

一〇七學年度

新北市特殊教育統計年報

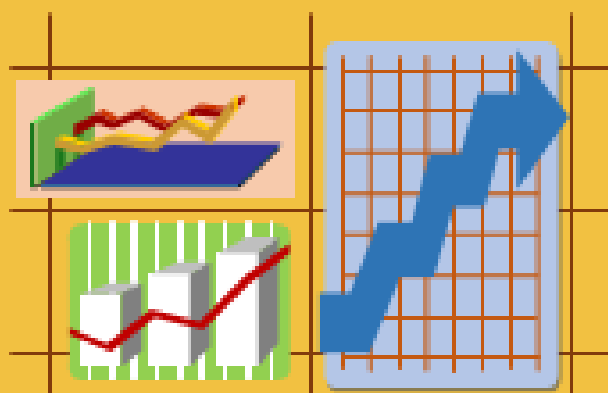
新北市政府教育局編印

新北市特殊教育統計年報

107 學年度

ANNUAL REPORT on the IMPLEMENTATION of SPECIAL EDUCATION PRACTICE in NEW-TAIPEI CITY

ANNUAL-REPORT on the
IMPLEMENTATION of
SPECIAL-EDUCATION PRACTICE in
NEW-TAIPEI CITY



ANNUAL REPORT on the IMPLEMENTATION of SPECIAL EDUCATION PRACTICE in NEW-TAIPEI CITY



新北市政府教育局

目 錄

第一章 新北市身心障礙教育重要統計指標

新北市身心障礙教育重要統計指標分析結果	1
---------------------------	---

壹、身心障礙服務對象之特質

表 1-1：新北市及全國 107 學年度各教育階段各障礙類別學生人數及比率	1
表 1-2：新北市及全國 107 學年度各教育階段各障礙類別學生之性別人數及比率	2
表 1-3：新北市 107 學年度各教育階段各年級各障礙類別學生人數及比率	3

貳、學習參與

表 2-1：新北市及全國 107 學年度各教育階段身心障礙學生占該階段學齡人口比率(出現率)	5
表 2-2：新北市及全國 107 學年度各教育階段身心障礙學生於不同教育安置型態之比率	6
表 2-3：新北市及全國 100-107 學年度國教階段在家教育身心障礙學生數及比率	7

參、身心障礙教育資源

表 3-1：新北市及全國 107 學年度各教育階段每千名學生平均身心障礙類特教班班級數	9
表 3-2：新北市及全國 107 學年度各教育階段各身心障礙類特教班班級數及比率	9
表 3-3：新北市及全國 107 學年度各教育階段各身心障礙類特教班之平均學生數及生師比	10
表 3-4：新北市及全國 107 學年度各教育階段身心障礙類特教教師合格率	11
表 3-5：新北市 107 學年度高級中等以下學校校園符合法定無障礙設施規範之比率	11
表 3-6：新北市及全國 99 至 108 年度編列之特教預算金額及占主管教育總預算比率	12
表 3-7：新北市及全國 99 至 108 年度每名身心障礙學生之平均特殊教育成本	13

肆、身心障礙學生學習成果

表 4-1：新北市 107 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考人數及比率	15
表 4-2：新北市及全國 107 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加 108 年度國中教育會考各科 各等第標示之人數分配	15
表 4-3：新北市 107 學年度國中應屆畢業身心障礙學生畢業後情形	16
表 4-4：新北市 100-107 學年度高中職應屆畢業身心障礙學生就業比率	16

第二章 新北市特殊教育統計

新北市特殊教育統計結果重點分析	17
-----------------------	----

壹、特殊教育學生概況

表 1-1：新北市 107 學年度各教育階段各障別、性別及年級之身心障礙學生人數、障別比率及出現率	19
表 1-2：新北市 107 學年度學前階段各行政區身心障礙幼兒人數及出現率	24
表 1-3：新北市 107 學年度國小階段各行政區身心障礙學生人數及出現率	25
表 1-4：新北市 107 學年度國中階段各行政區身心障礙學生人數及出現率	26
表 1-5：新北市 107 學年度高中職階段各行政區身心障礙學生數及出現率	27
表 1-6：新北市 107 學年度各教育階段、年級、性別及各類別資賦優異學生之人數及比率	28
表 1-7：新北市 107 學年度國小階段各行政區各類別資賦優異學生人數及出現率	30
表 1-8：新北市 107 學年度國中階段各行政區各類別資賦優異學生人數及出現率	31
表 1-9：新北市 107 學年度高中職階段各行政區各類別資賦優異學生人數及出現率	32
表 1-10：新北市 98 至 107 學年度各教育階段身心障礙學生人數	33
表 1-11：新北市 98 至 107 學年度各教育階段各障礙類別學生人數	34
表 1-12：新北市 107 學年度各教育階段特殊教育學生接受不同特殊教育方式之人數及比率	38
表 1-13：新北市 98 至 107 學年度各教育階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式之人數	40
表 1-14：新北市 107 學年度學前階段各行政區身心障礙幼兒接受不同特殊教育方式學生人數及出現率	44
表 1-15：新北市 107 學年度國小階段各行政區身心障礙學生接受不同特殊教育方式學生人數及出現率	45
表 1-16：新北市 107 學年度國中階段各行政區身心障礙學生接受不同特殊教育方式學生人數及出現率	46
表 1-17：新北市 107 學年度高中職階段各行政區身心障礙學生接受不同特殊教育方式學生人數及出現率	47
表 1-18：新北市 107 學年度各教育階段不同特殊教育方式接受視障及聽障巡迴輔導學生人數及比率	48
表 1-19：新北市 107 學年度學前階段各特殊教育方式中不同障別身心障礙幼兒之人數及比率	49
表 1-20：新北市 107 學年度國小階段各特殊教育方式中不同障別身心障礙學生之人數及比率	49
表 1-21：新北市 107 學年度國中階段各特殊教育方式中不同障別身心障礙學生之人數及比率	50
表 1-22：新北市 107 學年度高中職階段各特殊教育方式中不同障別身心障礙學生之人數及比率	50
表 1-23：新北市 107 學年度學前階段各障別幼兒在不同特殊教育方式之人數及比率	51
表 1-24：新北市 107 學年度國小階段各障別學生在不同特殊教育方式之人數及比率	52
表 1-25：新北市 107 學年度國中階段各障別學生在不同特殊教育方式之人數及比率	53
表 1-26：新北市 107 學年度高中職階段各障別學生在不同特殊教育方式之人數及比率	54

表 1-27：新北市 107 學年度各教育階段不同年齡身心障礙學生目前就讀年級之人數分布情形	55
表 1-28：新北市 107 學年度國民教育階段新增身心障礙學生之年齡(年級)及障別人數與比率	56
表 1-29：106 學年度學前大班畢業幼兒 107 學年度入國小 1 年級身心障礙別改變情形	59
表 1-30：106 學年度國小 6 年級畢業學生 107 學年度入國中 1 年級身心障礙別改變情形	60
表 1-31：106 學年度國中 3 年級畢業學生 107 學年度入高中職 1 年級身心障礙別改變情形	61
表 1-32：106 學年度學前特殊兒童 107 學年度入國小 1 年級後接受不同服務方式之人數與比率	62
表 1-33：106 學年度國小身心障礙畢業學生 107 學年度入國中 1 年級後接受不同服務方式之人數與比率	63
表 1-34：106 學年度國中身心障礙畢業生 107 學年度入高中職 1 年級後接受不同服務方式之人數與比率	64
表 1-35：新北市 107 學年度各教育階段公私立學校特殊教育學生不同障礙類別之人數及比率	65
表 1-36：新北市 107 學年度各教育階段公私立學校特殊教育學生接受不同特殊教育方式之人數及比率	66
表 1-37：新北市 107 學年度國民教育及高中職階段原住民與新住民學生身心障礙學生人數及比率	67

貳、特殊教育設施

表 2-1：新北市 107 學年度設有身心障礙類特教班之公立高級中等以下各級普通學校數及比率-依學校規模分	69
表 2-2：新北市 107 學年度各視導區各教育階段設有身心障礙特教班之公立普通學校數及設置比率	70
表 2-3：新北市 107 學年度各教育階段各類特殊教育班班級數	71
表 2-4：新北市 98 至 107 學年度各教育階段各類特殊教育班班級數	72
表 2-5：新北市 107 學年度學前及國小階段各行政區各類特殊教育班班級數	78
表 2-6：新北市 107 學年度國中階段各行政區各類特殊教育班班級數	79
表 2-7：新北市 107 學年度高中職階段各行政區各類特殊教育班班級數	80

參、特殊教育相關服務

表 3-1：新北市 98 至 107 學年度國民教育階段各梯次辦理身心障礙鑑定安置之學生人次	81
表 3-2：新北市 98 至 107 學年度國民教育階段申請暨通過資賦優異鑑定安置之學生人次	82
表 3-3：新北市 107 學年度各教育階段身心障礙學生初次鑑定之年齡與占比分析	83
表 3-4：新北市 98 至 107 學年度特殊教育相關專業服務辦理情形	84
表 3-5：新北市 98 至 108 年度無法自行上下學身心障礙學生交通服務辦理情形	87
表 3-6：新北市 98 至 107 學年度核定普通班身心障礙學生助理人員之情形	89
表 3-7：新北市 98 至 107 年度相關服務及各項特教福利補助辦理情形	92

肆、特殊教育人力與專業成長

表 4-1：新北市 107 學年度各教育階段身心障礙類特教班教師之任教類別人數及比率	93
表 4-2：新北市 107 學年度各教育階段資賦優異類特教班教師人數及具特教教師資格比率	94
表 4-3：新北市 107 學年度各教育階段身心障礙類特教班教師學經歷背景分析	94
表 4-4：新北市 101 及 107 學年度各教育階段身心障礙類特教班教師人數及具特教教師資格之比率	95
表 4-5：新北市 107 學年度各類巡迴輔導教師數、服務學生數及師生比	96
表 4-6：新北市 98 至 107 學年度各項巡迴輔導教師數、學生數及師生比	96
表 4-7：新北市 107 學年度特殊教育支援人力及相關專業人員人數	97
表 4-8：新北市 107 學年度國小、國中及高中職階段各視導區具心評人員資格教師數及比率	98
表 4-9：新北市 107 學年度教育局辦理特殊教育相關研習情形	100
表 4-10：新北市 107 學年度身障類特殊教育教師參加特殊教育相關研習時數分析	104
表 4-11：新北市 107 學年度資優類特殊教育教師參加特殊教育相關研習時數分析	105

伍、特殊教育經費

表 5-1：新北市 99 至 108 年度編列之主管教育經費、特殊教育經費、教育部補助經費及經費比率	107
表 5-2：新北市 107 與 108 年度自編特殊教育經費各科目分類編列金額數	109
表 5-3：新北市 108 年度自編特殊教育經費使用性質之分配情形	109
表 5-4：新北市 99 至 108 年度每位身心障礙學生之平均特殊教育成本	111

陸、特殊教育學生學習成果

表 6-1：新北市 107 學年度國中應屆畢業身心障礙學生畢業後情形	113
表 6-2：新北市 107 學年度各障別國中應屆畢業生參加 108 年度國中教育會考之人數分配	114
表 6-3：新北市 107 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 108 年度國中教育會考之人數分配	114
表 6-4：新北市 107 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加 108 年度國中教育會考各科各等第標示之人數分配	114
表 6-5：新北市 102 至 107 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考國文科等第標示及比率	115
表 6-6：新北市 102 至 107 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考英文科等第標示及比率	116
表 6-7：新北市 102 至 107 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考數學科等第標示及比率	117

表 6-8：新北市 102 至 107 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考社會科等第標示及比率	118
表 6-9：新北市 102 至 107 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考自然科等第標示及比率	119
表 6-10：新北市 102 至 107 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考寫作測驗科等第標示及比率	120
表 6-11：新北市 107 學年度各障別國中應屆畢業生參加 108 年度國中教育會考-國文科各等第標示之人數分配	121
表 6-12：新北市 107 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 108 年度國中教育會考-國文科各等第標示之人數分配	121
表 6-13：新北市 107 學年度各障別國中應屆畢業生參加 108 年度國中教育會考-英語科各等第標示之人數分配	122
表 6-14：新北市 107 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 108 年度國中教育會考-英語科各等第標示之人數分配	122
表 6-15：新北市 107 學年度各障別國中應屆畢業生參加 108 年度國中教育會考-數學科各等第標示之人數分配	123
表 6-16：新北市 107 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 108 年度國中教育會考-數學科各等第標示之人數分配	123
表 6-17：新北市 107 學年度各障別國中應屆畢業生參加 108 年度國中教育會考-社會科各等第標示之人數分配	124
表 6-18：新北市 107 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 108 年度國中教育會考-社會科各等第標示之人數分配	124
表 6-19：新北市 107 學年度各障別國中應屆畢業生參加 108 年度國中教育會考-自然科各等第標示之人數分配	125
表 6-20：新北市 107 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 108 年度國中教育會考-自然科各等第標示之人數分配	125
表 6-21：新北市 107 學年度各障別國中應屆畢業生參加 108 年度國中教育會考-寫作測驗各等第標示之人數分配	126
表 6-22：新北市 107 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 108 年度國中教育會考-寫作測驗各等第標示之人數分配	126

圖次

第一章新北市身心障礙教育重要統計指標

圖 1-1：新北市 107 學年度各教育階段、年級、各障礙類別學生數	3
圖 2-1：新北市及全國 100 至 107 學年度國小階段在家教育身心障礙學生比率	7
圖 2-2：新北市及全國 100 至 107 學年度國中階段在家教育身心障礙學生比率	7

第二章新北市特殊教育統計

壹、特殊教育學生概況

圖 1-1：新北市 107 學年度各教育階段各障礙類別學生人數比率	20
圖 1-2：新北市 107 學年度學前階段各障礙類別男女生人數比較	21
圖 1-3：新北市 107 學年度國小階段各障礙類別男女生人數比較	21
圖 1-4：新北市 107 學年度國中階段各障礙類別男女生人數比較	22
圖 1-5：新北市 107 學年度高中職階段各障礙類別男女生人數比較	22
圖 1-6：新北市 107 學年度各教育階段身心障礙類學生男女生人數比較	23
圖 1-7：新北市 107 學年度各教育階段各資優類別學生比率	29
圖 1-8：新北市 107 學年度各教育階段、年級及資優類別學生數	29
圖 1-9：新北市 98 至 107 學年度各教育階段身心障礙學生人數增減趨勢	33
圖 1-10：新北市 98 及 107 學年度各障別學生人數比較	35
圖 1-11：新北市 98 至 107 學年度學前階段各障別幼兒人數增減趨勢	35
圖 1-12：新北市 98 至 107 學年度國小階段各障別學生人數增減趨勢	36
圖 1-13：新北市 98 至 107 學年度國中階段各障別學生人數增減趨勢	36
圖 1-14：新北市 98 至 107 學年度高中職階段各障別學生人數增減趨勢	37
圖 1-15：新北市 98 至 107 學年度學前至高中職階段各障別學生人數增減趨勢	37
圖 1-16：新北市 107 學年度各教育階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式之人數及比率	39
圖 1-17：新北市 107 學年度各教育階段資優類學生接受不同特殊教育方式之人數及比率	39
圖 1-18：新北市 98 與 107 學年度各教育階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式比率之比較	41
圖 1-19：新北市 98 至 107 學年度學前至高中職教育階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式人數之增減趨勢	41
圖 1-20：新北市 98 至 107 學年度學前階段身心障礙幼兒接受不同特殊教育方式人數之增減趨勢	42
圖 1-21：新北市 98 至 107 學年度國小階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式人數之增減趨勢	42
圖 1-22：新北市 98 至 107 學年度國中階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式人數之增減趨勢	43

圖 1-23：新北市 98 至 107 學年度高中職階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式人數之增減趨勢	43
圖 1-24：新北市 107 學年度國民教育階段新增身心障礙學生年齡分布	56
圖 1-25：新北市 107 學年度國民教育階段各年級新增身心障礙學生之障礙類別分布	57
圖 1-25(續)：新北市 107 學年度國民教育階段各年級新增身心障礙學生之障礙類別分布	57
圖 1-26：新北市 107 學年度國民教育階段各障別新增身心障礙學生之年級分布	58
圖 1-26(續)：新北市 107 學年度國民教育階段各障別新增身心障礙學生之年級分布	58

貳、特殊教育設施

圖 2-1：新北市 107 學年度各視導區各教育階段之公立普通學校設有身心障礙類特教班之百分比	70
圖 2-2：新北市 98 至 107 學年度各教育階段身心障礙類特教班級數增減趨勢	73
圖 2-3：新北市 98 至 107 學年度各教育階段資賦優異類特教班級數增減趨勢	74
圖 2-4：新北市 98 至 107 學年度學前階段各身心障礙類特教班班級數增減趨勢	74
圖 2-5：新北市 98 至 107 學年度國小階段各身心障礙類特教班班級數增減趨勢	75
圖 2-6：新北市 98 至 107 學年度國中階段各身心障礙類特教班班級數增減趨勢	75
圖 2-7：新北市 98 至 107 學年度高中職階段各身心障礙類特教班班級數增減趨勢	76
圖 2-8：新北市 98 至 107 學年度國小階段資賦優異類特教班級數增減趨勢	76
圖 2-9：新北市 98 至 107 學年度國中階段資賦優異類特教班級數增減趨勢	77
圖 2-10：新北市 98 至 107 學年度高中職階段資賦優異類特教班級數增減趨勢	77

參、特殊教育相關服務

圖 3-1：新北市 98 至 107 學年度國民教育階段各梯次申請身心障礙鑑定安置之學生人次增減趨勢	81
圖 3-2：新北市 98 至 107 學年度特殊教育相關專業服務核定人數增減趨勢	85
圖 3-3：新北市 98 至 107 學年度特殊教育相關專業服務提供總時數增減趨勢	85
圖 3-4：新北市 98 至 107 學年度特殊教育相關專業服務每人每年平均時數增減趨勢	86
圖 3-5：新北市 98 至 108 度接受就學交通車接送服務人數增減趨勢	88
圖 3-6：新北市 98 至 108 年度接受就學交通補助費人數增減趨勢	88
圖 3-7：新北市 98 至 107 學年度普通班身心障礙學生接受助理人員服務之核定人數增減趨勢	89
圖 3-8：新北市 98 至 107 學年度普通班身心障礙學生接受助理人員服務之總經費增減趨勢	90
圖 3-9：新北市 98 至 107 學年度普通班身心障礙學生接受助理人員服務之每人每週服務時數增減趨勢	90

圖 3-10：新北市 98 至 107 學年度普通班身心障礙學生接受助理人員服務之每人平均經費增減趨勢	91
---	----

肆、特殊教育人力與專業成長

圖 4-1：新北市 101 及 107 學年度各教育階段身心障礙類特教班教師合格率比較	95
圖 4-2：新北市 107 學年度國民教育階段各視導區具心評人員資格特教編制教師比率	98
圖 4-3：新北市 107 學年度國民教育階段各視導區具心評人員資格正式特教教師比率	99
圖 4-4：新北市 107 學年度國民教育階段各視導區具心評人員資格代理特教教師比率	99
圖 4-5：新北市 107 學年度教育局辦理學前類特殊教育相關研習各主題辦理場次之百分比 ·	101
圖 4-6：新北市 107 學年度教育局辦理身障類特殊教育相關研習各主題辦理場次之百分比 ·	101
圖 4-7：新北市 107 學年度教育局辦理資優類特殊教育相關研習各主題辦理場次之百分比 ·	102
圖 4-8：新北市 107 學年度教育局辦理學前類特殊教育相關研習各主題辦理時數之百分比 ·	102
圖 4-9：新北市 107 學年度教育局辦理身障類特殊教育相關研習各主題辦理時數之百分比 ·	103
圖 4-10：新北市 107 學年度教育局辦理資優類特殊教育相關研習各主題辦理時數之百分比 ·	103

伍、特殊教育經費

圖 5-1：新北市 99 至 108 年度編列之主管教育經費、特殊教育經費及教育部補助經費之增減趨勢	107
圖 5-2：新北市 99 至 108 年度特殊教育經費占教育經費比率、教育部補助經費占總特教經費比率之增減趨勢	108
圖 5-3：新北市 108 年度自編特殊教育經費使用性質之百分比	110
圖 5-4：新北市 108 年度自編特殊教育經費使用性質之百分比（不含人事費）	110
圖 5-5：新北市 99 至 108 年度每位身心障礙學生平均特殊教育成本增減趨勢	111

陸、特殊教育學生學習成果

圖 6-1：新北市 102 至 107 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考國文科等第標示增減趨勢	115
圖 6-2：新北市 102 至 107 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考英文科等第標示增減趨勢	116
圖 6-3：新北市 102 至 107 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考數學科等第標示增減趨勢	117

圖 6-4：新北市 102 至 107 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考社會科等 第標示增減趨勢·····	118
圖 6-5：新北市 102 至 107 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考自然科等 第標示增減趨勢·····	119
圖 6-6：新北市 102 至 107 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考寫作測驗 等第標示增減趨勢·····	120

編 輯 說 明

- 一、新北市特殊教育統計年報（以下簡稱本年報）依據特殊教育法第 8 條規定出版，每年編印一期，於 87 學年度首刊，本（107）學年度為第 21 次出刊。
- 二、本年報資料來源包括：
 - （一）. 主要來源為教育部特殊教育通報網，資料庫日期 108 年 5 月 28 日。
 - （二）. 教育部統計處 107 學年度各級學校基本資料。
 - （三）. 全國幼兒園幼生管理系統。
 - （四）. 全國特殊教育資訊網 107 學年度新北市特教教師研習資料。
- 三、本年報統計內容共分二章：第一章為新北市身心障礙教育重要統計指標，包括：身心障礙服務對象之特質、學習參與、身心障礙教育資源、身心障礙學生學習成果四大項，分析新北市特殊教育重要實施成果，並與全國數據比較。第二章為新北市特殊教育統計，對新北市實施特殊教育情形作全面性分析，包括：特殊教育學生概況、特殊教育設施、特殊教育相關服務、特殊教育人力與專業成長、特殊教育經費與特殊教育學生學習成果六大項。本年報除統計圖、表外，另以重要問題形式說明統計結果。
- 四、本年報統計使用微軟（Microsoft）公司出版之辦公室應用軟體試算表（Microsoft Office-Excel）統計及製作表、圖，因程式設計，「占比率」欄合併加總結果有時不是 100.0。
- 五、各項統計數據之計算方式、資料來源、特殊情形或其他需說明事項，於表下備註說明。

第一章

新北市身心障礙教育

重要統計指標



壹、身心障礙服務對象之特質

新北市身心障礙教育重要統計指標分析結果

本章就能反映（一）身心障礙服務對象之特質、（二）學習參與、（三）身心障礙教育資源、以及（四）身心障礙學生學習成果等向度之 17 個重要統計指標項目，分析新北市實施情形，並以全國數據為比較之參照基準，結果如下：

（一）身心障礙服務對象之特質

❖ 各教育階段有多少身心障礙學生？哪些障別出現的比率較高？

表 1-1：新北市及全國 107 學年度各教育階段各障礙類別學生人數及比率

教育階段	學前						國小						國中						高中職					
	新北市			全國			新北市			全國			新北市			全國			新北市			全國		
	人數	%*	%**	人數	%		人數	%*	%**	人數	%		人數	%*	%**	人數	%		人數	%*	%**	人數	%	
智能障礙	21	0.6	0.02	589	3.00		1,222	19.6	0.62	8,961	21.48		858	22.8	0.89	6,146	22.98		833	27.2	1.0	7,226	29.03	
視覺障礙	2	0.1	0.00	40	0.20		35	0.6	0.02	323	0.77		23	0.6	0.02	233	0.87		29	0.9	0.0	309	1.24	
聽覺障礙	116	3.4	0.13	626	3.18		206	3.3	0.11	1,149	2.75		95	2.5	0.10	649	2.43		70	2.3	0.1	694	2.79	
語言障礙	18	0.5	0.02	131	0.67		355	5.7	0.18	948	2.27		57	1.5	0.06	130	0.49		40	1.3	0.0	117	0.47	
肢體障礙	38	1.1	0.04	200	1.02		83	1.3	0.04	628	1.51		72	1.9	0.08	389	1.45		76	2.5	0.1	562	2.26	
腦性麻痺	72	2.1	0.08	426	2.17		239	3.8	0.12	1,121	2.69		66	1.8	0.07	635	2.37		65	2.1	0.1	617	2.48	
身體病弱	25	0.7	0.03	189	0.96		139	2.2	0.07	760	1.82		90	2.4	0.09	507	1.90		77	2.5	0.1	591	2.37	
情緒行為障礙	19	0.6	0.02	75	0.38		595	9.5	0.30	3,184	7.63		287	7.6	0.30	1,696	6.34		206	6.7	0.2	1,482	5.95	
學習障礙	-	-	-	-	-		1,714	27.5	0.88	15,658	37.53		1,326	35.2	1.38	11,682	43.67		912	29.8	1.1	8,449	33.94	
多重障礙	33	1.0	0.04	288	1.46		148	2.4	0.08	1,391	3.33		128	3.4	0.13	741	2.77		91	3.0	0.1	916	3.68	
自閉症	267	7.8	0.31	1,244	6.33		1,442	23.1	0.74	6,814	16.33		751	19.9	0.78	3,732	13.95		644	21.0	0.8	3,741	15.03	
發展遲緩	2,779	81.3	3.20	15,678	79.73		-	-	-	-	-		-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	
其他障礙	30	0.9	0.03	178	0.91		53	0.9	0.03	785	1.88		17	0.5	0.02	208	0.78		20	0.7	0.0	189	0.76	
教育階段合計	3,420	20.7	0.74	19,664	17.40		6,231	37.8	1.35	41,722	36.91		3,770	22.9	0.81	26,748	23.67		3,063	18.6	0.7	24,893	22.02	

備註：1.障別之%*欄 = 該教育階段該障礙別學生數 / 該教育階段之身心障礙學生總數。

2.障別之%**欄 = 該教育階段該障礙別學生數 / 該教育階段之學生總數。

3.教育階段合計之%*欄 = 該教育階段之身心障礙學生總數 / 本市身心障礙之學生總數。

4.教育階段合計之%**欄 = 該教育階段之身心障礙學生總數 / 本市各教育階段之學生總數。

- 在新北市，以國小教育階段的身心障礙學生人數 6231 人最多，占 37.8%，學前（3420，20.7%）和高中職（3063，18.6%）教育階段較少；全國也是國小階段所占比率最高（36.9%），最少的是學前教育階段的 17.4%。
- 從障礙類別來看，新北市學前教育階段出現最多的障礙別是發展遲緩（81.3%），其次為自閉症（7.8%），和全國相同。
- 在國小階段，占比率最高的前三類障別分別是：學習障礙（身心障礙學生之 27.5%，學生總數之 0.88%，下同）、自閉症（23.1%，0.74%）和智能障礙（19.6%，0.62%），視覺障礙和其他障礙學生的比率最少（0.6%及 0.9%）；和全國相較，占身心障礙學生比率最高三類障別相同但排序不同（學習障礙 37.5%，智能障礙 21.5%，自閉症 16.3%），比率最低也是視覺障礙（0.8%）。
- 國中階段，新北市最高的三種障別與國小相同，但排序略有調整，分別是學習障礙（35.2%，1.38%）、智能障礙（22.8%，0.89%）和自閉症（19.9%，0.78%），最低者是其他障礙（0.5%，0.02%）；和全國最高三類及排序相同（學習障礙 43.7%、智能障礙 23.0%、自閉症 14.0%）；在全國，最少的是語言障礙 0.5%，其次是其他障礙（0.8%）和視覺障礙（0.9%）。
- 高中職階段，新北市是學習障礙（29.8%，1.1%）、智能障礙（27.2%，1.0%）和自閉症（21.0%，0.8%）三者最高，全國則是學習障礙（33.9%）、智能障礙（29.0%）和自閉症（15.0%）。

❖ 不同障別的男、女生人數有差異？如有，差距最多的是哪些障別？

- 整體來說，不論是新北市還是全國，學前還是高中職教育階段，身心障礙男生人數都遠高於女生，其比率約為 7（新北市，68.4~72.3；全國 68.0~71.9）比 3。
- 男女比率差距大的障別有高度一致性。在新北市，各教育階段男女比率差距最大的三類都是自閉症、情緒行為障礙和語言障礙，但差距大小之排序略有差異。在全國，自閉症和情緒行為障礙都是各教育階段男女差距最高的二類，另一類在學前階段為發展遲緩，國小、國中及高中職為語言障礙。

表 1-2：新北市及全國 107 學年度各教育階段各障礙類別學生之性別人數及比率

教育階段	學前						國小						國中						高中職													
	新北市			全國			新北市			全國			新北市			全國			新北市			全國										
	男	%	女	男	%	女	男	%	女	男	%	女	男	%	女	男	%	女	男	%	女	男	%	女								
障別																																
智能障礙	10	47.6	11	52.4	380	64.5	209	35.5	750	61.4	472	38.6	5416	60.4	3545	39.6	485	56.5	373	43.5	3545	57.7	2601	42.3	454	54.5	379	45.5	4125	57.1	3101	42.9
視覺障礙	1	50.0	1	50.0	25	62.5	15	37.5	21	60.0	14	40.0	182	56.3	141	43.7	13	56.5	10	43.5	152	65.2	81	34.8	16	55.2	13	44.8	172	55.7	137	44.3
聽覺障礙	61	52.6	55	47.4	368	58.8	258	41.2	111	53.9	95	46.1	627	54.6	522	45.4	54	56.8	41	43.2	350	53.9	299	46.1	36	51.4	34	48.6	378	54.5	316	45.5
語言障礙	13	72.2	5	27.8	89	67.9	42	32.1	237	66.8	118	33.2	667	70.4	281	29.6	42	73.7	15	26.3	95	73.1	35	26.9	31	77.5	9	22.5	79	67.5	38	32.5
肢體障礙	23	60.5	15	39.5	121	60.5	79	39.5	47	56.6	36	43.4	371	59.1	257	40.9	38	52.8	34	47.2	210	54.0	179	46.0	49	64.5	27	35.5	330	58.7	232	41.3
腦性麻痺	40	55.6	32	44.4	245	57.5	181	42.5	138	57.7	101	42.3	669	59.7	452	40.3	30	45.5	36	54.5	369	58.1	266	41.9	37	56.9	28	43.1	371	60.1	246	39.9
身體病弱	13	52.0	12	48.0	100	52.9	89	47.1	81	58.3	58	41.7	420	55.3	340	44.7	46	51.1	44	48.9	283	55.8	224	44.2	38	49.4	39	50.6	325	55.0	266	45.0
情緒行為障礙	15	78.9	4	21.1	56	74.7	19	25.3	504	84.7	91	15.3	2790	87.6	394	12.4	237	82.6	50	17.4	1441	85.0	255	15.0	164	79.6	42	20.4	1148	77.5	334	22.5
學習障礙	-	-	-	-	-	-	-	-	1,131	66.0	583	34.0	10424	66.6	5234	33.4	936	70.6	390	29.4	8051	68.9	3631	31.1	645	70.7	267	29.3	6075	71.9	2374	28.1
多重障礙	15	45.5	18	54.5	161	55.9	127	44.1	81	54.7	67	45.3	819	58.9	572	41.1	77	60.2	51	39.8	414	55.9	327	44.1	52	57.1	39	42.9	536	58.5	380	41.5
自閉症	235	88.0	32	12.0	1070	86.0	174	14.0	1,252	86.8	190	13.2	5963	87.5	851	12.5	640	85.2	111	14.8	3239	86.8	493	13.2	560	87.0	84	13.0	3258	87.1	483	12.9
發展遲緩	2,032	73.1	747	26.9	11398	72.7	4280	27.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
其他障礙	14	46.7	16	53.3	116	65.2	62	34.8	22	41.5	31	58.5	529	67.4	256	32.6	10	58.8	7	41.2	138	66.3	70	33.7	13	65.0	7	35.0	135	71.4	54	28.6
教育階段合計	2,472	72.3	948	27.7	14,129	71.9	5,535	28.1	4,375	70.2	1,856	29.8	28,877	69.2	12,845	30.8	2,608	69.2	1,162	30.8	18,287	68.4	8,461	31.6	2,095	68.4	968	31.6	16,932	68.0	7,961	32.0
總計	3,420			19,664			6,231			41,722			3,770			26,748			3,063			24,893										

❖ 在新北市，哪個年級的身心障礙學生人數最多？哪個年級最少？

- 整體而言，以國中 8、9 年級的人數最多，其次是國小 6 年級；從階段看，通常年級越高人數越多，學前以大班人數最多，幼幼班最少；國小則以 6 年級人數最多，1 年級最少；國中人數最多是 8 年級。
- 在國小，學習障礙學生人數隨年級增加的變化最大，在 1 年級是最少的障別，但在 6 年級成了人數最多的障別；情緒行為障礙也有類似趨勢，但不若學習障礙明顯。語言障礙則是隨著年級增加而減少。國中及高中職各障別變化不明顯。

表 1-3：新北市 107 學年度各教育階段各年級各障礙類別學生人數及比率

教育階段	學前				國小						國中			高中職		
障別	幼幼班	小班	中班	大班	一	二	三	四	五	六	七	八	九	一	二	三
智能障礙	0	0	0	21	164	169	185	216	258	230	266	290	302	239	300	294
視覺障礙	0	0	2	0	5	7	2	7	4	10	9	8	6	8	11	10
聽覺障礙	9	38	38	31	34	33	34	36	27	42	29	28	38	21	26	23
語言障礙	0	1	3	14	103	64	70	46	36	36	18	21	18	14	16	10
肢體障礙	6	11	10	11	15	10	11	15	15	17	21	27	24	19	30	27
腦性麻痺	5	18	21	28	47	53	34	32	37	36	18	27	21	25	17	23
身體病弱	1	8	6	10	17	28	26	23	32	13	28	30	32	28	26	23
情緒行為障礙	0	0	4	15	72	96	102	119	93	113	74	91	122	88	61	57
學習障礙	-	-	-	-	4	134	281	395	431	469	395	492	439	354	302	256
多重障礙	8	7	10	8	26	18	27	23	28	26	45	43	40	28	36	27
自閉症	18	72	83	94	244	225	244	238	235	256	217	279	255	200	215	229
發展遲緩	191	785	898	905	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
其他障礙	1	3	7	19	13	10	4	7	11	8	1	5	11	7	8	5
教育階段合計	239	943	1,082	1,156	744	847	1,020	1,157	1,207	1,256	1,121	1,341	1,308	1,031	1,048	984
年級占比率	7.0	27.6	31.6	33.8	11.9	13.6	16.4	18.6	19.4	20.2	29.7	35.6	34.7	33.7	34.2	32.1

學生數

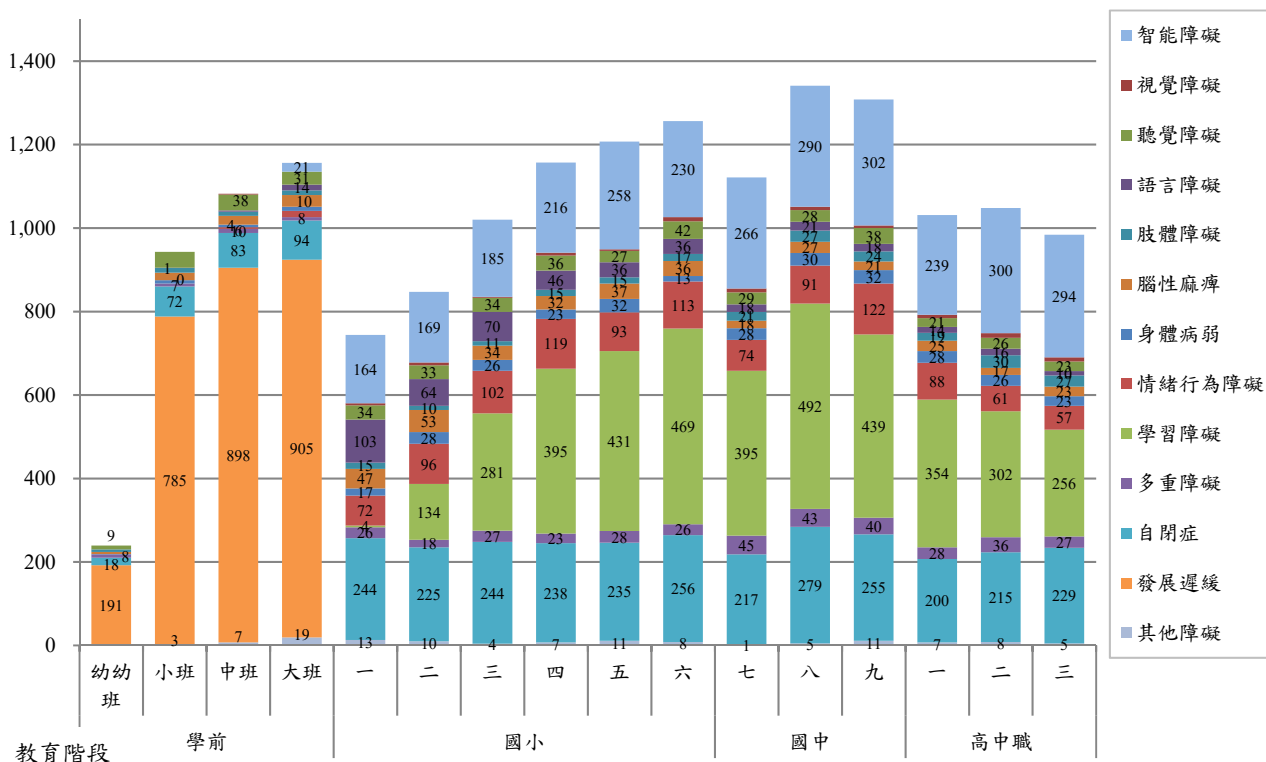


圖 1-1：新北市 107 學年度各教育階段、年級、各障礙類別學生數

貳、學習參與

(二) 學習參與

❖ 新北市身心障礙學生占同齡學生的比率（出現率）是多少？和全國相比如何？

- 在國民義務教育階段，新北市身心障礙學生出現率為 3.4%（國小 3.2%，國中 3.9%）低於全國平均 3.8%（國小 3.6%，國中 4.3%）。
- 學前（3.9%）高於全國（2.3%）；高中職（3.6%）則與全國平均相同。

表 2-1：新北市及全國 107 學年度各教育階段身心障礙學生占該階段學齡人口比率(出現率)

教育階段	學前		國小		國中		國民義務教育		高中職	
單位	新北市	全國	新北市	全國	新北市	全國	新北市	全國	新北市	全國
一般學校	3,420	19,445	6,230	41,115	3,765	25,925	9,995	67,040	2,751	21,051
特殊教育學校	-	219	1	607	5	823	6	1,430	312	3,842
身心障礙學生數合計	3,420	19,664	6,231	41,722	3,770	26,748	10,001	68,470	3,063	24,893
學生總數	86,809	838,827	195,863	1,159,164	95,928	625,230	291,791	1,784,394	84,261	700,717
出現率	3.9%	2.3%	3.2%	3.6%	3.9%	4.3%	3.4%	3.8%	3.6%	3.6%

備註：1.學生總數資料來源：教育部統計處各級學校基本資料。

2.新北市學前階段學生總數資料來源：全國幼兒園幼生管理系統。

3.全國學前階段學生總數資料來源：內政部統計處，內政部統計月報 / 2018 年 7 月歷年單齡人口數(2-5 歲)。

4.學生總數 = 教育部統計處各級學校基本資料所計學生數 + 特殊教育學校學生數。

5.出現率 = 身心障礙學生數 / 學生總數。

❖ 新北市身心障礙學生大都在哪裡就讀？接受怎樣的特殊教育服務？和普通生一起學習的機會多嗎？和全國相比如何？

- 在新北市，國民義務教育階段的身心障礙學生有 99.0%在普通學校就讀（全國為 97.1%），只有 0.1%的學生安置特殊教育學校（全國為 2.1%）。在普通學校中，大多數安置普通班接受資源班服務（86.6%，全國為 74.7%），有 10.0%安置在集中式特教班（全國 9.8%）。整體而言，較全國有更多學生就讀普通學校，接受融合、支持地特殊教育服務。
- 高中職階段的身心障礙學生有 89.8%就讀普通學校（全國 84.5%），其中 23.8%安置集中式特教班（全國 18.2%），另有 10.2%安置特殊教育學校高職部（全國 15.4%）。整體而言，較全國有更多學生安置集中式特教班。
- 學前階段則以接受巡迴輔導的學生最多，71.7%（全國為 69.8%）；其次為普通班接受特教服務的 17.2%（全國 19.8%），安置在集中式特教班有 8.0%（全國是 6.1%），沒有學生安置在特教學校（全國 1.1%）。

表 2-2：新北市及全國 107 學年度各教育階段身心障礙學生於不同教育安置型態之比率

教育階段	學前						國小						國中						國教階段合計						高中職						總計					
	新北市			全國			新北市			全國			新北市			全國			新北市			全國			新北市			全國			新北市			全國		
	人數	%		人數	%		人數	%		人數	%		人數	%		人數	%		人數	%		人數	%		人數	%		人數	%		人數	%		人數	%	
教育安置型態	588	17.2		3,900	19.8		14	0.2		1,736	4.2		108	2.9		1,611	6.0		122	1.2		3,347	4.9		1,162	37.9		7,083	28.5		1,872	11.4		14,330	12.7	
普通班接受特教服務	104	3.0		325	1.7		5,482	88.0		30,988	74.3		3,177	84.3		20,129	75.3		8,659	86.6		51,117	74.7		860	28.1		9,192	36.9		9,623	58.4		60,634	53.6	
分散式資源班	2,453	71.7		13,732	69.8		118	1.9		4,200	10.1		0	0.0		1,051	3.9		118	1.2		5,251	7.7		0	0.0		220	0.9		2,571	15.6		19,203	17.0	
巡迴輔導班	275	8.0		1,193	6.1		554	8.9		3,811	9.1		446	11.8		2,876	10.8		1,000	10.0		6,687	9.8		729	23.8		4,538	18.2		2,004	12.2		12,418	11.0	
集中式特教班	-	-		219	1.1		1	0.0		607	1.5		5	0.1		823	3.1		6	0.1		1,430	2.1		312	10.2		3,842	15.4		318	1.9		5,491	4.9	
特殊教育學校	-	-		295	1.5		62	1.0		380	0.9		34	0.9		258	1.0		96	1.0		638	0.9		0	0.0		18	0.1		96	0.6		951	0.8	
在家教育	-	-		295	1.5		62	1.0		380	0.9		34	0.9		258	1.0		96	1.0		638	0.9		0	0.0		18	0.1		96	0.6		951	0.8	
教育階段合計	3,420	100.0		19,664	100.0		6,231	100.0		41,722	100.0		3,770	100.0		26,748	100.0		10,001	100.0		68,470	100.0		3,063	100.0		24,893	100.0		16,484	100.0		113,027	100.0	

❖ 新北市有多少國民義務教育階段的身心障礙學生沒辦法長期到學校就學？和全國相較，多嗎？

- 在新北市，107 學年度國民義務教育階段因故無法到校就學，由在家教育巡迴輔導教師提供服務的學生有 96 位，占該階段身心障礙學生人數的 1.0%，略高於全國的 0.9%。就長期來看（100~107 學年度）在家教育學生人數逐年減少將近一半。

表 2-3：新北市及全國 100-107 學年度國教階段在家教育身心障礙學生數及比率

教育階段	學年度									
	100	101	102	103	104	105	106	107	全國	新北市
國小	119	720	105	583	75	453	68	380	41,722	6,231
	4,631	42,670	4,648	42,061	5,323	41,620	5,725	40,741	40,894	5,725
	2.6%	1.7%	2.3%	1.5%	1.4%	1.3%	1.1%	1.0%	1.0%	0.9%
國中	48	437	51	439	53	346	36	258	26,748	3,770
	2,973	26,293	3,151	27,874	3,600	27,638	3,686	27,180	26,772	3,686
	1.6%	1.7%	1.6%	1.7%	1.5%	1.4%	1.3%	1.1%	1.1%	0.9%
國教階段合計	167	1,157	156	1,089	128	799	104	638	68,470	10,001
	7,604	68,963	7,799	69,130	8,923	69,258	9,411	67,921	67,666	9,411
	2.2%	1.7%	2.0%	1.6%	1.4%	1.3%	1.2%	1.1%	1.1%	1.0%

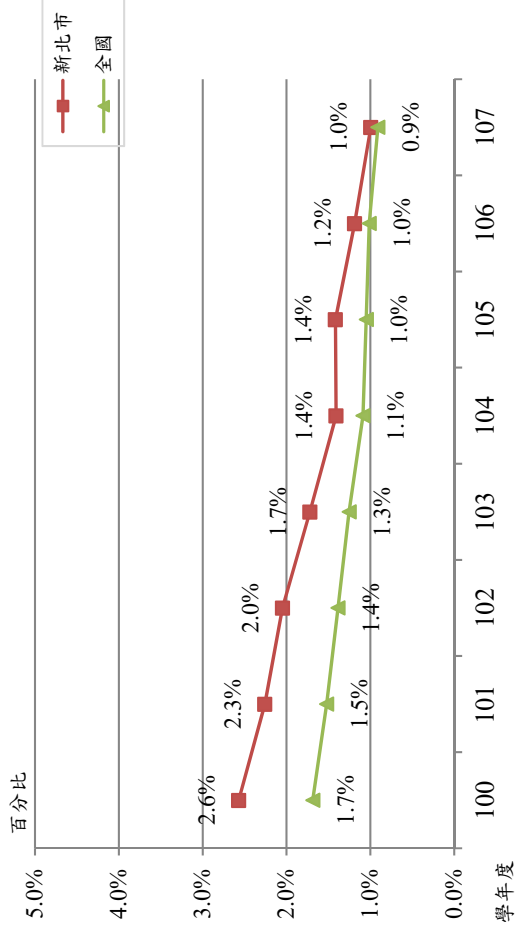


圖 2-1：新北市及全國 100 至 107 學年度國小階段在家教育身心障礙學生比率

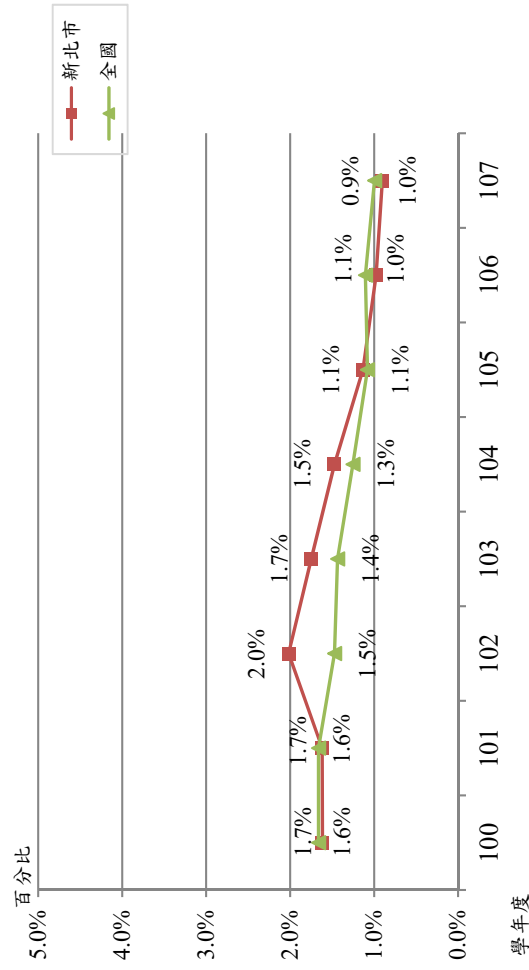


圖 2-2：新北市及全國 100 至 107 學年度國中階段在家教育身心障礙學生比率

參、身心障礙教育資源

(三) 身心障礙教育資源

❖ 新北市設多少特殊教育班服務身心障礙學生？夠嗎？

- 高級中等以下學校共設 763.6 班，分別為學前 79 班，國小 393.0 班，國中 179.3 班以及高中職 112.3 班。
- 以每一千名學生（普通及特殊學生）設多少身心障礙類特教班來衡量，各階段分別為學前 0.91 班，國小 2.01 班，國中 1.87 班，高中職 1.33 班；除了學前教育階段外，其他教育階段低於全國平均值。

表 3-1：新北市及全國 107 學年度各教育階段每千名學生平均身心障礙類特教班班級數

教育階段 設班情形	學前		國小		國中		高中職	
	新北市	全國	新北市	全國	新北市	全國	新北市	全國
一般學校 身心障礙類班級數	79	470	392.0	2,821	177.3	1,391	82.3	647
特殊教育學校班級數	-	65	1.0	107	2.0	127	30.0	374
身心障礙類班級數合計	79	535	393.0	2,928	179.3	1,518	112.3	1,021
學生總數	86,809	838,827	195,863	1,159,164	95,928	625,230	84,261	700,717
每千名學生平均 身心障礙類特教班數	0.91	0.64	2.01	2.53	1.87	2.43	1.33	1.46

❖ 通常設在哪類學校？哪種班級最多？

- 新北市身心障礙類特教班絕大多數設在一般學校，其比率分別是學前 100.0%、國小 99.7%及國中的 98.9%，高中職比率較低，73.3%，但皆高於全國各教育階段的比率（學前至高中職依序為 87.9%、96.3%、91.6%及 63.4%）。在國中以下教育階段，特殊教育學校只設 3.0 班。
- 不同教育階段設置班級類型重點不同。學前階段占比率最高的是巡迴輔導班 43.0%(全國 53.3%)，國小設置比率最高的為分散式資源班 71.6%(全國 61.7%)，國中階段也是分散式資源班的 62.5%(全國 57.9%) 最高。值得注意的是，集中式特教班所占比率從國小的 22.4%，到了國中階段增加為 30.7%。高中職以集中式特教班的比率最高，達 53.4%。

表 3-2：新北市及全國 107 學年度各教育階段各身心障礙類特教班班級數及比率

教育階段	學前				國小				國中				高中職			
	新北市		全國		新北市		全國		新北市		全國		新北市		全國	
特教方式	班級數	%	班級數	%	班級數	%	班級數	%	班級數	%	班級數	%	班級數	%	班級數	%
集中式特教班	33	41.8	159	29.7	88.0	22.4	593	20.3	55.0	30.7	392	25.8	60.0	53.4	393	38.5
分散式資源班	12	15.2	26	4.9	281.5	71.6	1,808	61.7	112.0	62.5	879	57.9	22.3	19.9	248	24.3
巡迴輔導班	34	43.0	285	53.3	19.0	4.8	375	12.8	8.6	4.8	17	1.1	-	-	6	0.6
在家教育巡迴班	-	-	0	0.0	3.5	0.9	45	1.5	1.6	0.9	103	6.8	-	-	-	-
一般學校合計	79	100.0	470	87.9	392.0	99.7	2,821	96.3	177.3	98.9	1,391	91.6	82.3	73.3	647	63.4
特殊教育學校	-	-	65	12.1	1.0	0.3	107	3.7	2.0	1.1	127	8.4	30.0	26.7	374	36.6
教育階段總計	79	100.0	535	100.0	393.0	100.0	2,928	100.0	179.3	100.0	1,518	100.0	112.3	100.0	1,021	100.0

❖ 每一特教班服務多少位學生？每位老師教導幾位身心障礙學生？

- 在學前階段，集中式特教班每班學生平均 8.3 人（全國 7.5 人）；每班服務人數最多的是巡迴輔導班，平均達 72.1 人，高出全國的 48.2 人，每位巡迴輔導教師要負責 40.9 名學生。
- 在國小，集中式特教班每班學生平均 6.3 人（全國 6.4 人）；資源班每班服務人數 19.5 人，高出全國的 17.1 人，每位資源班教師要教導 9.7 名學生。
- 在國中階段，集中式特教班每班學生平均 8.1 人略高於全國平均的 7.3 人；資源班每班服務人數 26.3 人，高出全國的 22.9 人，每位資源班教師教導 8.8 名學生。
- 在高中職階段，集中式特教班（綜合職能科或中重度班）每班學生平均 12.2 人（全國 11.5 人）；資源班每班服務人數 38.5 人，高於全國的 37.1 人，每位資源班教師要負責 26.1 名學生。

表 3-3：新北市及全國 107 學年度各教育階段各身心障礙類特教班之平均學生數及生師比

教育階段	學前						國小						國中						高中職														
	新北市			全國			新北市			全國			新北市			全國			新北市			全國											
	班級	學生	教師	每班 平均	生師 比	班級	學生	教師	每班 平均	生師 比	班級	學生	教師	每班 平均	生師 比	班級	學生	教師	每班 平均	生師 比	班級	學生	教師	每班 平均	生師 比	班級	學生	教師	每班 平均	生師 比			
特教方式	33	275	60	8.3	4.6	159	1193	7.5	88.0	554	172	6.3	3.2	593	3811	6.4	55.0	446	163	8.1	2.7	392	2876	7.3	60.0	729	145	12.2	5.0	393	4538	11.5	
	12	104	15	8.7	6.9	26	325	12.5	281.5	5482	567	19.5	9.7	1808	30988	17.1	120.6	3177	363	26.3	8.8	879	20129	22.9	22.3	860	33	38.5	26.1	248	9192	37.1	
	34	2453	60	72.1	40.9	285	13732	48.2	19.0	118	26	6.2	4.5	375	4200	11.2	-	-	-	-	-	17	1051	61.8	-	-	-	-	-	-	6	238	39.7
在家教育巡迴班	-	-	-	-	-	0	295	0.0	3.5	62	5	17.7	12.4	45	380	8.4	1.6	34	4	21.3	8.5	103	258	2.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
特殊教育學校	-	-	-	-	-	65	219	3.4	1.0	1	2	1.0	0.5	107	607	5.7	2.0	5	1	2.5	5.0	127	823	6.5	30.0	312	77	10.4	4.1	374	3842	10.3	

備註：1.接受視障、聽障、情障及不分類巡迴輔導學生，亦接受資源班或集中式特教班之服務，故本市國中分散式資源班班級數含巡迴輔導班班級數計 8.6 班。

2.學前全國在家教育巡迴班欄 295 人為安置在立案教養機構。

❖ 身心障礙類特教班教師的教育專業素質如何？

- 整體來說，新北市各教育階段身心障礙類特教班正式教師比率合計為 67.2%，低於全國的 81.8%。從教育階段來看，正式教師比率最高的是高中職階段的 80.0%，其次是國中的 66.9%，國小比率最低，63.3%；全國也是高中職比率最高，87.4%，最低則是國小階段的 80.6%。
- 正式教師特教合格率为 98.8%，和全國相同。從教育階段看，學前、國小和國中階段皆達 100.0%，與全國比率相近（學前 99.9%、國小 99.7%、國中 98.5%）；但高中職為 93.1%，低於全國的 95.1%。
- 整體而言，特教教師（含正式及代理）特教合格比率為 82.8%，低於全國的 91.0%。從教育階段看，以國小最高，達 91.7%，但低於全國的 96.2%；其他教育階段分別為學前 75.0%、國中 72.3% 和高中職的 82.4%，低於全國平均。

表 3-4：新北市及全國 107 學年度各教育階段身心障礙類特教教師合格率

編制情形	教育階段 教師資格	學前		國小		國中		高中職		合計	
		新北市	全國	新北市	全國	新北市	全國	新北市	全國	新北市	全國
正式編制教師	特教合格	103	778	489	4,333	355	3,100	190	965	1,137	9,176
	一般合格	0	1	0	13	0	47	14	50	14	111
	小計	103	779	489	4,346	355	3,147	204	1,015	1,151	9,287
代理課教師	特教合格	14	63	219	851	29	165	20	74	282	1,153
	一般合格	3	19	5	26	32	126	6	16	46	187
	無教師資格	36	93	59	167	115	404	25	56	235	720
	小計	53	175	283	1,044	176	695	51	146	563	2,060
合計	特教合格	117	841	708	5,184	384	3,265	210	1,039	1,419	10,329
	一般合格	3	20	5	39	32	173	20	66	60	298
	無教師資格	36	93	59	167	115	404	25	56	235	720
總計		156	954	772	5,390	531	3,842	255	1,161	1,714	11,347
特教班中正式教師比率(%)		66.0	81.7	63.3	80.6	66.9	81.9	80.0	87.4	67.2	81.8
正式教師具特教資格比率(%)		100.0	99.9	100.0	99.7	100.0	98.5	93.1	95.1	98.8	98.8
特教班教師具特教資格比率(%)		75.0	88.2	91.7	96.2	72.3	85.0	82.4	89.5	82.8	91.0

備註：正式教師人數不含借調、支援、留職停薪（育嬰、病假、進修及兵役），致比率下降。

❖ 校園裡法定應設的無障礙設施都已設置？各項設施設置比率如何？

- 整體而言，法定無障礙設施的設置，特教學校設置比率達 100.0% 優於一般學校。
- 從教育階段來看，國中教育階段設置比率最低，在 65.7% 至 71.2% 之間；國小在 72.3% 至 80.8% 之間；高中職則為 66.5% 至 70.7%。
- 從個別設施看，以廁所盥洗室、樓梯、坡道及扶手設置比率稍高；室外引導通路比率較低。

表 3-5：新北市 107 學年度高級中等以下學校校園符合法定無障礙設施規範之比率

項目	室外引導通路			坡道及扶手			避難層出入口			室內出入口			樓梯			廁所盥洗室		
	應設置數	已設置數	%	應設置數	已設置數	%	應設置數	已設置數	%	應設置數	已設置數	%	應設置數	已設置數	%	應設置數	已設置數	%
國小	747	540	72.3	777	571	73.5	724	551	76.1	749	565	75.4	722	559	77.4	767	620	80.8
國中	309	211	68.3	353	232	65.7	300	200	66.7	301	214	71.1	309	220	71.2	321	217	67.6
高中職	389	271	69.7	389	275	70.7	363	245	67.5	388	269	69.3	387	263	68.0	412	274	66.5
特教學校	18	18	100.0	14	14	100.0	8	8	100.0	17	17	100.0	18	18	100.0	20	20	100.0

備註：資料來源為 108 年 8 月 20 日教育部特殊教育通報網校園無障礙環境清查系統。

❖ 新北市每一年花多少經費在特殊教育？占主管教育總預算多少比率？

- 108 年度，新北市自行編列的特殊教育預算總金額是新臺幣 40 億 9935 萬 8350 元，其中經常門（含人事費用）87.8%，資本門占 12.2%，整體占教育總經費 7.4%，略高於全國平均 7.3%。此外，教育部另補助 1 億 6322 萬 9000 元，占總特教經費的 3.8%。
- 和 99 年度相較，108 年度預算增加了 15 億 1347 萬 6565 元，除 107 年度（5.8%）及 103 年度（5.7%）之外，各年度占教育總預算的比率都在 6.0% 以上，都超過特殊教育法規定的 5%。

表 3-6：新北市及全國 99 至 108 年度編列之特教預算金額及占主管教育總預算比率

年度	經常門特教經費	資本門特教經費	特教自編經費合計	教育總經費	特教經費佔教育總經費比率	特教經費佔教育總經費比率(全國)	教育部補助經費	教育部補助經費佔總特教經費比率	教育部補助經費佔總特教經費比率(全國)
99 年度	2,108,854,785	477,027,000	2,585,881,785	40,918,269,600	6.3	6.0	84,211,390	3.2	3.0
100 年度	2,361,389,200	595,847,000	2,957,236,200	45,341,430,000	6.5	6.1	87,562,000	2.9	5.1
101 年度	2,656,308,250	621,697,000	3,278,005,250	49,352,703,000	6.6	5.9	77,279,000	2.3	2.9
102 年度	2,792,464,250	620,491,000	3,412,955,250	52,215,990,000	6.5	5.7	151,025,000	4.2	3.5
103 年度	2,499,021,372	609,430,000	3,108,451,372	54,882,344,000	5.7	5.7	152,470,000	4.7	3.9
104 年度	2,890,950,666	472,423,000	3,363,373,666	54,898,166,000	6.1	5.6	177,436,000	5.0	3.0
105 年度	3,074,599,584	480,795,700	3,555,395,284	54,590,746,000	6.5	5.8	182,722,000	4.9	3.0
106 年度	2,931,322,998	500,264,600	3,431,587,598	54,935,791,000	6.2	5.9	180,904,000	5.0	3.7
107 年度	2,669,473,000	485,539,600	3,155,012,600	54,601,440,000	5.8	6.3	165,877,000	5.0	4.6
108 年度	3,598,893,750	500,464,600	4,099,358,350	55,128,656,000	7.4	7.3	163,229,000	3.8	3.9

備註：1. 教育部補助經費占總特教經費比率 = 教育部補助經費 / (特教自編經費合計 + 教育部補助經費)。

2. 教育部補助經費占總特教經費比率(全國) = 教育部補助各縣(市)經費 / (各縣(市)教育局特教自編經費 + 教育部補助各縣(市)經費)。

❖ 每一位身心障礙學生一年的教育成本是多少？

- 以特殊教育總經費除以身心障礙學生人數計算，108 年度每生人均成本為 25 萬 8589 元，低於全國平均的 32 萬 8592 元。和 99 年的人均成本 30 萬 6555 元相較，有逐年降低的趨勢。

表 3-7：新北市及全國 99 至 108 年度每名身心障礙學生之平均特殊教育成本

年度	自編特教經費	教育部補助	特教經費合計	身心障礙學生人數	每人平均 特殊教育成本	全國每人平均 特殊教育成本
99 年度	2,585,881,785	84,211,390	2,670,093,175	8,710	306,555	190,679
100 年度	2,957,236,200	87,562,000	3,044,798,200	9,258	328,883	211,209
101 年度	3,278,005,250	77,279,000	3,355,284,250	9,842	340,915	205,511
102 年度	3,412,995,250	151,025,000	3,564,020,250	12,238	291,226	204,488
103 年度	3,108,451,372	152,470,000	3,260,921,372	12,668	257,414	249,633
104 年度	3,363,373,666	177,436,000	3,540,809,666	13,483	262,613	247,567
105 年度	3,555,395,284	182,722,000	3,738,117,284	14,237	262,564	258,152
106 年度	3,431,587,598	180,904,000	3,612,491,598	14,915	242,205	268,641
107 年度	3,155,012,600	165,877,000	3,320,889,600	15,602	212,850	286,274
108 年度	4,099,358,350	163,229,000	4,262,587,350	16,484	258,589	328,592

