），僅4.8%在普通班；腦性麻痺學生（n=59）有11人在集中式特教班，14人在特教學校，8人在普通班，其中26人獲得資源班或巡迴輔導服務；身體病弱學生（n=69）26.1%在普通班，73.9%接受資源班或巡迴輔導服務；視覺障礙學生（n=23）有較高比率（82.6%）接受資源班服務，在私立學校普通班者只有17.4%；聽覺障礙學生（66.7%）和語言障礙學生（64.7%）大約六成五接受資源班服務，約三成在私立學校。

表 1-26：新北市 108 學年度高中階段各障別學生在不同特殊教育方式之人數及比率

特教方式	普通班接受特教服務		身心障礙資源班		集中式特教班		特殊教育學校		障別人數總計
障礙別	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
智能障礙	62	7.9	11	1.4	566	72.4	143	18.3	782
視覺障礙	4	17.4	19	82.6	0	0.0	0	0.0	23
聽覺障礙	25	33.3	50	66.7	0	0.0	0	0.0	75
語言障礙	12	35.3	22	64.7	0	0.0	0	0.0	34
肢體障礙	18	29.5	43	70.5	0	0.0	0	0.0	61
腦性麻痺	8	13.6	26	44.1	11	18.6	14	23.7	59
身體病弱	18	26.1	51	73.9	0	0.0	0	0.0	69
情緒行為障礙	99	43.8	127	56.2	0	0.0	0	0.0	226
學習障礙	565	60.1	375	39.9	0	0.0	0	0.0	940
多重障礙	4	4.8	8	9.5	34	40.5	38	45.2	84
自閉症	158	25.3	298	47.7	95	15.2	74	11.8	625
其他障礙	11	57.9	7	36.8	0	0.0	1	5.3	19
特教方式合計	984	32.8	1,037	34.6	706	23.6	270	9.0	2,997

❖ 身心障礙學生能適齡就學嗎？

- 整體來說，從學前到高中階段，有91.0%的學生其就讀年級和年齡是相稱的，能和同年齡學生一起學習；但也有9.0%的學生因故逾齡入（就）學，其中有64人（0.5%）超過1年。

表 1-27：新北市 108 學年度各教育階段不同年齡身心障礙學生目前就讀年級之人數分布情形

年級	學前				國小						國中			高中			各 年 齡 人 數 合 計
年齡	幼幼班	小班	中班	大班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	七年級	八年級	九年級	一年級	二年級	三年級	
未滿 3 歲	267																267
3 至未滿 4 歲		806															806
4 至未滿 5 歲			1193														1193
5 至未滿 6 歲				1157													1157
6 至未滿 7 歲				65	742												807
7 至未滿 8 歲					81	952											1033
8 至未滿 9 歲						69	1039										1108
9 至未滿 10 歲							80	1083									1163
10 至未滿 11 歲							1	94	1140								1235
11 至未滿 12 歲									97	1228							1325
12 至未滿 13 歲										85	1132						1217
13 至未滿 14 歲									2	1	103	1206					1312
14 至未滿 15 歲										1	2	94	1343				1440
15 至未滿 16 歲												1	132	926			1059
16 至未滿 17 歲												1	8	103	841		953
17 至未滿 18 歲													1	7	87	854	949
18 至未滿 19 歲														1	13	140	154
19 至未滿 20 歲														2	5	10	17
20 歲以上															1	7	8
總計	267	806	1193	1222	823	1021	1120	1177	1239	1315	1237	1302	1484	1039	947	1011	17203
提早入學人數 比率(%)	-	-	-	-	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
適齡入學人數 比率(%)	-	-	-	-	90.2	93.2	92.8	92.0	92.0	93.4	91.5	92.6	90.5	89.1	88.8	84.5	91.0
逾齡入學人數 比率(%)	-	-	-	-	9.8	6.8	7.2	8.0	8.0	6.6	8.5	7.4	9.5	10.9	11.2	15.5	9.0

備註：年齡計算以學生出生日期與該學年度應入學之日期範圍換算。

❖ 108學年度經鑑定新增加的身心障礙學生，大多是幾年級學生？

- 比對107和108學年度學生資料後，108學年度新增之身心障礙學生1631人中，以國小2年級（18.5%）及國小3年級（17.5%）比率最高，其次是8年級（13.7%）和1年級（11.0%）；比率最低的是7年級（3.7%）。

❖ 108學年度新增加的身心障礙學生，大多是哪些障礙別？

- 108學年度新增之身心障礙學生1631人中，最多3類依序為學習障礙的766（47.0%），情緒行為障礙的276人（16.9%）和自閉症266人（16.3%）及；比率較低的是肢體障礙和視覺障礙（0.4%和0.3%）

表 1-28：新北市 108 學年度國民教育階段新增身心障礙學生之年齡(年級)及障別人數與比率

障別 首次申請鑑定年齡(年級)	智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	腦性 麻痺	身體 病弱	情緒 行為 障礙	學習 障礙	多重 障礙	自閉 症	其他 障礙	學生數 合計	各年齡 (年級) 比率	107 學年度 首次申請 鑑定學生數
6 至未滿 7 歲(一年級)	31	1	5	31	3	8	8	37	1	9	44	2	180	11.0	143
7 至未滿 8 歲(二年級)	32	1	1	15	3	1	8	47	135	3	54	2	302	18.5	266
8 至未滿 9 歲(三年級)	14	0	1	7	0	0	5	42	196	1	19	0	285	17.5	264
9 至未滿 10 歲(四年級)	12	0	1	2	0	0	1	26	100	1	22	0	165	10.1	213
10 至未滿 11 歲(五年級)	8	0	3	0	0	0	2	22	86	1	11	0	133	8.2	158
11 至未滿 12 歲(六年級)	10	0	1	1	0	1	5	18	67	0	25	0	128	7.8	128
12 至未滿 13 歲(七年級)	6	0	2	0	0	0	3	7	29	0	13	1	61	3.7	87
13 至未滿 14 歲(八年級)	28	2	1	1	1	0	2	41	100	0	44	3	223	13.7	205
14 至未滿 15 歲(九年級)	18	1	1	0	0	0	7	36	52	0	34	5	154	9.4	144
合計	159	5	16	57	7	10	41	276	766	15	266	13	1,631	100.0	1,608

備註：首次申請鑑定之學生是以日期 109 年 5 月 28 日比對 108 年 5 月 28 日的學生資料後所新增之身心障礙學生數。

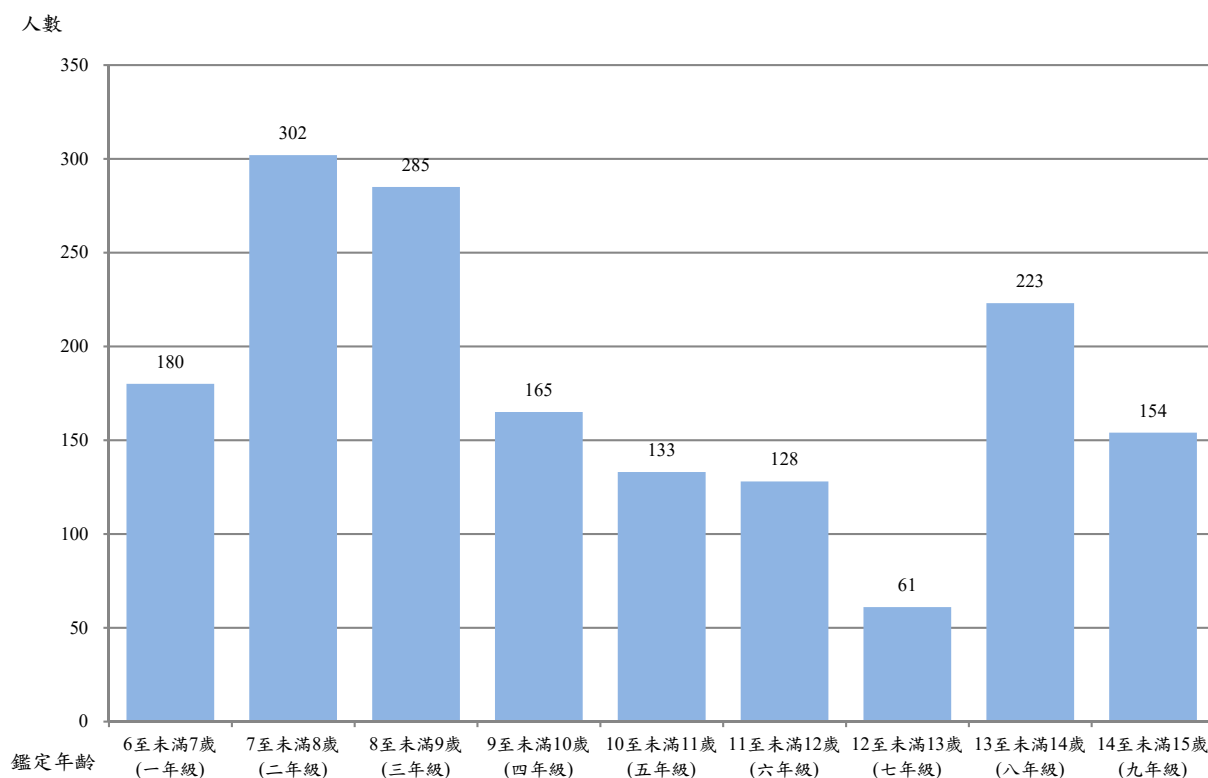


圖 1-24：新北市 108 學年度國民教育階段新增身心障礙學生年齡分布

❖ 108學年度各障別新增身心障礙學生，大多是幾年級？

- 新增最多3類中，學習障礙以3年級人數最多，自閉症和情緒行為障礙為2年級。1年級增加人數最多的障別有智能障礙、聽覺障礙、語言障礙、肢體障礙、腦性麻痺、身體病弱、多重障礙，皆為感官、生理障礙。

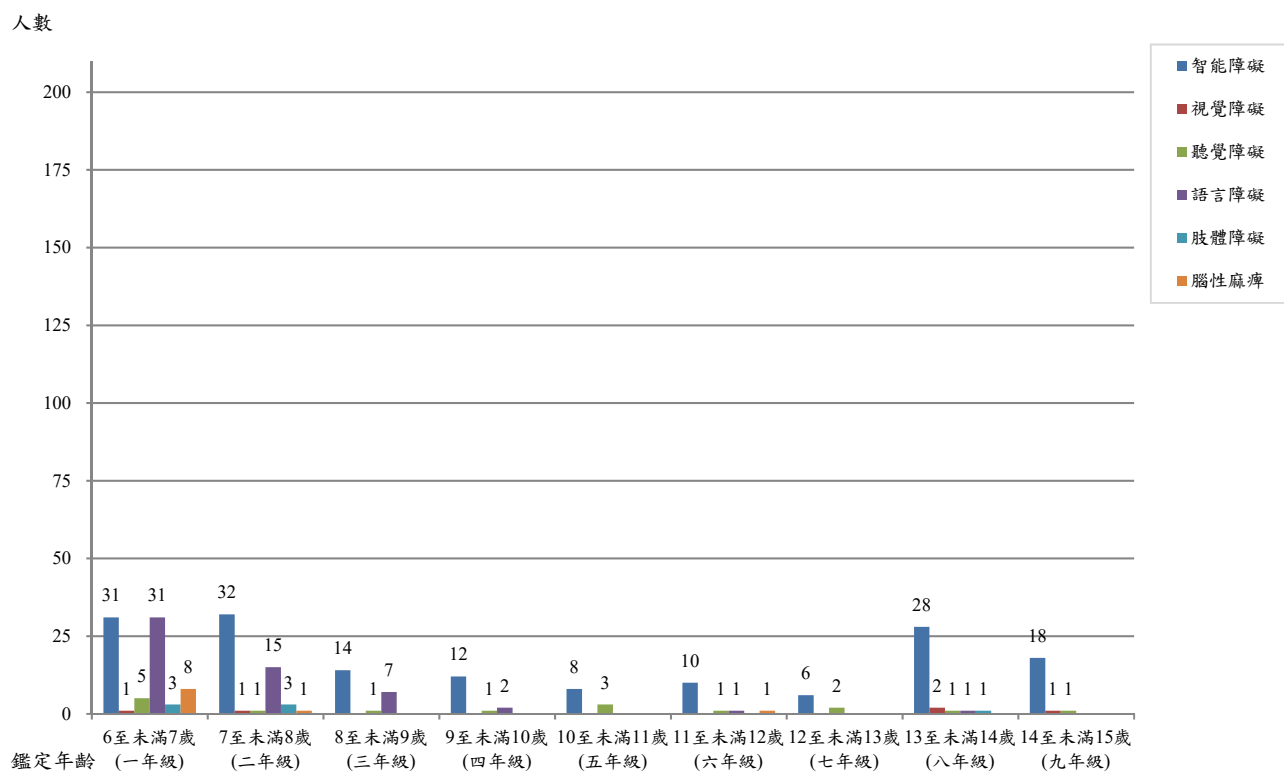


圖1-25：新北市108學年度國民教育階段各年級新增身心障礙學生之障礙類別分布

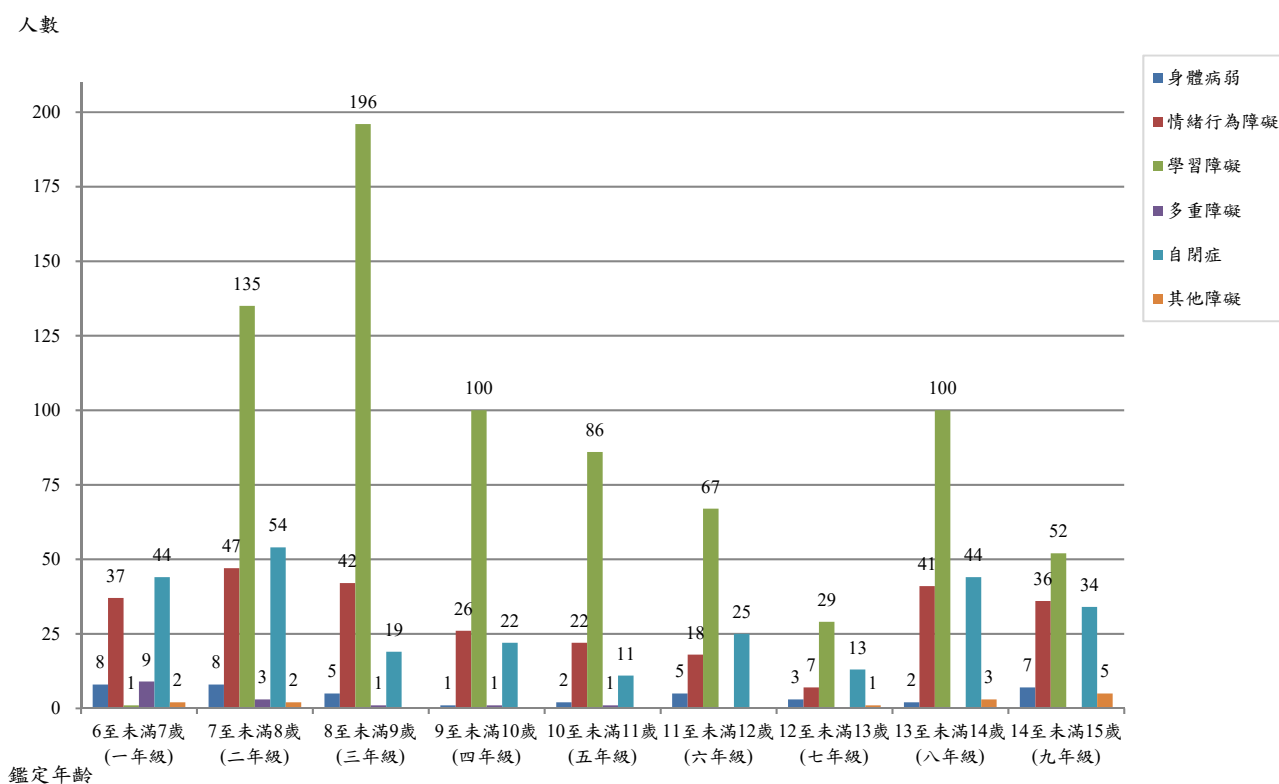


圖1-25(續)：新北市108學年度國民教育階段各年級新增身心障礙學生之障礙類別分布

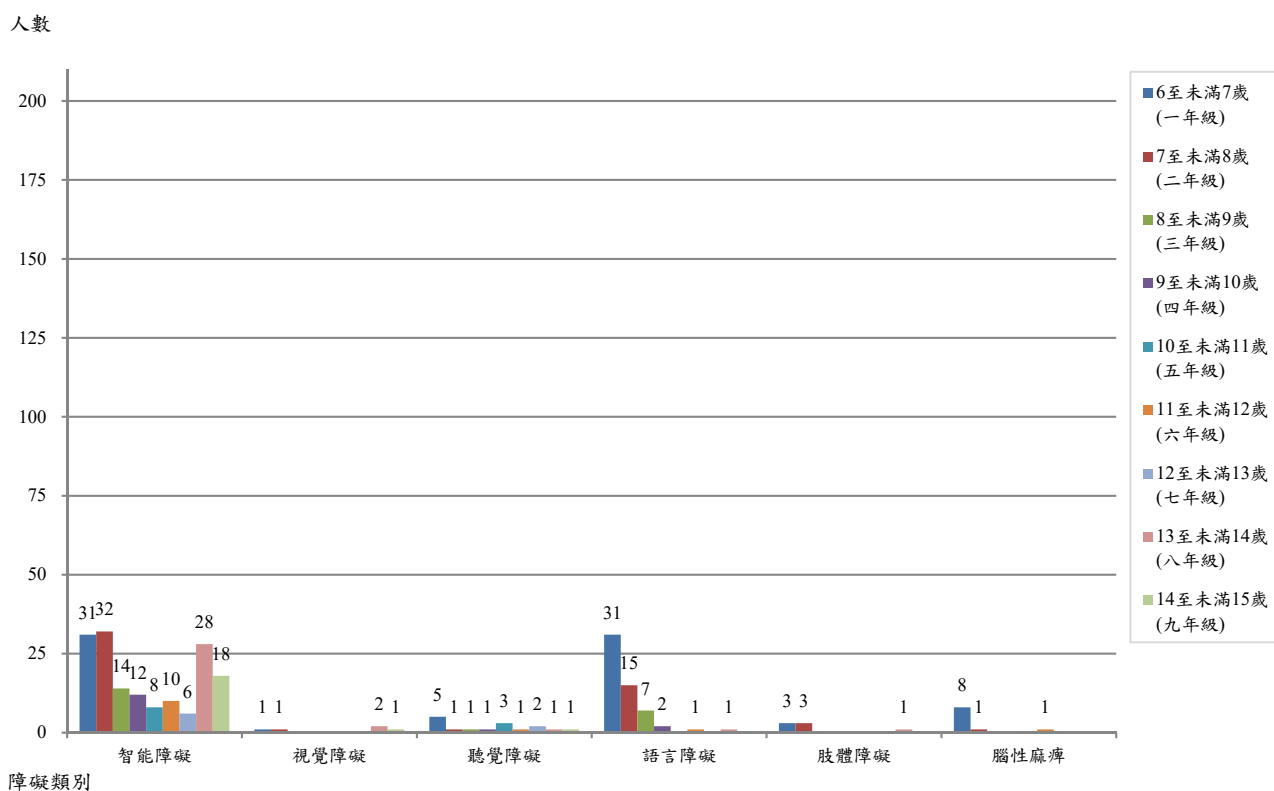


圖1-26：新北市108學年度國民教育階段各障別新增身心障礙學生之年級分布

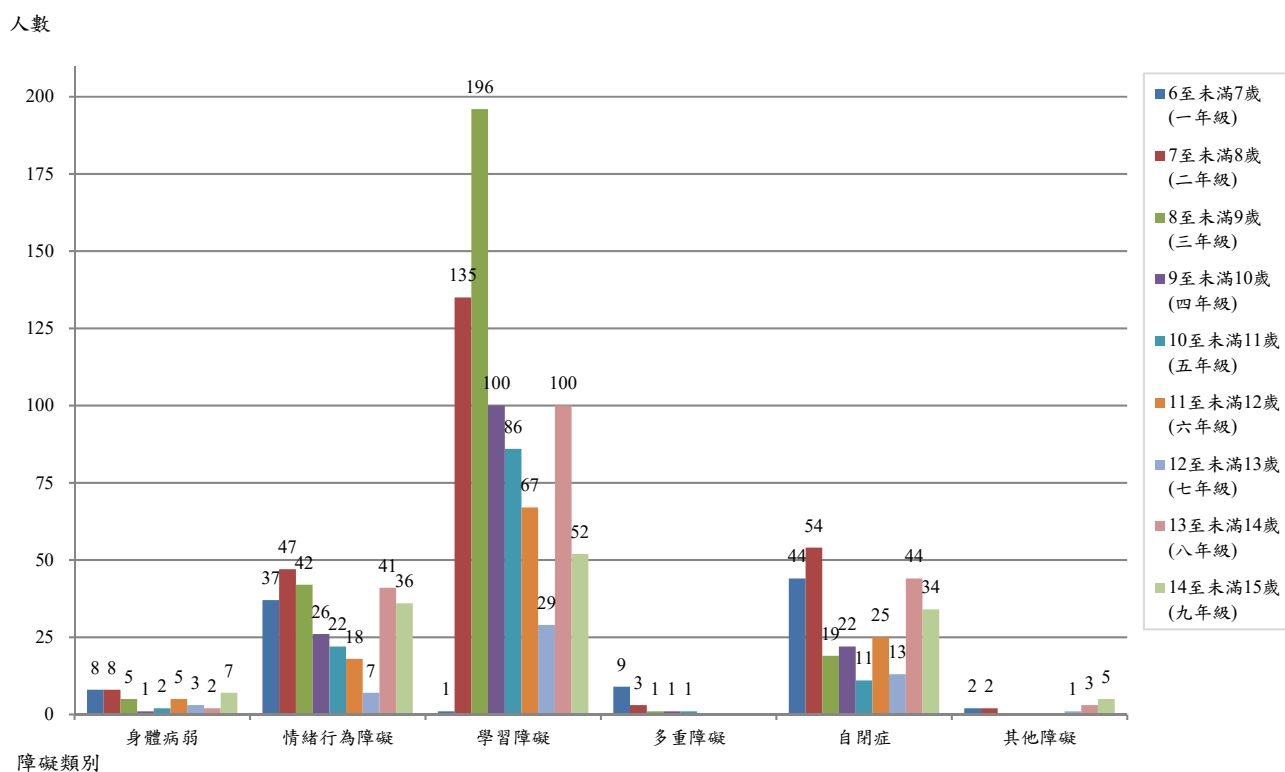


圖1-26(續)：新北市108學年度國民教育階段各障別新增身心障礙學生之年級分布

❖ 學前特殊需求兒童升入國小時，有多少人障別改變？

- 依據《身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法》的規定「發展遲緩」，此一障別只能適用到6歲，加上早期介入早期療育的概念，學前教育階段對幼兒接受特殊教育的資格採比較寬的標準，因此，升入國小後，許多幼兒的資格跟障別改變了。
- 大約有一半（543人，47.0%）學前具特教資格的兒童，因被鑑定疑似身障生、非特教學生或轉介外縣市學校、學期中轉學、安置社會局（出國）等因素，沒出現在國小一年級的資料庫中。
- 不計比對為空白人數，發展遲緩兒童，有53.7%不在國小一年級學生資料庫中，其中以轉為自閉症（149人，35.6%）、智能障礙（125人，29.8%）和語言障礙（69人，16.5%）的比率最高。
- 其他各種障別兒童（n=251）有64.9%維持原來的障別，扣除比對不到兒童（空白），改變比較大的障別是其他障礙（占該障別76.9%）、身體病弱（占該障別57.1%）和語言障礙（占該障別37.5%）。

表 1-29：107 學年度學前大班畢業幼兒 108 學年度入國小 1 年級身心障礙別改變情形

跨教育階段	108 學年度國小障別 107 學年度學前障別	智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	腦性 麻痺	身體 病弱	情緒 行為 障礙	學習 障礙	多重 障礙	自閉 症	其他 障礙	小計	(空白)	總計
107 學年度 學前大班	智能障礙 (%)	17 (81.0)	1 (4.8)	1 (4.8)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1 (4.8)	1 (4.8)	0.0	21 (100.0)	0	21
	視覺障礙 (%)	0.0	0 (0.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	0
	聽覺障礙 (%)	1 (3.7)	0.0	23 (85.2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3 (11.1)	0.0	0.0	27 (87.1)	4 (12.9)	31
	語言障礙 (%)	3 (37.5)	0.0	0.0	5 (62.5)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8 (57.1)	6 (42.9)	14
	肢體障礙 (%)	1 (10.0)	0.0	0.0	0.0	7 (70.0)	2 (20.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10 (90.9)	1 (9.1)	11
	腦性麻痺 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	23 (100.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	23 (82.1)	5 (17.9)	28
	身體病弱 (%)	1 (14.3)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3 (42.9)	0.0	0.0	1 (14.3)	0.0	2 (28.6)	7 (70.0)	3 (30.0)	10
	情緒行為障礙 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4 (80.0)	0.0	0.0	1 (20.0)	0.0	5 (33.3)	10 (66.7)	15
	多重障礙 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1 (16.7)	0.0	0.0	0.0	5 (83.3)	0.0	0.0	6 (75.0)	2 (25.0)	8
	自閉症 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1 (1.4)	0.0	0.0	73 (98.6)	0.0	74 (78.7)	20 (21.3)	94
	發展遲緩 (%)	125 (29.8)	0.0	4 (1.0)	69 (16.5)	3 (0.7)	8 (1.9)	4 (1.0)	45 (10.7)	0.0	7 (1.7)	149 (35.6)	5 (1.2)	419 (46.3)	486 (53.7)	905
	其他障礙 (%)	4 (30.8)	0.0	0.0	0.0	1 (7.7)	0.0	0.0	0.0	0.0	5 (38.5)	0.0	3 (23.1)	13 (68.4)	6 (31.6)	19
學生數合計 (%)		152 (24.8)	1 (0.2)	28 (4.6)	74 (12.1)	11 (1.8)	34 (5.5)	7 (1.1)	50 (8.2)	0	22 (3.6)	224 (36.5)	10 (1.6)	613 (53.0)	543 (47.0)	1156

備註：1.學生資料比對日期為 108 年 5 月 28 日及 109 年 5 月 28 日。

2.107 學年度學前大班畢業幼兒數計 1156 筆，於 108 學年度國小 1 年級學生資料中者為 613 筆；無法比對(空白)有 543 筆，原因為跨階段鑑定後暫緩入學、鑑定疑似身障生、非特教學生或轉介外縣市學校、學期中轉學、安置社會局（出國）等。

3. (%) 之分母為該障別人數扣除空白後之人數。

❖ 國小特殊需求學生升入國中時，有多少人障別改變？

- 將107學年度國小6年級學生資料和108學年度國中1年級學生資料比對，有119名學生因跨階段鑑定疑似身障生、非特教學生或轉介外縣市學校、學期中轉學、安置社會局（出國）等因素沒出現108學年度資料中，標示為（空白）。
- 在比對到的1137人中，高達98.3%維持原來的障別，只有19人改變障別，其中以智能障礙（改自閉症6人，學習障礙2人，計8人）和語言障礙有5人（改為智能障礙2人，學習障礙2人，情緒行為障礙1人）較多。

表 1-30：107 學年度國小 6 年級畢業學生 108 學年度入國中 1 年級身心障礙別改變情形

跨教育階段	108 學年度國中障別 107 學年度國小障別	智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	腦性 麻痺	身體 病弱	情緒 行為 障礙	學習 障礙	多重 障礙	自閉 症	其他 障礙	小計	(空白)	總計
107 學年度 國小 6 年級	智能障礙 (%)	210 (96.3)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2 (0.9)	6 (2.8)	0.0	0.0	218 (94.8)	12 (5.2)	230
	視覺障礙 (%)	0.0	7 (100.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7 (70.0)	3 (30.0)	10
	聽覺障礙 (%)	0.0	0.0	35 (100.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	35 (83.3)	7 (16.7)	42
	語言障礙 (%)	2 (6.1)	0.0	0.0	28 (84.8)	0.0	0.0	0.0	1 (3.0)	2 (6.1)	0.0	0.0	0.0	33 (91.7)	3 (8.3)	36
	肢體障礙 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	14 (87.5)	2 (12.5)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16 (94.1)	1 (5.9)	17
	腦性麻痺 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	31 (100.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	31 (86.1)	5 (13.9)	36
	身體病弱 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13 (100.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13 (100.0)	0	13
	情緒行為障礙 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	98 (99.0)	0.0	0.0	1 (1.0)	0.0	99 (87.6)	14 (12.4)	113
	學習障礙 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	431 (100.0)	0.0	0.0	0.0	431 (91.9)	38 (8.1)	469
	多重障礙 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3 (12.0)	0.0	0.0	0.0	22 (88.0)	0.0	0.0	25 (96.2)	1 (3.8)	26
	自閉症 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	222 (100.0)	0.0	222 (86.7)	34 (13.3)	256
	其他障礙 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7 (100.0)	7 (87.5)	1 (12.5)	8
	學生數合計 (%)	212 (18.6)	7 (0.6)	35 (3.1)	28 (2.5)	14 (1.2)	36 (3.2)	13 (1.1)	99 (8.7)	435 (38.3)	22 (1.9)	229 (20.1)	7 (0.6)	1137 (90.5)	119 (9.5)	1256

備註：1.學生資料比對日期為 108 年 5 月 28 日及 109 年 5 月 28 日。

2.107 學年度國小畢業學生數計 1256 筆，於 108 學年度入學國中 1 年級登錄在學生資料中者為 1137 筆；無法比對(空白)有 119 筆，原因為跨階段鑑定疑似身障生、非特教學生或轉介外縣市學校、學期中轉學、安置社會局（出國）。

3. (%) 之分母為該障別人數扣除空白後之人數。

❖ 國中特殊需求學生升入高中時，有多少人障別改變？

- 高中為北北基大學區制，不若國中小依戶籍學區入學，將107學年度國中3年級學生資料和108學年度高中1年級學生資料比對，有384名（29.4%）學生因就讀外縣市學校、跨階段鑑定喪失特教資格學生或學期中轉學、安置社會局（出國）等因素沒出現108學年度資料中，標示為（空白）。
- 在比對到的924人中，高達99.8%沒有改變障別，改變的2人中，1人由肢體障礙變成腦性麻痺，另1人為自閉症變成智能障礙。

表 1-31：107 學年度國中 3 年級畢業學生 108 學年度入高中 1 年級身心障礙別改變情形

跨教育階段	108 學年度高中障別 107 學年度國中障別	智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	腦性 麻痺	身體 病弱	情緒 行為 障礙	學習 障礙	多重 障礙	自閉 症	其他 障礙	小計	(空白)	總計
107 學年度 國中 3 年級	智能障礙 (%)	239 (100.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	239 (79.1)	63 (20.9)	302
	視覺障礙 (%)	0.0	4 (100.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4 (66.7)	2 (33.3)	6
	聽覺障礙 (%)	0.0	0.0	26 (100.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	26 (68.4)	12 (31.6)	38
	語言障礙 (%)	0.0	0.0	0.0	10 (100.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10 (55.6)	8 (44.4)	18
	肢體障礙 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	14 (93.3)	1 (6.7)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15 (62.5)	9 (37.5)	24
	腦性麻痺 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13 (100.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13 (61.9)	8 (38.1)	21
	身體病弱 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	22 (100.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	22 (68.8)	10 (31.3)	32
	情緒行為障礙 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	73 (100.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	73 (59.8)	49 (40.2)	122
	學習障礙 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	293 (100.0)	0.0	0.0	0.0	293 (66.7)	146 (33.3)	439
	多重障礙 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	23 (100.0)	0.0	0.0	23 (57.5)	17 (42.5)	40
	自閉症 (%)	1 (0.5)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	199 (99.5)	0.0	200 (78.4)	55 (21.6)	255
	其他障礙 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6 (100.0)	6 (54.5)	5 (45.5)	11
	學生數合計(%)	240 (26.0)	4 (0.4)	26 (2.8)	10 (1.1)	14 (1.5)	14 (1.5)	22 (2.4)	73 (7.9)	293 (31.7)	23 (2.5)	199 (21.5)	6 (0.6)	924 (70.6)	384 (29.4)	1308

備註：1.學生資料比對日期為 108 年 5 月 28 日及 109 年 5 月 28 日。

2.107 學年度國中畢業學生數計 1308 筆，於 108 學年度入學高中 1 年級登錄學生資料中者為 924 筆；無法比對(空白)有 384 筆，原因為適性安置外縣市學校、休學中輟、學期中轉學等。

3. (%) 之分母為該障別人數扣除空白後之人數。

❖ 學前特殊需求兒童升入國小時，有多少人改變特殊教育服務方式？

- 比對107學年度學前大班兒童在108學年度具特殊教育資格且就讀本市國小1年級的學生有613人。
- 原來接受普通班（接受特教服務）的141人中，有69.5%到國小後接受資源班服務，29.8%進到集中式特教班，1人巡迴輔導班。
- 原來在資源班的21人，到國小後仍接受資源班服務有90.5%，有1人進到集中式特教班，1人在家教育。
- 原來接受集中式特教班服務的65人中，有76.9%到國小後仍在集中式特教班，但有23.1%改為接受資源班服務。
- 原本接受巡迴輔導班服務的386人中，絕大部分改接受資源班服務（23人進到集中式特教班，巡迴輔導班服務10人，在家教育有1人。

表 1-32：107 學年度學前特殊兒童 108 學年度入國小 1 年級後接受不同服務方式之人數與比率

跨教育階段	108 學年度國小安置 107 學年度學前安置	普通班接受 特教服務	身心障礙 資源班	集中式特教班	巡迴輔導班	在家教育巡迴班	小計	(空白)	總計
107 學年度 學前大班	普通班(接受特教服務) (%) ^{註1}	0 (0.0)	98 (69.5)	42 (29.8)	1 (0.7)	0.0	141 (51.8)	131 (48.2)	272
	身心障礙資源班 (%) ^{註1}	0.0	19 (90.5)	1 (4.8)	0.0	1 (4.8)	21 (63.6)	12 (36.4)	33
	集中式特教班 (%) ^{註1}	0.0	15 (23.1)	50 (76.9)	0.0	0.0	65 (79.3)	17 (20.7)	82
	巡迴輔導班 (%) ^{註1}	1 (0.3)	351 (90.9)	23 (6.0)	10 (2.6)	1 (0.3)	386 (50.2)	383 (49.8)	769
	學生數合計 (%) ^{註2}	1 (0.2)	483 (78.8)	116 (18.9)	11 (1.8)	2 (0.3)	613 (53.0)	543 (47.0)	1156