備註：1. 新北市身心障礙學生人數包括學前、國教階段、高中職之一般學校及特殊教育學校學生數。

2. 全國身心障礙學生人數包括：各直轄市及縣市所屬學前、國教、高中職階段之一般學校學生數及特殊教育學校學生數，另加上國立學校、特殊教育學校學生數。

3. 全國每人平均特殊教育成本 = (各縣(市)教育局特殊教育自編經費 + 教育部補助各縣(市)經費) / 全國身心障礙學生人數。

肆、身心障礙學生學習成果

(四) 身心障礙學生學習成果

❖ 有多少位、多高比率的國中應屆畢業身心障礙學生參加教育會考？

- 新北市 107 學年度國中應屆畢業身心障礙學生 1308 人中，共 1107 人參加國中教育會考，占 84.6%。其中接受資源班服務的學生有近 9 成 6 (96.3%) 參加會考，普通班接受特教服務學生的參與率是 75.8%；在家教育學生也有 2 人，20.0%，就讀集中式特教班及特殊教育學校無人參與。

表 4-1：新北市 107 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考人數及比率

國中原特教方式	畢業學生人數	參加會考學生數	占比率(%)
普通班接受特教服務	33	25	75.8
分散式資源班	1,121	1,080	96.3
集中式特教班	142	0	0.0
在家教育巡迴班	10	2	20.0
特殊教育學校	2	0	0.0
參與人數總計	1,308	1,107	84.6

備註：本指標缺少全國性資料。

❖ 學生參加國中教育會考的表現好嗎？

- 整體來說，身心障礙學生在各科各等第標示中，列為待加強 C 的比率最高，在 56.3% (社會) 到 78.5% (英文) 之間；其次為基礎 B (數學 10.6%至社會 27.0%)，標示 C 和 B 者合計接近九成 (全國約五成)。達到精熟 A++者，最低是英文，僅 0.7%；最高是社會，有 1.4%。與所有參加會考學生的表現相較，有頗大落差。
- 缺考率以數學最低，2.8%，英文及自然最高，3.3%。
- 和學科表現相較，身心障礙學生在寫作測驗的表現較好，以四級分人數最多，占 32.0%，沒有學生達到最高的六級分。

表 4-2：新北市及全國 107 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加 108 年度國中教育會考各科各等第標示之人數分配(N=1107)

教育會考科目	缺考		待加強 C (零級分)			基礎 B (一級分)			基礎 B+ (二級分)			基礎 B++ (三級分)			精熟 A (四級分)			精熟 A+ (五級分)			精熟 A++ (六級分)		
	人數	%	人數	%	全國 (%)	人數	%	全國 (%)	人數	%	全國 (%)	人數	%	全國 (%)	人數	%	全國 (%)	人數	%	全國 (%)	人數	%	全國 (%)
國文	33	3.0	679	63.2	15.5	249	23.2	32.2	44	4.1	15.7	63	5.9	16.7	9	0.8	6.8	17	1.6	6.4	13	1.2	6.7
英文	36	3.3	841	78.5	30.2	129	12.0	23.2	44	4.1	12.0	19	1.8	11.7	21	2.0	10.9	10	0.9	5.6	7	0.7	6.5
數學	31	2.8	835	77.6	27.4	114	10.6	24.5	39	3.6	12.3	41	3.8	14.0	17	1.6	9.9	16	1.5	5.6	14	1.3	6.3
社會	32	2.9	605	56.3	14.2	290	27.0	31.9	73	6.8	17.1	53	4.9	17.8	22	2.0	8.5	17	1.6	5.5	15	1.4	5.0
自然	37	3.3	692	64.7	20.1	235	22.0	31.1	52	4.9	15.8	53	5.0	16.2	15	1.4	8.3	13	1.2	4.0	10	0.9	4.5
寫作測驗	43	3.9	170	16.0	-	103	9.7	-	185	17.4	-	242	22.7	-	340	32.0	-	24	2.3	-	0	0.0	-

備註：全國比率指該年度所有參加會考學生各等第標示之比率。

❖ 新北市身心障礙學生國中畢業後去了哪裡？多少人升學？多少人就業？多少人待在家裡或教養機構？

- 大多數身心障礙學生在國中畢業後選擇繼續升學，達 95.7%，有 54 人在家就養或就業，占 4.1%，僅 2 人在教養機構，占 0.2%。
- 繼續升學的學生中，有 53.9%在公立學校就讀，就讀私立學校的有 36.6%，另有 9.4%的學生就讀特殊教育學校。
- 選擇升學的學生中，國中原就讀集中式特教班的學生有 27.9%在公立高中職就讀，69.9%安置在特教學校；原來接受資源班服務的學生有 57.8%就讀公立學校，40.4%在私立學校，僅 1.8%就讀特教學校。原來是安置在特教學校的 2 人，仍繼續升入特殊教育學校就讀。原來是在家教育者，有 40.0%選擇就學，其中有 1 人在公立學校（25.0%）。

表 4-3：新北市 107 學年度國中應屆畢業身心障礙學生畢業後情形

畢業 原特教方式	公立學校		私立學校		特教學校		延長修業年限		就學		社(勞)政		教養機構		總計
	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
普通班接受特教服務	13	39.4	18	54.5	2	6.1	0	0.0	33	100.0	0	0.0	0	0.0	33
分散式資源班	623	57.8	435	40.4	19	1.8	0	0.0	1077	96.1	44	3.9	0	0.0	1121
集中式特教班	38	27.9	3	2.2	95	69.9	0	0.0	136	95.8	5	3.5	1	0.7	142
在家教育	1	25.0	2	50.0	0	0.0	1	25.0	4	40.0	5	50.0	1	10.0	10
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	2
各畢業後情形合計	675	53.9	458	36.6	118	9.4	1	0.1	1252	95.7	54	4.1	2	0.2	1308

備註：資料來源為新北市教育局 108 年 10 月 15 日調查結果。本指標缺少全國性資料。

❖ 新北市高中職身心障礙學生畢業後，有多少人，多少比率就業？

- 107 學年度高中職畢業之身心障礙學生，有 246 人選擇就業，比率為 25.0%。

表 4-4：新北市 100-107 學年度高中職應屆畢業身心障礙學生就業比率

學年度	畢業學生數	就業學生數	占比率(%)
100	634	192	30.3
101	482	187	38.8
102	867	164	18.9
103	792	176	22.2
104	785	181	23.1
105	813	180	22.1
106	927	199	21.5
107	984	246	25.0

備註：資料來源為 108 年 8 月 20 日。本指標缺少全國性資料。

第二章

新北市特殊教育統計



新北市特殊教育統計結果重點分析

除了身心障礙教育重要統計指標項目外，本章另就新北市特殊教育統計中有關（一）特殊教育學生概況、（二）特殊教育設施、（三）特殊教育相關服務、（四）特殊教育人力與專業成長、（五）特殊教育經費、（六）特殊教育學生學習成果等六大向度之學年度統計結果和長期趨勢之重點分述如下：

壹、特殊教育學生概況

❖ 各教育階段有多少身心障礙學生？出現率多少？哪些障別出現的比率較高？

表 1-1：新北市 107 學年度各教育階段各障別、性別及年級之身心障礙學生人數、障別比率及出現率

教育階段	年級	性別	智能障礙	視覺障礙	聽覺障礙	語言障礙	肢體障礙	腦性麻痺	身體病弱	情緒行為障礙	學習障礙	多重障礙	自閉症	發展遲緩	其他障礙	各年級身障合計	學生總人數	出現率(%)
學前	幼幼班	男	0	0	2	0	4	3	1	0	0	1	14	138	1	164	3,351	4.9
		女	0	0	7	0	2	2	0	0	0	7	4	53	0	75	2,885	2.6
	小班	男	0	0	22	1	7	11	5	0	0	5	62	568	2	683	9,196	7.4
		女	0	0	16	0	4	7	3	0	0	2	10	217	1	260	8,160	3.2
	中班	男	0	1	20	3	9	13	3	2	0	3	75	662	2	793	13,985	5.7
		女	0	1	18	0	1	8	3	2	0	7	8	236	5	289	13,223	2.2
	大班	男	10	0	17	9	3	13	4	13	0	6	84	664	9	832	18,745	4.4
		女	11	0	14	5	8	15	6	2	0	2	10	241	10	324	17,264	1.9
	性別合計	男	10	1	61	13	23	40	13	15	0	15	235	2,032	14	2,472	45,277	5.5
		女	11	1	55	5	15	32	12	4	0	18	32	747	16	948	41,532	2.3
	學前階段各障別合計		21	2	116	18	38	72	25	19	0	33	267	2,779	30	3,420	86,809	3.9
	學前各障別男生占比率		47.6	50.0	52.6	72.2	60.5	55.6	52.0	78.9	0.0	45.5	88.0	73.1	46.7	72.3		
	學前各障別女生占比率		52.4	50.0	47.4	27.8	39.5	44.4	48.0	21.1	0.0	54.5	12.0	26.9	53.3	27.7		
	學前各障別占比率		0.6	0.1	3.4	0.5	1.1	2.1	0.7	0.6	0.0	1.0	7.8	81.3	0.9	20.7		
國小	一年級	男	106	3	15	68	8	23	12	57	2	13	206	-	6	519	18,878	2.7
		女	58	2	19	35	7	24	5	15	2	13	38	-	7	225	17,781	1.3
	二年級	男	96	2	16	44	4	35	17	79	88	12	200	-	6	599	16,234	3.7
		女	73	5	17	20	6	18	11	17	46	6	25	-	4	248	15,228	1.6
	三年級	男	103	2	19	49	9	21	16	88	183	14	216	-	2	722	15,470	4.7
		女	82	0	15	21	2	13	10	14	98	13	28	-	2	298	14,020	2.1
	四年級	男	138	5	20	34	7	18	13	106	244	14	208	-	2	809	16,733	4.8
		女	78	2	16	12	8	14	10	13	151	9	30	-	5	348	15,410	2.3
	五年級	男	165	2	17	21	9	17	17	79	299	16	205	-	5	852	17,364	4.9
		女	93	2	10	15	6	20	15	14	132	12	30	-	6	355	15,715	2.3
	六年級	男	142	7	24	21	10	24	6	95	315	12	217	-	1	874	17,267	5.1
		女	88	3	18	15	7	12	7	18	154	14	39	-	7	382	15,763	2.4
	性別合計	男	750	21	111	237	47	138	81	504	1,131	81	1,252	-	22	4,375	101,946	4.3
		女	472	14	95	118	36	101	58	91	583	67	190	-	31	1,856	93,917	2.0
	國小階段各障別合計		1,222	35	206	355	83	239	139	595	1,714	148	1,442	-	53	6,231	195,863	3.2
	國小各障別男生占比率		61.4	60.0	53.9	66.8	56.6	57.7	58.3	84.7	66.0	54.7	86.8	-	41.5	70.2		
	國小各障別女生占比率		38.6	40.0	46.1	33.2	43.4	42.3	41.7	15.3	34.0	45.3	13.2	-	58.5	29.8		
	國小各障別占比率		19.6	0.6	3.3	5.7	1.3	3.8	2.2	9.5	27.5	2.4	23.1	-	0.9	37.8		
國中	一年級	男	154	5	17	13	10	9	15	66	264	24	183	-	1	761	16,119	4.7
		女	112	4	12	5	11	9	13	8	131	21	34	-	0	360	14,772	2.4
	二年級	男	166	4	18	13	14	12	18	77	344	29	244	-	5	944	16,441	5.7
		女	124	4	10	8	13	15	12	14	148	14	35	-	0	397	15,426	2.6
	三年級	男	165	4	19	16	14	9	13	94	328	24	213	-	4	903	17,512	5.2
		女	137	2	19	2	10	12	19	28	111	16	42	-	7	405	15,658	2.6
	性別合計	男	485	13	54	42	38	30	46	237	936	77	640	-	10	2,608	50,072	5.2
		女	373	10	41	15	34	36	44	50	390	51	111	-	7	1,162	45,856	2.5
	國中階段各障別合計		858	23	95	57	72	66	90	287	1,326	128	751	-	17	3,770	95,928	3.9
	國中各障別男生占比率		56.5	56.5	56.8	73.7	52.8	45.5	51.1	82.6	70.6	60.2	85.2	-	58.8	69.2		
	國中各障別女生占比率		43.5	43.5	43.2	26.3	47.2	54.5	48.9	17.4	29.4	39.8	14.8	-	41.2	30.8		
	國中各障別占比率		22.8	0.6	2.5	1.5	1.9	1.8	2.4	7.6	35.2	3.4	19.9	-	0.5	22.9		
國民教育階段	性別合計	男	1235	34	165	279	85	168	127	741	2067	158	1892	-	32	6,983	152,018	4.6
		女	845	24	136	133	70	137	102	141	973	118	301	-	38	3,018	139,773	2.2
	各階段障別合計		2080	58	301	412	155	305	229	882	3040	276	2193	-	70	10,001	291,791	3.4
	各障別男生占比率		59.4	58.6	54.8	67.7	54.8	55.1	55.5	84.0	68.0	57.2	86.3	-	45.7	69.8		
	各障別女生占比率		40.6	41.4	45.2	32.3	45.2	44.9	44.5	16.0	32.0	42.8	13.7	-	54.3	30.2		
	各障別占比率		20.8	0.6	3.0	4.1	1.5	3.0	2.3	8.8	30.4	2.8	21.9	-	0.7	60.7		
高中職	一年級	男	128	3	9	9	12	13	11	71	249	16	166	-	5	692	14,231	4.9
		女	111	5	12	5	7	12	17	17	105	12	34	-	2	339	12,826	2.6
	二年級	男	164	7	16	12	21	11	15	52	218	22	184	-	5	727	14,199	5.1
		女	136	4	10	4	9	6	11	9	84	14	31	-	3	321	12,744	2.5
	三年級	男	162	6	11	10	16	13	12	41	178	14	210	-	3	676	15,756	4.3
		女	132	4	12	0	11	10	11	16	78	13	19	-	2	308	14,505	2.1
	性別合計	男	454	16	36	31	49	37	38	164	645	52	560	-	13	2,095	44,186	4.7
		女	379	13	34	9	27	28	39	42	267	39	84	-	7	968	40,075	2.4
	高中職階段各障別合計		833	29	70	40	76	65	77	206	912	91	644	-	20	3,063	84,261	3.6
	高中職各障別男生占比率		54.5	55.2	51.4	77.5	64.5	56.9	49.4	79.6	70.7	57.1	87.0	-	65.0	68.4		
	高中職各障別女生占比率		45.5	44.8	48.6	22.5	35.5	43.1	50.6	20.4	29.3	42.9	13.0	-	35.0	31.6		
	高中職各障別占比率		27.2	0.9	2.3	1.3	2.5	2.1	2.5	6.7	29.8	3.0	21.0	-	0.7	18.6		
各障別合計		男	1,699	51	262	323	157	245	178	920	2,712	225	2,687	2,032	59	11,550		
		女	1,235	38	225	147	112	197	153	187	1,240	175	417	747	61	4,934		
各教育階段各障別合計			2,934	89	487	470	269	442	331	1,107	3,952	400	3,104	2,779	120	16,484		
各教育階段各障別男生占比率			57.9	57.3	53.8	68.7	58.4	55.4	53.8	83.1	68.6	56.3	86.6	73.1	49.2	70.1		
各教育階段各障別女生占比率			42.1	42.7	46.2	31.3	41.6	44.6	46.2	16.9	31.4	43.8	13.4	26.9	50.8	29.9		
各教育階段各障別占比率			17.8	0.5	3.0	2.9	1.6	2.7	2.0	6.7	24.0	2.4	18.8	16.9	0.7	100.0		

備註：1.學生總人數：教育部統計處各級學校基本資料，計入特教學校學生數。學前兒童總數：全國幼兒園幼生管理系統。

2.本表統計之身心障礙學生不包括同時具身心障礙及資賦優異雙重資格者，國小 27 人（聽障 2 人，情緒行為障礙 2 人，自閉症 23 人），國中 9 人（身體病弱 1 人、自閉症 8 人）及高中職身體病弱 1 人，合計 37 人。

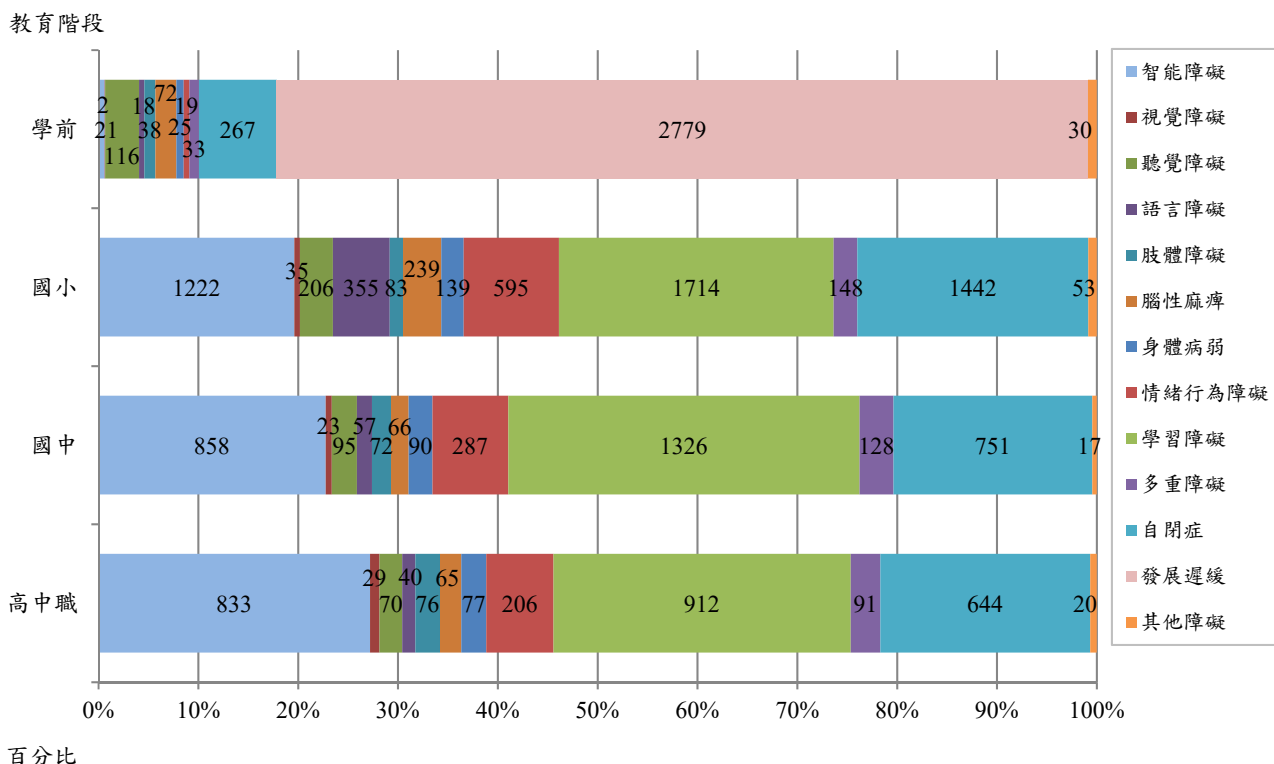


圖 1-1：新北市 107 學年度各教育階段各障礙類別學生人數及比率

- 在新北市，以國小教育階段的身心障礙學生人數 6231 人最多，占 37.8%，學前（3420，20.7%）和高中職（3063，18.6%）教育階段較少。
- 在國民義務教育階段，身心障礙學生出現率為 3.4%（國小 3.2%，國中 3.9%）低於全國平均 3.8%。學前（3.9%）高於全國（2.3%），高中職（3.6%）則與全國平均相同。
- 從障礙類別來看，學前教育階段出現最多的障礙別是發展遲緩（81.3%），其次為自閉症（7.8%）。在國小階段，占比率最高的前三類障別分別是：學習障礙（27.5%）、自閉症（23.1%）和智能障礙（19.6%），視覺障礙和其他障礙學生的比率最少（0.6%，0.9%）。國中階段，最高三種障別與國小相同，但排序略有調整，分別是學習障礙（35.2%）、智能障礙（22.8%）和自閉症（19.9%），最低者是其他障礙（0.5%）。高中職階段是學習障礙（29.8%）、智能障礙（27.2%）和自閉症（21.0%）三者最高。

❖ 不同障別的男、女生人數有差異？如有，差距最多的是哪些障別？

- 整體來說，不論是那個教育階段，身心障礙男生人數都遠高於女生，其比率約 7 比 3（新北市，68.4~72.3）。
- 男女比率差距大的障別有高度一致性。國小、國中及高中職教育階段男女比率差距最大的三類都是自閉症、情緒行為障礙和語言障礙，但差距大小之排序略有差異。

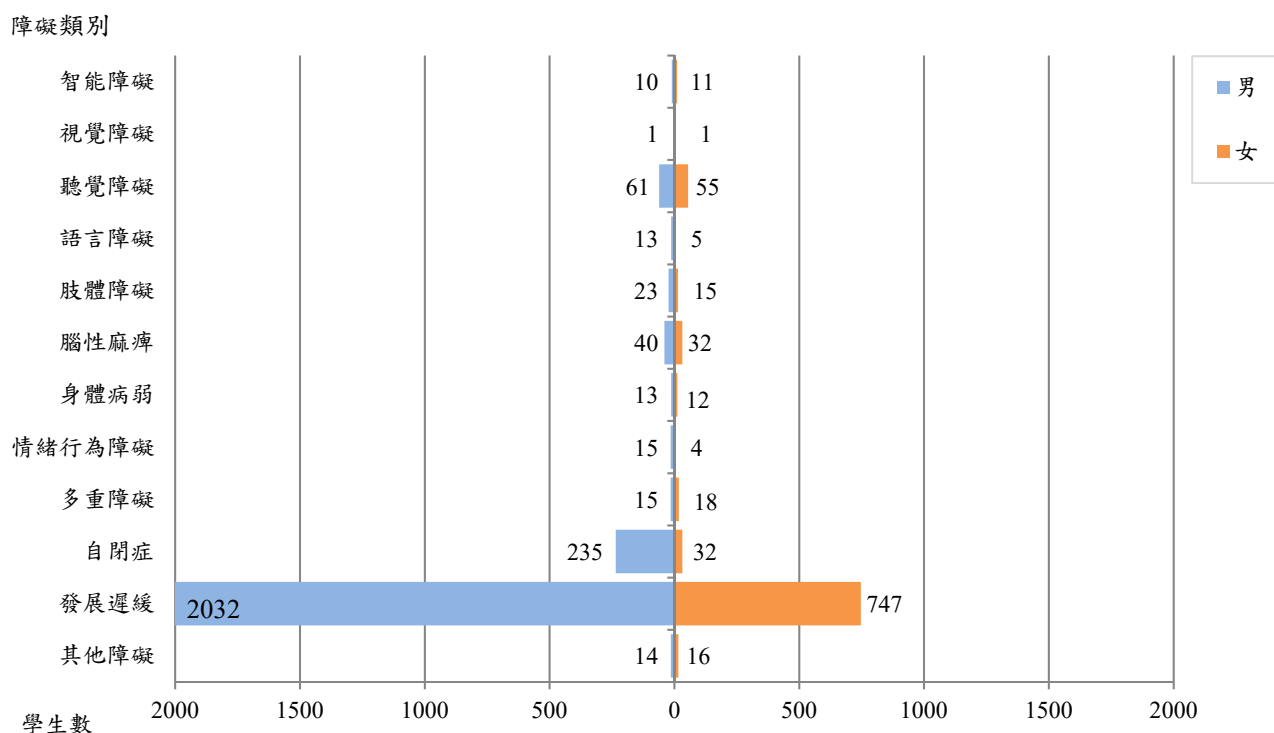


圖1-2：新北市107學年度學前階段各障礙類別男女生人數比較

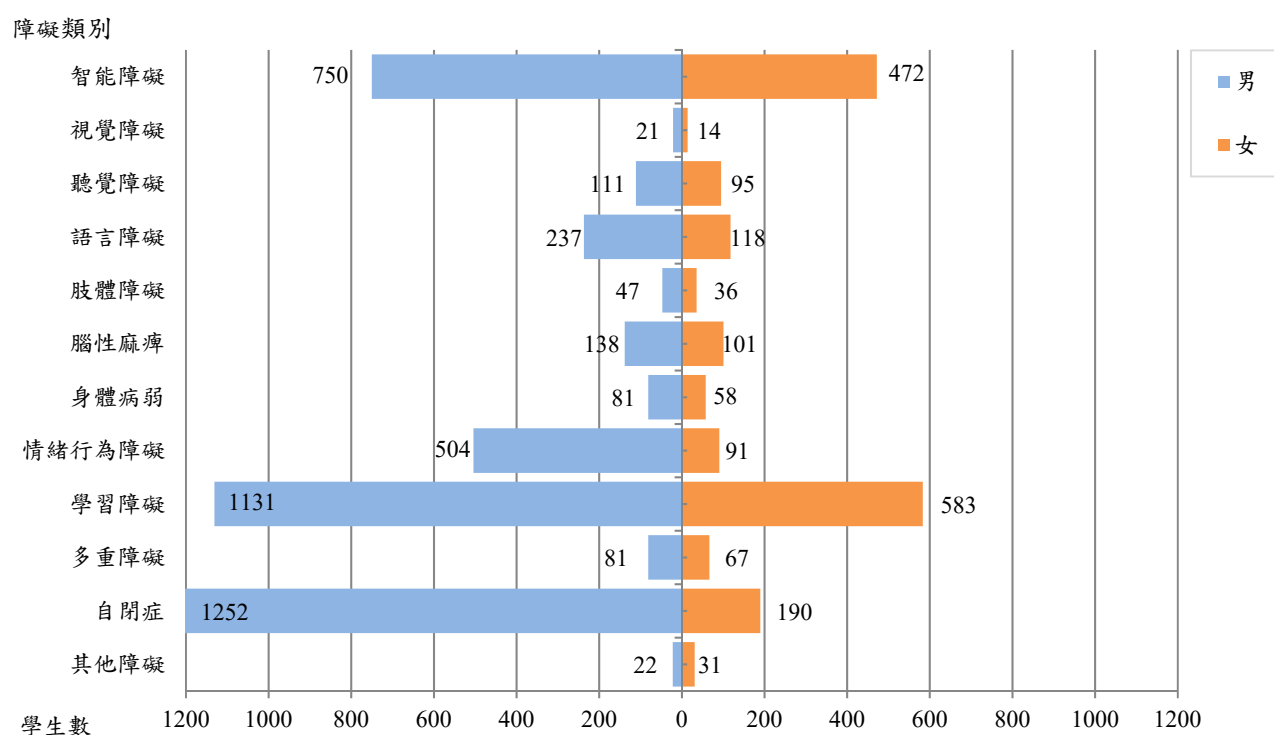


圖1-3：新北市107學年度國小階段各障礙類別男女生人數比較

障礙類別

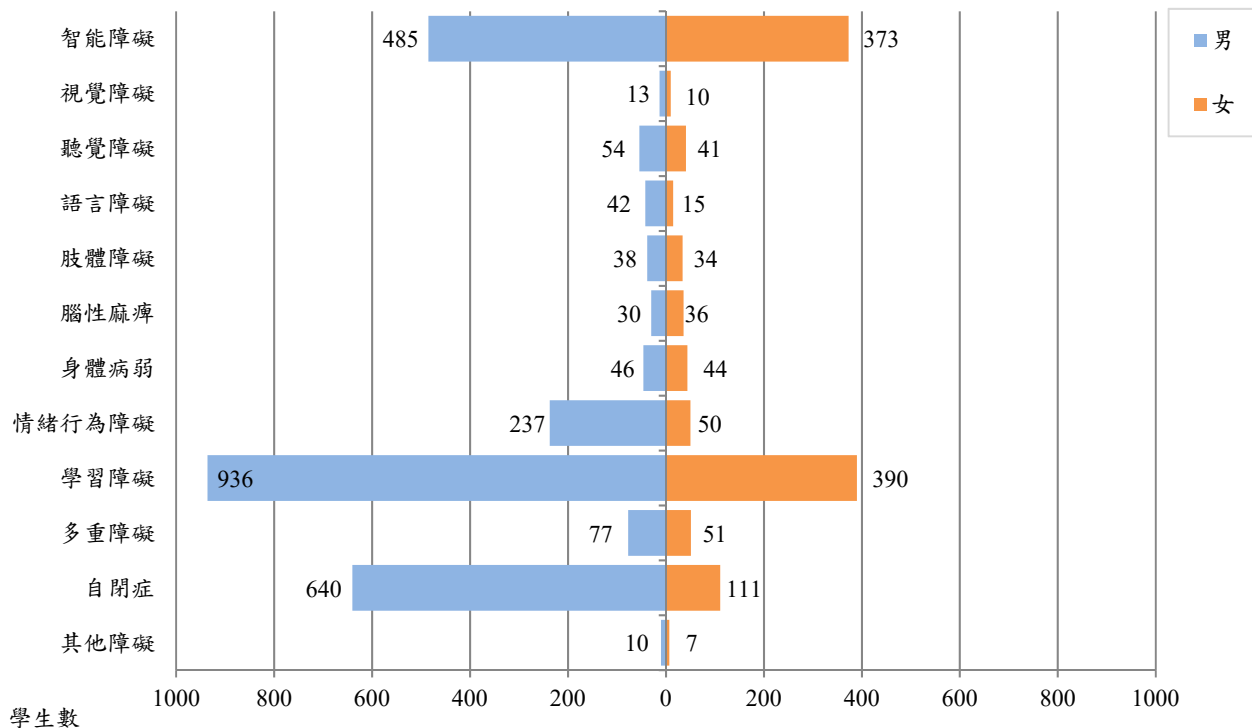


圖1-4：新北市107學年度國中階段各障礙類別男女生人數比較

障礙類別

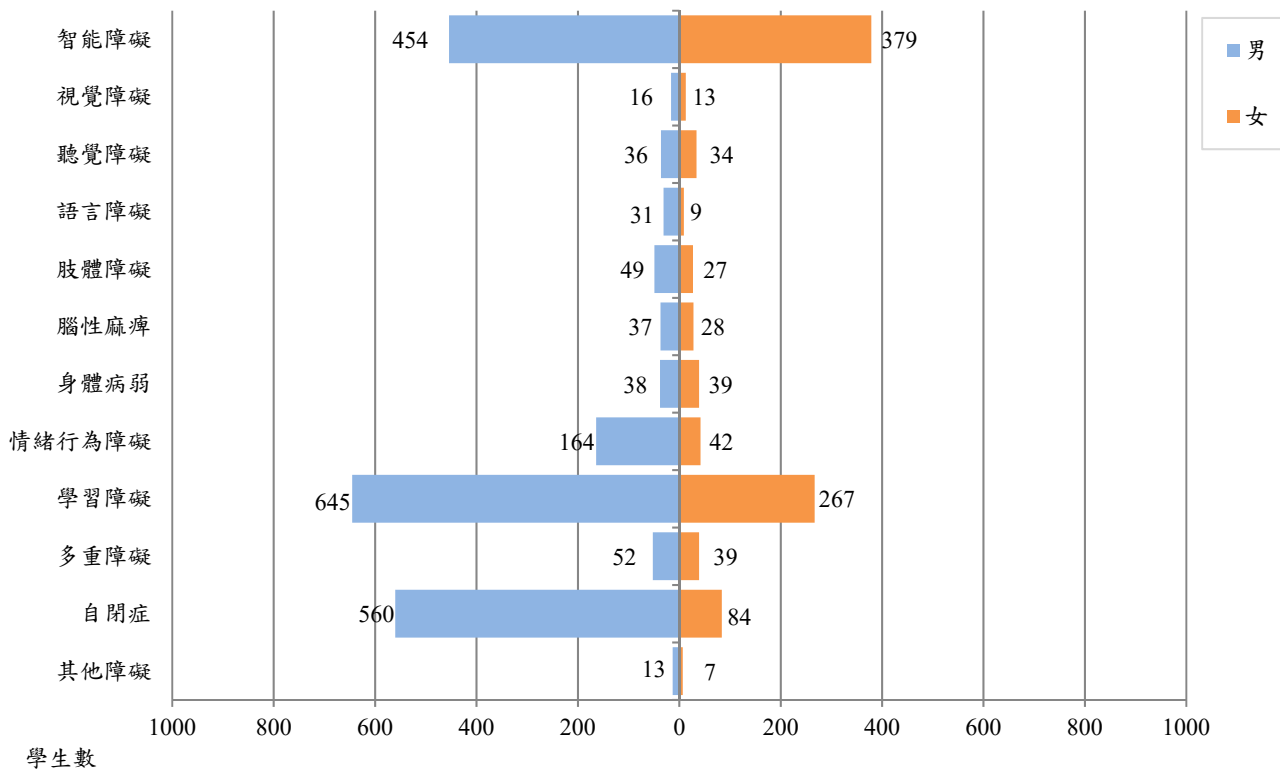


圖1-5：新北市107學年度高中職階段各障礙類別男女生人數比較

教育階段

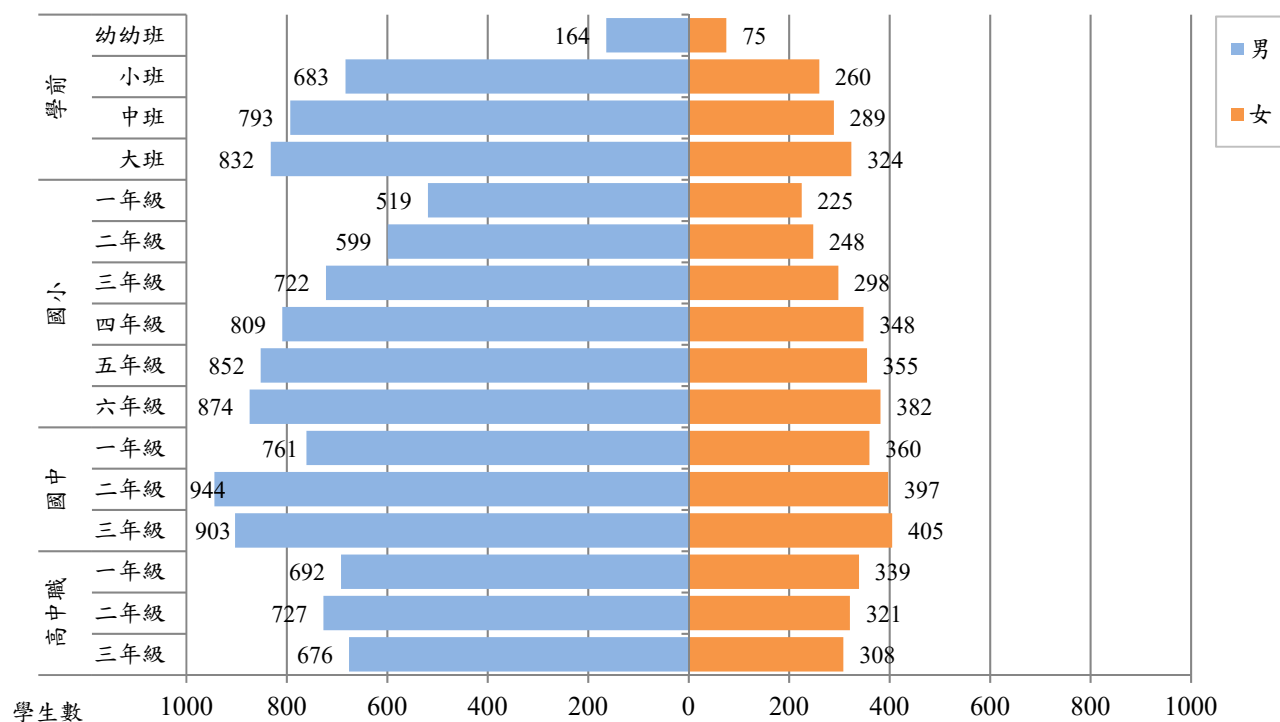


圖1-6：新北市107學年度各教育階段身心障礙類學生男女生人數比較

❖ 學前教育階段，各行政區身心障礙學生出現率相近嗎？

- 學前教育階段並不是依據學區入學。出現率最高的3個行政區依序是貢寮區（11.2%）、雙溪區（10.1%）和坪林區（8.5%）都屬人口較少、較偏遠的區域；出現率最低的5個行政區依序是永和區（2.4%）、林口區（2.5%）、石碇區（2.6%）以及土城區和石門區（都是3.0%）。其餘行政區以介於3.1~3.9%最多，有9區，其次為4.0%至4.9%，計有7區。

表 1-2：新北市 107 學年度學前階段各行政區身心障礙幼兒人數及出現率

障別 行政區	智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	腦性 麻痺	身體 病弱	情緒行 為障礙	多重 障礙	自閉症	發展 遲緩	其他 障礙	行政區各障別		出現率 (%)
													幼兒人數	身障生數	
板橋區	1	0	15	1	8	10	4	3	13	48	426	7	12,396	536	4.3
土城區	4	0	7	1	1	2	0	0	0	15	144	1	5,820	175	3.0
樹林區	0	0	5	0	0	2	1	0	0	11	122	1	4,033	142	3.5
鶯歌區	2	0	0	0	1	2	0	0	0	2	74	0	2,201	81	3.7
三峽區	0	0	4	1	1	5	2	3	0	6	137	3	3,711	162	4.4
中和區	2	0	10	3	3	10	1	2	8	41	257	3	7,534	340	4.5
永和區	2	0	6	2	1	2	0	1	0	12	93	3	5,012	122	2.4
汐止區	0	0	5	2	0	2	2	1	0	8	144	0	4,477	164	3.7
萬里區	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	10	0	314	12	3.8
金山區	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	17	1	313	20	6.4
新店區	4	1	1	0	5	9	4	2	3	24	168	3	5,749	224	3.9
深坑區	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	12	0	415	14	3.4
石碇區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	78	2	2.6
坪林區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	71	6	8.5
烏來區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	93	5	5.4
瑞芳區	0	0	2	0	0	1	0	0	0	3	33	0	719	39	5.4
雙溪區	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	9	0	99	10	10.1
貢寮區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	98	11	11.2
平溪區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	54	4	7.4
淡水區	2	0	6	1	1	1	0	0	0	8	110	1	3,278	130	4.0
石門區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	101	3	3.0
三芝區	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	15	0	496	18	3.6
三重區	1	1	15	2	4	9	5	1	3	40	273	0	6,763	354	5.2
蘆洲區	0	0	10	2	2	5	0	2	1	12	149	2	4,600	185	4.0
新莊區	3	0	18	1	4	5	3	2	1	19	326	1	10,157	383	3.8
泰山區	0	0	1	0	1	0	0	0	1	4	57	3	1,588	67	4.2
五股區	0	0	2	0	0	2	1	0	1	1	66	1	1,980	74	3.7
八里區	0	0	1	0	3	3	1	1	2	2	33	0	951	46	4.8
林口區	0	0	6	1	2	1	1	0	0	7	73	0	3,708	91	2.5
障別合計	21	2	116	18	38	72	25	19	33	267	2,779	30	86,809	3,420	3.9

備註：以學校所在行政區統計，幼兒人數來源為全國幼兒園幼生管理系統。

❖ 國小教育階段，各行政區身心障礙學生出現率相近嗎？

- 在國小教育階段，出現率最高的3個行政區依序是平溪區(9.4%)、石碇區(7.7%)和坪林區(7.0%)都屬人口較少、較偏遠的區域；最低的5個行政區依序是永和區(2.2%)、泰山區(2.4%)、蘆洲區(2.6%)以及新莊區和林口區(都是2.8%)。其餘行政區以介於3.1~3.9%最多，有9區，其次為4.0%至4.9%，計有7區。

表 1-3：新北市 107 學年度國小階段各行政區身心障礙學生人數及出現率

障別 行政區	智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	腦性 麻痺	身體 病弱	情緒行 為障礙	學習 障礙	多重 障礙	自閉症	其他 障礙	行政區合計		出現率 (%)
													學生總數	身障生數	
板橋區	169	5	27	76	13	31	21	123	239	27	251	7	28,596	989	3.5
土城區	54	0	8	24	10	13	9	34	115	9	97	3	11,717	376	3.2
樹林區	67	1	9	42	1	12	3	23	101	5	72	5	9,522	341	3.6
鶯歌區	46	1	6	10	1	3	6	15	64	5	19	1	4,671	177	3.8
三峽區	62	1	11	18	0	16	2	19	93	9	48	0	6,918	279	4.0
中和區	102	4	21	26	12	22	13	55	89	12	134	7	14,642	497	3.4
永和區	36	0	11	14	4	13	8	42	59	11	110	8	14,393	316	2.2
汐止區	50	0	14	10	4	12	6	43	105	3	75	0	8,049	322	4.0
萬里區	4	1	0	0	0	0	0	1	16	0	5	0	492	27	5.5
金山區	9	0	0	8	0	0	0	3	8	1	6	0	805	35	4.3
新店區	76	1	12	8	4	14	9	23	131	10	112	4	12,954	404	3.1
深坑區	12	0	2	2	1	0	0	0	9	0	8	0	857	34	4.0
石碇區	2	0	1	0	0	0	0	2	4	0	5	0	182	14	7.7
坪林區	1	0	0	1	0	0	0	0	3	0	1	0	86	6	7.0
烏來區	5	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0	181	12	6.6
瑞芳區	23	0	1	1	1	4	1	2	21	0	15	0	1,403	69	4.9
雙溪區	1	0	0	2	0	1	0	0	3	0	2	0	196	9	4.6
貢寮區	2	0	0	0	0	0	0	2	6	0	1	0	225	11	4.9
平溪區	7	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	85	8	9.4
淡水區	36	1	5	4	1	11	8	17	86	4	56	2	7,841	231	2.9
石門區	3	0	0	0	0	0	1	1	4	1	2	0	173	12	6.9
三芝區	11	0	1	2	0	3	1	4	10	0	4	0	931	36	3.9
三重區	121	7	19	17	6	26	16	38	125	11	114	6	17,368	506	2.9
蘆洲區	59	5	16	14	5	8	5	17	87	6	59	7	10,991	288	2.6
新莊區	146	6	20	34	13	26	19	79	160	18	140	3	23,334	664	2.8
泰山區	24	0	3	12	0	6	5	7	33	2	20	0	4,663	112	2.4
五股區	44	2	4	11	1	5	3	16	41	4	24	0	4,114	155	3.8
八里區	10	0	3	2	2	3	1	1	30	5	10	0	2,163	67	3.1
林口區	40	0	12	16	4	10	2	28	66	4	52	0	8,311	234	2.8
障別合計	1,222	35	206	355	83	239	139	595	1,714	148	1,442	53	195,863	6,231	3.2

備註：以學校所在行政區統計，學生總數來源為教育部統計處之各級學校基本資料（包含特校）。

❖ 國中教育階段，各行政區身心障礙學生出現率相近嗎？

- 國中教育階段整體出現率較高，其中出現率最高的3個行政區依序是烏來區（28.9%）、石碇區（12.0%）和平溪區（10.3%）也都屬人口較少、較偏遠的區域；最低的4個行政區依序是瑞芳區（2.6%）、三重區（3.2%）、中和區及永和區（都是3.3%）。其餘行政區介於3.1%至3.9%，有8區，介於4.1~4.9%，計有5區；除了最高的3區，也有7區超過5.0%。

表 1-4：新北市 107 學年度國中階段各行政區身心障礙學生人數及出現率

障別 行政區	智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	腦性 麻痺	身體 病弱	情緒行 為障礙	學習 障礙	多重 障礙	自閉症	其他 障礙	行政區合計		出現率 (%)
													學生總數	身障生數	
板橋區	146	5	17	15	14	11	18	40	199	20	128	3	15,707	616	3.9
土城區	42	0	3	3	3	4	2	18	65	5	40	1	4,869	186	3.8
樹林區	50	0	4	2	4	2	2	6	79	4	29	0	3,901	182	4.7
鶯歌區	33	0	2	1	3	2	7	10	45	4	11	1	2,420	119	4.9
三峽區	30	2	3	2	3	2	4	13	65	6	23	0	4,221	153	3.6
中和區	76	2	12	7	4	4	7	27	70	8	65	1	8,605	283	3.3
永和區	30	2	3	3	2	2	10	18	53	6	69	5	6,070	203	3.3
汐止區	33	1	6	2	2	2	4	11	65	8	32	1	2,971	167	5.6
萬里區	6	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	0	159	11	6.9
金山區	7	0	0	1	0	0	0	2	9	2	2	0	455	23	5.1
新店區	31	1	6	1	2	2	3	14	94	7	56	1	5,084	218	4.3
深坑區	9	0	0	1	0	1	0	0	7	0	0	0	444	18	4.1
石碇區	4	0	0	0	0	0	0	1	14	0	0	0	158	19	12.0
坪林區	3	0	0	0	0	0	0	1	5	0	2	0	109	11	10.1
烏來區	3	0	0	0	0	0	0	4	6	0	0	0	45	13	28.9
瑞芳區	11	0	1	0	1	0	0	4	18	2	5	2	1,677	44	2.6
雙溪區	5	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	182	8	4.4
貢寮區	3	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	0	119	8	6.7
平溪區	3	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	58	6	10.3
淡水區	31	1	2	3	4	6	5	18	85	4	36	0	3,900	195	5.0
石門區	3	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0	100	9	9.0
三芝區	11	0	1	0	0	1	3	3	6	3	2	0	492	30	6.1
三重區	89	2	9	7	6	7	6	12	95	8	54	1	9,131	296	3.2
蘆洲區	40	2	10	4	4	2	3	8	59	10	40	1	5,392	183	3.4
新莊區	89	5	6	2	11	5	11	43	141	14	105	0	11,561	432	3.7
泰山區	24	0	3	2	2	1	1	10	31	2	15	0	2,092	91	4.3
五股區	10	0	0	0	3	0	1	6	22	0	10	0	1,112	52	4.7
八里區	13	0	1	0	1	5	0	2	23	5	2	0	1,036	52	5.0
林口區	23	0	6	1	2	7	3	15	55	9	21	0	3,858	142	3.7
障別合計	858	23	95	57	72	66	90	287	1,326	128	751	17	95,928	3,770	3.9

備註：以學校所在行政區統計，學生總數來源為教育部統計處之各級學校基本資料（包含特校）。

❖ 高中職教育階段，各行政區身心障礙學生出現率相近嗎？

- 高中職教育階段並不是依據學區入學，是以各行政區學生出現率深受該區特殊教育班級設班情形的影響。其中出現率最高的3個行政區依序是林口區（10.9%，新北特教學校）、鶯歌區（8.6%，鶯歌高職）和石碇區（6.6%，石碇高中）皆設有集中式特教班或服務群科。

表 1-5：新北市 107 學年度高中職階段各行政區身心障礙學生人數及出現率

障別 行政區	智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	腦性 麻痺	身體 病弱	情緒行 為障礙	學習 障礙	多重 障礙	自閉症	其他 障礙	行政區合計		出現率 (%)
													學生總數	身障生數	
板橋區	25	5	9	4	10	8	11	12	57	1	72	1	8,641	215	2.5
土城區	125	3	8	2	5	6	3	18	71	7	53	0	4,996	301	6.0
樹林區	22	1	3	3	4	3	4	4	57	11	19	1	4,295	132	3.1
鶯歌區	61	2	5	5	7	2	3	9	35	3	34	1	1,938	167	8.6
三峽區	0	2	2	0	2	4	5	5	8	0	11	1	2,517	40	1.6
中和區	0	3	1	0	3	1	9	7	4	0	21	0	6,198	49	0.8
永和區	13	3	13	2	7	5	15	32	94	0	66	2	7,034	252	3.6
汐止區	3	0	1	0	1	1	1	1	16	0	11	0	1,432	35	2.4
萬里區	0	0	0	0	0	0	0	1	7	0	1	0	161	9	5.6
金山區	0	1	0	1	0	0	0	0	10	0	2	0	483	14	2.9
新店區	111	4	8	3	8	6	4	41	208	18	73	4	14,973	488	3.3
深坑區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
石碇區	24	0	0	0	0	0	1	1	5	1	5	0	559	37	6.6
坪林區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
烏來區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
瑞芳區	24	1	0	0	2	1	1	5	24	0	17	1	1,990	76	3.8
雙溪區	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	374	2	0.5
貢寮區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
平溪區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
淡水區	88	0	2	7	4	3	3	16	63	0	45	2	4,580	233	5.1
石門區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
三芝區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
三重區	129	3	9	8	12	9	6	34	189	4	67	3	11,916	473	4.0
蘆洲區	1	0	0	2	2	0	0	2	3	0	9	0	1,965	19	1.0
新莊區	1	1	3	2	4	2	7	5	8	0	22	0	4,136	55	1.3
泰山區	36	0	4	1	5	0	1	9	30	1	19	1	2,437	107	4.4
五股區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
八里區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	351	0	0.0
林口區	170	0	2	0	0	14	3	4	22	45	96	3	3,285	359	10.9
障別合計	833	29	70	40	76	65	77	206	912	91	644	20	84,261	3,063	3.6

備註：以學校所在行政區統計，學生總數來源為教育部統計處之各級學校基本資料（包含特校）。

❖ 哪個教育階段？哪個年級的資賦優異學生最多？

- 國小、國中及高中職三個教育階段資賦優異學生分別是國小1028人，占38.7%、國中966人，占36.3%以及高中職664人，占25.0%。

表 1-6：新北市 107 學年度各教育階段、年級、性別及各類別資賦優異學生之人數及比率

教育階段	年級	性別	一般智能	學術性向		藝術才能			各年級合計
				語文	數理	美術	音樂	舞蹈	
國小	一年級	男	3	-	-	0	0	0	3
		女	4	-	-	0	0	0	4
	二年級	男	0	-	-	0	0	0	0
		女	0	-	-	0	0	0	0
	三年級	男	100	-	-	0	0	0	100
		女	66	-	-	3	1	0	70
	四年級	男	147	-	-	2	0	0	149
		女	105	-	-	3	0	4	112
	五年級	男	187	-	-	1	0	0	188
		女	97	-	-	2	2	3	104
	六年級	男	176	-	-	2	0	0	178
		女	108	-	-	2	1	9	120
	國小性別合計	男	613	-	-	5	0	0	618
		女	380	-	-	10	4	16	410
	國小階段各類別合計		993	-	-	15	4	16	1,028
	國小階段各類別男生占比率		61.7	-	-	33.3	0.0	0.0	60.1
	國小階段各類別女生占比率		38.3	-	-	66.7	100.0	100.0	39.9
	國小各類別占比率		96.6	-	-	1.5	0.4	1.6	38.7
國中	七年級	男	-	24	195	0	1	0	220
		女	-	28	56	5	1	2	92
	八年級	男	-	15	213	1	0	0	229
		女	-	46	95	0	0	3	144
	九年級	男	-	14	149	3	2	0	168
		女	-	39	68	3	1	2	113
	國中性別合計	男	-	53	557	4	3	0	617
		女	-	113	219	8	2	7	349
	國中階段各類別合計		-	166	776	12	5	7	966
	國中階段各類別男生占比率		-	31.9	71.8	33.3	60.0	0.0	63.9
	國中階段各類別女生占比率		-	68.1	28.2	66.7	40.0	100.0	36.1
	國中各類別占比率		-	17.2	80.3	1.2	0.5	0.7	36.3
國民教育階段	資優類別合計	男	613	53	557	9	3	0	1,235
		女	380	113	219	18	6	23	759
	國教階段各類別合計		993	166	776	27	9	23	1,994
	國教階段各類別男生占比率		61.7	31.9	71.8	33.3	33.3	0.0	61.9
	國教階段各類別女生占比率		38.3	68.1	28.2	66.7	66.7	100.0	38.1
	各資優類別占比率		49.8	8.3	38.9	1.4	0.5	1.2	75.0
高中職	一年級	男	-	6	22	29	20	0	77
		女	-	15	3	72	60	26	176
	二年級	男	-	1	18	8	21	1	49
		女	-	21	10	10	67	5	113
	三年級	男	-	5	24	23	35	0	87
		女	-	17	3	64	64	14	162
	高中職性別合計	男	-	12	64	60	76	1	213
		女	-	53	16	146	191	45	451
	高中職階段各類別合計		-	65	80	206	267	46	664
	高中職階段各類別男生占比率		-	18.5	80.0	29.1	28.5	2.2	32.1
	高中職階段各類別女生占比率		-	81.5	20.0	70.9	71.5	97.8	67.9
	高中職各類別占比率		-	9.8	12.0	31.0	40.2	6.9	25.0
資優類別合計		男	613	65	621	69	79	1	1,448
		女	380	166	235	164	197	68	1,210
各教育階段資優類別合計			993	231	856	233	276	69	2,658
各教育階段資優類別男生占比率			61.7	28.1	72.5	29.6	28.6	1.4	54.5
各教育階段資優類別女生占比率			38.3	71.9	27.5	70.4	71.4	98.6	45.5
各教育階段資優類別占比率			37.4	8.7	32.2	8.8	10.4	2.6	100.0

- 從年級來看，107學年度國教階段以國中8年級373人及7年級312人學生最多，其次是國小5年級292人，6年級298人。

教育階段

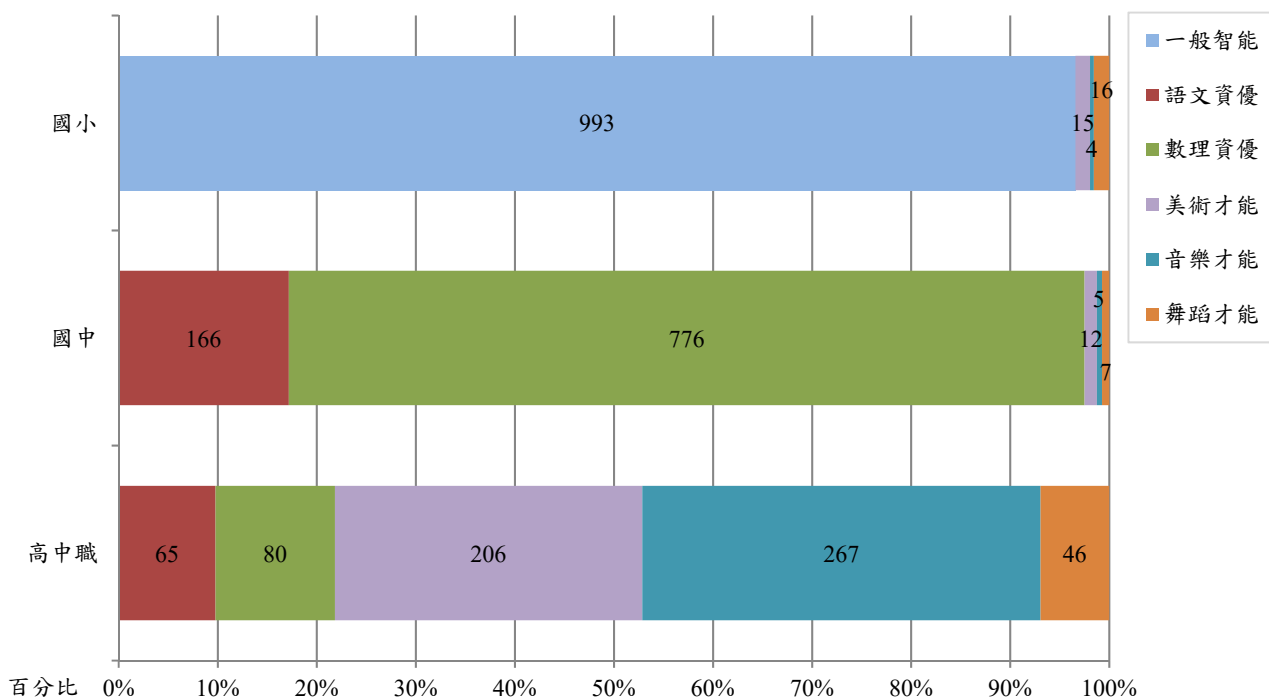


圖1-7：新北市107學年度各教育階段各資優類別學生比率

學生數

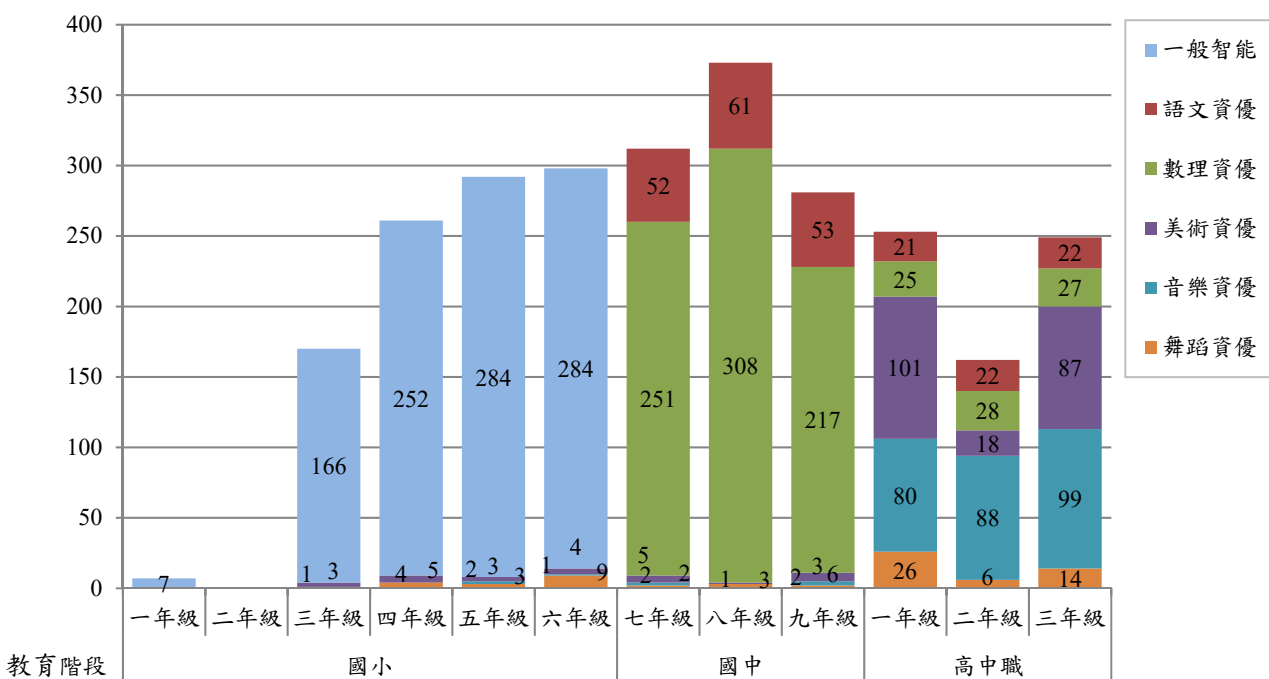


圖1-8：新北市107學年度各教育階段、年級及資優類別學生數

表 1-7：新北市 107 學年度國小階段各行政區各類別資賦優異學生人數及出現率

行政區	資優類別 一般智能	學術性向		美術才能	音樂才能	舞蹈才能	行政區各資優合計		出現率 (%)
		語文	數理				學生總數	資優學生數	
板橋區	136	-	-	4	2	8	28,596	150	0.5
土城區	128	-	-	1	1	0	11,717	130	1.1
樹林區	65	-	-	0	0	2	9,522	67	0.7
鶯歌區	14	-	-	0	0	1	4,671	15	0.3
三峽區	9	-	-	2	0	4	6,918	15	0.2
中和區	83	-	-	1	1	0	14,642	85	0.6
永和區	106	-	-	3	0	0	14,393	109	0.8
汐止區	26	-	-	0	0	0	8,049	26	0.3
萬里區	0	-	-	0	0	0	492	0	0.0
金山區	0	-	-	0	0	0	805	0	0.0
新店區	94	-	-	0	0	0	12,954	94	0.7
深坑區	0	-	-	0	0	0	857	0	0.0
石碇區	0	-	-	0	0	0	182	0	0.0
坪林區	0	-	-	0	0	0	86	0	0.0
烏來區	0	-	-	0	0	0	181	0	0.0
瑞芳區	7	-	-	0	0	0	1,403	7	0.5
雙溪區	0	-	-	0	0	0	196	0	0.0
貢寮區	0	-	-	0	0	0	225	0	0.0
平溪區	0	-	-	0	0	0	85	0	0.0
淡水區	24	-	-	0	0	0	7,841	24	0.3
石門區	0	-	-	0	0	0	173	0	0.0
三芝區	0	-	-	0	0	0	931	0	0.0
三重區	51	-	-	3	0	0	17,368	54	0.3
蘆洲區	35	-	-	0	0	0	10,991	35	0.3
新莊區	129	-	-	0	0	1	23,334	130	0.6
泰山區	32	-	-	0	0	0	4,663	32	0.7
五股區	1	-	-	1	0	0	4,114	2	0.0
八里區	1	-	-	0	0	0	2,163	1	0.0
林口區	52	-	-	0	0	0	8,311	52	0.6
國小階段各類別合計	993	-	-	15	4	16	195,863	1,028	0.5
國小各類別占比率	96.6	-	-	1.5	0.4	1.6	-	-	-