備註：1. (%) 之分母為該服務方式扣除空白後之人數。

2. (%) 之分母含空白人數

❖ 國小身心障礙學生畢業升入國中時，有多少人改變特殊教育服務方式？

- 比對107學年度國小6年級身心障礙畢業生在108學年度就讀本市國中1年級的學生有1137人。
- 原來接受普通班（接受特教服務）的1人，到國中後仍接受普通班（接受特教服務）。
- 原來在資源班的1004人，到國中後仍接受資源班服務有938人（93.4%），有39人（3.9%）改接受集中式特教班服務，27人（2.7%）在私立學校普通班（接受特教服務）。
- 原來接受集中式特教班服務的94人，到國中後仍在集中式特教班。
- 原本接受巡迴輔導班服務的28人，到國中後都接受資源班服務。
- 原本在家教育的10人中，有8人繼續接受在家教育，另2人接受資源班服務。

表 1-33：107 學年度國小身心障礙畢業學生 108 學年度入國中 1 年級後接受不同服務方式之人數與比率

跨教育階段	108 學年度國中安置 107 學年度國小安置	普通班接 受特教服務	身心障礙 資源班	集中式特教班	巡迴輔導班	在家教育巡迴班	特殊教育學校	小計	(空白)	總計
107 學年度 國小 6 年級	普通班(接受特教服務) (%) ^{註 1}	1 (100.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1 (100.0)	0 0.0	1
	身心障礙資源班 (%) ^{註 1}	27 (2.7)	938 (93.4)	39 (3.9)	0.0	0.0	0.0	1004 (90.0)	112 (10.0)	1116
	集中式特教班 (%) ^{註 1}	0.0	0.0	94 (100.0)	0.0	0.0	0.0	94 (95.9)	4 (4.1)	98
	巡迴輔導班 (%) ^{註 1}	0.0	28 (100.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	28 (90.3)	3 (9.7)	31
	在家教育巡迴班 (%) ^{註 1}	0.0	2 (20.0)	0	0.0	8 (80.0)	0.0	10 (100.0)	0 0.0	10
	特殊教育學校 (%) ^{註 1}	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0 (0.0)	0 0.0	0 0.0	0
	學生數合計 (%) ^{註 2}	28 (2.5)	968 (85.1)	133 (11.7)	0 0.0	8 (0.7)	0 0.0	1137 (90.5)	119 (9.5)	1256

備註：1. (%) 之分母為該服務方式扣除空白後之人數。

2. (%) 之分母含空白人數

❖ 國中身心障礙學生畢業升入高中時，有多少人改變特殊教育服務方式？

- 比對107學年度國中3年級身心障礙畢業生在108學年度就讀本市高中及特殊教育學校1年級的學生有924人。
- 原來接受普通班（接受特教服務）的22人中，有15名（68.2%）高中後仍接受普通班（接受特教服務），7名（31.8%）改接受資源班服務。
- 原來在資源班的793人，到高中後有281人（35.4%）改為在私立學校接受普通班（接受特教服務），仍接受資源班服務有316人（39.8%），有185人（23.3%）改接受集中式特教班服務，也有11人（1.4%）進到特殊教育學校。
- 原來接受集中式特教班服務的104人中，有34.6%（36人）到高中後仍在集中式特教班，67名（64.4%）進入特殊教育學校，有1人在私立學校普通班（接受特教服務）。
- 原來在家教育的3人中，有1人接受資源班服務，2人在私立學校普通班（接受特教服務）。
- 原本在特殊教育學校的2人，高中仍就讀特殊教育學校。

表 1-34：107 學年度國中身心障礙畢業生 108 學年度入高中 1 年級後接受不同服務方式之人數與比率

跨教育階段	108 學年度高中安置 107 學年度國中安置	普通班接受特教服務	身心障礙資源班	集中式特教班	特殊教育學校	小計	(空白)	總計
107 學年度 國中 3 年級	普通班(接受特教服務) (%) ^{註 1}	15 (68.2)	7 (31.8)	0.0	0.0	22 (66.7)	11 (33.3)	33
	身心障礙資源班 (%) ^{註 1}	281 (35.4)	316 (39.8)	185 (23.3)	11 (1.4)	793 (70.7)	328 (29.3)	1121
	集中式特教班 (%) ^{註 1}	1 (1.0)	0.0	36 (34.6)	67 (64.4)	104 (73.2)	38 (26.8)	142
	在家教育巡迴班 (%) ^{註 1}	2 (66.7)	1 (33.3)	0.0	0.0	3 (30.0)	7 (70.0)	10
	特殊教育學校 (%) ^{註 1}	0.0	0.0	0.0	2 (100.0)	2 (100.0)	0 (0.0)	2
	學生數合計 (%) ^{註 2}	299 (32.4)	324 (35.1)	221 (23.9)	80 (8.7)	924 (70.6)	384 (29.4)	1308

備註：1. (%) 之分母為該服務方式扣除空白後之人數。

2. (%) 之分母含空白人數

❖ 在新北市不同教育階段各有多少人就讀公立學校（幼兒園）？就讀私立學校（幼兒園）的比率高嗎？

- 在學前教育階段有1811人（51.9%）在公立幼兒園就讀，1677人（48.1%）在私立幼兒園。從個別障別來看，超過6成在公立幼兒園的障別有情緒行為障礙、身體病弱、腦性麻痺、聽覺障礙，低於3成的障別有智能障礙跟語言障礙；相對而言，在私立幼兒園超過6成的障別有語言障礙、智能障礙、多重障礙、視覺障礙。
- 在國小階段，絕大多數的學生就讀公立學校（n=6678，99.7%），另有17名學生就讀私立學校，其中學習障礙、自閉症各6名，聽覺障礙2名，智能障礙、視覺障礙跟身體病弱各1名。
- 國中階段也是絕大多數的學生就讀公立學校（n=3872，96.2%），有151名學生就讀私立學校，其中以自閉症（59人）和智能障礙（28人）最多。
- 在高中階段，就讀公立學校的身心障礙學生有1947人（65.0%），私立學校1050人（35.0%）；以個別障別來看，超過7成就讀公立學校的障別依序有多重障礙（92.9%）、智能障礙（85.2%）、視覺障礙（82.6%）、腦性麻痺（81.4%）、身體病弱（73.9%）自閉症（73.6%）和肢體障礙（70.5%）；該障別中，在私立學校就讀比率最高的是學習障礙（60.1%），其次是其他障礙（57.9%）和情緒行為障礙（43.8%）。

表 1-35：新北市 108 學年度各教育階段公私立學校特殊教育學生不同障礙類別之人數及比率

教育階段 障別	學前					國小					國中					高中					總計
	市立	%	私立	%	合計	市立	%	私立	%	合計	市立	%	私立	%	合計	市立	%	私立	%	合計	
智能障礙	7	21.1	15	78.9	19	1202	99.9	1	0.1	1203	787	96.6	28	3.4	815	666	85.2	116	14.8	782	2819
視覺障礙	1	33.3	2	66.7	3	25	96.2	1	3.8	26	23	85.2	4	14.8	27	19	82.6	4	17.4	23	79
聽覺障礙	74	61.2	47	38.8	121	199	99.0	2	1.0	201	86	89.6	10	10.4	96	50	66.7	25	33.3	75	493
語言障礙	1	12.5	7	87.5	8	399	100.0	0	0.0	399	62	96.9	2	3.1	64	22	64.7	12	35.3	34	505
肢體障礙	17	47.2	19	52.8	36	83	100.0	0	0.0	83	55	96.5	2	3.5	57	43	70.5	18	29.5	61	237
腦性麻痺	45	76.3	14	23.7	59	253	100.0	0	0.0	253	88	96.7	3	3.3	91	48	81.4	11	18.6	59	462
身體病弱	15	83.3	3	16.7	18	147	99.3	1	0.7	148	74	96.1	3	3.9	77	51	73.9	18	26.1	69	312
情緒行為障礙	12	92.3	1	7.7	13	704	100.0	0	0.0	704	316	94.6	18	5.4	334	127	56.2	99	43.8	226	1277
學習障礙	-	-	-	-	-	1859	99.7	6	0.3	1865	1473	98.8	18	1.2	1491	375	39.9	565	60.1	940	4296
多重障礙	8	32.0	17	68.0	25	158	100.0	0	0.0	158	113	97.4	3	2.6	116	78	92.9	6	7.1	84	383
自閉症	152	56.7	116	43.3	268	1591	99.6	6	0.4	1597	773	92.9	59	7.1	832	460	73.6	165	26.4	625	3322
發展遲緩	1474	50.8	1428	49.2	2902	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2902
其他障礙	8	50.0	8	50.0	16	58	100.0	0	0.0	58	22	95.7	1	4.3	23	8	42.1	11	57.9	19	116
學生數合計	1811	51.9	1677	48.1	3488	6678	99.7	17	0.3	6695	3872	96.2	151	3.8	4023	1947	65.0	1050	35.0	2997	17203

❖ 各教育階段，不同特教服務方式在公、私立學校的比率如何？

- 在學前教育階段，接受普通班接受特教服務的兒童（n=235），有85.5%就讀私立幼兒園；接受巡迴輔導班服務的兒童（n=2919），有50.6%是在私立幼兒園，49.4%在公立幼兒園；接受資源班、集中式特教班服務的兒童，都是就讀公立幼兒園。
- 在國小階段，接受普通班接受特教服務的學生（n=17）都就讀私立學校；有1名在家教育學生就讀私立學校；其餘包括接受資源班服務、安置集中式特教班或就讀特殊教育學校都是在公立學校。
- 在國中階段，接受普通班接受特教服務的學生（n=120）都就讀私立學校，安置集中式特教班學生（n=460）中有31名（6.7%）在私立學校，其餘大多數學生，包括接受資源班服務或就讀特殊教育學校都是在公立學校。
- 在高中，接受普通班接受特教服務的學生（n=984），都是就讀私立學校；另外，安置集中式特教班的學生（n=706）裡，有9.3%（66人）是就讀私立學校的集中式特教班。其餘學生接受資源班服務（n=1037）或就讀特殊教育學校（n=270）都屬公立學校。

表 1-36：新北市 108 學年度各教育階段公私立學校特殊教育學生接受不同特殊教育方式之人數及比率

教育階段 特教方式	學前					國小					國中					高中					總計
	市立	%	私立	%	合計	市立	%	私立	%	合計	市立	%	私立	%	合計	市立	%	私立	%	合計	
普通班接受特教服務	34	14.5	201	85.5	235	0	0.0	16	100.0	16	0	0.0	120	100.0	120	0	0.0	984	100.0	984	1355
身心障礙資源班	100	100.0	0	0.0	100	5886	100.0	0	0.0	5886	3403	100.0	0	0.0	3403	1037	100.0	0	0.0	1037	10426
巡迴輔導班	1443	49.4	1476	50.6	2919	108	100.0	0	0.0	108	0	0.0	0	0.0	0	-	-	-	-	-	3027
集中式特教班	234	100.0	0	0.0	234	616	100.0	0	0.0	616	429	93.3	31	6.7	460	640	90.7	66	9.3	706	2016
在家教育巡迴班	-	-	-	-	-	67	98.5	1	1.5	68	37	100.0	0	0.0	37	-	-	-	-	-	105
特殊教育學校	-	-	-	-	-	1	100.0	0	0.0	1	3	100.0	0	0.0	3	270	100.0	0	0.0	270	274
學生數合計	1811	51.9	1677	48.1	3488	6678	99.7	17	0.3	6695	3872	96.2	151	3.8	4023	1947	65.0	1050	35.0	2997	17203

貳、特殊教育設施



❖ 每所公立學校都設有身心障礙類特教班嗎？有學校規模或行政區的差異？

- 以學校規模區分，國小13班以上學校都已設班，7至12班學校亦有90.0%（n=20）設班，6班以下學校有17.6%（n=51）設有一種身心障礙類特教班。國中7班以上學校都已設班，規模6班以下學校有1所目前未設班。
- 國小教育階段共有公立國小210所，其中79.0%至少設有一種身心障礙類特教班；公立國中（含完全中學國中部）共80所，98.8%設班；公立高中30所，90.0%設班。
- 以行政分區（區域）來看（圖2-1），國小階段，板橋分區、雙和分區和三重分區設班學校比率達100.0%，比率較低的是瑞芳分區（34.8%）、淡水分區（55.0%）和七星分區（61.9%）；國中除了瑞芳分區（83.3%）之外，其他各行政分區的國中都已設班。

表 2-1：新北市 108 學年度設有身心障礙類特教班之公立高級中等以下各級普通學校數及比率-依學校規模分

教育階段	國小			國中			國民義務教育階段校數合計			高中		
班級數	校數	已設班校數	%	校數	已設班校數	%	校數	已設班校數	%	校數	已設班校數	%
6 班以下	51	9	17.6	5	4	80.0	56	13	23.2	0	0	0.0
7-12 班	20	18	90.0	7	7	100.0	27	25	92.6	0	0	0.0
13-29 班	36	36	100.0	20	20	100.0	56	56	100.0	7	6	85.7
30-59 班	52	52	100.0	36	36	100.0	88	88	100.0	17	15	88.2
60-99 班	44	44	100.0	11	11	100.0	55	55	100.0	6	6	100.0
100 班以上	7	7	100.0	1	1	100.0	8	8	100.0	0	0	0.0
學校數合計	210	166	79.0	80	79	98.8	290	245	84.5	30	27	90.0

備註：1.學校數不包含特殊教育學校，國中包含完全高中國中部。

2.國中班級數 6 班以下未設班學校為豐珠國中小。

表 2-2：新北市 108 學年度各視導區各教育階段設有身心障礙特教班之公立普通學校數及設置比率

視導分區	學校數			學生總數 (%)			身心障礙學生數 (%)			設有身障類特教班學校數			無身障類特教班學校數			設班學校百分比 (%)		
	國小	國中	高中	國小	國中	高中	國小	國中	高中	國小	國中	高中	國小	國中	高中	國小	國中	高中
板橋分區	23	13	5	39981 (21.2)	18774 (23.9)	8494 (19.9)	1465 (21.9)	798 (20.6)	462 (27.5)	23	13	5	0	0	0	100.0	100.0	100.0
三鶯分區	32	12	4	21272 (11.3)	9325 (11.9)	5318 (12.5)	840 (12.6)	517 (13.4)	251 (15.0)	27	12	4	5	0	0	84.4	100.0	100.0
雙和分區	14	8	3	25244 (13.4)	10629 (13.6)	4478 (10.5)	904 (13.5)	462 (11.9)	62 (3.7)	14	8	2	0	0	1	100.0	100.0	66.7
七星分區	21	6	3	9408 (5.0)	3405 (4.3)	1831 (4.3)	385 (5.8)	200 (5.2)	52 (3.1)	13	6	3	8	0	0	61.9	100.0	100.0
文山分區	21	8	3	12331 (6.5)	3725 (4.7)	3459 (8.1)	501 (7.5)	256 (6.6)	108 (6.4)	18	8	3	3	0	0	85.7	100.0	100.0
瑞芳分區	23	6	2	1834 (1.0)	843 (1.1)	1523 (3.6)	99 (1.5)	54 (1.4)	83 (4.9)	8	5	1	15	1	1	34.8	83.3	50.0
淡水分區	20	5	2	8715 (4.6)	3491 (4.5)	3145 (7.4)	287 (4.3)	220 (5.7)	216 (12.9)	11	5	2	9	0	0	55.0	100.0	100.0
三重分區	19	9	4	28502 (15.1)	11511 (14.7)	7202 (16.9)	881 (13.2)	505 (13.1)	262 (15.6)	19	9	3	0	0	1	100.0	100.0	75.0
新莊分區	37	13	4	41739 (22.1)	16721 (21.3)	7215 (16.9)	1315 (19.7)	857 (22.2)	181 (10.8)	33	13	4	4	0	0	89.2	100.0	100.0
合計	210	80	30	189026	78424	42665	6677	3869	1677	166	79	27	44	1	3	79.0	98.8	90.0

備註：1.國小包含市立中小學國小部 4 所、市立國小 206 所；國中包含市立高中國中部 18 所，市立國中 62 所。

2.國小及國中皆未包含分班(竹圍小自強分班、坪林小漁光分班、屈尺小廣興分班、插角小金敏分校、正德中賢孝校區、欽賢中鼻頭分部)及特殊教育學校。

3.各教育階段不包含私立學校，學生總數及身心障礙學生數不包含私立學校及特殊教育學校學生數。

百分比

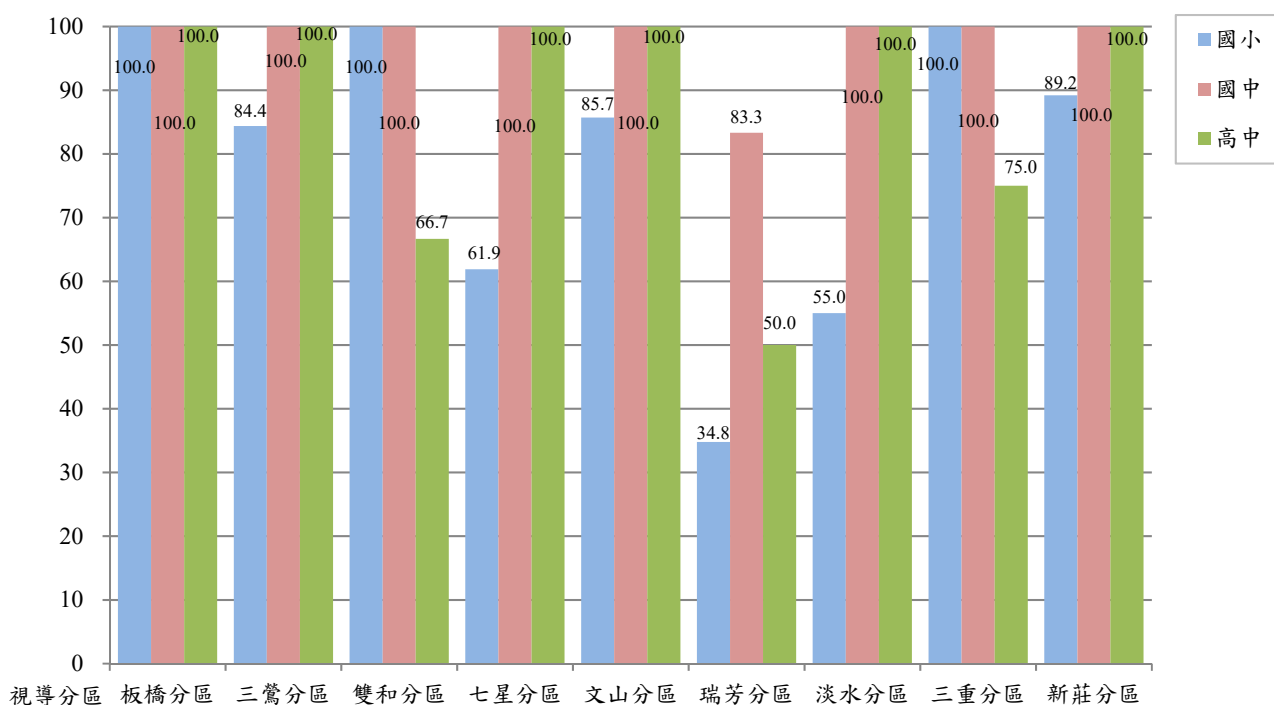


圖2-1：新北市108學年度各視導區各教育階段之公立普通學校設有身心障礙類特教班之百分比

❖ 新北市設多少特殊教育班服務身心障礙學生？

- 高級中等以下學校共設 790.3 班，其中學前 82 班，國小 410.0 班，國中 183.0 班及高中 115.3 班。
- 不同教育階段設置班級類型重點不同。學前階段占比率最高的是巡迴輔導班 45.1%，國小階段設置比率最高的為分散式資源班 72.3%，國中階段也是分散式資源班的 63.2% 最高，高中階段則以集中式特教班為主。

❖ 新北市設多少特殊教育班服務資賦優異學生？

- 高級中等以下學校共設 101.6 班，分別為國小 35.0 班，國中 33.6 班以及高中 33.0 班。
- 不同教育階段設置班級類型重點不同。國小、國中設置比率最高的為分散式資源班，分別為 88.6%、77.2%，其餘為巡迴輔導班，高中則以集中式特教班為主，而且主要是各種藝術才能班。

表 2-3：新北市 108 學年度各教育階段各類特殊教育班班級數

教育階段 班 型	學前	國小	國中	高中
集中式特教班	33.0	90.0	55.00	60.00
身心障礙資源班	12.0	296.5	115.66	25.33
巡迴輔導班	37.0	18.5	8.66	-
在家教育巡迴班	-	4.0	1.66	-
特殊教育學校	-	1.0	2.00	30.00
身心障礙類班合計	82.0	410.0	183.00	115.33
資優資源班	-	31.0	26.00	-
集中式學術性向資優班	-	-	-	6.00
資優巡迴輔導班	-	4.0	7.66	-
藝術才能美術班	-	-	-	12.00
藝術才能音樂班	-	-	-	12.00
藝術才能舞蹈班	-	-	-	3.00
資賦優異班合計	-	35.0	33.66	33.00
特殊教育班總計	82.0	445.0	216.66	148.33

備註：1. 國小每班編制教師 2 人，每置教師 1 人以 0.5 班計；國中每班編制教師 3 人，每置教師 1 人 0.33 班計。

2. 除高中階段集中式特教班包含私立學校綜合職能科，其教育階段餘數據皆不含私立學校（光仁中學國中部集中式特教班 3 班）。

❖ 近十年來，身心障礙類特教班的班級數有增加嗎？哪一類型增加或減少最多？

- 以總班級數來看，學前階段，108學年度共有82班，較99學年度增加39班，成長率90.7%；國小108學年度計有410班，較99學年度多了132班，成長率47.5%；國中在108學年度有183班，比99學年度多了45.66，成長率33.3%。高中受到原國立學校改隸影響，101學年度由原來的10.33班突然增加79班達89.33班，到了108學年度則為115.33班，增加26班。

表 2-4：新北市 99 至 108 學年度各教育階段各類特殊教育班班級數

學年度/教育階段	集中式 特教班	身心障 礙資源 班	巡迴 輔導班	在家教 育巡迴 班	特殊教 育學校	身障班 合計	資優 資源班	集中式 學術性 向資優 班	資優巡 迴輔導 班	美術班	音樂班	舞蹈班	資優班 合計
99 學年度學前	22	7	14	-	-	43	-	-	-	-	-	-	-
99 學年度國小	91	165.5	17.5	4	-	278	42	-	-	19	13	6	80
99 學年度國中	54	81.66	7.66	3	-	137.33	31	-	-	15	8	4	58
99 學年度高中	6	0	4.33	-	-	10.33	-	-	-	0	0	0	0
99 學年度合計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
100 學年度學前	23	9	14	-	-	46	-	-	-	-	-	-	-
100 學年度國小	91	191.5	22.5	4	-	309	42	-	1	12	9	4	68
100 學年度國中	55	90.66	11.66	3	-	160.33	33	-	1	7	4	2	47
100 學年度高中	6	0	5.33	-	-	11.33	-	-	-	3	0	0	3
100 學年度合計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
101 學年度學前	25	8	14	-	-	47	-	-	-	-	-	-	-
101 學年度國小	92	194.5	21.5	4	2	314	42	-	1	6	5	2	56
101 學年度國中	55	96	10.33	3	2	166.33	33.66	-	0.33	0	0	0	34
101 學年度高中	47	8	5.33	-	29	89.33	-	6	-	9	12	0	27
101 學年度合計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
102 學年度學前	25	8	19	-	-	52	-	-	-	-	-	-	-
102 學年度國小	90	212.5	17	4	2	325.5	32	-	1.5	-	-	-	33.5
102 學年度國中	61	99.33	6.33	3	3	172.66	33.33	-	0.33	-	-	-	33.66
102 學年度高中	50	8	5.33	-	28	91.33	-	6	-	9	12	0	27
102 學年度合計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
103 學年度學前	25	8	24	-	-	57	-	-	-	-	-	-	-
103 學年度國小	91	240.5	17.5	4	1	354	31.5	-	1.5	-	-	-	33
103 學年度國中	61	101	6.66	3	3	174.66	32	-	1.66	-	-	-	33.66
103 學年度高中	53	8	5.33	-	28	94.33	-	6	-	10	12	0	28
103 學年度合計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
104 學年度學前	25	8	30	-	-	63	-	-	-	-	-	-	-
104 學年度國小	87	246.5	17.5	4	1	356	31	-	2	-	-	-	33
104 學年度國中	62	104	6.33	3	2.33	177.66	30.33	-	3.33	-	-	-	33.66
104 學年度高中	55	8	5.33	-	26	94.33	-	6	-	11	12	1	30
104 學年度合計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
105 學年度學前	31	9	34	-	-	74	-	-	-	-	-	-	-
105 學年度國小	85	259.5	19	3.5	1	368	31	-	2	-	-	-	33
105 學年度國中	58	107.33	7.66	2.33	2.33	177.66	26	-	7.66	-	-	-	33.66
105 學年度高中	56	16.33	-	-	28	100.33	-	6	-	12	12	2	32
105 學年度合計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
106 學年度學前	31	10	34	-	-	75	-	-	-	-	-	-	-
106 學年度國小	85	273.5	19	3.5	1	382	31	-	2	-	-	-	33
106 學年度國中	53	112.33	8.33	1.66	2.33	177.66	25.66	-	8	-	-	-	33.66
106 學年度高中	59	19.33	-	-	29	107.33	-	6	-	12	12	3	33
106 學年度合計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
107 學年度學前	33	12	34	-	-	79	-	-	-	-	-	-	-
107 學年度國小	88	281.5	19	3.5	1	393	31	-	4	-	-	-	35
107 學年度國中	55	112	8.66	1.66	2	179.33	28	-	5.66	-	-	-	33.66
107 學年度高中	60	22.33	-	-	30	112.33	-	6	-	12	12	3	33
107 學年度合計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
108 學年度學前	33	12	37	-	-	82	-	-	-	-	-	-	-
108 學年度國小	90	296.5	18.5	4	1	410	31	-	4	-	-	-	35
108 學年度國中	55	115.66	8.66	1.66	2	183	26	-	7.66	-	-	-	33.66
108 學年度高中	60	25.33	-	-	30	115.33	-	6	-	12	12	3	33
108 學年度合計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

備註：1.國小每班編制教師 2 人，每置教師 1 人以 0.5 班計；國中每班編制教師 3 人，每置教師 1 人以 0.33 班計。

2.因本市升格直轄市，101 學年度起原國立之學校及所設特教班改隸本市主管。

3.自 102 學年度起國中、小美術、音樂、舞蹈等藝術才能班改依藝術教育法規範，不再計入。

- 從班級類型來看，學前階段增加最多的是巡迴輔導班，由14班增加為37班，其次是集中式特教班增加11班，資源班增加5班。
- 在國小階段，從班級數來看是資源班增加最多，共增加131.0班，成長率79.2%；巡迴輔導班共增加1.0班，成長5.7%；班級數下降的是，集中式特教班減少了1.0班；在家教育巡迴輔導班不變仍是4.0班。
- 國中階段也是相同情形，班級數以資源班增最多，共增加34.0班，成長率41.6%；巡迴輔導班成長13.1%，共增加1.0班；集中式特教班增加1.0班，成長率1.9%；在家教育巡迴輔導班少1.33班，成長率-44.7%。
- 和101學年度相比，高中階段，以集中式特教班增加最多，13班，成長率27.7%；特教學校班級數多1班，30班。

❖ 最近十年來，資賦優異類特教班班級數有增加嗎？哪一類型增加或減少最多？

- 受到藝術教育法通過及特殊教育法規定，國中、小教育階段資賦優異類班不能集中成班影響，美術、舞蹈、音樂等藝術才能班及體育班不列入特殊教育之資賦優異類班，國中於101學年度，國小於102學年度降為0班。
- 在國小階段，一般智能優異資源班是先增後降，以99至101學年度各42班最多，至108學年度降為31班；國中階段也是相似情形，學術性向資源班在99學年度為31班，最多為101學年度的33.66班，在108學年度有26班，與99學年度相較，成長率-16.1%；另外資優巡迴輔導班，國小與107學年度相同為4班，國中則增加2.0班為7.66班。
- 高中階段，在升格直轄市前有美術班3班，101學年度接收原國立學校設置之集中式資優班，108學年度計有學術性向6班，美術班12班，音樂班12班，舞蹈班3班。

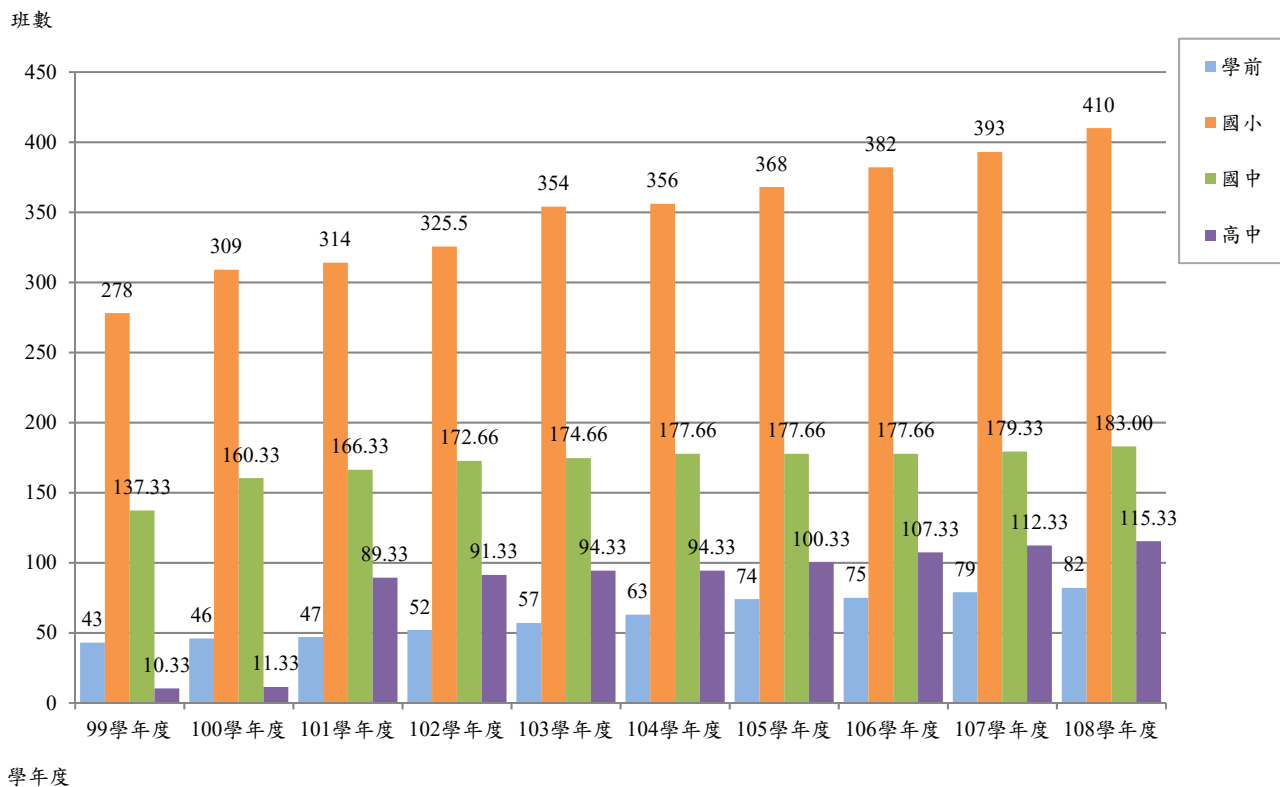


圖2-2：新北市99至108學年度各教育階段身心障礙類特教班級數增減趨勢

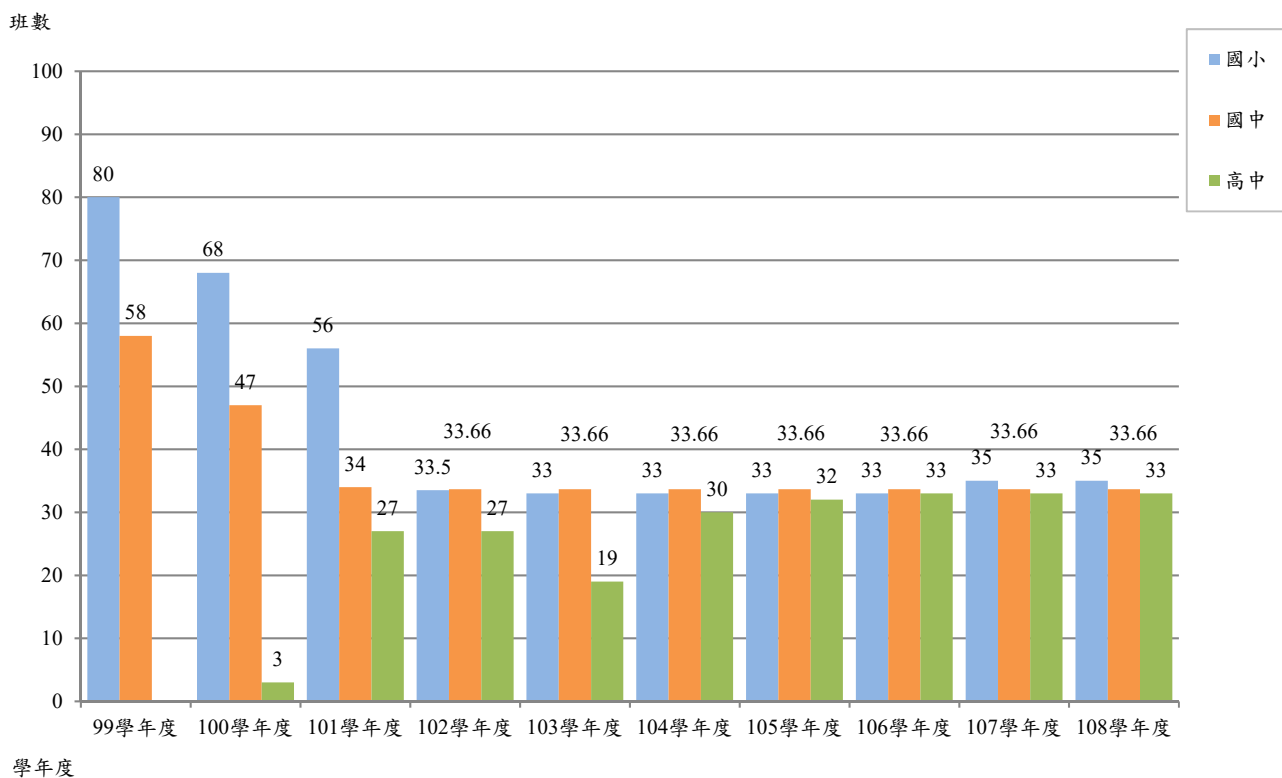


圖2-3：新北市99至108學年度各教育階段資賦優異類特教班級數增減趨勢

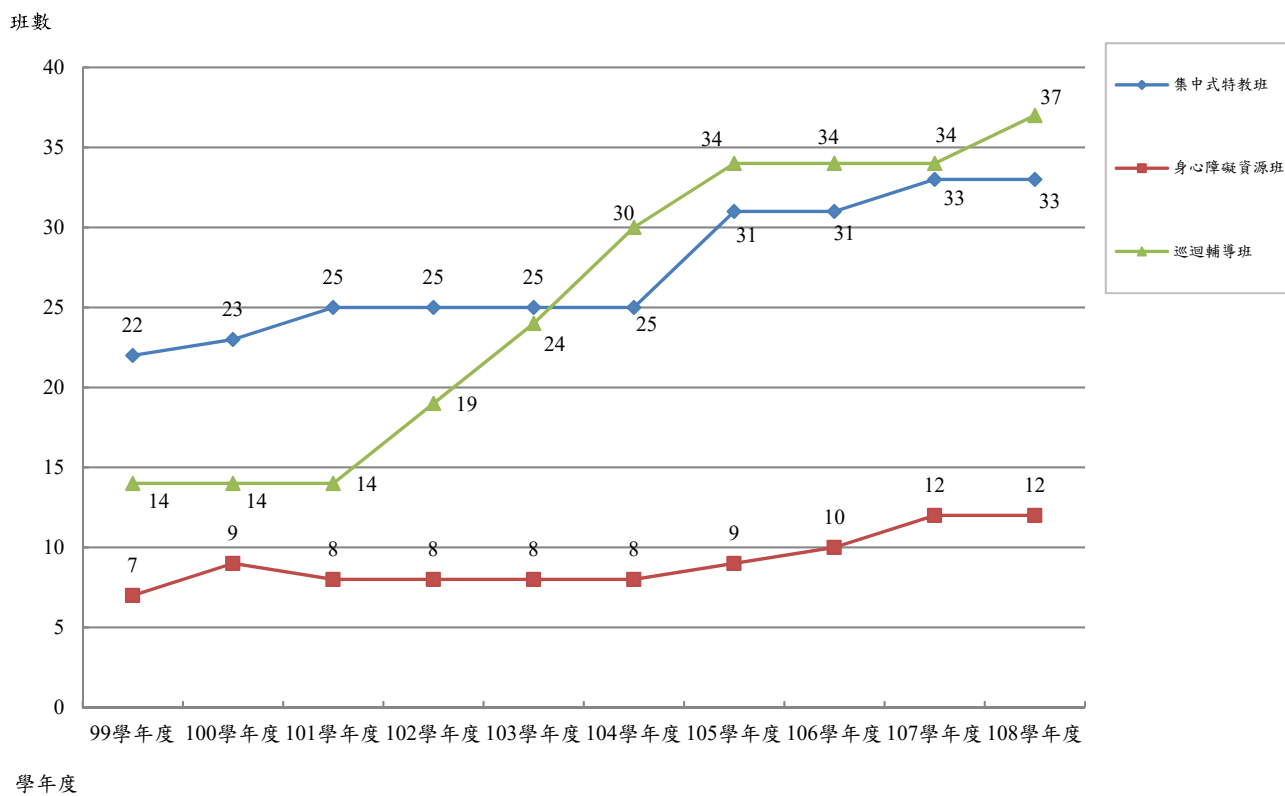


圖2-4：新北市99至108學年度學前階段各身心障礙類特教班班級數增減趨勢

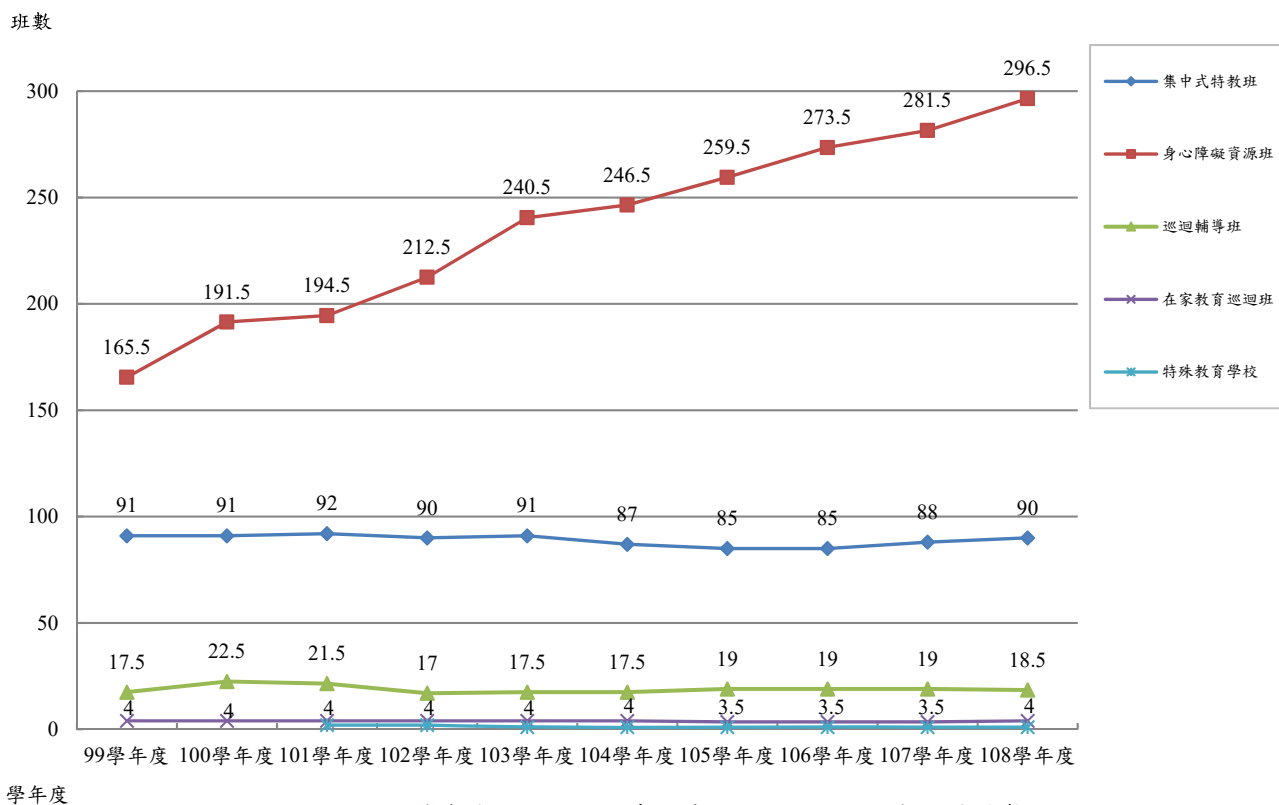


圖2-5：新北市99至108學年度國小階段各身心障礙類特教班班級數增減趨勢

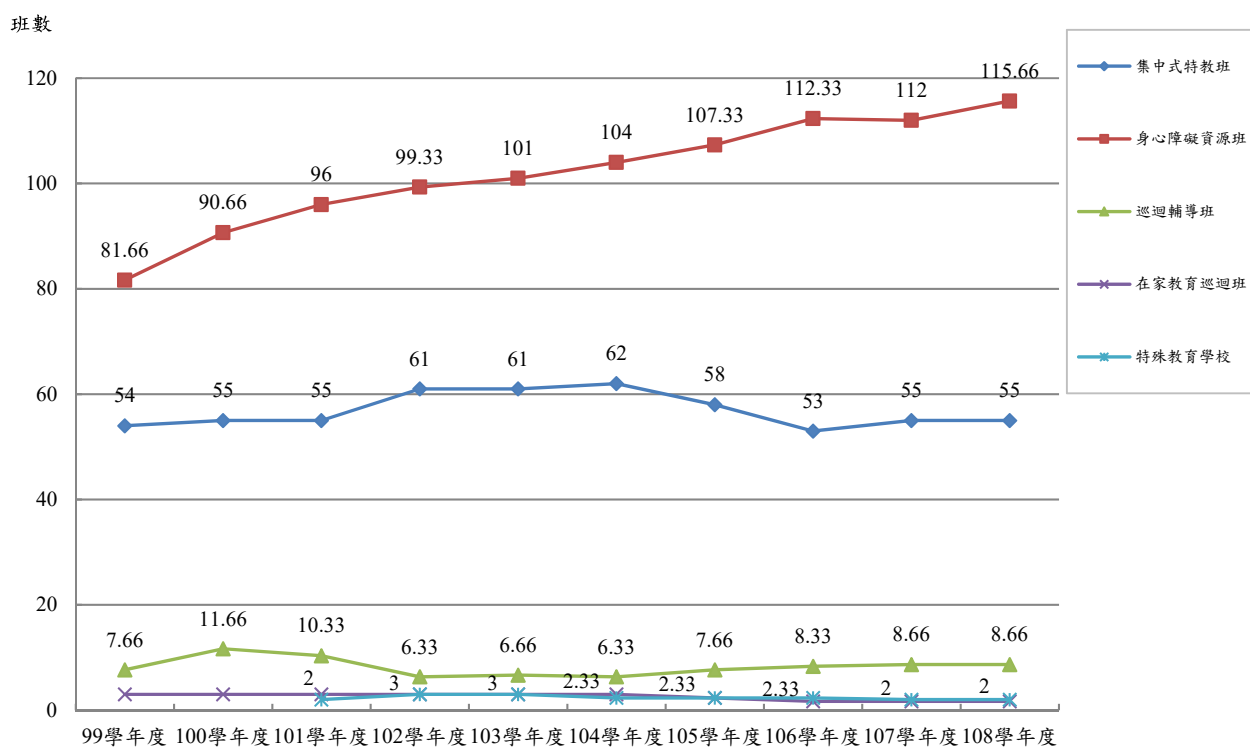


圖2-6：新北市99至108學年度國中階段各身心障礙類特教班班級數增減趨勢

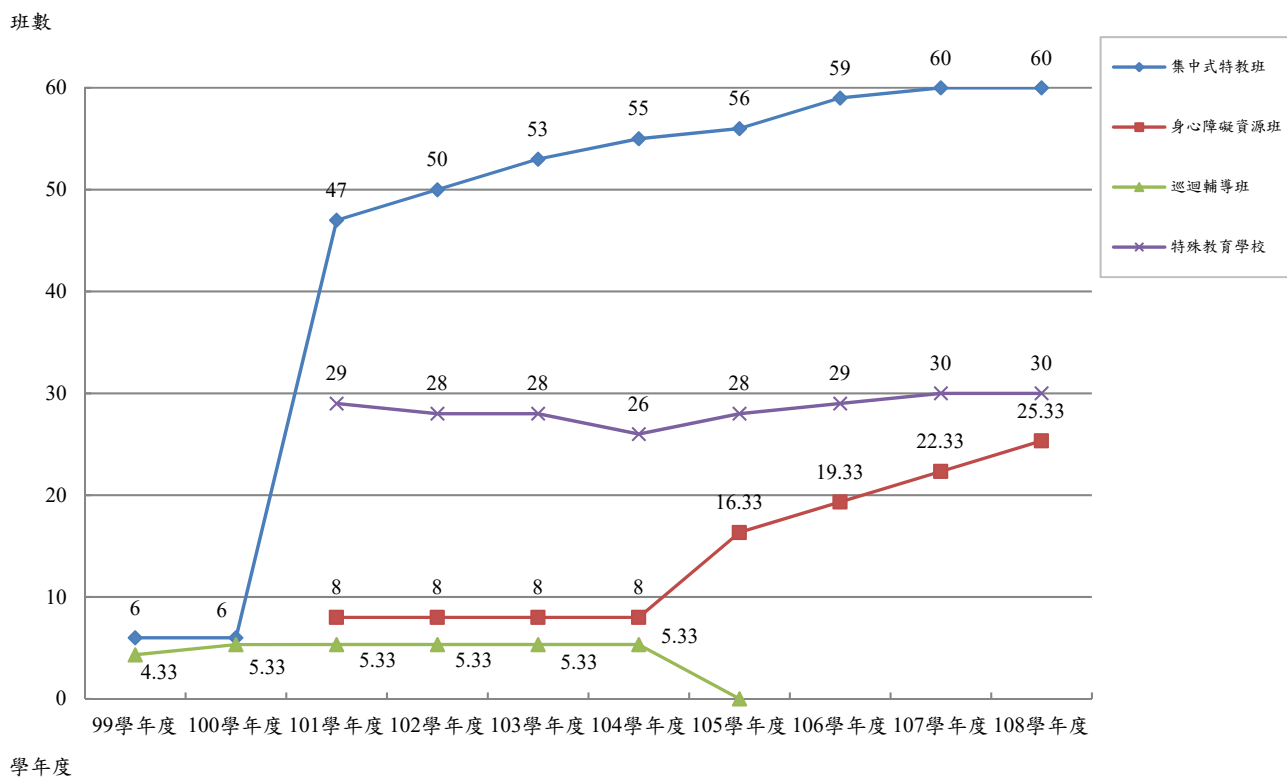


圖2-7：新北市99至108學年度高中階段各身心障礙類特教班班級數增減趨勢

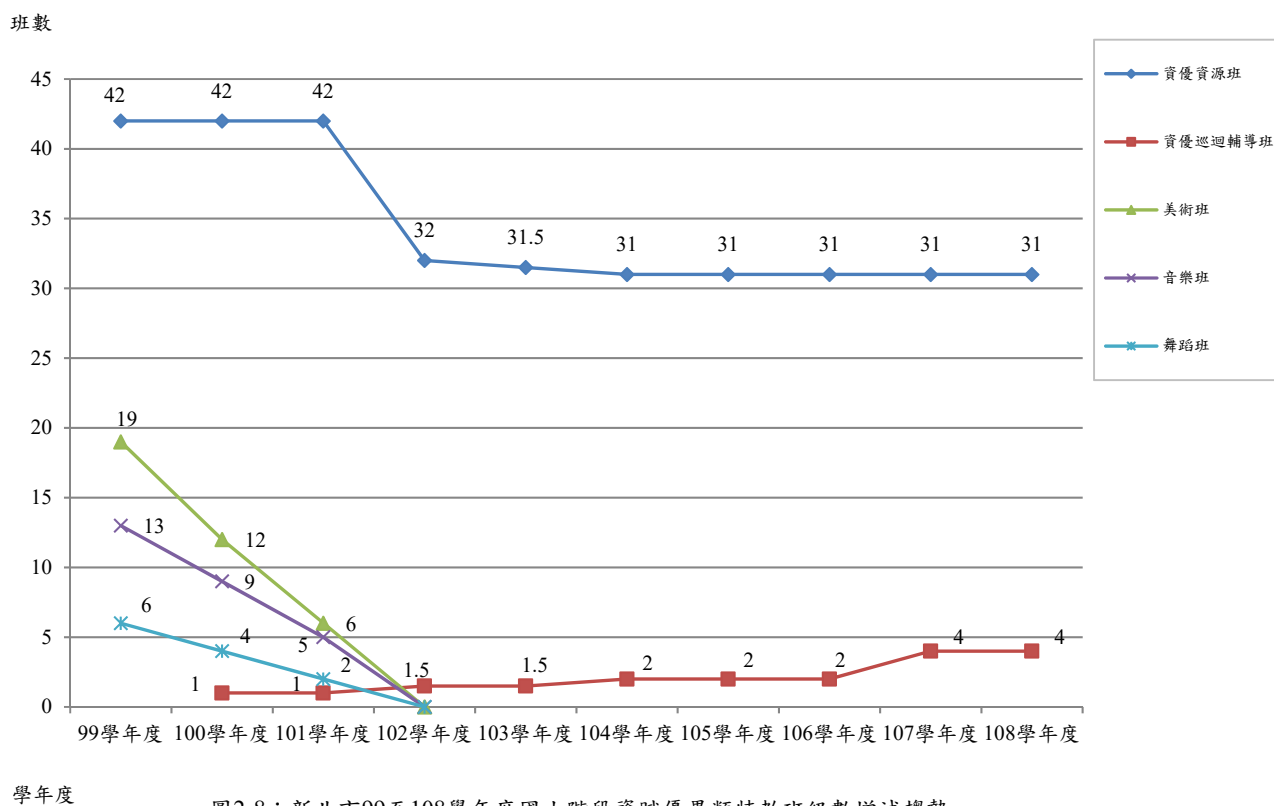


圖2-8：新北市99至108學年度國小階段資賦優異類特教班班級數增減趨勢

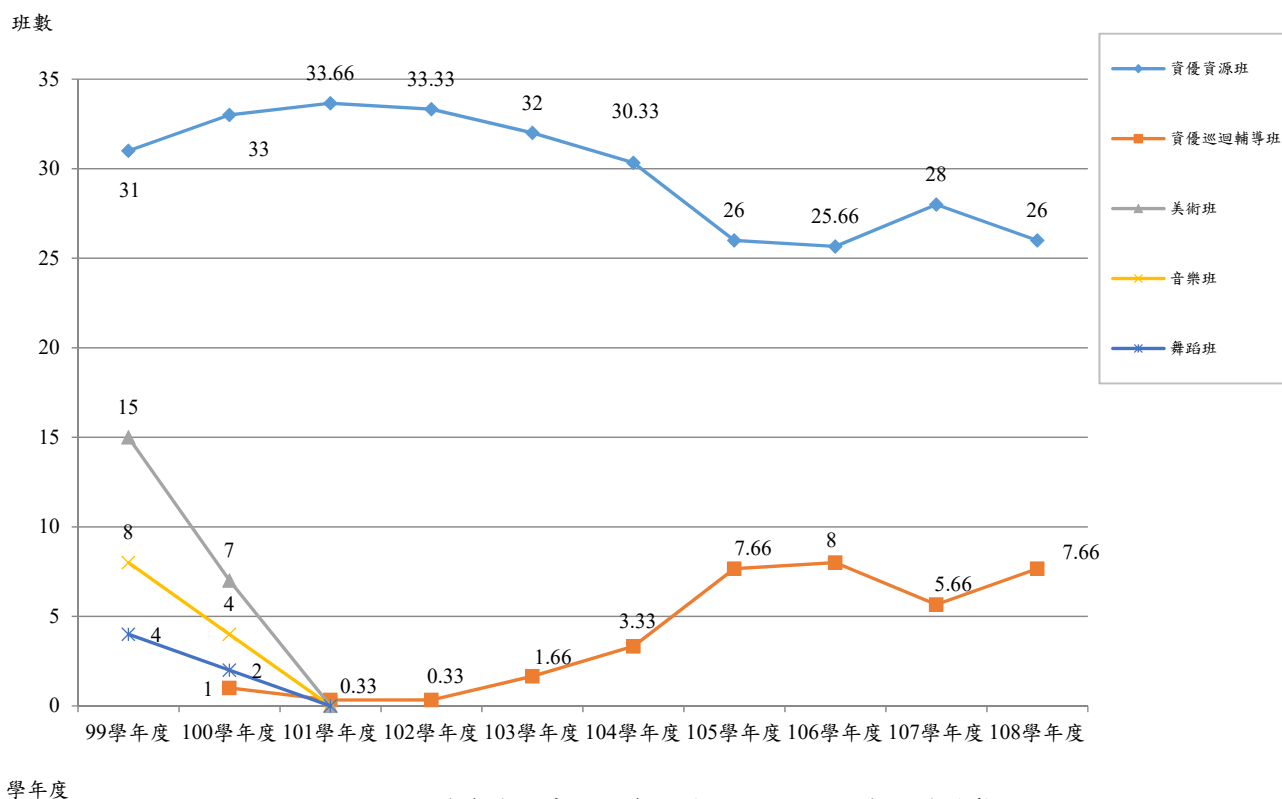


圖2-9：新北市99至108學年度國中階段資賦優異類特教班級數增減趨勢

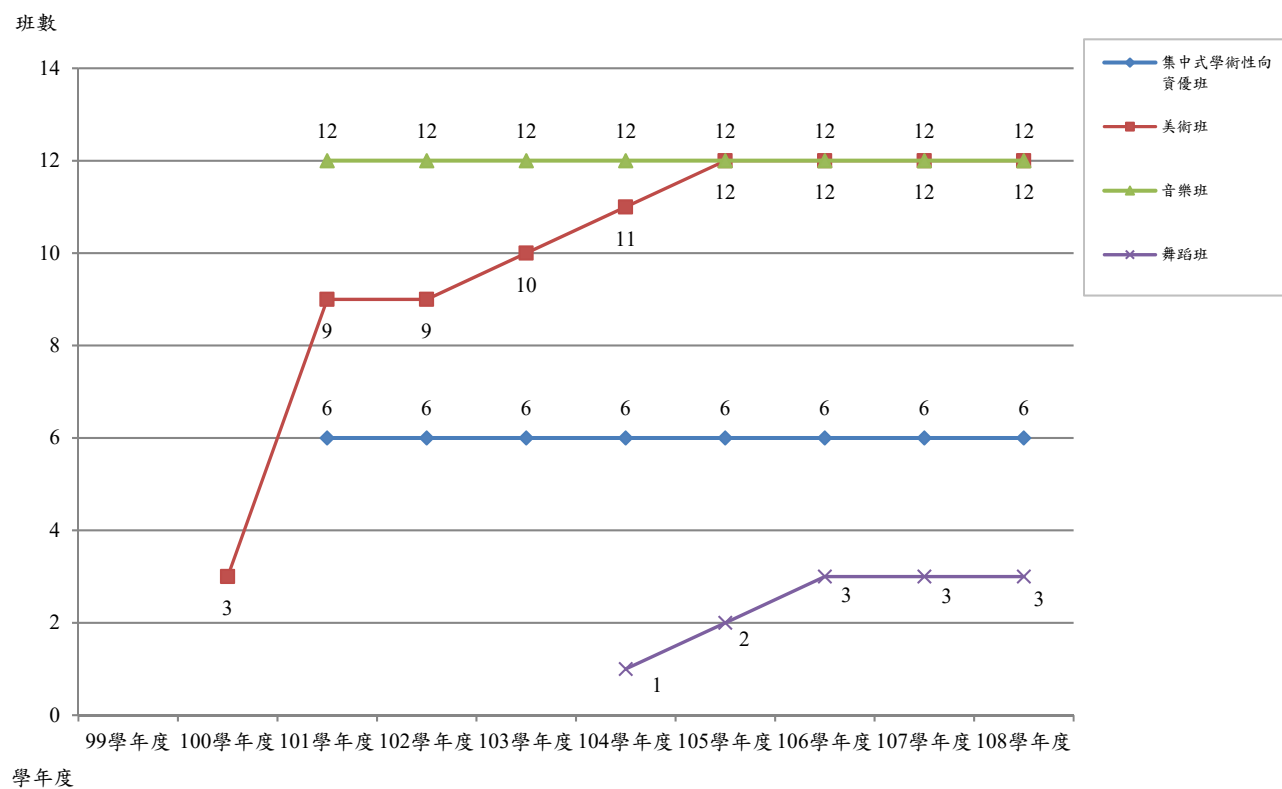


圖2-10：新北市99至108學年度高中階段資賦優異類特教班級數增減趨勢

❖ 國小教育階段，各行政區特殊教育班設班情形如何？

- 基本上，身心障礙類特殊教育班的班級數和該行政區的身心障礙學生數成正比，占比最高的是板橋區（14.9%），其次為新莊區（10.6%）、中和區（8.8%）、三重區（8.3%）、新店區（6.5%）；每個行政區至少會有1班身心障礙類特教班，這些只設1班的行政區包括：坪林區、烏來區、雙溪區、石碇區、平溪區跟石門區，而且該班兼具集中式特教班跟分散式資源班的功能。
- 除了石碇區、貢寮區跟石門區未設集中式特教班外，每個行政區都有學校設集中式特教班。
- 資賦優異類特殊教育班，在國小為一般智能資賦優異資源班，主要設在學生人數較多的行政區，共有16區設班，人口較少的行政區則設在行政分區的中心學校。

表 2-5：新北市 108 學年度學前及國小階段各行政區各類特殊教育班班級數

教育階段 班型 行政區	學前-身障類					國小-身障類							國小-資優類						
	集中 式特 教班	身心障 礙資源 班	巡迴 輔導 班	行政區		集中 式特 教班	身心障 礙資源 班	巡迴 輔導 班	在家教 育巡迴 班	特殊 教育 學校	行政區		資優 資源 班	資優巡 迴輔導 班	美術 班	音樂 班	舞蹈 班	行政區	
				合計	%						合計	%						合計	%
板橋區	6	2	4	12	14.6	12.0	44.5	4.0	0.5		61.0	14.9	3.5					3.5	10.0
土城區	1		3	4	4.9	6.0	18.0	0.5			24.5	6.0	4.0					4.0	11.4
樹林區	2		2	4	4.9	4.0	17.0	0.5			21.5	5.2	2.0					2.0	5.7
鶯歌區			2	2	2.4	3.0	8.5				11.5	2.8	1.0					1.0	2.9
三峽區	3		2	5	6.1	4.0	13.5	0.5			18.0	4.4	0.5					0.5	1.4
中和區	4	1	3	8	9.8	8.0	25.0	2.5	0.5		36.0	8.8	2.5	4.0				6.5	18.6
永和區	1		2	3	3.7	4.0	16.0	0.5	0.5		21.0	5.1	3.0					3.0	8.6
汐止區	1	1	3	5	6.1	3.0	16.0	1.0	0.5		20.5	5.0	1.0					1.0	2.9
萬里區				0	0.0	1.0	1.0				2.0	0.5						0.0	0.0
金山區				0	0.0	1.0	1.0				2.0	0.5						0.0	0.0
新店區	2	2	2	6	7.3	6.0	20.0		0.5		26.5	6.5	3.0					3.0	8.6
深坑區				0	0.0	1.0	1.5				2.5	0.6						0.0	0.0
石碇區				0	0.0		0.5	0.5			1.0	0.2						0.0	0.0
坪林區				0	0.0	1.0					1.0	0.2						0.0	0.0
烏來區				0	0.0	1.0					1.0	0.2						0.0	0.0
瑞芳區	1		2	3	3.7	1.0	4.0				5.0	1.2	0.5					0.5	1.4
雙溪區				0	0.0	1.0					1.0	0.2						0.0	0.0
貢寮區				0	0.0		1.5				1.5	0.4						0.0	0.0
平溪區				0	0.0	1.0					1.0	0.2						0.0	0.0
淡水區	1		2	3	3.7	3.0	12.5				15.5	3.8	1.0					1.0	2.9
石門區				0	0.0		1.0				1.0	0.2						0.0	0.0
三芝區			1	1	1.2	1.0	2.0				3.0	0.7						0.0	0.0
三重區	3	1	3	7	8.5	8.0	23.0	3.0			34.0	8.3	2.0					2.0	5.7
蘆洲區	3	2		5	6.1	4.0	14.0		0.5		18.5	4.5	1.0					1.0	2.9
新莊區	4	2	3	9	11.0	9.0	30.5	3.0	1.0		43.5	10.6	3.5					3.5	10.0
泰山區				0	0.0	1.0	5.0				6.0	1.5	1.0					1.0	2.9
五股區	1	1	2	4	4.9	2.0	7.0	1.0			10.0	2.4						0.0	0.0
八里區				0	0.0	2.0	3.0	1.0			6.0	1.5						0.0	0.0
林口區			1	1	1.2	2.0	10.5	0.5		1.0	14.0	3.4	1.5					1.5	4.3
各類班合計	33	12	37	82	100.0	90.0	296.5	18.5	4.0	1.0	410.0	100.0	31.0	4.0	0.0	0.0	0.0	35.0	100.0

備註：以學校所在地之行政區統計。

❖ 國中教育階段，各行政區特殊教育班設班情形如何？

- 基本上，每個行政區都會設身心障礙類特教班，身心障礙類特殊教育班的班級數和該行政區的身心障礙學生數成正比，占比最高的是板橋區（14.8%），其次為新莊區（11.7%）、三重區（8.0%）、中和區（7.3%），永和區、汐止區、蘆洲區和林口區都是（4.9%）。
- 除了萬里區、石碇區、貢寮區、平溪區、烏來區跟石門區只設一種身心障礙類班，而且該班兼具集中式特教班跟分散式資源班的功能外，其餘各區會設2種以上班級。
- 資賦優異類特殊教育班，在國中為學術性向資賦優異資源班，包括語文及數理，主要設在學生人數較多的行政區，共有13區設資優資源班。

表 2-6：新北市 108 學年度國中階段各行政區各類特殊教育班班級數

教育階段	國中-身障類						國中-資優類							
班型	集中式 特教班	身心障礙 資源班	巡迴 輔導班	在家教 育巡迴 班	特殊教 育學校	行政區		資優資 源班	資優巡 迴輔導 班	美術班	音樂班	舞蹈班	行政區	
行政區						合計	%						合計	%
板橋區	7.00	17.00	1.66	1.33		27.00	14.8	6.00	1.00				7.00	20.8
土城區	2.00	6.00	0.33			8.33	4.6	3.00	1.33				4.33	12.9
樹林區	1.00	6.66	0.66			8.33	4.6						0.00	0.0
鶯歌區	2.00	4.00	0.33			6.33	3.5						0.00	0.0
三峽區	2.00	4.66	0.33			7.00	3.8	0.66	0.33				0.99	2.9
中和區	6.00	7.33				13.33	7.3	0.66	0.33				0.99	2.9
永和區	2.00	7.00				9.00	4.9	6.00	2.00				8.00	23.8
汐止區	2.00	5.66	1.33			9.00	4.9	0.33					0.33	1.0
萬里區	1.00					1.00	0.5						0.00	0.0
金山區	1.00	1.00				2.00	1.1						0.00	0.0
新店區	2.00	6.33	0.33			8.66	4.7	1.33	0.33				1.66	4.9
深坑區	1.00	0.66				1.66	0.9						0.00	0.0
石碇區		1.00				1.00	0.5						0.00	0.0
坪林區	1.00	0.33				1.33	0.7						0.00	0.0
烏來區		0.66				0.66	0.4						0.00	0.0
瑞芳區	1.00	1.33				2.33	1.3						0.00	0.0
雙溪區	1.00	0.33				1.33	0.7						0.00	0.0
貢寮區		0.66				0.66	0.4						0.00	0.0
平溪區	1.00					1.00	0.5						0.00	0.0
淡水區	2.00	5.00				7.00	3.8	0.66	0.66				1.33	4.0
石門區		0.33				0.33	0.2						0.00	0.0
三芝區	1.00	1.00				2.00	1.1						0.00	0.0
三重區	5.00	9.66				14.66	8.0	2.00	0.66				2.66	7.9
蘆洲區	3.00	5.66	0.33			9.00	4.9	0.66	0.33				0.99	2.9
新莊區	6.00	13.00	2.33			21.33	11.7	1.00	0.33				1.33	4.0
泰山區	1.00	2.66	0.66	0.33		4.66	2.5	1.66					1.66	4.9
五股區	1.00	1.66				2.66	1.5						0.00	0.0
八里區	1.00	1.33	0.33			2.66	1.5						0.00	0.0
林口區	2.00	5.00			2.00	9.00	4.9	2.00	0.33				2.33	6.9
各類班合計	55.00	115.66	8.66	1.66	2.00	183.00	100.0	26.00	7.66	0.00	0.00	0.00	33.66	100.0

備註：以學校所在地之行政區統計。

❖ 高中教育階段，各行政區特殊教育班設班情形如何？

- 基本上，不同於國小、國中，高中階段各行政區設班跟該行政區高中設校情形有關，占比最高的是設有特教學校的林口區（26.6%），其次為土城區（13.0%）、三重區（11.3%）、淡水區（10.7%）、新店區（9.0%）。
- 集中式特教班除了雙和分區跟七星分區，其他每個行政分區至少有一所學校設置。
- 目前30所市立高中，除了雙溪高中、三民高中、錦和高中等3校未設資源班，由其他學校資源班教師駐點服務外，其餘26校皆設有資源班或中重度班。
- 高中資優班都是集中式，只有7個行政區設置，都設在普通高中。