備註：以學校所在行政區統計，學生總數來源為教育部統計處之各級學校基本資料（包含特校）。

表 1-8：新北市 107 學年度國中階段各行政區各類別資賦優異學生人數及出現率

行政區	資優類別	一般智能	學術性向		美術才能	音樂才能	舞蹈才能	行政區各資優合計		出現率 (%)
			語文	數理				學生總數	資優學生數	
板橋區	-	-	58	156	2	0	4	15,707	220	1.4
土城區	-	-	8	128	0	0	0	4,869	136	2.8
樹林區	-	-	3	0	1	0	2	3,901	6	0.2
鶯歌區	-	-	3	0	0	0	0	2,420	3	0.1
三峽區	-	-	0	18	0	0	0	4,221	18	0.4
中和區	-	-	2	33	1	2	0	8,605	38	0.4
永和區	-	-	15	200	0	0	0	6,070	215	3.5
汐止區	-	-	1	6	0	0	0	2,971	7	0.2
萬里區	-	-	0	0	0	0	0	159	0	0.0
金山區	-	-	0	1	0	0	0	455	1	0.2
新店區	-	-	6	29	0	0	0	5,084	35	0.7
深坑區	-	-	0	0	0	0	0	444	0	0.0
石碇區	-	-	0	0	0	0	0	158	0	0.0
坪林區	-	-	0	0	0	0	0	109	0	0.0
烏來區	-	-	0	0	0	0	0	45	0	0.0
瑞芳區	-	-	0	1	1	0	0	1,677	2	0.1
雙溪區	-	-	0	0	0	0	0	182	0	0.0
貢寮區	-	-	0	0	0	0	0	119	0	0.0
平溪區	-	-	0	0	0	0	0	58	0	0.0
淡水區	-	-	1	23	0	0	0	3,900	24	0.6
石門區	-	-	0	0	0	0	0	100	0	0.0
三芝區	-	-	0	0	0	0	0	492	0	0.0
三重區	-	-	30	32	2	0	0	9,131	64	0.7
蘆洲區	-	-	17	12	1	0	0	5,392	30	0.6
新莊區	-	-	15	38	3	3	1	11,561	60	0.5
泰山區	-	-	0	30	1	0	0	2,092	31	1.5
五股區	-	-	0	0	0	0	0	1,112	0	0.0
八里區	-	-	0	0	0	0	0	1,036	0	0.0
林口區	-	-	7	69	0	0	0	3,858	76	2.0
國中階段各類別合計	-	-	166	776	12	5	7	95,928	966	1.0
國中各類別占比率	-	-	17.2	80.3	1.2	0.5	0.7	-	-	

備註：以學校所在行政區統計，學生總數來源為教育部統計處之各級學校基本資料（包含特校）。

表 1-9：新北市 107 學年度高中職階段各行政區各類別資賦優異學生人數及出現率

行政區	資優類別	一般智能	學術性向		美術才能	音樂才能	舞蹈才能	行政區各資優合計		出現率 (%)
			語文	數理				學生總數	資優學生數	
板橋區		-	65	80	0	68	0	8,641	213	2.5
土城區		-	0	0	0	0	46	4,996	46	0.9
樹林區		-	0	0	0	0	0	4,295	0	0.0
鶯歌區		-	0	0	0	0	0	1,938	0	0.0
三峽區		-	0	0	0	0	0	2,517	0	0.0
中和區		-	0	0	0	0	0	6,198	0	0.0
永和區		-	0	0	62	0	0	7,034	62	0.9
汐止區		-	0	0	0	0	0	1,432	0	0.0
萬里區		-	0	0	0	0	0	161	0	0.0
金山區		-	0	0	0	0	0	483	0	0.0
新店區		-	0	0	0	80	0	14,973	80	0.5
深坑區		-	0	0	0	0	0	0	0	0.0
石碇區		-	0	0	0	0	0	559	0	0.0
坪林區		-	0	0	0	0	0	0	0	0.0
烏來區		-	0	0	0	0	0	0	0	0.0
瑞芳區		-	0	0	0	0	0	1,990	0	0.0
雙溪區		-	0	0	0	0	0	374	0	0.0
貢寮區		-	0	0	0	0	0	0	0	0.0
平溪區		-	0	0	0	0	0	0	0	0.0
淡水區		-	0	0	52	35	0	4,580	87	1.9
石門區		-	0	0	0	0	0	0	0	0.0
三芝區		-	0	0	0	0	0	0	0	0.0
三重區		-	0	0	47	84	0	11,916	131	1.1
蘆洲區		-	0	0	0	0	0	1,965	0	0.0
新莊區		-	0	0	45	0	0	4,136	45	1.1
泰山區		-	0	0	0	0	0	2,437	0	0.0
五股區		-	0	0	0	0	0	0	0	0.0
八里區		-	0	0	0	0	0	351	0	0.0
林口區		-	0	0	0	0	0	3,285	0	0.0
高中職階段各類別合計		-	65	80	206	267	46	84,261	664	0.8
高中職各類別占比率		-	9.8	12.0	31.0	40.2	6.9	-	-	-

備註：以學校所在行政區統計，學生總數來源為教育部統計處之各級學校基本資料（包含特校）。

❖ 近十年來，身心障礙學生是增加還是減少？哪個教育階段增加幅度最大？

- 和10年前的98學年度相比，至107學年度身心障礙學生人數計增加了7774人，即使和改制後納入原國立學校的101學年度相較，也增加了4246人。
- 從教育階段來看，因升格直轄市後原國民及學前教育署主管之高中職學生改隸本市，高中職人數增加最多，增加17.8倍，如以改制後計算，則為839人，較原來增加12.6%。
- 除了高中職，單從增加人數來看，增加最多的是國小2106人，其次是學前1568人，而國中階段也增加了1200人；但從成長率來看，成長最多的是學前階段84.7%，其次是國小51.1%，國中為最低，46.7%。

表 1-10：新北市 98 至 107 學年度各教育階段身心障礙學生人數

學年度	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107
教育階段										
學前	1,852	2,019	2,019	2,215	2,394	2,538	2,652	2,824	3,112	3,420
國小	4,125	4,263	4,631	4,648	4,640	4,941	5,323	5,576	5,725	6,231
國中	2,570	2,787	2,973	3,151	3,270	3,547	3,600	3,618	3,686	3,770
高中職	163	189	219	2,224	2,364	2,457	2,662	2,897	3,079	3,063
合計	8,710	9,258	9,842	12,238	12,668	13,483	14,237	14,915	15,602	16,484

備註：101 學年度國立高中職改隸本市。

學生人數

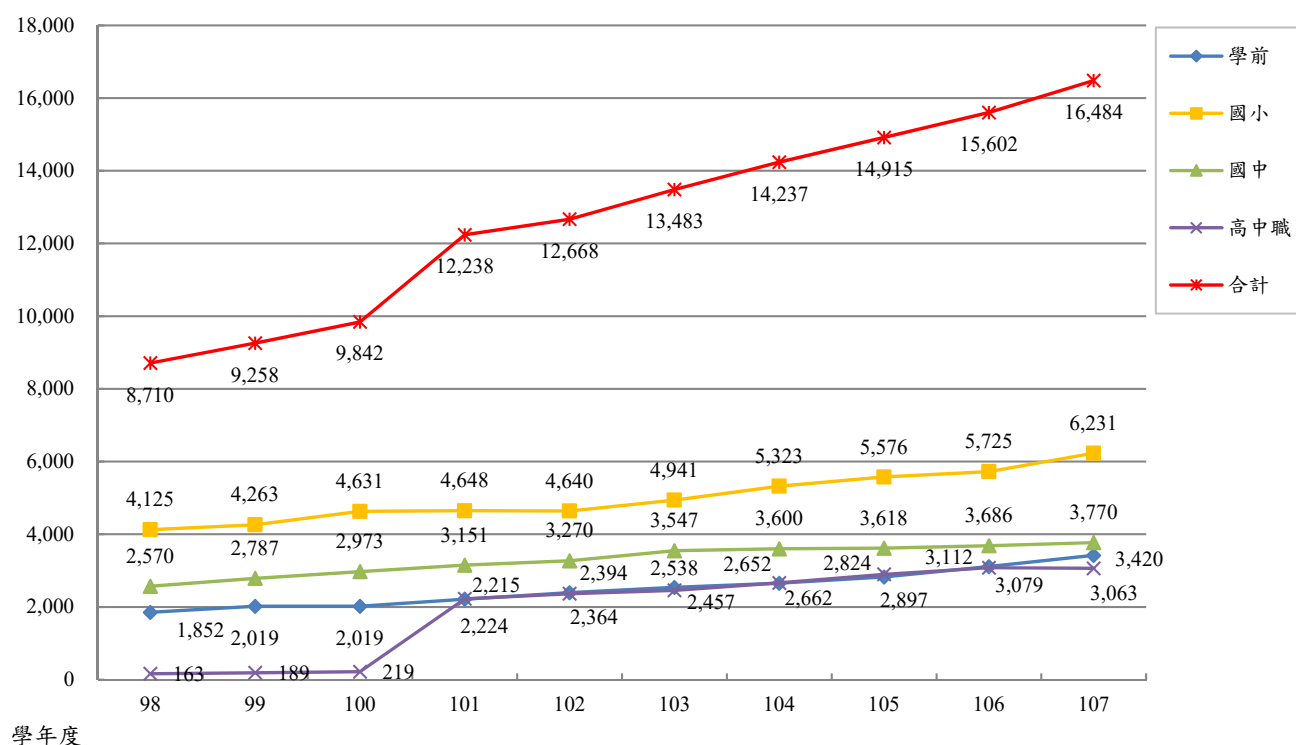


圖1-9：新北市98至107學年度各教育階段身心障礙學生人數增減趨勢

❖ 近十年來，哪種障礙類別的學生人數增加最多？

表 1-11：新北市 98 至 107 學年度各教育階段各障礙類別學生人數

學年度	障別	智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	腦性 麻痺	身體 病弱	情緒行 為障礙	學習 障礙	多重 障礙	自閉症	發展 遲緩	其他 障礙	各教育階段 合計
98 學年度學前		245	13	60	89	70	-	41	33	9	151	255	828	58	1,852
98 學年度國小		1,404	83	175	143	320	-	213	68	334	503	788	7	87	4,125
98 學年度國中		936	42	104	26	203	-	133	72	426	251	348	-	29	2,570
98 學年度高中職		67	5	9	2	13	-	6	4	25	7	21	-	4	163
98 學年度合計		2,652	143	348	260	606	-	393	177	794	912	1,412	835	178	8,710
99 學年度學前		248	13	59	79	79	-	42	60	3	144	271	964	57	2,019
99 學年度國小		1,378	79	190	153	280	-	195	102	483	435	900	-	68	4,263
99 學年度國中		964	40	89	23	206	-	126	87	543	235	442	-	32	2,787
99 學年度高中職		75	6	13	0	20	-	9	3	29	8	23	-	3	189
99 學年度合計		2,665	138	351	255	585	-	372	252	1,058	822	1,636	964	160	9,258
100 學年度學前		202	16	51	57	85	-	33	41	0	148	244	1,096	46	2,019
100 學年度國小		1,439	74	197	160	270	-	209	152	650	391	1,033	-	56	4,631
100 學年度國中		993	33	88	25	199	-	128	108	628	219	524	-	28	2,973
100 學年度高中職		77	7	12	0	23	-	12	6	37	11	30	-	4	219
100 學年度合計		2,711	130	348	242	577	-	382	307	1,315	769	1,831	1,096	134	9,842
101 學年度學前		182	11	50	45	72	3	35	28	-	116	245	1,381	47	2,215
101 學年度國小		1,396	57	204	154	243	3	180	168	707	375	1,119	-	42	4,648
101 學年度國中		1,000	41	91	21	192	0	139	119	739	212	576	-	21	3,151
101 學年度高中職		846	25	79	7	117	0	87	109	449	158	330	-	17	2,224
101 學年度合計		3,424	134	424	227	624	6	441	424	1,895	861	2,270	1,381	127	12,238
102 學年度學前		115	7	58	24	59	23	37	17	-	78	232	1,699	45	2,394
102 學年度國小		1,315	54	203	170	191	73	178	181	820	301	1,120	-	34	4,640
102 學年度國中		992	42	112	28	140	56	136	143	780	185	644	-	12	3,270
102 學年度高中職		851	28	58	6	112	12	84	107	515	172	401	-	18	2,364
102 學年度合計		3,273	131	431	228	502	164	435	448	2,115	736	2,397	1,699	109	12,668
103 學年度學前		75	5	61	19	50	49	31	13	-	60	219	1,909	47	2,538
103 學年度國小		1,371	45	193	184	156	108	177	247	992	270	1,166	-	32	4,941
103 學年度國中		1,043	50	121	43	131	74	132	196	853	180	715	-	9	3,547
103 學年度高中職		842	31	64	11	110	18	86	108	569	153	447	-	18	2,457
103 學年度合計		3,331	131	439	257	447	249	426	564	2,414	663	2,547	1,909	106	13,483
104 學年度學前		55	3	65	12	37	76	35	11	-	38	196	2,078	46	2,652
104 學年度國小		1,419	42	199	222	138	135	164	344	1,158	227	1,233	-	42	5,323
104 學年度國中		998	38	106	53	103	94	106	216	968	149	755	-	14	3,600
104 學年度高中職		866	34	65	15	112	24	113	125	652	138	507	-	11	2,662
104 學年度合計		3,338	117	435	302	390	329	418	696	2,778	552	2,691	2,078	113	14,237
105 學年度學前		42	2	71	10	31	74	25	17	0	24	218	2,249	61	2,824
105 學年度國小		1,361	38	199	247	122	162	169	427	1,319	200	1,292	-	40	5,576
105 學年度國中		938	35	102	61	88	72	103	247	1,104	142	705	-	21	3,618
105 學年度高中職		893	32	79	24	106	43	97	161	751	107	592	-	12	2,897
105 學年度合計		3,234	107	451	342	347	351	394	852	3,174	473	2,807	2,249	134	14,915
106 學年度學前		18	2	88	19	38	73	19	22	0	25	202	2,559	47	3,112
106 學年度國小		1,284	38	197	283	98	198	152	474	1,481	168	1,310	-	42	5,725
106 學年度國中		855	28	90	60	75	74	96	276	1,237	132	740	-	23	3,686
106 學年度高中職		913	35	83	34	100	52	90	188	830	104	635	-	15	3,079
106 學年度合計		3,070	103	458	396	311	397	357	960	3,548	429	2,887	2,559	127	15,602
107 學年度學前		21	2	116	18	38	72	25	19	0	33	267	2,779	30	3,420
107 學年度國小		1,222	35	206	355	83	239	139	595	1,714	148	1,442	-	53	6,231
107 學年度國中		858	23	95	57	72	66	90	287	1,326	128	751	-	17	3,770
107 學年度高中職		833	29	70	40	76	65	77	206	912	91	644	-	20	3,063
107 學年度合計		2,934	89	487	470	269	442	331	1,107	3,952	400	3,104	2,779	120	16,484

- 學前階段主要的鑑定障別為發展遲緩，因此發展遲緩增加最多，1951人，2.4倍。

- 在國小階段，以學習障礙學生增加1380人（413.2%）和自閉症增加654人（83.0%）增加最多。多重障礙學生人數受新增腦性麻痺類的影響，減少幅度頗大，從503人減為148人，減少355人（-70.6%）。
- 國中階段以人數看，增加最多的是學習障礙，900人（211.3%），其次是自閉症增加403人（115.8%），情緒及行為障礙也增加215人（298.6%）。

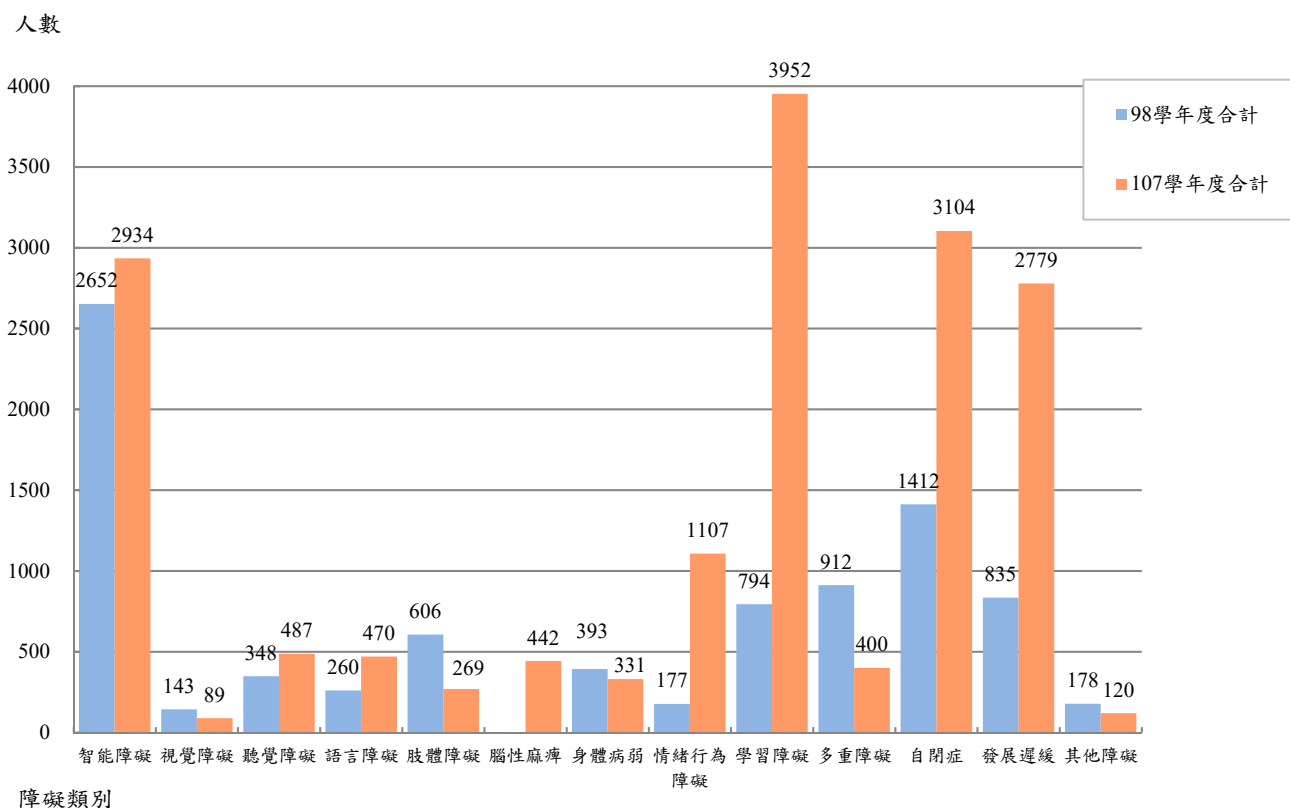


圖1-10：新北市98及107學年度各障別學生人數比較

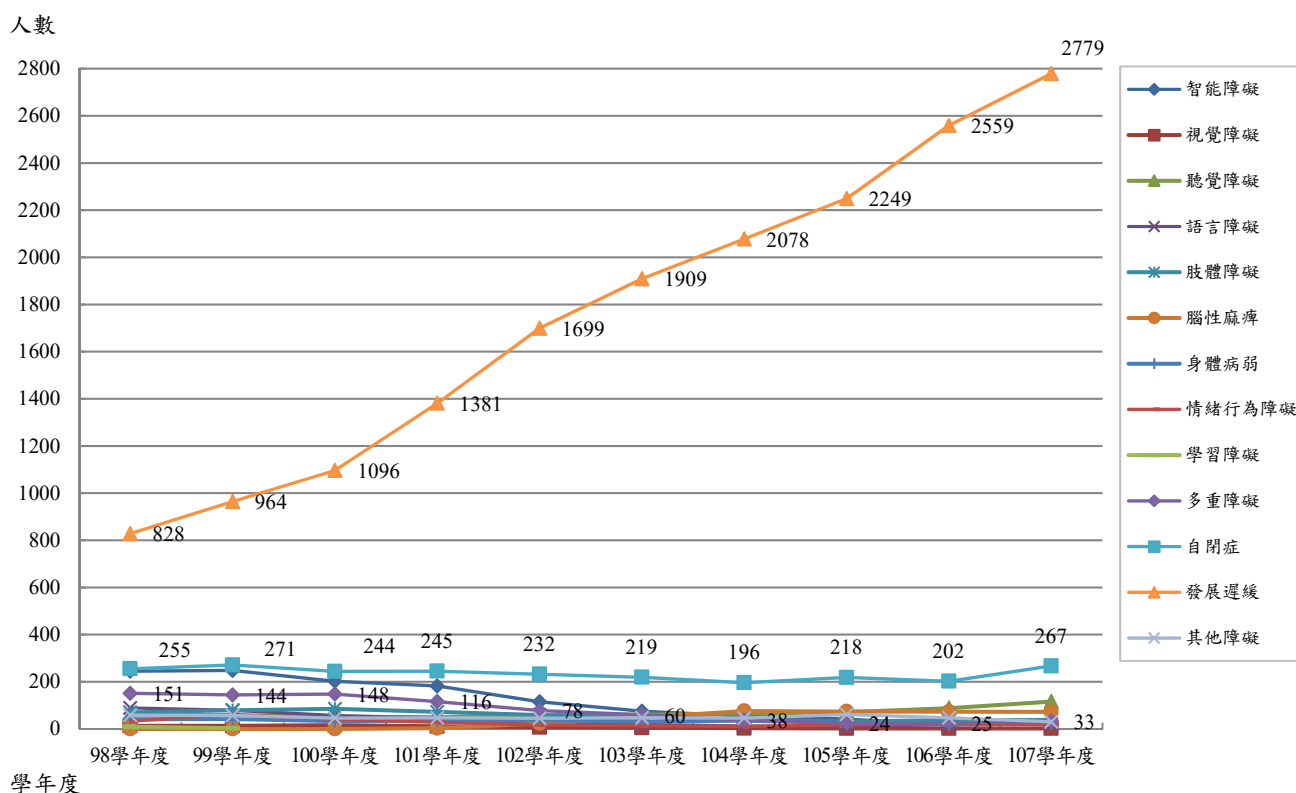


圖1-11：新北市98至107學年度學前階段各障別幼兒人數增減趨勢

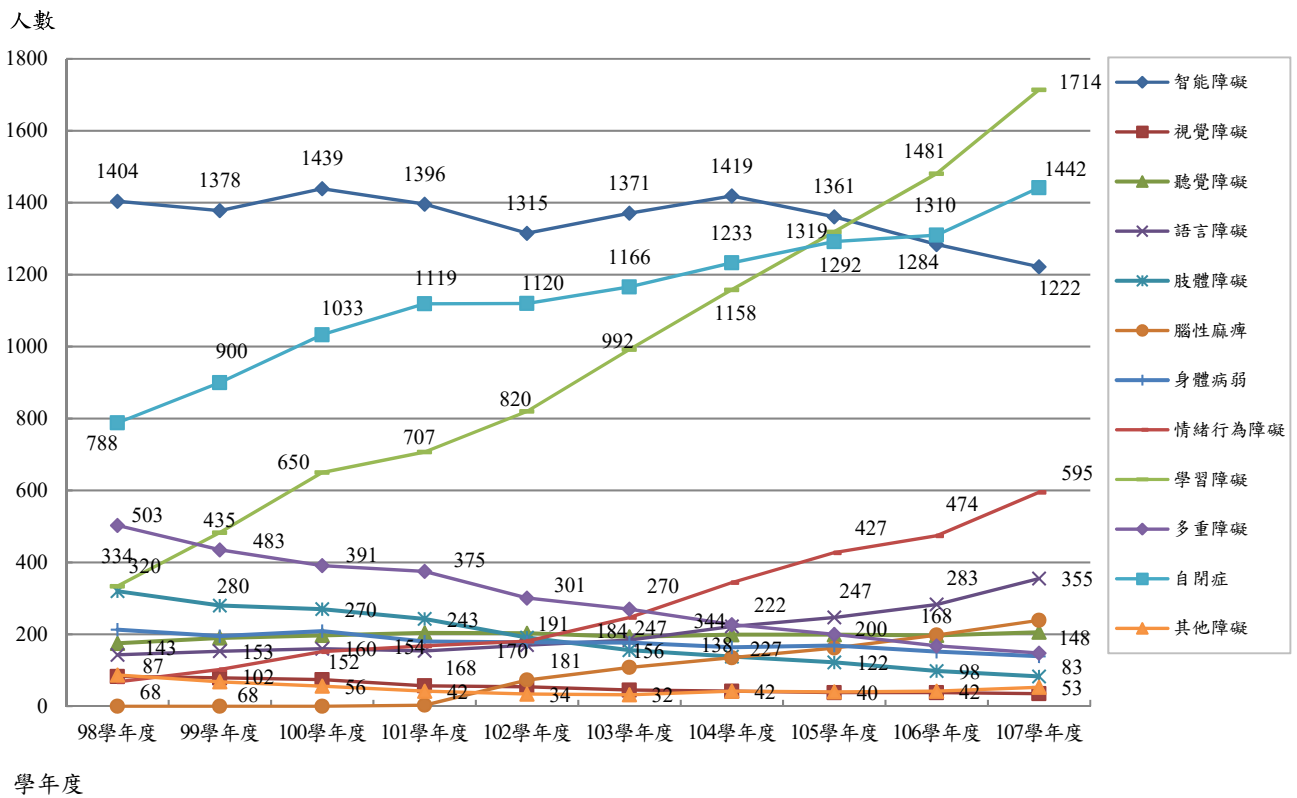


圖1-12：新北市98至107學年度國小階段各障別學生人數增減趨勢

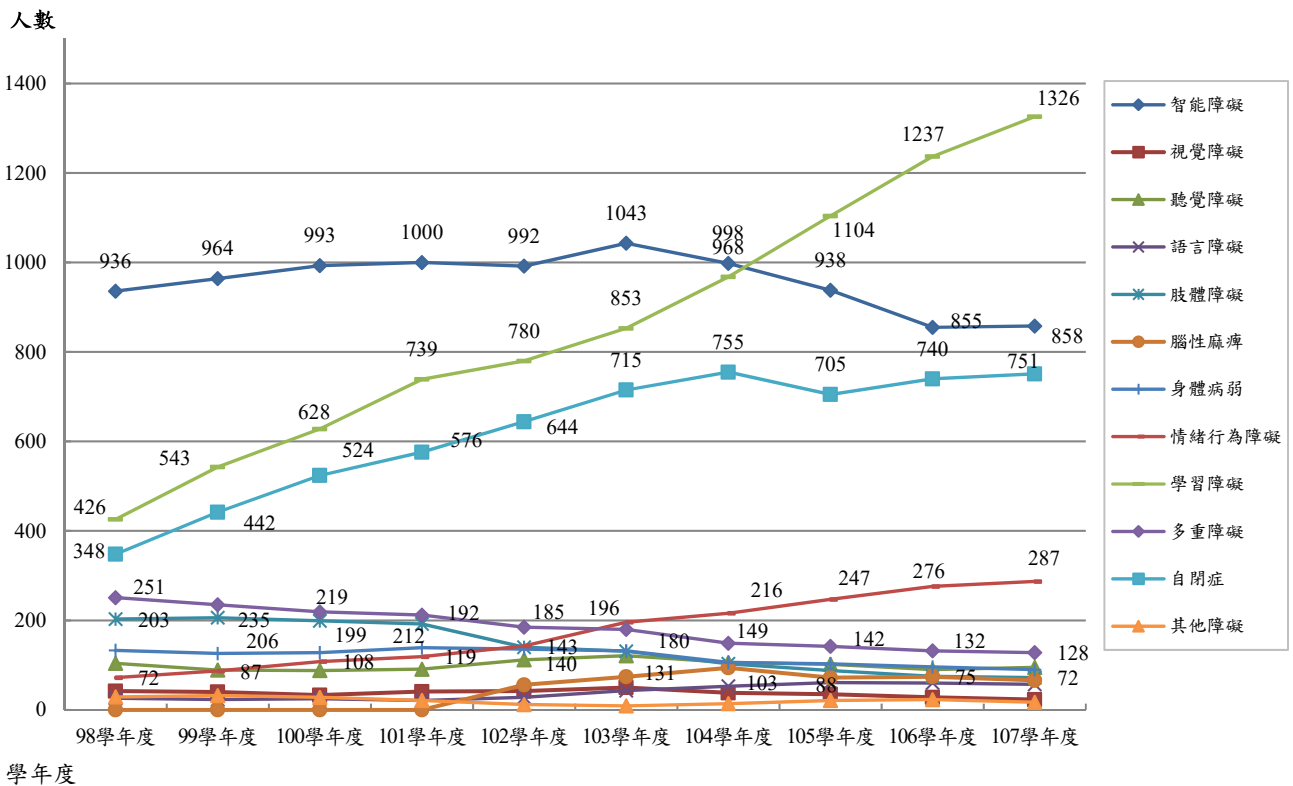


圖1-13：新北市98至107學年度國中階段各障別學生人數增減趨勢

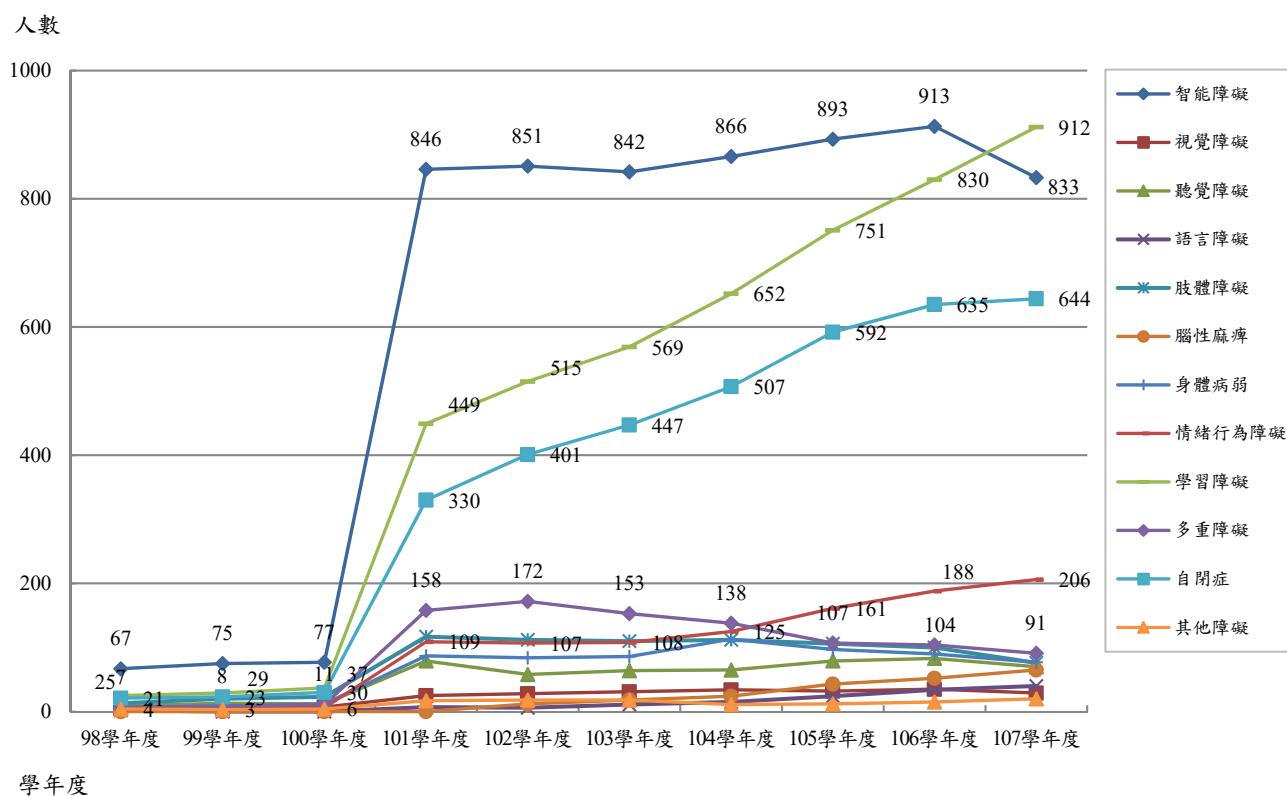


圖1-14：新北市98至107學年度高中職階段各障別學生人數增減趨勢

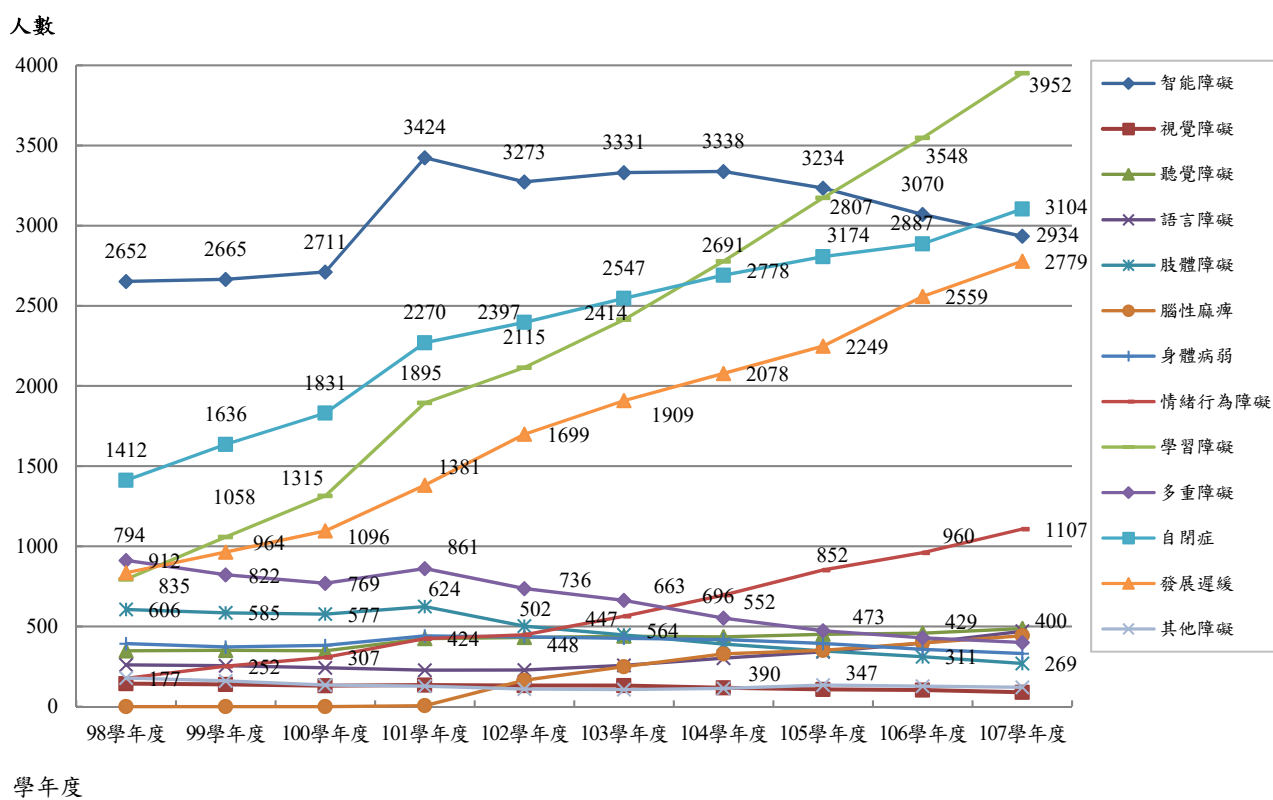


圖1-15：新北市98至107學年度學前至高中職階段各障別學生人數增減趨勢

❖ 新北市身心障礙學生大都在哪裡就讀？接受怎樣的特殊教育服務？

- 在新北市，國民義務教育階段的身心障礙學生有 99.0%在普通學校就讀，其中大多數安置普通班接受資源班服務（86.6%），有 10.0%安置在集中式特教班，只有 0.1%的學生就讀特殊教育學校。
- 高中職階段的身心障礙學生有 89.8%就讀普通學校，其中 23.8%安置集中式特教班，另有 10.2%就讀特殊教育學校高職部。
- 學前則以接受巡迴輔導的學生最多，達 71.7%；其次為普通班接受特教服務的 17.2%，安置在集中式特教班有 8.0%，沒有人安置特教學校。

表 1-12：新北市 107 學年度各教育階段特殊教育學生接受不同特殊教育方式之人數及比率

教育階段	學前		國小		國中		國教階段合計		高中職		總計	
特教方式	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
普通班接受特教服務	588	17.2	14	0.2	108	2.9	122	1.2	1,162	37.9	1,872	11.4
身心障礙資源班	104	3.0	5,482	88.0	3,177	84.3	8,659	86.6	860	28.1	9,623	58.4
巡迴輔導班	2,453	71.7	118	1.9	0	0.0	118	1.2	-	-	2,571	15.6
集中式特教班	275	8.0	554	8.9	446	11.8	1,000	10.0	729	23.8	2,004	12.2
在家教育巡迴班	-	-	62	1.0	34	0.9	96	1.0	-	-	96	0.6
特殊教育學校	-	-	1	0.0	5	0.1	6	0.1	312	10.2	318	1.9
身心障礙合計	3,420	100.0	6,231	100.0	3,770	100.0	10,001	100.0	3,063	100.0	16,484	100.0
一般智能	-	-	993	96.6	-	-	993	49.8	-	-	993	37.4
資優資源班	-	-	815	82.1	-	-			-	-		
特殊教育方案	-	-	178	17.9	-	-			-	-		
學術性向-語文	-	-	-	-	166	17.2	166	8.3	65	9.8	231	8.7
集中式特教班	-	-	-	-	0	0.0			65	100.0		
資優資源班	-	-	-	-	59	35.5			0	0.0		
特殊教育方案	-	-	-	-	107	64.5			0	0.0		
學術性向-數理	-	-	-	-	776	80.3	776	38.9	80	12.0	856	32.2
集中式特教班	-	-	-	-	0	0.0			80	100.0		
資優資源班	-	-	-	-	575	74.1			0	0.0		
特殊教育方案	-	-	-	-	201	25.9			0	0.0		
藝術才能-美術	-	-	15	1.5	12	1.2	27	1.4	206	31.0	233	8.8
集中式特教班	-	-	0	0.0	0	0.0			206	100.0		
特殊教育方案	-	-	15	100.0	12	100.0			0	0.0		
藝術才能-音樂	-	-	4	0.4	5	0.5	9	0.5	267	40.2	276	10.4
集中式特教班	-	-	0	0.0	0	0.0			267	100.0		
特殊教育方案	-	-	4	100.0	5	100.0			0	0.0		
藝術才能-舞蹈	-	-	16	1.6	7	0.7	23	1.2	46	6.9	69	2.6
集中式特教班	-	-	0	0.0	0	0.0			46	100.0		
特殊教育方案	-	-	16	100.0	7	100.0			0	0.0		
資賦優異類合計	-	-	1,028	100.0	966	100.0	1,994	100.0	664	100.0	2,658	100.0

❖ 新北市資賦優異學生接受哪些資優教育服務？

- 在國小階段所有資賦優異學生（n=1028）中，一般智能資賦優異學生占 96.6%，其中 8 成接受資優資源班服務，17.9%接受資優方案；各種藝術才能資賦優異學生 35 人，都是接受資優方案。
- 國中數理資賦優異學生 776 人（80.3%），有 74.1%接受資源班服務，25.9 接受方案；語文資賦優異學生 166 人（17.2%），資源班 35.5%，方案 64.5%；24 名藝術才能資優學生都接受方案。
- 在高中職階段，所有的資賦優異學生（n=664）都安置在集中式資優班。

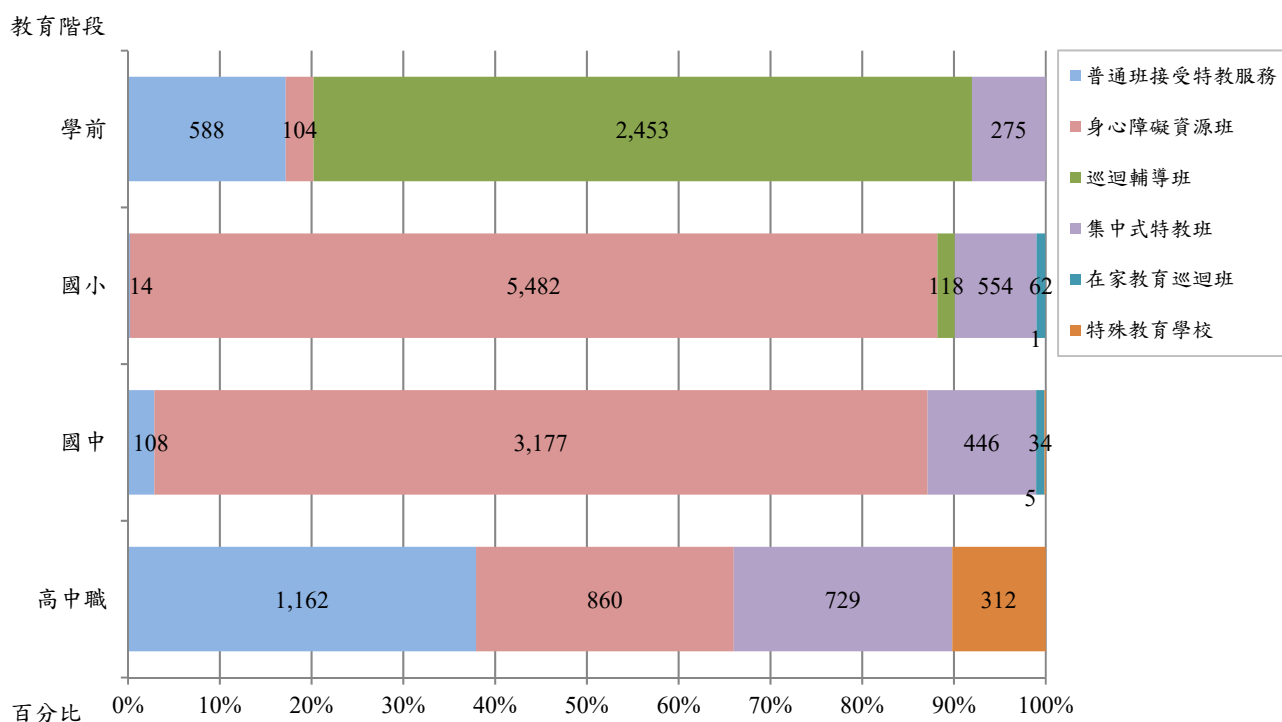


圖1-16：新北市107學年度各教育階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式之人數及比率

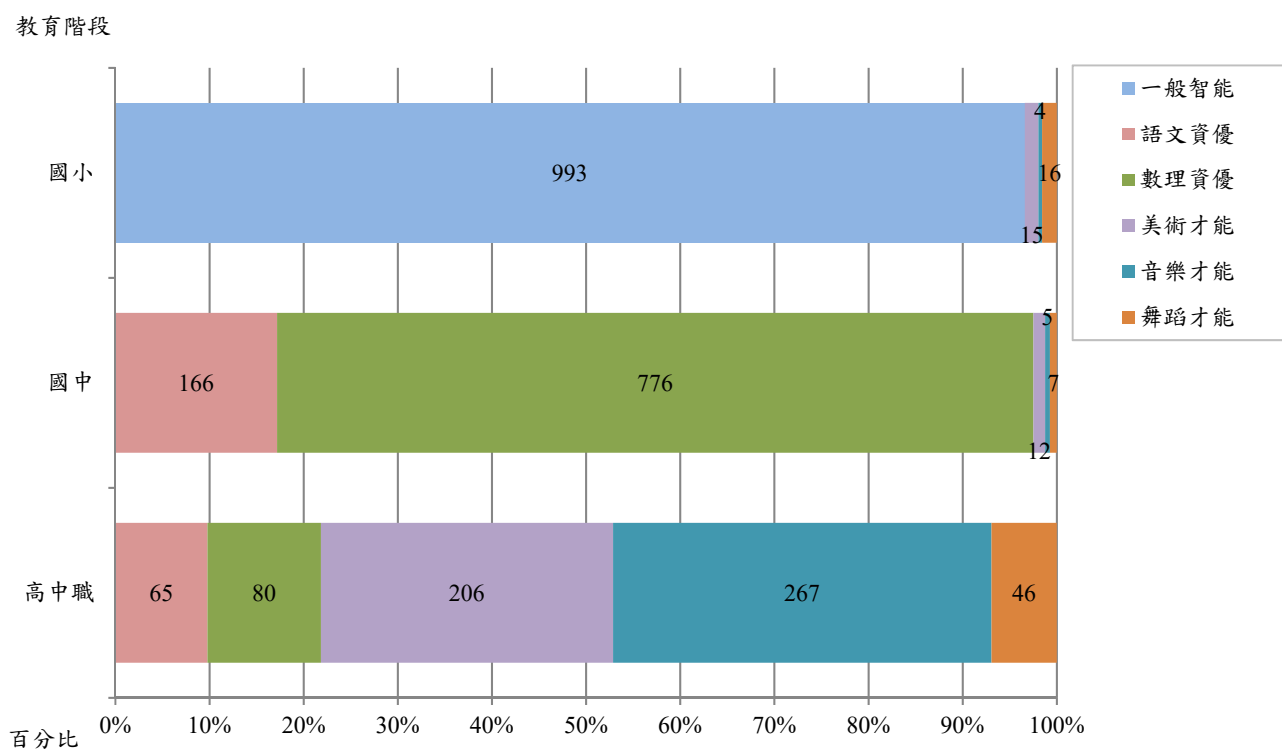


圖1-17：新北市107學年度各教育階段資優類學生接受不同特殊教育方式之人數及比率

❖和十年前相比，身心障礙學生接受特殊教育服務的方式有改變嗎？

表 1-13：新北市 98 至 107 學年度各教育階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式之人數

特教方式 學年度及教育階段	普通班接受 特教服務	身心障礙 資源班	啟聰 資源班	巡迴 輔導班	集中式 特教班	在家教育 巡迴班	學前就讀 社會局機 構	特殊教育 學校	各教育階 段合計
98 學年度學前	759	76	0	628	156	0	233	-	1,852
98 學年度國小	802	2,331	39	197	641	115	0	-	4,125
98 學年度國中	472	1,377	72	98	485	66	0	-	2,570
98 學年度高中職	89	0	0	0	74	0	0	-	163
98 學年度合計	2,122	3,784	111	923	1,356	181	233	-	8,710
99 學年度學前	782	47	-	813	159	0	218	-	2,019
99 學年度國小	730	2,551	-	224	645	113	0	-	4,263
99 學年度國中	540	1,650	-	70	481	46	0	-	2,787
99 學年度高中職	105	0	-	0	84	0	0	-	189
99 學年度合計	2,157	4,248	-	1,107	1,369	159	218	-	9,258
100 學年度學前	825	30	-	765	162	1	236	-	2,019
100 學年度國小	585	3,045	-	241	641	119	0	-	4,631
100 學年度國中	484	1,876	-	82	483	48	0	-	2,973
100 學年度高中職	103	0	-	32	84	0	0	-	219
100 學年度合計	1,997	4,951	-	1,120	1,370	168	236	-	9,842
101 學年度學前	1,160	41	-	846	168	-	-	-	2,215
101 學年度國小	408	3,238	-	247	636	105	-	14	4,648
101 學年度國中	245	2,286	-	69	485	51	-	15	3,151
101 學年度高中職	645	518	-	39	625	-	-	397	2,224
101 學年度合計	2,458	6,083	-	1,201	1,914	156	-	426	12,238
102 學年度學前	1,123	15	-	1,075	181	-	-	-	2,394
102 學年度國小	279	3,478	-	172	604	95	-	12	4,640
102 學年度國中	122	2,556	-	4	505	66	-	17	3,270
102 學年度高中職	748	431	-	141	649	-	-	395	2,364
102 學年度合計	2,272	6,480	-	1,392	1,939	161	-	424	12,668
103 學年度學前	787	48	-	1,519	184	-	-	-	2,538
103 學年度國小	181	3,954	-	139	576	85	-	6	4,941
103 學年度國中	132	2,818	-	2	514	62	-	19	3,547
103 學年度高中職	825	320	-	299	650	-	-	363	2,457
103 學年度合計	1,925	7,140	-	1,959	1,924	147	-	388	13,483
104 學年度學前	742	61	-	1,660	189	-	-	-	2,652
104 學年度國小	100	4,434	-	150	558	75	-	6	5,323
104 學年度國中	123	2,896	-	9	507	53	-	12	3,600
104 學年度高中職	1,216	304	-	108	657	-	-	377	2,662
104 學年度合計	2,181	7,695	-	1,927	1,911	128	-	395	14,237
105 學年度學前	679	33	-	1,919	193	-	-	-	2,824
105 學年度國小	10	4,803	-	140	540	79	-	4	5,576
105 學年度國中	99	3,003	-	10	457	41	-	8	3,618
105 學年度高中職	1,296	535	-	0	685	-	-	381	2,897
105 學年度合計	2,084	8,374	-	2,069	1,875	120	-	393	14,915
106 學年度學前	775	39	-	2,052	246	-	-	-	3,112
106 學年度國小	10	4,990	-	126	529	68	-	2	5,725
106 學年度國中	110	3,091	-	0	444	36	-	5	3,686
106 學年度高中職	1,171	792	-	0	747	-	-	369	3,079
106 學年度合計	2,066	8,912	-	2,178	1,966	104	-	376	15,602
107 學年度學前	588	104	-	2,453	275	-	-	-	3,420
107 學年度國小	14	5,482	-	118	554	62	-	1	6,231
107 學年度國中	108	3,177	-	0	446	34	-	5	3,770
107 學年度高中職	1,162	860	-	0	729	-	-	312	3,063
107 學年度合計	1,872	9,623	-	2,571	2,004	96	-	318	16,484

備註：自 101 學年度起，學前就讀社會機構改計入巡迴輔導班項下。

- 在學前階段，98學年度身心障礙幼兒有41.0%在普通班接受特教服務，33.9%是巡迴輔導，8.4%安置在集中式特教班；到了107學年度，已經有71.7%的幼兒除了安置普通班外，還可以得到巡迴輔導老師的服務，仍有8.0%安置在集中式特教班。
- 在國小階段，98學年度有56.5%的學生接受資源班服務，19.4%是普通班接受特教服務，但是在107學年度，已有88.0%的學生接受資源班服務，普通班接受特教服務降為0.2%；在集中式特教班方面，比率從98學年度的15.5%到107學年度變為8.9%。
- 國中階段也有類似發展，98學年度普通班接受特教服務、提供資源班服務和安置集中式特教班的比率分別是18.4%、53.6%和18.9%，但在107學年度則分別為2.9%、84.3%和11.8%。

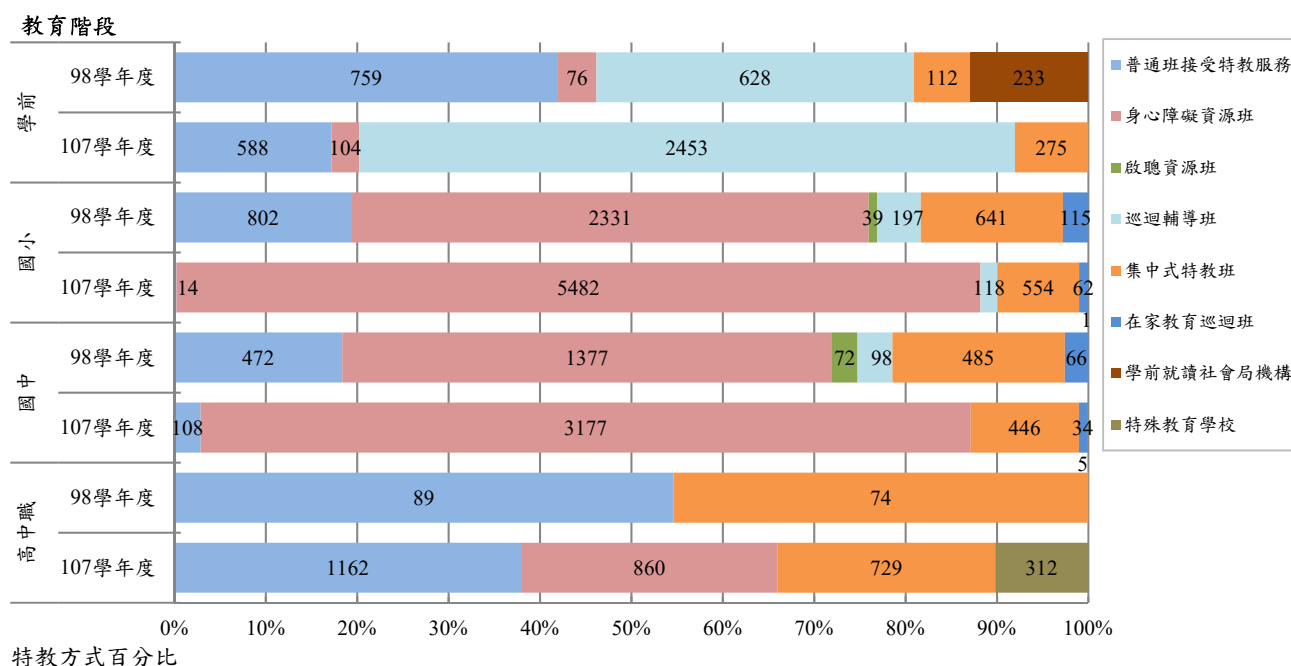


圖1-18：新北市98與107學年度各教育階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式比率之比較

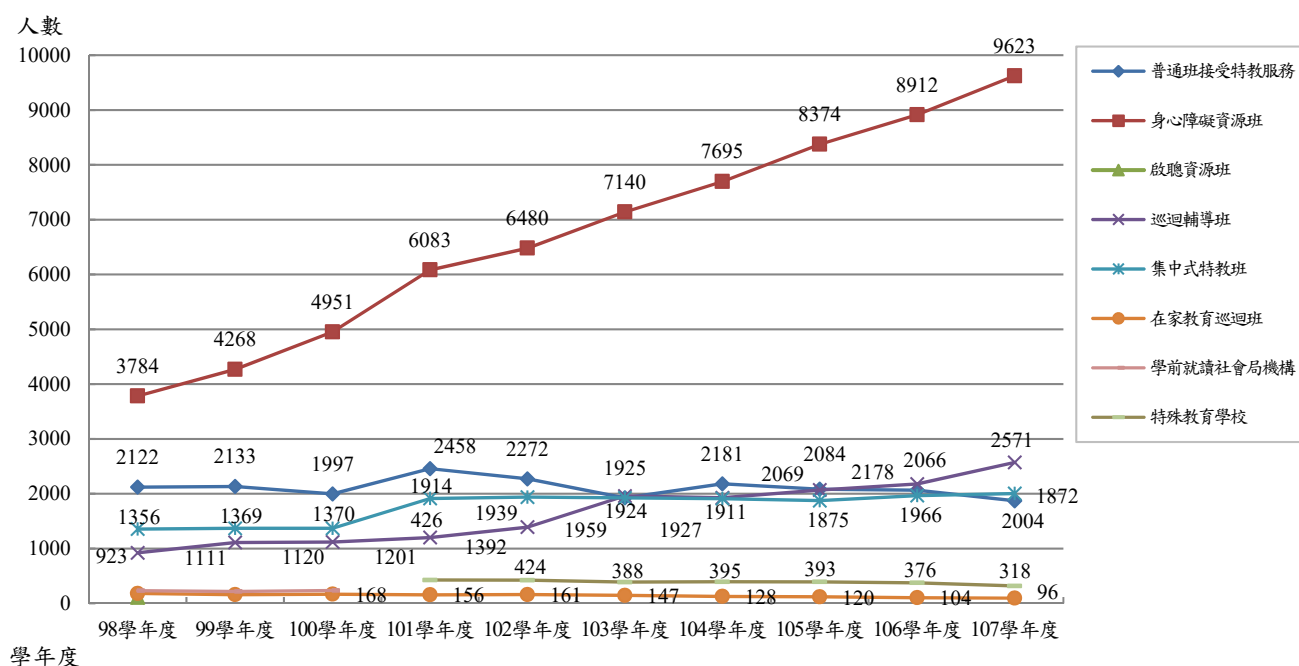


圖1-19：新北市98至107學年度學前至高中職教育階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式人數之增減趨勢

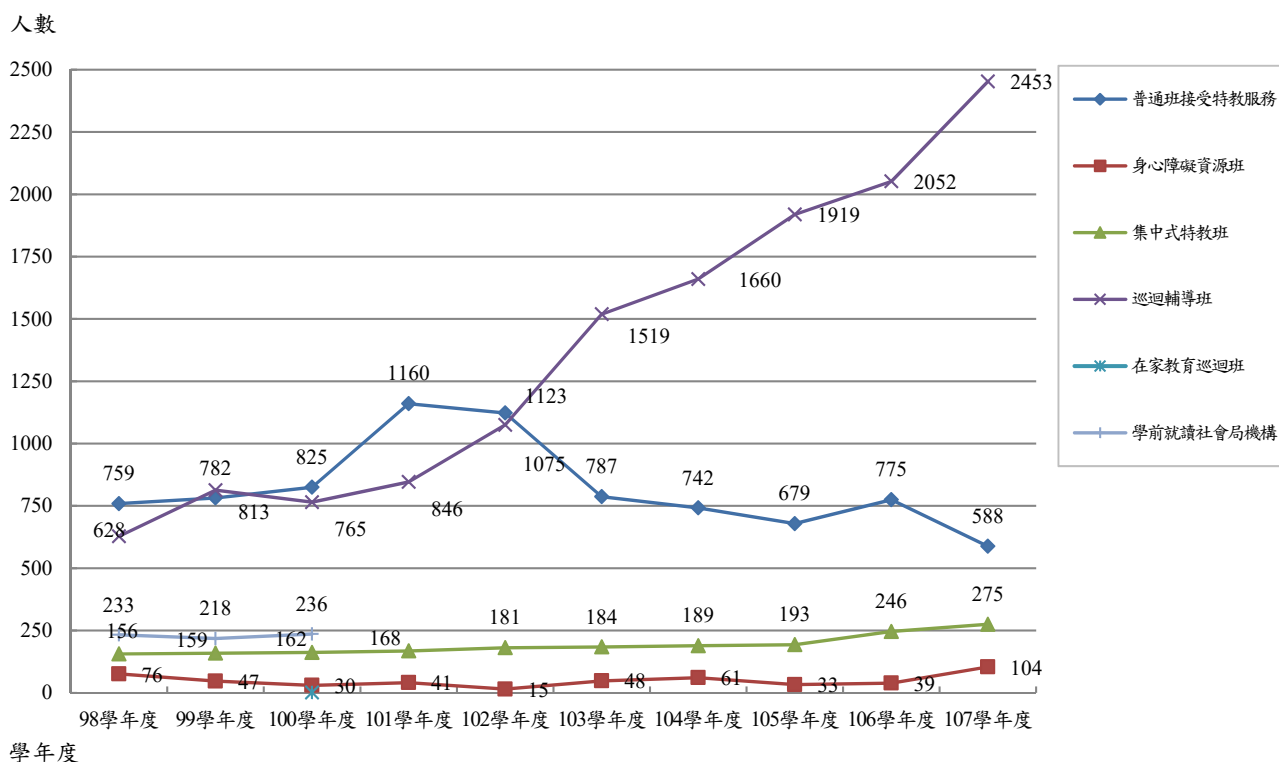


圖1-20：新北市98至107學年度學前階段身心障礙幼兒接受不同特殊教育方式人數之增減趨勢

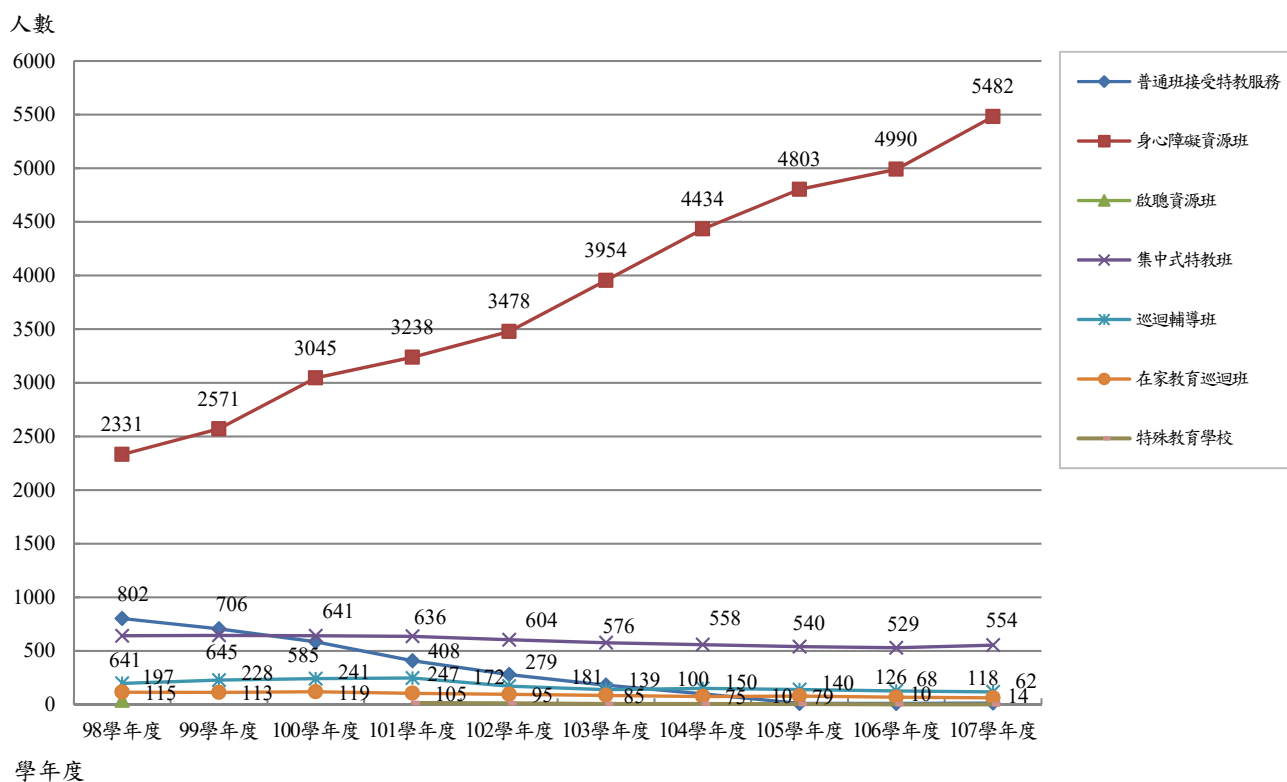


圖1-21：新北市98至107學年度國小階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式人數之增減趨勢