表 2-7：新北市 108 學年度高中階段各行政區各類特殊教育班班級數

教育階段	高中-身障類					高中-資優類							
班型	集中式特 教班	身心障礙 資源班	巡迴輔 導班	特殊教 育學校	行政區		集中式學 術性向資 優班	資優巡迴 輔導班	美術班	音樂班	舞蹈班	行政區	
行政區					合計	%						合計	%
板橋區	3.00	2.33			5.33	4.6	6			3		9	27.3
土城區	12.00	3.00			15.00	13.0					3	3	9.1
樹林區	3.00	0.33			3.33	2.9						0	0.0
鶯歌區	6.00	1.33			7.33	6.4						0	0.0
三峽區		0.66			0.66	0.6						0	0.0
中和區		1.33			1.33	1.2						0	0.0
永和區		0.33			0.33	0.3			3			3	9.1
汐止區		0.66			0.66	0.6						0	0.0
萬里區					0.00	0.0						0	0.0
金山區		0.66			0.66	0.6						0	0.0
新店區	9.00	1.33			10.33	9.0				3		3	9.1
深坑區					0.00	0.0						0	0.0
石碇區	3.00	0.33			3.33	2.9						0	0.0
坪林區					0.00	0.0						0	0.0
烏來區					0.00	0.0						0	0.0
瑞芳區	3.00	2.00			5.00	4.3						0	0.0
雙溪區					0.00	0.0						0	0.0
貢寮區					0.00	0.0						0	0.0
平溪區					0.00	0.0						0	0.0
淡水區	9.00	3.33			12.33	10.7			3	3		6	18.2
石門區					0.00	0.0						0	0.0
三芝區					0.00	0.0						0	0.0
三重區	9.00	4.00			13.00	11.3			3	3		6	18.2
蘆洲區					0.00	0.0						0	0.0
新莊區		1.00			1.00	0.9			3			3	9.1
泰山區	3.00	2.00			5.00	4.3						0	0.0
五股區					0.00	0.0						0	0.0
八里區					0.00	0.0						0	0.0
林口區		0.66		30.00	30.66	26.6						0	0.0
各類班合計	60.00	25.33	0.00	30.00	115.33	100.0	6	0	12	12	3	33	100.0

備註：以學校所在地之行政區統計。

參、特殊教育相關服務

❖ 新北市鑑輔會108學年度鑑定多少學生？哪一梯次人數最多？和十年前比，增加還是減少？

- 108年度，鑑輔會共受理6054名學生申請鑑定，議決5997人，議決率99.1%；和99年度議決的3514名學生相比，受理人數成長70.7%。
- 在一年四梯次的鑑定安置中，通常以第一梯次（4至5月辦理）最多，約占每年的三成五，第二梯次的人數逐年增加，由99年度的633人，到最近3個年度已超過1200人。
- 參加12年適性安置的學生，以103年度成長最快，由102年度的448人，增加到912人，成長103.6%；最近一年度（109）學生則有1077名參加，和99年度的586名相比，成長率為83.8%。

表 3-1：新北市 99 至 108 年度國民教育階段各梯次辦理身心障礙鑑定安置之學生人次

鑑定別 年度	第一次 鑑定安置		第二次 鑑定安置		第三次 鑑定安置		第四次 鑑定安置		高三身 心障礙 資格	國三身 心障礙 資格	年度合計			十二年 就學 安置
	申請	議決	申請	議決	申請	議決	申請	議決			申請	議決	%	
99	1,756	1,712	707	633	391	358	525	475	-	336	3,715	3,514	94.6	586
100	1,852	1,808	841	785	391	359	598	561	-	882	4,564	4,395	96.3	523
101	1,963	1,940	790	743	293	264	506	481	-	943	4,495	4,371	97.2	426
102	1,993	1,972	749	702	287	261	582	557	284	999	4,894	4,775	97.6	448
103	1,956	1,927	955	939	355	329	751	724	477	1,164	5,658	5,560	98.3	912
104	1,959	1,912	1,168	1,145	369	336	649	622	989	508	5,642	5,512	97.7	1,070
105	1,896	1,838	1,065	1,045	361	342	629	564	521	965	5,437	5,275	97.0	1,114
106	1,982	1,945	1,149	1,145	384	383	759	758	584	21	4,879	4,836	99.1	1,129
107	2,026	1,956	1,308	1,288	323	311	667	648	785	100	5,209	5,088	97.7	1,062
108	2,635	2,615	1,658	1,645	323	310	717	706	609	112	6,054	5,997	99.1	1,065
109	2,814	2,800	1,554	1,531	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,077

備註：109 年度第一次、第二次鑑定安置工作於 108 學年度下學期作業。

申請人次

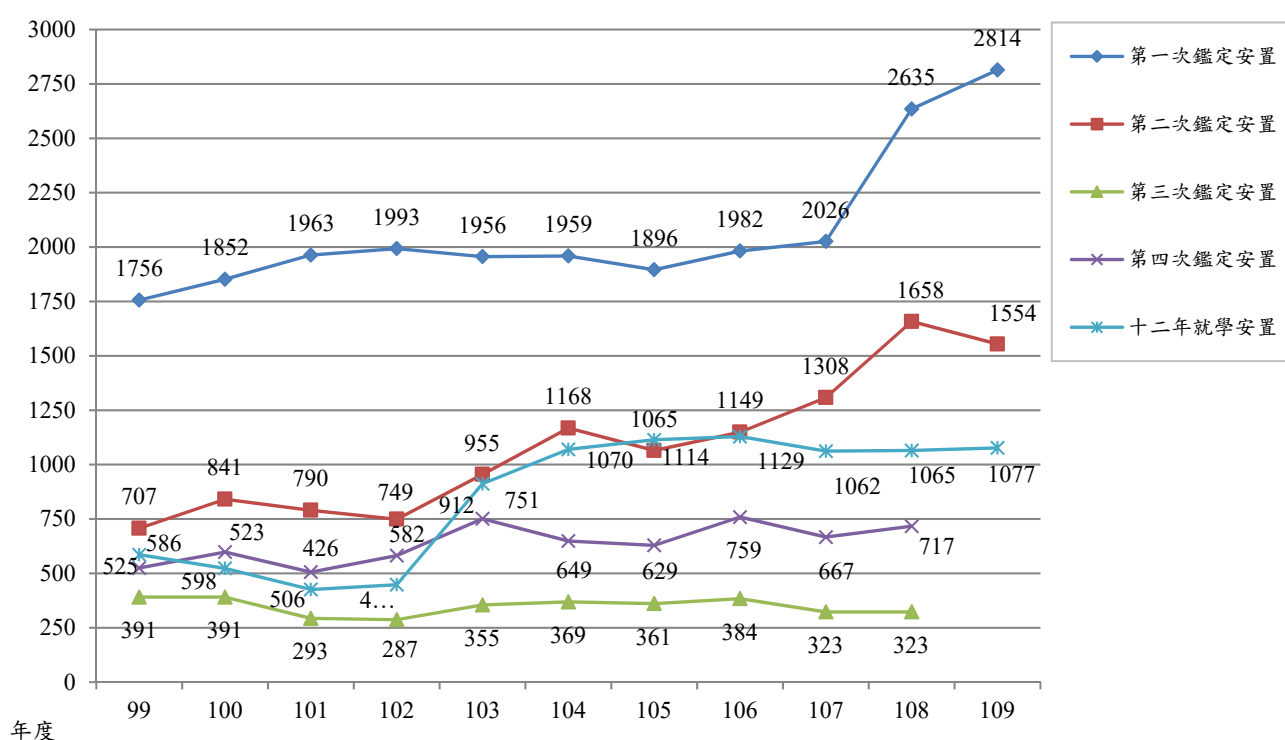


圖3-1：新北市99至108年度國民教育階段各梯次申請身心障礙鑑定安置之學生人次增減趨勢

表 3-2：新北市 99 至 108 學年度國民教育階段申請暨通過資賦優異鑑定安置之學生人次

鑑定別 學年度	提早入學		縮短修業年限		一般智能		音樂				美術				舞蹈				學術性向資優				學年度合計																		
	申請	通過率 (%)	申請	通過率 (%)	申請	通過率 (%)	國小	國中	申請	通過率 (%)	申請	通過率 (%)	申請	通過率 (%)	申請	通過率 (%)	申請	通過率 (%)	申請	通過率 (%)	申請	通過率 (%)	申請	通過率 (%)	申請	通過率 (%)	申請	通過率 (%)	申請	通過率 (%)	申請	通過率 (%)									
98	404	7	1.7	23	20	87.0	102	-	-	141	-	-	373	-	-	398	-	-	123	-	-	119	-	-	1,975	-	-	4,711	-	-	4,711	-	-								
99	284	5	1.8	43	43	100.0	6	1	16.6%	5	0	0.0	11	3	27.3	16	6	37.5	7	1	14.3	26	8	30.8	1,903	282	14.8	3,227	485	15.0	3,227	485	15.0								
100	238	12	5.0	50	50	100.0	1,194	190	15.9	100學年度未辦理藝術才能資優鑑定																		2,564	312	12.2	4,046	564	13.9								
101	205	22	10.7	24	24	100.0	1,028	195	19.0	10	2	20.0	4	0	0.0	16	4	25.0	34	3	8.8	32	5	15.6	61	9	14.8	426	2,531	71	258	16.7	10.2	4,371	593	13.6					
102	180	20	11.1	53	9	17.0	1,291	285	22.1	3	1	33.3	5	3	60.0	4	4	100.0	11	5	45.5	15	9	60.0	23	8	34.8	353	1,883	92	306	26.1	16.3	3,821	742	19.4					
103	198	14	7.1	25	6	24.0	1,316	218	16.6	7	1	14.3	0	0	0.0	9	6	66.7	3	1	33.3	13	3	23.1	1	1	100.0	167	929	27	216	16.2	23.3	2,668	493	18.5					
104	167	11	6.6	54	19	35.2	1,272	230	18.1	18	7	38.9	1	0	0.0	10	2	20.0	4	1	25.0	5	1	20.0	0	0	-	225	911	56	231	24.9	25.4	2,667	558	20.9					
105	124	5	4.0	51	16	31.4	1,630	340	20.9	9	4	44.4	1	1	100.0	14	3	21.4	6	3	50.0	9	4	44.4	0	0	-	223	878	53	225	23.8	25.6	2,945	654	22.2					
106	188	13	6.9	49	11	22.4	1,388	323	23.3	20	4	20.0	4	1	25.0	40	11	27.5	12	2	16.7	25	11	44.0	4	2	50.0	245	986	62	315	25.3	31.9	2,961	755	25.5					
107	110	8	7.3	41	22	53.7	1,398	375	26.8	13	4	30.8	6	0	0.0	24	6	25.0	8	4	50.0	15	8	53.3	2	1	50.0	221	956	52	253	23.5	26.5	2,794	733	26.2					
108	108	15	13.9	48	21	43.8	1,712	325	19.0	13	5	38.5	4	1	25.0	35	10	28.6	6	2	33.3	29	14	48.3	2	1	50.0	296	1,319	124	471	41.9	35.7	3,572	989	27.7					
109	-	-	-	-	-	-	2,236	466	20.8																			413	1,553	169	670	40.9	43.1	-	-	-	-	-	-	-	-

備註： 1.本表為 109 年 10 月 12 日統計結果。
2.109 學年度藝術才能(音樂、美術、舞蹈)正在鑑定作業中。

❖ 學生通常在幾歲時被鑑定具有特殊教育資格？

- 在學前階段，整體來說，特殊兒童是在滿3歲（39.7%）時被鑑定為具有特殊教育資格；大班的兒童（n=1217）也是以滿3歲（34.4%）被鑑定出居多。
- 以整個國小階段來說，有50.4%的學生是在學前階段被鑑定為具有特殊教育資格，49.6%是在進入國小就讀後才被鑑定。
- 在國中教育階段，有19.3%是在國中才鑑定，其餘則在國小階段（49.8%）或學前（30.7%）時鑑定。

表 3-3：新北市 108 學年度各教育階段身心障礙學生初次鑑定之年齡與占比分析

教育階段 初次鑑定年齡	學前								合計		國小										合計		國中						合計				
	幼稚園	%	小班	%	中班	%	大班	%	人數	%	一年級	%	二年級	%	三年級	%	四年級	%	五年級	%	六年級	%	人數	%	七年級	%	八年級	%	九年級	%	人數	%	
滿 2 歲	267	100.0	353	44.0	244	20.5	152	12.5	1016	29.2	109	13.5	99	10.0	71	6.5	51	4.5	3	0.3	3	0.2	336	5.2		0.0	0.0	0.0		0	0.0		
滿 3 歲		0.0	448	55.9	515	43.2	419	34.4	1382	39.7	204	25.2	172	17.3	192	17.6	195	17.2	215	17.9	162	12.9	1140	17.6	57	4.7	0.0	0.0	57	1.4			
滿 4 歲		0.0	1	0.1	432	36.3	380	31.2	813	23.4	184	22.7	208	21.0	192	17.6	191	16.8	179	14.9	220	17.5	1174	18.1	291	24.2	132	10.3	0.0	423	10.7		
滿 5 歲		0.0		0.0	0.0	0.0	256	21.0	256	7.4	120	14.8	101	10.2	86	7.9	103	9.1	105	8.8	99	7.9	614	9.5	114	9.5	254	19.7	240	16.4	608	15.4	
小計	267	100.0	802	100.0	1191	100.0	1207	99.2	3467	99.7	617	76.2	580	58.5	541	49.7	540	47.5	502	41.9	484	38.6	3264	50.4	462	38.4	386	30.0	240	16.4	1088	27.5	
滿 6 歲		0.0		0.0	0.0	0.0	10	0.8	10	0.3	180	22.2	115	11.6	88	8.1	92	8.1	84	7.0	94	7.5	653	10.1	60	5.0	84	6.5	157	10.7	301	7.6	
滿 7 歲		0.0		0.0	0.0	0.0		0.0	0	0.0	13	1.6	293	29.5	175	16.1	141	12.4	117	9.8	127	10.1	866	13.4	101	8.4	70	5.4	86	5.9	257	6.5	
滿 8 歲		0.0		0.0	0.0	0.0		0.0	0	0.0		0.0	4	0.4	283	26.0	196	17.2	179	14.9	169	13.5	831	12.8	151	12.6	138	10.7	111	7.6	400	10.1	
滿 9 歲		0.0		0.0	0.0	0.0		0.0	0	0.0		0.0	0.0	0.0	1	0.1	164	14.4	184	15.3	132	10.5	481	7.4	131	10.9	128	9.9	124	8.5	383	9.7	
滿 10 歲		0.0		0.0	0.0	0.0		0.0	0	0.0		0.0	0.0	0.0		0.0	4	0.4	127	10.6	125	10.0	256	4.0	125	10.4	90	7.0	127	8.7	342	8.7	
滿 11 歲		0.0		0.0	0.0	0.0		0.0	0	0.0		0.0	0.0	0.0		0.0			4	0.3	122	9.7	126	1.9	103	8.6	84	6.5	99	6.8	286	7.2	
小計	0	0.0	0	0.0	0	0.0	10	0.8	10	0.3	193	23.8	412	41.5	547	50.3	597	52.5	695	58.0	769	61.3	3213	49.6	671	55.8	594	46.2	704	48.1	1969	49.8	
滿 12 歲		0.0		0.0	0.0	0.0		0.0	0	0.0		0.0	0.0	0.0		0.0		0.0	0.0	1	0.1	1	0.0	62	5.2	69	5.4	76	5.2	207	5.2		
滿 13 歲		0.0		0.0	0.0	0.0		0.0	0	0.0		0.0	0.0	0.0		0.0		0.0	2	0.2	0.0	0.0	2	0.0	3	0.2	219	17.0	179	12.2	401	10.1	
滿 14 歲		0.0		0.0	0.0	0.0		0.0	0	0.0		0.0	0.0	0.0		0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	5	0.4	151	10.3	156	3.9	
小計	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	0.2	1	0.1			3	0.0	65	5.4	293	22.8	406	27.7	764	19.3	
滿 15 歲		0.0		0.0	0.0	0.0		0.0	0	0.0		0.0	0.0	0.0		0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	5	0.3	5	0.1		
滿 16 歲		0.0		0.0	0.0	0.0		0.0	0	0.0		0.0	0.0	0.0		0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0		
滿 17 歲		0.0		0.0	0.0	0.0		0.0	0	0.0		0.0	0.0	0.0		0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0		
小計	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	0.3	5	0.1	
滿 18 歲		0.0		0.0	0.0	0.0		0.0	0	0.0		0.0	0.0	0.0		0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0		
滿 19 歲		0.0		0.0	0.0	0.0		0.0	0	0.0		0.0	0.0	0.0		0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0		
滿 20 歲		0.0		0.0	0.0	0.0		0.0	0	0.0		0.0	0.0	0.0		0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0		
99 學年度(含)以前		0.0		0.0	0.0	0.0		0.0	0	0.0	810	0.0	992	0.0	1088	0.0	1137	0.0	1199	0.0	1254	0.0	6480	0.0	1202	4	0.3	14	1.1	109	7.4	127	3.2
合計學生數	267		802		1191		1217		3477		810		992		1088		1137		1199		1254		6480		1202	1287	1464			3953			

備註：1.本市 108 學年度身心障礙學生總數計 14206 人，其中帶有非本市鑑定文號者有 296 人，不計入本表統計。

2.因統計資料庫保存原因，本統計表僅能回溯到 99 學年度。

3.本表以 108 學年度資料庫逐年回溯比對，並以該生最早比對出現之學年度推估為其最早鑑定學年度。

❖ 新北市專業服務提供情形如何？

- 在特教相關專業服務方面，108學年度物理治療核定5948人次（占整體專業服務的20.7%，下同），9209小時（22.9%），平均每人1.5小時；職能治療核定12618人次（43.9%），18172小時（45.1%），平均每人1.4小時；語言治療核定9655人次（33.6%），12053小時（29.9%），平均每人1.2小時；聽能管理服務核定495人次（1.7%），742.5小時（1.8%），平均每人1.5小時；心理服務核定36人次（0.1%），108時（0.3%），平均每人3.0小時。

表 3-4：新北市 99 至 108 學年度特殊教育相關專業服務辦理情形

學年度	物理治療		職能治療		語言治療		聽能管理		心理服務		合計
	提供情形	%	提供情形	%	提供情形	%	提供情形	%	提供情形	%	
99 學年度核定人數	3,223	18.1	6,984	39.3	6,295	35.4	301	1.7	978	5.5	17,781
99 學年度提供時數	5,290	18.8	10,452	37.2	8,847	31.5	603	2.1	2,934	10.4	28,126
99 學年度平均時數	1.6	-	1.5	-	1.4	-	2.0	-	3.0	-	-
100 學年度核定人數	3,586	18.0	7,695	38.6	6,932	34.7	288	1.4	1,450	7.3	19,951
100 學年度提供時數	5,854	18.4	11,593	36.4	10,078	31.6	864	2.7	3,470	10.9	31,859
100 學年度平均時數	1.6	-	1.5	-	1.5	-	3.0	-	2.4	-	-
101 學年度核定人數	3,816	18.1	8,059	38.1	7,140	33.8	264	1.2	1,854	8.8	21,133
101 學年度提供時數	5,171	16.8	11,476	37.3	9,152	29.8	398	1.3	4,537	14.8	30,734
101 學年度平均時數	1.4	-	1.4	-	1.3	-	1.5	-	2.4	-	-
102 學年度核定人數	3,957	20.1	8,090	41.0	7,350	37.3	309	1.6	8	0.0	19,714
102 學年度提供時數	4,749	19.2	10,492	42.3	9,050	36.5	463	1.9	23	0.1	24,777
102 學年度平均時數	1.2	-	1.3	-	1.2	-	1.5	-	2.9	-	-
103 學年度核定人數	4,232	20.1	8,640	41.1	7,882	37.5	230	1.1	38	0.2	21,022
103 學年度提供時數	4,841	17.5	12,096	43.8	10,219	37.0	345	1.2	114	0.4	27,615
103 學年度平均時數	1.1	-	1.4	-	1.3	-	1.5	-	3.0	-	-
104 學年度核定人數	4,376	19.6	9,259	41.5	8,234	36.9	398	1.8	46	0.2	22,313
104 學年度提供時數	5,729	19.4	12,613	42.7	10,478	35.5	597	2.0	131	0.4	29,548
104 學年度平均時數	1.3	-	1.4	-	1.3	-	1.5	-	2.8	-	-
105 學年度核定人數	4,430	18.9	9,930	42.3	8,714	37.1	370	1.6	52	0.2	23,496
105 學年度提供時數	5,737	21.1	12,059	44.3	8,740	32.1	555	2.0	132	0.5	27,223
105 學年度平均時數	1.3	-	1.2	-	1.0	-	1.5	-	2.5	-	-
106 學年度核定人數	4,543	19.3	10,370	44.0	8,174	34.7	452	1.9	46	0.2	23,585
106 學年度提供時數	5,769	21.0	12,326	44.9	8,573	31.2	678	2.5	121	0.4	27,467
106 學年度平均時數	1.3	-	1.2	-	1.0	-	1.5	-	2.6	-	-
107 學年度核定人數	4,281	19.6	10,135	46.5	6,979	32.0	373	1.7	29	0.1	21,797
107 學年度提供時數	7,325	24.5	14,095	47.1	7,890	26.4	559	1.9	42	0.1	29,911
107 學年度平均時數	1.7	-	1.4	-	1.1	-	1.5	-	1.4	-	-
108 學年度核定人數	5,948	20.7	12,618	43.9	9,655	33.6	495	1.7	36	0.1	28,752
108 學年度提供時數	9,209	22.9	18,172	45.1	12,053	29.9	742.5	1.8	108	0.3	40,285
108 學年度平均時數	1.5	-	1.4	-	1.2	-	1.5	-	3.0	-	-

- 和99學年度相較，特教相關專業服務之總時數與核定人次皆有成長，但分配下來平均時數並無明顯增加，整體人次成長61.7%，時數成長率43.2%，平均時數增加0.1小時。其中，物理治療人次成長84.5%，時數成長率74.1%，每人平均時數減少0.1小時；職能治療人次成長80.7%，時數成長率73.9%，每人平均時數減少0.1小時；語言治療人次成長53.4%，時數成長率36.2%，每人平均時數減少0.2小時；聽能管理服務人次成長64.5%，時數成長率23.1%，每人平均時數減少0.5小

時；心理治療因整合入學校輔導機制申請，人次負成長96.3%，時數負成長96.3%，每人平均時數都是3.0小時。

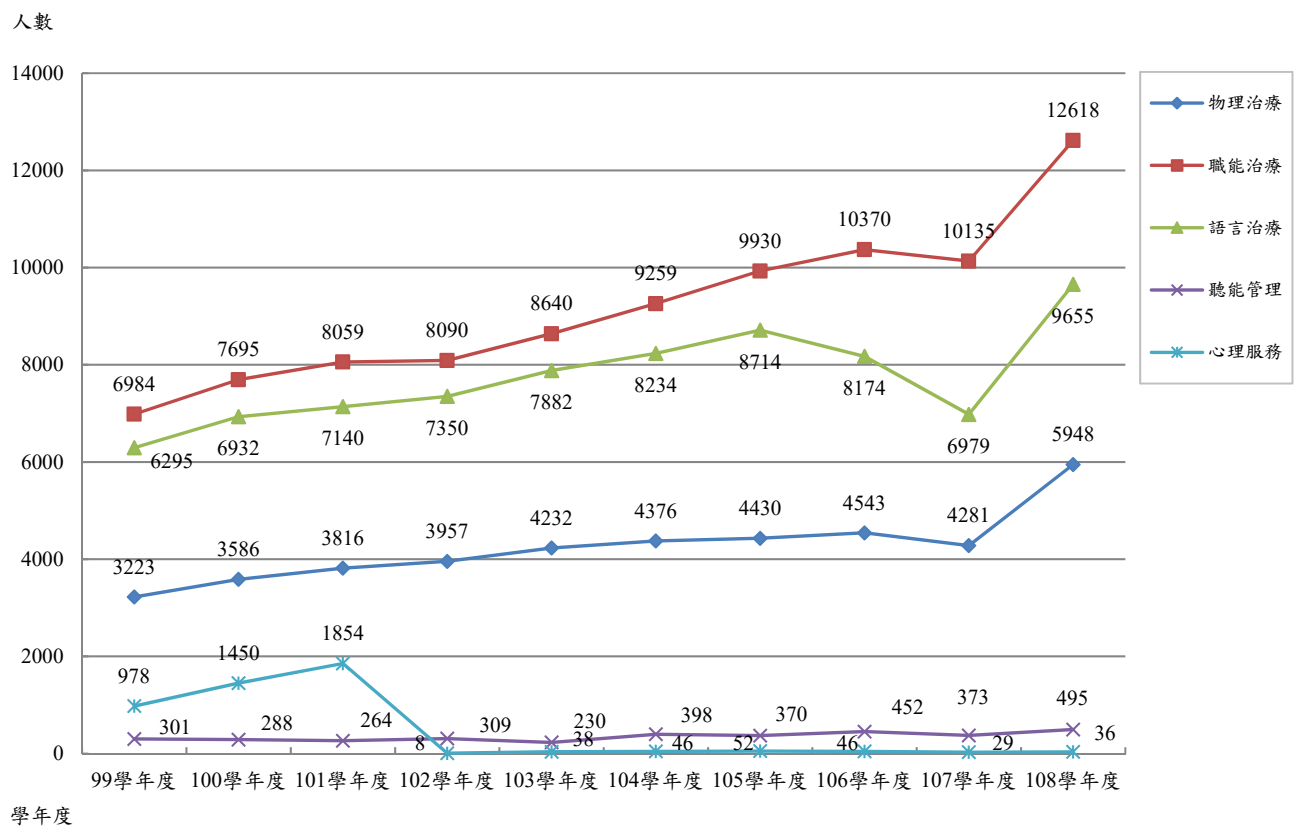


圖3-2：新北市99至108學年度特殊教育相關專業服務核定人數增減趨勢

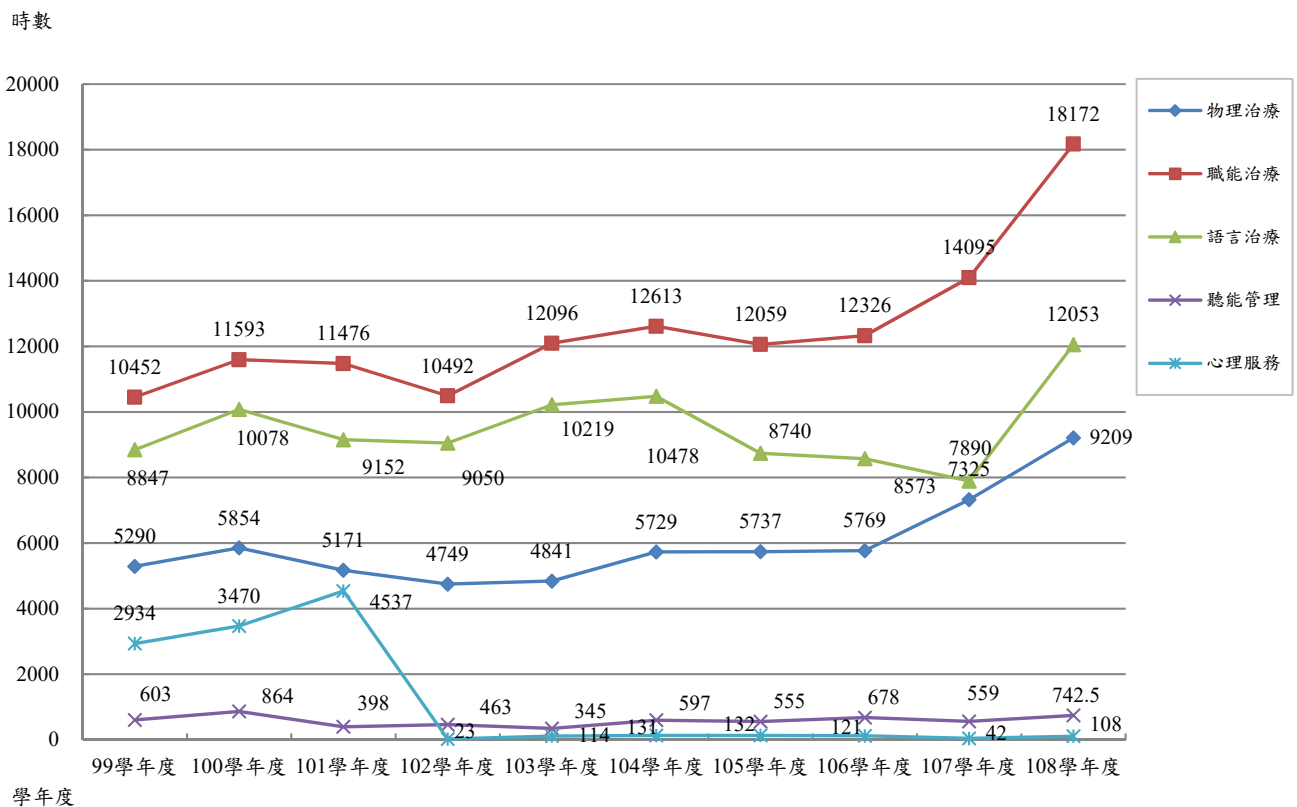


圖3-3：新北市99至108學年度特殊教育相關專業服務提供總時數增減趨勢

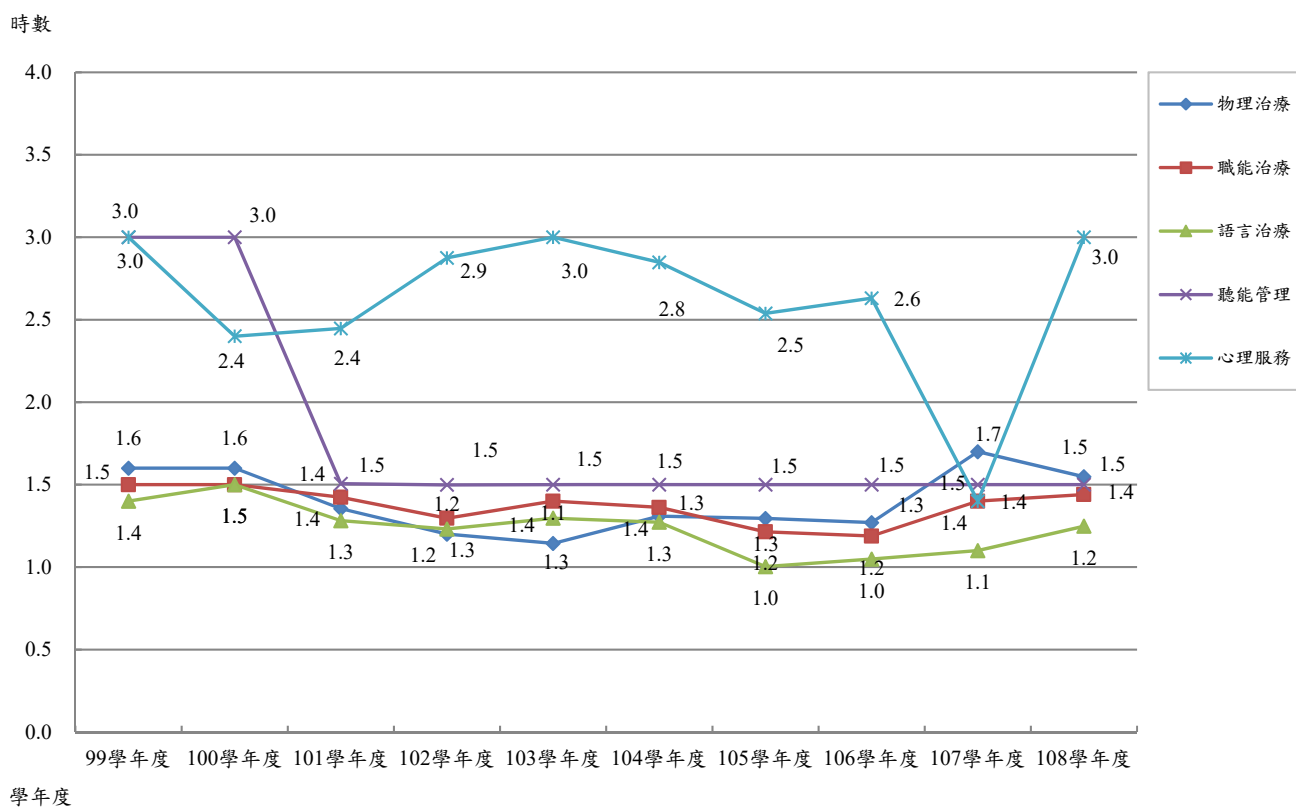


圖3-4：新北市99至108學年度特殊教育相關專業服務每人每年平均時數增減趨勢

❖ 新北市交通服務提供情形如何？

- 在交通服務方面，109年度，39所學校的自有交通車（占總校數的13.6%）共接送325人；71所學校租用交通車（占總校數的24.7%），接送513名學生；236校（占總校數的82.2%）受理交通費補助申請，申請學生數2181人，合計共有3019名學生接受交通服務。

表 3-5：新北市 100 至 109 年度無法自行上下學身心障礙學生交通服務辦理情形

年度	學校交通車		租用交通車		交通補助費		合計
	服務情形	%	服務情形	%	服務情形	%	
100 年度辦理校數	38	13.7	71	25.5	231	83.1	340
100 年度服務人數	331	10.3	432	13.4	2,459	76.3	3,222
101 年度辦理校數	38	13.5	76	27.0	230	81.6	344
101 年度服務人數	311	10.0	427	13.7	2,376	76.3	3,114
102 年度辦理校數	38	13.4	90	31.8	246	86.9	374
102 年度服務人數	304	10.7	374	13.2	2,153	76.1	2,831
103 年度辦理校數	39	13.8	79	27.9	246	86.9	364
103 年度服務人數	359	11.4	748	23.7	2,047	64.9	3,154
104 年度辦理校數	51	18.0	75	26.4	238	83.8	364
104 年度服務人數	374	11.6	739	22.9	2,115	65.5	3,228
105 年度辦理校數	51	18.0	76	26.8	242	85.2	369
105 年度服務人數	289	9.2	735	23.3	2,124	67.5	3,148
106 年度辦理校數	51	17.9	69	24.2	227	79.6	347
106 年度服務人數	275	9.1	701	23.2	2,043	67.7	3,019
107 年度辦理校數	45	15.8	69	24.2	228	80.0	342
107 年度服務人數	240	8.2	718	24.6	1,957	67.1	2,915
108 年度辦理校數	42	14.7	72	25.2	180	62.9	294
108 年度服務人數	221	7.4	672	22.5	2,097	70.1	2,990
109 年度辦理校數	39	13.6	71	24.7	236	82.2	346
109 年度服務人數	325	10.8	513	17.0	2,181	72.2	3,019

備註：1.本表為 109 年 9 月 1 日統計結果。

2.辦理校數比率 = 辦理校數 / (本市所屬國小、國中及完全中學國中部校數、特校，合計 287 所)。

3.自 103 年度起租用交通車服務人數含新北特殊教育學校學生數。

4.本市學校交通車計 39 校，109 年度辦理校數含支援學校 13 所。

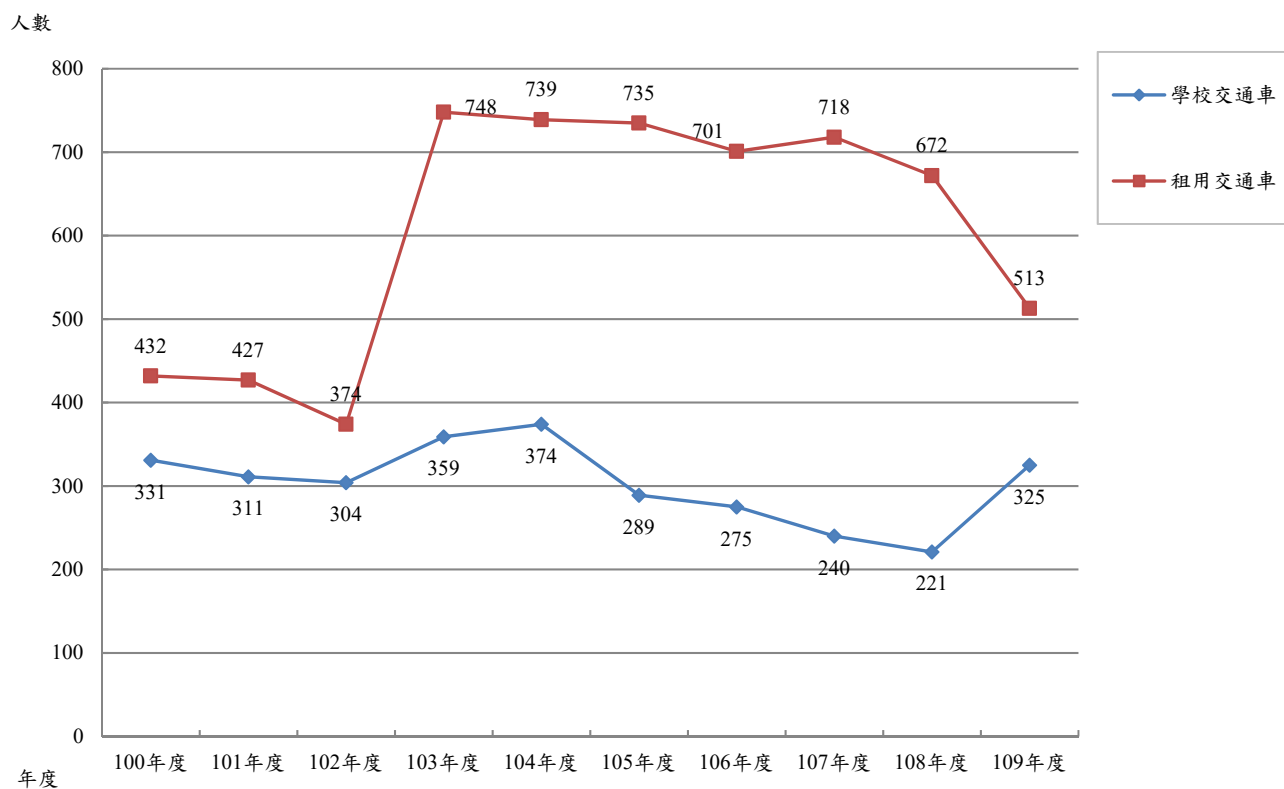


圖3-5：新北市100至109年度接受就學交通車接送服務人數增減趨勢

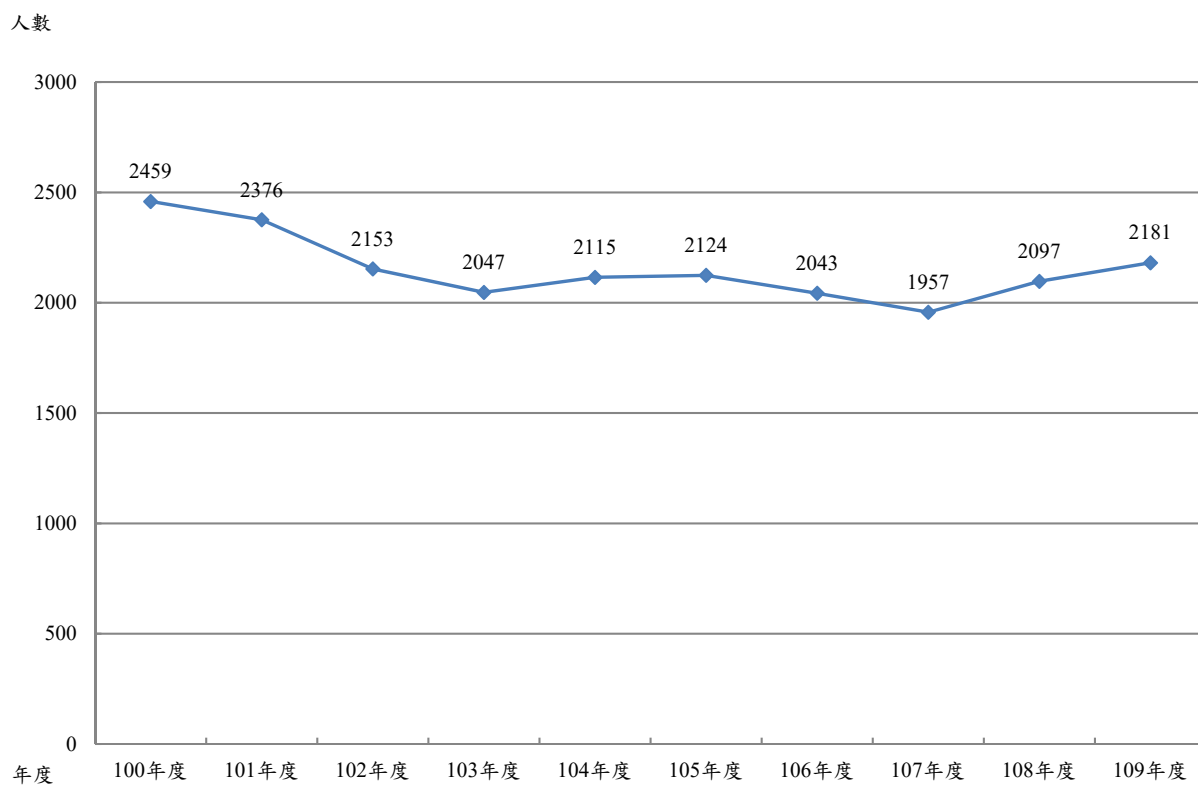


圖3-6：新北市100至109年度接受就學交通補助費人數增減趨勢

❖ 新北市助理人員服務提供情形如何？

- 在提供普通班助理人員協助方面，108學年度共核給3373名學生助理人員，每人每週平均時數1.6小時，總經費5930萬1198元。和99學年度的核定人數2145人，總經費2099萬8425元相比，增加1288人，成長57.2%；經費增加3830萬1773元，成長182.4%；和前一學年度相比，人數增加935人，經費增加1286萬3298元。

表 3-6：新北市 99 至 108 學年度核定普通班身心障礙學生助理人員之情形

學年度	核定人數	每人每週時數	總經費	每人平均經費
99 學年度	2,145	2.9	20,998,425	9,789
100 學年度	2,383	2.7	23,942,199	10,047
101 學年度	1,855	3.0	22,646,247	12,208
102 學年度	1,763	3.3	24,448,072	13,867
103 學年度	1,872	3.6	29,594,560	15,809
104 學年度	1,787	4.0	32,482,280	18,177
105 學年度	1,893	4.2	37,949,140	20,047
106 學年度	2,141	4.3	47,737,741	22,297
107 學年度	2,438	3.2	46,437,900	19,048
108 學年度	3,373	1.6	59,301,198	17,581

備註：每學年度週數以 38 週次計；每小時鐘點費依當年度基本時薪（109 年度 1 月起每小時鐘點以 158 元計）。

核定人數

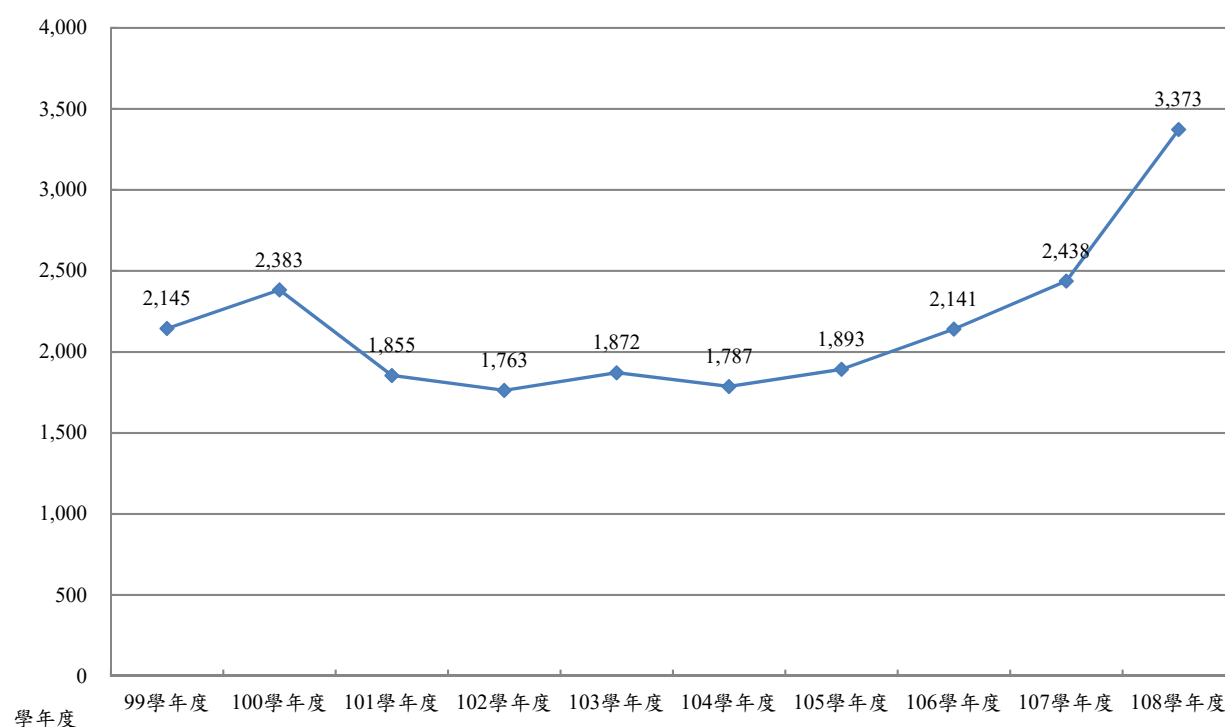


圖3-7：新北市99至108學年度普通班身心障礙學生接受助理人員服務之核定人數增減趨勢

總經費(萬元)

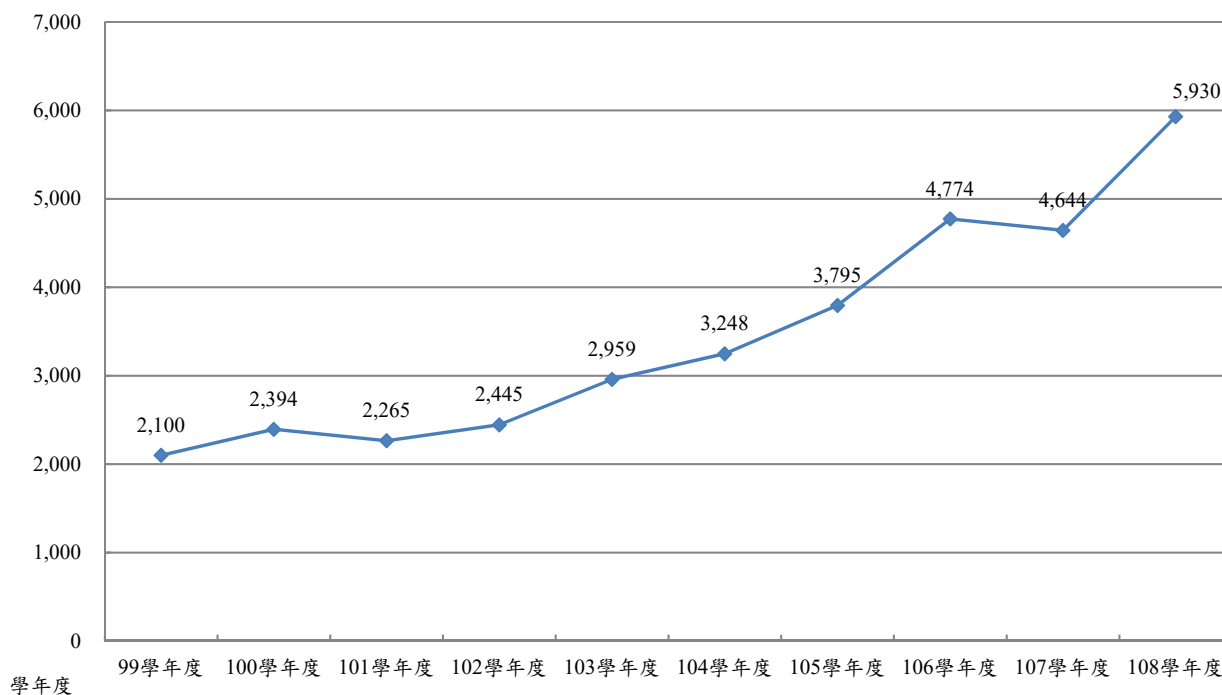


圖3-8：新北市99至108學年度普通班身心障礙學生接受助理人員服務之總經費增減趨勢

時數

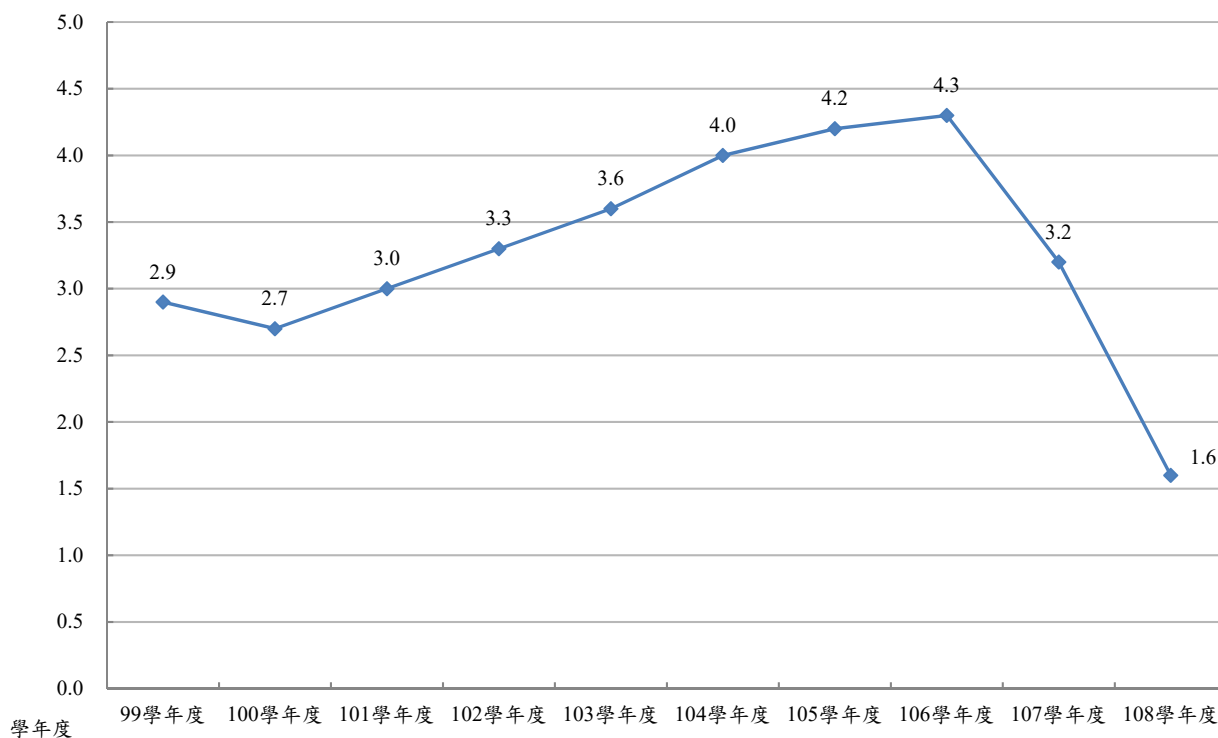


圖3-9：新北市99至108學年度普通班身心障礙學生接受助理人員服務每人每週服務時數增減趨勢

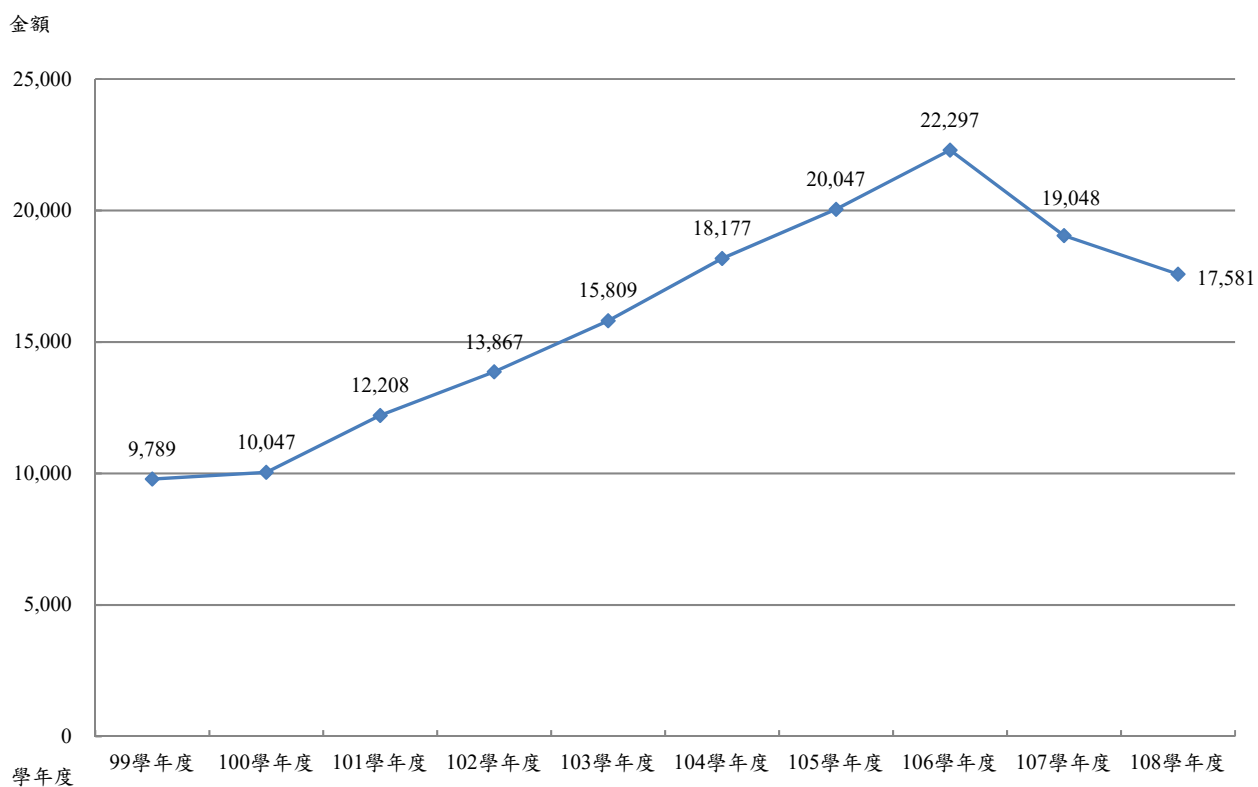


圖3-10：新北市99至108學年度普通班身心障礙學生接受助理人員服務之每人平均經費增減趨勢

表 3-7：新北市 99 至 108 年度相關服務及各項特教福利補助辦理情形

年度 項目	99 年度	100 年度	101 年度	102 年度	103 年度	104 年度	105 年度	106 年度	107 年度	108 年度
私立高中及 私立國中就 學費用減免										
申請人次	418	368	369	1,705	2,295	3,301	3,712	3,452	3,442	3,067
核定金額	280,073	259,873	236,643	31,542,783	28,948,034	28,552,879	26,802,338	27,427,297	25,544,592	22,254,049
獎助學金										
申請人數	964	1,225	625	638	603	660	697	740	791	812
核定人數	300	300	478	551	583	628	638	666	716	740
核定金額	3,000,000	3,000,000	2,405,000	2,782,000	2,948,000	3,152,000	3,211,000	3,316,000	3,510,440	3,673,613
教育代金										
核定人次 -機構	14	30	33	31	33	27	26	43	23	18
核定人次 -在家	175	134	135	128	139	112	110	184	141	185
合計	189	164	168	159	172	139	136	227	164	203
核定金額	7,944,500	7,267,500	7,079,000	6,748,000	6,946,052	6,088,000	5,443,703	4,857,150	3,997,400	4,061,000
課後照顧 專班										
辦理校數	113	115	116	123	129	148	93	89	94	96
服務人數	1,278	1,177	1,171	1,213	1,325	1,531	1,929	1,826	2,129	2,045
經費	17,711,600	19,263,120	19,791,611	19,898,342	20,846,777	23,610,615	30,608,693	21,712,545	30,713,060	34,203,540

備註：1.本表統計至 109 年 1 月 1 日。

2.102 年度起納入改隸新北市之私立高中。

3.104 年度起開辦國中階段課後照顧專班。

4.105 年度起課後照顧專班之辦理校數包含上下學期及寒暑假，同一學校不同時段辦理只計 1 次，服務人次為參加人數加總。

肆、特殊教育人力與專業成長

❖ 身心障礙類特教班教師的教育專業素質如何？

- 整體來說，新北市各教育階段身心障礙類特教班之正式教師比率合計為 70.2%。從教育階段來看，正式教師比率最高的是高中階段的 81.4%，其次是學前的 77.5%，國小比率最低，64.2%。
- 正式教師裡，具有特殊教育教師資格的比率為 99.3%。從教育階段看，學前、國小和國中階段皆達 100.0%，但高中為 95.7%。
- 合併代理教師計算，整體而言，任教特教班教師中，具有特殊教育教師資格的比率為 86.8%。任教特教班教師具有特教教師資格的比率以國小最高，達 94.1%；其他教育階段分別為學前 79.8%、國中 77.7%和高中的 86.4%。

表 4-1：新北市 108 學年度各教育階段身心障礙類特教班教師之任教類別人數及比率

教師資格		正式編制教師			代理教師			特教合格教師合計		一般合格教師合計		不具教師資格合計		總計	正式教師 具特教資格 比率(%)		
		特教合格教師	一般合格教師	小計	正式教師比率(%)	特教合格教師	一般合格教師	不具教師資格	代理教師比率(%)	人數	%	人數	%				
學前	智障(集中式)	52	0	52	89.7	1	0	5	6	10.3	53	91.4	0	0.0	5	8.6	100.0
	身心障礙資源班	7	0	7	87.5	0	0	1	1	12.5	7	87.5	0	0.0	1	12.5	100.0
	巡迴輔導班	41	0	41	65.1	2	1	19	22	34.9	43	68.3	1	1.6	19	30.2	100.0
	合計	100	0	100	77.5	3	1	25	29	22.5	103	79.8	1	0.8	25	19.4	100.0
國小	智障(集中式)	129	0	129	73.3	41	0	6	47	26.7	170	96.6	0	0.0	6	3.4	100.0
	身心障礙資源班	375	0	375	62.7	191	4	28	223	37.3	566	94.6	4	0.7	28	4.7	100.0
	巡迴輔導班	17	0	17	48.6	8	0	10	18	51.4	25	71.4	0	0.0	10	28.6	100.0
	巡迴輔導(在家教育)	2	0	2	33.3	4	0	0	4	66.7	6	100.0	0	0.0	0	0.0	100.0
	合計	523	0	523	64.2	244	4	44	292	35.8	767	94.1	4	0.5	44	5.4	100.0
國中	智障(集中式)	123	0	123	73.2	6	3	36	45	26.8	129	76.8	3	1.8	36	21.4	100.0
	身心障礙資源班	257	0	257	73.2	18	21	55	94	26.8	275	78.3	21	6.0	55	15.7	100.0
	巡迴輔導班	11	0	11	50.0	5	1	5	11	50.0	16	72.7	1	4.5	5	22.7	100.0
	巡迴輔導(在家教育)	3	0	3	60.0	1	0	1	2	40.0	4	80.0	0	0.0	1	20.0	100.0
	合計	394	0	394	72.2	30	25	97	152	27.8	424	77.7	25	4.6	97	17.8	100.0
高中	綜合職能科	169	9	178	82.4	15	3	20	38	17.6	184	85.2	12	5.6	20	9.3	94.9
	身心障礙資源班	32	0	32	76.2	7	0	3	10	23.8	39	92.9	0	0.0	3	7.1	100.0
	巡迴輔導班	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0
	合計	201	9	210	81.4	22	3	23	48	18.6	223	86.4	12	4.7	23	8.9	95.7
	總計	1,218	9	1,227	70.2	299	33	189	521	29.8	1,517	86.8	42	2.4	189	10.8	99.3

❖ 資賦優異類特教班教師的教育專業素質如何？

- 整體來說，新北市各教育階段資賦優異類特教班之正式教師比率合計為 77.0%。從教育階段來看，正式教師比率最高的是高中階段的 100.0%，其次是國中的 78.9%，國小比率最低，56.3%。
- 正式教師裡，具有資賦優異類特殊教育教師資格的比率為 43.1%。從教育階段看，國小達 100.0%，國中為 42.9%，但高中僅為 3.8%。

表 4-2：新北市 108 學年度各教育階段資賦優異類特教班教師人數及具特教教師資格之比率

教師資格		正式編制教師				代理教師				特教合格教師合計		一般合格教師合計		不具教師資格合計		總計	正式教師具特教資格比率(%)	
教育階段		特教合格教師	一般合格教師	小計	正式教師比率(%)	特教合格教師	一般合格教師	不具教師資格	小計	代理教師比率(%)	人數	%	人數	%	人數			%
國小		36	0	36	56.3	20	2	6	28	43.8	56	87.5	2	3.1	6	9.4	64	100.0
國中		24	32	56	78.9	1	4	10	15	21.1	25	35.2	36	50.7	10	14.1	71	42.9
高中		2	50	52	100.0	0	0	0	0	0.0	2	3.8	50	96.2	0	0.0	52	3.8
總計		62	82	144	77.0	21	6	16	43	23.0	83	44.4	88	47.1	16	8.6	187	43.1

❖ 身心障礙類特教教師多是哪種學歷？特教專業訓練背景為何？

- 整體而言，編制1748人中，有69.7%是大學畢業，碩士學歷占29.9%。從特教專業訓練背景看，國內外特殊教育系所組畢業人數，占整體的67.3%，其中國小階段有79.1%，國中階段有57.9%，高中為62.0%，學前較低，42.6%

表 4-3：新北市 108 學年度各教育階段身心障礙類特教班教師學經歷背景分析

教育階段		學前		國小		國中		高中		總計	
背景變項		人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
學歷	大學	87	67.4	594	72.9	356	65.2	181	70.2	1,218	69.7
	碩士	42	32.6	218	26.7	186	34.1	77	29.8	523	29.9
	博士	0	0.0	3	0.4	4	0.7	0	0.0	7	0.4
特教專業訓練背景	特殊教育系所組畢業	55	42.6	645	79.1	316	57.9	160	62.0	1,176	67.3
	特教二十以上學分班結業	1	0.8	3	0.4	8	1.5	3	1.2	15	0.9
	特教三十以上學分班結業	12	9.3	24	2.9	31	5.7	19	7.4	86	4.9
	特教四十學分班結業	25	19.4	66	8.1	53	9.7	30	11.6	174	10.0
	特殊教育學程或特教輔系	7	5.4	5	0.6	10	1.8	5	1.9	27	1.5
	學士後(國資班)	0	0.0	21	2.6	3	0.5	0	0.0	24	1.4
	其他特教學分班	5	3.9	9	1.1	20	3.7	11	4.3	45	2.6
	正式教師未具特教資格	1	0.8	4	0.5	24	4.4	13	5.0	42	2.4
	其他	23	17.8	38	4.7	81	14.8	17	6.6	159	9.1
性別	男	6	4.7	142	17.4	106	19.4	54	20.9	308	17.6
	女	123	95.3	673	82.6	440	80.6	204	79.1	1,440	82.4
合計		129	7.4	815	46.6	546	31.2	258	14.8	1,748	-

❖ 近幾年來，教師專業素質有何改變？

- 和101學年度比較，特殊教育教師人數共增加了368名，成長26.7%。其中以國小階段增加189名最多，其次為高中階段的84名。
- 雖然教師人數增加，但具特教教師資格比率，學前減少6.4%，國小增加0.3%，國中增加2.6%，高中增加0.2%。

表 4-4：新北市 101 及 108 學年度各教育階段身心障礙類特教班教師人數及具特教教師資格之比率

學年度教育階段	特教教師資格		普通教師資格		無教師資格		總計
	人數	%	人數	%	人數	%	
101 學年度學前	81	86.2	8	8.5	5	5.3	94
108 學年度學前	103	79.8	1	0.8	25	19.4	129
101 學年度國小	587	93.8	5	0.8	34	5.4	626
108 學年度國小	767	94.1	4	0.5	44	5.4	815
101 學年度國中	365	75.1	18	3.7	103	21.2	486
108 學年度國中	424	77.7	25	4.6	97	17.8	546
101 學年度高中	150	86.2	4	2.3	20	11.5	174
108 學年度高中	223	86.4	12	4.7	23	8.9	258

備註：高中 101 學年度改隸本市。

教育階段

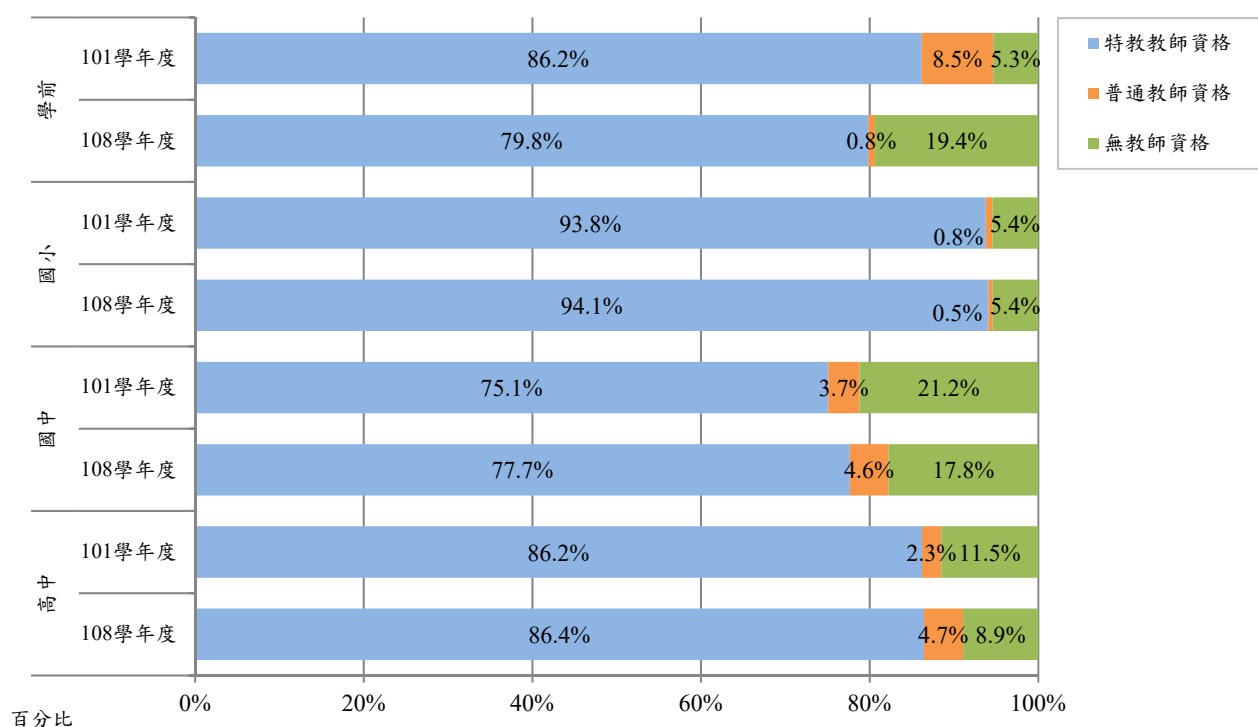


圖4-1：新北市101及108學年度各教育階段身心障礙類特教班教師合格率比較

❖ 不同巡迴輔導方式，生師比如何？

- 在學前教育階段，一位巡迴輔導老師平均服務30.5名特殊幼兒；視障巡迴輔導及聽障巡迴輔導教師服務對象跨國小、國中及高中階段，其中視障巡迴輔導平均12.1名學生，聽障巡迴輔導平均是21.2名學生。
- 在家教育巡迴輔導生師比為6.1，不分類巡迴輔導因教師支援其他工作，生師比低估。
- 長期來看，聽障巡迴輔導生師比增加最多，和99學年度相比，10年來每師平均增加9.0人。

表 4-5：新北市 108 學年度各類巡迴輔導教師數、服務學生數及生師比

類別	到園 巡迴輔導	不分類 巡迴輔導		視障 巡迴輔導	聽障 巡迴輔導	在家教育 巡迴輔導	高中 巡迴輔導
教育階段	學前	國教		國教/高中	國教/高中	國教	高中
服務方式	巡迴	巡迴	駐校	巡迴	巡迴	巡迴	支援教師
教師數	98	27	0	13	21	11	3
學生數	2988	129	0	157	446	67	39
生師比	30.5	4.8	0.0	12.1	21.2	6.1	13.0