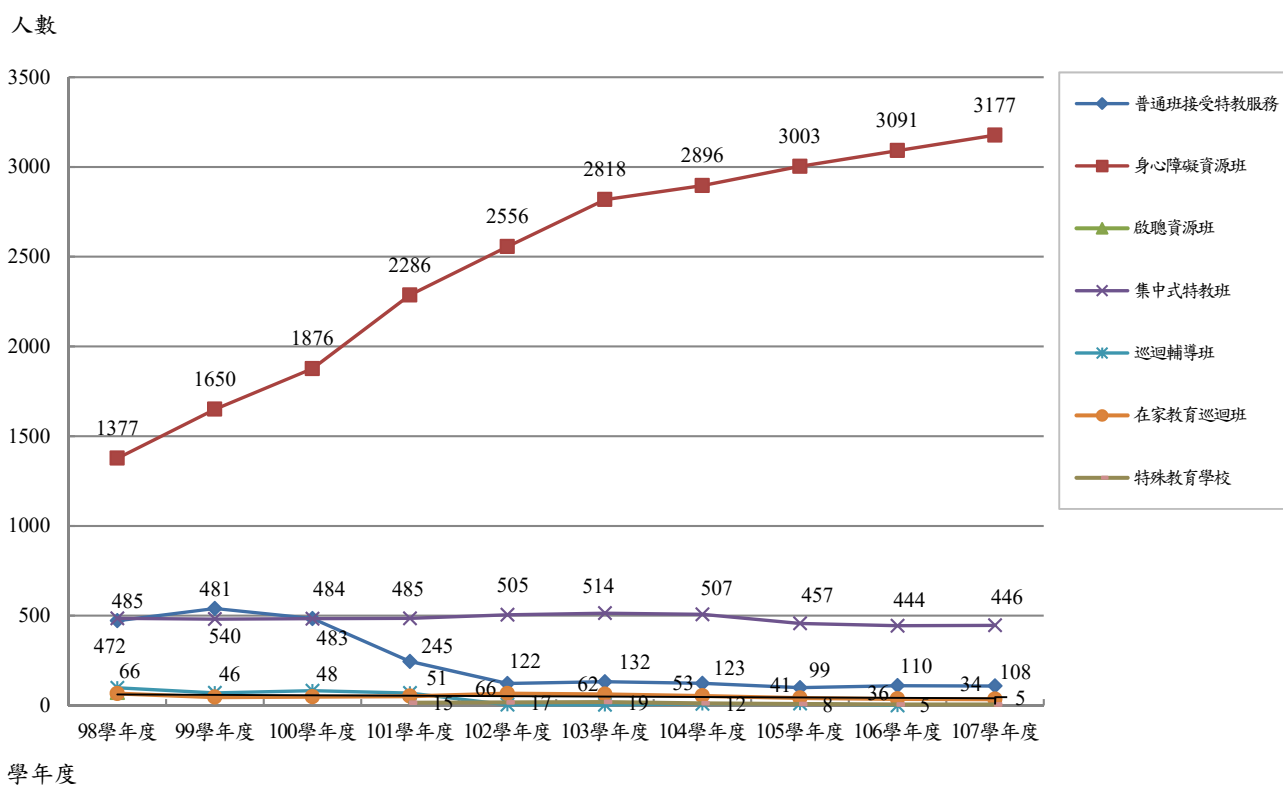


圖1-22：新北市98至107學年度國中階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式人數之增減趨勢

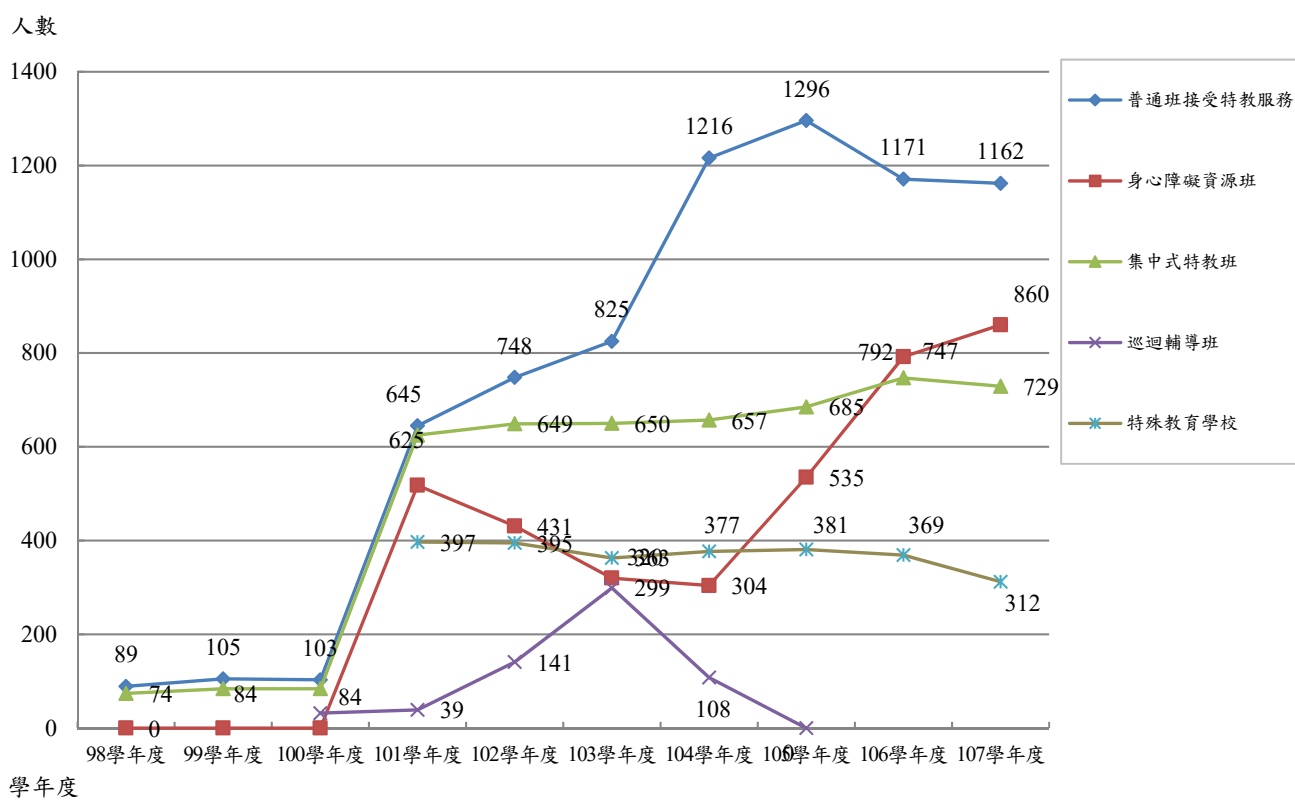


圖1-23：新北市98至107學年度高中職階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式人數之增減趨勢

表 1-14：新北市 107 學年度學前階段各行政區身心障礙幼兒接受不同特殊教育方式學生人數及出現率

特教方式 行政區	普通班接受 特教服務		身心障礙資源班		巡迴輔導班		集中式特教班		行政區合計		出現率 (%)
	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	學生總數	身障生數	
板橋區	126	23.5	25	4.7	334	62.3	51	9.5	12,396	536	4.3
土城區	27	15.4	0	0.0	138	78.9	10	5.7	5,820	175	3.0
樹林區	19	13.4	0	0.0	107	75.4	16	11.3	4,033	142	3.5
鶯歌區	10	12.3	0	0.0	71	87.7	0	0.0	2,201	81	3.7
三峽區	19	11.7	0	0.0	120	74.1	23	14.2	3,711	162	4.4
中和區	68	20.0	21	6.2	208	61.2	43	12.6	7,534	340	4.5
永和區	19	15.6	1	0.8	96	78.7	6	4.9	5,012	122	2.4
汐止區	17	10.4	6	3.7	135	82.3	6	3.7	4,477	164	3.7
萬里區	1	8.3	0	0.0	11	91.7	0	0.0	314	12	3.8
金山區	1	5.0	0	0.0	19	95.0	0	0.0	313	20	6.4
新店區	53	23.7	11	4.9	143	63.8	17	7.6	5,749	224	3.9
深坑區	0	0.0	0	0.0	14	100.0	0	0.0	415	14	3.4
石碇區	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	78	2	2.6
坪林區	0	0.0	0	0.0	6	100.0	0	0.0	71	6	8.5
烏來區	0	0.0	0	0.0	5	100.0	0	0.0	93	5	5.4
瑞芳區	1	2.6	0	0.0	34	87.2	4	10.3	719	39	5.4
雙溪區	0	0.0	0	0.0	10	100.0	0	0.0	99	10	10.1
貢寮區	3	27.3	0	0.0	8	72.7	0	0.0	98	11	11.2
平溪區	0	0.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0	54	4	7.4
淡水區	16	12.3	0	0.0	104	80.0	10	7.7	3,278	130	4.0
石門區	0	0.0	0	0.0	3	100.0	0	0.0	101	3	3.0
三芝區	0	0.0	0	0.0	18	100.0	0	0.0	486	18	3.7
三重區	86	24.3	6	1.7	235	66.4	27	7.6	6,763	354	5.2
蘆洲區	28	15.1	19	10.3	117	63.2	21	11.4	4,600	185	4.0
新莊區	42	11.0	9	2.3	302	78.9	30	7.8	10,157	383	3.8
泰山區	15	22.4	0	0.0	52	77.6	0	0.0	1,588	67	4.2
五股區	7	9.5	6	8.1	50	67.6	11	14.9	1,980	74	3.7
八里區	20	43.5	0	0.0	26	56.5	0	0.0	951	46	4.8
林口區	10	11.0	0	0.0	81	89.0	0	0.0	3,708	91	2.5
特教方式合計	588	17.2	104	3.0	2,453	71.7	275	8.0	86,799	3,420	3.9

備註：以學校所在行政區統計。

表 1-15：新北市 107 學年度國小階段各行政區身心障礙學生接受不同特殊教育方式學生人數及出現率

特教方式	普通班接受 特教服務		身心障礙 資源班		巡迴輔導班		集中式 特教班		在家教育 巡迴班		特殊教育 學校		行政區合計		出現率 (%)
行政區	人數		人數		人數		人數		人數		人數		學生總數	身障生數	
板橋區	0	0.0	898	90.8	0	0.0	84	8.5	7	0.7	0	0.0	28,596	989	3.5
土城區	5	1.3	333	88.6	0	0.0	35	9.3	3	0.8	0	0.0	11,717	376	3.2
樹林區	0	0.0	316	92.7	0	0.0	24	7.0	1	0.3	0	0.0	9,522	341	3.6
鶯歌區	0	0.0	159	89.8	0	0.0	15	8.5	3	1.7	0	0.0	4,671	177	3.8
三峽區	0	0.0	230	82.4	15	5.4	31	11.1	3	1.1	0	0.0	6,918	279	4.0
中和區	0	0.0	437	87.9	0	0.0	53	10.7	7	1.4	0	0.0	14,642	497	3.4
永和區	0	0.0	281	88.9	0	0.0	25	7.9	10	3.2	0	0.0	14,393	316	2.2
汐止區	0	0.0	294	91.3	6	1.9	21	6.5	1	0.3	0	0.0	8,049	322	4.0
萬里區	0	0.0	18	66.7	8	29.6	1	3.7	0	0.0	0	0.0	492	27	5.5
金山區	0	0.0	25	71.4	7	20.0	3	8.6	0	0.0	0	0.0	805	35	4.3
新店區	3	0.7	346	85.6	17	4.2	37	9.2	1	0.2	0	0.0	12,954	404	3.1
深坑區	0	0.0	31	91.2	0	0.0	3	8.8	0	0.0	0	0.0	857	34	4.0
石碇區	0	0.0	3	21.4	11	78.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	182	14	7.7
坪林區	0	0.0	6	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	86	6	7.0
烏來區	1	8.3	9	75.0	1	8.3	1	8.3	0	0.0	0	0.0	181	12	6.6
瑞芳區	0	0.0	54	78.3	6	8.7	6	8.7	3	4.3	0	0.0	1,403	69	4.9
雙溪區	0	0.0	6	66.7	1	11.1	2	22.2	0	0.0	0	0.0	196	9	4.6
貢寮區	0	0.0	6	54.5	5	45.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	225	11	4.9
平溪區	0	0.0	1	12.5	5	62.5	2	25.0	0	0.0	0	0.0	85	8	9.4
淡水區	1	0.4	190	82.3	17	7.4	20	8.7	3	1.3	0	0.0	7,841	231	2.9
石門區	0	0.0	9	75.0	3	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	173	12	6.9
三芝區	0	0.0	31	86.1	2	5.6	3	8.3	0	0.0	0	0.0	931	36	3.9
三重區	0	0.0	449	88.7	0	0.0	50	9.9	7	1.4	0	0.0	17,368	506	2.9
蘆洲區	0	0.0	260	90.3	0	0.0	27	9.4	1	0.3	0	0.0	10,991	288	2.6
新莊區	0	0.0	594	89.5	0	0.0	65	9.8	5	0.8	0	0.0	23,334	664	2.8
泰山區	0	0.0	105	93.8	0	0.0	7	6.3	0	0.0	0	0.0	4,663	112	2.4
五股區	0	0.0	134	86.5	0	0.0	17	11.0	4	2.6	0	0.0	4,114	155	3.8
八里區	1	1.5	54	80.6	2	3.0	9	13.4	1	1.5	0	0.0	2,163	67	3.1
林口區	3	1.3	203	86.8	12	5.1	13	5.6	2	0.9	1	0.4	8,311	234	2.8
特教方式合計	14	0.2	5,482	88.0	118	1.9	554	8.9	62	1.0	1	0.0	195,863	6,231	3.2

備註：以學校所在行政區統計。

表 1-16：新北市 107 學年度國中階段各行政區身心障礙學生接受不同特殊教育方式學生人數及出現率

特教方式	普通班接受 特教服務		身心障礙 資源班		集中式 特教班		在家教育 巡迴班		特殊教育學校		行政區合計		出現率 (%)
行政區	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	學生總數	身障生數	
板橋區	31	5.0	492	79.9	90	14.6	3	0.5	0	0.0	15,707	616	3.9
土城區	0	0.0	163	87.6	21	11.3	2	1.1	0	0.0	4,869	186	3.8
樹林區	0	0.0	176	96.7	6	3.3	0	0.0	0	0.0	3,901	182	4.7
鶯歌區	0	0.0	101	84.9	15	12.6	3	2.5	0	0.0	2,420	119	4.9
三峽區	4	2.6	124	81.0	24	15.7	1	0.7	0	0.0	4,221	153	3.6
中和區	24	8.5	209	73.9	49	17.3	1	0.4	0	0.0	8,605	283	3.3
永和區	0	0.0	186	91.6	15	7.4	2	1.0	0	0.0	6,070	203	3.3
汐止區	0	0.0	147	88.0	18	10.8	2	1.2	0	0.0	2,971	167	5.6
萬里區	0	0.0	9	81.8	2	18.2	0	0.0	0	0.0	159	11	6.9
金山區	0	0.0	20	87.0	3	13.0	0	0.0	0	0.0	455	23	5.1
新店區	10	4.6	190	87.2	14	6.4	4	1.8	0	0.0	5,084	218	4.3
深坑區	0	0.0	16	88.9	2	11.1	0	0.0	0	0.0	444	18	4.1
石碇區	0	0.0	19	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	158	19	12.0
坪林區	0	0.0	10	90.9	1	9.1	0	0.0	0	0.0	109	11	10.1
烏來區	0	0.0	12	92.3	1	7.7	0	0.0	0	0.0	45	13	28.9
瑞芳區	6	13.6	34	77.3	4	9.1	0	0.0	0	0.0	1,677	44	2.6
雙溪區	0	0.0	4	50.0	4	50.0	0	0.0	0	0.0	182	8	4.4
貢寮區	0	0.0	8	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	119	8	6.7
平溪區	0	0.0	4	66.7	2	33.3	0	0.0	0	0.0	58	6	10.3
淡水區	10	5.1	164	84.1	19	9.7	2	1.0	0	0.0	3,900	195	5.0
石門區	0	0.0	9	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	9	9.0
三芝區	0	0.0	25	83.3	5	16.7	0	0.0	0	0.0	492	30	6.1
三重區	1	0.3	255	86.1	36	12.2	4	1.4	0	0.0	9,131	296	3.2
蘆洲區	5	2.7	147	80.3	29	15.8	2	1.1	0	0.0	5,392	183	3.4
新莊區	10	2.3	373	86.3	43	10.0	6	1.4	0	0.0	11,561	432	3.7
泰山區	0	0.0	84	92.3	7	7.7	0	0.0	0	0.0	2,092	91	4.3
五股區	0	0.0	42	80.8	10	19.2	0	0.0	0	0.0	1,112	52	4.7
八里區	4	7.7	32	61.5	15	28.8	1	1.9	0	0.0	1,036	52	5.0
林口區	3	2.1	122	85.9	11	7.7	1	0.7	5	3.5	3,858	142	3.7
特教方式合計	108	2.9	3,177	84.3	446	11.8	34	0.9	5	0.1	95,928	3,770	3.9

備註：以學校所在行政區統計。

表 1-17：新北市 107 學年度高中職階段各行政區身心障礙學生接受不同特殊教育方式學生人數及出現率

特教方式 行政區	普通班接受 特教服務		身心障礙 資源班		集中式特教班		特殊教育學校		行政區合計		出現率 (%)
	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	學生總數	身障生數	
板橋區	108	50.2	80	37.2	27	12.6	0	0.0	8,641	215	2.5
土城區	38	12.6	118	39.2	145	48.2	0	0.0	4,996	301	6.0
樹林區	84	63.6	9	6.8	39	29.5	0	0.0	4,295	132	3.1
鶯歌區	0	0.0	98	58.7	69	41.3	0	0.0	1,938	167	8.6
三峽區	10	25.0	30	75.0	0	0.0	0	0.0	2,517	40	1.6
中和區	18	36.7	31	63.3	0	0.0	0	0.0	6,198	49	0.8
永和區	223	88.5	29	11.5	0	0.0	0	0.0	7,034	252	3.6
汐止區	15	42.9	20	57.1	0	0.0	0	0.0	1,432	35	2.4
萬里區	9	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	161	9	5.6
金山區	0	0.0	14	100.0	0	0.0	0	0.0	483	14	2.9
新店區	322	66.0	35	7.2	131	26.8	0	0.0	14,973	488	3.3
深坑區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0
石碇區	0	0.0	9	24.3	28	75.7	0	0.0	559	37	6.6
坪林區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0
烏來區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0
瑞芳區	2	2.6	45	59.2	29	38.2	0	0.0	1,990	76	3.8
雙溪區	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	374	2	0.5
貢寮區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0
平溪區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0
淡水區	36	15.5	93	39.9	104	44.6	0	0.0	4,580	233	5.1
石門區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0
三芝區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0
三重區	243	51.4	113	23.9	117	24.7	0	0.0	11,916	473	4.0
蘆洲區	13	68.4	6	31.6	0	0.0	0	0.0	1,965	19	1.0
新莊區	5	9.1	50	90.9	0	0.0	0	0.0	4,136	55	1.3
泰山區	1	0.9	66	61.7	40	37.4	0	0.0	2,437	107	4.4
五股區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0
八里區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	351	0	0.0
林口區	35	9.7	12	3.3	0	0.0	312	86.9	3,285	359	10.9
特教方式合計	1,162	37.9	860	28.1	729	23.8	312	10.2	84,261	3,063	3.6

備註：以學校所在行政區統計。

❖ 接受視障巡迴輔導的學生通常也接受哪些特殊教育服務？

- 所有接受視障巡迴輔導的137人中，在國中有62.5%、國小有63.5%的學生也接受資源班服務；此外，國小有21人（33.3%），國中有7人（17.5%）安置在集中式特教班；高中職以安置資源班最多50.0%，另有5.9%就讀綜合職能科或中重度班。

表 1-18：新北市 107 學年度各教育階段不同特殊教育方式接受視障及聽障巡迴輔導學生人數及比率

教育階段/服務方式 特教方式	視障巡迴輔導								聽障巡迴輔導							
	國小		國中		高中職		學生數 總計	%	國小		國中		高中職		學生數 總計	%
	人數	%	人數	%	人數	%			人數	%	人數	%	人數	%		
普通班接受特教服務	0	0.0	4	10.0	12	35.3	16	11.7	1	0.4	11	9.7	40	47.6	52	12.3
身心障礙資源班	40	63.5	25	62.5	17	50.0	82	59.9	203	90.2	94	83.2	33	39.3	330	78.2
集中式特教班	21	33.3	7	17.5	2	5.9	30	21.9	17	7.6	7	6.2	8	9.5	32	7.6
巡迴輔導班	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	1.3	0	0.0	0	0.0	3	0.7
在家教育巡迴班	1	1.6	2	5.0	0	0.0	3	2.2	1	0.4	0	0.0	0	0.0	1	0.2
特殊教育學校	1	1.6	2	5.0	3	8.8	6	4.4	0	0.0	1	0.9	3	3.6	4	0.9
特教方式合計	63	100.0	40	100.0	34	100.0	137	100.0	225	100.0	113	100.0	84	100.0	422	100.0

❖ 接受聽障巡迴輔導的學生通常也接受哪些特殊教育服務？

- 所有接受聽障巡迴輔導的422人中，國中、小各有83.2%和90.2%的學生也同時接受資源班服務；國小有7.6%，國中有6.2%安置在集中式特教班；高中職以安置普通班最多47.6%。

❖ 在學前教育階段，不同特殊教育方式中，各以哪些障別為主？

- 在普通班接受特教服務的588人中，主要障別為發展遲緩（68.2%），其次是自閉症（10.2%）；最少的障別為視覺障礙（0.2%）。在接受資源班服務的104人中，主要障別為發展遲緩（80.8%），其次是自閉症（8.7%）。在接受巡迴輔導班服務的2453人中，主要障別為發展遲緩（86.6%），其次是自閉症（5.7%）。
- 在接受集中式特教班服務的275人中，主要障別為發展遲緩（61.8%），其次是自閉症（21.5%）。

表 1-19：新北市 107 學年度學前階段各特殊教育方式中不同障別身心障礙幼兒之人數及比率

特教方式	普通班接受特教服務		身心障礙資源班		巡迴輔導班		集中式特教班		障別總計	
障別	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
智能障礙	17	2.9	0	0.0	4	0.2	0	0.0	21	0.6
視覺障礙	1	0.2	0	0.0	1	0.0	0	0.0	2	0.1
聽覺障礙	10	1.7	2	1.9	99	4.0	5	1.8	116	3.4
語言障礙	11	1.9	0	0.0	7	0.3	0	0.0	18	0.5
肢體障礙	13	2.2	1	1.0	22	0.9	2	0.7	38	1.1
腦性麻痺	24	4.1	5	4.8	23	0.9	20	7.3	72	2.1
身體病弱	5	0.9	0	0.0	14	0.6	6	2.2	25	0.7
情緒行為障礙	6	1.0	2	1.9	11	0.4	0	0.0	19	0.6
多重障礙	25	4.3	0	0.0	0	0.0	8	2.9	33	1.0
自閉症	60	10.2	9	8.7	139	5.7	59	21.5	267	7.8
發展遲緩	401	68.2	84	80.8	2,124	86.6	170	61.8	2,779	81.3
其他障礙	15	2.6	1	1.0	9	0.4	5	1.8	30	0.9
特教方式合計	588	100.0	104	100.0	2,453	100.0	275	100.0	3,420	100.0

❖ 在國小教育階段，不同特殊教育方式中，各以哪些障別為主？

- 資源班服務的5482人中，超過1成的障別依序為學習障礙（30.2%）、自閉症（22.6%）、智能障礙（18.4%）和情緒行為障礙（10.7%），不到1%者為視覺障礙、多重障礙及其他障礙。在接受巡迴班服務的118人中，超過1成的障別依序為學習障礙（44.9%）、智能障礙（23.7%）、自閉症（16.1%）。
- 在接受集中式特教班服務的554人中，除了智能障礙（33.6%）、自閉症（32.3%）、多重障礙（17.3%）和腦性麻痺（16.2%）等4種障別外，無安置其他的障別。接受在家教育的62人只有3類，身體病弱最多（48.4%），其次是多重障礙（30.6%）和腦性麻痺（21.0%），亦無其他的障別。

表 1-20：新北市 107 學年度國小階段各特殊教育方式中不同障別身心障礙學生之人數及比率

特教方式	普通班接受特教服務		身心障礙資源班		巡迴輔導班		集中式特教班		在家教育巡迴班		特殊教育學校		障別總計	
障別	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
智能障礙	1	7.1	1,007	18.4	28	23.7	186	33.6	0	0.0	0	0.0	1,222	19.6
視覺障礙	0	0.0	35	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	35	0.6
聽覺障礙	2	14.3	201	3.7	3	2.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	206	3.3
語言障礙	0	0.0	351	6.4	4	3.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	355	5.7
肢體障礙	0	0.0	83	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	83	1.3
腦性麻痺	0	0.0	135	2.5	0	0.0	90	16.2	13	21.0	1	100.0	239	3.8
身體病弱	0	0.0	108	2.0	1	0.8	0	0.0	30	48.4	0	0.0	139	2.2
情緒行為障礙	1	7.1	585	10.7	9	7.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	595	9.5
學習障礙	6	42.9	1,655	30.2	53	44.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1,714	27.5
多重障礙	0	0.0	32	0.6	1	0.8	96	17.3	19	30.6	0	0.0	148	2.4
自閉症	4	28.6	1,240	22.6	19	16.1	179	32.3	0	0.0	0	0.0	1,442	23.1
其他障礙	0	0.0	50	0.9	0	0.0	3	0.5	0	0.0	0	0.0	53	0.9
特教方式合計	14	100.0	5,482	100.0	118	100.0	554	100.0	62	100.0	1	100.0	6,231	100.0

❖ 在國中教育階段，不同特殊教育方式中，各以哪些障別為主？

- 資源班服務的3177人中，超過1成的障別依序為學習障礙（41.3%）、智能障礙（19.7%）、自閉症（18.3%），不到1%者為視覺障礙及其他障礙。普通班接受特教服務（私立學校為主）的108人中，超過1成的障別依序為自閉症（36.1%）、學習障礙（13.0%）、情緒行為障礙（12.0%）、智能障礙（11.1%）、聽覺障礙（10.2%）。
- 在接受集中式特教班服務的446人中，除了智能障礙（49.3%）、自閉症（29.1%）、多重障礙（17.5%）和腦性麻痺（4.0%）等4種障別外，無安置其他的障別。接受在家教育的34人和國小一樣，只有3類，以身體病弱最多（44.1%），其次是多重障礙（29.4%）和腦性麻痺（26.5%）。

表 1-21：新北市 107 學年度國中階段各特殊教育方式中不同障別身心障礙學生之人數及比率

特教方式	普通班接受特教服務		身心障礙資源班		集中式特教班		在家教育巡迴班		特殊教育學校		障別總計	
障別	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
智能障礙	12	11.1	626	19.7	220	49.3	0	0.0	0	0.0	858	22.8
視覺障礙	4	3.7	19	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	23	0.6
聽覺障礙	11	10.2	84	2.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	95	2.5
語言障礙	3	2.8	54	1.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	57	1.5
肢體障礙	4	3.7	68	2.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	72	1.9
腦性麻痺	2	1.9	36	1.1	18	4.0	9	26.5	1	20.0	66	1.8
身體病弱	2	1.9	73	2.3	0	0.0	15	44.1	0	0.0	90	2.4
情緒行為障礙	13	12.0	274	8.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	287	7.6
學習障礙	14	13.0	1,312	41.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1,326	35.2
多重障礙	3	2.8	33	1.0	78	17.5	10	29.4	4	80.0	128	3.4
自閉症	39	36.1	582	18.3	130	29.1	0	0.0	0	0.0	751	19.9
其他障礙	1	0.9	16	0.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	17	0.5
特教方式合計	108	100.0	3,177	100.0	446	100.0	34	100.0	5	100.0	3,770	100.0

❖ 在高中職教育階段，不同特殊教育方式中，各以哪些障別為主？

- 普通班接受特教服務（私立學校為主）的1162人中，超過1成的障別為學習障礙（52.4%）、自閉症（17.5%）。資源班服務的860人中，超過1成的障別依序為學習障礙（35.2%）、自閉症（30.0%）和情緒行為障礙（11.5%）。
- 在接受集中式特教班服務的729人中，除了智能障礙（79.7%）、自閉症（13.4%）、多重障礙（5.1%）和腦性麻痺（1.8%）等4種障別外，無安置其他的障別。特教學校的312人中，智能障礙占（54.5%），其次是自閉症的（27.2%）、多重障礙（14.1%）和腦性麻痺（3.8%），有1人是其他障礙。

表 1-22：新北市 107 學年度高中職階段各特殊教育方式中不同障別身心障礙學生之人數及比率

特教方式	普通班接受特教服務		身心障礙資源班		集中式特教班		特殊教育學校		障別總計	
障別	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
智能障礙	73	6.3	9	1.0	581	79.7	170	54.5	833	27.2
視覺障礙	13	1.1	16	1.9	0	0.0	0	0.0	29	0.9
聽覺障礙	37	3.2	33	3.8	0	0.0	0	0.0	70	2.3
語言障礙	22	1.9	18	2.1	0	0.0	0	0.0	40	1.3
肢體障礙	29	2.5	47	5.5	0	0.0	0	0.0	76	2.5
腦性麻痺	14	1.2	26	3.0	13	1.8	12	3.8	65	2.1
身體病弱	38	3.3	39	4.5	0	0.0	0	0.0	77	2.5
情緒行為障礙	107	9.2	99	11.5	0	0.0	0	0.0	206	6.7
學習障礙	609	52.4	303	35.2	0	0.0	0	0.0	912	29.8
多重障礙	5	0.4	5	0.6	37	5.1	44	14.1	91	3.0
自閉症	203	17.5	258	30.0	98	13.4	85	27.2	644	21.0
其他障礙	12	1.0	7	0.8	0	0.0	1	0.3	20	0.7
特教方式合計	1,162	100.0	860	100.0	729	100.0	312	100.0	3,063	100.0

❖ 學前教育階段，各障別的幼兒大都安置在哪裡接受特殊教育服務？

- 在學前階段，依人數多寡，發展遲緩幼兒（n=2779）中有14.4%就讀普通班接受特教服務，76.4%接受巡迴輔導，6.1%安置在集中式特教班；自閉症幼兒（n=267）有22.5%就讀普通班接受特教服務，52.1%接受巡迴輔導，22.1%安置在集中式特教班；聽覺障礙幼兒（n=116）有8.6%就讀普通班接受特教服務，85.3%接受巡迴輔導，4.3%安置在集中式特教班；腦性麻痺幼兒（n=72）中，有33.3%就讀普通班接受特教服務，31.9%接受巡迴輔導，27.8%安置在集中式特教班；肢體障礙幼兒（n=38）有34.2%就讀普通班接受特教服務，57.9%接受巡迴輔導，5.3%安置在集中式特教班；多重障礙幼兒（n=33）有75.8%就讀普通班接受特教服務，無人接受巡迴輔導，24.2%安置在集中式特教班；其他障礙幼兒（n=30）有50.0%就讀普通班接受特教服務，30.0%接受巡迴輔導，16.7%安置在集中式特教班；身體病弱幼兒（n=25）有20.0%就讀普通班接受特教服務，56.0%接受巡迴輔導，24.0%安置在集中式特教班；智能障礙幼兒（n=21）有81.0%就讀普通班接受特教服務，19.0%接受巡迴輔導，無人安置集中式特教班；情緒行為障礙幼兒（n=19）有31.6%就讀普通班接受特教服務，57.9%接受巡迴輔導；語言障礙幼兒（n=18）有61.1%就讀普通班接受特教服務，38.9%接受巡迴輔導；視覺障礙幼兒（n=2）有50.0%就讀普通班接受特教服務，50.0%接受巡迴輔導。

表 1-23：新北市 107 學年度學前階段各障別幼兒在不同特殊教育方式之人數及比率

特教方式	普通班接受特教服務		身心障礙資源班		巡迴輔導班		集中式特教班		障別人數總計
障礙別	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
智能障礙	17	81.0	0	0.0	4	19.0	0	0.0	21
視覺障礙	1	50.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	2
聽覺障礙	10	8.6	2	1.7	99	85.3	5	4.3	116
語言障礙	11	61.1	0	0.0	7	38.9	0	0.0	18
肢體障礙	13	34.2	1	2.6	22	57.9	2	5.3	38
腦性麻痺	24	33.3	5	6.9	23	31.9	20	27.8	72
身體病弱	5	20.0	0	0.0	14	56.0	6	24.0	25
情緒行為障礙	6	31.6	2	10.5	11	57.9	0	0.0	19
多重障礙	25	75.8	0	0.0	0	0.0	8	24.2	33
自閉症	60	22.5	9	3.4	139	52.1	59	22.1	267
發展遲緩	401	14.4	84	3.0	2,124	76.4	170	6.1	2,779
其他障礙	15	50.0	1	3.3	9	30.0	5	16.7	30
特教方式合計	588	17.2	104	3.0	2,453	71.7	275	8.0	3,420

❖ 國小教育階段，各障別的學生大都安置在哪裡接受特殊教育服務？

- 在國小階段，智能障礙學生（n=1222）絕大多數（82.4%）就讀普通班，部分時間到資源班接受服務，另有15.2%安置集中式特教班；自閉症學生（n=1442）有86.0%就讀普通班，接受資源班服務，另有12.4%安置集中式特教班；腦性麻痺學生（n=239）有56.5%接受資源班服務，另有37.7%安置集中式特教班，有1人是安置特殊教育學校；多重障礙學生（n=148）比較多（64.9%）安置在集中式特教班，21.6%接受資源班服務，另有12.8%是在家教育；身體病弱學生（n=139）除了接受資源班服務（77.7%）外，另不少比率（21.6%）是在家教育；至於學習障礙（96.6%）、情緒行為障礙（98.3%）、語言障礙（98.9%）、聽覺障礙（97.6%）、視覺障礙（100.0%）、肢體障礙（100.0%）等障別學生，主要都是接受資源班服務，無人安置在集中式特教班；其他障礙（94.3%）接受資源班服務，有3人安置在集中式特教班。

表 1-24：新北市 107 學年度國小階段各障別學生在不同特殊教育方式之人數及比率

特教方式	普通班接受 特教服務		身心障礙資源班		巡迴輔導班		集中式特教班		在家教育巡迴班		特殊教育學校		障別人 數總計
障礙別	人數	占比率	人數	占比率	人數	占比率	人數	占比率	人數	占比率	人數	占比率	
智能障礙	1	0.1	1,007	82.4	28	2.3	186	15.2	0	0.0	0	0.0	1,222
視覺障礙	0	0.0	35	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	35
聽覺障礙	2	1.0	201	97.6	3	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	206
語言障礙	0	0.0	351	98.9	4	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	355
肢體障礙	0	0.0	83	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	83
腦性麻痺	0	0.0	135	56.5	0	0.0	90	37.7	13	5.4	1	0.4	239
身體病弱	0	0.0	108	77.7	1	0.7	0	0.0	30	21.6	0	0.0	139
情緒行為障礙	1	0.2	585	98.3	9	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	595
學習障礙	6	0.4	1,655	96.6	53	3.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1,714
多重障礙	0	0.0	32	21.6	1	0.7	96	64.9	19	12.8	0	0.0	148
自閉症	4	0.3	1,240	86.0	19	1.3	179	12.4	0	0.0	0	0.0	1,442
其他障礙	0	0.0	50	94.3	0	0.0	3	5.7	0	0.0	0	0.0	53
特教方式合計	14	0.2	5,482	88.0	118	1.9	554	8.9	62	1.0	1	0.0	6,231

❖ 國中教育階段，各障別的學生大都安置在哪裡接受特殊教育服務？

- 在國中階段，智能障礙學生（n=858）有73.0%接受資源班服務，另有25.6%安置集中式特教班；自閉症學生（n=751）有77.5%就讀普通班，接受資源班服務，17.3%安置集中式特教班；多重障礙學生（n=128）比較多安置在集中式特教班（60.9%），25.8%接受資源班服務，另有4人就讀特教學校，7.8%必須在家教育；身體病弱學生（n=90）除了接受資源班服務（81.1%）外，另不少比率（16.7%）是在家教育；腦性麻痺學生（n=66）有54.5%部分時間到資源班學習，另有27.3%安置集中式特教班，13.6%必須在家教育，1人就讀特教學校；至於學習障礙（98.9%）、情緒行為障礙（95.5%）、語言障礙（94.7%）、聽覺障礙（88.4%）、視覺障礙（82.6%）、肢體障礙（94.4%）和其他障礙（94.1%）等障別學生，主要都是接受資源班服務，無人安置在集中式特教班。

表 1-25：新北市 107 學年度國中階段各障別學生在不同特殊教育方式之人數及比率

特教方式	普通班接受 特教服務		身心障礙資源班		集中式特教班		在家教育巡迴班		特殊教育學校		障別人 數總計
障礙別	人數	占比率	人數	占比率	人數	占比率	人數	占比率	人數	占比率	
智能障礙	12	1.4	626	73.0	220	25.6	0	0.0	0	0.0	858
視覺障礙	4	17.4	19	82.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	23
聽覺障礙	11	11.6	84	88.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	95
語言障礙	3	5.3	54	94.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	57
肢體障礙	4	5.6	68	94.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	72
腦性麻痺	2	3.0	36	54.5	18	27.3	9	13.6	1	1.5	66
身體病弱	2	2.2	73	81.1	0	0.0	15	16.7	0	0.0	90
情緒行為障礙	13	4.5	274	95.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	287
學習障礙	14	1.1	1,312	98.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1,326
多重障礙	3	2.3	33	25.8	78	60.9	10	7.8	4	3.1	128
自閉症	39	5.2	582	77.5	130	17.3	0	0.0	0	0.0	751
其他障礙	1	5.9	16	94.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	17
特教方式合計	108	2.9	3,177	84.3	446	11.8	34	0.9	5	0.1	3,770

❖ 高中職教育階段，各障別的學生大都安置在哪裡接受特殊教育服務？

- 高中職階段和國中、小情形不同，智能障礙學生（n=833）大多安置集中式特教班（69.7%）和特教學校（20.4%），僅8.8%在普通班；自閉症學生（n=644）31.5%在普通班，其中40.1%接受資源班或巡迴輔導服務，安置特教學校有13.2%，集中式特教班為15.2%；多重障礙學生（n=91）大多安置特教學校（48.4%）和集中式特教班（40.7%），僅5.5%在普通班；腦性麻痺學生（n=65）有13人在集中式特教班，12人在特教學校，14人在普通班，其中26人獲得資源班或巡迴輔導服務；原在國中、小階段高比率接受資源班或巡迴輔導服務的障別，在高中職階段獲得服務的比率下降（身體病弱，50.6%、學習障礙，33.2%、情緒行為障礙，48.1%、語言障礙，45.0%、聽覺障礙，47.1%、視覺障礙，55.2%、肢體障礙，61.8%和其他障礙，35.0%）。

表 1-26：新北市 107 學年度高中職階段各障別學生在不同特殊教育方式之人數及比率

特教方式	普通班接受特教服務		身心障礙資源班		集中式特教班		特殊教育學校		障別人數總計
障礙別	人數	占比率	人數	占比率	人數	占比率	人數	占比率	
智能障礙	73	8.8	9	1.1	581	69.7	170	20.4	833
視覺障礙	13	44.8	16	55.2	0	0.0	0	0.0	29
聽覺障礙	37	52.9	33	47.1	0	0.0	0	0.0	70
語言障礙	22	55.0	18	45.0	0	0.0	0	0.0	40
肢體障礙	29	38.2	47	61.8	0	0.0	0	0.0	76
腦性麻痺	14	21.5	26	40.0	13	20.0	12	18.5	65
身體病弱	38	49.4	39	50.6	0	0.0	0	0.0	77
情緒行為障礙	107	51.9	99	48.1	0	0.0	0	0.0	206
學習障礙	609	66.8	303	33.2	0	0.0	0	0.0	912
多重障礙	5	5.5	5	5.5	37	40.7	44	48.4	91
自閉症	203	31.5	258	40.1	98	15.2	85	13.2	644
其他障礙	12	60.0	7	35.0	0	0.0	1	5.0	20
特教方式合計	1,162	37.9	860	28.1	729	23.8	312	10.2	3,063

❖ 身心障礙學生能適齡就學嗎？

- 整體來說，從學前到高中職階段，有90.4%的學生其就讀年級和年齡是相稱的，能和同年齡學生一起學習；但也有9.6%的學生因故逾齡入（就）學，其中有69人（0.5%）超過1年。

表 1-27：新北市 107 學年度各教育階段不同年齡身心障礙學生目前就讀年級之人數分布情形

年級	學前				國小					國中				高中職			各年 齡 人 數
年齡	幼 幼 班	小 班	中 班	大 班	一年 級	二年 級	三年 級	四年 級	五年 級	六年 級	七年 級	八年 級	九年 級	一年 級	二年 級	三年 級	
未滿 3 歲	239																239
3 至未滿 4 歲		94															943
4 至未滿 5 歲			1,08														1,082
5 至未滿 6 歲				1,08													1,080
6 至未滿 7 歲				76	680												756
7 至未滿 8 歲					64	765											829
8 至未滿 9 歲						80	933										1,013
9 至未滿 10						2	86	1,06									1,156
10 至未滿 11							1	89	1,12								1,212
11 至未滿 12									83	1,15							1,239
12 至未滿 13									1	99	1,02						1,127
13 至未滿 14									1	1	92	1,21					1,304
14 至未滿 15											1	123	1,20				1,327
15 至未滿 16											1	7	102	930			1,040
16 至未滿 17												1	3	85	892		981
17 至未滿 18														12	143	824	979
18 至未滿 19														3	7	139	149
19 至未滿 20															3	17	20
20 歲以上														1	3	4	8
總計	239	94	1,08	1,15	744	847	1,02	1,15	1,20	1,25	1,12	1,34	1,30	1,03	1,04	984	16,48
提早入學人數比	-	-	-	-	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
適齡入學人數比	-	-	-	-	91.4	90.3	91.5	92.3	93.0	92.0	91.6	90.2	92.0	90.2	85.1	83.7	90.4
逾齡入學人數比	-	-	-	-	8.6	9.7	8.5	7.7	7.0	8.0	8.4	9.8	8.0	9.8	14.9	16.3	9.6

備註：年齡計算以學生出生日期與該學年度應入學之日期範圍換算。

❖ 107學年度經鑑定新增加的身心障礙學生，大多是幾年級學生？

- 比對106和107學年度學生資料後，107學年度新增之身心障礙學生1608人中，以國小2年級（16.5%）及國小3年級（16.4%）比率最高，其次是4年級（13.2%）和8年級（12.7%）；比率最低的是7年級（5.4%）。

❖ 107學年度新增加的身心障礙學生，大多是哪些障礙別？

- 107學年度新增之身心障礙學生1608人中，最多3類依序為學習障礙的819人（50.9%），情緒行為障礙的247人（15.4%）及自閉症218人（13.6%）；比率較低的是肢體障礙和視覺障礙（0.4%）

表 1-28：新北市 107 學年度國民教育階段新增身心障礙學生之年齡(年級)及障別人數與比率

障別 鑑定年齡(年級)	智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	腦性 麻痺	身體 病弱	情緒 行為 障礙	學習 障礙	多重 障礙	自閉 症	其他 障礙	學生數 合計	各年齡 (年級) 比率	106 學年度 鑑定新增學 生數
6 至未滿 7 歲(一年級)	28	3	5	21	2	9	8	18	1	7	37	4	143	8.9	110
7 至未滿 8 歲(二年級)	24	2	1	10	0	6	6	52	129	2	33	1	266	16.5	223
8 至未滿 9 歲(三年級)	25	0	2	6	0	1	1	32	175	0	22	0	264	16.4	278
9 至未滿 10 歲(四年級)	11	1	1	1	0	0	1	28	141	1	28	0	213	13.2	170
10 至未滿 11 歲(五年級)	12	0	1	2	0	0	3	22	105	1	10	2	158	9.8	152
11 至未滿 12 歲(六年級)	11	0	7	2	0	0	1	17	79	0	11	0	128	8.0	104
12 至未滿 13 歲(七年級)	10	0	1	0	2	0	6	15	33	0	20	0	87	5.4	92
13 至未滿 14 歲(八年級)	26	1	2	0	1	4	7	30	99	1	32	2	205	12.7	182
14 至未滿 15 歲(九年級)	16	0	5	1	1	0	3	33	57	0	25	3	144	9.0	154
合計	163	7	25	43	6	20	36	247	819	12	218	12	1,608	100.0	1,465

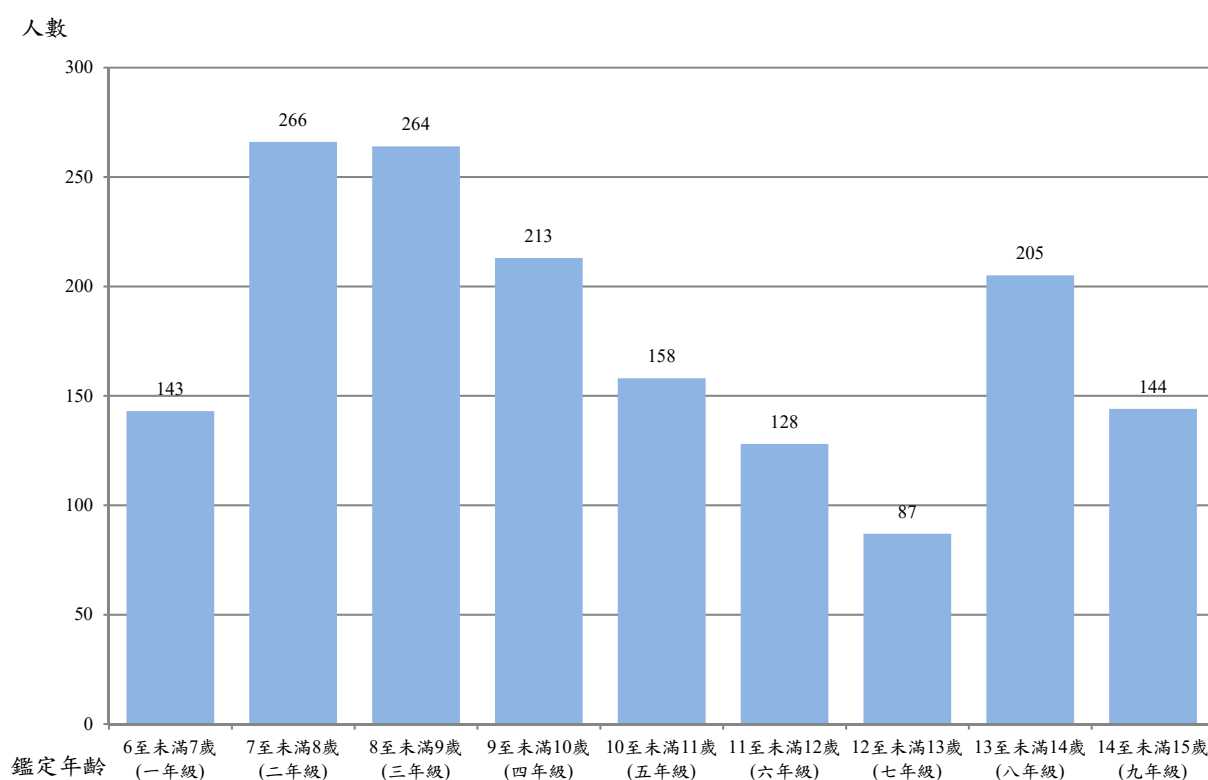


圖 1-24：新北市107學年度國民教育階段新增身心障礙學生年齡分布

❖ 107學年度各障別新增身心障礙學生，大多是幾年級？

- 新增最多3類中，學習障礙以3年級人數最多，情緒行為障礙為2年級，自閉症則是1年級。以1年級增加人數最多的障別還有智能障礙、視覺障礙、聽覺障礙、語言障礙、肢體障礙、腦性麻痺、身體病弱、多重障礙和其他障礙，皆為感官、生理障礙。

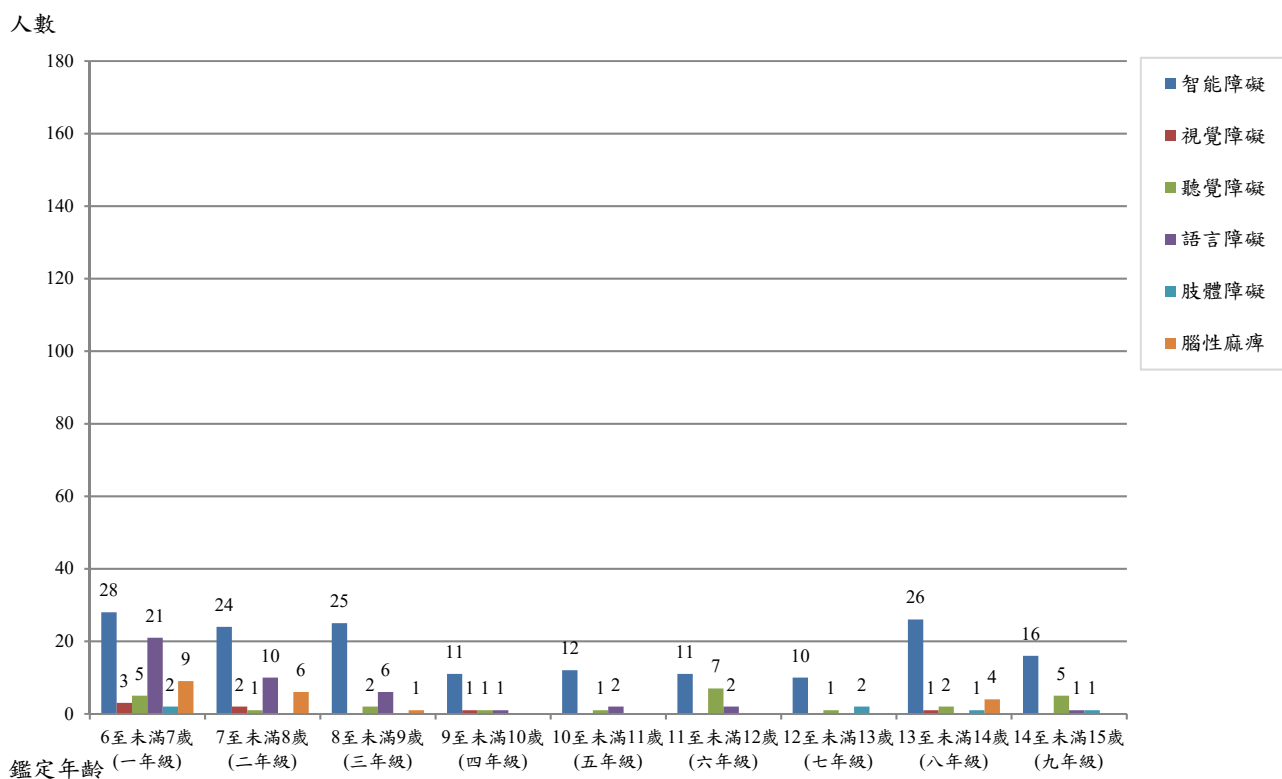


圖1-25：新北市107學年度國民教育階段各年級新增身心障礙學生之障礙類別分布

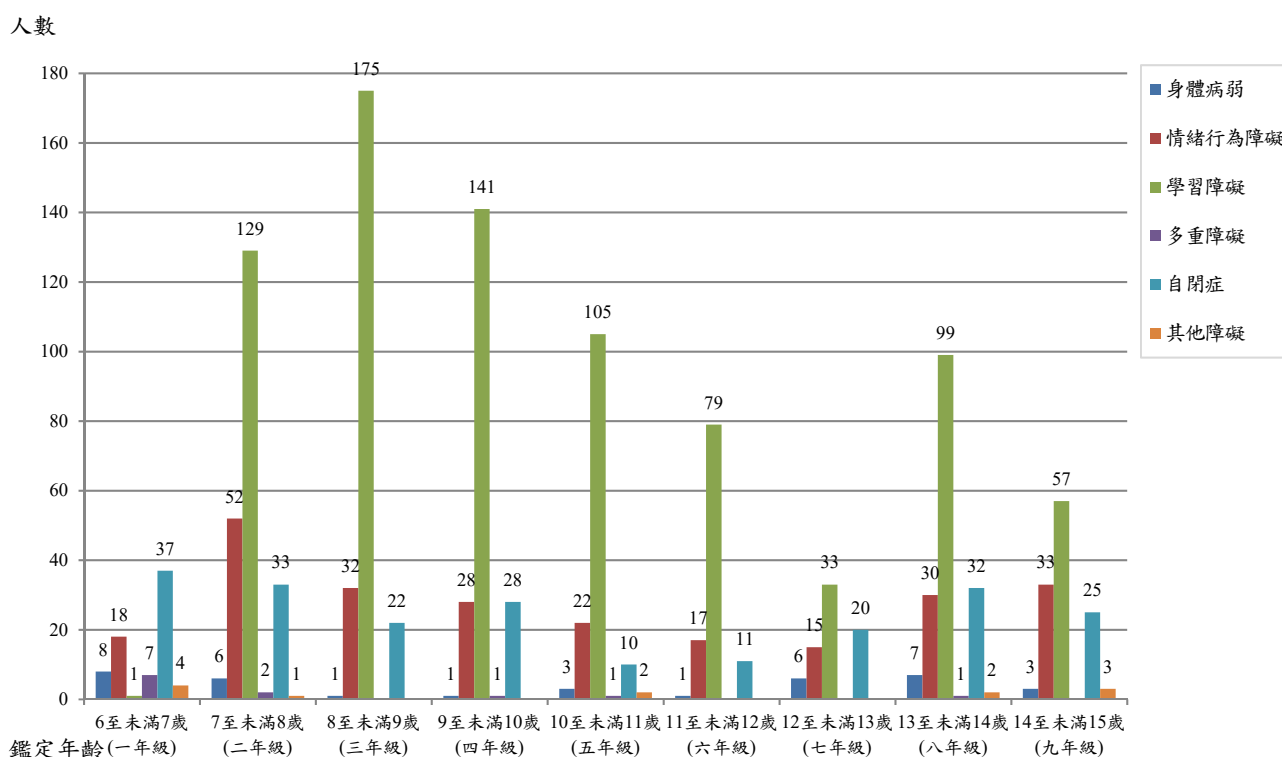


圖1-25(續)：新北市107學年度國民教育階段各年級新增身心障礙學生之障礙類別分布

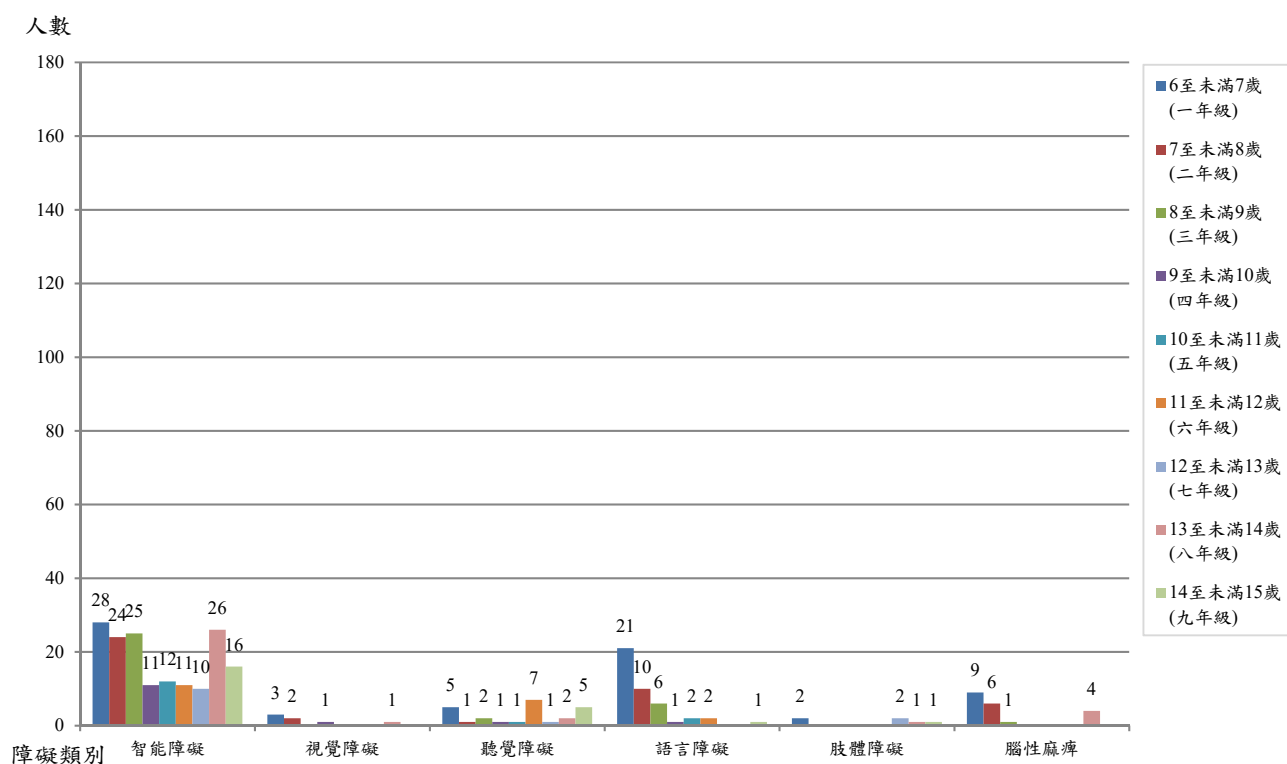


圖1-26：新北市107學年度國民教育階段各障別新增身心障礙學生之年級分布

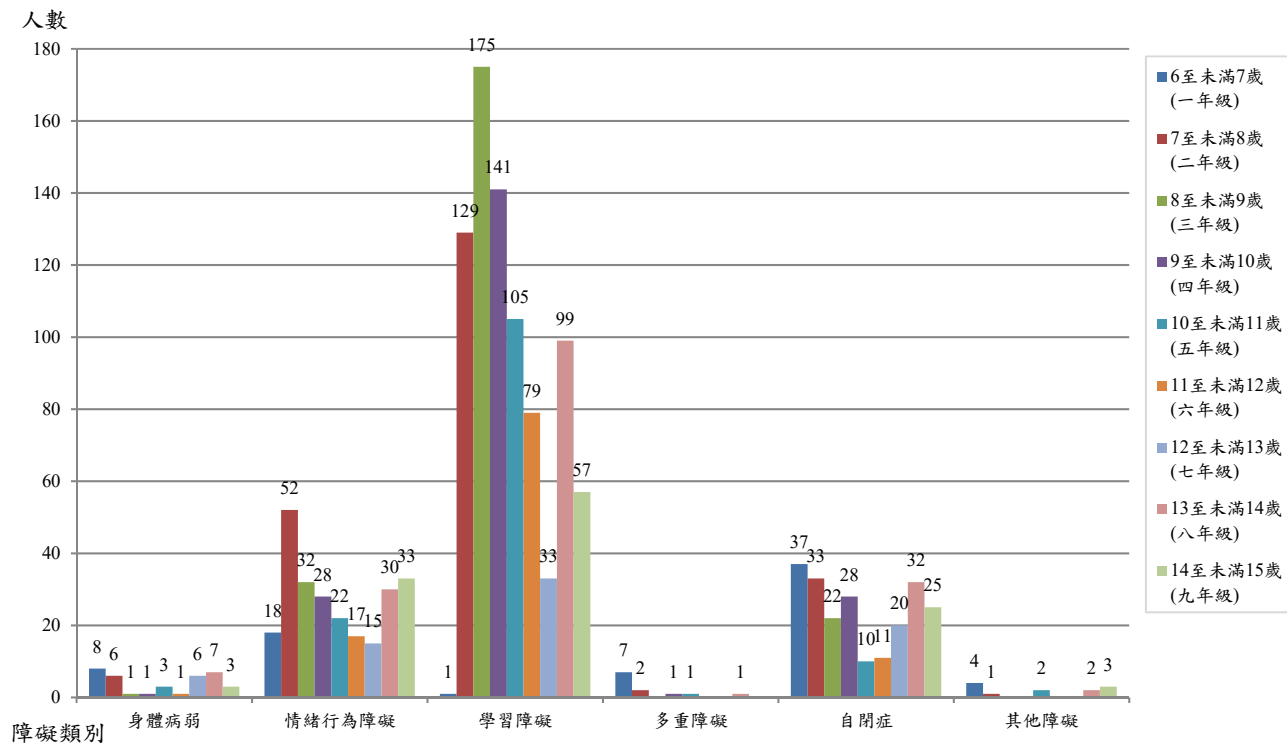


圖1-26(續)：新北市107學年度國民教育階段各障別新增身心障礙學生之年級分布

❖ 學前特殊需求兒童升入國小時，有多少人障別改變？

- 依據《身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法》的規定「發展遲緩」，此一障別只能適用到6歲，加上早期介入早期療育的概念，學前教育階段對幼兒接受特殊教育的資格採比較寬的標準，因此，升入國小後，許多幼兒的資格跟障別改變了。
- 大約有一半（603人，50.5%）學前具特教資格的兒童，因被鑑定疑似身障生、非特教學生或轉介外縣市學校、學期中轉學、安置社會局（出國）等因素，沒出現在國小一年級的資料庫中。
- 不計比對為空白人數，發展遲緩兒童，有57.7%不在國小一年級學生資料庫中，其中以轉為自閉症（124人，31.6%）、智能障礙（114人，29.0%）和語言障礙（75人，19.1%）的比率最高。
- 其他各種障別兒童（n=266）有64.3%維持原來的障別，扣除比對不到兒童（空白），改變比較大的障別是其他障礙（占該障別66.7%）、多重障礙（占該障別42.9%）和智能障礙（占該障別26.7%）。

表 1-29：106 學年度學前大班畢業幼兒 107 學年度入國小 1 年級身心障礙別改變情形

跨教育階段	107 學年度國小障別 106 學年度學前障別	智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	腦性 麻痺	身體 病弱	情緒行 為障礙	學習 障礙	多重 障礙	自閉症	其他 障礙	小計	(空白)	總計
106 學年度 學前大班	智能障礙 (%) ^{註3}	11 (73.3)	0.0	0.0	1 (6.7)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2 (13.3)	1 (6.7)	0.0	15 (88.2)	2 (11.8)	17
	視覺障礙 (%)	0.0	1 (100.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1 (100.0)	0	1
	聽覺障礙 (%)	0.0	0.0	23 (95.8)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1 (4.2)	0.0	0.0	24 (82.8)	5 (17.2)	29
	語言障礙 (%)	1 (14.3)	0.0	0.0	6 (85.7)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7 (77.8)	2 (22.2)	9
	肢體障礙 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	6 (85.7)	1 (14.3)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7 (46.7)	8 (53.3)	15
	腦性麻痺 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	1 (3.6)	25 (89.3)	0.0	0.0	0.0	2 (7.1)	0.0	0.0	28 (77.8)	8 (22.2)	36
	身體病弱 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7 (100.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7 (77.8)	2 (22.2)	9
	情緒行為障礙 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6 (85.7)	0.0	0.0	1 (14.3)	0.0	7 (50.0)	7 (50.0)	14
	多重障礙 (%)	1 (14.3)	0.0	1 (14.3)	0.0	0.0	1 (14.3)	0.0	0.0	0.0	4 (57.1)	0.0	0.0	7 (58.3)	5 (41.7)	12
	自閉症 (%)	2 (2.5)	0.0	0.0	0.0	0.0	1 (1.3)	0.0	0.0	0.0	0.0	77 (96.3)	0.0	80 (76.9)	24 (23.1)	104
	發展遲緩 (%)	114 (29.0)	0.0	5 (1.3)	75 (19.1)	6 (1.5)	8 (2.0)	1 (0.3)	48 (12.2)	3 (0.8)	5 (1.3)	124 (31.6)	4 (1.0)	393 (42.3)	535 (57.7)	928
	其他障礙 (%)	5 (33.3)	1 (6.7)	0.0	0.0	0.0	0.0	1 (6.7)	0.0	0.0	3 (20.0)	0.0	5 (33.3)	15 (75.0)	5 (25.0)	20
	學生數合計(%)	134 (22.7)	2 (0.3)	29 (4.9)	82 (13.9)	13 (2.2)	36 (6.1)	9 (1.5)	54 (9.1)	3 (0.5)	17 (2.9)	203 (34.3)	9 (1.5)	591 (49.5)	603 (50.5)	1194

備註：1.學生資料比對日期為 107 年 5 月 28 日及 108 年 5 月 28 日。

2.106 學年度學前大班畢業幼兒數計 1194 筆，於 107 學年度國小 1 年級學生資料中者為 591 筆；無法比對(空白)有 603 筆，原因為跨階段鑑定後暫緩入學、鑑定疑似身障生、非特教學生或轉介外縣市學校、學期中轉學、安置社會局（出國）等。

3. (%) 之分母為該障別人數扣除空白後之人數。

❖ 國小特殊需求學生升入國中時，有多少人障別改變？

- 將106學年度國小6年級學生資料和107學年度國中1年級學生資料比對，有90名學生因跨階段鑑定疑似身障生、非特教學生或轉介外縣市學校、學期中轉學、安置社會局（出國）等因素沒出現107學年度資料中，標示為（空白）。
- 在比對到的1026人中，高達97.5%維持原來的障別，只有26人改變障別，其中以智能障礙（改自閉症5人，學習障礙3人，計8人）和多重障礙有6人改為腦性麻痺較多。

表 1-30：106 學年度國小 6 年級畢業學生 107 學年度入國中 1 年級身心障礙別改變情形

跨教育階段	107 學年度國中障別 106 學年度國小障別	智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	腦性 麻痺	身體 病弱	情緒行為 障礙	學習 障礙	多重 障礙	自閉症	其他 障礙	小計	(空白)	總計
106 學年度 國小 6 年級	智能障礙 (%) ^{註 3}	253 (96.9)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3 (1.1)	5 (1.9)	0.0	0.0	261 (96.3)	10 (3.7)	271
	視覺障礙 (%)	0.0	9 (100.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9 (90.0)	1 (10.0)	10
	聽覺障礙 (%)	0.0	0.0	28 (93.3)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2 (6.7)	0.0	0.0	30 (88.2)	4 (11.8)	34
	語言障礙 (%)	0.0	0.0	0.0	18 (94.7)	0.0	0.0	0.0	0.0	1 (5.3)	0.0	0.0	0.0	19 (79.2)	5 (20.8)	24
	肢體障礙 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	19 (86.4)	2 (9.1)	0.0	0.0	1 (4.5)	0.0	0.0	0.0	22 (78.6)	6 (21.4)	28
	腦性麻痺 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7 (100.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7 (87.5)	1 (12.5)	8
	身體病弱 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	22 (91.7)	0.0	0.0	2 (8.3)	0.0	0.0	24 (82.8)	5 (17.2)	29
	情緒行為障礙 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	59 (95.2)	2 (3.2)	0.0	1 (1.6)	0.0	62 (87.3)	9 (12.7)	71
	學習障礙 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	355 (100.0)	0.0	0.0	0.0	355 (92.4)	29 (7.6)	384
	多重障礙 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6 (12.8)	0.0	0.0	0.0	41 (87.2)	0.0	0.0	47 (90.4)	5 (9.6)	52
	自閉症 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	188 (100.0)	0.0	188 (93.1)	14 (6.9)	202
	其他障礙 (%)	1 (50.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1 (50.0)	2 (66.7)	1 (33.3)	3
學生數合計(%)		254 (24.8)	9 (0.9)	28 (2.7)	18 (1.8)	19 (1.9)	15 (1.5)	22 (2.1)	59 (5.8)	362 (35.3)	45 (4.4)	194 (18.9)	1 (0.1)	1026 (91.9)	90 (8.1)	1116

備註：1.學生資料比對日期為 107 年 5 月 28 日及 108 年 5 月 28 日。

2.106 學年度國小畢業學生數計 1116 筆，於 107 學年度入學國中 1 年級登錄在學生資料中者為 1026 筆；無法比對(空白)有 90 筆，原因為跨階段鑑定疑似身障生、非特教學生或轉介外縣市學校、學期中轉學、安置社會局（出國）。

3. (%) 之分母為該障別人數扣除空白後之人數。

❖ 國中特殊需求學生升入高中職時，有多少人障別改變？

- 高中職為北北基大學區制，不若國中小依戶籍學區入學，將106學年度國中3年級學生資料和107學年度高中職1年級學生資料比對，有415名（31.3%）學生因就讀外縣市學校、跨階段鑑定喪失特教資格學生或學期中轉學、安置社會局（出國）等因素沒出現107學年度資料中，標示為（空白）。
- 在比對到的909人中，高達99.7%沒有改變障別，改變的3人中，有2人由肢體障礙變成腦性麻痺，1人由多重障礙變成腦性麻痺。

表 1-31：106 學年度國中 3 年級畢業學生 107 學年度入高中職 1 年級身心障礙別改變情形

跨教育階段	107 學年度國中障別 106 學年度國小障別	智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	腦性 麻痺	身體 病弱	情緒行 為障礙	學習 障礙	多重 障礙	自閉症	其他 障礙	小計	(空白)	總計
106 學年度 國中 3 年級	智能障礙 (%) ^{註 3}	227 (100.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	227 (75.7)	73 (24.3)	300
	視覺障礙 (%)	0.0	8 (100.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8 (53.3)	7 (46.7)	15
	聽覺障礙 (%)	0.0	0.0	19 (100.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	19 (67.9)	9 (32.1)	28
	語言障礙 (%)	0.0	0.0	0.0	14 (100.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14 (82.4)	3 (17.6)	17
	肢體障礙 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	17 (89.5)	2 (10.5)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	19 (82.6)	4 (17.4)	23
	腦性麻痺 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	19 (100.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	19 (59.4)	13 (40.6)	32
	身體病弱 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	26 (100.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	26 (63.4)	15 (36.6)	41
	情緒行為障礙 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	72 (100.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	72 (67.3)	35 (32.7)	107
	學習障礙 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	302 (100.0)	0.0	0.0	0.0	302 (68.3)	140 (31.7)	442
	多重障礙 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1 (3.6)	0.0	0.0	0.0	27 (96.4)	0.0	0.0	28 (57.1)	21 (42.9)	49
	自閉症 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	171 (100.0)	0.0	171 (65.0)	92 (35.0)	263
	其他障礙 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4 (100.0)	4 (57.1)	3 (42.9)	7
學生數合計(%)		227 (25.0)	8 (0.9)	19 (2.1)	14 (1.5)	17 (1.9)	22 (2.4)	26 (2.9)	72 (7.9)	302 (33.2)	27 (3.0)	171 (18.8)	4 (0.4)	909 (68.7)	415 (31.3)	1324

備註：1.學生資料比對日期為 107 年 5 月 28 日及 108 年 5 月 28 日。

2.106 學年度國中畢業學生數計 1324 筆，於 107 學年度入學高中職 1 年級登錄學生資料中者為 909 筆；無法比對(空白)有 415 筆，原因為適性安置外縣市學校、休學中輟、學期中轉學等。

3. (%) 之分母為該障別人數扣除空白後之人數。

❖ 學前特殊需求兒童升入國小時，有多少人改變特殊教育服務方式？

- 比對106學年度學前大班兒童107學年度就讀國小1年級時接受的特殊教育服務方式，有591人。
- 原來接受普通班（接受特教服務）的96人中，有69.8%到國小後接受資源班服務，27.1%進到集中式特教班，在巡迴輔導班、在家教育各1人。
- 原來在資源班的2人，到國小後仍接受資源班服務。
- 原來接受集中式特教班服務的65人中，有58.5%到國小後仍在集中式特教班，但有40.0%改為接受資源班服務，在家教育各1人。
- 原本接受巡迴輔導班服務的428人中，絕大部分改接受資源班服務（95.3%），4.0%進到集中式特教班。

表 1-32：106 學年度學前特殊兒童 107 學年度入國小 1 年級後接受不同服務方式之人數與比率

跨教育階段	107 學年度國小安置 106 學年度學前安置	普通班接受特教服務	身心障礙資源班	集中式特教班	巡迴輔導班	在家教育巡迴班	小計	(空白)	總計
106 學年度 學前大班	普通班(接受特教服務) (%) ^{註 1}	1 (0.0)	67 (69.8)	26 (27.1)	1 (1.0)	1 (1.0)	96 (41.7)	134	230
	身心障礙資源班 (%) ^{註 1}	0.0	2 (100.0)	0.0	0.0	0.0	2 (50.0)	2	4
	集中式特教班 (%) ^{註 1}	0.0	26 (40.0)	38 (58.5)	0.0	1 (1.5)	65 (82.3)	14	79
	巡迴輔導班 (%) ^{註 1}	1 (0.2)	408 (95.3)	17 (4.0)	2 (0.5)	0.0	428 (48.6)	453	881
學生數合計(%) ^{註 2}		2 (0.3)	503 (85.1)	81 (13.7)	3 (0.5)	2 (0.3)	591 (49.5)	603 (50.5)	1194

備註：1. (%) 之分母為該服務方式扣除空白後之人數。

2. (%) 之分母含空白人數

❖ 國小身心障礙學生畢業升入國中時，有多少人改變特殊教育服務方式？

- 比對106學年度國小6年級身心障礙畢業生107學年度就讀國中1年級時接受的特殊教育服務方式，有1026人。
- 原來接受普通班（接受特教服務）的4人中，有2名國中後仍接受普通班（接受特教服務），2名改接受資源班服務。
- 原來在資源班的896人，到國中後仍接受資源班服務有825人（92.1%），有48人（5.4%）改接受集中式特教班服務，23人（2.6%）在私立學校接受普通班（接受特教服務）。
- 原來接受集中式特教班服務的87人中，有96.6%到國中後仍在集中式特教班，只有1人改為接受資源班服務，在家教育2人。
- 原本接受巡迴輔導班服務的27人中，絕大部分改接受資源班服務（92.6%），只有1人進到集中式特教班，1人在私立學校接受普通班（接受特教服務）。
- 原本在家教育的11人中，有9人繼續接受在家教育，1人進到集中式特教班，1人接受資源班服務。

表 1-33：106 學年度國小身心障礙畢業學生 107 學年度入國中 1 年級後接受不同服務方式之人數與比率

跨教育階段	107 學年度國小安置 106 學年度學前安置	普通班接受特教服務	身心障礙資源班	集中式特教班	巡迴輔導班	在家教育巡迴班	特殊教育學校	小計	(空白)	總計
106 學年度 國小 6 年級	普通班(接受特教服) (%) ^{註 1}	2 (50.0)	2 (50.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	4 (100.0)	0	4
	身心障礙資源班 (%)	23 (2.6)	825 (92.1)	48 (5.4)	0.0	0.0	0.0	896 (91.7)	81	977
	集中式特教班 (%)	0.0	1 (1.1)	84 (96.6)	0.0	2 (2.3)	0.0	87 (95.6)	4	91
	巡迴輔導班 (%)	1 (3.7)	25 (92.6)	1 (3.7)	0.0	0.0	0.0	27 (90.0)	3	30
	在家教育巡迴班 (%)	0.0	1 (9.1)	1 (9.1)	0.0	9 (81.8)	0.0	11 (84.6)	2	13
	特殊教育學校 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1 (100.0)	1 (100.0)	0	1
	學生數合計(%) ^{註 2}	26 (2.5)	854 (83.2)	134 (13.1)	0 0.0	11 (1.1)	1 (0.1)	1026 (91.9)	90 (8.1)	1116

備註：1. (%) 之分母為該服務方式扣除空白後之人數。

2. (%) 之分母含空白人數

❖ 國中身心障礙學生畢業升入高中職時，有多少人改變特殊教育服務方式？

- 比對106學年度國中3年級身心障礙畢業生107學年度就讀本市高中職及特殊教育學1年級時接受的特殊教育服務方式，有909人。
- 原來接受普通班（接受特教服務）的17人中，有15名（57.7%）高中職後仍接受普通班（接受特教服務），8名（30.8%）改接受資源班服務，3名進到集中式特教班。
- 原來在資源班的781人，到高中職後多數（339，43.4%）改為在私立學校接受普通班（接受特教服務），仍接受資源班服務有250人（32.0%），有182人（23.3%）改接受集中式特教班服務，也有10人（1.3%）進到特殊教育學校。
- 原來接受集中式特教班服務的98人中，有35.7%（35人）到國中後仍在集中式特教班，63名（64.3%）進入特殊教育學校。
- 原本在家教育的3人中，有1人接受資源班服務，2人在私立學校接受普通班（接受特教服務）。

表 1-34：106 學年度國中身心障礙畢業生 107 學年度入高中職 1 年級後接受不同服務方式之人數與比率

跨教育階段	107 學年度國小安置 106 學年度學前安置	普通班接受特教服務	身心障礙資源班	集中式特教班	特殊教育學校	小計	(空白)	總計
106 學年度 國中 3 年級	普通班(接受特教服務) (%) ^{註 1}	15 (57.7)	8 (30.8)	3 (11.5)	0.0	26 (60.5)	17	43
	身心障礙資源班 (%)	339 (43.4)	250 (32.0)	182 (23.3)	10 (1.3)	781 (70.0)	335	1116
	集中式特教班 (%)	0.0	0.0	35 (35.7)	63 (64.3)	98 (67.1)	48	146
	在家教育巡迴班 (%)	2 (66.7)	1 (33.3)	0.0	0.0	3 (16.7)	15	18
	特殊教育學校 (%)	0.0	0.0	0.0	1 (100.0)	1 (100.0)	0	1
	學生數合計(%) ^{註 2}	356 (39.2)	259 (28.5)	220 (24.2)	74 (8.1)	909 (68.7)	415 (31.3)	1324

備註：1. (%) 之分母為該服務方式扣除空白後之人數。

2. (%) 之分母含空白人數

❖ 在新北市不同教育階段各有多少人就讀公立學校（幼兒園）？就讀私立學校（幼兒園）的比率高嗎？

- 在學前教育階段有2007人（58.7%）在公立幼兒園就讀，大約4成在私立幼兒園。從個別障別來看，超過6成在公立幼兒園的障別有聽覺障礙、腦性麻痺、身體病弱、肢體障礙，低於3成的障別有視覺障礙、智能障礙跟語言障礙；相對而言，在私立幼兒園超過6成的障別有視覺障礙、智能障礙、語言障礙、多重障礙跟其他障礙。
- 在國小階段，絕大多數的學生就讀公立學校（n=6216，96.4%），另有136名學生就讀私立學校，其中6名學習障礙，4名自閉症，2名聽覺障礙，智能障礙、身體病弱跟情緒行為障礙各1名。
- 國中階段也是絕大多數的學生就讀公立學校（n=3634，99.8%），只有15名學生就讀私立學校，其中以自閉症（47人）和智能障礙（31人）最多。
- 在高中職階段，就讀公立學校的身心障礙學生有1930人（63.0%），私立學校1133人（37.0%）；以個別障礙來看，超過7成就讀公立學校的障別依序有多重障礙（90.1%）、智能障礙（82.8%）、腦性麻痺（76.9%）、視覺障礙（72.4%）、自閉症（71.9%）和身體病弱（71.4%）；該障別中，在私立學校就讀比率最高的是學習障礙（63.5%），其次是其他障礙（55.0%）、情緒行為障礙（46.1%）。

表 1-35：新北市 107 學年度各教育階段公私立學校特殊教育學生不同障礙類別之人數及比率

教育階段	學前					國小					國中					高中職					總計
障別	市立	%	私立	%	合計	市立	%	私立	%	合計	市立	%	私立	%	合計	市立	%	私立	%	合計	
智能障礙	5	23.8	16	76.2	21	1221	99.9	1	0.1	1222	827	96.4	31	3.6	858	690	82.8	143	17.2	833	2934
視覺障礙	0	0.0	2	100.0	2	35	100.0	0	0.0	35	19	82.6	4	17.4	23	21	72.4	8	27.6	29	89
聽覺障礙	85	73.3	31	26.7	116	204	99.0	2	1.0	206	84	88.4	11	11.6	95	40	57.1	30	42.9	70	487
語言障礙	5	27.8	13	72.2	18	355	100.0	0	0.0	355	54	94.7	3	5.3	57	24	60.0	16	40.0	40	470
肢體障礙	24	63.2	14	36.8	38	83	100.0	0	0.0	83	68	94.4	4	5.6	72	52	68.4	24	31.6	76	269
腦性麻痺	51	70.8	21	29.2	72	239	100.0	0	0.0	239	64	97.0	2	3.0	66	50	76.9	15	23.1	65	442
身體病弱	16	64.0	9	36.0	25	138	99.3	1	0.7	139	87	96.7	3	3.3	90	55	71.4	22	28.6	77	331
情緒行為障礙	8	42.1	11	57.9	19	594	99.8	1	0.2	595	274	95.5	13	4.5	287	111	53.9	95	46.1	206	1107
學習障礙	-	-	-	-	-	1708	99.6	6	0.4	1714	1312	98.9	14	1.1	1326	333	36.5	579	63.5	912	3952
多重障礙	11	33.3	22	66.7	33	148	100.0	0	0.0	148	125	97.7	3	2.3	128	82	90.1	9	9.9	91	400
自閉症	154	57.7	113	42.3	267	1438	99.7	4	0.3	1442	704	93.7	47	6.3	751	463	71.9	181	28.1	644	3104
發展遲緩	1636	58.9	1143	41.1	2779	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2779
其他障礙	12	40.0	18	60.0	30	53	100.0	0	0.0	53	16	94.1	1	5.9	17	9	45.0	11	55.0	20	120
學生數合計(%)	2007	58.7	1413	41.3	3420	6216	99.8	15	0.2	6231	3634	96.4	136	3.6	3770	1930	63.0	1133	37.0	3063	16484

❖ 各教育階段，不同特教服務方式在公、私立學校的比率如何？

- 在學前教育階段，接受普通班接受特教服務的兒童（n=588），有92.5%就讀私立幼兒園；接受巡迴輔導班服務的兒童（n=2453），有35.4%是在私立幼兒園，64.6%在公立幼兒園；接受資源班、集中式特教班服務的兒童，都是就讀公立幼兒園。
- 在國小階段，接受普通班接受特教服務的學生（n=14）都就讀私立學校；有1名在家教育學生就讀私立學校；其餘包括接受資源班服務、安置集中式特教班或就讀特殊教育學校都是在公立學校。
- 在國中階段，接受普通班接受特教服務的學生（n=108）都就讀私立學校，安置集中式特教班學生（n=446）中有27名（6.1%）在私立學校，另有1名在家教育學生就讀私立學校，其餘大多數學生，包括接受資源班服務或就讀特殊教育學校都是在公立學校。
- 在高中職，接受普通班接受特教服務的學生（n=1162），大多數（89.5%）是就讀私立學校；另外，安置集中式特教班的學生（n=729）裡，有12.8%（93人）是就讀私立學校的集中式特教班。其餘學生接受資源班服務（n=860）或就讀特殊教育學校（n=312）都屬公立學校。

表 1-36：新北市 107 學年度各教育階段公私立學校特殊教育學生接受不同特殊教育方式之人數及比率

教育階段 特教方式	學前					國小					國中					高中職					總計
	市立	%	私立	%	合計	市立	%	私立	%	合計	市立	%	私立	%	合計	市立	%	私立	%	合計	
普通班接受特教服務	44	7.5	544	92.5	588	0	0.0	14	100.0	14	0	0.0	108	100.0	108	122	10.5	1040	89.5	1162	1872
身心障礙資源班	104	100.0	0	0.0	104	5482	100.0	0	0.0	5482	3177	100.0	0	0.0	3177	860	100.0	0	0.0	860	9623
巡迴輔導班	1584	64.6	869	35.4	2453	118	100.0	0	0.0	118	0	0.0	0	0.0	0	-	-	-	-	-	2571
集中式特教班	275	100.0	0	0.0	275	554	100.0	0	0.0	554	419	93.9	27	6.1	446	636	87.2	93	12.8	729	2004
在家教育巡迴班	-	-	-	-	-	61	98.4	1	1.6	62	33	97.1	1	2.9	34	-	-	-	-	-	96
特殊教育學校	-	-	-	-	-	1	100.0	0	0.0	1	5	100.0	0	0.0	5	312	100.0	0	0.0	312	318
學生數合計(%)	2007	58.7	1413	41.3	3420	6216	99.8	15	0.2	6231	3634	96.4	136	3.6	3770	1930	63.0	1133	37.0	3063	16484

❖ 新住民或原住民學生中有多少比率是身心障礙學生？和整體學生出現率相比如何？

- 國小階段，原住民身障生人數占原住民學生總數的3.0%，低於整體身障生出現率3.2%，國中階段為3.9%，與整體國中出現率相同，高中職為4.1%，高於整體高中職出現率3.6%。
- 在國小階段，新北市新住民身障生人數占新住民學生總數的1.9%，國中階段為3.3%，皆低於整體身障生出現率。

表 1-37：新北市 107 學年度國民教育及高中職階段原住民與新住民學生身心障礙學生人數及比率

教育階段		國小	國中	國民教育階段	高中職	各教育階段總計
族群別						
原住民	原住民身障生數	140	88	228	90	318
	原住民學生數	4,606	2,261	6,867	2,174	9,041
	出現率(%)	3.0	3.9	3.3	4.1	3.5
新住民	新住民身障生數	334	352	686	311	997
	新住民學生數	17,974	10,806	28,780	-	-
	出現率(%)	1.9	3.3	2.4	-	-
整體身障生出現率(%)		3.2	3.9	3.4	3.6	3.5

貳、特殊教育設施

❖ 每所公立學校都設有身心障礙類特教班嗎？有學校規模或行政區的差異？

- 以學校規模區分，國小13班以上學校都已設班，7至12班學校亦有88.9%（n=18）設班，6班以下學校有15.7%（n=51）設有一種身心障礙類特教班。國中7至12班學校有1所，規模6班以下學校有1所目前未設班。
- 國小教育階段共有公立國小210所，其中78.6%至少設有一種身心障礙類特教班；公立國中（含完全中學國中部）共80所，97.5%設班；公立高中職30所，73.3%設班。
- 以行政分區（區域）來看，國小階段，板橋分區、雙和分區和三重分區設班學校比率達100.0%，比率較低的是瑞芳分區（34.8%）、淡水分區（55.0%）和七星分區（61.9%）；國中除了三鶯分區（91.7%）和瑞芳分區（83.3%）之外，其他各行政分區的國中都已設班。

表 2-1：新北市 107 學年度設有身心障礙類特教班之公立高級中等以下各級普通學校數及比率-依學校規模分

教育階段	國小			國中			國民教育階段校數合計			高中職		
班級數	校數	已設班校數	%	校數	已設班校數	%	校數	已設班校數	%	校數	已設班校數	%
6 班以下	51	8	15.7	5	4	80.0	56	12	21.4	0	0	0.0
7-12 班	18	16	88.9	7	6	85.7	25	22	88.0	1	0	0.0
13-29 班	40	40	100.0	20	20	100.0	60	60	100.0	6	3	50.0
30-59 班	51	51	100.0	34	34	100.0	85	85	100.0	17	13	76.5
60-99 班	43	43	100.0	13	13	100.0	56	56	100.0	6	6	100.0
100 班以上	7	7	100.0	1	1	100.0	8	8	100.0	0	0	0.0
學校數合計	210	165	78.6	80	78	97.5	290	243	83.8	30	22	73.3

備註：1.學校數不包含特殊教育學校，國中包含完全高中國中部。

2.國中班級數 6 班以下未設班學校為豐珠國中小，7-12 班未設班學校為北大高中國中部。

表 2-2：新北市 107 學年度各視導區各教育階段設有身心障礙特教班之公立普通學校數及設置比率

視導分區	學校數			學生總數 (%)			身心障礙學生數 (%)			設有身障類特教班學校數			無身障類特教班學校數			設班學校百分比 (%)		
	國小	國中	高中職	國小	國中	高中職	國小	國中	高中職	國小	國中	高中職	國小	國中	高中職	國小	國中	高中職
板橋分區	23	13	5	39294	19256	8716	1360	744	420	23	13	5	0	0	0	100.0	100.0	100.0
				(21.0)	(23.8)	(19.9)	(21.9)	(20.5)	(26.0)									
三鶯分區	32	12	4	21111	9553	5465	797	450	254	27	11	3	5	1	1	84.4	91.7	75.0
				(11.3)	(11.8)	(12.4)	(12.8)	(12.4)	(15.7)									
雙和分區	14	8	3	24963	11044	4554	813	462	64	14	8	1	0	0	2	100.0	100.0	33.3
				(13.4)	(13.7)	(10.4)	(13.1)	(12.7)	(4.0)									
七星分區	21	6	3	9346	3584	1755	384	201	42	13	6	1	8	0	2	61.9	100.0	33.3
				(5.0)	(4.4)	(4.0)	(6.2)	(5.5)	(2.6)									
文山分區	21	8	3	12435	3843	3629	466	268	111	17	8	3	4	0	0	81.0	100.0	100.0
				(6.7)	(4.8)	(8.3)	(7.5)	(7.4)	(6.9)									
瑞芳分區	23	6	2	1909	917	1761	97	60	77	8	5	1	15	1	1	34.8	83.3	50.0
				(1.0)	(1.1)	(4.0)	(1.6)	(1.7)	(4.8)									
淡水分區	20	5	2	8505	3573	3298	278	272	225	11	5	1	9	0	1	55.0	100.0	50.0
				(4.6)	(4.4)	(7.5)	(4.5)	(7.5)	(13.9)									
三重分區	19	9	4	28359	12111	7400	794	473	248	19	9	3	0	0	1	100.0	100.0	75.0
				(15.2)	(15.0)	(16.9)	(12.8)	(13.0)	(15.3)									
新莊分區	37	13	4	40812	17008	7324	1226	699	177	33	13	4	4	0	0	89.2	100.0	100.0
				(21.9)	(21.0)	(16.7)	(19.7)	(19.3)	(10.9)									
合計	210	80	30	186734	80889	43902	6215	3629	1618	165	78	22	45	2	8	78.6	97.5	73.3

備註：1.國小包含市立中小學國小部 4 所、市立國小 206 所；國中包含市立高中國中部 18 所，市立國中 62 所。

2.國小及國中皆未包含分班(竹圍小自強分班、坪林小漁光分班、屈尺小廣興分班、插角小金敏分校、正德中賢孝校區、欽賢中鼻頭分部)及特殊教育學校。

3.各教育階段不包含私立學校，學生總數及身心障礙學生數不包含私立學校及特殊教育學校學生數。

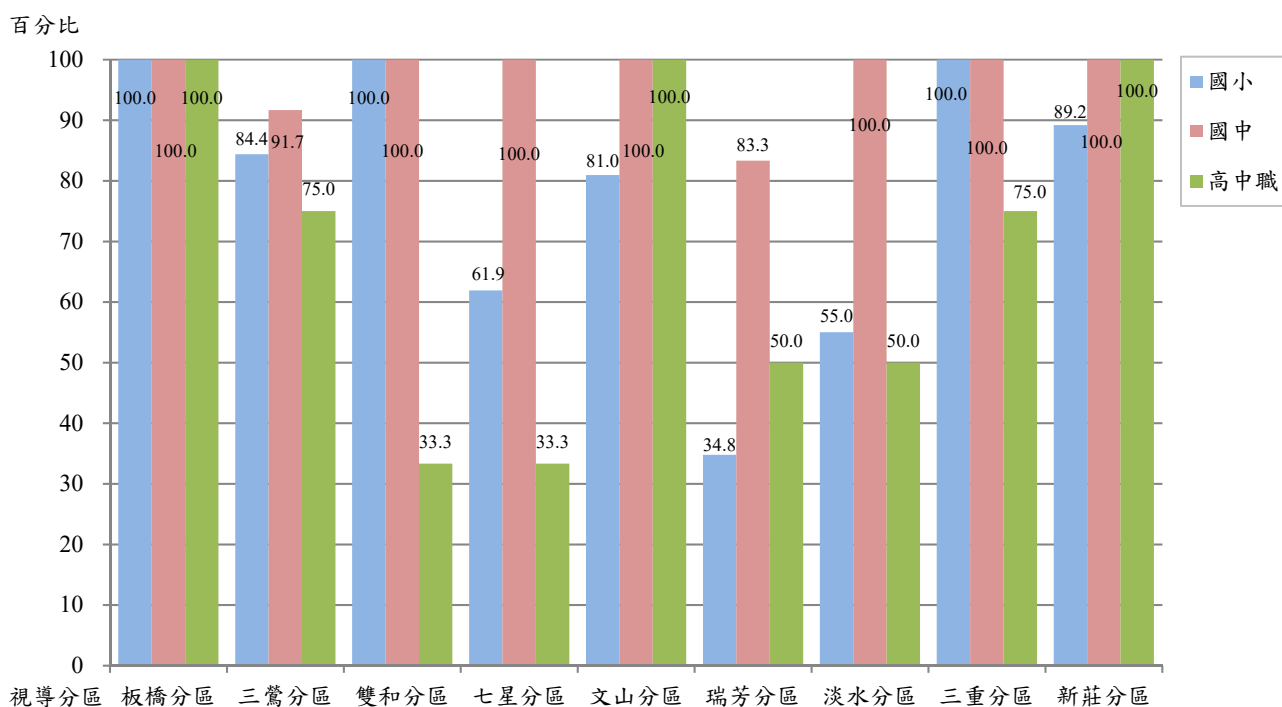


圖 2-1：新北市 107 學年度各視導區各教育階段之公立普通學校設有身心障礙類特教班之百分比

❖ 新北市設多少特殊教育班服務身心障礙學生？

- 高級中等以下學校共設 763.6 班，分別為學前 79 班，國小 393.0 班，國中 179.3 班以及高中職 112.3 班。
- 不同教育階段設置班級類型重點不同。學前階段占比率最高的是巡迴輔導班 43.0%，國小設置比率最高的為分散式資源班 71.6%，國中階段也是分散式資源班的 62.5% 最高，高中職則以集中式特教班為主。

❖ 新北市設多少特殊教育班服務資賦優異學生？

- 高級中等以下學校共設 101.6 班，分別為國小 35.0 班，國中 33.6 班以及高中職 33.0 班。
- 不同教育階段設置班級類型重點不同。國小、國中設置比率最高的為分散式資源班，分別為 88.6%、83.3%，其餘為巡迴輔導班，高中職則以集中式特教班為主，而且主要是各種藝術才能班。

表 2-3：新北市 107 學年度各教育階段各類特殊教育班班級數

班型	學前	國小	國中	高中職
集中式特教班	33.0	88.0	55.00	60.00
身心障礙資源班	12.0	281.5	112.00	22.33
巡迴輔導班	34.0	19.0	8.66	-
在家教育巡迴班	-	3.5	1.66	-
特殊教育學校	-	1.0	2.00	30.00
身心障礙類班合計	79.0	393.0	179.33	112.33
資優資源班	-	31.0	28.00	-
集中式學術性向資優班	-	-	-	6.00
資優巡迴輔導班	-	4.0	5.66	-
藝術才能美術班	-	-	-	12.00
藝術才能音樂班	-	-	-	12.00
藝術才能舞蹈班	-	-	-	3.00
資賦優異班合計	-	35.0	33.66	33.00
特殊教育班總計	79.0	428.0	213.00	145.33

備註：1. 國小每班編制教師 2 人，每置教師 1 人以 0.5 班計；國中每班編制教師 3 人，每置教師 1 人 0.33 班計。

2. 除高中職階段集中式特教班包含私立學校綜合職能科，其教育階段餘數據皆不含私立學校（光仁中學國中部集中式特教班 3 班）。

❖ 近十年來，身心障礙類特教班的班級數有增加嗎？哪一類型增加或減少最多？

- 以總班級數來看，學前階段，107學年度共有79班，較98學年度增加38班，成長率92.7%；國小107學年度計有393班，較98學年度多了128.5班，成長率48.6%；國中在107學年度有179.33班，比98學年度多了42班，成長率30.6%。高中職受到原國立學校改隸影響，101學年度由原來的7.33班突然增加82班達89.33班，到了107學年度則為112.33班，增加23班。

表 2-4：新北市 98 至 107 學年度各教育階段各類特殊教育班班級數

學年度/教育階段	班型 集中式 特教班	身心障 礙資源 班	啟聰 資源班	巡迴 輔導班	在家教 育巡迴 班	特殊教 育學校	身障班 合計	資優 資源班	集中式 學術性 向資優 班	資優巡 迴輔導 班	美術班	音樂班	舞蹈班	資優班 合計
98 學年度學前	21	6	0	14	-	-	41	-	-	-	-	-	-	-
98 學年度國小	93.5	146	9	12	4	-	264.5	33	-	-	24	17	8	82
98 學年度國中	51.33	73	6.33	3.66	3	-	137.33	26	-	-	21	12	6	65
98 學年度高中職	5	0	0	2.33	-	-	7.33	-	-	-	0	0	0	0
98 學年度合計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
99 學年度學前	22	7	0	14	-	-	43	-	-	-	-	-	-	-
99 學年度國小	91	165.5	0	17.5	4	-	278	42	-	-	19	13	6	80
99 學年度國中	54	81.66	0	7.66	3	-	137.33	31	-	-	15	8	4	58
99 學年度高中職	6	0	0	4.33	-	-	10.33	-	-	-	0	0	0	0
99 學年度合計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
100 學年度學前	23	9	0	14	-	-	46	-	-	-	-	-	-	-
100 學年度國小	91	191.5	0	22.5	4	-	309	42	-	1	12	9	4	68
100 學年度國中	55	90.66	0	11.66	3	-	160.33	33	-	1	7	4	2	47
100 學年度高中職	6	0	0	5.33	-	-	11.33	-	-	-	3	0	0	3
100 學年度合計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
101 學年度學前	25	8	-	14	-	-	47	-	-	-	-	-	-	-
101 學年度國小	92	194.5	-	21.5	4	2	314	42	-	1	6	5	2	56
101 學年度國中	55	96	-	10.33	3	2	166.33	33.66	-	0.33	0	0	0	34
101 學年度高中職	47	8	-	5.33	-	29	89.33	-	6	-	9	12	0	27
101 學年度合計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
102 學年度學前	25	8	-	19	-	-	52	-	-	-	-	-	-	-
102 學年度國小	90	212.5	-	17	4	2	325.5	32	-	1.5	-	-	-	33.5
102 學年度國中	61	99.33	-	6.33	3	3	172.66	33.33	-	0.33	-	-	-	33.66
102 學年度高中職	50	8	-	5.33	-	28	91.33	-	6	-	9	12	0	27
102 學年度合計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
103 學年度學前	25	8	-	24	-	-	57	-	-	-	-	-	-	-
103 學年度國小	91	240.5	-	17.5	4	1	354	31.5	-	1.5	-	-	-	33
103 學年度國中	61	101	-	6.66	3	3	174.66	32	-	1.66	-	-	-	33.66
103 學年度高中職	53	8	-	5.33	-	28	94.33	-	6	-	10	12	0	28
103 學年度合計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
104 學年度學前	25	8	-	30	-	-	63	-	-	-	-	-	-	-
104 學年度國小	87	246.5	-	17.5	4	1	356	31	-	2	-	-	-	33
104 學年度國中	62	104	-	6.33	3	2.33	177.66	30.33	-	3.33	-	-	-	33.66
104 學年度高中職	55	8	-	5.33	-	26	94.33	-	6	-	11	12	1	30
104 學年度合計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
105 學年度學前	31	9	-	34	-	-	74	-	-	-	-	-	-	-
105 學年度國小	85	259.5	-	19	3.5	1	368	31	-	2	-	-	-	33
105 學年度國中	58	107.33	-	7.66	2.33	2.33	177.66	26	-	7.66	-	-	-	33.66
105 學年度高中職	56	16.33	-	-	-	28	100.33	-	6	-	12	12	2	32
105 學年度合計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
106 學年度學前	31	10	-	34	-	-	75	-	-	-	-	-	-	-
106 學年度國小	85	273.5	-	19	3.5	1	382	31	-	2	-	-	-	33
106 學年度國中	53	112.33	-	8.33	1.66	2.33	177.66	25.66	-	8	-	-	-	33.66
106 學年度高中職	59	19.33	-	-	-	29	107.33	-	6	-	12	12	3	33
106 學年度合計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
107 學年度學前	33	12	-	34	-	-	79	-	-	-	-	-	-	-
107 學年度國小	88	281.5	-	19	3.5	1	393	31	-	4	-	-	-	35
107 學年度國中	55	112	-	8.66	1.66	2	179.33	28	-	5.66	-	-	-	33.66
107 學年度高中職	60	22.33	-	-	-	30	112.33	-	6	-	12	12	3	33
107 學年度合計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

備註： 1.國小每班編制教師 2 人，每置教師 1 人以 0.5 班計；國中每班編制教師 3 人，每置教師 1 人以 0.33 班計。

2.因本市升格直轄市，101 學年度起原國立之學校及所設特教班改隸本市主管。

3.自 102 學年度起國中、小美術、音樂、舞蹈等藝術才能班改依藝術教育法規範，不再計入。

- 從班級類型來看，學前階段增加最多的是巡迴輔導班，由14班增加為34班，其次是集中式特教班增加12班，資源班增加6班。
- 在國小階段，從班級數來看是資源班增加最多，共增加135.5班，成長率92.8；巡迴輔導班共增加5班，成長58.3%；班級數下降的是，集中式特教班減少了5.5班；啟聰資源班轉型，降為0班；在家教育巡迴輔導班減少0.5班，成長率-12.5%。
- 國中階段也是相同情形，班級數以資源班增最多，共增加39.0班，成長率53.4%；巡迴輔導班成長136.6%，共增加5.0班；集中式特教班增加3.66班，成長率7.1%；班級數下降的是，啟聰資源班轉型後降為0班；在家教育巡迴輔導班少1.33班，成長率-44.7%。
- 和101學年度相比，高中職階段，以集中式特教班增加最多，13班，成長率27.7%；特教學校班級數多1班，30班。

❖ 最近十年來，資賦優異類特教班班級數有增加嗎？哪一類型增加或減少最多？

- 受到藝術教育法通過及特殊教育法規定，國中、小教育階段資賦優異類班不能集中成班影響，美術、舞蹈、音樂等藝術才能班及體育班不列入特殊教育之資賦優異類班，國中於101學年度，國小於102學年度降為0班。
- 在國小階段，一般智能優異資源班是先增後降，98學年度有33班，以99至101學年度各42班最多，至107學年度降為31班；國中階段也是相似情形，學術性向資源班在98學年度為26班，最多為101學年度的33.66班，在107學年度有28班，與98學年度相較，成長率7.7%；另外資優巡迴輔導班，國小較106學年度增設2班為4班，國中則減少2.33班為5.66班。
- 高中職階段，在升格直轄市前有美術班3班，101學年度接收原國立學校設置之集中式資優班，107學年度計有學術性向6班，美術班12班，音樂班12班，舞蹈班3班。

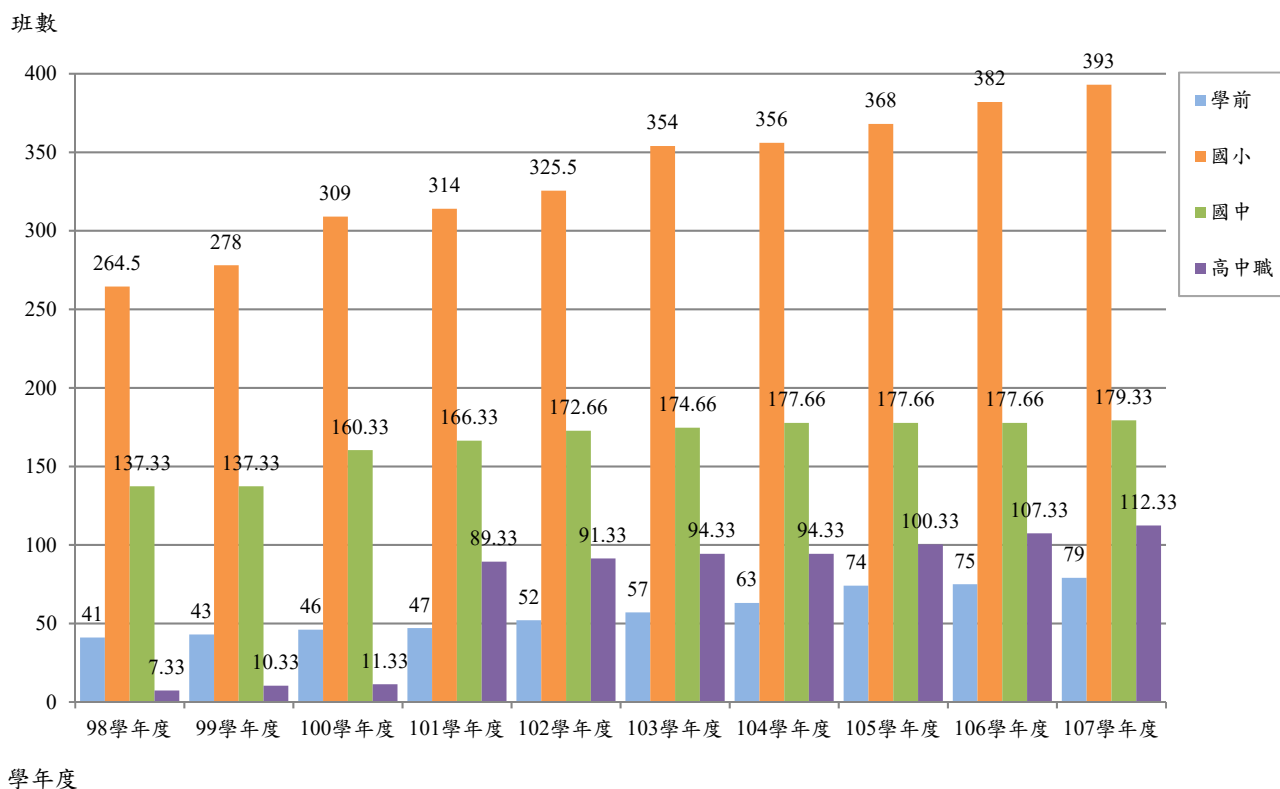


圖2-2：新北市98至107學年度各教育階段身心障礙類特教班級數增減趨勢

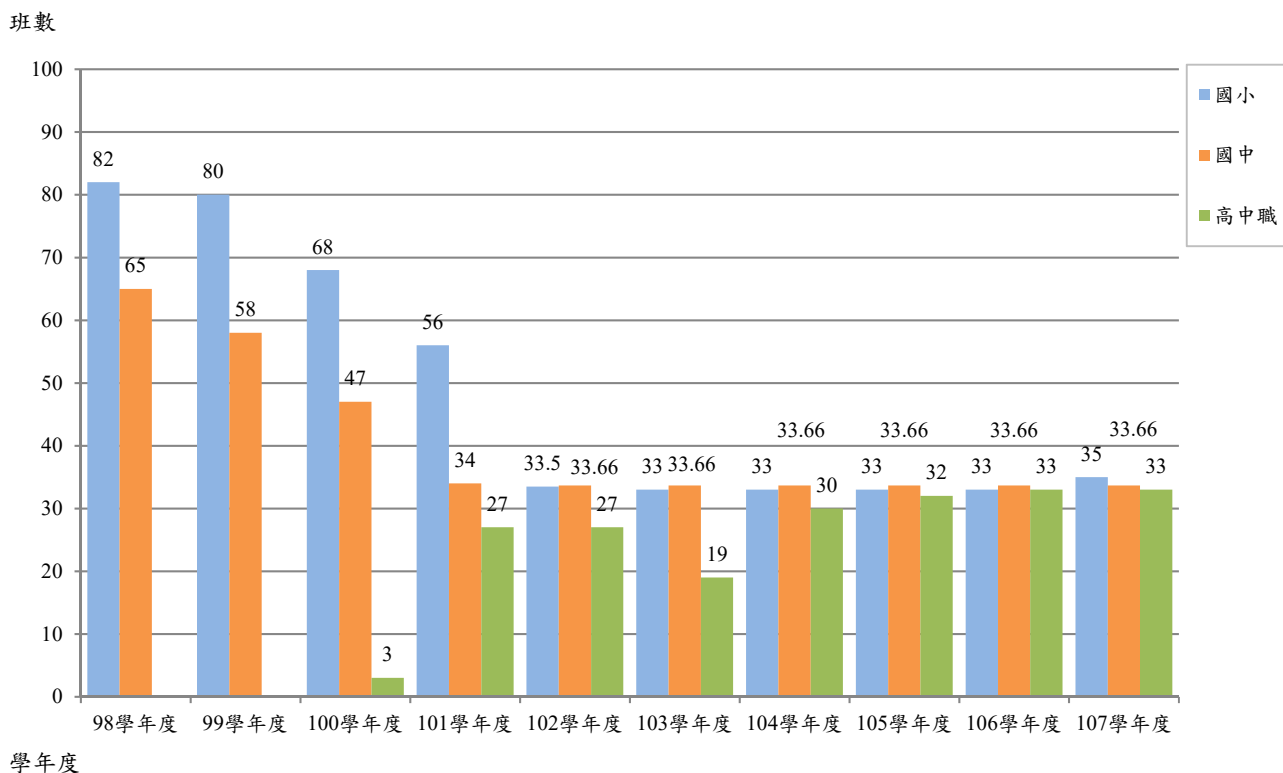


圖2-3：新北市98至107學年度各教育階段資賦優異類特教班級數增減趨勢

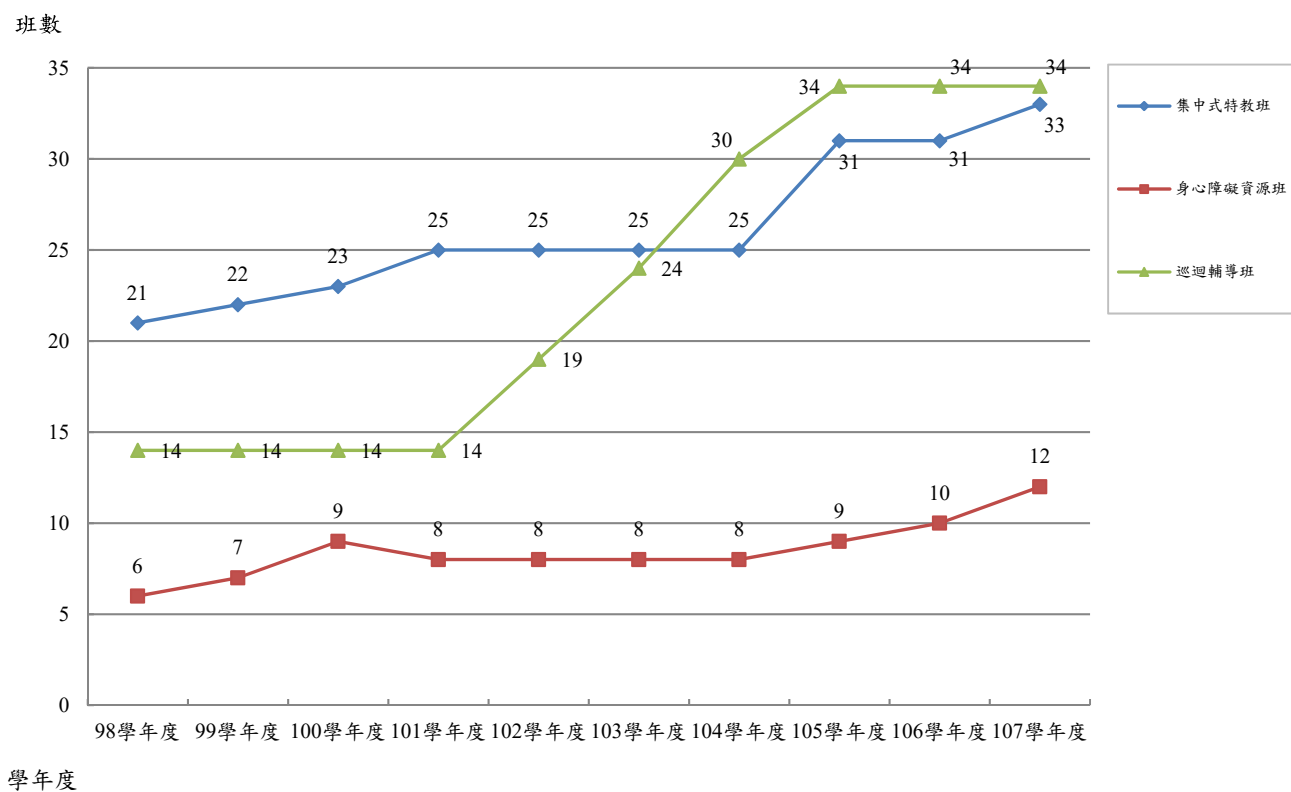
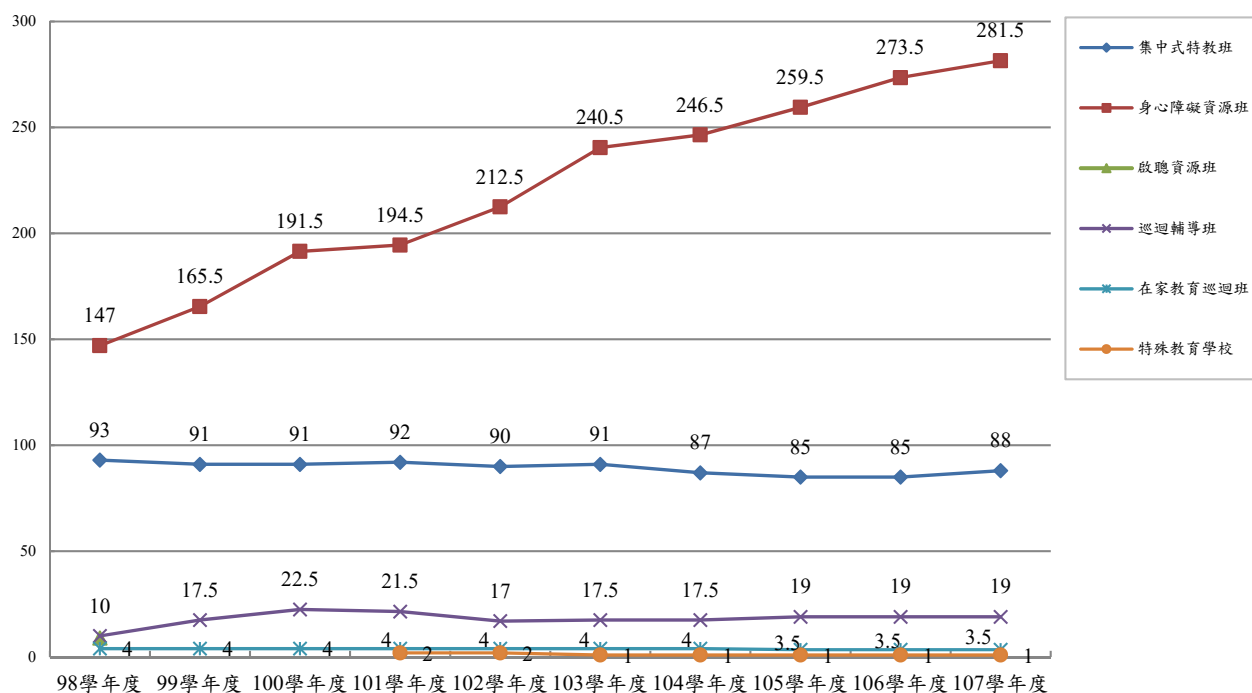