備註：1.學生人數含直接服務及諮詢。

2.在家教育學生人數含安置其他縣市教養院者。

3.部分不分類巡迴輔導以及高中巡迴輔導採駐校方式，以不分類資源班方式運作。

4.自 107 學年度起，整合情緒行為輔導支援教師及特教輔導團人力，提供相關支持性服務。

表 4-6：新北市 99 至 108 學年度各項巡迴輔導教師數、學生數及生師比

各巡迴輔導生師比	學年度									
	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108
視障巡迴輔導教師數	13	14	14	15	15	14	13	12	12	13
視障巡迴輔導學生數	187	168	200	194	190	166	179	167	161	157
視障巡迴輔導生師比	14.4	12.0	14.3	12.9	12.7	11.9	13.8	13.9	13.4	12.1
聽障巡迴輔導教師數	18	20	20	20	20	18	17	18	18	21
聽障巡迴輔導學生數	220	259	288	334	363	380	387	381	429	446
聽障巡迴輔導生師比	12.2	13.0	14.4	16.7	18.2	21.1	22.8	21.2	23.8	21.2
在家教育巡迴輔導教師數	19	18	18	18	15	17	14	12	11	11
在家教育巡迴輔導學生數	121	113	109	104	107	90	71	67	66	67
在家教育巡迴輔導生師比	6.4	6.3	6.1	5.8	7.1	5.3	5.1	5.6	6.0	6.1
情緒行為支援服務教師數	4	4	5	5	6	4	4	-	-	-
情緒行為支援服務學生數	40	30	42	28	62	49	39	-	-	-
情緒行為支援服務生師比	10.0	7.5	8.4	5.6	10.3	12.3	9.8	-	-	-
高中支援服務教師數	14	14	21	12	13	15	12	13	8	3
高中支援服務學生數	105	114	166	189	238	181	122	184	133	39
高中支援服務生師比	7.5	8.1	7.9	15.8	18.3	12.1	10.2	14.2	16.6	13.0

備註：自 106 學年度起，整合情緒行為輔導支援教師及特教輔導團人力，提供相關支持性服務。

❖ 除了教師以外，還有哪些專業人員提供學校、教師或學生特教相關服務？

- 在治療師部分，以兼任治療師為主，職能治療師有171名，物理治療師有154名，語言治療師有120名以及聽力師1名；另有3位專任治療師，職能治療師2名及物理治療師1名。
- 學校社工師及心理師以專任為主，其中社工師有49名，心理師有40名。

表 4-7：新北市 108 學年度特殊教育支援人力及相關專業人員人數

視導區	鑑輔會	特教資源中心	人數	職能治療師	物理治療師	語言治療師	學校社工師	心理師	聽力師	巡迴輔導教師	心評人員
全區	12	新北市特教資源中心	專任 4	學前階段 85 國教階段 88	學前階段 85 國教階段 70	學前階段 56 國教階段 64	6	5	1	98	-
雙和分區	-	(併入全區)								學前巡	122
板橋分區	輔導團 3 輔導推廣小組 2	分區資源中心(國光國小)	專任 4	-	-	-	6	6	國教 階段	不分巡	190
淡水分區	-	分區資源中心(鄧公國小)	專任 1	-	-	-	2	3	-	視巡	66
七星分區	-	分區資源中心(金龍國小)	兼辦 1	-	-	-	4	3	-	聽巡	57
瑞芳分區	-	分區資源中心(瑞芳國小)	兼辦 1	-	-	-	1	2	-		19
三重新分區	-	分區資源中心(光榮國小)	兼辦 1	-	-	-	11	7	-	在家巡	128
文山分區	-	分區資源中心(北新國小)	兼辦 1	-	-	-	3	4	-	藝才巡	81
新莊分區	-	分區資源中心(新莊國中)	兼辦 1				11	6			167
三鶯分區	-	分區資源中心(三峽國中)	兼辦 1				5	4			117
專任	17		9	2	1	-	49	40	-	172	-
兼任	0		6	171	154	120	-	-	1	-	947

備註：1.心評人員人數含轉任普通班者，為儲備支援人力。
2.部份職能、物理及語言治療師跨學前及國教階段提供服務。
3.各區學校社工師、學校心理師含督導人數。

❖ 特教班編制教師有多少比率具有心評人員資格？

- 在編制特教教師（含正式與代理）中，有919人（56.8%）具心評人員資格，其中以淡水分區比率最高，75.0%，瑞芳分區比率最低，41.5%。
- 編制內的正式教師具心評資格以淡水分區最高，90.9%，新莊分區最低，56.3%。

表 4-8：新北市 108 學年度國小、國中及高中階段各視導區具心評人員資格教師數及比率

視導區	特教編制教師數	正式特教教師數	代理特教教師數	具心評資格教師數	正式教師具心評資格教師數	代理教師具心評資格教師數	特教編制教師具心評資格比率(%)	正式特教教師具心評資格比率(%)	代理特教教師具心評資格教師比率(%)
板橋分區	330	231	99	188	170	5	57.0%	73.6%	5.1%
三鶯分區	194	133	61	112	94	6	57.7%	70.7%	9.8%
雙和分區	180	121	59	114	101	5	63.3%	83.5%	8.5%
七星分區	87	57	30	57	50	5	65.5%	87.7%	16.7%
文山分區	133	98	35	77	69	5	57.9%	70.4%	14.3%
瑞芳分區	41	29	12	17	17	0	41.5%	58.6%	0.0%
淡水分區	88	66	22	66	60	3	75.0%	90.9%	13.6%
三重分區	197	136	61	123	112	4	62.4%	82.4%	6.6%
新莊分區	369	256	113	165	144	10	44.7%	56.3%	8.8%
合計	1,619	1,127	492	919	817	43	56.8%	72.5%	8.7%

備註：本表不含轉任普通班、留職停薪、借調或行政人員之心評人員數。

百分比

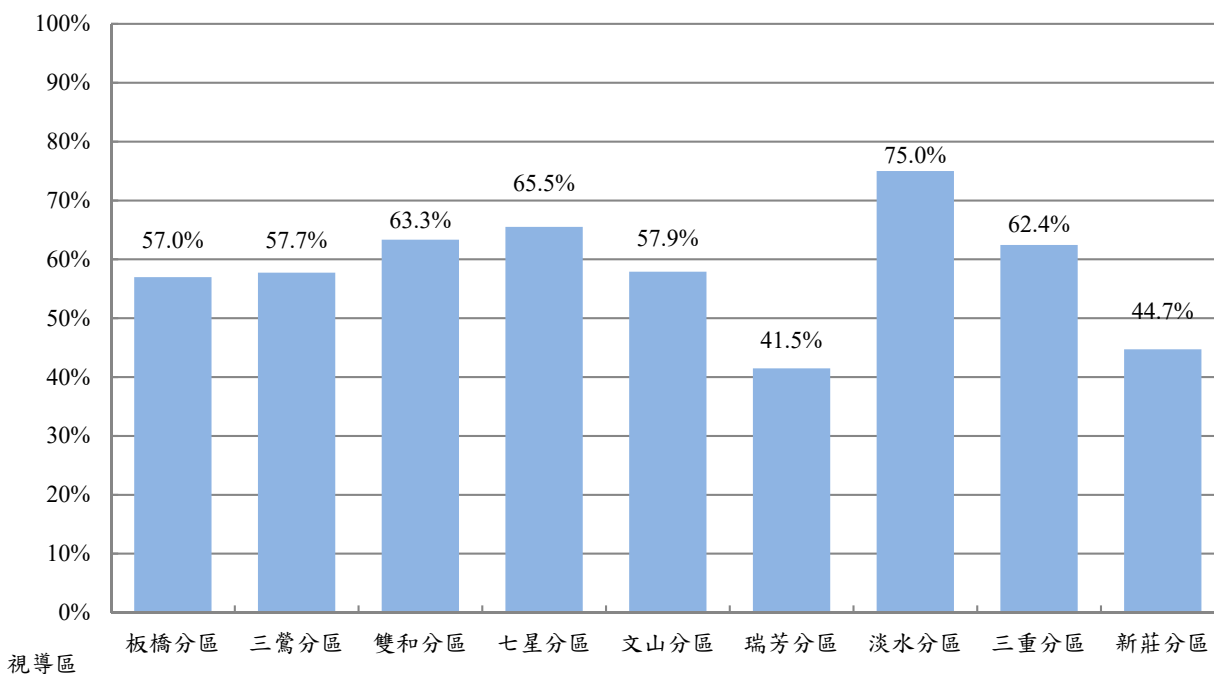


圖4-2：新北市108學年度國民教育階段各視導區具心評人員資格特教編制教師比率

百分比

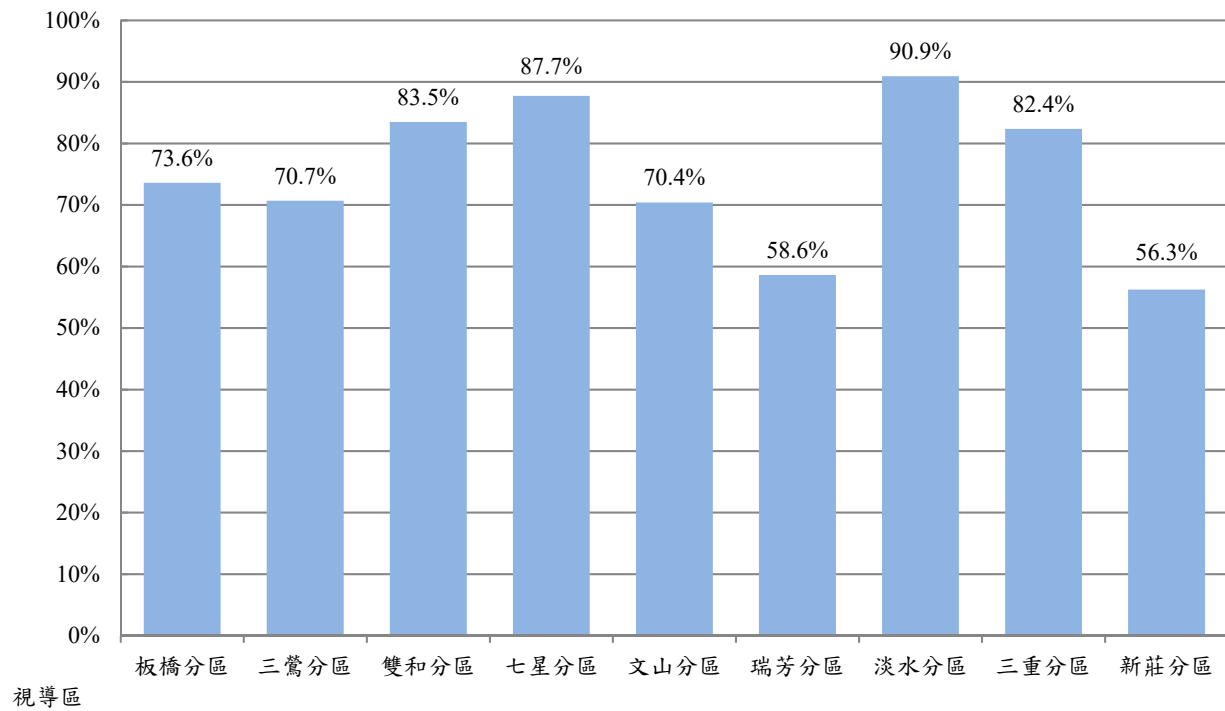


圖4-3：新北市108學年度國民教育階段各視導區具心評人員資格正式特教教師比率

百分比

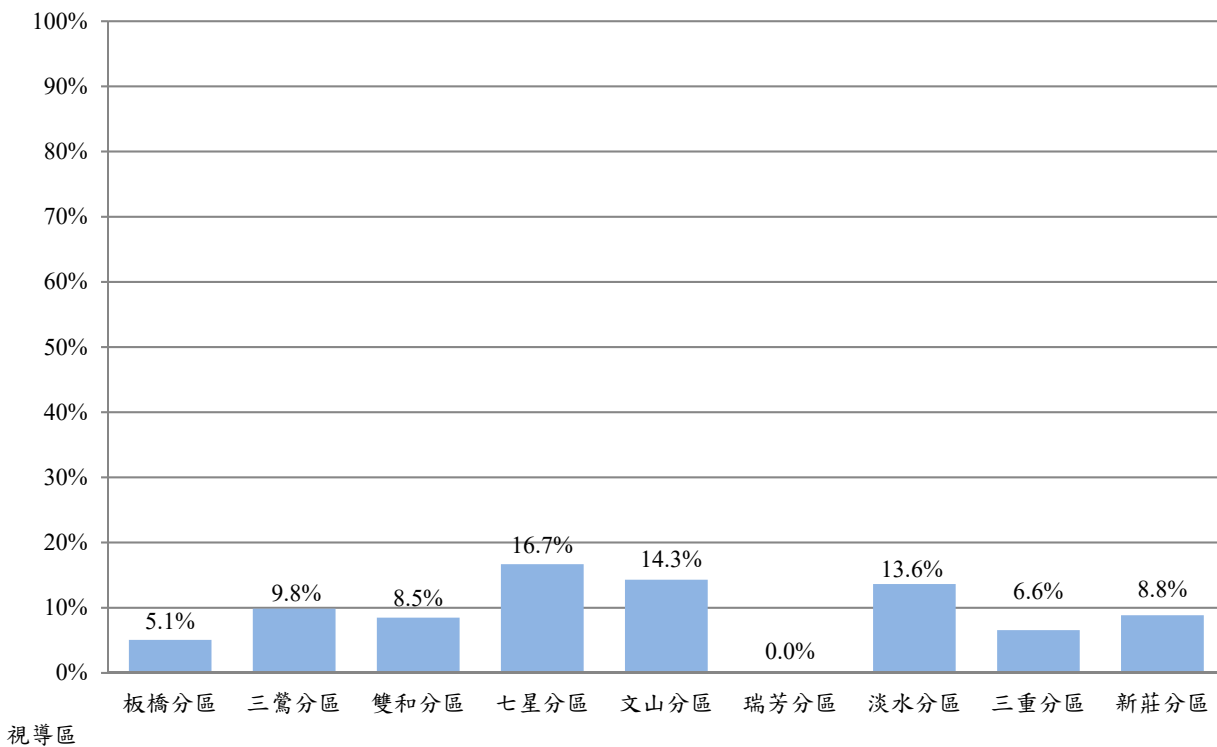


圖4-4：新北市108學年度國民教育階段各視導區具心評人員資格代理特教教師比率

❖ 教育局一年辦理多少場？多少小時的特殊教育相關研習？通常有哪些主題？

- 在108學年度，教育局共主辦301場研習，總時數為1855.5小時，共有11019人次參與。
- 學前階段共辦理42場次，275小時特教相關研習，共1355人次參加。其中以教師專業成長主題比率最高，占學前類場次31.0%，時數的32.7%；其次為特教行政主題，占場次的23.8%，時數的12.0%。
- 身心障礙類共辦理222場次，1240.5小時的特教相關研習，共有8849人次參加。以主題來看鑑定評量的比率最高，占身心障礙類總場次的36.5%，次多者為課程教學和教師專業成長，分別占場次的33.3%和15.8%，和轉銜服務、學生活動和相關支持服務有關的主題最少，在1.8%到0.9%之間，次少者是普師特教知能，2.3%；從時數看，是課程教學最多，占身心障礙類總時數的34.3%，次多者為鑑定評量，33.0%，最少的是轉銜服務、學生活動及親職宣導，各為0.6%、0.4%和0.0%。
- 資賦優異類共辦理37場次，340小時的特教相關研習，共有815人次參加。以主題來看教師專業成長的比率最高，占資優類總場次的45.9%，次多者為親職宣導，占場次的29.7%，和課程教學、學生活動有關的主題最少，都是2.7%；從時數看，也是教師專業成長最多，占資優類總時數的86.5%，次多者為親職宣導，6.2%。

表 4-9：新北市 108 學年度教育局辦理特殊教育相關研習情形

研習分類	研習主題	辦理場次		辦理時數		參與研習特教教師	
		場次	%	時數	%	人數	%
學前	特教行政	10	23.8	33	12.0	201	14.8
	鑑定評量	9	21.4	80	29.1	215	15.9
	相關支持服務	2	4.8	24	8.7	14	1.0
	課程教學	6	14.3	36	13.1	97	7.2
	教師專業成長	13	31.0	90	32.7	823	60.7
	普師特教知能	2	4.8	12	4.4	5	0.4
	親職宣導	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	合計	42	14.0	275	14.8	1,355	12.3
身障類	特教行政	11	5.0	41	3.3	977	11.0
	鑑定評量	81	36.5	409.5	33.0	3,355	37.9
	轉銜服務	3	1.4	8	0.6	48	0.5
	相關支持服務	4	1.8	17	1.4	141	1.6
	課程教學	74	33.3	425.5	34.3	2,433	27.5
	班級經營	7	3.2	21	1.7	210	2.4
	教師專業成長	35	15.8	298	24.0	1,374	15.5
	普師特教知能	5	2.3	15.5	1.2	217	2.5
	學生活動	2	0.9	5	0.4	94	1.1
	親職宣導	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	合計	222	73.8	1240.5	66.9	8,849	80.3
資優類	特教行政	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	鑑定評量	5	13.5	10	2.9	432	53.0
	課程教學	1	2.7	6	1.8	10	1.2
	班級經營	2	5.4	6	1.8	19	2.3
	教師專業成長	17	45.9	294	86.5	243	29.8
	學生活動	1	2.7	3	0.9	4	0.5
	親職宣導	11	29.7	21	6.2	107	13.1
	合計	37	12.3	340	18.3	815	7.4
總計		301	-	1855.5	-	11,019	-

備註：本表僅統計 108 年 8 月 1 日到 109 年 7 月 31 日登錄於全國特教資訊網之研習。

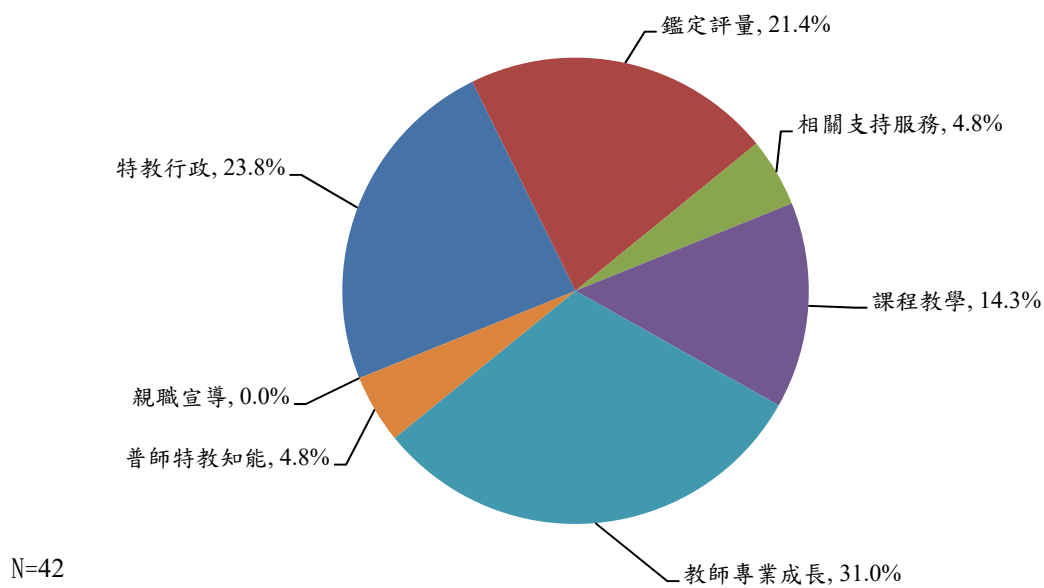


圖4-5：新北市108學年度教育局辦理學前類特殊教育相關研習各主題辦理場次之百分比

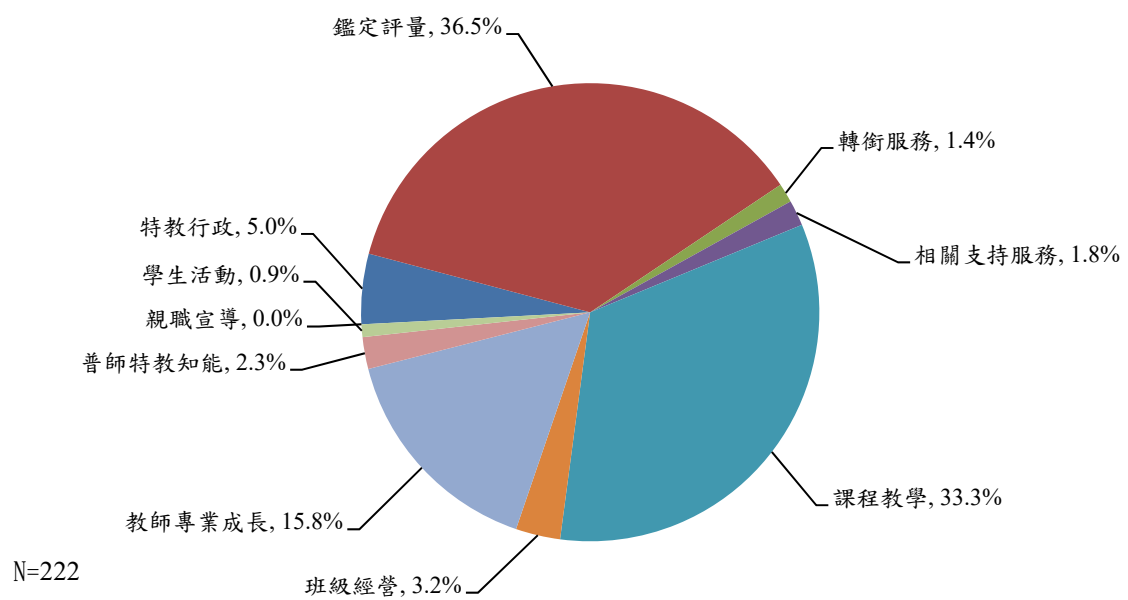


圖4-6：新北市108學年度教育局辦理身障類特殊教育相關研習各主題辦理場次之百分比

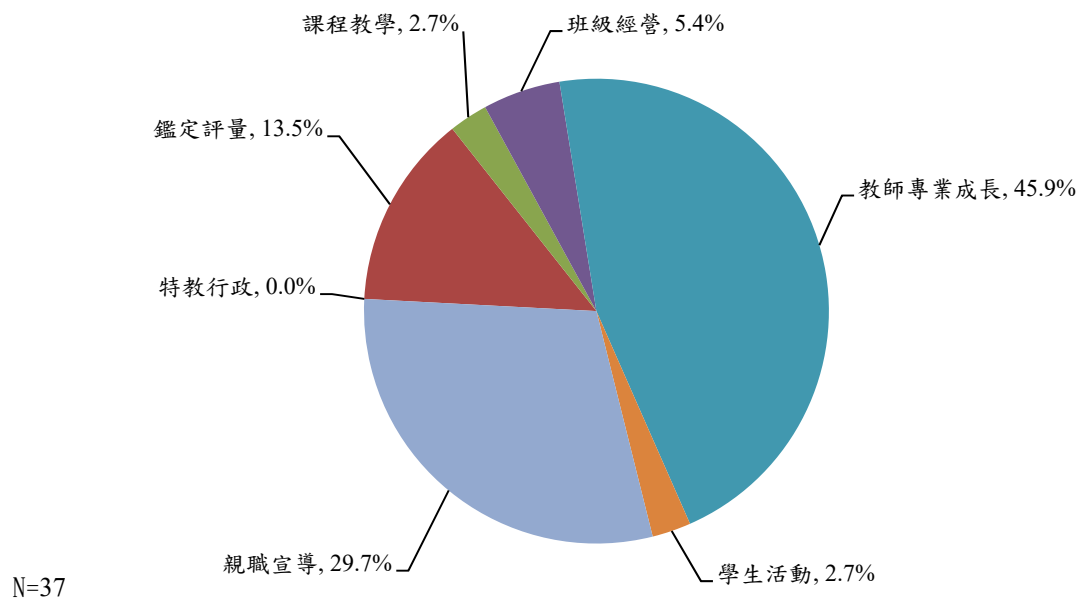


圖4-7：新北市108學年度教育局辦理資優類特殊教育相關研習各主題辦理場次之百分比

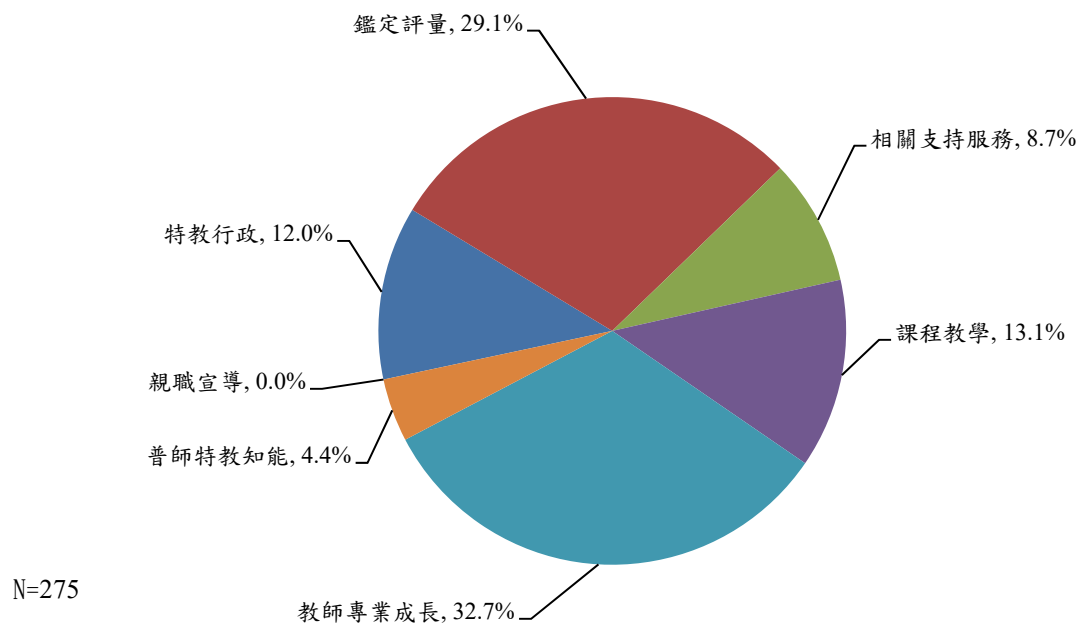


圖4-8：新北市108學年度教育局辦理學前類特殊教育相關研習各主題辦理時數之百分比

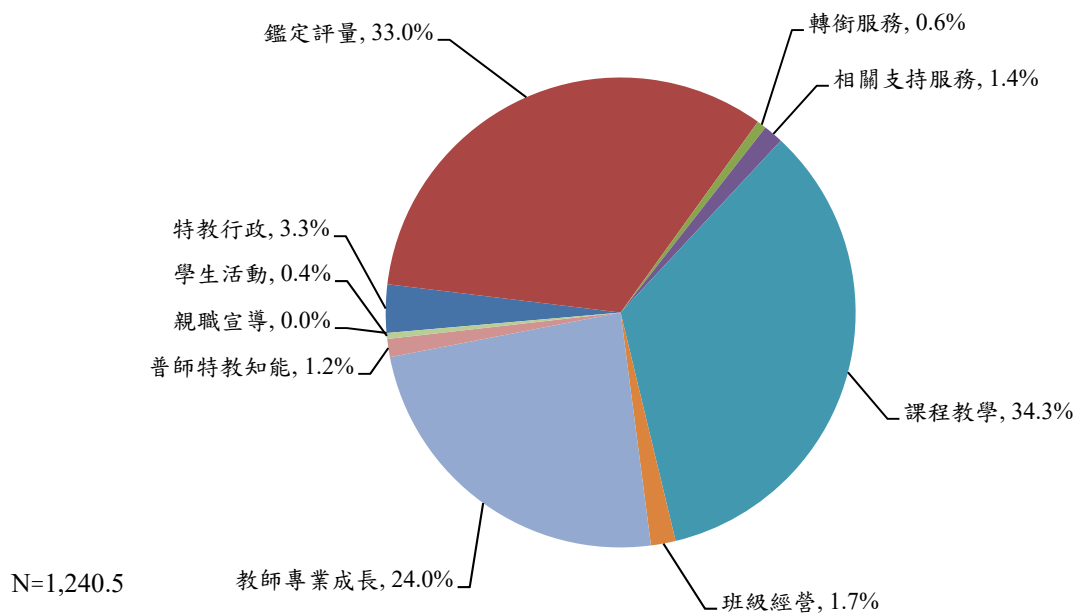


圖4-9：新北市108學年度教育局辦理身障類特殊教育相關研習各主題辦理時數之百分比

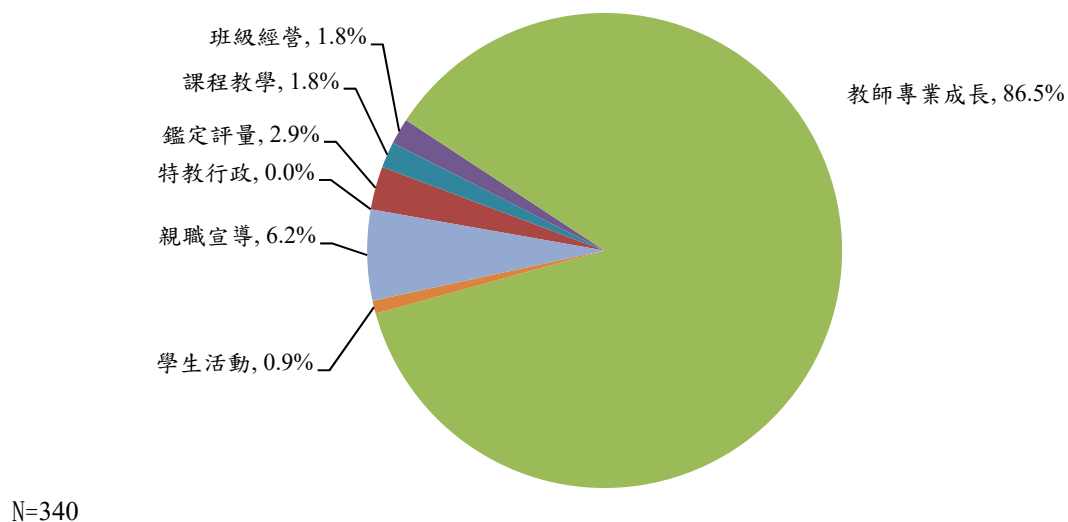


圖4-10：新北市108學年度教育局辦理資優類特殊教育相關研習各主題辦理時數之百分比

❖ 身心障礙類特教班教師經常參加特殊教育相關研習嗎？多少人達到規定的一年至少18小時？

- 整體而言，一年研習時數達18小時以上者，正式教師共732人，占正式教師總人數59.7%，代理教師215人，占人數的41.3%，合計947人，占編制教師數的54.2%。
- 在學前階段，一年研習時數達18小時以上者，正式教師共67人，占正式教師人數比率67.0%，代理教師共23人，占代理教師的79.3%；國小階段正式教師達標準者，362人（69.2%），代理教師136人（46.6%）；國中階段正式教師達一年18小時者，225人（57.1%），代理教師43人（28.3%）；高中階段正式教師達標準者，78人（37.1%），代理教師13人（27.1%）。
- 都未參加者（0小時），正式教師中以高中比率最高，占高中正式教師的15.2%，學前最低1.0%，國小3.3%，國中6.1%；代理教師亦是高中最多22.9%，學前最少，6.9%。

表 4-10：新北市 108 學年度身障類特殊教育教師參加特殊教育相關研習時數分析

教育階段 研習時數級距	學前						國小						國中						高中						總計					
	正式編制教師			代理課教師			正式編制教師			代理課教師			正式編制教師			代理課教師			正式編制教師			代理課教師			正式編制教師			代理課教師		
	人數	%	人數	人數	%	%	人數	%	人數	%	%	%	人數	%	人數	%	%	%	人數	%	人數	%	%	%	人數	%	人數	%	人數	%
0 小時	1	1.0	2	6.9			17	3.3	24	8.2			24	6.1	34	22.4			32	15.2	11	22.9			74	6.0	71	13.6		
1-3 小時	1	1.0	0	0.0			7	1.3	27	9.2			15	3.8	23	15.1			19	9.0	6	12.5			42	3.4	56	10.7		
4-6 小時	2	2.0	1	3.4			19	3.6	22	7.5			24	6.1	10	6.6			22	10.5	5	10.4			67	5.5	38	7.3		
7-9 小時	5	5.0	0	0.0			27	5.2	19	6.5			24	6.1	15	9.9			21	10.0	4	8.3			77	6.3	38	7.3		
10-12 小時	5	5.0	3	10.3			26	5.0	25	8.6			32	8.1	13	8.6			16	7.6	4	8.3			79	6.4	45	8.6		
13-15 小時	19	19.0	0	0.0			33	6.3	26	8.9			34	8.6	12	7.9			14	6.7	3	6.3			100	8.1	41	7.9		
16-17 小時	0	0.0	0	0.0			32	6.1	13	4.5			16	4.1	2	1.3			8	3.8	2	4.2			56	4.6	17	3.3		
18 小時	7	7.0	2	6.9			21	4.0	22	7.5			9	2.3	6	3.9			3	1.4	1	2.1			40	3.3	31	6.0		
19-21 小時	12	12.0	0	0.0			47	9.0	22	7.5			26	6.6	10	6.6			14	6.7	1	2.1			99	8.1	33	6.3		
22-24 小時	1	1.0	1	3.4			43	8.2	23	7.9			22	5.6	3	2.0			9	4.3	3	6.3			75	6.1	30	5.8		
超過 24 小時	47	47.0	20	69.0			251	48.0	69	23.6			168	42.6	24	15.8			52	24.8	8	16.7			518	42.2	121	23.2		
各教育階段合計	100	100.0	29	100.0			523	100.0	292	100.0			394	100.0	152	100.0			210	100.0	48	100.0			1,227	100.0	521	100.0		
各教育階段總計	129						815						546						258						1,748					

備註：研習時數之計算以 108 年 8 月 1 日到 109 年 7 月 31 日教師參加全國特教資訊網登錄有案研習為準，不包含教師參與其他研習系統之時數。

❖ 資賦優異類特教班教師經常參加特殊教育相關研習嗎？多少人達到規定的一年至少18小時？

- 整體而言，一年研習時數達18小時以上者，正式教師共29人，占正式教師總人數20.1%，代理教師17人，占人數的39.5%。
- 國小階段正式教師一年研習時數達18小時以上者，13人（36.1%），代理教師則17人（60.7%）；國中階段正式教師達標準者，16人（28.6%），代理教師0人（0.0%）；高中階段正式教師無人達到標準。
- 都未參加者（0小時），正式教師中以高中比率最高，96.2%，國中有53.6%，國小最低，5.6%。