圖2-4：新北市98至107學年度學前階段各身心障礙類特教班班級數增減趨勢

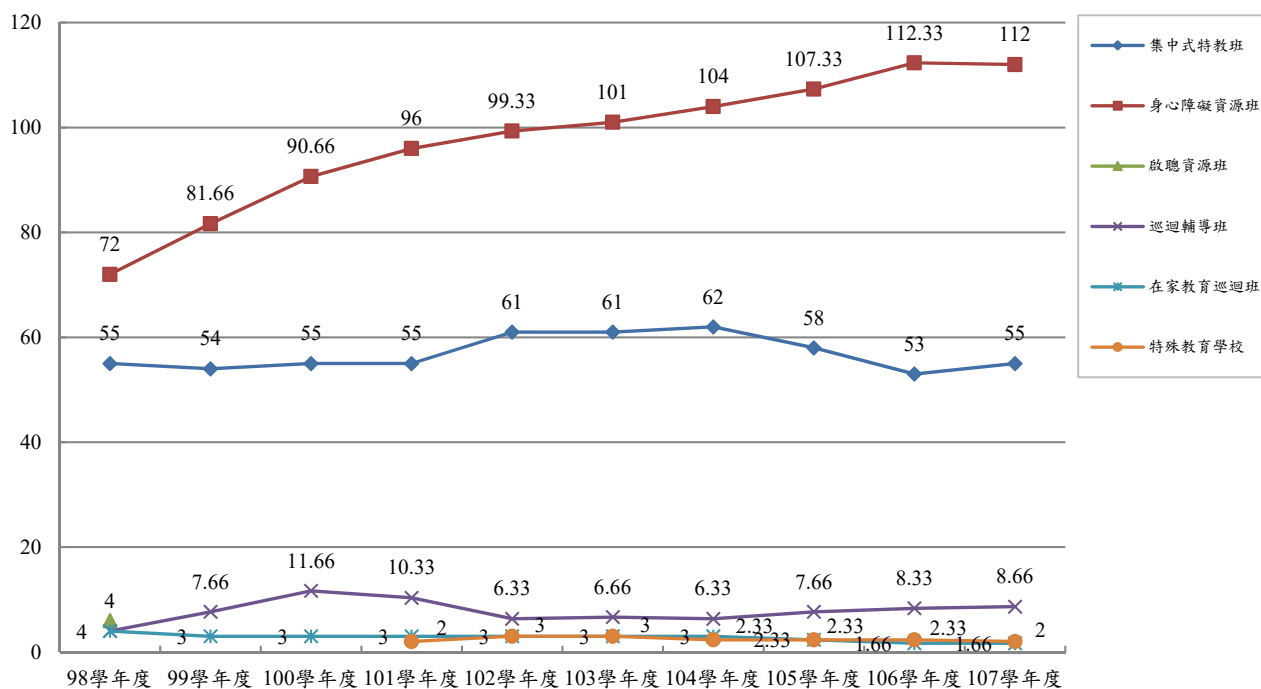
班數



學年度

圖2-5：新北市98至107學年度國小階段各身心障礙類特教班班級數增減趨勢

班數



學年度

圖2-6：新北市98至107學年度國中階段各身心障礙類特教班班級數增減趨勢

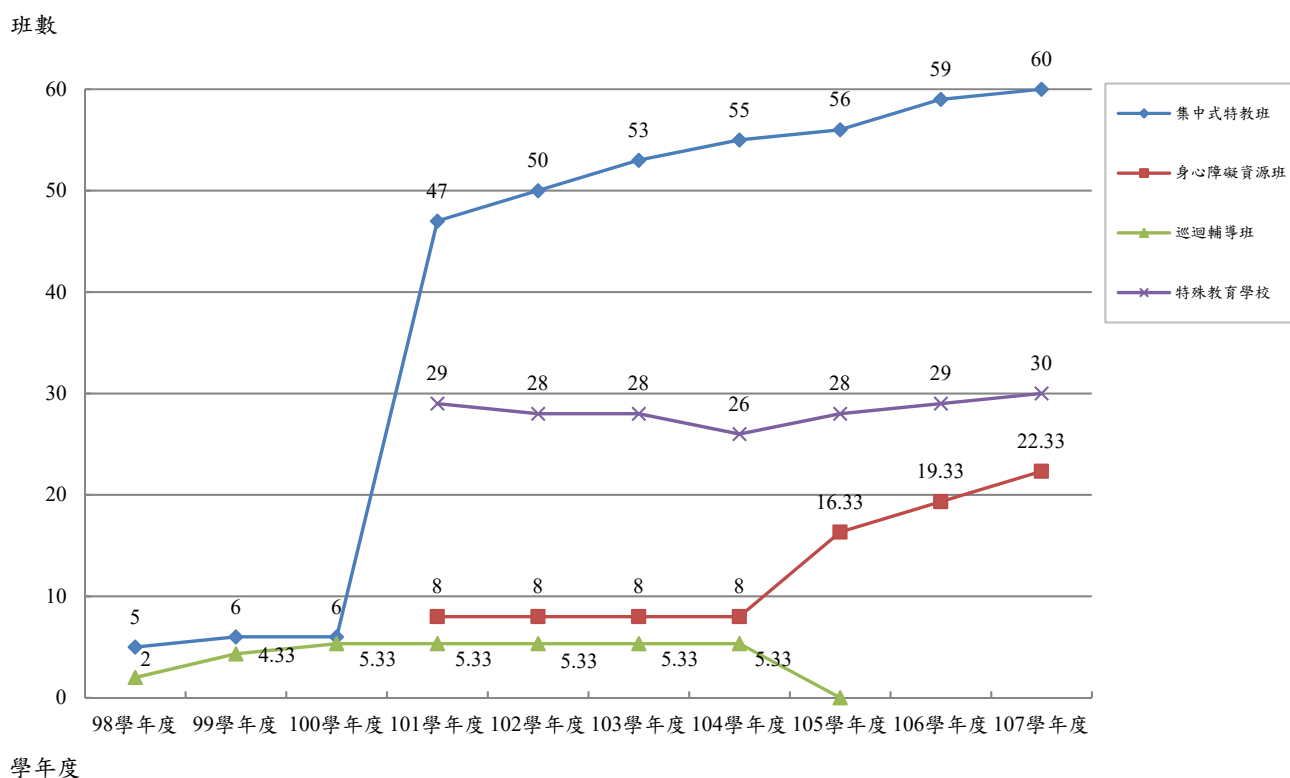


圖2-7：新北市98至107學年度高中職階段各身心障礙類特教班班級數增減趨勢

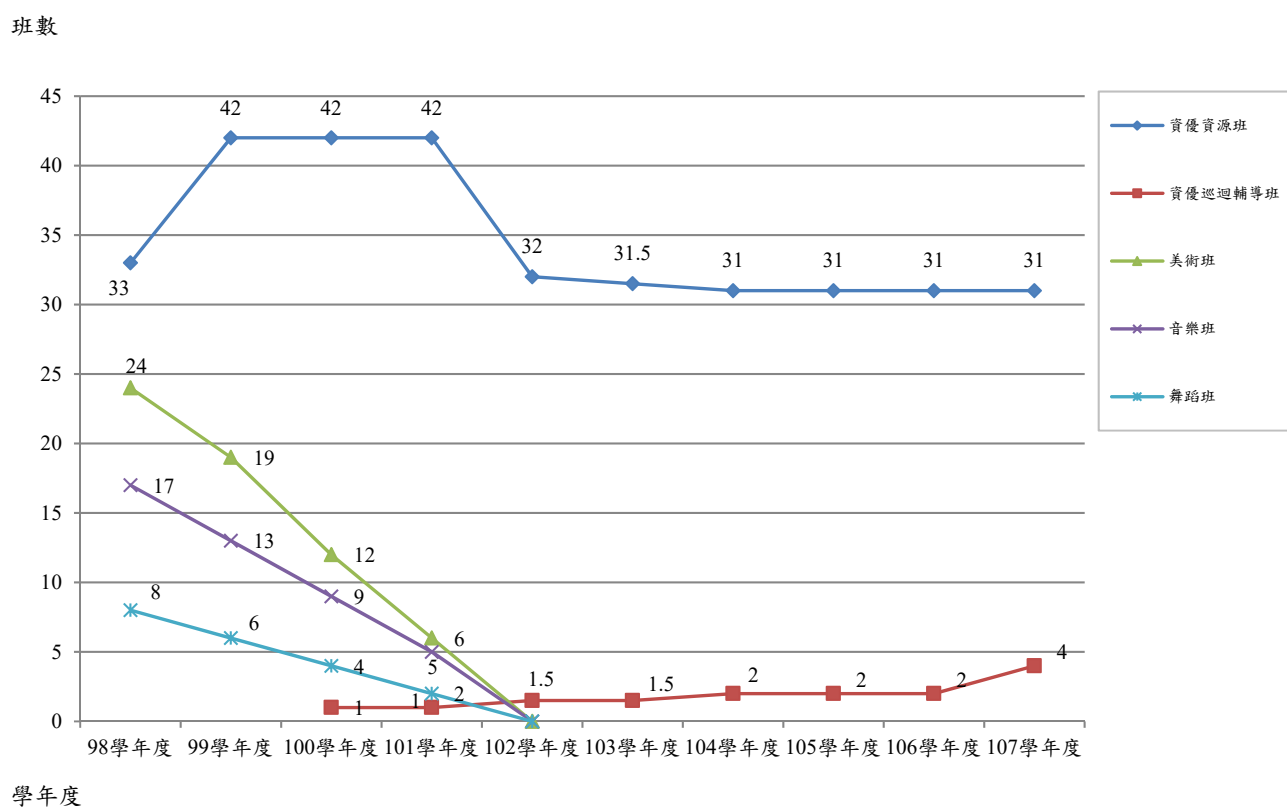


圖2-8：新北市98至107學年度國小階段資賦優異類特教班級數增

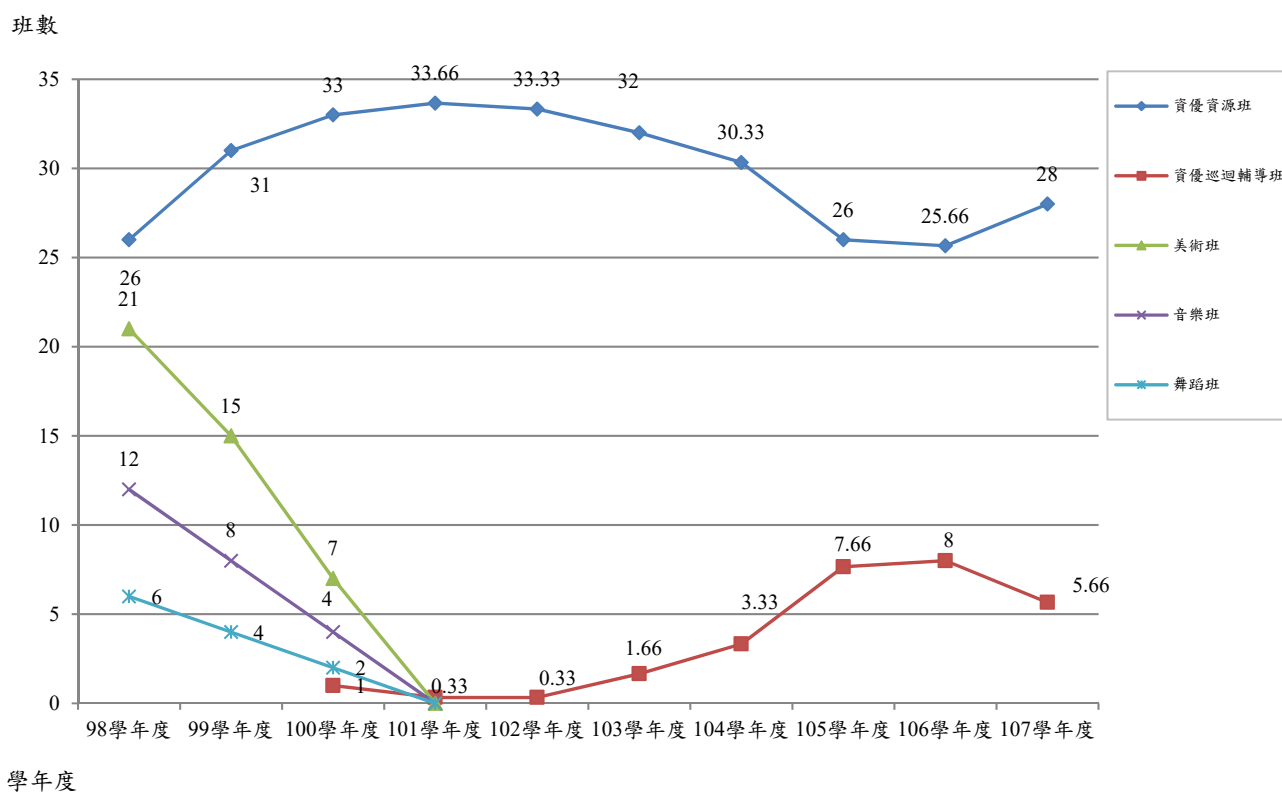


圖2-9：新北市98至107學年度國中階段資賦優異類特教班級數增減趨勢

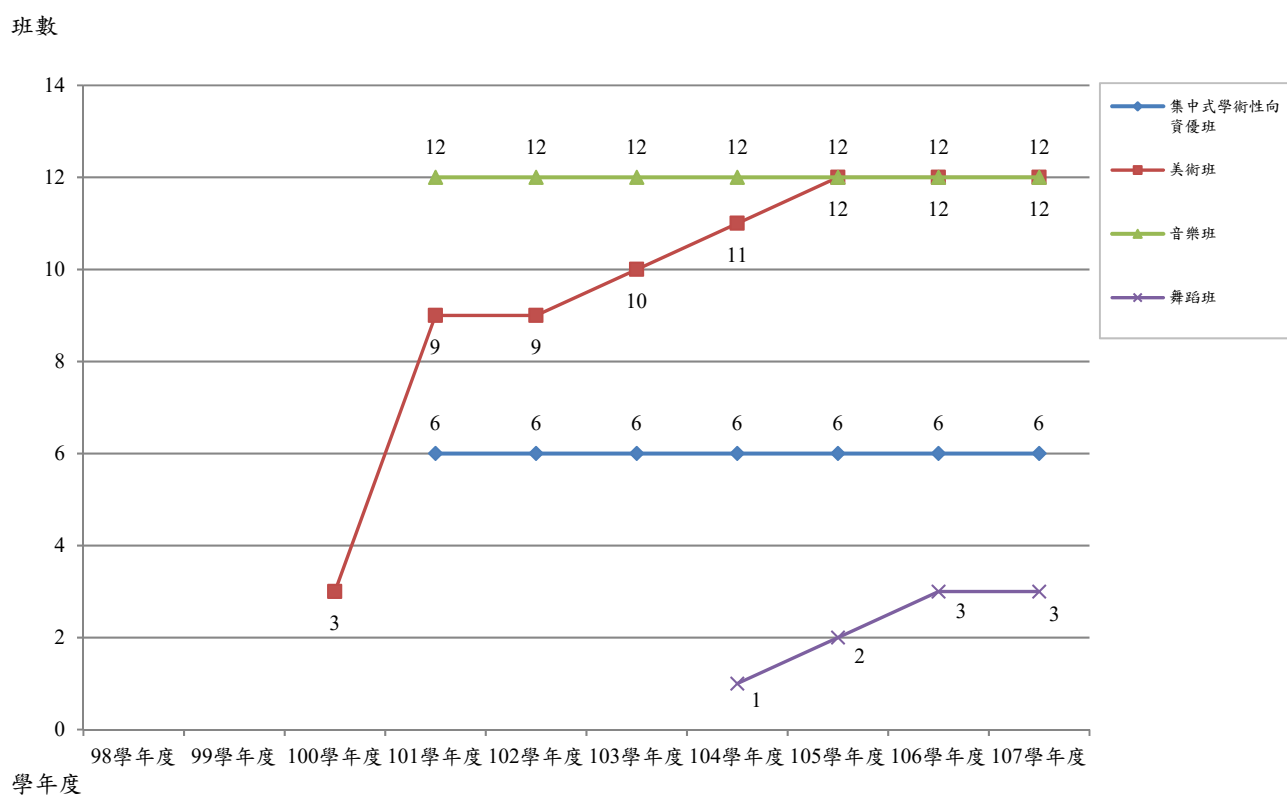


圖2-10：新北市98至107學年度高中職階段資賦優異類特教班級數增減趨勢

❖ 國小教育階段，各行政區特殊教育班設班情形如何？

- 基本上，身心障礙類特殊教育班的班級數和該行政區的身心障礙學生數成正比，占比最高的是板橋區（15.1%），其次為新莊區（10.4%）、三重區（8.5%）、中和區（8.4%）、新店區（6.5%）；每個行政區至少會有1班身心障礙類特教班，這些只設1班的行政區包括：坪林區、烏來區、雙溪區、平溪區跟石門區，而且該班兼具集中式特教班跟分散式資源班的功能。
- 除了石碇區、貢寮區跟石門區未設集中式特教班外，每個行政區都有學校設集中式特教班。
- 資賦優異類特殊教育班，在國小為一般智能資賦優異資源班，主要設在學生人數較多的行政區，共有16區設班，人口較少的行政區則設在行政分區的中心學校。

表 2-5：新北市 107 學年度學前及國小階段各行政區各類特殊教育班班級數

教育階段 班型 行政區	學前-身障類					國小-身障類						國小-資優類							
	集中式特教班	身心障礙資源班	巡迴輔導班	行政區		集中式特教班	身心障礙資源班	巡迴輔導班	在家教育巡迴班	特殊教育學校	行政區		資優資源班	資優巡迴輔導班	美術班	音樂班	舞蹈班	行政區	
				合計	%						合計	%						合計	%
板橋區	6	2	4	12	15.2	12.0	42.5	5.0			59.5	15.1	3.5					3.5	10.0
土城區	1		3	4	5.1	5.0	16.0	0.5			21.5	5.5	4.0					4.0	11.4
樹林區	2		2	4	5.1	4.0	16.5	0.5			21.0	5.3	2.0					2.0	5.7
鶯歌區			1	1	1.3	2.0	8.5				10.5	2.7	1.0					1.0	2.9
三峽區	3		2	5	6.3	4.0	12.5	0.5			17.0	4.3	0.5					0.5	1.4
中和區	4	1	3	8	10.1	8.0	23.5	1.5			33.0	8.4	2.5	4.0				6.5	18.6
永和區	1		2	3	3.8	4.0	15.5	0.5			20.0	5.1	3.0					3.0	8.6
汐止區	1	1	2	4	5.1	3.0	15.0	2.0	1.0		21.0	5.3	1.0					1.0	2.9
萬里區				0	0.0	1.0	1.0				2.0	0.5						0.0	0.0
金山區				0	0.0	1.0	1.0				2.0	0.5						0.0	0.0
新店區	2	2	2	6	7.6	6.0	18.0	0.5	1.0		25.5	6.5	3.0					3.0	8.6
深坑區				0	0.0	1.0	1.5				2.5	0.6						0.0	0.0
石碇區				0	0.0		0.5				0.5	0.1						0.0	0.0
坪林區				0	0.0	1.0					1.0	0.3						0.0	0.0
烏來區				0	0.0	1.0					1.0	0.3						0.0	0.0
瑞芳區	1		2	3	3.8	1.0	4.0				5.0	1.3	0.5					0.5	1.4
雙溪區				0	0.0	1.0					1.0	0.3						0.0	0.0
貢寮區				0	0.0		1.5				1.5	0.4						0.0	0.0
平溪區				0	0.0	1.0					1.0	0.3						0.0	0.0
淡水區	1		1	2	2.5	3.0	12.0				15.0	3.8	1.0					1.0	2.9
石門區				0	0.0		1.0				1.0	0.3						0.0	0.0
三芝區			1	1	1.3	1.0	2.0				3.0	0.8						0.0	0.0
三重區	3	1	3	7	8.9	8.0	23.0	2.5			33.5	8.5	2.0					2.0	5.7
蘆洲區	3	2		5	6.3	4.0	12.5	0.5	0.5		17.5	4.5	1.0					1.0	2.9
新莊區	4	2	3	9	11.4	9.0	29.0	2.0	1.0		41.0	10.4	3.5					3.5	10.0
泰山區				0	0.0	1.0	5.0				6.0	1.5	1.0					1.0	2.9
五股區	1	1	2	4	5.1	2.0	6.5	0.5			9.0	2.3						0.0	0.0
八里區				0	0.0	2.0	3.0	2.0			7.0	1.8						0.0	0.0
林口區			1	1	1.3	2.0	10.0	0.5	1.0		13.5	3.4	1.5					1.5	4.3
各類班合計	33	12	34	79	100.0	88.0	281.5	19.0	3.5	1.0	393.0	100.0	31.0	4.0	0.0	0.0	0.0	35.0	100.0

備註：以學校所在地之行政區統計。

❖ 國中教育階段，各行政區特殊教育班設班情形如何？

- 基本上，每個行政區都會設身心障礙類特教班，身心障礙類特殊教育班的班級數和該行政區的身心障礙學生數成正比，占比最高的是板橋區（14.1%），其次為新莊區（11.0%）、三重區（8.0%）、中和區（7.4%）、永和區（5.0%）
- 除了萬里區、石碇區、貢寮區、平溪區跟石門區只設一種身心障礙類班，而且該班兼具集中式特教班跟分散式資源班的功能外，其餘各區會設2種以上班級。
- 資賦優異類特殊教育班，在國中為學術性向資賦優異資源班，包括語文及數理，主要設在學生人數較多的行政區，共有13區設資優資源班。

表 2-6：新北市 107 學年度國中階段各行政區各類特殊教育班班級數

教育階段 行政區	國中-身障類						國中-資優類							
	集中式 特教班	身心障 礙資源 班	巡迴輔 導班	在家教 育巡迴 班	特殊教 育學校	行政區		資優資 源班	資優巡 迴輔導 班	美術班	音樂班	舞蹈班	行政區	
						合計	%						合計	%
板橋區	7.00	16.66	1.99	1.33		25.33	14.1	6.33	0.33				6.66	19.8
土城區	2.00	5.66				7.66	4.3	3.00	1.66				4.66	13.8
樹林區	1.00	6.00				7.00	3.9						0.00	0.0
鶯歌區	2.00	4.00	0.33			6.33	3.5						0.00	0.0
三峽區	3.00	4.33	0.33			7.00	3.9	1.00					1.00	3.0
中和區	6.00	7.00	0.33			13.33	7.4	0.66					0.66	2.0
永和區	2.00	6.66	0.66			9.00	5.0	6.00	2.00				8.00	23.8
汐止區	2.00	5.66	1.00			8.66	4.8	0.33					0.33	1.0
萬里區	1.00					1.00	0.6						0.00	0.0
金山區	1.00	1.00				2.00	1.1		0.33				0.33	1.0
新店區	2.00	6.33	0.33			8.66	4.8	1.33					1.33	4.0
深坑區	1.00	0.66				1.66	0.9						0.00	0.0
石碇區		1.00				1.00	0.6						0.00	0.0
坪林區	1.00	0.33				1.33	0.7						0.00	0.0
烏來區		0.66	0.33			1.33	0.7						0.00	0.0
瑞芳區	1.00	1.33				2.33	1.3		0.33				0.33	1.0
雙溪區	1.00	0.33				1.33	0.7						0.00	0.0
貢寮區		0.66				0.66	0.4						0.00	0.0
平溪區	1.00					1.00	0.6						0.00	0.0
淡水區	2.00	5.00				7.00	3.9	1.33	0.33				1.00	3.0
石門區		0.33				0.33	0.2						0.00	0.0
三芝區	1.00	1.00				2.00	1.1						0.00	0.0
三重區	5.00	9.33				14.33	8.0	2.33	0.33				2.66	7.9
蘆洲區	3.00	5.33				8.33	4.6	1.33					1.33	4.0
新莊區	5.00	13.00	1.66			19.66	11.0	1.00					1.00	3.0
泰山區	1.00	2.66	1.00	0.33		6.33	3.5	1.33					1.33	4.0
五股區	1.00	1.66				2.66	1.5						0.00	0.0
八里區	2.00	1.33	0.33			3.66	2.0						0.00	0.0
林口區	1.00	4.33	0.33		2.00	8.00	4.5	2.00	0.33				2.00	5.9
各類班合計	55.00	112.00	8.66	1.66	2.00	179.33	100.0	28.00	5.66	0.00	0.00	0.00	33.66	100.0

備註：以學校所在地之行政區統計。

❖ 高中職教育階段，各行政區特殊教育班設班情形如何？

- 基本上，不同於國小、國中，高中職階段各行政區設班跟該行政區高中職設校情形有關，占比最高的是設有特教學校的林口區(27.0%)，其次為土城區(14.0%)、三重區(13.0%)、新店區(12.3%)、淡水區(12.0%)。
- 集中式特教班除了雙和分區跟七星分區，其他每個行政分區至少有一所學校設置。
- 目前30所市立高中職，除了永平高中、秀峰高中、樟樹實中、雙溪高中、三民高中、竹圍高中、錦和高中、北大高中、安康高中、樹林高中等10校未設資源班，由其他學校資源班教師駐點服務外，其餘20校皆設有資源班。
- 高中職資優班都是集中式，只有7個行政區設置，都設在普通高中。

表 2-7：新北市 107 學年度高中職階段各行政區各類特殊教育班班級數

教育階段 班型 行政區	高中職-身障類					高中職-資優類							
	集中式 特教班	身心障礙 資源班	巡迴輔 導班	特殊教 育學校	行政區		集中式學 術性向資 優班	資優巡迴 輔導班	美術班	音樂班	舞蹈班	行政區	
					合計	%						合計	%
板橋區	2.00	2.00			4.00	3.6	6			3		9	27.3
土城區	11.00	3.00			14.00	12.5					3	3	9.1
樹林區	3.00				3.00	2.7						0	0.0
鶯歌區	6.00	1.33			7.33	6.5						0	0.0
三峽區		0.33			0.33	0.3						0	0.0
中和區		1.00			1.00	0.9						0	0.0
永和區					0.00	0.0			3			3	9.1
汐止區					0.00	0.0						0	0.0
萬里區					0.00	0.0						0	0.0
金山區		0.66			0.66	0.6						0	0.0
新店區	11.00	1.33			12.33	11.0				3		3	9.1
深坑區					0.00	0.0						0	0.0
石碇區	3.00	0.33			3.33	3.0						0	0.0
坪林區					0.00	0.0						0	0.0
烏來區					0.00	0.0						0	0.0
瑞芳區	3.00	2.00			5.00	4.5						0	0.0
雙溪區					0.00	0.0						0	0.0
貢寮區					0.00	0.0						0	0.0
平溪區					0.00	0.0						0	0.0
淡水區	9.00	3.00			12.00	10.7			3	3		6	18.2
石門區					0.00	0.0						0	0.0
三芝區					0.00	0.0						0	0.0
三重區	9.00	4.00			13.00	11.6			3	3		6	18.2
蘆洲區					0.00	0.0						0	0.0
新莊區		1.00			1.00	0.9			3			3	9.1
泰山區	3.00	2.00			5.00	4.5						0	0.0
五股區					0.00	0.0						0	0.0
八里區					0.00	0.0						0	0.0
林口區		0.33		30.00	30.33	27.0						0	0.0
各類班合計	60.00	22.33	0.00	30.00	112.33	100.0	6	0	12	12	3	33	100.0

備註：以學校所在地之行政區統計。

參、特殊教育相關服務

❖ 新北市鑑輔會107學年度鑑定多少學生？和十年前比，增加還是減少？哪一梯次人數最多？

- 107學年度，鑑輔會共受理5209名學生申請鑑定，議決5088人，議決率97.7%；和98學年度議決的3117名學生相比，受理人數成長63.2%。
- 參加12年適性安置的學生，以103學年度成長最快，由102學年度的448人，增加到912人，成長103.6%；最近一學年度（108）學生則有1065名參加，和98學年度的604名相比，成長率為76.3%。
- 在一年四梯次的鑑定安置中，通常以第一梯次（4至5月辦理）最多，約占每年的三成五，第二梯次的人數逐年增加，由98學年度的381人，到最近3個學年度已超過1000人。

表 3-1：新北市 98 至 107 學年度國民教育階段各梯次辦理身心障礙鑑定安置之學生人次

學年度	第一次 鑑定安置		第二次 鑑定安置		第三次 鑑定安置		第四次 鑑定安置		高三身 心障礙 資格	國三身 心障礙 資格	學年度合計			十二年 就學 安置
	申請	議決	申請	議決	申請	議決	申請	議決			申請	議決	通過率 (%)	
98	1,907	1,854	420	381	430	411	-	-	-	471	3,228	3,117	96.6	604
99	1,756	1,712	707	633	391	358	525	475	-	336	3,715	3,514	94.6	586
100	1,852	1,808	841	785	391	359	598	561	-	882	4,564	4,395	96.3	523
101	1,963	1,940	790	743	293	264	506	481	-	943	4,495	4,371	97.2	426
102	1,993	1,972	749	702	287	261	582	557	284	999	4,894	4,775	97.6	448
103	1,956	1,927	955	939	355	329	751	724	477	1,164	5,658	5,560	98.3	912
104	1,959	1,912	1,168	1,145	369	336	649	622	989	508	5,642	5,512	97.7	1,070
105	1,896	1,838	1,065	1,045	361	342	629	564	521	965	5,437	5,275	97.0	1,114
106	1,982	1,945	1,149	1,145	384	383	759	758	584	21	4,879	4,836	99.1	1,129
107	2,026	1,956	1,308	1,288	323	311	667	648	100	785	5,209	5,088	97.7	1,062
108	2,635	2,615	1,658	1,645	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,065

備註：108 學年度第一次、第二次鑑定安置工作於 107 學年度下學期作業。

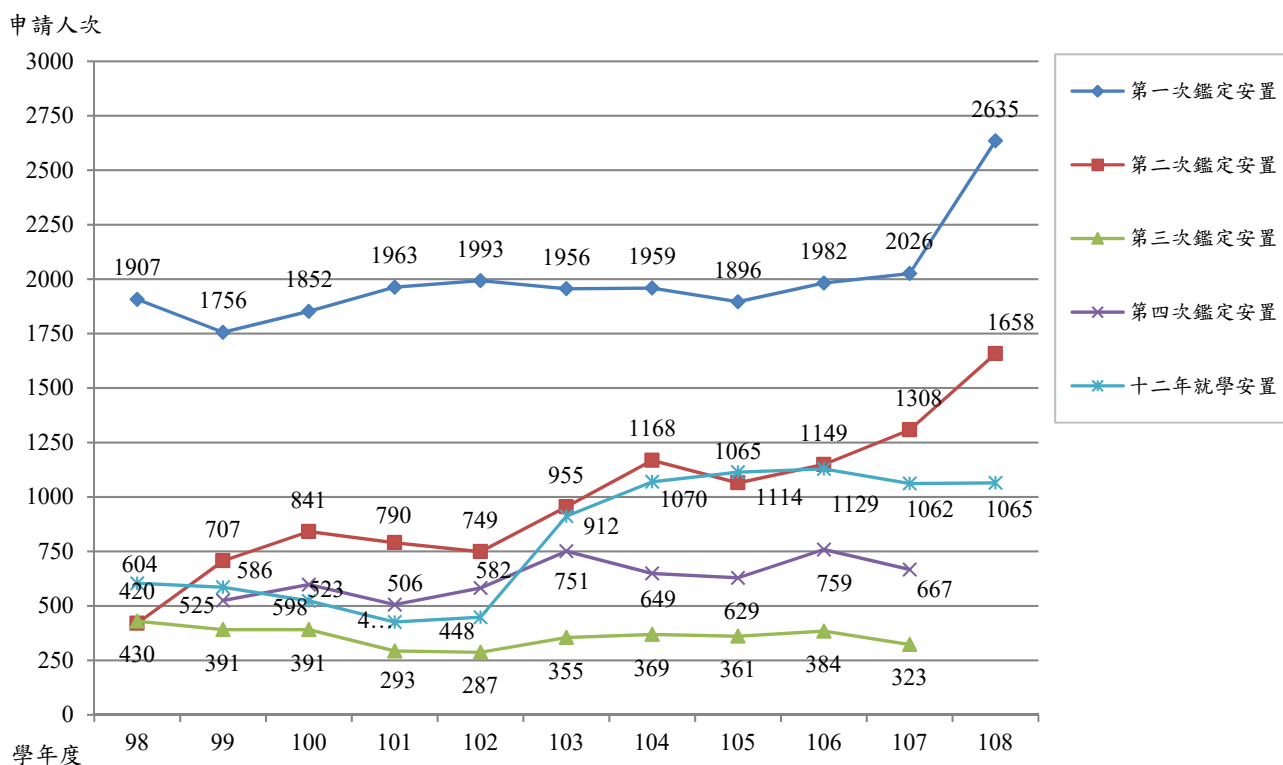


圖 3-1：新北市98至107學年度國民教育階段各梯次申請身心障礙鑑定安置之學生人次增減趨勢

表 3-2：新北市 98 至 107 學年度國民教育階段申請暨通過資賦優異鑑定安置之學生人次

鑑定別	提早入學		縮短修業年限		音樂				美術				舞蹈				學術性向資優				學年度 合計				
					國小		國中		國小		國中		國小		國中		語文		語文						
	申請	通過率 (%)	申請	通過率 (%)	申請	通過率 (%)	申請	通過率 (%)	申請	通過率 (%)	申請	通過率 (%)	申請	通過率 (%)	申請	通過率 (%)	申請	通過率 (%)	申請	通過	通過率 (%)				
學年度																									
98	404	7 1.7	23 20	87.0	102 - -	141 - -	373 - -	398 - -	123 - -	119 - -	- -	- -	1,975	- -	- -	- -	1,975	- -	4,711	- -	4,711	- -			
99	284	5 1.8	43 43	100.0	6 1 16.7	5 0 0.0	11 3 27.3	16 6 37.5	7 1 14.3	26 8 30.8			1,903	282		14.8	1,903	282	3,227	485	15.0	3,227	485		
100	238	12 5.0	50 50	100.0	100 學年度未辦理藝術才能資優鑑定										2,564	312		12.2	2,564	312	4,046	564	13.9	4,046	564
101	205	22 10.7	24 24	100.0	10 2 20.0	4 0 0.0	16 4 25.0	34 3 8.8	32 5 15.6	61 9 14.8			426 2,531	71 258	16.7 10.2		426 2,531	71 258	4,371	593	13.6	4,371	593		
102	180	20 11.1	53 9	17.0	3 1 33.3	5 3 60.0	4 4 100.0	11 5 45.5	15 9 60.0	23 8 34.8			353 1,883	92 306	26.1 16.3		353 1,883	92 306	3,821	742	19.4	3,821	742		
103	198	14 7.1	25 6	24.0	7 1 14.3	0 0 0.0	9 6 66.7	3 1 33.3	13 3 23.1	1 1 100.0			167 929	27 216	16.2 23.3		167 929	27 216	2,668	493	18.5	2,668	493		
104	167	11 6.6	54 19	35.2	18 7 38.9	1 0 0.0	10 2 20.0	4 1 25.0	5 1 20.0	0 0 -			225 911	56 231	24.9 25.4		225 911	56 231	2,667	558	20.9	2,667	558		
105	124	5 4.0	51 16	31.4	9 4 44.4	1 1 100.0	14 3 21.4	6 3 50.0	9 4 44.4	0 0 -			223 878	53 225	23.8 25.6		223 878	53 225	2,945	654	22.2	2,945	654		
106	188	13 6.9	49 11	22.4	20 4 20.0	4 1 25.0	40 11 27.5	12 2 16.7	25 11 44.0	4 2 50.0			245 986	62 315	25.3 31.9		245 986	62 315	2,961	755	25.5	2,961	755		
107	110	8 7.3	41 22	53.7	13 4 30.8	6 0 0.0	24 6 25.0	8 4 50.0	15 8 53.3	2 1 50.0			221 956	52 253	23.5 26.5		221 956	52 253	2,794	733	26.2	2,794	733		
108	108	15 13.9	- -	- -									296 1,319	124 472	- -		296 1,319	124 472	- -	- -	- -	- -	- -		

備註： 1.本表為 108 年 09 月 26 日統計結果。

2.108 學年度藝術才能(音樂.美術.舞蹈)正在鑑定作業中。

❖學生通常在幾歲時被鑑定具有特殊教育資格？

- 在學前階段，整體來說，特殊兒童是在滿3歲（40.4%）時被鑑定為具有特殊教育資格；大班的兒童（n=1150）則是以滿4歲（34.1%）被鑑定出居多。
- 以整個國小階段來說，有53.7%的學生是在學前階段被鑑定為具有特殊教育資格，46.3%是在進入國小就讀後才被鑑定。
- 在國中教育階段，有17.8%是在國中才鑑定，其餘則在國小階段（55.6%）或學前（26.6%）時鑑定。

表 3-3：新北市 107 學年度各教育階段身心障礙學生初次鑑定之年齡與占比分析

教育階段	學前						合計		國小						合計		國中			合計												
	幼稚園		中班		大班		人數	%	一年級	%	二年級	%	三年級	%	四年級	%	五年級	%	六年級	%	人數	%	七年級	%	八年級	%	九年級	%	人數	%		
	幼兒班	%	小班	%	中班	%																									大班	%
初次鑑定年齡	5	99.2	443	47.0	150	13.9	167	14.5	997	29.2	103	14.3	73	8.9	51	5.2	3	0.3	0	0.0	233	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	
滿 2 歲	2	0.8	499	52.9	534	49.5	344	29.9	1379	40.4	175	24.4	197	24.0	196	19.9	229	20.3	166	14.4	62	5.1	1025	17.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0		
滿 3 歲																																
滿 4 歲																																
滿 5 歲																																
小計	239	100.0	943	100.0	1079	100.0	1138	99.0	3399	99.6	594	82.7	551	67.0	551	55.8	537	47.6	493	42.7	502	41.6	3228	53.7	399	36.2	240	18.2	0	0.0	639	17.2
滿 6 歲																																
滿 7 歲																																
滿 8 歲																																
滿 9 歲																																
滿 10 歲																																
滿 11 歲																																
小計	0	0.0	0	0.0	0	0.0	12	1.0	12	0.4	124	17.3	271	33.0	436	44.2	590	52.4	661	57.3	702	58.1	2784	46.3	619	56.2	715	54.3	732	56.5	2066	55.6
滿 12 歲																																
滿 13 歲																																
滿 14 歲																																
小計	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1	1	0.0	67	6.1	72	5.5	72	5.6	211	5.7
滿 15 歲																																
滿 16 歲																																
滿 17 歲																																
小計	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	0.2	178	13.5	143	11.0	323	8.7
滿 18 歲																																
滿 19 歲																																
滿 20 歲																																
99 學年度(含)以前																																
合計學生數	239		943		1079		1150		3411		718		822		987		1127		1154		1208		6016		1102		1317		1295		3714	

備註：1.本市 107 學年度身心障礙學生總數計 16484 人，其中帶有非本市鑑定文號者有 327 人，不計入本表統計。
2.因統計資料庫保存原因，本統計表僅能回溯到 99 學年度。
3.本表以 107 學年度資料庫逐年回溯比對，並以該生最早比對出現之學年度推估為其最早鑑定學年度。

❖ 新北市專業服務提供情形如何？

- 在特教相關專業服務方面（表3-3），107學年度物理治療核定4281人次（19.6%），7325小時（24.5%），平均每人1.7小時；職能治療核定10135人次（46.5%），14095小時（47.1%），平均每人1.4小時；語言治療核定6979人次（32.0%），7890小時（26.4%），平均每人1.1小時；聽能管理服務核定373人次（1.7%），559小時（1.9%），平均每人1.5小時；心理服務核定29人次（0.1%），42小時（0.1%），平均每人1.4小時。

表 3-4：新北市 98 至 107 學年度特殊教育相關專業服務辦理情形

學年度	物理治療		職能治療		語言治療		聽能管理		心理服務		合計
	提供情形	%	提供情形	%	提供情形	%	提供情形	%	提供情形	%	
98 學年度核定人數	2,911	17.7	6,635	40.2	5,938	36.0	249	1.5	755	4.6	16,488
98 學年度提供時數	4,310	17.8	8,918	36.7	8,028	33.1	762	3.1	2,250	9.3	24,268
98 學年度平均時數	1.5	-	1.3	-	1.4	-	3.1	-	3.0	-	-
99 學年度核定人數	3,223	18.1	6,984	39.3	6,295	35.4	301	1.7	978	5.5	17,781
99 學年度提供時數	5,290	18.8	10,452	37.2	8,847	31.5	603	2.1	2,934	10.4	28,126
99 學年度平均時數	1.6	-	1.5	-	1.4	-	3.0	-	3.0	-	-
100 學年度核定人數	3,586	18.0	7,695	38.6	6,932	34.7	288	1.4	1,450	7.3	19,951
100 學年度提供時數	5,854	18.4	11,593	36.4	10,078	31.6	864	2.7	3,470	10.9	31,859
100 學年度平均時數	1.6	-	1.5	-	1.5	-	3.0	-	2.4	-	-
101 學年度核定人數	3,816	18.1	8,059	38.1	7,140	33.8	264	1.2	1,854	8.8	21,133
101 學年度提供時數	5,171	16.8	11,476	37.3	9,152	29.8	398	1.3	4,537	14.8	30,734
101 學年度平均時數	1.4	-	1.4	-	1.3	-	1.5	-	2.4	-	-
102 學年度核定人數	3,957	20.1	8,090	41.0	7,350	37.3	309	1.6	8	0.0	19,714
102 學年度提供時數	4,749	19.2	10,492	42.3	9,050	36.5	463	1.9	23	0.1	24,777
102 學年度平均時數	1.2	-	1.3	-	1.2	-	1.5	-	2.9	-	-
103 學年度核定人數	4,232	20.1	8,640	41.1	7,882	37.5	230	1.1	38	0.2	21,022
103 學年度提供時數	4,841	17.5	12,096	43.8	10,219	37.0	345	1.2	114	0.4	27,615
103 學年度平均時數	1.1	-	1.4	-	1.3	-	1.5	-	3.0	-	-
104 學年度核定人數	4,376	19.6	9,259	41.5	8,234	36.9	398	1.8	46	0.2	22,313
104 學年度提供時數	5,729	19.4	12,613	42.7	10,478	35.5	597	2.0	131	0.4	29,548
104 學年度平均時數	1.3	-	1.4	-	1.3	-	1.5	-	2.8	-	-
105 學年度核定人數	4,430	18.9	9,930	42.3	8,714	37.1	370	1.6	52	0.2	23,496
105 學年度提供時數	5,737	21.1	12,059	44.3	8,740	32.1	555	2.0	132	0.5	27,223
105 學年度平均時數	1.3	-	1.2	-	1.0	-	1.5	-	2.5	-	-
106 學年度核定人數	4,543	19.3	10,370	44.0	8,174	34.7	452	1.9	46	0.2	23,585
106 學年度提供時數	5,769	21.0	12,326	44.9	8,573	31.2	678	2.5	121	0.4	27,467
106 學年度平均時數	1.3	-	1.2	-	1.0	-	1.5	-	2.6	-	-
107 學年度核定人數	4,281	19.6	10,135	46.5	6,979	32.0	373	1.7	29	0.1	21,797
107 學年度提供時數	7,325	24.5	14,095	47.1	7,890	26.4	559	1.9	42	0.1	29,911
107 學年度平均時數	1.7	-	1.4	-	1.1	-	1.5	-	1.4	-	-

- 和98學年度相較（表3-3），特教相關專業服務之核定人次與總時數雖然成長，但時數成長率不及人數增加速度，以致平均時數減少；整體人次成長32.2%，時數成長率23.3%，平均時數增加0.1小時。其中，物理治療人次成長47.1%，時數成長率70.0%，每人平均時數增加0.2小時；職能治療人次成長52.8%，時數成長率58.1%，每人平均時數增加0.1小時；語言治療人次成長17.5%，時數成長率-1.7%，每人平均時數減少0.3小時；聽能管理服務人次成長49.8%，時數成長率-26.6

，每人平均時數減少1.6小時；心理治療因整合入學校輔導機制申請，人次負成長96.2%，時數負成長98.1%，每人平均時數減少1.6小時。

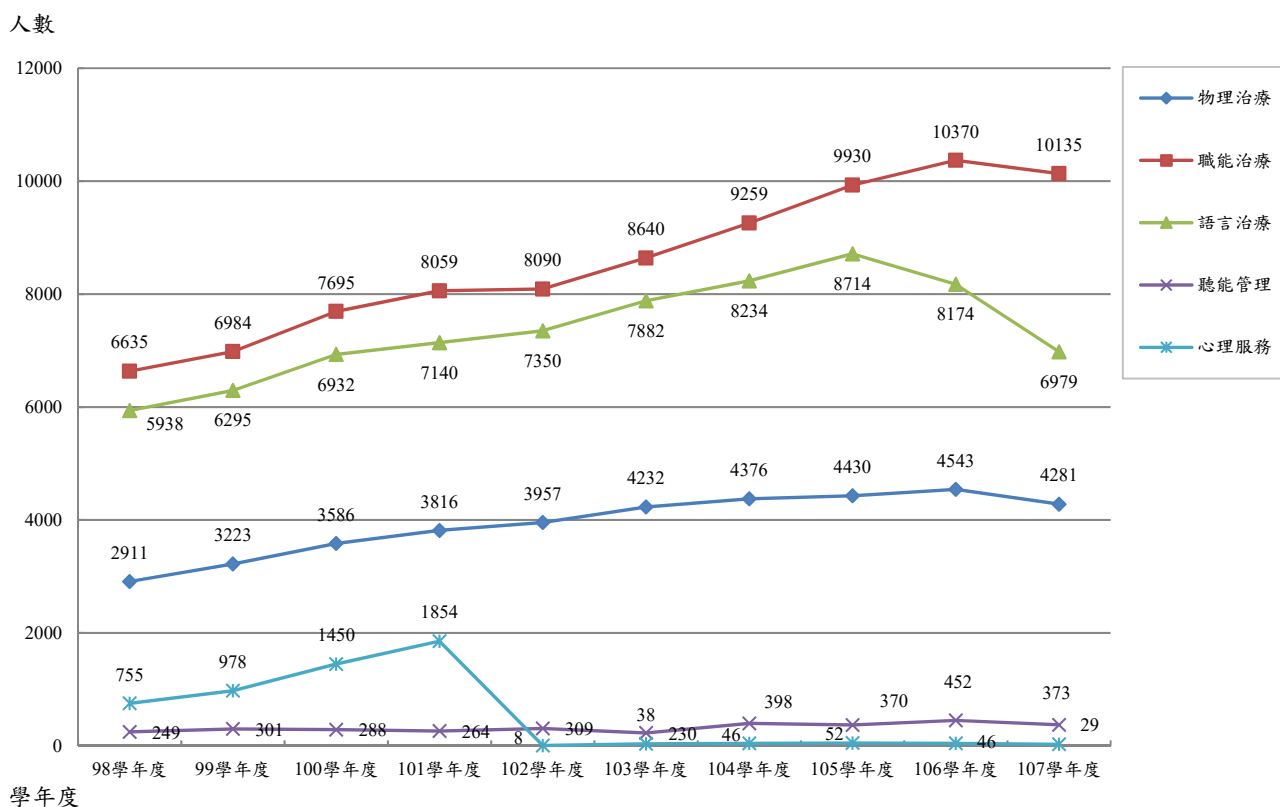


圖3-2：新北市98至107學年度特殊教育相關專業服務核定人數增減趨勢

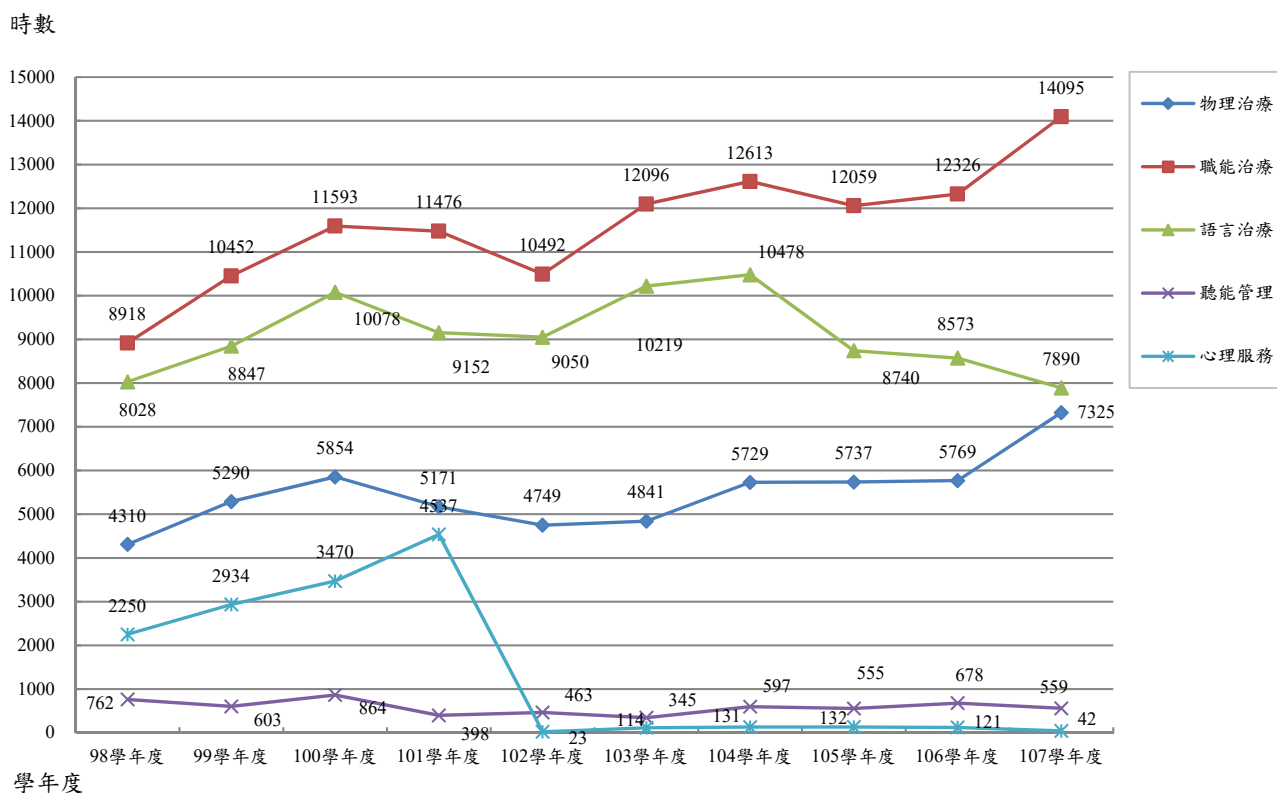


圖3-3：新北市98至107學年度特殊教育相關專業服務提供總時數增減趨勢

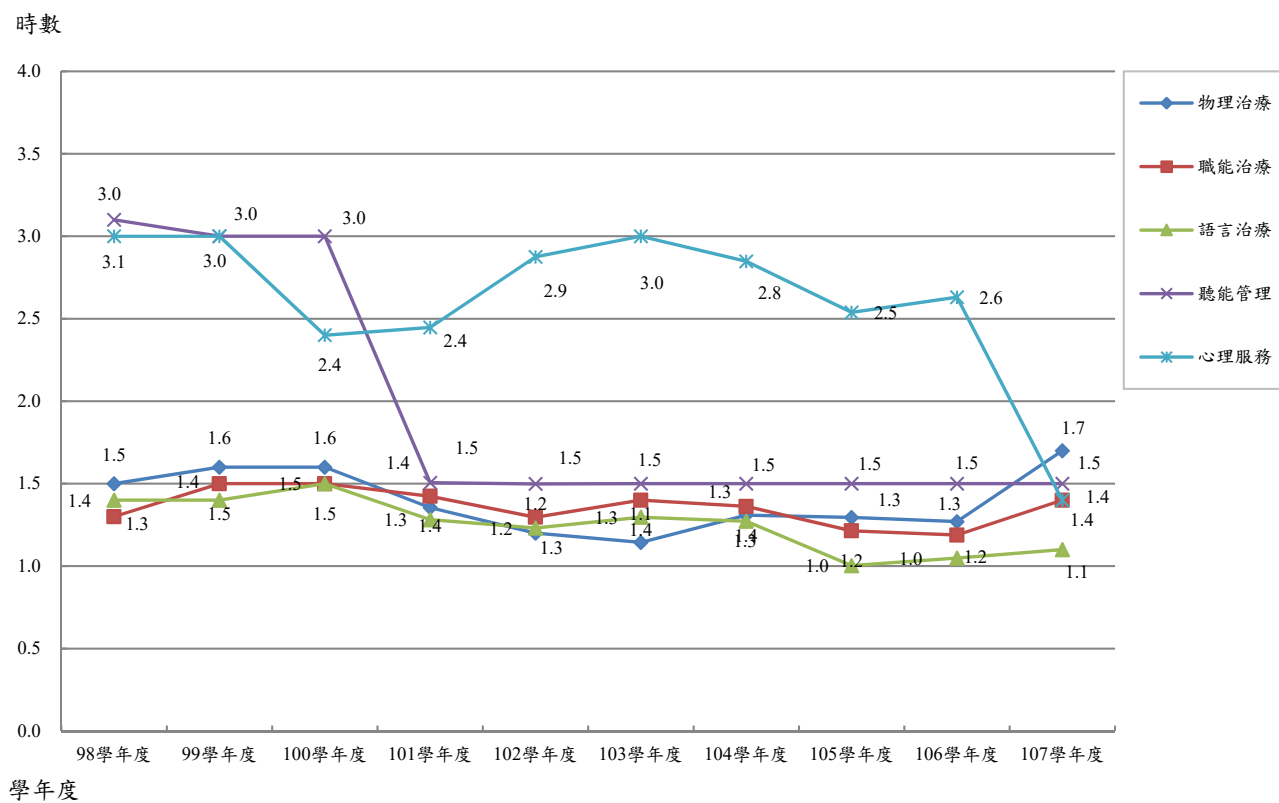


圖3-4：新北市98至107學年度特殊教育相關專業服務每人每年平均時數增減趨勢

❖ 新北市交通服務提供情形如何？

- 在交通服務方面（表3-4），108年度，42所學校的自有交通車（占總校數的14.7%）共接送221人；72所學校租用交通車（占總校數的25.2%），接送672名學生；180校（占總校數的62.9%）受理交通費補助申請，申請學生數2097人，合計共有2990名學生接受交通服務。
- 在提供普通班助理人員協助方面（表3-5），107學年度共核給2438名學生助理人員，每人每週平均時數3.2小時，總經費4643萬7900元。和98學年度的核定人數2089人，總經費2731萬2035元相比，增加349人，成長16.7%；經費增加1912萬5865元，成長70.0%；和前一學年度相比，人數增加297人，經費增加129萬9841元。

表 3-5：新北市 98 至 108 年度無法自行上下學身心障礙學生交通服務辦理情形

年度	學校交通車		租用交通車		交通補助費		合計
	服務情形	%	服務情形	%	服務情形	%	
98 年度辦理校數	38	13.7	65	23.5	227	81.9	330
98 年度服務人數	331	11.0	400	13.3	2,273	75.7	3,004
99 年度辦理校數	38	13.7	71	25.5	217	78.1	326
99 年度服務人數	340	10.7	432	13.5	2,420	75.8	3,192
100 年度辦理校數	38	13.7	71	25.5	231	83.1	340
100 年度服務人數	331	10.3	432	13.4	2,459	76.3	3,222
101 年度辦理校數	38	13.5	76	27.0	230	81.6	344
101 年度服務人數	311	10.0	427	13.7	2,376	76.3	3,114
102 年度辦理校數	38	13.4	90	31.8	246	86.9	374
102 年度服務人數	304	10.7	374	13.2	2,153	76.1	2,831
103 年度辦理校數	39	13.8	79	27.9	246	86.9	364
103 年度服務人數	359	11.4	748	23.7	2,047	64.9	3,154
104 年度辦理校數	51	18.0	75	26.4	238	83.8	364
104 年度服務人數	374	11.6	739	22.9	2,115	65.5	3,228
105 年度辦理校數	51	18.0	76	26.8	242	85.2	369
105 年度服務人數	289	9.2	735	23.3	2,124	67.5	3,148
106 年度辦理校數	51	17.9	69	24.2	227	79.6	347
106 年度服務人數	275	9.1	701	23.2	2,043	67.7	3,019
107 年度辦理校數	45	15.8	69	24.2	228	80.0	342
107 年度服務人數	240	8.2	718	24.6	1,957	67.1	2,915
108 年度辦理校數	42	14.7	72	25.2	180	62.9	294
108 年度服務人數	221	7.4	672	22.5	2,097	70.1	2,990

備註：1.本表為 108 年 8 月 15 日統計結果。

2.辦理校數比率 = 辦理校數 / (本市所屬國小、國中及完全中學國中部校數、特校，合計 286 所)。

3.自 103 年度起租用交通車服務人數含新北特殊教育學校學生數。

4.本市學校交通車計 39 校，108 年度辦理校數含支援學校 14 所。

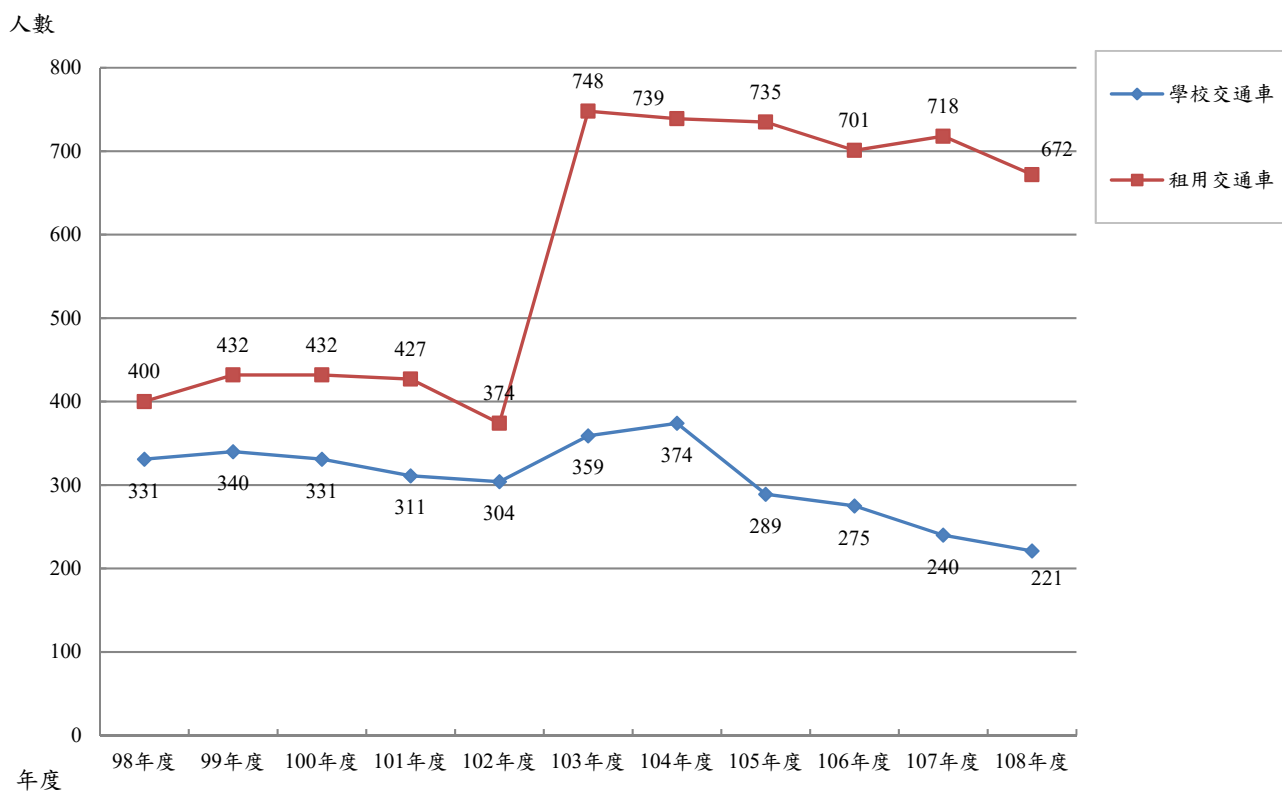


圖3-5：新北市98至108年度接受就學交通車接送服務人數增減趨勢

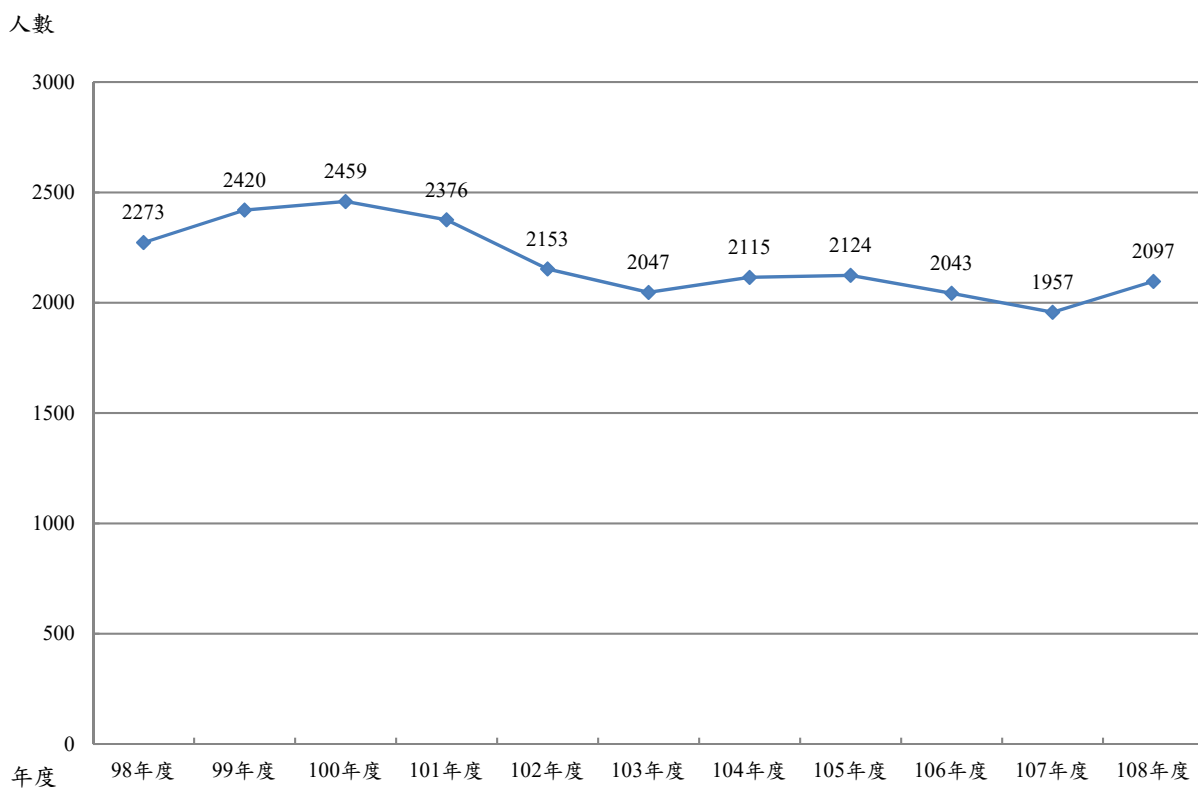


圖3-6：新北市98至108年度接受就學交通補助費人數增減趨勢

❖ 新北市助理人員服務提供情形如何？

- 在提供普通班助理人員協助方面（表3-5），107學年度共核給2438名學生助理人員，每人每週平均時數3.2小時，總經費4643萬7900元。和98學年度的核定人數2089人，總經費2731萬2035元相比，增加349人，成長16.7%；經費增加1912萬5865元，成長70.0%；和前一學年度相比，人數增加297人，經費增加129萬9841元。

表 3-6：新北市 98 至 107 學年度核定普通班身心障礙學生助理人員之情形

學年度	核定人數	每人每週時數	總經費	每人平均經費
98 學年度	2,089	3.8	27,312,035	13,074
99 學年度	2,145	2.9	20,998,425	9,789
100 學年度	2,383	2.7	23,942,199	10,047
101 學年度	1,855	3.0	22,646,247	12,208
102 學年度	1,763	3.3	24,448,072	13,867
103 學年度	1,872	3.6	29,594,560	15,809
104 學年度	1,787	4.0	32,482,280	18,177
105 學年度	1,893	4.2	37,949,140	20,047
106 學年度	2,141	4.3	47,737,741	22,297
107 學年度	2,438	3.2	46,437,900	19,048

備註：每學年度週數以 38 週次計；每小時鐘點費依當年度基本時薪（108 年度 1 月起每小時鐘點以 150 元計）。

核定人數

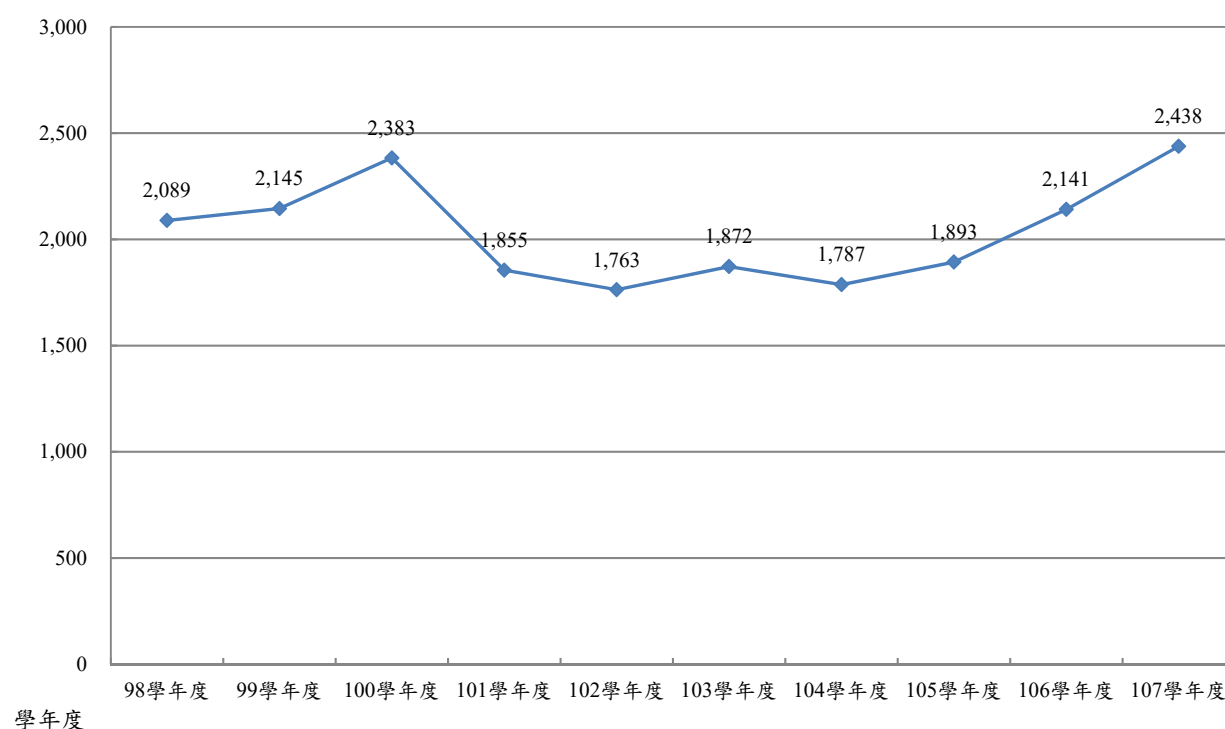


圖3-7：新北市98至107學年度普通班身心障礙學生接受助理人員服務之核定人數增減趨勢

總經費(萬元)

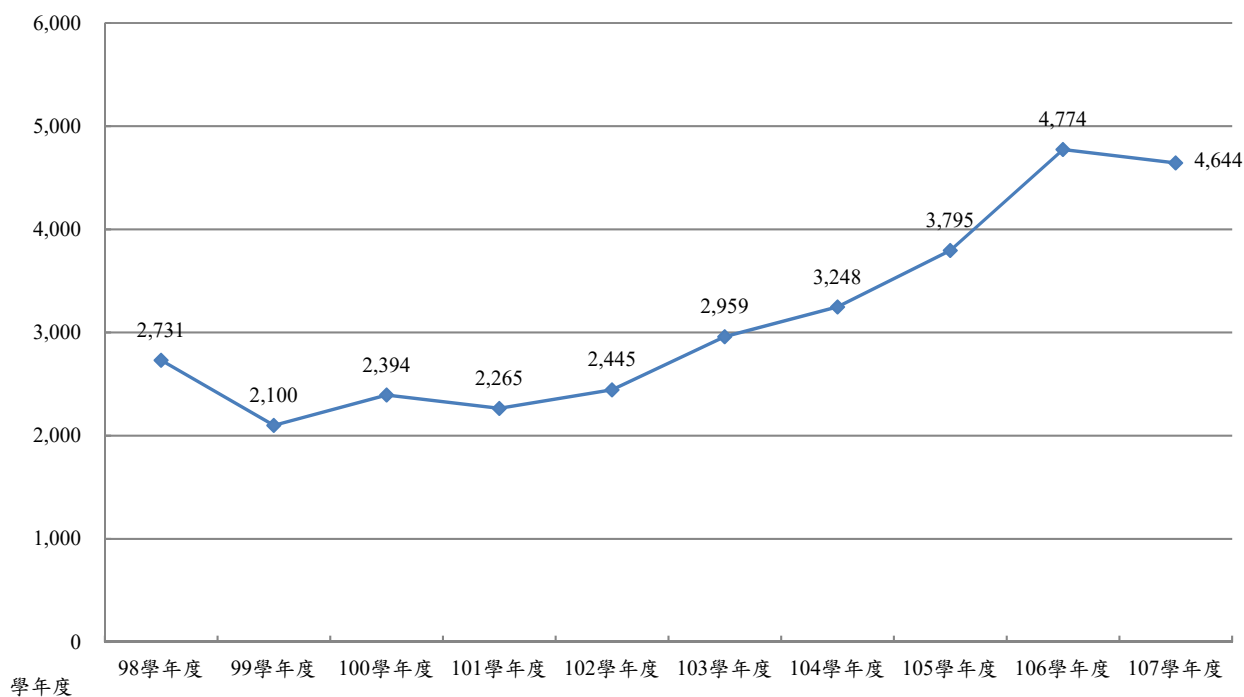


圖3-8：新北市98至107學年度普通班身心障礙學生接受助理人員服務之總經費增減趨勢

時數

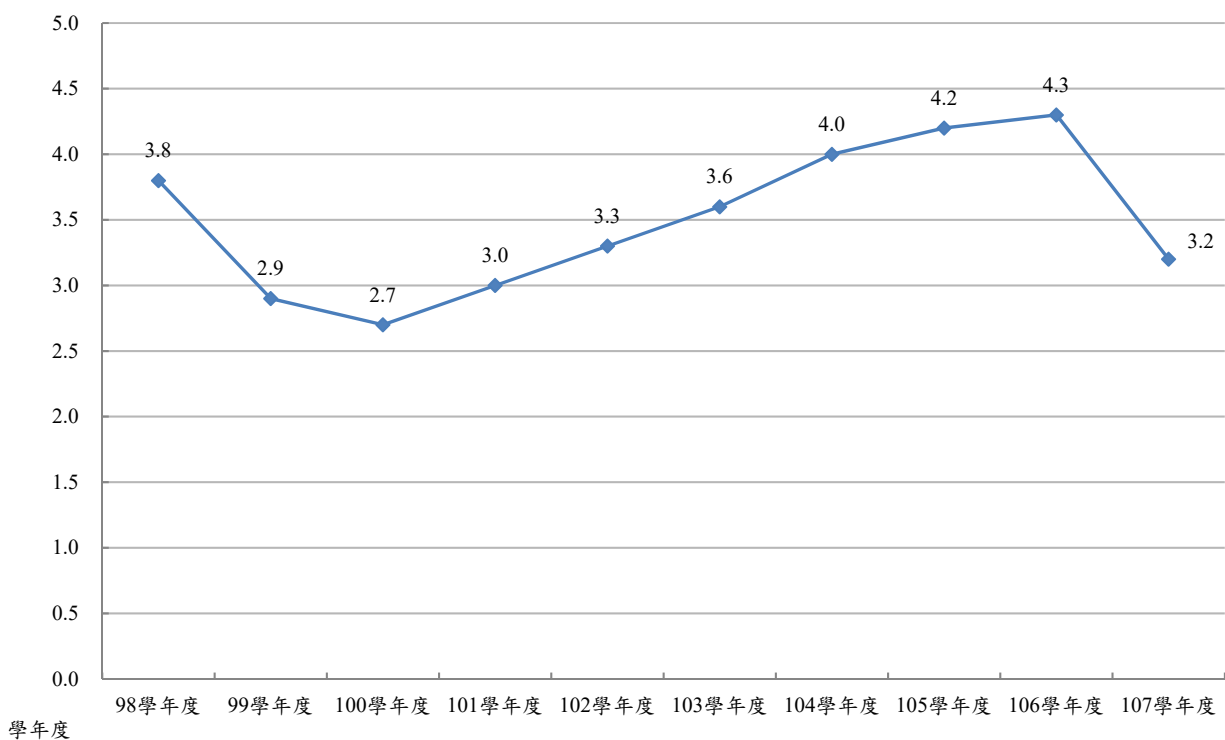


圖3-9：新北市98至107學年度普通班身心障礙學生接受助理人員服務每人每週服務時數增減趨勢

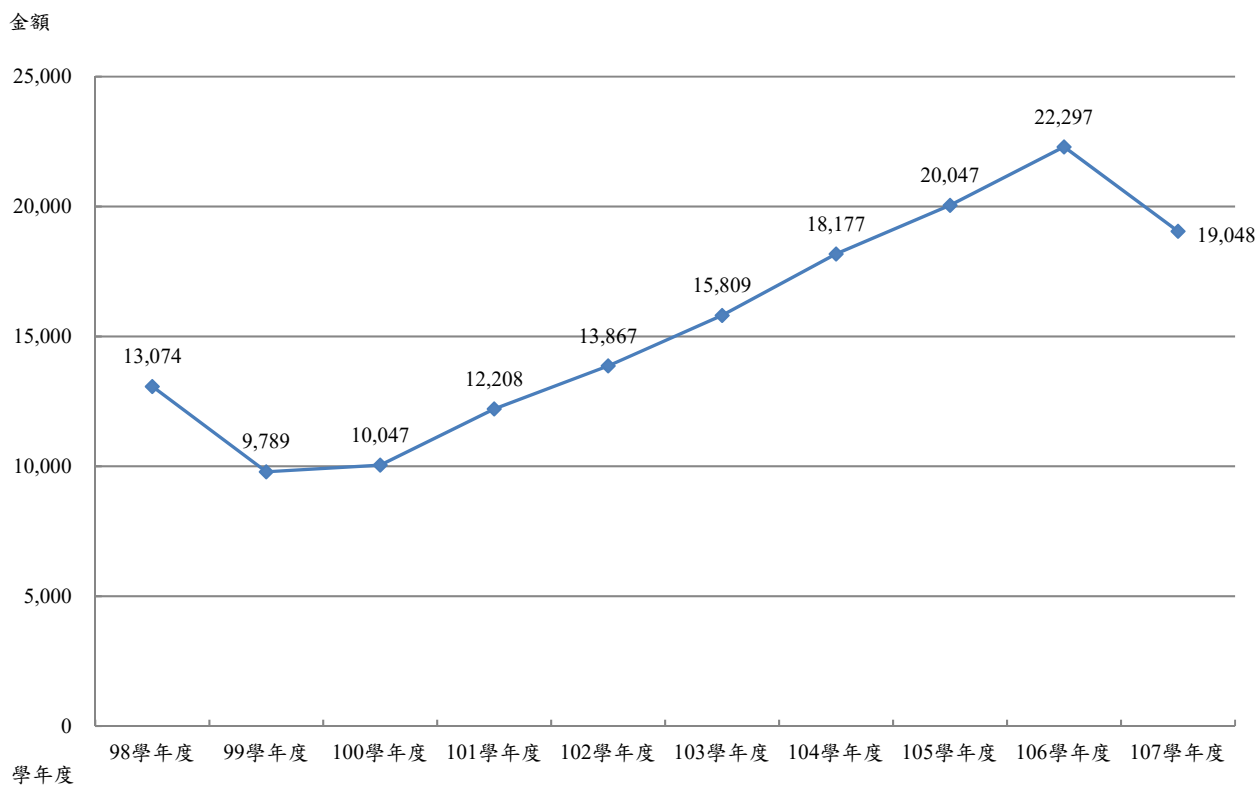


圖3-10：新北市98至107學年度普通班身心障礙學生接受助理人員服務之每人平均經費增減趨勢

表 3-7：新北市 98 至 107 年度相關服務及各項特教福利補助辦理情形

項目	98 年度	99 年度	100 年度	101 年度	102 年度	103 年度	104 年度	105 年度	106 年度	107 年度
私立高中職及私立國中就學費用減免										
申請人次	490	418	368	369	1,705	2,295	3,301	3,712	3,452	3,442
核定金額	319,564	280,073	259,873	236,643	31,542,783	28,948,034	28,552,879	26,802,338	27,427,297	25,544,592
獎助學金										
申請人數	1,017	964	1,225	625	638	603	660	697	740	791
核定人數	300	300	300	478	551	583	628	638	666	716
核定金額	3,000,000	3,000,000	3,000,000	2,405,000	2,782,000	2,948,000	3,152,000	3,211,000	3,316,000	3,510,440
教育代金										
核定人數--機構	33	14	30	33	31	33	27	26	43	23
核定人數--在家	153	175	134	135	128	139	112	110	184	141
合計	186	189	164	168	159	172	139	136	227	164
核定金額	7,886,500	7,944,500	7,267,500	7,079,000	6,748,000	6,946,052	6,088,000	5,443,703	4,857,150	3,997,400
課後照顧專班										
辦理校數	100	113	115	116	123	129	148	93	89	94
服務人數	1,102	1,278	1,177	1,171	1,213	1,325	1,531	1,929	1,826	2,129
經費	16,538,738	17,711,600	19,263,120	19,791,611	19,898,342	20,846,777	23,610,615	30,608,693	21,712,545	30,713,060

備註：1.本表統計至 108 年 8 月 15 日。

2.102 年度起納入改隸新北市之私立高中職。

3.104 年度起開辦國中階段課後照顧專班。

4.105 年度起課後照顧專班之辦理校數包含上下學期及寒暑假，同一學校不同時段辦理只計 1 次，服務人次為參加人數加總。

肆、特殊教育人力與專業成長

❖ 身心障礙類特教班教師的教育專業素質如何？

- 整體來說，新北市各教育階段身心障礙類特教班之正式教師比率合計為 67.2%。從教育階段來看，正式教師比率最高的是高中職階段的 80.0%，其次是國中的 66.9%，國小比率最低，63.3%。
- 正式教師裡，具有特殊教育教師資格的比率為 98.8%。從教育階段看，學前、國小和國中階段皆達 100.0%，但高中職為 93.1%。
- 合併代理教師計算，整體而言，任教特教班教師中，具有特殊教育教師資格的比率為 82.8%。任教特教班教師具有特教教師資格的比率以國小最高，達 91.7%；其他教育階段分別為學前 75.0%、國中 72.3%和高中職的 82.4%。

表 4-1：新北市 107 學年度各教育階段身心障礙類特教班教師之任教類別人數及比率

教育階段及任教類別	教師資格	正式編制教師			代理教師				特教合格教師合計				一般合格教師合計				不具教師資格合計		總計	正式教師 具特教資格 比率(%)
		特教合 格教師	一般合 格教師	小計	正式教師 比率(%)	特教合 格教師	一般合 格教師	不具教 師資格	小計	代理教師 比率(%)	人數	%	人數	%	人數	%				
學前	智障(集中式)	54	0	54	81.8	3	1	8	12	18.2	57	86.4	1	1.5	8	12.1	66	100.0		
	身心障礙資源班	15	0	15	62.5	4	0	5	9	37.5	19	79.2	0	0.0	5	20.8	24	100.0		
	巡迴輔導班	34	0	34	51.5	7	2	23	32	48.5	41	62.1	2	3.0	23	34.8	66	100.0		
	合計	103	0	103	66.0	14	3	36	53	34.0	117	75.0	3	1.9	36	23.1	156	100.0		
國小	智障(集中式)	129	0	129	74.1	33	2	10	45	25.9	162	93.1	2	1.1	10	5.7	174	100.0		
	身心障礙資源班	343	0	343	60.5	179	3	42	224	39.5	522	92.1	3	0.5	42	7.4	567	100.0		
	巡迴輔導班	14	0	14	53.8	5	0	7	12	46.2	19	73.1	0	0.0	7	26.9	26	100.0		
	巡迴輔導(在家教育)	3	0	3	60.0	2	0	0	2	40.0	5	100.0	0	0.0	0	0.0	5	100.0		
國中	合計	489	0	489	63.3	219	5	59	283	36.7	708	91.7	5	0.6	59	7.6	772	100.0		
	智障(集中式)	116	0	116	70.7	7	8	33	48	29.3	123	75.0	8	4.9	33	20.1	164	100.0		
	身心障礙資源班	231	0	231	67.0	18	24	72	114	33.0	249	72.2	24	7.0	72	20.9	345	100.0		
	巡迴輔導班	6	0	6	33.3	3	0	9	12	66.7	9	50.0	0	0.0	9	50.0	18	100.0		
高中職	巡迴輔導(在家教育)	2	0	2	50.0	1	0	1	2	50.0	3	75.0	0	0.0	1	25.0	4	100.0		
	合計	355	0	355	66.9	29	32	115	176	33.1	384	72.3	32	6.0	115	21.7	531	100.0		
	綜合職能科	163	14	177	79.7	17	6	22	45	20.3	180	81.1	20	9.0	22	9.9	222	92.1		
	身心障礙資源班	27	0	27	81.8	3	0	3	6	18.2	30	90.9	0	0.0	3	9.1	33	100.0		
高中職	巡迴輔導班	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0		
	合計	190	14	204	80.0	20	6	25	51	20.0	210	82.4	20	7.8	25	9.8	255	93.1		
總計		1,137	14	1,151	67.2	282	46	235	563	32.8	1,419	82.8	60	3.5	235	13.7	1,714	98.8		

❖ 資賦優異類特教班教師的教育專業素質如何？

- 整體來說，新北市各教育階段資賦優異類特教班之正式教師比率合計為 83.6%。從教育階段來看，正式教師比率最高的是高中職階段的 100.0%，其次是國中的 88.1%，國小比率最低，65.0%。
- 正式教師裡，具有資賦優異類特殊教育教師資格的比率為 43.2%。從教育階段看，國小達 100.0%，國中為 39.0%，但高中職僅為 4.0%。

表 4-2：新北市 107 學年度各教育階段資賦優異類特教班教師人數及具特教教師資格之比率

教師資格	正式編制教師				代理教師					特教合格教師合計		一般合格教師合計		不具教師資格合計		總計	正式教師具特教資格比率(%)
	特教合格教師	一般合格教師	正式教小計	正式教師比率(%)	特教合格教師	一般合格教師	不具教師資格	代理教小計	代理教師比率(%)	人數	%	人數	%	人數	%		
國小	39	0	39	65.0	14	3	4	21	35.0	53	88.3	3	5.0	4	6.7	60	100.0
國中	23	36	59	88.1	1	3	4	8	11.9	24	35.8	39	58.2	4	6.0	67	39.0
高中職	2	48	50	100.0	0	0	0	0	0.0	2	4.0	48	96.0	0	0.0	50	4.0
總計	64	84	148	83.6	15	6	8	29	16.4	79	44.6	90	50.8	8	4.5	177	43.2

❖ 身心障礙類特教教師多是哪種學歷？特教專業訓練背景為何？

- 整體而言，編制1714人中，有69.7%是大學畢業，碩士學歷占29.8%。從特教專業訓練背景看，國內外特殊教育系所組畢業人數，占整體的63.4%，其中國小階段有76.0%，國中階段有54.2%，高中職為56.9%，學前較低，42.9%

表 4-3：新北市 107 學年度各教育階段身心障礙類特教班教師學經歷背景分析

教育階段		學前		國小		國中		高中職		總計	
背景變項		人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
學歷	大學	96	61.5	562	72.8	354	66.7	182	71.4	1,194	69.7
	碩士	60	38.5	206	26.7	172	32.4	72	28.2	510	29.8
	博士	0	0.0	4	0.5	5	0.9	1	0.4	10	0.6
特教專業訓練背景	特殊教育系所組畢業	67	42.9	587	76.0	288	54.2	145	56.9	1,087	63.4
	特教二十以上學分班結業	0	0.0	5	0.6	7	1.3	3	1.2	15	0.9
	特教三十以上學分班結業	2	1.3	24	3.1	27	5.1	20	7.8	73	4.3
	特教四十學分班結業	9	5.8	64	8.3	49	9.2	28	11.0	150	8.8
	特殊教育學程或特教輔系	40	25.6	4	0.5	7	1.3	3	1.2	54	3.2
	學士後(國資班)	6	3.8	21	2.7	3	0.6	0	0.0	30	1.8
	其他特教學分班	0	0.0	10	1.3	21	4.0	12	4.7	43	2.5
	正式教師未具特教資格	0	0.0	5	0.6	31	5.8	21	8.2	57	3.3
	其他	32	20.5	52	6.7	98	18.5	23	9.0	205	12.0
性別	男	9	5.8	132	17.1	113	21.3	54	21.2	308	18.0
	女	147	94.2	640	82.9	418	78.7	201	78.8	1,406	82.0
合計		156	9.1	772	45.3	531	31.0	255	14.9	1,714	-

❖ 近幾年來，教師專業素質有何改變？

- 和101學年度比較，特殊教育教師人數共增加了334名，成長24.2%。其中以國小階段增加146名最多，其次為高中職階段的81名。
- 雖然教師人數增加，但具特教教師資格比率下降，學前減少11.2%，國小減少2.1%，國中減少2.8%，高中職減少3.8%。

表 4-4：新北市 101 及 107 學年度各教育階段身心障礙類特教班教師人數及具特教教師資格之比率

學年度教育階段	特教教師資格		普通教師資格		無教師資格		總數
	人數	%	人數	%	人數	%	人數
101 學年度學前	81	86.2	8	8.5	5	5.3	94
107 學年度學前	117	75.0	3	1.9	36	23.1	156
101 學年度國小	587	93.8	5	0.8	34	5.4	626
107 學年度國小	708	91.7	5	0.6	59	7.6	772
101 學年度國中	365	75.1	18	3.7	103	21.2	486
107 學年度國中	384	72.3	32	6.0	115	21.7	531
101 學年度高中職	150	86.2	4	2.3	20	11.5	174
107 學年度高中職	210	82.4	20	7.8	25	9.8	255

備註：高中職 101 學年度改隸本市。

教育階段

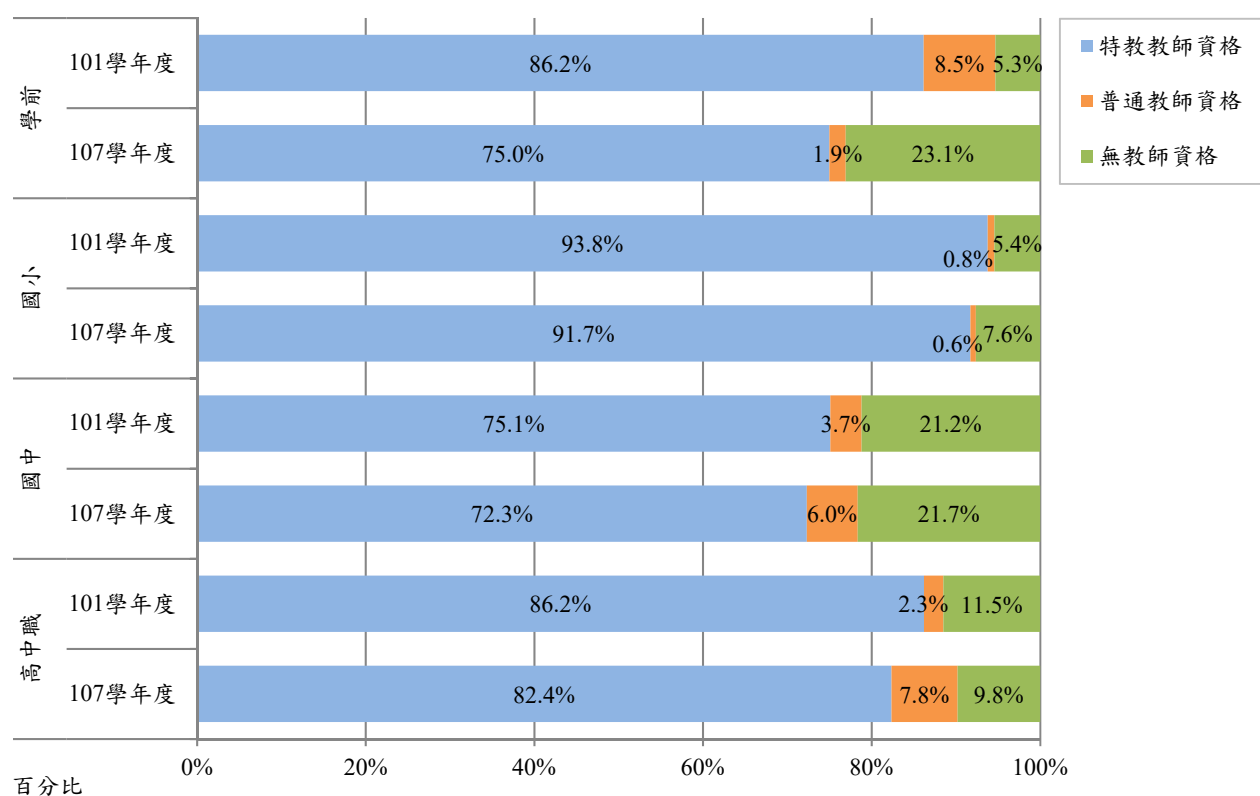


圖4-1：新北市101及107學年度各教育階段身心障礙類特教班教師合格率比較

❖ 不同巡迴輔導方式，師生比如何？

- 在學前教育階段，一位巡迴輔導老師平均服務21.7名特殊幼兒；視障巡迴輔導及聽障巡迴輔導教師服務對象跨國小、國中及高中職階段，其中視障巡迴輔導平均13.4名學生，聽障巡迴輔導平均是23.8名學生。
- 在家教育巡迴輔導師生比為6.0，不分類巡迴輔導因教師支援其他工作，師生比低估。
- 長期來看，聽障巡迴輔導師生比增加最多，和98學年度相比，10年來每師平均增加8.4人。

表 4-5：新北市 107 學年度各類巡迴輔導教師數、服務學生數及師生比

類別	到園 巡迴輔導	不分類 巡迴輔導	視障 巡迴輔導	聽障 巡迴輔導	在家教育 巡迴輔導	高中職 巡迴輔導
教育階段	學前	國教	國教/高中	國教/高中	國教	高中
服務方式	巡迴	巡迴	駐校	巡迴	巡迴	支援教師
教師數	98	26	0	12	18	11
學生數	2126	123	0	161	429	66
生師比	21.7	4.7	0.0	13.4	23.8	6.0

備註：1.學生人數含直接服務及諮詢。

2.在家教育學生人數含安置其他縣市教養院者。

3.部分不分類巡迴輔導以及高中巡迴輔導採駐校方式，以不分類資源班方式運作。

4.自 107 學年度起，整合情緒行為輔導支援教師及特教輔導團人力，提供相關支持性服務。

表 4-6：新北市 98 至 107 學年度各項巡迴輔導教師數、學生數及師生比

各巡迴輔導師生比	學年度									
	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107
視障巡迴輔導教師數	11	13	14	14	15	15	14	13	12	12
視障巡迴輔導學生數	199	187	168	200	194	190	166	179	167	161
視障巡迴輔導師生比(%)	18.1	14.4	12.0	14.3	12.9	12.7	11.9	13.8	13.9	13.4
聽障巡迴輔導教師數	13	18	20	20	20	20	18	17	18	18
聽障巡迴輔導學生數	200	220	259	288	334	363	380	387	381	429
聽障巡迴輔導師生比(%)	15.4	12.2	13.0	14.4	16.7	18.2	21.1	22.8	21.2	23.8
在家教育巡迴輔導教師數	20	19	18	18	18	15	17	14	12	11
在家教育巡迴輔導學生數	141	121	113	109	104	107	90	71	67	66
在家教育巡迴輔導師生比(%)	7.1	6.4	6.3	6.1	5.8	7.1	5.3	5.1	5.6	6.0
情緒行為支援服務教師數	3	4	4	5	5	6	4	4	0	-
情緒行為支援服務學生數	62	40	30	42	28	62	49	39	0	-
情緒行為支援服務師生比(%)	20.6	10.0	7.5	8.4	5.6	10.3	12.3	9.8	0.0	-
高中職支援服務教師數	16	14	14	21	12	13	15	12	13	8
高中職支援服務學生數	69	105	114	166	189	238	181	122	184	133
高中職支援服務師生比(%)	4.3	7.5	8.1	7.9	15.8	18.3	12.1	10.2	14.2	16.6

備註：自 107 學年度起，整合情緒行為輔導支援教師及特教輔導團人力，提供相關支持性服務。

❖ 除了教師以外，還有哪些專業人員提供學校、教師或學生特教相關服務？

- 在治療師部分，以兼任治療師為主，職能治療師有178名，物理治療師有130名，語言治療師有110名以及聽力師1名；另有2位專任治療師，職能治療及物理治療各1名。
- 學校社工師及心理師以專任為主，其中社工師有50名，心理師有34名。

表 4-7：新北市 107 學年度特殊教育支援人力及相關專業人員人數

視導區	鑑輔會	特教資源中心	人數	職能治療師	物理治療師	語言治療師	學校社工師	心理師	聽力師	巡迴輔導教師	心評人員
全區	12	新北市特教資源中心	專任 4	學前階段 81 國教階段 98	學前階段 63 國教階段 68	學前階段 55 國教階段 55					-
雙和分區	-	(併入全區)					8	5		學前巡 98	120
板橋分區	輔導團 3 輔導推廣小組 2	分區資源中心(國光國小)	專任 3	-	-	-	8	5	國教階段 1	不分巡 26	202
淡水分區	-	分區資源中心(鄧公國小)	專任 1	-	-	-	3	3	-	視巡 12	64
七星分區	-	分區資源中心(金龍國小)	兼辦 1	-	-	-	4	2	-	聽巡 18	56
瑞芳分區	-	分區資源中心(瑞芳國小)	兼辦 1				2	2			20
三重分區	-	分區資源中心(光榮國小)	兼辦 1	-	-	-	8	6	-	在家巡 11	127
文山分區	-	分區資源中心(北新國小)	兼辦 1	-	-	-	3	4	-	藝才巡 1	70
新莊分區	-	分區資源中心(新莊國中)	兼辦 1				10	4			186
三鶯分區	-	分區資源中心(三峽國中)	兼辦 1				4	3			114
專任	17		8	1	1	-	50	34	-	166	-
兼任	0		6	178	130	110	-	-	1	-	959

備註：1.心評人員人數含轉任普通班者，為儲備支援人力。
2.部份職能、物理及語言治療師跨學前及國教階段提供服務。
3.各區學校社工師、學校心理師含督導人數。

❖ 特教班編制教師有多少比率具有心評人員資格？

- 在編制特教教師（含正式與代理）中，有926人（59.4%）具心評人員資格，其中以七星分區比率最高，67.9%，瑞芳分區比率最低，42.9%。
- 編制內的正式教師具心評資格以雙和分區最高，94.4%，瑞芳分區最低，58.1%。

表 4-8：新北市 107 學年度國小、國中及高中職階段各視導區具心評人員資格教師數及比率

視導區	特教編制教師數	正式特教教師數	代理特教教師數	具心評資格教師數	正式教師具心評資格教師數	代理教師具心評資格教師數	特教編制教師具心評資格比率(%)	正式特教教師具心評資格教師比率(%)	代理特教教師具心評資格教師比率(%)
板橋分區	311	206	105	196	191	5	63.0	92.7	4.8
三鶯分區	184	113	71	114	108	6	62.0	95.6	8.5
雙和分區	172	112	60	112	108	4	65.1	96.4	6.7
七星分區	84	54	30	57	52	5	67.9	96.3	16.7
文山分區	136	102	34	74	74	0	54.4	72.5	0.0
瑞芳分區	42	31	11	18	18	0	42.9	58.1	0.0
淡水分區	112	76	36	65	62	3	58.0	81.6	8.3
三重分區	191	132	59	123	118	5	64.4	89.4	8.5
新莊分區	328	224	104	167	157	10	50.9	70.1	9.6
合計	1,560	1,050	510	926	888	38	59.4	84.6	7.5

備註：本表不含轉任普通班、留職停薪、借調或行政人員之心評人員數。

百分比

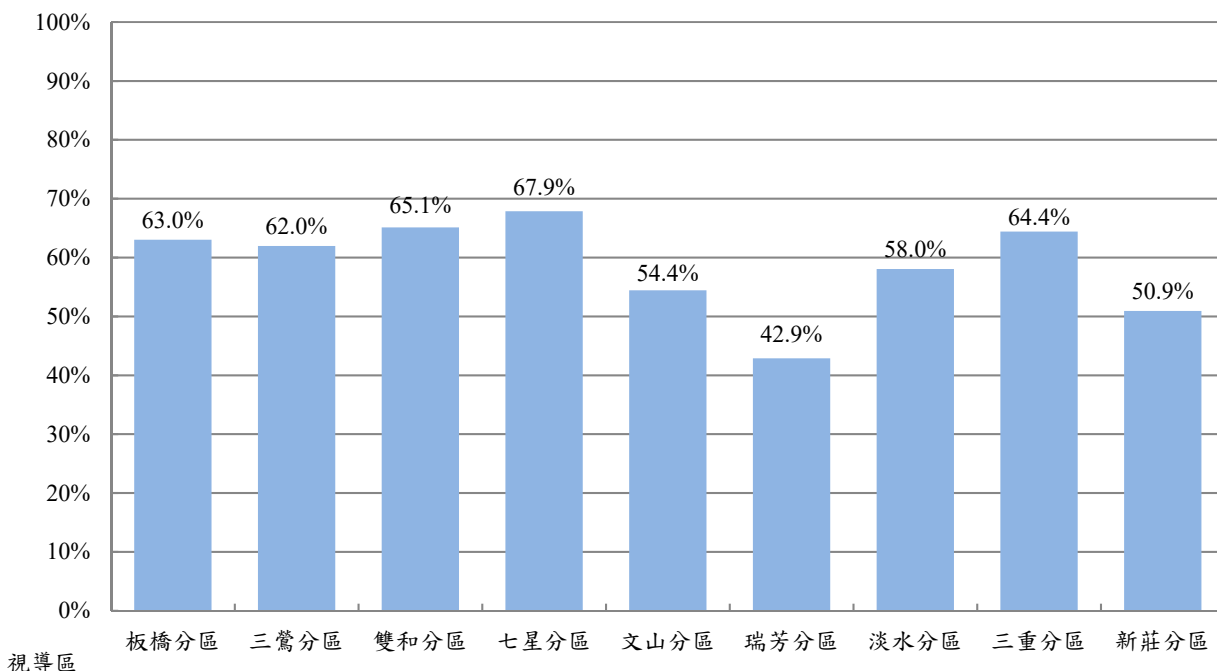


圖4-2：新北市107學年度國民教育階段各視導區具心評人員資格特教編制教師比率

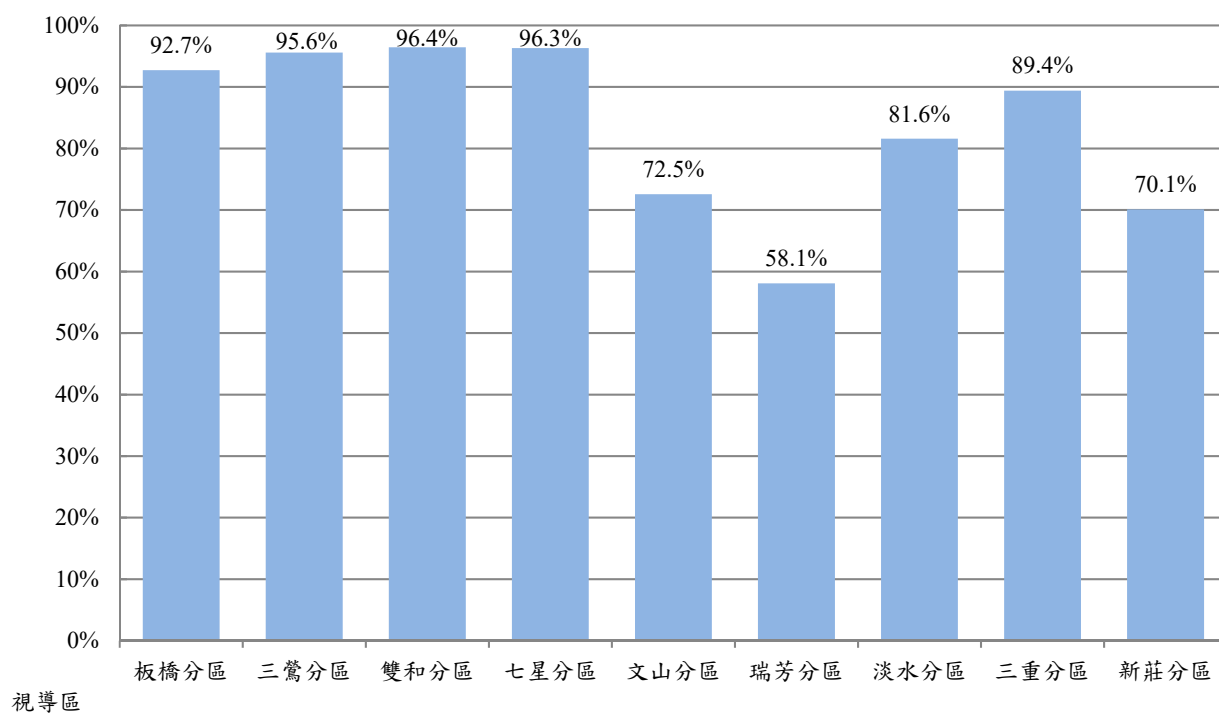


圖4-3：新北市107學年度國民教育階段各視導區具心評人員資格正式特教教師比率

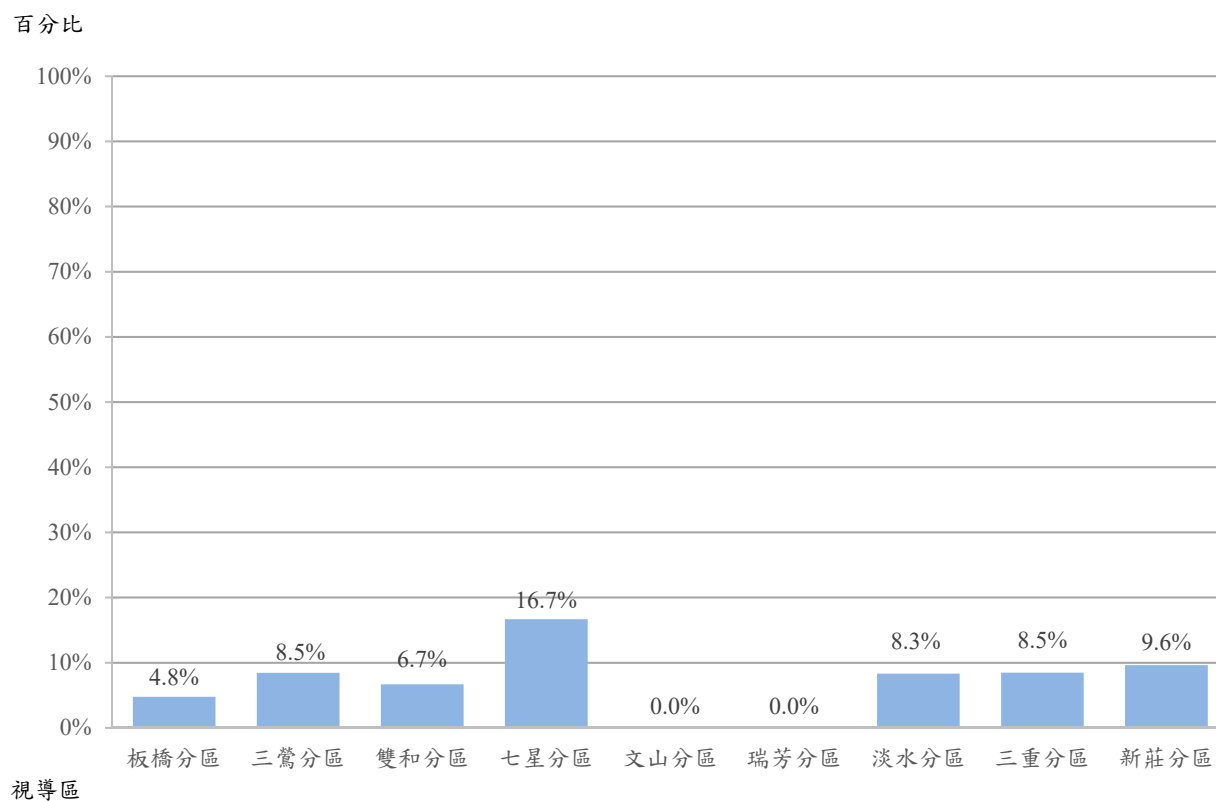


圖4-4：新北市107學年度國民教育階段各視導區具心評人員資格代理特教教師比率

❖ 教育局一年辦理多少場？多少小時的特殊教育相關研習？通常有哪些主題？

- 在107學年度，教育局共主辦390場研習，總時數為2308小時，共有14965人次參與。
- 學前階段共辦理66場次，370小時特教相關研習，共4677人次參加。其中以教師專業成長主題比率最高，占學前類場次39.4%，時數的38.9%；其次為課程教學主題，占場次的19.7%，時數的21.9%；親職宣導主題1場3小時比率最少。
- 身心障礙類共辦理239場次，1423小時的特教相關研習，共有9565人次參加。以主題來看鑑定評量的比率最高，占身心障礙類總場次的30.1%，次多者為課程教學和教師專業成長，分別占場次的29.7%和22.2%，和轉銜服務、學生活動和普師特教知能有關的主題最少，都是0.8%，次少者是相關支持服務，5.9%；從時數看，是課程教學最多，占身心障礙類總時數的36.0%，次多者為鑑定評量，25.3%，最少的是普師特教知能和學生活動，各為0.5%和0.4%。
- 資賦優異類共辦理85場次，515小時的特教相關研習，共有723人次參加。以主題來看課程教學的比率最高，占資優類總場次的51.8%，次多者為親職宣導，占場次的20.0%，和特教行政、教師專業成長有關的主題最少，都是3.5%；從時數看，也是課程教學最多，占資優類總時數的80.9%，次多者為親職宣導，6.4%。

表 4-9：新北市 107 學年度教育局辦理特殊教育相關研習情形

研習分類	研習主題	辦理場次		辦理時數		參與研習特教教師	
		場次	%	時數	%	人數	%
學前	特教行政	9	13.6	29	7.8	901	19.3
	鑑定評量	5	7.6	56	15.1	525	11.2
	相關支持服務	6	9.1	30	8.1	176	3.8
	課程教學	13	19.7	81	21.9	629	13.4
	教師專業成長	26	39.4	144	38.9	1,896	40.5
	普師特教知能	6	9.1	27	7.3	520	11.1
	親職宣導	1	1.5	3	0.8	30	0.6
	合計	66	16.9	370	16.0	4,677	31.3
身障類	特教行政	19	7.9	65	4.6	861	9.0
	鑑定評量	72	30.1	361	25.3	2,963	31.0
	轉銜服務	2	0.8	18	1.3	21	0.2
	相關支持服務	14	5.9	110	7.7	2	0.0
	課程教學	71	29.7	512	36.0	3,812	39.9
	教師專業成長	53	22.2	334	23.5	1,709	17.9
	普師特教知能	2	0.8	7	0.5	36	0.4
	學生活動	2	0.8	5	0.4	75	0.8
	親職宣導	4	1.7	12	0.8	86	0.9
	合計	239	61.3	1,423	61.7	9,565	63.9
資優類	特教行政	3	3.5	8	1.6	16	2.2
	鑑定評量	13	15.3	25	4.8	298	41.2
	課程教學	44	51.8	416	80.9	256	35.4
	教師專業成長	3	3.5	7	1.4	33	4.6
	學生活動	5	5.9	26	5.1	57	7.9
	親職宣導	17	20.0	33	6.4	63	8.7
	合計	85	21.8	515	22.3	723	4.8
總計		390	-	2,308	-	14,965	-

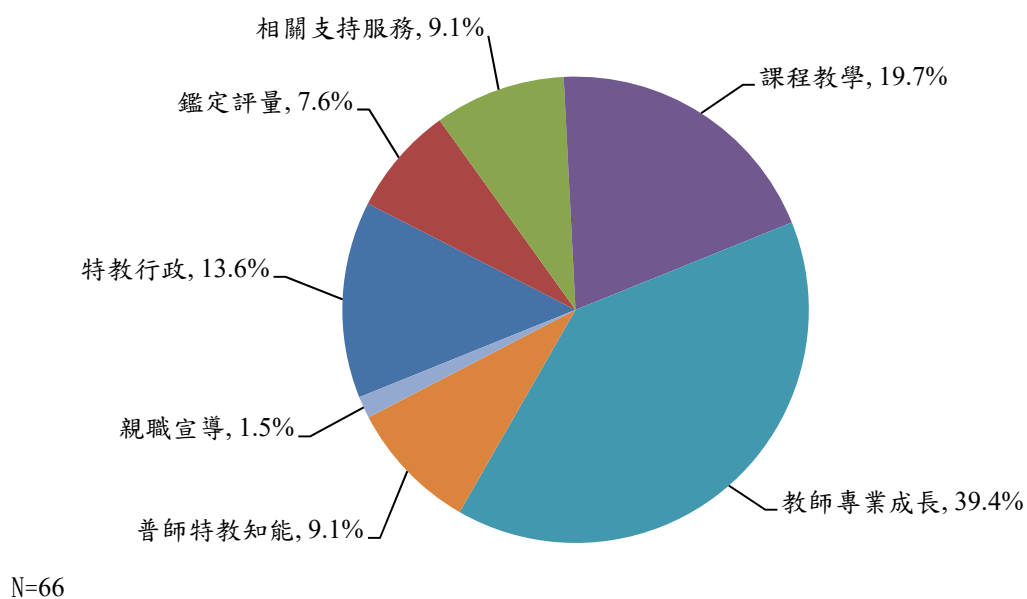


圖4-5：新北市107學年度教育局辦理學前類特殊教育相關研習各主題辦理場次之百分比

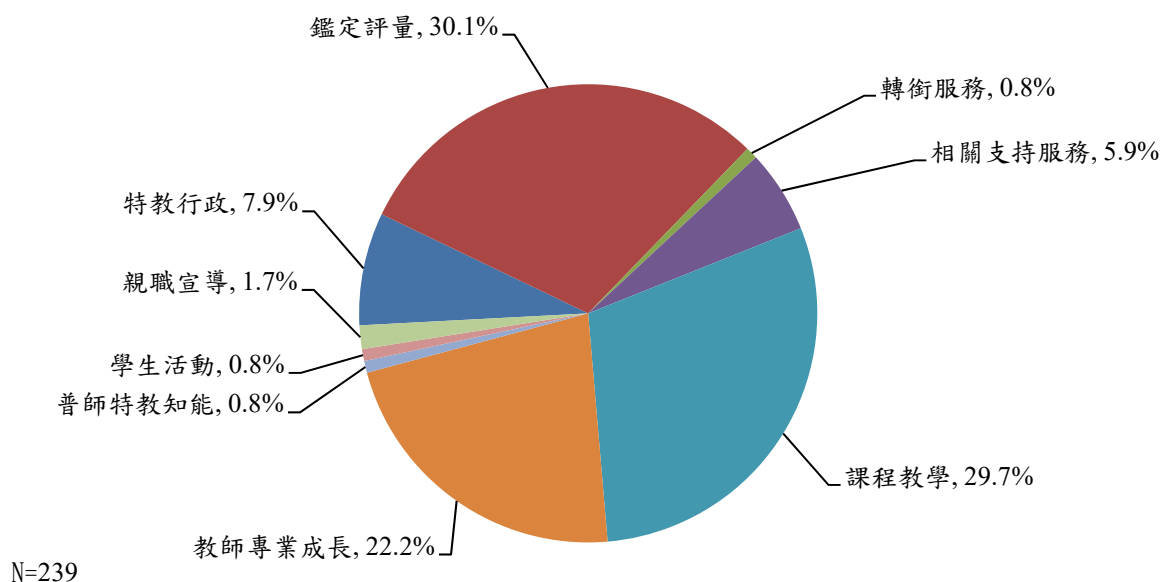


圖4-6：新北市107學年度教育局辦理身障類特殊教育相關研習各主題辦理場次之百分比

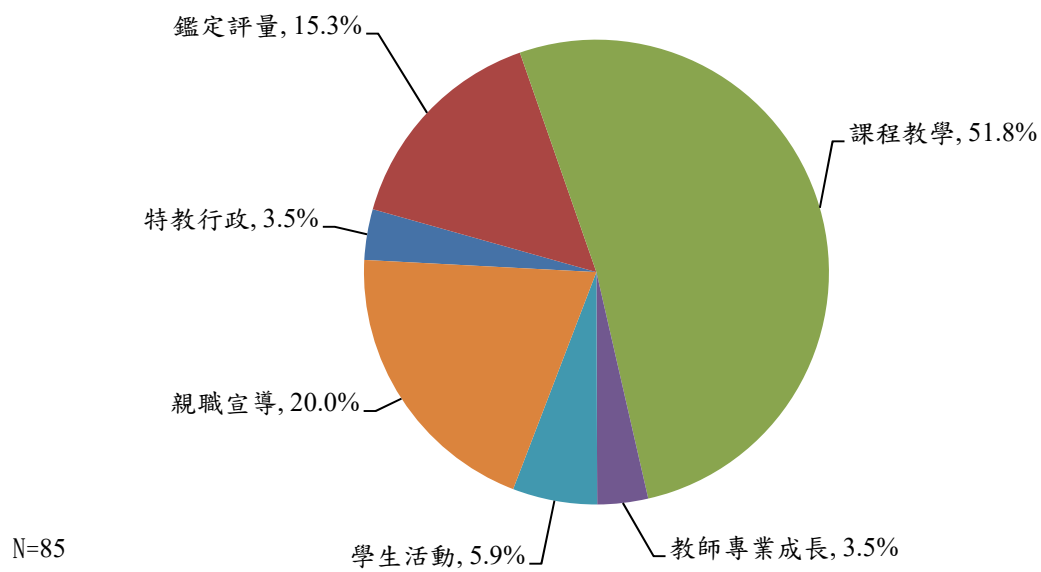


圖4-7：新北市107學年度教育局辦理資優類特殊教育相關研習各主題辦理場次之百分比

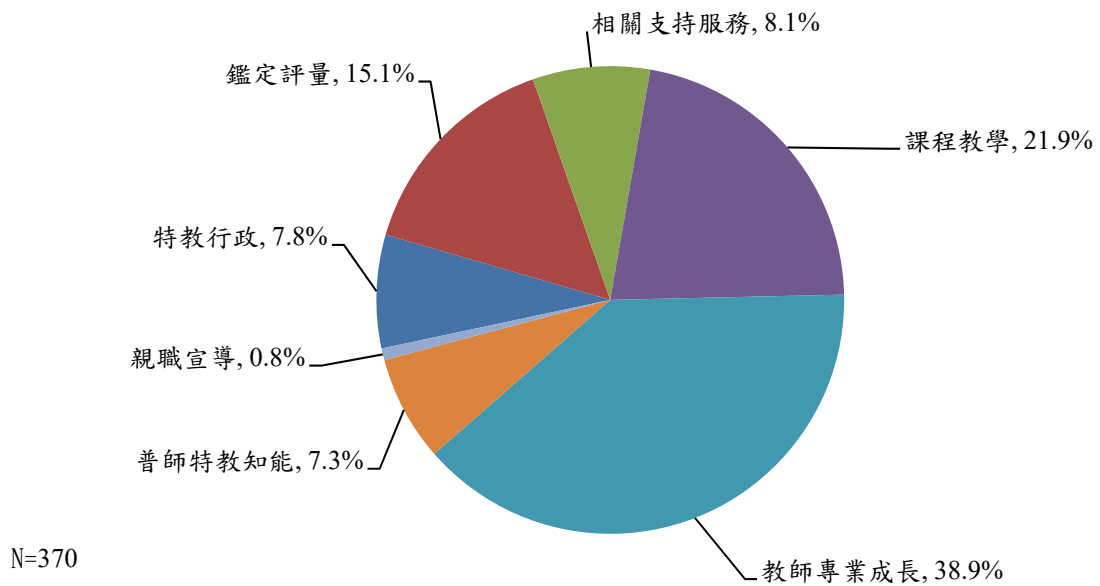


圖4-8：新北市107學年度教育局辦理學前類特殊教育相關研習各主題辦理時數之百分比

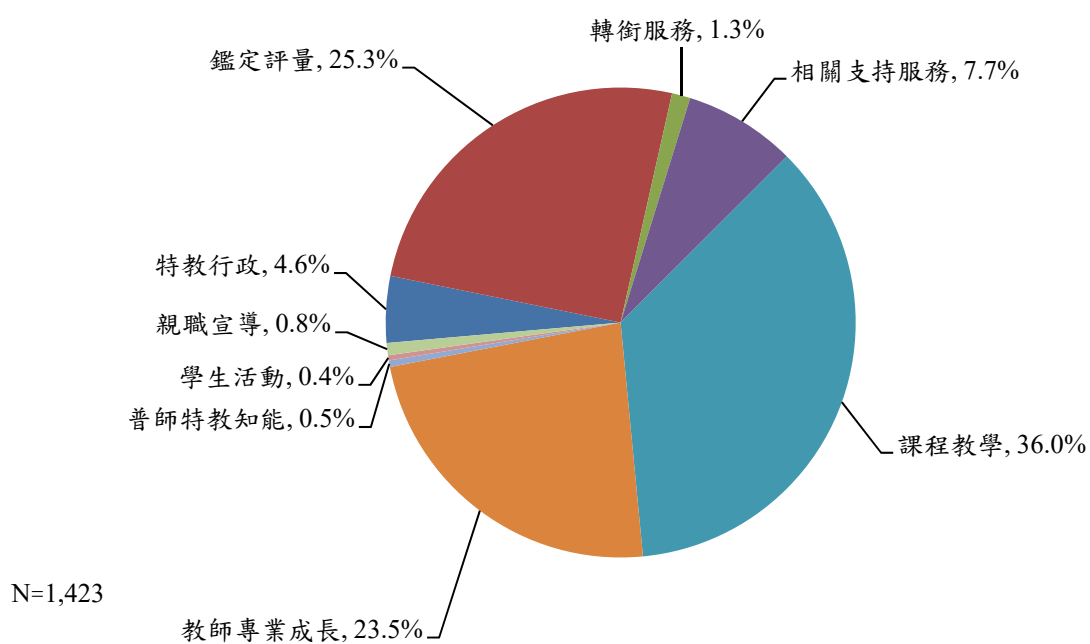


圖4-9：新北市107學年度教育局辦理身障類特殊教育相關研習各主題辦理時數之百分比

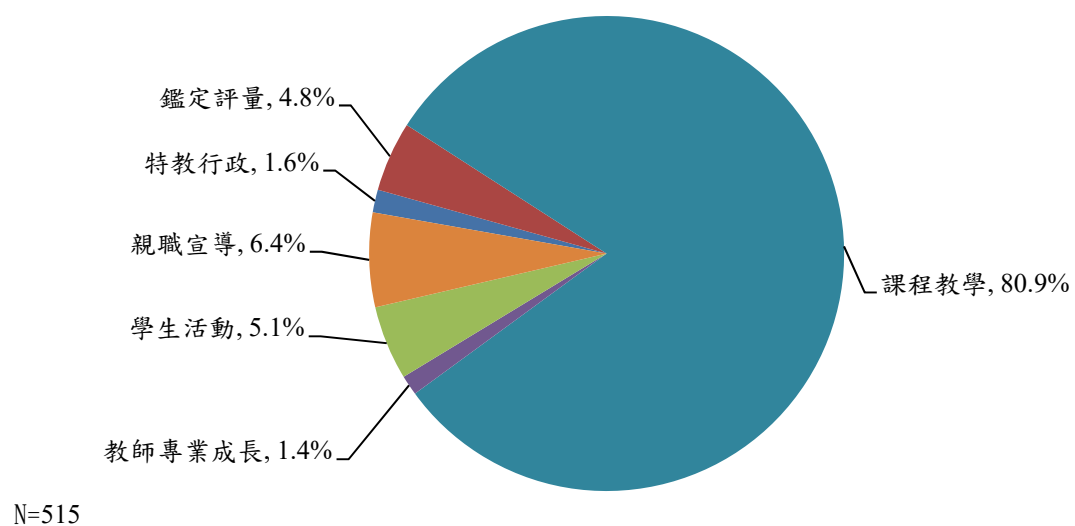


圖4-10：新北市107學年度教育局辦理資優類特殊教育相關研習各主題辦理時數之百分比

❖ 身心障礙類特教班教師經常參加特殊教育相關研習嗎？多少人達到規定的一年至少18小時？

- 整體而言，一年研習時數達18小時以上者，正式教師共740人，占正式教師總人數64.5%，代理教師258人，占人數的45.6%，合計998人，占編制教師數的58.2%。
- 在學前階段，一年研習時數達18小時以上者，正式教師共58人，占正式教師人數比率58.0%，代理教師共45人，占代理教師的80.4%；國小階段正式教師達標準者，394人（80.6%），代理教師154人（54.4%）；國中階段正式教師達一年18小時者，241人（67.9%），代理教師55人（31.3%）；高中職階段正式教師達標準者，47人（23.0%），代理教師4人（7.8%）。
- 都未參加者（0小時），正式教師中以高中職比率最高，占高中職正式教師的29.4%，學前為0.0%，國小次之，1.4%；代理教師亦是高中職最多62.7%，學前最少，7.1%。

表 4-10：新北市 107 學年度身障類特殊教育教師參加特殊教育相關研習時數分析

教育階段 研習時數級距	學前				國小				國中				高中職				總計			
	正式編制教師		代理課教師		正式編制教師		代理課教師		正式編制教師		代理課教師		正式編制教師		代理課教師		正式編制教師		代理課教師	
	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
0 小時	0	0.0%	4	7.1%	7	1.4%	15	5.3%	9	2.5%	36	20.5%	60	29.4%	32	62.7%	76	6.6%	87	15.4%
1-3 小時	0	0.0%	0	0.0%	4	0.8%	17	6.0%	9	2.5%	29	16.5%	30	14.7%	8	15.7%	43	3.7%	54	9.5%
4-6 小時	2	2.0%	2	3.6%	8	1.6%	23	8.1%	15	4.2%	19	10.8%	24	11.8%	3	5.9%	49	4.3%	47	8.3%
7-9 小時	9	9.0%	1	1.8%	10	2.0%	20	7.1%	12	3.4%	5	2.8%	16	7.8%	3	5.9%	47	4.1%	29	5.1%
10-12 小時	14	14.0%	1	1.8%	23	4.7%	26	9.2%	27	7.6%	15	8.5%	20	9.8%	0	0.0%	84	7.3%	42	7.4%
13-15 小時	10	10.0%	2	3.6%	25	5.1%	18	6.4%	24	6.8%	15	8.5%	6	2.9%	1	2.0%	65	5.7%	36	6.4%
16-17 小時	7	7.0%	1	1.8%	18	3.7%	10	3.5%	18	5.1%	2	1.1%	1	0.5%	0	0.0%	44	3.8%	13	2.3%
18 小時	0	0.0%	0	0.0%	10	2.0%	20	7.1%	13	3.7%	6	3.4%	5	2.5%	2	3.9%	28	2.4%	28	4.9%
19-21 小時	1	1.0%	2	3.6%	50	10.2%	16	5.7%	28	7.9%	9	5.1%	4	2.0%	1	2.0%	83	7.2%	28	4.9%
22-24 小時	3	3.0%	1	1.8%	27	5.5%	14	4.9%	25	7.0%	9	5.1%	8	3.9%	0	0.0%	63	5.5%	24	4.2%
超過 24 小時	54	54.0%	42	75.0%	307	62.8%	104	36.7%	175	49.3%	31	17.6%	30	14.7%	1	2.0%	566	49.3%	178	31.4%
各教育階段合計	100	100.0%	56	100.0%	489	100.0%	283	100.0%	355	100.0%	176	100.0%	204	100.0%	51	100.0%	1,148	100.0%	566	100.0%
各教育階段總計	156				772				531				255				1,714			

備註：研習時數之計算以 107 年 8 月 1 日到 108 年 7 月 31 日教師參加全國特教資訊網登錄有案研習為準，不包含教師參與其他研習系統之時數。

❖ 資賦優異類特教班教師經常參加特殊教育相關研習嗎？多少人達到規定的一年至少18小時？

- 整體而言，一年研習時數達18小時以上者，正式教師共31人，占正式教師總人數20.9%，代理教師15人，占人數的51.7%。
- 國小階段正式教師一年研習時數達18小時以上者，15人（38.5%），代理教師則15人（71.4%）；國中階段正式教師達標準者，16人（27.1%），代理教師0人（0.0%）；高中職階段正式教師無人達到標準。
- 都未參加者（0小時），正式教師中以高中職比率最高，96.0%，國中有42.4%，國小最低，5.1%。

表 4-11：新北市 107 學年度資優類特殊教育教師參加特殊教育相關研習時數分析

教育階段 研習時數級距	國小						國中						高中職						總計					
	正式編制教師			代理課教師			正式編制教師			代理課教師			正式編制教師			代理課教師			正式編制教師			代理課教師		
	人數	%		人數	%		人數	%		人數	%		人數	%		人數	%		人數	%		人數	%	
0 小時	2	5.1	0	0.0	0.0		25	42.4	3	37.5		48	96.0	0	0.0		75	50.7	3	10.3				
1-3 小時	0	0.0	0	0.0	0.0		11	18.6	2	25.0		1	2.0	0	0.0		12	8.1	2	6.9				
4-6 小時	2	5.1	0	0.0	0.0		5	8.5	1	12.5		1	2.0	0	0.0		8	5.4	1	3.4				
7-9 小時	1	2.6	0	0.0	0.0		2	3.4	1	12.5		0	0.0	0	0.0		3	2.0	1	3.4				
10-12 小時	4	10.3	3	14.3	0.0		0	0.0	0	0.0		0	0.0	0	0.0		4	2.7	3	10.3				
13-15 小時	8	20.5	2	9.5	0.0		0	0.0	1	12.5		0	0.0	0	0.0		8	5.4	3	10.3				
16-17 小時	7	17.9	1	4.8	0.0		0	0.0	0	0.0		0	0.0	0	0.0		7	4.7	1	3.4				
18 小時	0	0.0	0	0.0	0.0		0	0.0	0	0.0		0	0.0	0	0.0		0	0.0	0	0.0				
19-21 小時	0	0.0	2	9.5	0.0		0	0.0	0	0.0		0	0.0	0	0.0		0	0.0	2	6.9				
22-24 小時	2	5.1	0	0.0	0.0		0	0.0	0	0.0		0	0.0	0	0.0		2	1.4	0	0.0				
超過 24 小時	13	33.3	13	61.9	0.0		16	27.1	0	0.0		0	0.0	0	0.0		29	19.6	13	44.8				
各教育階段合計	39	100.0	21	100.0			59	100.0	8	100.0		50	100.0	0	0.0		148	100.0	29	100.0				
各教育階段總計	60						67						50						177					

備註：研習時數之計算以 107 年 8 月 1 日到 108 年 7 月 31 日教師參加全國特教資訊網登錄有案研習為準，不包含教師參與其他研習系統之時數。

伍、特殊教育經費

❖ 每一年花多少經費在特殊教育？占主管教育總預算多少比率？

- 108年度，新北市自行編列的特殊教育預算總金額是新臺幣40億9935萬8350元，其中經常門（含人事費用）87.8%，資本門占12.2%，整體占教育總經費7.4%。此外，教育部另補助1億6322萬9000元，占總特教經費的3.8%。
- 和99年度相較，108年度預算增加了15億1347萬6565元，除107年度（5.8%）及103年度（5.7%）之外，各年度占教育總預算的比率都在6.0%以上，都超過特殊教育法規定的5%。

表 5-1：新北市 99 至 108 年度編列之主管教育經費、特殊教育經費、教育部補助經費及經費比率

年度	經常門 特教經費	資本門 特教經費	特教自編 經費合計	教育總經費	特教經費佔 教育總經費比率	教育部 補助經費	教育部補助經費佔 總特教經費比率
99 年度	2,108,854,785	477,027,000	2,585,881,785	40,918,269,600	6.3	84,211,390	3.2
100 年度	2,361,389,200	595,847,000	2,957,236,200	45,341,430,000	6.5	87,562,000	2.9
101 年度	2,656,308,250	621,697,000	3,278,005,250	49,352,703,000	6.6	77,279,000	2.3
102 年度	2,792,464,250	620,491,000	3,412,955,250	52,215,990,000	6.5	151,025,000	4.2
103 年度	2,499,021,372	609,430,000	3,108,451,372	54,882,344,000	5.7	152,470,000	4.7
104 年度	2,890,950,666	472,423,000	3,363,373,666	54,898,166,000	6.1	177,436,000	5.0
105 年度	3,074,599,584	480,795,700	3,555,395,284	54,590,746,000	6.5	182,722,000	4.9
106 年度	2,931,322,998	500,264,600	3,431,587,598	54,935,791,000	6.2	180,904,000	5.0
107 年度	2,669,473,000	485,539,600	3,155,012,600	54,601,440,000	5.8	165,877,000	5.0
108 年度	3,598,893,750	500,464,600	4,099,358,350	55,128,656,000	7.4	163,229,000	3.8