表 4-11：新北市 108 學年度資優類特殊教育教師參加特殊教育相關研習時數分析

教育階段 研習時數級距	國小						國中						高中						總計					
	正式編制教師			代理課教師			正式編制教師			代理課教師			正式編制教師			代理課教師			正式編制教師			代理課教師		
	人數	%		人數	%		人數	%		人數	%		人數	%		人數	%		人數	%		人數	%	
0 小時	2	5.6		0	0.0		30	53.6		9	60.0		50	96.2		0	0.0		82	56.9		9	20.9	
1-3 小時	1	2.8		0	0.0		6	10.7		6	40.0		2	3.8		0	0.0		9	6.3		6	14.0	
4-6 小時	3	8.3		5	17.9		1	1.8		0	0.0		0	0.0		0	0.0		4	2.8		5	11.6	
7-9 小時	5	13.9		2	7.1		1	1.8		0	0.0		0	0.0		0	0.0		6	4.2		2	4.7	
10-12 小時	6	16.7		4	14.3		1	1.8		0	0.0		0	0.0		0	0.0		7	4.9		4	9.3	
13-15 小時	4	11.1		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		4	2.8		0	0.0	
16-17 小時	2	5.6		0	0.0		1	1.8		0	0.0		0	0.0		0	0.0		3	2.1		0	0.0	
18 小時	1	2.8		2	7.1		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		1	0.7		2	4.7	
19-21 小時	2	5.6		1	3.6		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		2	1.4		1	2.3	
22-24 小時	3	8.3		2	7.1		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		3	2.1		2	4.7	
超過 24 小時	7	19.4		12	42.9		16	28.6		0	0.0		0	0.0		0	0.0		23	16.0		12	27.9	
各教育階段合計	36	100.0		28	100.0		56	100.0		15	100.0		52	100.0		0	0.0		144	100.0		43	100.0	
各教育階段總計	64						71						52						187					

備註：研習時數之計算以 108 年 8 月 1 日到 109 年 7 月 31 日教師參加全國特教資訊網登錄有案研習為準，不包含教師參與其他研習系統之時數。

伍、特殊教育經費

❖ 每一年花多少經費在特殊教育？占主管教育總預算多少比率？

- 109年度，新北市自行編列的特殊教育預算總金額是新臺幣32億6263萬5100元，其中經常門（含人事費用）84.0%，資本門占16.0%，占整體教育總經費5.5%。此外，教育部另補助2億5089萬8000元，占總特教經費的7.1%。
- 和100年度相較，109年度預算增加了3億0539萬8900元，除109年度（5.5%）、107年度（5.8%）及103年度（5.7%）之外，各年度占教育總預算的比率都在6.0%以上，都超過特殊教育法規定的5%。

表 5-1：新北市 100 至 109 年度編列之主管教育經費、特殊教育經費、教育部補助經費及經費比率

年度	經常門 特教經費	資本門 特教經費	特教自編 經費合計	教育總經費	特教經費 佔教育總經費 比率(%)	教育部 補助經費	教育部補助經費 佔總特教經費 比率(%)
100 年度	2,361,389,200	595,847,000	2,957,236,200	45,341,430,000	6.5	87,562,000	2.9
101 年度	2,656,308,250	621,697,000	3,278,005,250	49,352,703,000	6.6	77,279,000	2.3
102 年度	2,792,464,250	620,491,000	3,412,955,250	52,215,990,000	6.5	151,025,000	4.2
103 年度	2,499,021,372	609,430,000	3,108,451,372	54,882,344,000	5.7	152,470,000	4.7
104 年度	2,890,950,666	472,423,000	3,363,373,666	54,898,166,000	6.1	177,436,000	5.0
105 年度	3,074,599,584	480,795,700	3,555,395,284	54,590,746,000	6.5	182,722,000	4.9
106 年度	2,931,322,998	500,264,600	3,431,587,598	54,935,791,000	6.2	180,904,000	5.0
107 年度	2,669,473,000	485,539,600	3,155,012,600	54,601,440,000	5.8	165,877,000	5.0
108 年度	3,598,893,750	500,464,600	4,099,358,350	55,128,656,000	7.4	163,229,000	3.8
109 年度	2,739,960,500	522,674,600	3,262,635,100	59,038,828,000	5.5	250,898,000	7.1

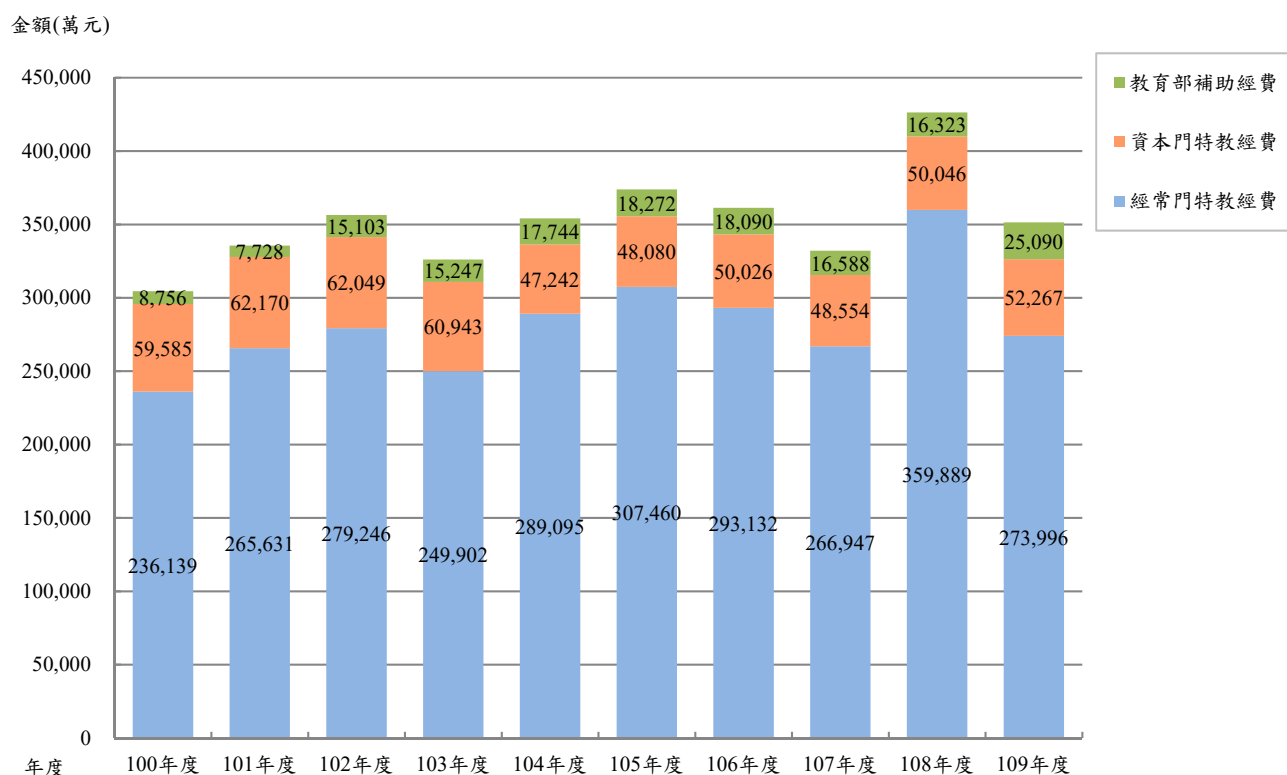


圖5-1：新北市100至109年度編列之主管教育經費、特殊教育經費及教育部補助經費之增減趨勢

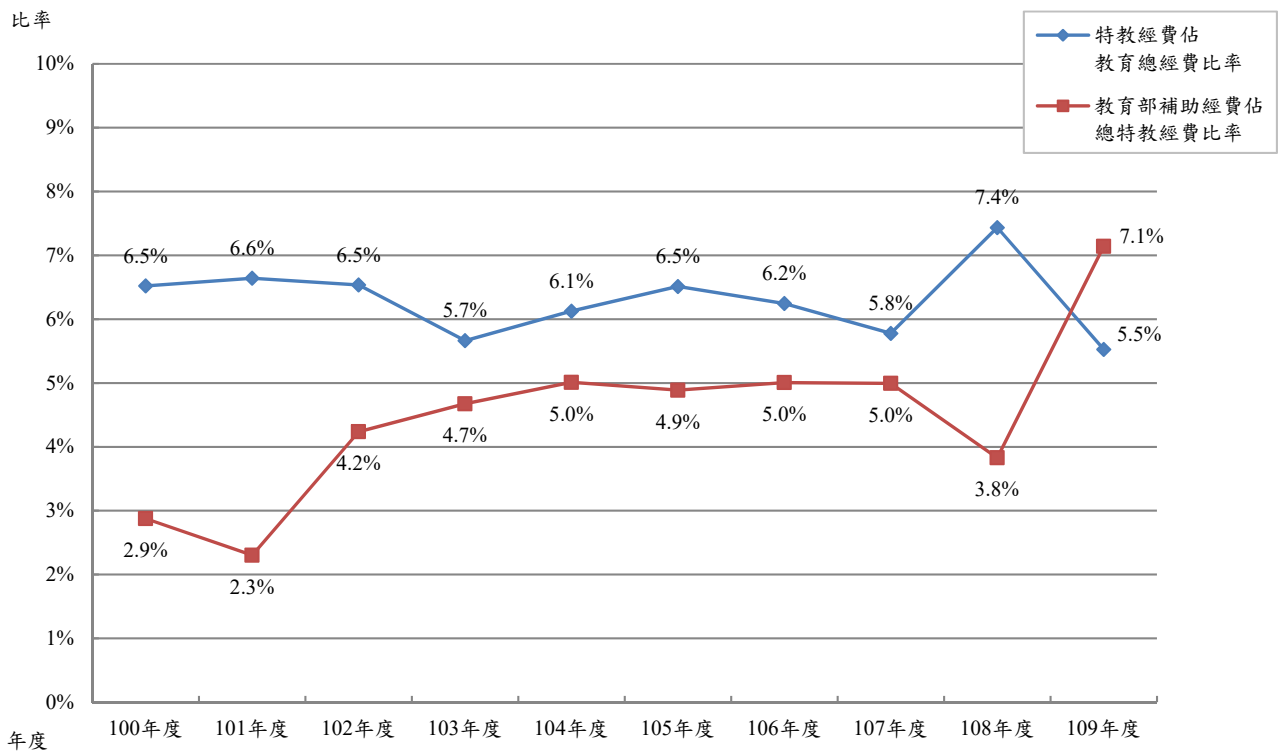


圖5-2：新北市100至109年度特殊教育經費占教育經費比率、教育部補助經費占總特教經費比率之增減趨勢

❖ 自編特殊教育經費通常支用在哪些科目？

- 109年度自編特殊教育經費32億6263萬5100元，其中84.0%為經常門，16.0%是資本門。就經費性質來看，特教人事費最多，占62.4%，其次是福利補助，占19.6%，設施設備有16.5%，教育活動0.9%，而行政業務僅占0.5%。

表 5-2：新北市 108 與 109 年度自編特殊教育經費各科目分類編列金額數

科目分類	經常門		資本門		總計	
	108 年度	109 年度	108 年度	109 年度	108 年度	109 年度
人事費	1,790,108,750	2,037,399,500	0	0	1,790,108,750	2,037,399,500
教材教學設備	13,706,000	14,276,000	560,000	470,000	14,266,000	14,746,000
教育輔助器材	800,000	1,200,000	8,000,000	8,000,000	8,800,000	9,200,000
無障礙設施	240,000	240,000	490,554,600	512,854,600	490,794,600	513,094,600
交通服務	64,910,000	62,292,000	0	0	64,910,000	62,292,000
獎助學金	945,272,000	130,210,000	0	0	945,272,000	130,210,000
學費午餐書籍補助	629,282,000	343,897,000	0	0	629,282,000	343,897,000
巡迴輔導	800,000	300,000	0	0	800,000	300,000
特教方案	2,000,000	2,000,000	0	0	2,000,000	2,000,000
專業治療支持服務	101,769,000	98,505,000	0	0	101,769,000	98,505,000
進修推廣	11,020,000	10,690,000	0	0	11,020,000	10,690,000
課後輔導	18,000,000	18,000,000	0	0	18,000,000	18,000,000
行政業務	13,581,000	15,546,000	1,350,000	1,350,000	14,931,000	16,896,000
鑑定安置	7,405,000	5,405,000	0	0	7,405,000	5,405,000
總計	3,598,893,750	2,739,960,500	500,464,600	522,674,600	4,099,358,350	3,262,635,100

表 5-3：新北市 109 年度自編特殊教育經費使用性質之分配情形

經費性質	經常門	資本門	總計
行政業務	15,546,000	1,350,000	16,896,000
教育活動	30,990,000	0	30,990,000
設備設施	15,716,000	521,324,600	537,040,600
福利補助	640,309,000	0	640,309,000
特教人事	2,037,399,500	0	2,037,399,500
總計	2,739,960,500	522,674,600	3,262,635,100

備註：本表為 109 年 8 月 1 日統計結果。

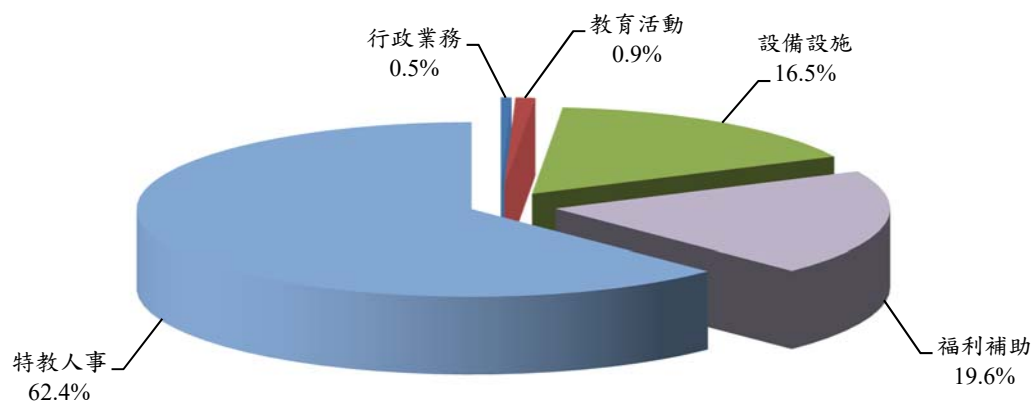


圖5-3：新北市109年度自編特殊教育經費使用性質之百分比

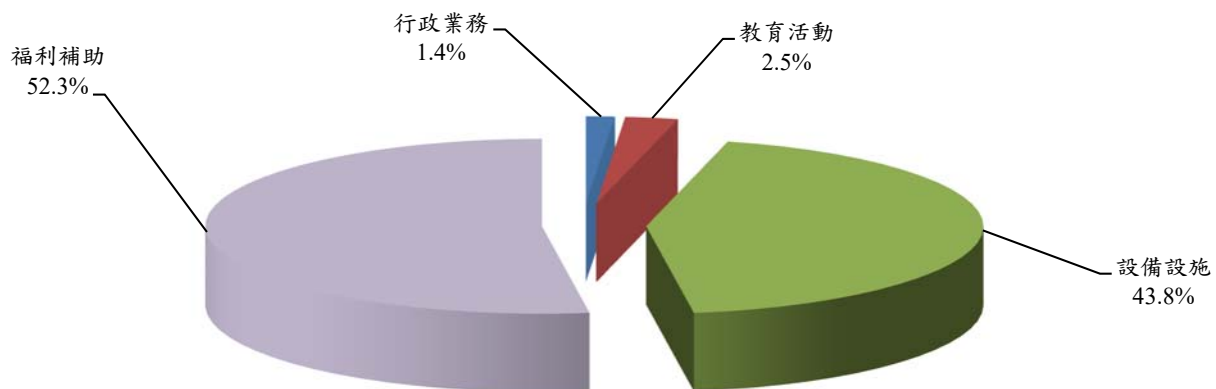


圖5-4：新北市109年度自編特殊教育經費使用性質之百分比（不含人事費）

❖ 每一位身心障礙學生一年的教育成本是多少？

- 以特殊教育總經費除以身心障礙學生人數計算，109年度每生人均成本為20萬4240元。和100年的人均成本32萬8883元相較，有逐年降低的趨勢。

表 5-4：新北市 100 至 109 年度每位身心障礙學生之平均特殊教育成本

年度	自編特教經費	教育部補助	特教經費合計	身心障礙學生人數	每人平均
100 年度	2,957,236,200	87,562,000	3,044,798,200	9,258	328,883
101 年度	3,278,005,250	77,279,000	3,355,284,250	9,842	340,915
102 年度	3,412,995,250	151,025,000	3,564,020,250	12,238	291,226
103 年度	3,108,451,372	152,470,000	3,260,921,372	12,668	257,414
104 年度	3,363,373,666	177,436,000	3,540,809,666	13,483	262,613
105 年度	3,555,395,284	182,722,000	3,738,117,284	14,237	262,564
106 年度	3,431,587,598	180,904,000	3,612,491,598	14,915	242,205
107 年度	3,155,012,600	165,877,000	3,320,889,600	15,602	212,850
108 年度	4,099,358,350	163,229,000	4,262,587,350	16,484	258,589
109 年度	3,262,635,100	250,898,000	3,513,533,100	17,203	204,240

備註：101 學年度原國私立高中改隸本市，學生人數新增高中階段學生。

每人成本

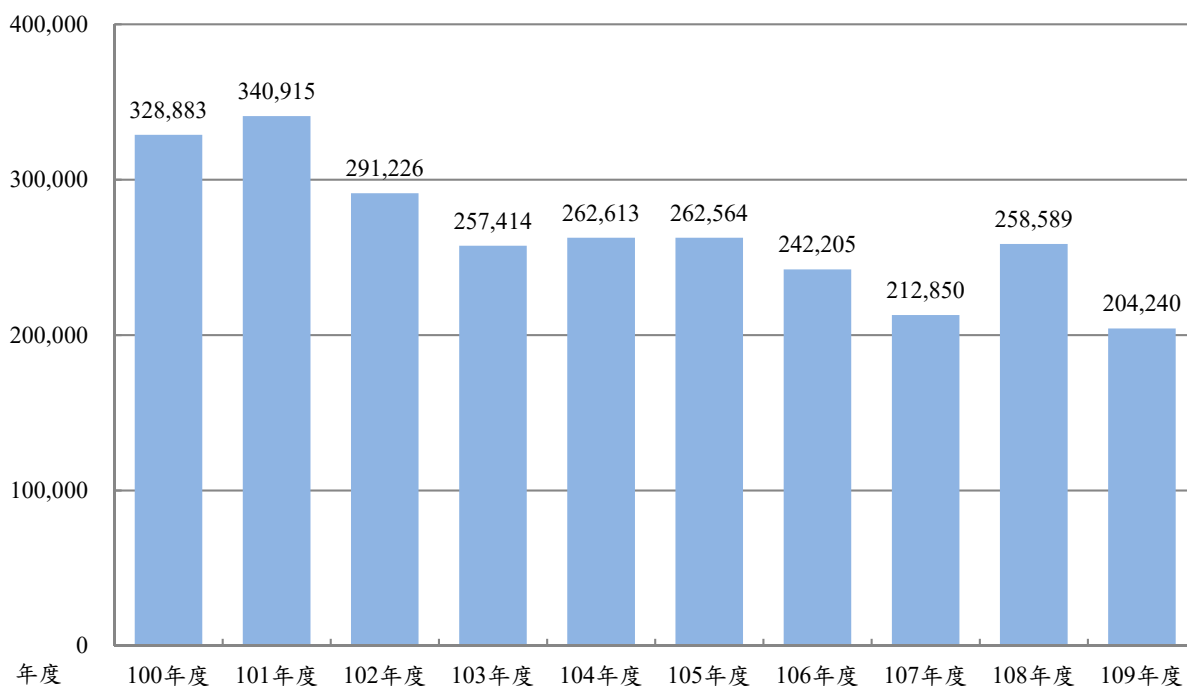


圖 5-5：新北市100至109年度每位身心障礙學生平均特殊教育成本增減趨勢

陸、特殊教育學生學習成果

❖ 新北市身心障礙學生國中畢業後去了哪裡？多少人升學？多少人就業？多少人待在家裡或教養機構？

- 大多數身心障礙學生在國中畢業後選擇繼續升學，達96.1%，有57人在家就養或就業，占3.9%，僅1人在教養機構，占0.1%。
- 繼續升學的學生中，有52.6%在公立學校就讀，就讀私立學校的有38.4%，另有8.9%的學生就讀特殊教育學校。
- 選擇升學的學生中，國中原就讀集中式特教班的學生有27.8%在公立高中就讀，66.5%安置在特教學校；原來接受資源班服務的學生有56.1%就讀公立學校，42.4%在私立學校，僅1.5%就讀特教學校。原來是安置在特教學校的2人，仍繼續升入特殊教育學校就讀。原來是在家教育者，有58.3%選擇就學，其中有3人在公立學校（42.9%）。

表 6-1：新北市 108 學年度國中應屆畢業身心障礙學生畢業後情形

畢業後情形	公立高中		公立高職		公立專校		私立高中		私立高職		私立專校		特教學校		延長修業年限		就學合計		勞政		社政		教養機構		人數總計
	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
原特教方式																									
普通班接受特教服務	13	27.1	10	20.8	0	0.0	21	43.8	1	2.1	2	4.2	0	0.0	0	0.0	47	97.9	0	0.0	1	2.1	0	0.0	48
身心障礙資源班	310	24.8	365	29.2	2	0.2	84	6.7	385	30.8	43	3.4	18	1.4	0	0.0	1,207	96.6	16	1.3	27	2.2	0	0.0	1,250
集中式特教班	32	19.2	12	7.2	0	0.0	0	0.0	8	4.8	0	0.0	105	62.9	1	0.6	158	94.6	1	0.6	7	4.2	1	0.6	167
在家教育	3	25.0	0	0.0	0	0.0	1	8.3	0	0.0	0	0.0	1	8.3	2	16.7	7	58.3	0	0.0	5	41.7	0	0.0	12
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2
各畢業後情形合計	358	24.2	387	26.2	2	0.1	106	7.2	394	26.6	45	3.0	126	8.5	3	0.2	1,421	96.1	17	1.1	40	2.7	1	0.1	1,479

備註：國中應屆畢業身心障礙學生共 1484 人，本表未計入學生 5 人，包括有放棄特教服務 4 人，死亡 1 人。

❖ 各障別國中應屆畢業生各有多少比率參加國中教育會考？

- 108學年度國中應屆畢業生1484人，1233人參加教育會考，參與率83.1%。其中以聽覺障礙（28人）、肢體障礙（23人）和其他障礙（10人）學生參加率最高，占該障別人數的100.0%，其次依序為情緒行為障礙95.9%（118人）、學習障礙95.7%（513人）、語言障礙95.2%（20人）、身體病弱91.7%（33人）、視覺障礙88.9%（8人）、自閉症79.0%（248人）、智能障礙66.6%（205人）、腦性麻痺56.7%（17人）及多重障礙21.7%（10人）。

表 6-2：新北市 108 學年度各障別國中應屆畢業生參加 109 年度國中教育會考之人數分配

障別 學生數	智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	腦性 麻痺	身體 病弱	情緒 障礙	學習 障礙	多重 障礙	自閉 症	其他 障礙	合計
參加學生數	205	8	28	20	23	17	33	118	513	10	248	10	1233
畢業學生數	308	9	28	21	23	30	36	123	536	46	314	10	1484
參加會考比率	66.6	88.9	100.0	95.2	100.0	56.7	91.7	95.9	95.7	21.7	79.0	100.0	83.1

表 6-3：新北市 108 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 109 年度國中教育會考之人數分配

特教方式	參加學生數	畢業學生數	參加會考比率 (%)
集中式特教班	2	167	1.2
身心障礙資源班	1189	1255	94.7
普通班接受特教服務	39	48	81.3
在家教育巡迴班	3	12	25.0
特殊教育學校	0	2	0.0
合計	1233	1484	83.1

表 6-4：新北市 108 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加 109 年度國中教育會考各科各等第標示之人數分配(N=1233)

等第標示	缺考		待加強 C (零級分)		基礎 B (一級分)		基礎 B+ (二級分)		基礎 B++ (三級分)		精熟 A (四級分)		精熟 A+ (五級分)		精熟 A++ (六級分)	
	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
國文	37	3.0	731	61.1	305	25.5	52	4.3	51	4.3	19	1.6	18	1.5	20	1.7
英文	37	3.0	853	71.3	213	17.8	31	2.6	47	3.9	16	1.3	21	1.8	15	1.3
數學	35	2.8	899	75.0	155	12.9	46	3.8	39	3.3	26	2.2	17	1.4	16	1.3
社會	39	3.2	699	58.5	311	26.0	67	5.6	49	4.1	35	2.9	11	0.9	22	1.8
自然	41	3.3	783	65.7	245	20.6	79	6.6	42	3.5	17	1.4	15	1.3	11	0.9
寫作測驗	42	3.4	128	10.7	143	12.0	178	14.9	287	24.1	419	35.2	35	2.9	1	0.1

❖ 學生參加國中教育會考的表現好嗎？

- 整體來說，身心障礙學生在各科各等第標示中，列為待加強 C 的比率最高，在 58.5%（社會）到 75.0%（數學）之間；其次為基礎 B（數學 12.9%至社會 26.0%），標示 C 和 B 者合計接近九成。達到精熟 A++者，最低是自然，僅 0.9%；最高是社會，有 1.8%。與所有參加會考學生的表現相較，有頗大落差。
- 缺考率以數學最低，2.8%，自然最高，3.3%。
- 和學科表現相較，身心障礙學生在寫作測驗的表現較好，以四級分人數最多，占 35.2%，達到最高的六級分有 1 人。

表 6-5：新北市 102 至 108 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考國文科等第標示及比率

等第	缺考		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		參加會考學生數合計
學年度	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
102	36	4.9	457	65.1	157	22.4	32	4.6	26	3.7	12	1.7	8	1.1	10	1.4	738
103	38	3.9	641	68.9	162	17.4	42	4.5	53	5.7	12	1.3	10	1.1	10	1.1	968
104	43	4.3	673	70.5	172	18.0	43	4.5	28	2.9	6	0.6	21	2.2	12	1.3	998
105	9	0.8	714	66.9	190	17.8	55	5.2	62	5.8	23	2.2	13	1.2	10	0.9	1076
106	32	2.9	750	69.5	198	18.4	43	4.0	45	4.2	16	1.5	11	1.0	16	1.5	1111
107	33	3.0	679	63.2	249	23.2	44	4.1	63	5.9	9	0.8	17	1.6	13	1.2	1107
108	37	3.0	731	61.1	305	25.5	52	4.3	51	4.3	19	1.6	18	1.5	20	1.7	1233

百分比

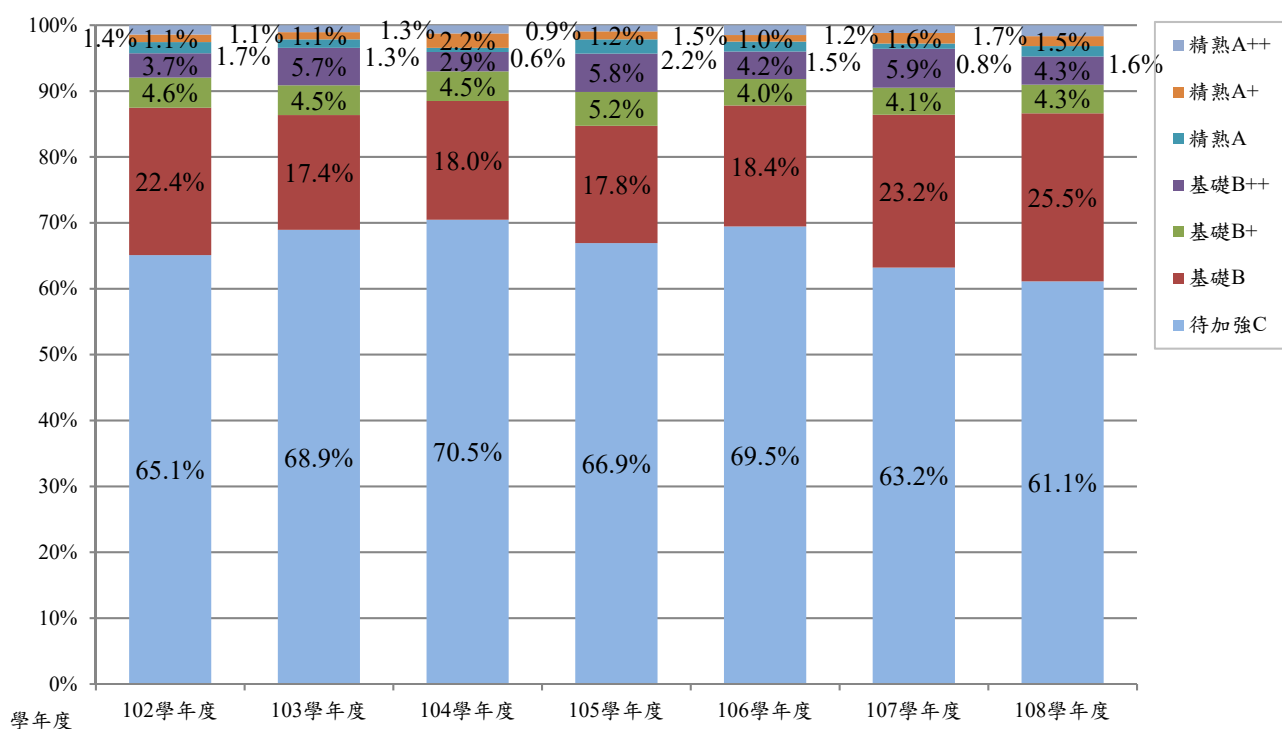


圖6-1：新北市102至108學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考國文科等第標示增減趨勢

表 6-6：新北市 102 至 108 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考英文科等第標示及比率

等第	缺考		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		參加會考學生數合計
學年度	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
102	37	5.0	520	74.2	110	15.7	26	3.7	20	2.9	8	1.1	10	1.4	7	1.0	738
103	36	3.7	737	79.1	109	11.7	24	2.6	26	2.8	21	2.3	7	0.8	8	0.9	968
104	55	5.5	739	78.4	116	12.3	36	3.8	19	2.0	21	2.2	9	1.0	3	0.3	998
105	15	1.4	826	77.9	123	11.6	37	3.5	31	2.9	19	1.8	12	1.1	13	1.2	1076
106	36	3.2	849	79.0	134	12.5	35	3.3	18	1.7	21	2.0	6	0.6	12	1.1	1111
107	36	3.3	841	78.5	129	12.0	44	4.1	19	1.8	21	2.0	10	0.9	7	0.7	1107
108	37	3.0	853	71.3	213	17.8	31	2.6	47	3.9	16	1.3	21	1.8	15	1.3	1233

百分比

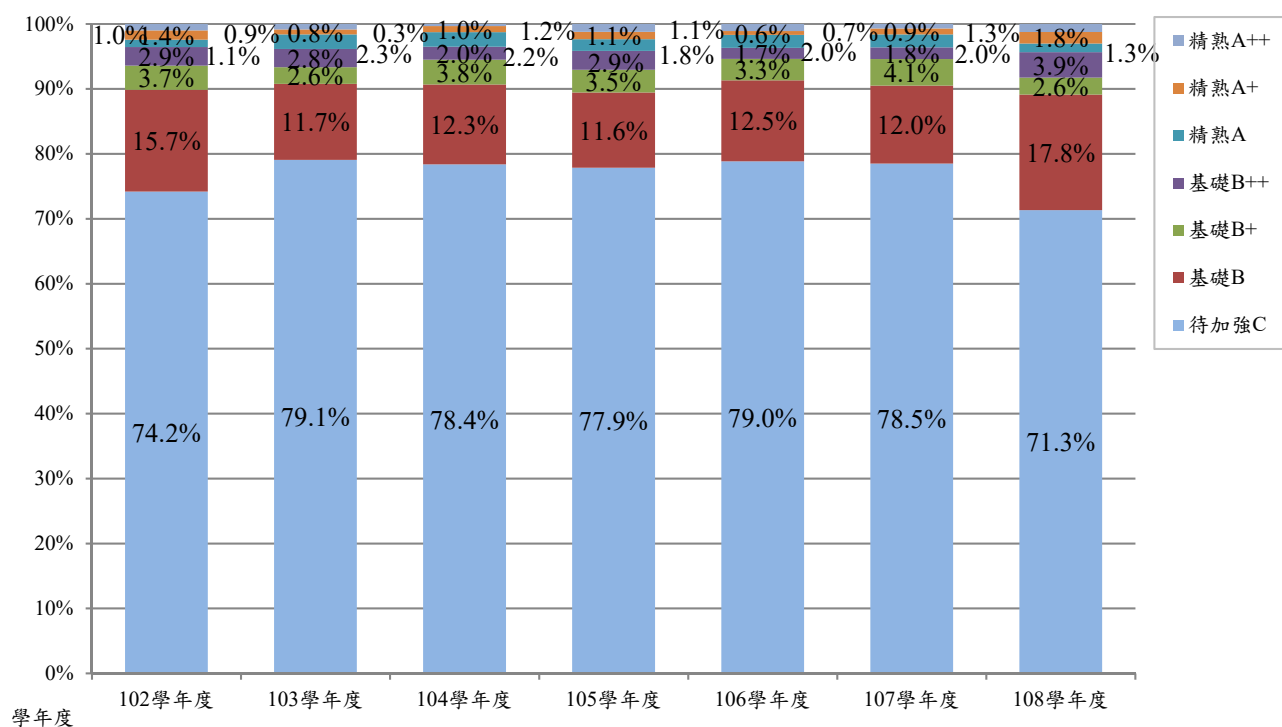


圖6-2：新北市102至108學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考英文科等第標示增減趨勢

表 6-7：新北市 102 至 108 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考數學科等第標示及比率

等第	缺考		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		參加會考學生數合計
學年度	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
102	38	5.1	511	73.0	111	15.9	26	3.7	23	3.3	10	1.4	7	1.0	12	1.7	738
103	34	3.5	721	77.2	120	12.8	41	4.4	26	2.8	16	1.7	5	0.5	5	0.5	968
104	45	4.5	750	78.7	100	10.5	38	4.0	27	2.8	18	1.9	8	0.8	12	1.3	998
105	9	0.8	796	74.6	137	12.8	44	4.1	31	2.9	34	3.2	11	1.0	14	1.3	1076
106	33	3.0	831	77.1	131	12.2	28	2.6	37	3.4	17	1.6	13	1.2	21	1.9	1111
107	31	2.8	835	77.6	114	10.6	39	3.6	41	3.8	17	1.6	16	1.5	14	1.3	1107
108	35	2.8	899	75.0	155	12.9	46	3.8	39	3.3	26	2.2	17	1.4	16	1.3	1233

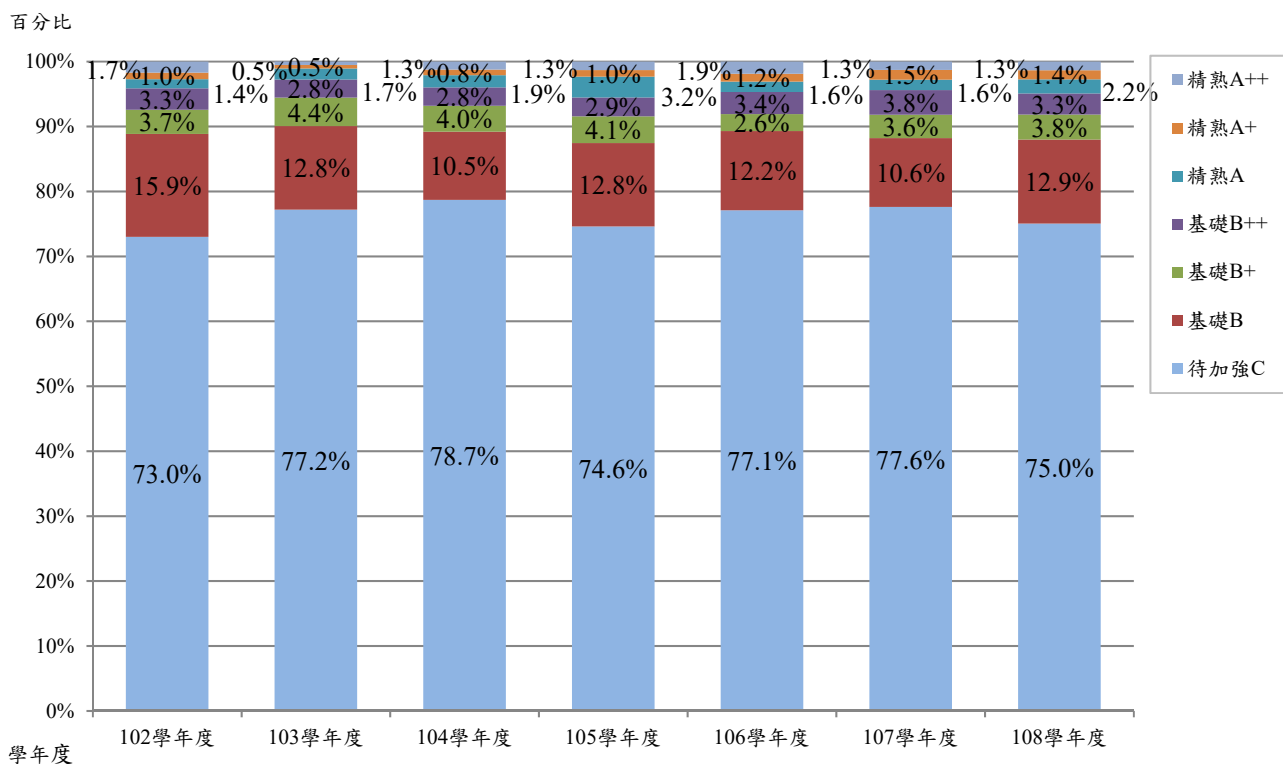


圖6-3：新北市102至108學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考數學科等第標示增減趨勢

表 6-8：新北市 102 至 108 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考社會科等第標示及比率

等第	缺考		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		參加會考學生數合計
學年度	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
102	39	5.3	438	62.7	156	22.3	38	5.4	34	4.9	13	1.9	9	1.3	11	1.6	738
103	37	3.8	576	61.9	216	23.2	63	6.8	44	4.7	19	2.0	4	0.4	9	1.0	968
104	45	4.5	578	60.7	221	23.2	58	6.1	50	5.2	27	2.8	11	1.2	8	0.8	998
105	5	0.5	647	60.4	247	23.1	61	5.7	57	5.3	23	2.1	18	1.7	18	1.7	1076
106	30	2.7	657	60.8	247	22.8	81	7.5	51	4.7	18	1.7	10	0.9	17	1.6	1111
107	32	2.9	605	56.3	290	27.0	73	6.8	53	4.9	22	2.0	17	1.6	15	1.4	1107
108	39	3.2	699	58.5	311	26.0	67	5.6	49	4.1	35	2.9	11	0.9	22	1.8	1233

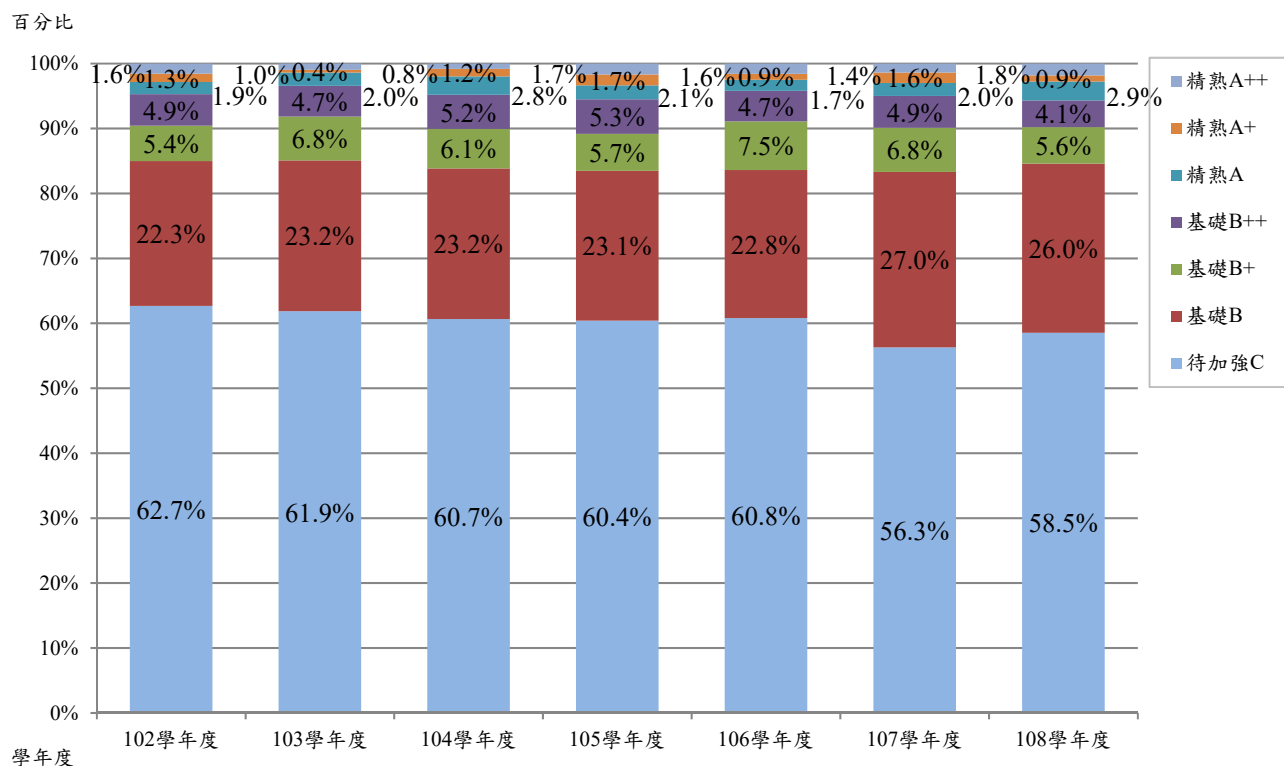


圖 6-4：新北市 102 至 108 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考社會科等第標示增減趨勢

表 6-9：新北市 102 至 108 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考自然科等第標示及比率

等第	缺考		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		參加會考學生數合計
學年度	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
102	38	5.1	488	69.7	112	16.0	35	5.0	31	4.4	19	2.7	7	1.0	8	1.1	738
103	36	3.7	588	63.1	217	23.3	48	5.2	46	4.9	15	1.6	11	1.2	7	0.8	968
104	55	5.5	649	68.8	179	19.0	40	4.2	40	4.2	12	1.3	9	1.0	14	1.5	998
105	13	1.2	698	65.7	204	19.2	59	5.6	62	5.8	20	1.9	3	0.3	17	1.6	1076
106	31	2.8	706	65.4	229	21.2	65	6.0	36	3.3	24	2.2	9	0.8	11	1.0	1111
107	37	3.3	692	64.7	235	22.0	52	4.9	53	5.0	15	1.4	13	1.2	10	0.9	1107
108	41	3.3	783	65.7	245	20.6	79	6.6	42	3.5	17	1.4	15	1.3	11	0.9	1233

百分比

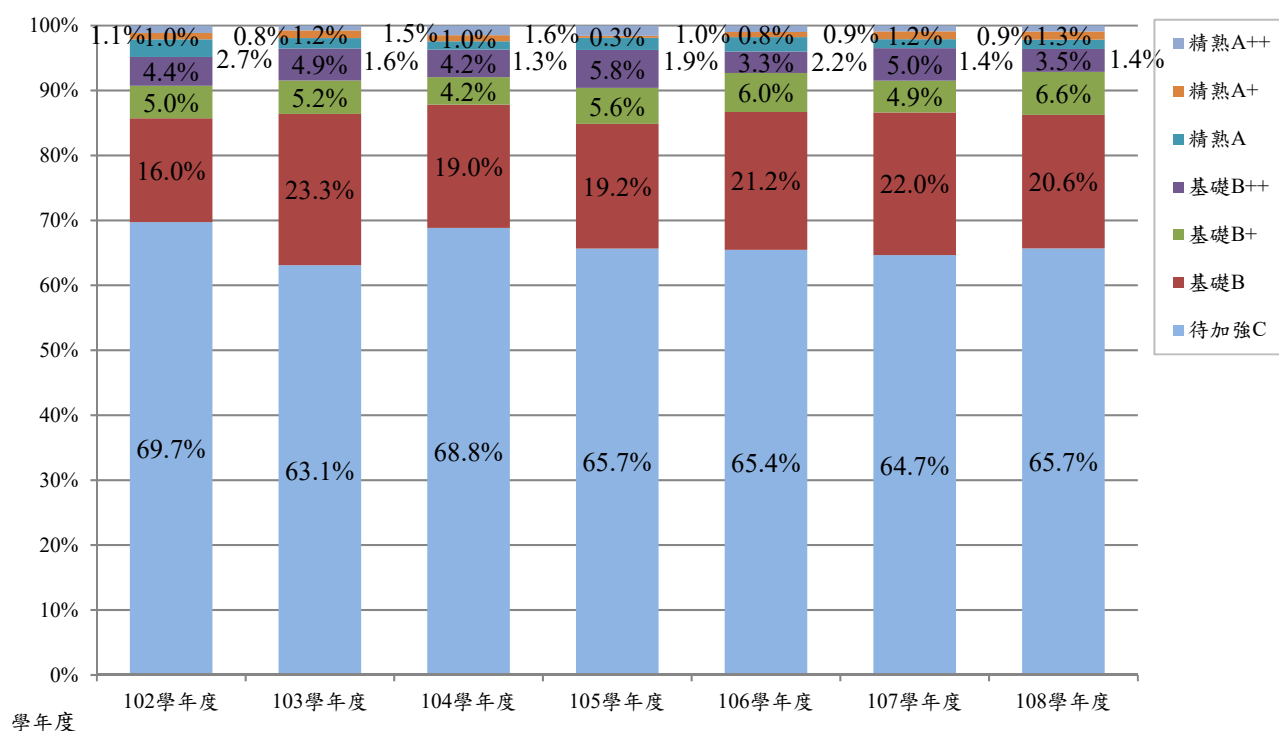


圖 6-5：新北市 102 至 108 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考自然科等第標示增減趨勢

表 6-10：新北市 102 至 108 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考寫作測驗等第標示及比率

等第	缺考		零級分		一級分		二級分		三級分		四級分		五級分		六級分		參加會考學生數合計
學年度	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
102	39	5.3	122	17.5	84	12.0	116	16.6	159	22.7	171	24.5	44	6.3	3	0.4	738
103	68	7.0	113	12.6	92	10.2	134	14.9	216	24.0	309	34.3	31	3.4	5	0.6	968
104	58	5.8	122	13.0	117	12.4	139	14.8	183	19.5	316	33.6	43	4.6	20	2.1	998
105	13	1.2	163	15.3	117	11.0	167	15.7	253	23.8	323	30.4	40	3.8	0	0.0	1076
106	44	4.0	144	13.5	124	11.6	179	16.8	240	22.5	340	31.9	40	3.7	0	0.0	1111
107	43	3.9	170	16.0	103	9.7	185	17.4	242	22.7	340	32.0	24	2.3	0	0.0	1107
108	42	3.4	128	10.7	143	12.0	178	14.9	287	24.1	419	35.2	35	2.9	1	0.1	1233

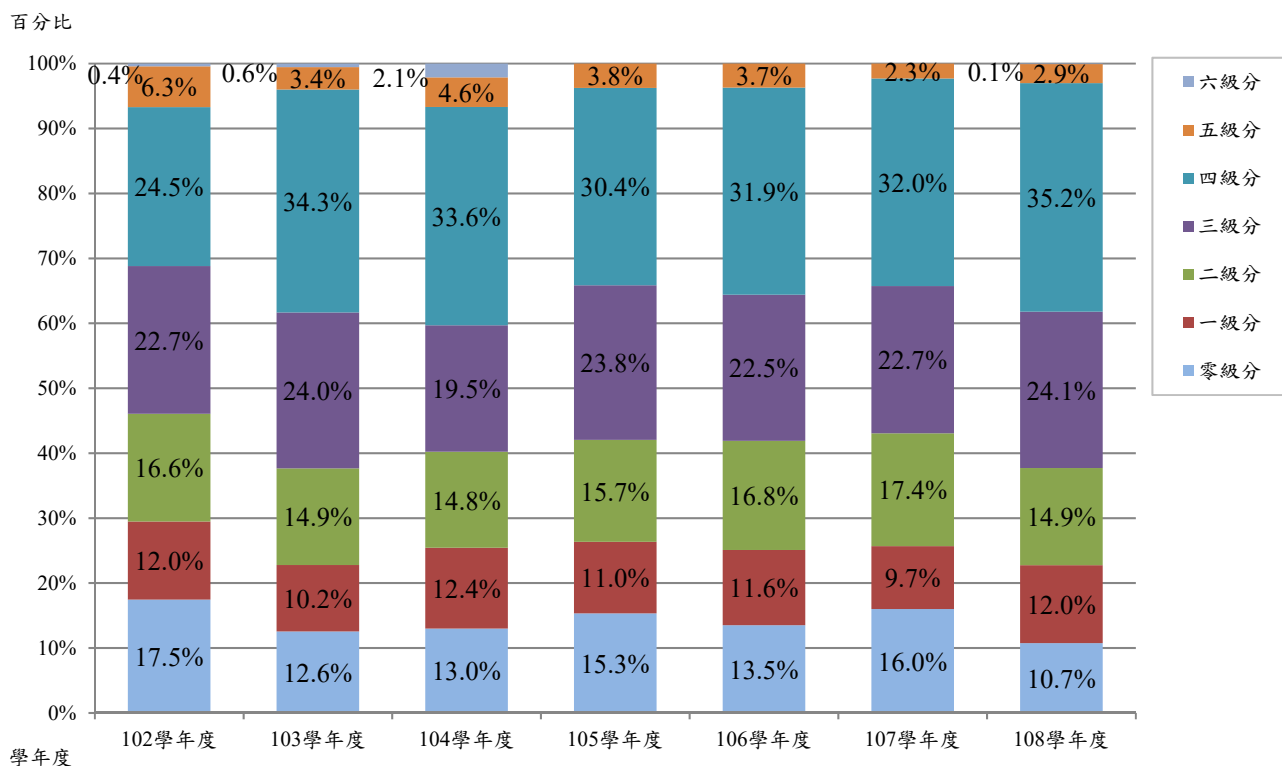


圖 6-6：新北市 102 至 108 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考寫作測驗等第標示增減趨勢

表 6-11：新北市 108 學年度各障別國中應屆畢業生參加 109 年度國中教育會考-國文科各等第標示之人數分配

等第標示	缺考		參加會考		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		總計
障別	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
智能障礙	8	3.9	197	96.1	186	94.4	11	5.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	205
視覺障礙	1	12.5	7	87.5	3	42.9	3	42.9	1	14.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	8
聽覺障礙	0	0.0	28	100.0	9	32.1	11	39.3	4	14.3	2	7.1	1	3.6	1	3.6	0	0.0	28
語言障礙	1	5.0	19	95.0	15	78.9	3	15.8	0	0.0	1	5.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	20
肢體障礙	0	0.0	23	100.0	4	17.4	10	43.5	2	8.7	2	8.7	1	4.3	1	4.3	3	13.0	23
腦性麻痺	1	5.9	16	94.1	10	62.5	3	18.8	2	12.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	6.3	17
身體病弱	3	9.1	30	90.9	10	33.3	11	36.7	3	10.0	5	16.7	1	3.3	0	0.0	0	0.0	33
情緒行為障礙	4	3.4	114	96.6	50	43.9	50	43.9	9	7.9	3	2.6	0	0.0	1	0.9	1	0.9	118
學習障礙	13	2.5	500	97.5	355	71.0	119	23.8	13	2.6	9	1.8	2	0.4	2	0.4	0	0.0	513
多重障礙	0	0.0	10	100.0	8	80.0	2	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	10
自閉症	6	2.4	242	97.6	76	31.4	81	33.5	16	6.6	29	12.0	12	5.0	13	5.4	15	6.2	248
其他障礙	0	0.0	10	100.0	5	50.0	1	10.0	2	20.0	0	0.0	2	20.0	0	0.0	0	0.0	10
總計	37	3.0	1196	97.0	731	61.1	305	25.5	52	4.3	51	4.3	19	1.6	18	1.5	20	1.7	1233

備註：各障別各等第標示%之計算 = 該障別標示等第人數 / (該障別人數 - 缺考人數)。

表 6-12：新北市 108 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 109 年度國中教育會考-國文科各等第標示之人數分配

等第標示	缺考		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		特教方式合計
特教方式	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
集中式特教班	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2
身心障礙資源班	34	2.9	723	62.6	291	25.2	45	3.9	47	4.1	16	1.4	15	1.3	18	1.6	1189
普通班接受特教服務	1	2.6	6	15.8	14	36.8	6	15.8	4	10.5	3	7.9	3	7.9	2	5.3	39
在家教育巡迴班	2	66.7	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3
合計	37	3.0	731	61.1	305	25.5	52	4.3	51	4.3	19	1.6	18	1.5	20	1.7	1233

表 6-13：新北市 108 學年度各障別國中應屆畢業生參加 109 年度國中教育會考-英語科各等第標示之人數分配

等第標示	缺考		參加會考		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		總計
障別	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
智能障礙	8	3.9	197	96.1	178	90.4	19	9.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	205
視覺障礙	1	12.5	7	87.5	4	57.1	3	42.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	8
聽覺障礙	0	0.0	28	100.0	15	53.6	8	28.6	3	10.7	2	7.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	28
語言障礙	1	5.0	19	95.0	16	84.2	3	15.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	20
肢體障礙	0	0.0	23	100.0	9	39.1	6	26.1	1	4.3	4	17.4	2	8.7	0	0.0	1	4.3	23
腦性麻痺	1	5.9	16	94.1	10	62.5	4	25.0	1	6.3	1	6.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	17
身體病弱	4	12.1	29	87.9	16	55.2	8	27.6	2	6.9	0	0.0	1	3.4	2	6.9	0	0.0	33
情緒行為障礙	5	4.2	113	95.8	68	60.2	26	23.0	4	3.5	7	6.2	3	2.7	3	2.7	2	1.8	118
學習障礙	11	2.1	502	97.9	416	82.9	72	14.3	3	0.6	6	1.2	2	0.4	2	0.4	1	0.2	513
多重障礙	0	0.0	10	100.0	9	90.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	10
自閉症	6	2.4	242	97.6	105	43.4	63	26.0	17	7.0	26	10.7	8	3.3	12	5.0	11	4.5	248
其他障礙	0	0.0	10	100.0	7	70.0	1	10.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	20.0	0	0.0	10
總計	37	3.0	1196	97.0	853	71.3	213	17.8	31	2.6	47	3.9	16	1.3	21	1.8	15	1.3	1233

備註：各障別各等第標示%之計算 = 該障別標示等第人數 / (該障別人數 - 缺考人數)。

表 6-14：新北市 108 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 109 年度國中教育會考-英語科各等第標示之人數分配

等第標示	缺考		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		特教方式合計
特教方式	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
集中式特教班	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2
身心障礙資源班	34	2.9	845	73.2	204	17.7	25	2.2	39	3.4	14	1.2	17	1.5	11	1.0	1189
普通班接受特教服務	1	2.6	7	18.4	8	21.1	5	13.2	8	21.1	2	5.3	4	10.5	4	10.5	39
在家教育巡迴班	2	66.7	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3
合計	37	3.0	853	71.3	213	17.8	31	2.6	47	3.9	16	1.3	21	1.8	15	1.3	1233

表 6-15：新北市 108 學年度各障別國中應屆畢業生參加 109 年度國中教育會考-數學科各等第標示之人數分配

等第標示	缺考		參加會考		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		總計
障別	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
智能障礙	7	3.4	198	96.6	193	97.5	5	2.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	205
視覺障礙	1	12.5	7	87.5	4	57.1	2	28.6	0	0.0	1	14.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	8
聽覺障礙	0	0.0	28	100.0	15	53.6	7	25.0	2	7.1	3	10.7	1	3.6	0	0.0	0	0.0	28
語言障礙	1	5.0	19	95.0	16	84.2	1	5.3	0	0.0	2	10.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	20
肢體障礙	0	0.0	23	100.0	12	52.2	4	17.4	0	0.0	2	8.7	5	21.7	0	0.0	0	0.0	23
腦性麻痺	1	5.9	16	94.1	13	81.3	1	6.3	0	0.0	1	6.3	0	0.0	1	6.3	0	0.0	17
身體病弱	3	9.1	30	90.9	12	40.0	14	46.7	1	3.3	2	6.7	1	3.3	0	0.0	0	0.0	33
情緒行為障礙	4	3.4	114	96.6	81	71.1	17	14.9	9	7.9	4	3.5	1	0.9	1	0.9	1	0.9	118
學習障礙	12	2.3	501	97.7	428	85.4	56	11.2	5	1.0	6	1.2	3	0.6	2	0.4	1	0.2	513
多重障礙	0	0.0	10	100.0	8	80.0	1	10.0	1	10.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	10
自閉症	6	2.4	242	97.6	110	45.5	46	19.0	28	11.6	17	7.0	15	6.2	13	5.4	13	5.4	248
其他障礙	0	0.0	10	100.0	7	70.0	1	10.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	10
總計	35	2.8	1198	97.2	899	75.0	155	12.9	46	3.8	39	3.3	26	2.2	17	1.4	16	1.3	1233

備註：各障別各等第標示%之計算 = 該障別標示等第人數 / (該障別人數 - 缺考人數)。

表 6-16：新北市 108 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 109 年度國中教育會考-數學科各等第標示之人數分配

等第標示	缺考		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		特教方式合計
特教方式	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
集中式特教班	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2
身心障礙資源班	32	2.7	889	76.8	144	12.4	40	3.5	35	3.0	23	2.0	13	1.1	13	1.1	1189
普通班接受特教服務	1	2.6	9	23.7	9	23.7	6	15.8	4	10.5	3	7.9	4	10.5	3	7.9	39
在家教育巡迴班	2	66.7	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3
合計	35	2.8	899	75.0	155	12.9	46	3.8	39	3.3	26	2.2	17	1.4	16	1.3	1233

表 6-17：新北市 108 學年度各障別國中應屆畢業生參加 109 年度國中教育會考-社會科各等第標示之人數分配

等第標示	缺考		參加會考		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		總計
障別	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
智能障礙	9	4.4	196	95.6	179	91.3	17	8.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	205
視覺障礙	1	12.5	7	87.5	4	57.1	3	42.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	8
聽覺障礙	0	0.0	28	100.0	7	25.0	13	46.4	4	14.3	2	7.1	2	7.1	0	0.0	0	0.0	28
語言障礙	1	5.0	19	95.0	13	68.4	5	26.3	1	5.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	20
肢體障礙	0	0.0	23	100.0	9	39.1	5	21.7	0	0.0	4	17.4	3	13.0	1	4.3	1	4.3	23
腦性麻痺	1	5.9	16	94.1	11	68.8	1	6.3	2	12.5	1	6.3	1	6.3	0	0.0	0	0.0	17
身體病弱	4	12.1	29	87.9	9	31.0	13	44.8	4	13.8	2	6.9	0	0.0	0	0.0	1	3.4	33
情緒行為障礙	4	3.4	114	96.6	52	45.6	40	35.1	13	11.4	4	3.5	4	3.5	0	0.0	1	0.9	118
學習障礙	13	2.5	500	97.5	331	66.2	137	27.4	16	3.2	10	2.0	4	0.8	2	0.4	0	0.0	513
多重障礙	0	0.0	10	100.0	8	80.0	1	10.0	1	10.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	10
自閉症	6	2.4	242	97.6	72	29.8	72	29.8	26	10.7	26	10.7	20	8.3	7	2.9	19	7.9	248
其他障礙	0	0.0	10	100.0	4	40.0	4	40.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	1	10.0	0	0.0	10
總計	39	3.2	1194	96.8	699	58.5	311	26.0	67	5.6	49	4.1	35	2.9	11	0.9	22	1.8	1233

備註：各障別各等第標示%之計算 = 該障別標示等第人數 / (該障別人數 - 缺考人數)。

表 6-18：新北市 108 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 109 年度國中教育會考-社會科各等第標示之人數分配

等第標示	缺考		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		特教方式合計
特教方式	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
集中式特教班	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2
身心障礙資源班	36	3.0	692	60.0	302	26.2	58	5.0	43	3.7	28	2.4	10	0.9	20	1.7	1189
普通班接受特教服務	1	2.6	5	13.2	9	23.7	9	23.7	5	13.2	7	18.4	1	2.6	2	5.3	39
在家教育巡迴班	2	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3
合計	39	3.2	699	58.5	311	26.0	67	5.6	49	4.1	35	2.9	11	0.9	22	1.8	1233

表 6-19：新北市 108 學年度各障別國中應屆畢業生參加 109 年度國中教育會考-自然科各等第標示之人數分配

等第標示	缺考		參加會考		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		總計
障別	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
智能障礙	8	3.9	197	96.1	183	92.9	14	7.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	205
視覺障礙	1	12.5	7	87.5	5	71.4	1	14.3	1	14.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	8
聽覺障礙	0	0.0	28	100.0	12	42.9	10	35.7	3	10.7	3	10.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	28
語言障礙	1	5.0	19	95.0	13	68.4	5	26.3	0	0.0	1	5.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	20
肢體障礙	0	0.0	23	100.0	9	39.1	5	21.7	3	13.0	4	17.4	1	4.3	1	4.3	0	0.0	23
腦性麻痺	1	5.9	16	94.1	11	68.8	2	12.5	1	6.3	1	6.3	1	6.3	0	0.0	0	0.0	17
身體病弱	4	12.1	29	87.9	13	44.8	10	34.5	5	17.2	1	3.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	33
情緒行為障礙	6	5.1	112	94.9	64	57.1	28	25.0	15	13.4	3	2.7	0	0.0	2	1.8	0	0.0	118
學習障礙	14	2.7	499	97.3	372	74.5	100	20.0	15	3.0	6	1.2	3	0.6	1	0.2	2	0.4	513
多重障礙	0	0.0	10	100.0	8	80.0	1	10.0	1	10.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	10
自閉症	6	2.4	242	97.6	88	36.4	66	27.3	35	14.5	22	9.1	12	5.0	10	4.1	9	3.7	248
其他障礙	0	0.0	10	100.0	5	50.0	3	30.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0	10
總計	41	3.3	1192	96.7	783	65.7	245	20.6	79	6.6	42	3.5	17	1.4	15	1.3	11	0.9	1233

備註：各障別各等第標示%之計算 = 該障別標示等第人數 / (該障別人數 - 缺考人數)。

表 6-20：新北市 108 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 109 年度國中教育會考-自然科各等第標示之人數分配

等第標示	缺考		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		特教方式合計
特教方式	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
集中式特教班	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2
身心障礙資源班	38	3.2	772	67.1	235	20.4	68	5.9	40	3.5	14	1.2	11	1.0	11	1.0	1189
普通班接受特教服務	1	2.6	9	23.7	10	26.3	10	26.3	2	5.3	3	7.9	4	10.5	0	0.0	39
在家教育巡迴班	2	66.7	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3
合計	41	3.3	783	65.7	245	20.6	79	6.6	42	3.5	17	1.4	15	1.3	11	0.9	1233

表 6-21：新北市 108 學年度各障別國中應屆畢業生參加 109 年度國中教育會考-寫作測驗各等第標示之人數分配

等第標示	缺考		參加會考		零級分		一級分		二級分		三級分		四級分		五級分		六級分		總計
障別	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
智能障礙	9	4.4	196	95.6	44	22.4	41	20.9	39	19.9	42	21.4	30	15.3	0	0.0	0	0.0	205
視覺障礙	1	12.5	7	87.5	0	0.0	2	28.6	1	14.3	0	0.0	4	57.1	0	0.0	0	0.0	8
聽覺障礙	0	0.0	28	100.0	0	0.0	1	3.6	0	0.0	7	25.0	17	60.7	3	10.7	0	0.0	28
語言障礙	3	15.0	17	85.0	2	11.8	0	0.0	0	0.0	3	17.6	12	70.6	0	0.0	0	0.0	20
肢體障礙	0	0.0	23	100.0	1	4.3	1	4.3	1	4.3	3	13.0	13	56.5	4	17.4	0	0.0	23
腦性麻痺	2	11.8	15	88.2	1	6.7	2	13.3	3	20.0	4	26.7	5	33.3	0	0.0	0	0.0	17
身體病弱	3	9.1	30	90.9	0	0.0	1	3.3	1	3.3	7	23.3	19	63.3	2	6.7	0	0.0	33
情緒行為障礙	3	2.5	115	97.5	10	8.7	13	11.3	14	12.2	35	30.4	37	32.2	5	4.3	1	0.9	118
學習障礙	15	2.9	498	97.1	43	8.6	66	13.3	89	17.9	137	27.5	158	31.7	5	1.0	0	0.0	513
多重障礙	0	0.0	10	100.0	2	20.0	2	20.0	1	10.0	0	0.0	5	50.0	0	0.0	0	0.0	10
自閉症	6	2.4	242	97.6	24	9.9	13	5.4	28	11.6	45	18.6	117	48.3	15	6.2	0	0.0	248
其他障礙	0	0.0	10	100.0	1	10.0	1	10.0	1	10.0	4	40.0	2	20.0	1	10.0	0	0.0	10
總計	42	3.4	1191	96.6	128	10.7	143	12.0	178	14.9	287	24.1	419	35.2	35	2.9	1	0.1	1233

備註：各障別各等第標示%之計算 = 該障別標示等第人數 / (該障別人數 - 缺考人數)。

表 6-22：新北市 108 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 109 年度國中教育會考-寫作測驗各等第標示之人數分配

等第標示	缺考		零級分		一級分		二級分		三級分		四級分		五級分		六級分		特教方式合計
特教方式	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
集中式特教班	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2
身心障礙資源班	39	3.3	127	11.0	139	12.1	176	15.3	279	24.3	398	34.6	30	2.6	1	0.1	1189
普通班接受特教服務	1	2.6	1	2.6	3	7.9	1	2.6	8	21.1	20	52.6	5	13.2	0	0.0	39
在家教育巡迴班	2	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	3
合計	42	3.4	128	10.7	143	12.0	178	14.9	287	24.1	419	35.2	35	2.9	1	0.1	1233

國家圖書館出版品預行編目(CIP)資料

新北市特殊教育統計年報. 108 學年度/張明文總編輯. --

新北市：新北市政府教育局，民 109.12

面；公分

ISBN 978-986-5462-18-5(平裝)

1. 特殊教育 2. 教育統計 3. 新北市

529.028

109021387

新北市特殊教育統計年報 - 108 學年度

發行人：侯友宜

總編輯：張明文

副總編輯：劉明超、歐人豪、丁雅君、林瑞泰、黃詩芳

劉美蘭、陳沛雯

執行編輯：黃俊榮、王憶祖

編輯小組：王思婷、朱麗璇、江妤欣、池柏勳、余詩怡、

林怡芳、邱筑君、洪雅鈴、范毓秀、張芯語、

張家鳳、陳怡伶、陳彥如、陳莉君、陳毓鈴、

黃鈺、楊玉鈴、楊惠琳、劉婷瑜、劉象新、

儲姣軒、謝承諺、羅依平（依姓名筆劃排列）

發行單位：新北市政府教育局

地址：新北市板橋區中山路一段 161 號

電話：(02)29603456

電子檔下載：新北市特教資訊網/資料交流/出版品/統計年報

中華民國一〇九年十二月

新北市特殊教育統計年報



108 學年度

ANNUAL REPORT on the IMPLEMENTATION of SPECIAL EDUCATION PRACTICE in NEW TAIPEI CITY

ANNUAL REPORT on the IMPLEMENTATION of SPECIAL EDUCATION PRACTICE in NEW TAIPEI CITY