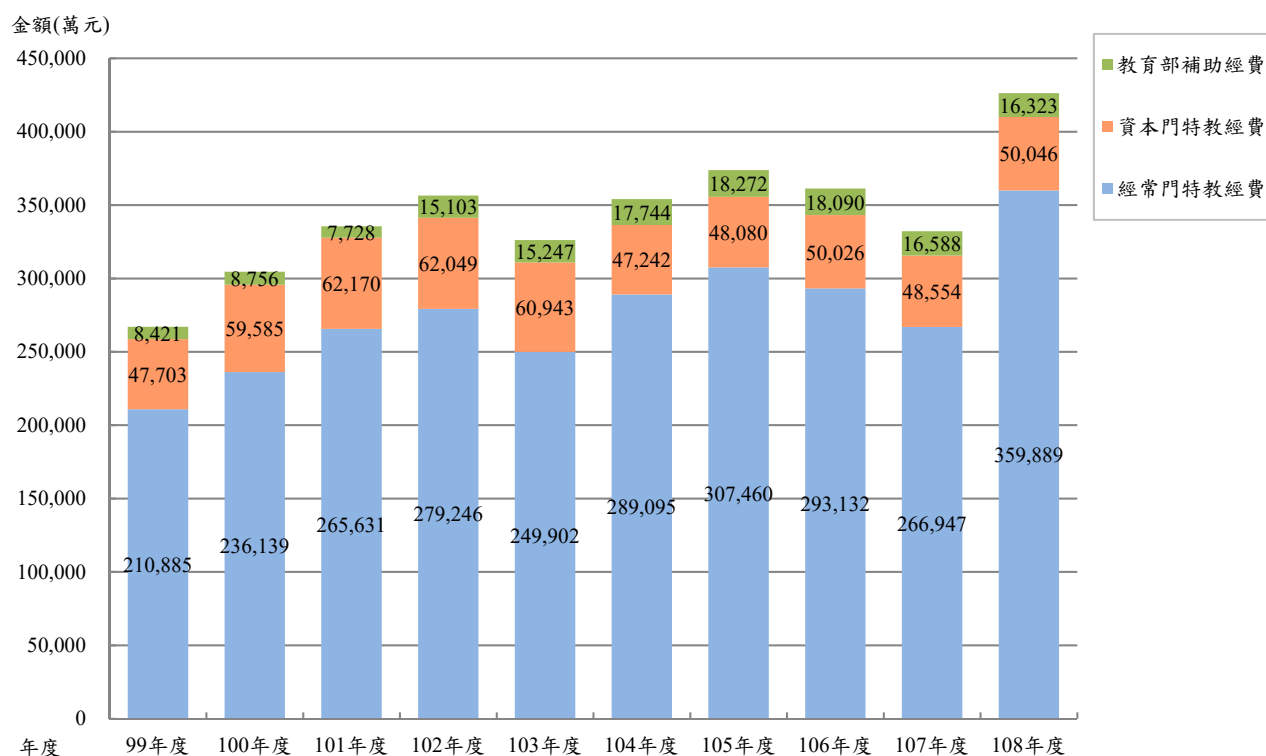


圖5-1：新北市99至108年度編列之主管教育經費、特殊教育經費及教育部補助經費之增減趨勢

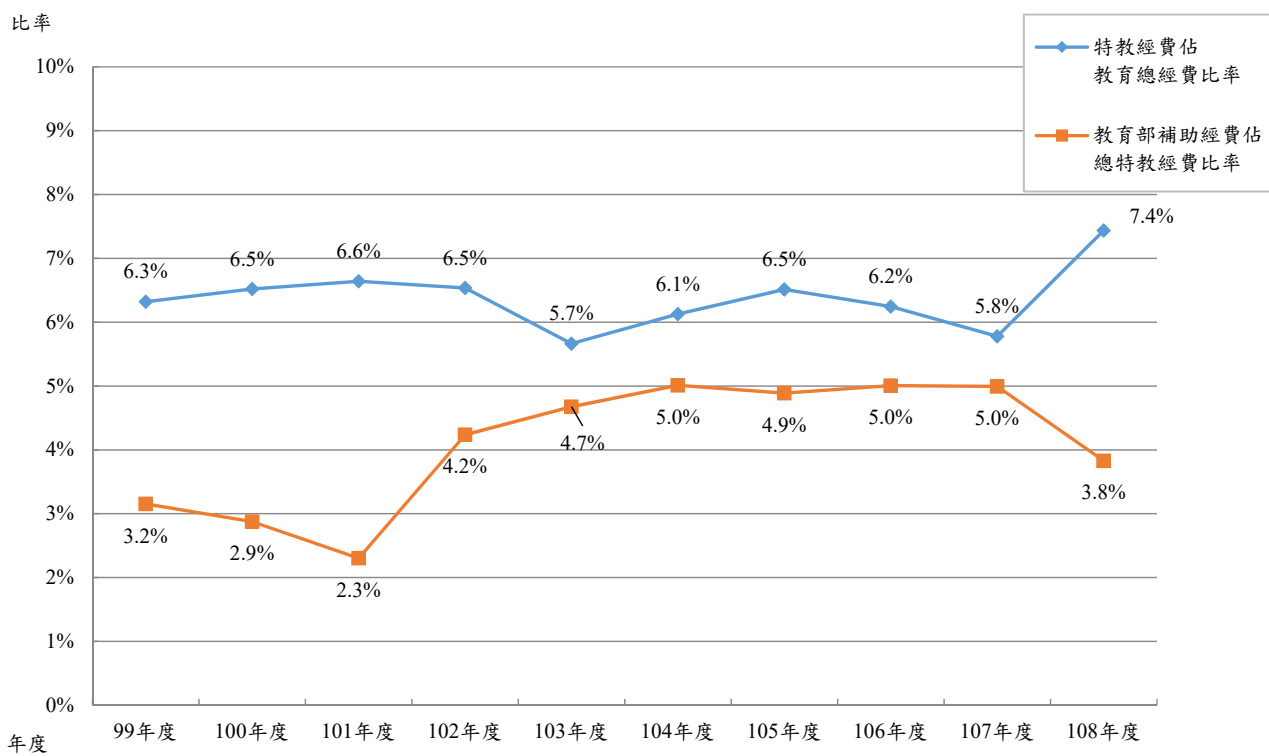


圖5-2：新北市99至108年度特殊教育經費占教育經費比率、教育部補助經費占總特教經費比率之增減趨勢

❖ 自編特殊教育經費通常支用在哪些科目？

- 108年度自編特殊教育經費40億9935萬8350元，其中87.8%為經常門，12.2%是資本門。就經費性質來看，特教人事費最多，占43.7%，其次是福利補助，占42.7%，設施設備有12.5%，教育活動0.8%，而行政業務僅占0.4%。

表 5-2：新北市 107 與 108 年度自編特殊教育經費各科目分類編列金額數

科目分類	經常門		資本門		總計	
	107 年度	108 年度	107 年度	108 年度	107 年度	108 年度
人事費	1,755,798,000	1,790,108,750	0	0	1,755,798,000	1,790,108,750
教材教學設備	12,912,000	13,706,000	635,000	560,000	13,547,000	14,266,000
教育輔助器材	800,000	800,000	8,000,000	8,000,000	8,800,000	8,800,000
無障礙設施	150,000	240,000	475,554,600	490,554,600	475,704,600	490,794,600
交通服務	64,582,000	64,910,000	0	0	64,582,000	64,910,000
獎助學金	121,802,000	945,272,000	0	0	121,802,000	945,272,000
學費午餐書籍補助	557,700,000	629,282,000	0	0	557,700,000	629,282,000
巡迴輔導	800,000	800,000	0	0	800,000	800,000
特教方案	2,000,000	2,000,000	0	0	2,000,000	2,000,000
專業治療支持服務	101,080,000	101,769,000	0	0	101,080,000	101,769,000
進修推廣	10,020,000	11,020,000	0	0	10,020,000	11,020,000
課後輔導	18,000,000	18,000,000	0	0	18,000,000	18,000,000
行政業務	16,378,000	13,581,000	1,350,000	1,350,000	17,728,000	14,931,000
鑑定安置	7,451,000	7,405,000	0	0	7,451,000	7,405,000
總計	2,669,473,000	3,598,893,750	485,539,600	500,464,600	3,155,012,600	4,099,358,350

表 5-3：新北市 108 年度自編特殊教育經費使用性質之分配情形

經費性質	經常門	資本門	總計
行政業務	13,581,000	1,350,000	14,931,000
教育活動	31,820,000	0	31,820,000
設備設施	14,746,000	499,114,600	513,860,600
福利補助	1,748,638,000	0	1,748,638,000
特教人事	1,790,108,750	0	1,790,108,750
總計	3,598,893,750	500,464,600	4,099,358,350

備註：本表為 108 年 8 月 15 日統計結果。

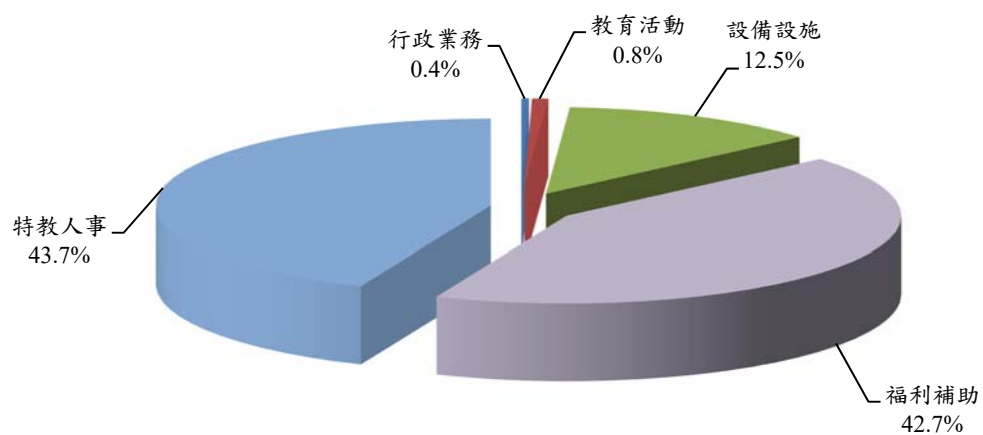


圖5-3：新北市108年度自編特殊教育經費使用性質之百分比

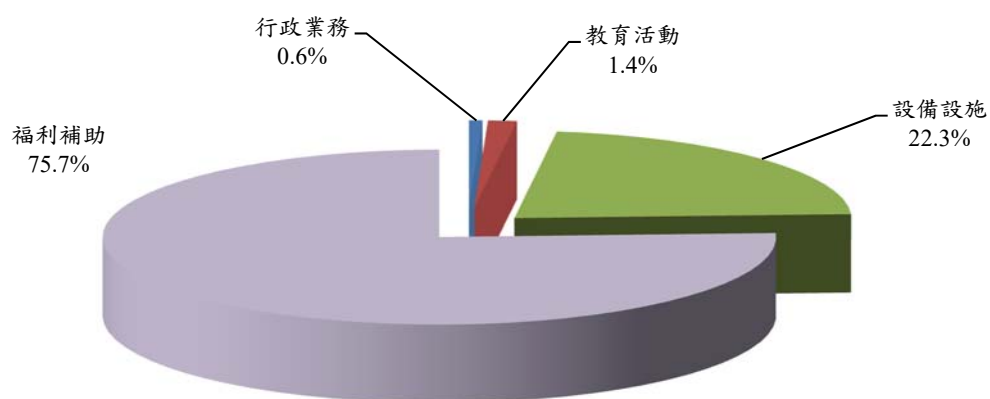


圖5-4：新北市108年度自編特殊教育經費使用性質之百分比（不含人事費）

❖ 每一位身心障礙學生一年的教育成本是多少？

- 以特殊教育總經費除以身心障礙學生人數計算，108年度每生人均成本為25萬8589元。和99年的人均成本30萬6555元相較，有逐年降低的趨勢。

表 5-4：新北市 99 至 108 年度每位身心障礙學生之平均特殊教育成本

年度	自編特教經費	教育部補助	特教經費合計	身心障礙學生人數	每人平均特殊教育成本
99 年度	2,585,881,785	84,211,390	2,670,093,175	8,710	306,555
100 年度	2,957,236,200	87,562,000	3,044,798,200	9,258	328,883
101 年度	3,278,005,250	77,279,000	3,355,284,250	9,842	340,915
102 年度	3,412,995,250	151,025,000	3,564,020,250	12,238	291,226
103 年度	3,108,451,372	152,470,000	3,260,921,372	12,668	257,414
104 年度	3,363,373,666	177,436,000	3,540,809,666	13,483	262,613
105 年度	3,555,395,284	182,722,000	3,738,117,284	14,237	262,564
106 年度	3,431,587,598	180,904,000	3,612,491,598	14,915	242,205
107 年度	3,155,012,600	165,877,000	3,320,889,600	15,602	212,850
108 年度	4,099,358,350	163,229,000	4,262,587,350	16,484	258,589

備註：101 學年度原國私立高中職改隸本市，學生人數新增高中職階段學生。

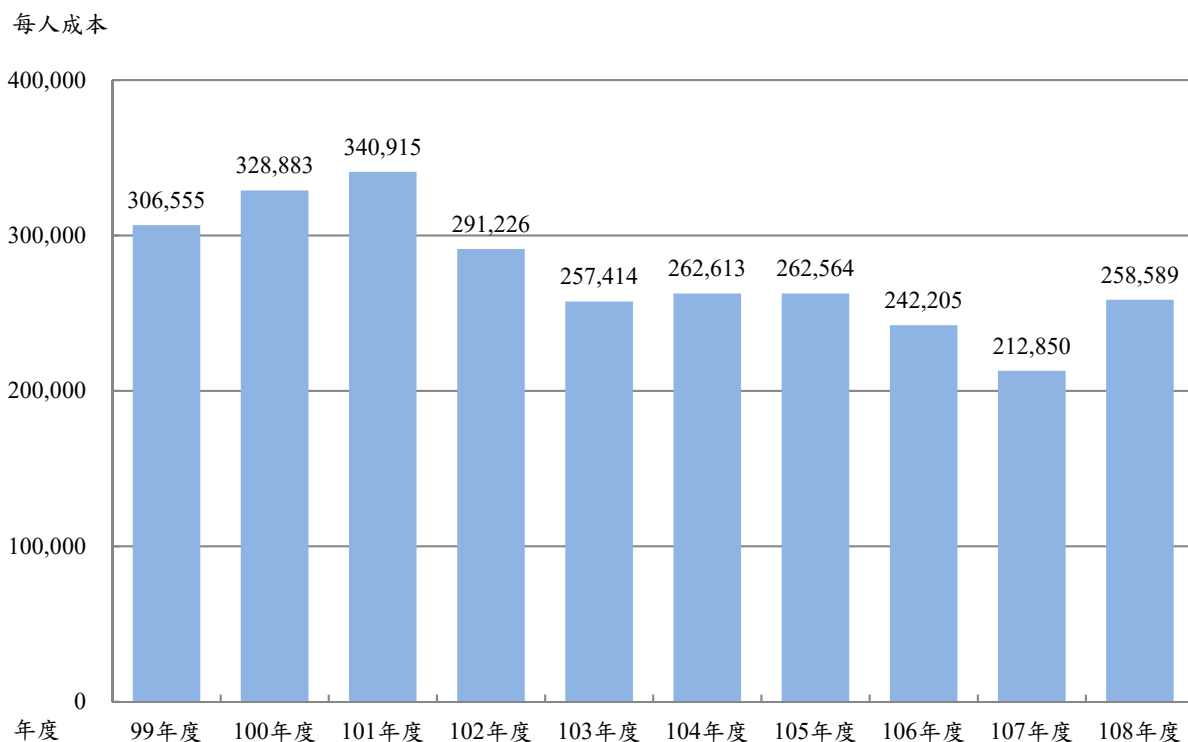


圖 5-5：新北市 99 至 108 年度每位身心障礙學生平均特殊教育成本增減趨勢

陸、特殊教育學生學習成果

❖ 新北市身心障礙學生國中畢業後去了哪裡？多少人升學？多少人就業？多少人待在家裡或教養機構？

- 大多數身心障礙學生國中畢業後選擇繼續升學，達95.7%，有54人在家就養或就業，占4.1%，僅2人在教養機構，占0.2%。
- 繼續升學的學生中，有53.9%在公立學校就讀，就讀私立學校的有36.6%，另有9.4%的學生就讀特殊教育學校。
- 選擇升學的學生中，國中原就讀集中式特教班的學生有27.9%在公立高中職就讀，69.9%安置在特教學校；原來接受資源班服務的學生有57.8%就讀公立學校，40.4%在私立學校，僅1.8%就讀特教學校。原來是安置在特教學校的2人，仍繼續升入特殊教育學校就讀。原來是在家教育者，有40.0%選擇就學，其中有1人在公立學校（25.0%）。

表 6-1：新北市 107 學年度國中應屆畢業身心障礙學生畢業後情形

畢業後情形	公立高中		公立高職		公立專校		私立高中		私立高職		私立專校		特教學校		延長修業年限		就學合計		勞政		社政		教養機構		人數總計
	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
原特教方式																									
普通班接受特教服務	7	21.2	6	18.2	0	0.0	13	39.4	5	15.2	0	0.0	2	6.1	0	0.0	33	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	33
身心障礙資源班	247	22.0	374	33.4	2	0.2	74	6.6	327	29.2	34	3.0	19	1.7	0	0.0	1,077	96.1	19	1.7	25	2.2	0	0.0	1,121
集中式特教班	27	19.0	11	7.7	0	0.0	0	0.0	3	2.1	0	0.0	95	66.9	0	0.0	136	95.8	0	0.0	5	3.5	1	0.7	142
在家教育	1	10.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	20.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	4	40.0	0	0.0	5	50.0	1	10.0	10
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2
各畢業後情形合計	282	21.6	391	29.9	2	0.2	87	6.7	337	25.8	34	2.6	118	9.0	1	0.1	1,252	95.7	19	1.5	35	2.7	2	0.2	1,308

❖ 各障別國中應屆畢業生各有多少比率參加國中教育會考？

- 107學年度國中應屆畢業生1308人，1107人參加教育會考，參與率84.6%。其中以視覺障礙(6人)、聽覺障礙(38人)、語言障礙(18人)和肢體障礙(24人)學生參加率最高，占該障別人數的100.0%，其次依序為情緒行為障礙99.2%(121人)、學習障礙98.9%(434人)、其他障礙90.9%(10人)、身體病弱90.6%(29人)、自閉症83.1%(212人)、智能障礙63.9%(193人)、腦性麻痺57.1%(12人)、及多重障礙25.0%(10人)。

表 6-2：新北市 107 學年度各障別國中應屆畢業生參加 108 年度國中教育會考之人數分配

障別 學生數	智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	腦性 麻痺	身體 病弱	情緒 障礙	學習 障礙	多重 障礙	自閉症	其他 障礙	合計
參加學生數	193	6	38	18	24	12	29	121	434	10	212	10	1107
畢業學生數	302	6	38	18	24	21	32	122	439	40	255	11	1308
參加會考比率	63.9	100.0	100.0	100.0	100.0	57.1	90.6	99.2	98.9	25.0	83.1	90.9	84.6

表 6-3：新北市 107 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 108 年度國中教育會考之人數分配

特教方式	參加學生數	畢業學生數	參加會考比率(%)
集中式特教班	0	142	0.0
身心障礙資源班	1080	1121	96.3
普通班接受特教服務	25	33	75.8
在家教育巡迴班	2	10	20.0
特殊教育學校	0	2	0.0
合計	1107	1308	84.6

表 6-4：新北市 107 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加 108 年度國中教育會考各科各等第標示之人數分配(N=1107)

等第標示 教育會考科目	缺考		待加強 C (零級分)		基礎 B (一級分)		基礎 B+ (二級分)		基礎 B++ (三級分)		精熟 A (四級分)		精熟 A+ (五級分)		精熟 A++ (六級分)	
	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
國文	33	3.0	679	63.2	249	23.2	44	4.1	63	5.9	9	0.8	17	1.6	13	1.2
英文	36	3.3	841	78.5	129	12.0	44	4.1	19	1.8	21	2.0	10	0.9	7	0.7
數學	31	2.8	835	77.6	114	10.6	39	3.6	41	3.8	17	1.6	16	1.5	14	1.3
社會	32	2.9	605	56.3	290	27.0	73	6.8	53	4.9	22	2.0	17	1.6	15	1.4
自然	37	3.3	692	64.7	235	22.0	52	4.9	53	5.0	15	1.4	13	1.2	10	0.9
寫作測驗	43	3.9	170	16.0	103	9.7	185	17.4	242	22.7	340	32.0	24	2.3	0	0.0

❖ 學生參加國中教育會考的表現好嗎？

- 整體來說，身心障礙學生在各科各等第標示中，列為待加強 C 的比率最高，在 56.3%（社會）到 78.5%（英文）之間；其次為基礎 B（數學 10.6%至社會 27.0%），這標示 C 和 B 者合計接近九成（全國約五成）。達到精熟 A++者，最低是英文，僅 0.7%；最高是社會，有 1.4%。與所有參加會考學生的表現相較，有頗大落差。
- 缺考率以數學最低，2.8%，英文及自然最高，3.3%。
- 和學科表現相較，身心障礙學生在寫作測驗的表現較好，以四級分人數最多，占 32.0%，沒有學生達到最高的六級分。

表 6-5：新北市 102 至 107 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考國文科等第標示及比率

等第	缺考		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		參加會考學生數合計
學年度	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
102	36	4.9	457	65.1	157	22.4	32	4.6	26	3.7	12	1.7	8	1.1	10	1.4	738
103	38	3.9	641	68.9	162	17.4	42	4.5	53	5.7	12	1.3	10	1.1	10	1.1	968
104	43	4.3	673	70.5	172	18.0	43	4.5	28	2.9	6	0.6	21	2.2	12	1.3	998
105	9	0.8	714	66.9	190	17.8	55	5.2	62	5.8	23	2.2	13	1.2	10	0.9	1076
106	32	2.9	750	69.5	198	18.4	43	4.0	45	4.2	16	1.5	11	1.0	16	1.5	1111
107	33	3.0	679	63.2	249	23.2	44	4.1	63	5.9	9	0.8	17	1.6	13	1.2	1107

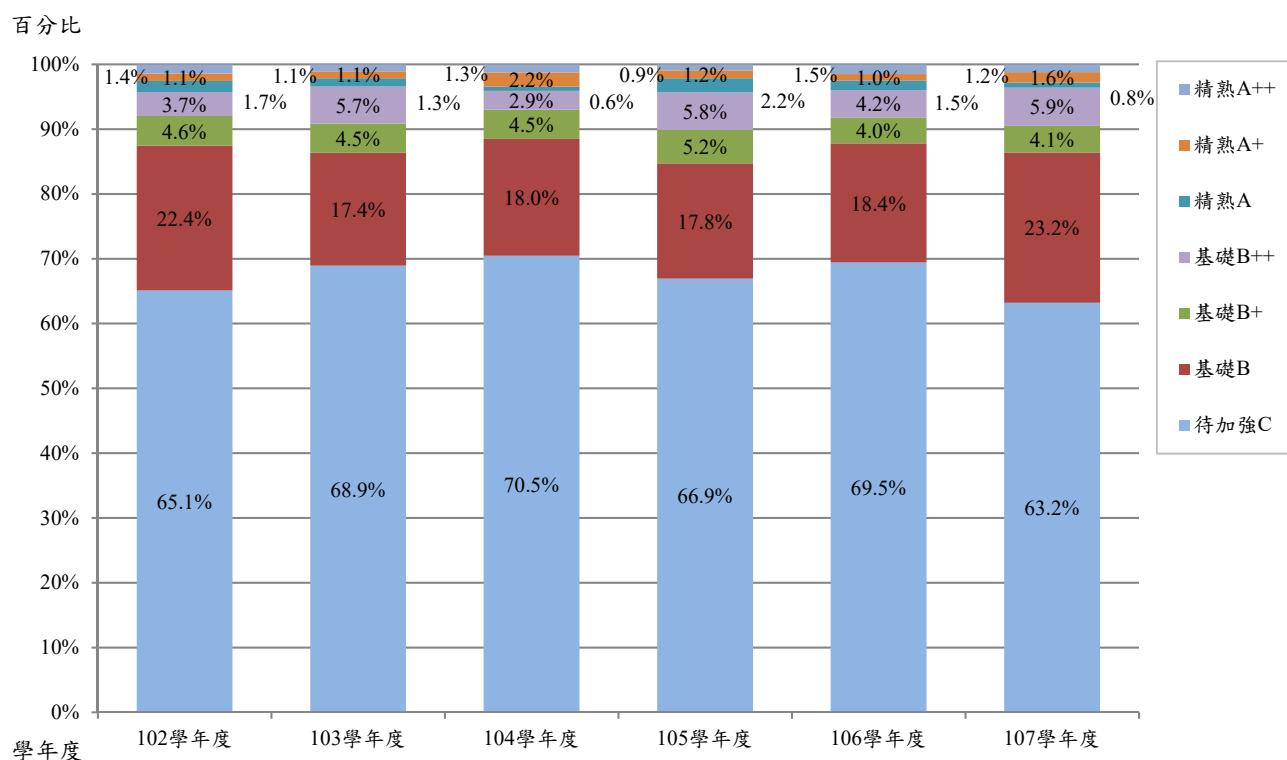


圖 6-1：新北市102至107學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考國文科等第標示增減趨勢

表 6-6：新北市 102 至 107 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考英文科等第標示及比率

等第	缺考		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		參加會考學生數合計
學年度	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
102	37	5.0	520	74.2	110	15.7	26	3.7	20	2.9	8	1.1	10	1.4	7	1.0	738
103	36	3.7	737	79.1	109	11.7	24	2.6	26	2.8	21	2.3	7	0.8	8	0.9	968
104	55	5.5	739	78.4	116	12.3	36	3.8	19	2.0	21	2.2	9	1.0	3	0.3	998
105	15	1.4	826	77.9	123	11.6	37	3.5	31	2.9	19	1.8	12	1.1	13	1.2	1076
106	36	3.2	849	79.0	134	12.5	35	3.3	18	1.7	21	2.0	6	0.6	12	1.1	1111
107	36	3.3	841	78.5	129	12.0	44	4.1	19	1.8	21	2.0	10	0.9	7	0.7	1107

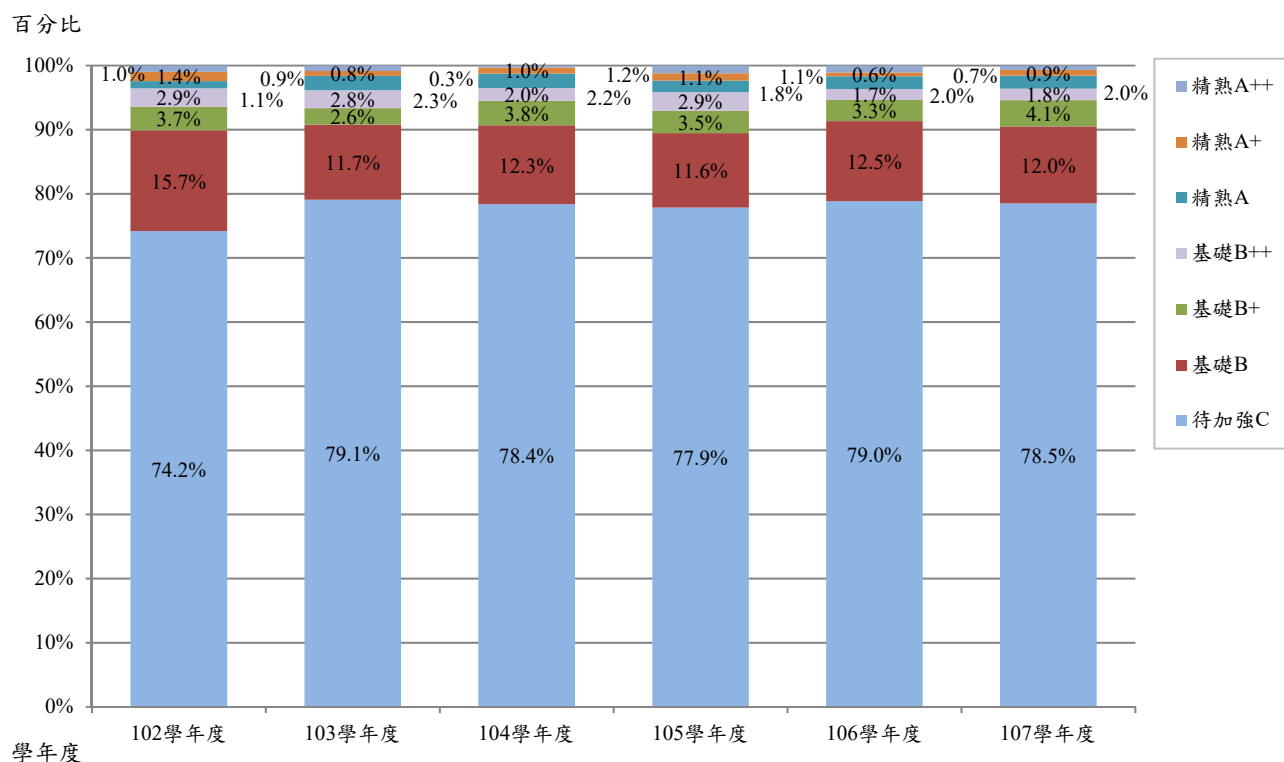


圖 6-2：新北市 102 至 107 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考英文科等第標示增減趨勢

表 6-7：新北市 102 至 107 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考數學科等第標示及比率

等第	缺考		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		參加會考學生數合計
學年度	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
102	38	5.1	511	73.0	111	15.9	26	3.7	23	3.3	10	1.4	7	1.0	12	1.7	738
103	34	3.5	721	77.2	120	12.8	41	4.4	26	2.8	16	1.7	5	0.5	5	0.5	968
104	45	4.5	750	78.7	100	10.5	38	4.0	27	2.8	18	1.9	8	0.8	12	1.3	998
105	9	0.8	796	74.6	137	12.8	44	4.1	31	2.9	34	3.2	11	1.0	14	1.3	1076
106	33	3.0	831	77.1	131	12.2	28	2.6	37	3.4	17	1.6	13	1.2	21	1.9	1111
107	31	2.8	835	77.6	114	10.6	39	3.6	41	3.8	17	1.6	16	1.5	14	1.3	1107

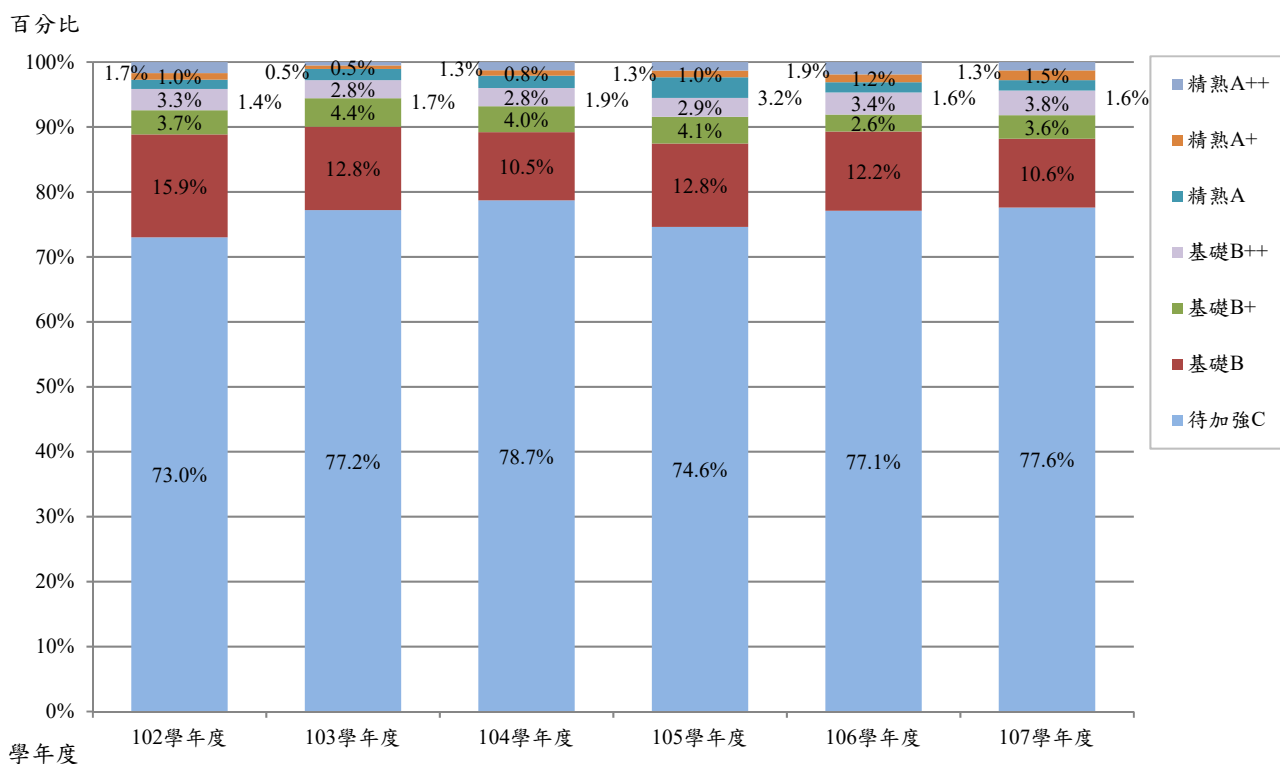


圖 6-3：新北市 102 至 107 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考數學科等第標示增減趨勢

表 6-8：新北市 102 至 107 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考社會科等第標示及比率

等第	缺考		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		參加會考學生數合計
學年度	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
102	39	5.3	438	62.7	156	22.3	38	5.4	34	4.9	13	1.9	9	1.3	11	1.6	738
103	37	3.8	576	61.9	216	23.2	63	6.8	44	4.7	19	2.0	4	0.4	9	1.0	968
104	45	4.5	578	60.7	221	23.2	58	6.1	50	5.2	27	2.8	11	1.2	8	0.8	998
105	5	0.5	647	60.4	247	23.1	61	5.7	57	5.3	23	2.1	18	1.7	18	1.7	1076
106	30	2.7	657	60.8	247	22.8	81	7.5	51	4.7	18	1.7	10	0.9	17	1.6	1111
107	32	2.9	605	56.3	290	27.0	73	6.8	53	4.9	22	2.0	17	1.6	15	1.4	1107

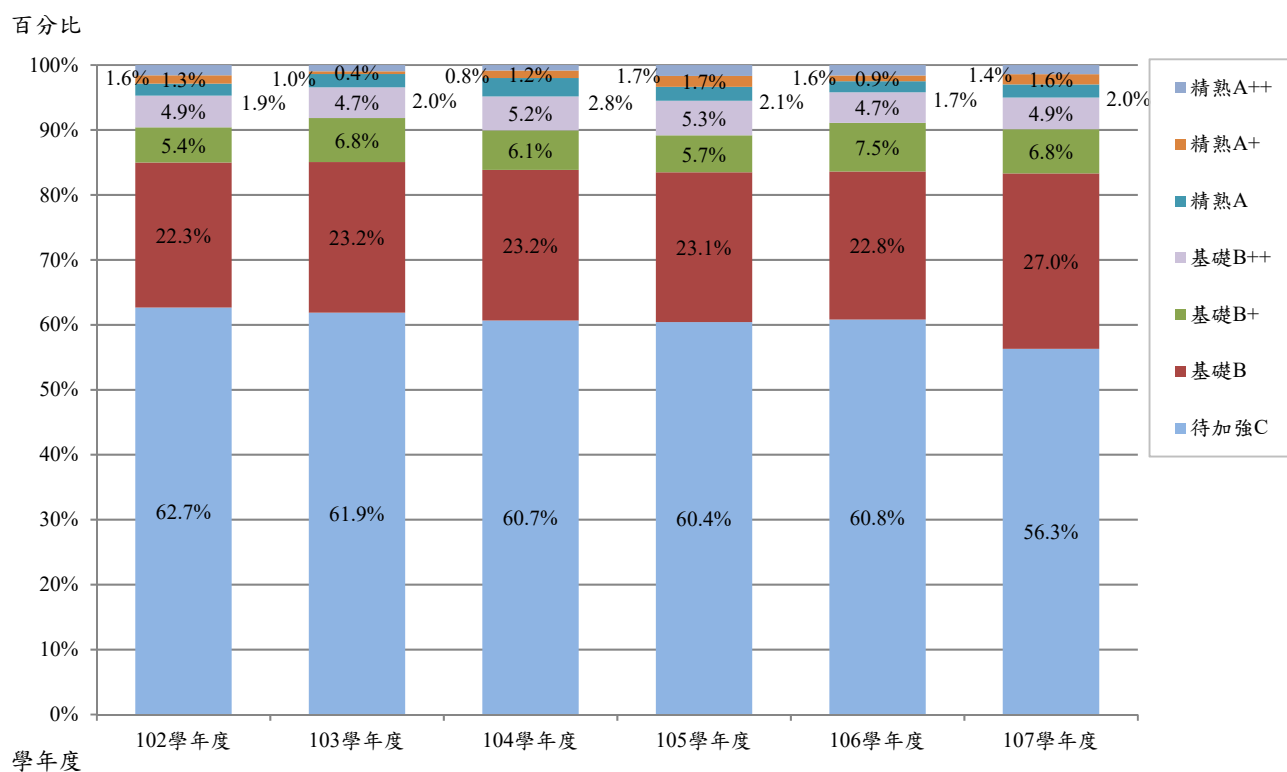


圖 6-4：新北市 102 至 107 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考社會科等第標示增減趨勢

表 6-9：新北市 102 至 107 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考自然科等第標示及比率

等第	缺考		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		參加會考學生數合計
學年度	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
102	38	5.1	488	69.7	112	16.0	35	5.0	31	4.4	19	2.7	7	1.0	8	1.1	738
103	36	3.7	588	63.1	217	23.3	48	5.2	46	4.9	15	1.6	11	1.2	7	0.8	968
104	55	5.5	649	68.8	179	19.0	40	4.2	40	4.2	12	1.3	9	1.0	14	1.5	998
105	13	1.2	698	65.7	204	19.2	59	5.6	62	5.8	20	1.9	3	0.3	17	1.6	1076
106	31	2.8	706	65.4	229	21.2	65	6.0	36	3.3	24	2.2	9	0.8	11	1.0	1111
107	37	3.3	692	64.7	235	22.0	52	4.9	53	5.0	15	1.4	13	1.2	10	0.9	1107

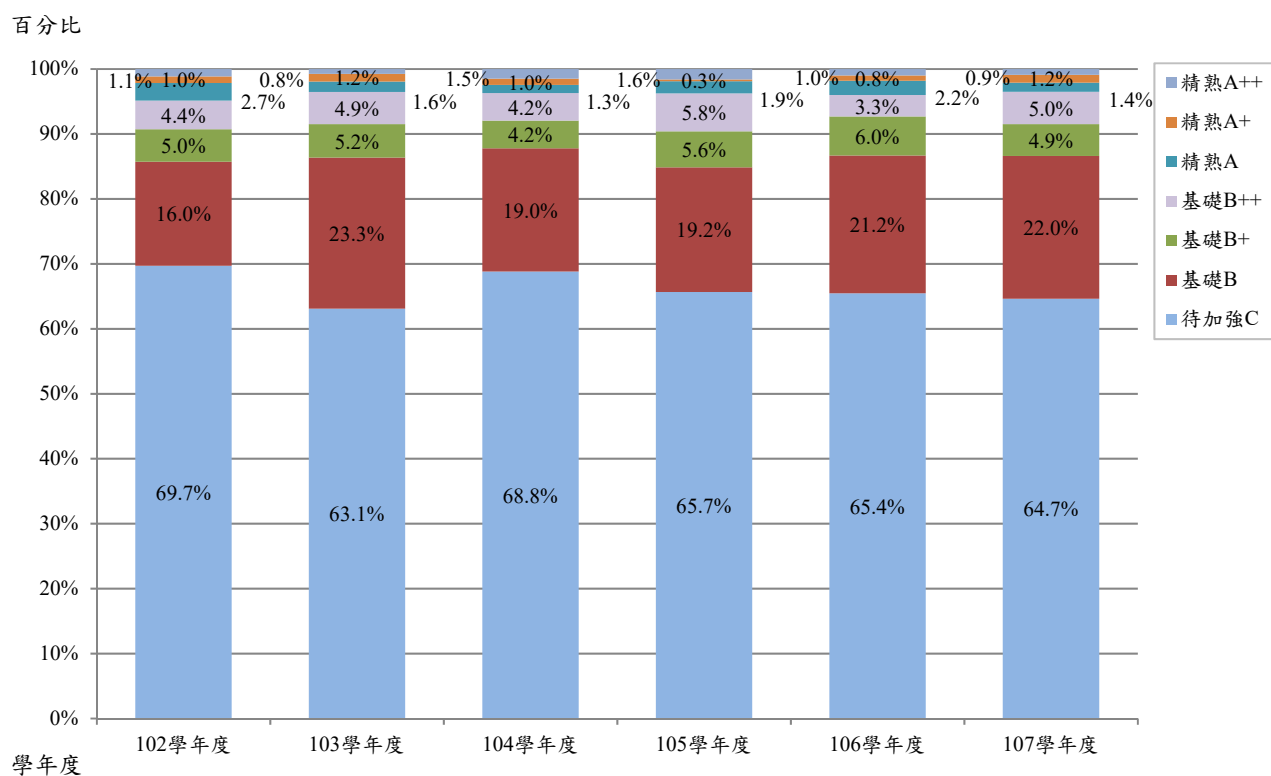


圖 6-5：新北市 102 至 107 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考自然科等第標示增減趨勢

表 6-10：新北市 102 至 107 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考寫作測驗等第標示及比率

等第	缺考		零級分		一級分		二級分		三級分		四級分		五級分		六級分		參加會考學生數合計
學年度	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
102	39	5.3	122	17.5	84	12.0	116	16.6	159	22.7	171	24.5	44	6.3	3	0.4	738
103	68	7.0	113	12.6	92	10.2	134	14.9	216	24.0	309	34.3	31	3.4	5	0.6	968
104	58	5.8	122	13.0	117	12.4	139	14.8	183	19.5	316	33.6	43	4.6	20	2.1	998
105	13	1.2	163	15.3	117	11.0	167	15.7	253	23.8	323	30.4	40	3.8	0	0.0	1076
106	44	4.0	144	13.5	124	11.6	179	16.8	240	22.5	340	31.9	40	3.7	0	0.0	1111
107	43	3.9	170	16.0	103	9.7	185	17.4	242	22.7	340	32.0	24	2.3	0	0.0	1107

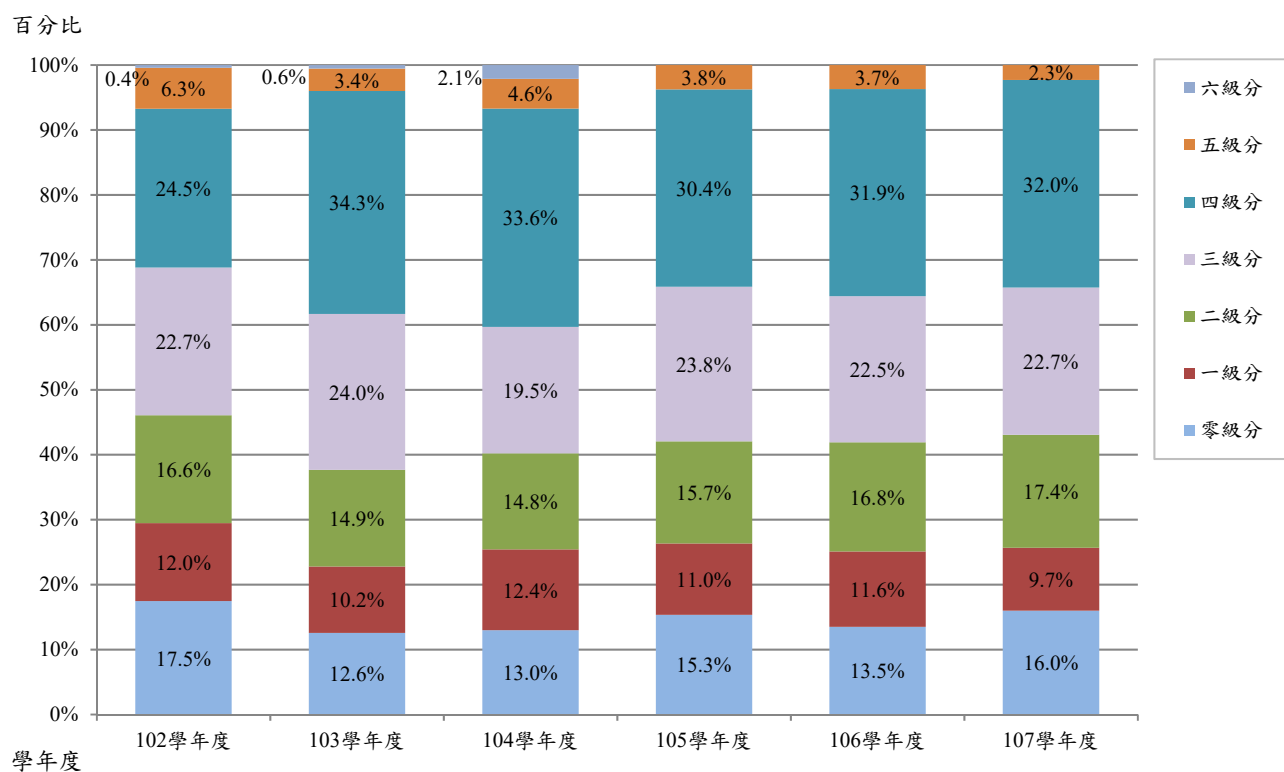


圖 6-6：新北市 102 至 107 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考寫作測驗等第標示增減趨勢

表 6-11：新北市 107 學年度各障別國中應屆畢業生參加 108 年度國中教育會考-國文科各等第標示之人數分配

等第標示	缺考		參加會考 人數及比		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		合計 人數
障別	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
智能障礙	10	5.2	183	94.8	169	92.3	14	7.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	193
視覺障礙	0	0.0	6	100.0	3	50.0	0	0.0	2	33.3	1	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6
聽覺障礙	0	0.0	38	100.0	16	42.1	10	26.3	1	2.6	9	23.7	0	0.0	0	0.0	2	5.3	38
語言障礙	0	0.0	18	100.0	10	55.6	5	27.8	3	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	18
肢體障礙	0	0.0	24	100.0	6	25.0	12	50.0	1	4.2	2	8.3	2	8.3	1	4.2	0	0.0	24
腦性麻痺	0	0.0	12	100.0	6	50.0	2	16.7	1	8.3	2	16.7	1	8.3	0	0.0	0	0.0	12
身體病弱	2	6.9	27	93.1	8	29.6	10	37.0	1	3.7	5	18.5	0	0.0	3	11.1	0	0.0	29
情緒行為障礙	8	6.6	113	93.4	51	45.1	36	31.9	10	8.8	8	7.1	1	0.9	5	4.4	2	1.8	121
學習障礙	10	2.3	424	97.7	305	71.9	108	25.5	6	1.4	5	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	434
多重障礙	1	10.0	9	90.0	5	55.6	3	33.3	0	0.0	1	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	10
自閉症	2	0.9	210	99.1	92	43.8	48	22.9	19	9.0	29	13.8	5	2.4	8	3.8	9	4.3	212
其他障礙	0	0.0	10	100.0	8	80.0	1	10.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	10
總計	33	3.0	1074	97.0	679	63.2	249	23.2	44	4.1	63	5.9	9	0.8	17	1.6	13	1.2	1107

備註：各障別各等第標示%之計算 = 該障別標示等第人數 / (該障別人數 - 缺考人數)。

表 6-12：新北市 107 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 108 年度國中教育會考-國文科各等第標示之人數分配

等第標示	缺考		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		特教方式合計
特教方式	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
集中式特教班	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
身心障礙資源班	33	3.1	674	64.4	238	22.7	40	3.8	58	5.5	8	0.8	17	1.6	12	1.1	1080
普通班接受特教服務	0	0.0	5	20.0	9	36.0	4	16.0	5	20.0	1	4.0	0	0.0	1	4.0	25
在家教育巡迴班	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2
合計	33	3.0	679	63.2	249	23.2	44	4.1	63	5.9	9	0.8	17	1.6	13	1.2	1107

表 6-13：新北市 107 學年度各障別國中應屆畢業生參加 108 年度國中教育會考-英語科各等第標示之人數分配

等第標示	缺考		參加會考 人數及比		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		總計
障別	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
智能障礙	13	6.7	180	93.3	174	96.7	6	3.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	193
視覺障礙	0	0.0	6	100.0	2	33.3	2	33.3	2	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6
聽覺障礙	0	0.0	38	100.0	21	55.3	9	23.7	4	10.5	0	0.0	2	5.3	2	5.3	0	0.0	38
語言障礙	1	5.6	17	94.4	13	76.5	3	17.6	1	5.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	18
肢體障礙	0	0.0	24	100.0	11	45.8	7	29.2	2	8.3	3	12.5	1	4.2	0	0.0	0	0.0	24
腦性麻痺	0	0.0	12	100.0	7	58.3	1	8.3	2	16.7	1	8.3	1	8.3	0	0.0	0	0.0	12
身體病弱	2	6.9	27	93.1	16	59.3	4	14.8	6	22.2	0	0.0	1	3.7	0	0.0	0	0.0	29
情緒行為障礙	7	5.8	114	94.2	80	70.2	23	20.2	7	6.1	0	0.0	1	0.9	1	0.9	2	1.8	121
學習障礙	9	2.1	425	97.9	393	92.5	27	6.4	2	0.5	2	0.5	1	0.2	0	0.0	0	0.0	434
多重障礙	1	10.0	9	90.0	8	88.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	0	0.0	10
自閉症	3	1.4	209	98.6	109	52.2	45	21.5	18	8.6	13	6.2	13	6.2	6	2.9	5	2.4	212
其他障礙	0	0.0	10	100.0	7	70.0	2	20.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0	0	0.0	10
總計	36	3.3	1071	96.7	841	78.5	129	12.0	44	4.1	19	1.8	21	2.0	10	0.9	7	0.7	1107

備註：各障別各等第標示%之計算 = 該障別標示等第人數 / (該障別人數 - 缺考人數)。

表 6-14：新北市 107 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 108 年度國中教育會考-英語科各等第標示之人數分配

等第標示	缺考		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		特教方式合計
特教方式	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
集中式特教班	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
身心障礙資源班	36	3.3	833	79.8	121	11.6	39	3.7	18	1.7	18	1.7	8	0.8	7	0.7	1080
普通班接受特教服務	0	0.0	7	28.0	7	28.0	5	20.0	1	4.0	3	12.0	2	8.0	0	0.0	25
在家教育巡迴班	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2
合計	36	3.3	841	78.5	129	12.0	44	4.1	19	1.8	21	2.0	10	0.9	7	0.7	1107

表 6-15：新北市 107 學年度各障別國中應屆畢業生參加 108 年度國中教育會考-數學科各等第標示之人數分配

等第標示	缺考		參加會考 人數及比		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		總計
障別	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
智能障礙	9	4.7	184	95.3	182	98.9	2	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	193
視覺障礙	0	0.0	6	100.0	3	50.0	1	16.7	1	16.7	0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0	6
聽覺障礙	0	0.0	38	100.0	16	42.1	6	15.8	4	10.5	6	15.8	3	7.9	3	7.9	0	0.0	38
語言障礙	0	0.0	18	100.0	13	72.2	3	16.7	2	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	18
肢體障礙	0	0.0	24	100.0	14	58.3	6	25.0	0	0.0	3	12.5	0	0.0	0	0.0	1	4.2	24
腦性麻痺	0	0.0	12	100.0	9	75.0	1	8.3	0	0.0	2	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	12
身體病弱	2	6.9	27	93.1	17	63.0	3	11.1	4	14.8	2	7.4	0	0.0	0	0.0	1	3.7	29
情緒行為障礙	8	6.6	113	93.4	75	66.4	22	19.5	4	3.5	7	6.2	2	1.8	0	0.0	3	2.7	121
學習障礙	8	1.8	426	98.2	383	89.9	28	6.6	9	2.1	2	0.5	2	0.5	0	0.0	2	0.5	434
多重障礙	1	10.0	9	90.0	7	77.8	1	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	0	0.0	10
自閉症	3	1.4	209	98.6	108	51.7	40	19.1	15	7.2	19	9.1	10	4.8	10	4.8	7	3.3	212
其他障礙	0	0.0	10	100.0	8	80.0	1	10.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0	10
總計	31	2.8	1076	97.2	835	77.6	114	10.6	39	3.6	41	3.8	17	1.6	16	1.5	14	1.3	1107

備註：各障別各等第標示%之計算 = 該障別標示等第人數 / (該障別人數 - 缺考人數)。

表 6-16：新北市 107 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 108 年度國中教育會考-數學科各等第標示之人數分配

等第標示	缺考		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		特教方式合計
特教方式	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
集中式特教班	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
身心障礙資源班	31	2.9	827	78.8	110	10.5	35	3.3	34	3.2	15	1.4	15	1.4	13	1.2	1080
普通班接受特教服務	0	0.0	7	28.0	4	16.0	3	12.0	7	28.0	2	8.0	1	4.0	1	4.0	25
在家教育巡迴班	0	0.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2
合計	31	2.8	835	77.6	114	10.6	39	3.6	41	3.8	17	1.6	16	1.5	14	1.3	1107

表 6-17：新北市 107 學年度各障別國中應屆畢業生參加 108 年度國中教育會考-社會科各等第標示之人數分配

等第標示	缺考		參加會考 人數及比		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		總計
障別	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
智能障礙	10	5.2	183	94.8	174	95.1	9	4.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	193
視覺障礙	0	0.0	6	100.0	2	33.3	1	16.7	2	33.3	1	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6
聽覺障礙	0	0.0	38	100.0	13	34.2	11	28.9	6	15.8	2	5.3	3	7.9	2	5.3	1	2.6	38
語言障礙	0	0.0	18	100.0	7	38.9	7	38.9	2	11.1	2	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	18
肢體障礙	0	0.0	24	100.0	5	20.8	12	50.0	4	16.7	2	8.3	0	0.0	1	4.2	0	0.0	24
腦性麻痺	0	0.0	12	100.0	4	33.3	4	33.3	2	16.7	1	8.3	1	8.3	0	0.0	0	0.0	12
身體病弱	2	6.9	27	93.1	12	44.4	7	25.9	5	18.5	3	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	29
情緒行為障礙	7	5.8	114	94.2	45	39.5	41	36.0	9	7.9	10	8.8	4	3.5	3	2.6	2	1.8	121
學習障礙	9	2.1	425	97.9	265	62.4	139	32.7	15	3.5	3	0.7	3	0.7	0	0.0	0	0.0	434
多重障礙	1	10.0	9	90.0	4	44.4	3	33.3	1	11.1	0	0.0	1	11.1	0	0.0	0	0.0	10
自閉症	3	1.4	209	98.6	68	32.5	53	25.4	27	12.9	29	13.9	10	4.8	10	4.8	12	5.7	212
其他障礙	0	0.0	10	100.0	6	60.0	3	30.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0	10
總計	32	2.9	1075	97.1	605	56.3	290	27.0	73	6.8	53	4.9	22	2.0	17	1.6	15	1.4	1107

備註：各障別各等第標示%之計算 = 該障別標示等第人數 / (該障別人數 - 缺考人數)。

表 6-18：新北市 107 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 108 年度國中教育會考-社會科各等第標示之人數分配

等第標示	缺考		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		特教方式合計
特教方式	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
集中式特教班	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
身心障礙資源班	32	3.0	600	57.3	284	27.1	64	6.1	51	4.9	19	1.8	16	1.5	14	1.3	1080
普通班接受特教服務	0	0.0	4	16.0	5	20.0	9	36.0	2	8.0	3	12.0	1	4.0	1	4.0	25
在家教育巡迴班	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2
合計	32	2.9	605	56.3	290	27.0	73	6.8	53	4.9	22	2.0	17	1.6	15	1.4	1107

表 6-19：新北市 107 學年度各障別國中應屆畢業生參加 108 年度國中教育會考-自然科各等第標示之人數分配

等第標示	缺考		參加會考 人數及比		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		總計
障別	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
智能障礙	13	6.7	180	93.3	166	92.2	13	7.2	0	0.0	1	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	193
視覺障礙	0	0.0	6	100.0	1	16.7	2	33.3	0	0.0	3	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6
聽覺障礙	0	0.0	38	100.0	12	31.6	14	36.8	6	15.8	4	10.5	1	2.6	1	2.6	0	0.0	38
語言障礙	0	0.0	18	100.0	11	61.1	5	27.8	1	5.6	0	0.0	1	5.6	0	0.0	0	0.0	18
肢體障礙	0	0.0	24	100.0	11	45.8	8	33.3	2	8.3	2	8.3	0	0.0	1	4.2	0	0.0	24
腦性麻痺	0	0.0	12	100.0	5	41.7	4	33.3	2	16.7	1	8.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	12
身體病弱	2	6.9	27	93.1	11	40.7	10	37.0	4	14.8	1	3.7	0	0.0	0	0.0	1	3.7	29
情緒行為障礙	7	5.8	114	94.2	58	50.9	31	27.2	12	10.5	9	7.9	2	1.8	1	0.9	1	0.9	121
學習障礙	11	2.5	423	97.5	310	73.3	98	23.2	7	1.7	6	1.4	1	0.2	1	0.2	0	0.0	434
多重障礙	1	10.0	9	90.0	5	55.6	3	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	10
自閉症	3	1.4	209	98.6	93	44.5	47	22.5	18	8.6	26	12.4	9	4.3	9	4.3	7	3.3	212
其他障礙	0	0.0	10	100.0	9	90.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0	0	0.0	10
總計	37	3.3	1070	96.7	692	64.7	235	22.0	52	4.9	53	5.0	15	1.4	13	1.2	10	0.9	1107

備註：各障別各等第標示%之計算 = 該障別標示等第人數 / (該障別人數 - 缺考人數)。

表 6-20：新北市 107 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 108 年度國中教育會考-自然科各等第標示之人數分配

等第標示	缺考		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		特教方式合計
特教方式	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
集中式特教班	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
身心障礙資源班	37	3.4	686	65.8	223	21.4	50	4.8	47	4.5	15	1.4	13	1.2	9	0.9	1080
普通班接受特教服務	0	0.0	6	24.0	10	40.0	2	8.0	6	24.0	0	0.0	0	0.0	1	4.0	25
在家教育巡迴班	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2
合計	37	3.3	692	64.7	235	22.0	52	4.9	53	5.0	15	1.4	13	1.2	10	0.9	1107

表 6-21：新北市 107 學年度各障別國中應屆畢業生參加 108 年度國中教育會考-寫作測驗各等第標示之人數分配

等第標示	缺考		參加會考 人數及比		零級分		一級分		二級分		三級分		四級分		五級分		六級分		總計
障別	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
智能障礙	11	5.7	182	94.3	64	35.2	26	14.3	38	20.9	39	21.4	15	8.2	0	0.0	0	0.0	193
視覺障礙	0	0.0	6	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	50.0	3	50.0	0	0.0	0	0.0	6
聽覺障礙	1	2.6	37	97.4	2	5.4	1	2.7	3	8.1	6	16.2	22	59.5	3	8.1	0	0.0	38
語言障礙	0	0.0	18	100.0	1	5.6	1	5.6	3	16.7	10	55.6	3	16.7	0	0.0	0	0.0	18
肢體障礙	0	0.0	24	100.0	2	8.3	1	4.2	2	8.3	3	12.5	15	62.5	1	4.2	0	0.0	24
腦性麻痺	0	0.0	12	100.0	2	16.7	0	0.0	4	33.3	2	16.7	3	25.0	1	8.3	0	0.0	12
身體病弱	2	6.9	27	93.1	2	7.4	0	0.0	1	3.7	5	18.5	17	63.0	2	7.4	0	0.0	29
情緒行為障礙	9	7.4	112	92.6	8	7.1	14	12.5	17	15.2	20	17.9	46	41.1	7	6.3	0	0.0	121
學習障礙	14	3.2	420	96.8	61	14.5	42	10.0	91	21.7	109	26.0	117	27.9	0	0.0	0	0.0	434
多重障礙	2	20.0	8	80.0	3	37.5	0	0.0	0	0.0	3	37.5	2	25.0	0	0.0	0	0.0	10
自閉症	4	1.9	208	98.1	25	12.0	16	7.7	25	12.0	39	18.8	94	45.2	9	4.3	0	0.0	212
其他障礙	0	0.0	10	100.0	0	0.0	2	20.0	1	10.0	3	30.0	3	30.0	1	10.0	0	0.0	10
總計	43	3.9	1064	96.1	170	16.0	103	9.7	185	17.4	242	22.7	340	32.0	24	2.3	0	0.0	1107

備註：各障別各等第標示%之計算 = 該障別標示等第人數 / (該障別人數 - 缺考人數)。

表 6-22：新北市 107 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 108 年度國中教育會考-寫作測驗各等第標示之人數分配

等第標示	缺考		零級分		一級分		二級分		三級分		四級分		五級分		六級分		特教方式合計
特教方式	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
集中式特教班	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
身心障礙資源班	43	4.0	169	16.3	102	9.8	184	17.7	236	22.8	326	31.4	20	1.9	0	0.0	1080
普通班接受特教服務	0	0.0	1	4.0	1	4.0	1	4.0	5	20.0	13	52.0	4	16.0	0	0.0	25
在家教育巡迴班	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	2
合計	43	3.9	170	16.0	103	9.7	185	17.4	242	22.7	340	32.0	24	2.3	0	0.0	1107

國家圖書館出版品預行編目(CIP)資料

新北市特殊教育統計年報. 107 學年度 / 張明文總編輯. -

- 新北市 : 新北市教育局, 民 108.12

面 ; 公分

ISBN 978-986-5413-37-8(平裝)

1. 特殊教育 2. 教育統計 3. 新北市

529.028

108022365

新北市特殊教育統計年報 - 107 學年度

發行人：侯友宜

總編輯：張明文

副總編輯：蔣偉民、黃靜怡、歐人豪、林瑞泰、黃詩芳

劉美蘭、廖曼雲、李幼安、夏治強、張琬婷

執行編輯：黃俊榮、王憶祖

編輯委員：尤毓蓁、王子翎、池柏勳、朱美穎、朱麗璇

余泯蓁、李瑩映、李蕙如、邱筑君、洪雅玲

范毓秀、徐碧穗、張芯語、張家鳳、郭舒文

陳彥如、陳香君、游築蟬、湯 樺、程臻寧

楊玉鈴、蔡竺璋、蔡雅惠、儲奴軒

發行單位：新北市政府教育局

地址：新北市板橋區中山路一段 161 號

電話：(02)29603456

網址：<https://www.sec.ntpc.edu.tw>

中華民國一〇八年十二月

新北市特殊教育統計年報

ANNUAL REPORT on the IMPLEMENTATION of SPECIAL EDUCATION PRACTICE in NEW TAIPEI CITY

ANNUAL REPORT on the IMPLEMENTATION of SPECIAL EDUCATION PRACTICE in NEW TAIPEI CITY



107 學年度



9 789865 413378