

新北市特殊教育統計年報

109 學年度

ANNUAL REPORT on the IMPLEMENTATION of SPECIAL EDUCATION PRACTICE in NEW TAIPEI CITY

ANNUAL REPORT on the IMPLEMENTATION of SPECIAL EDUCATION PRACTICE in NEW TAIPEI CITY

ANNUAL REPORT on the
IMPLEMENTATION of
SPECIAL EDUCATION PRACTICE in
NEW TAIPEI CITY



ANNUAL REPORT on the IMPLEMENTATION of SPECIAL EDUCATION PRACTICE in NEW TAIPEI CITY

ANNUAL REPORT on the IMPLEMENTATION of SPECIAL EDUCATION PRACTICE in NEW TAIPEI CITY



目 錄

壹、特殊教育學生概況

表 1-1：新北市 109 學年度各教育階段各障別、性別及年級之身心障礙學生人數、障別比率及出現率	1
表 1-2：新北市 109 學年度學前階段各行政區身心障礙幼兒人數及出現率	6
表 1-3：新北市 109 學年度國小階段各行政區身心障礙學生人數及出現率	7
表 1-4：新北市 109 學年度國中階段各行政區身心障礙學生人數及出現率	8
表 1-5：新北市 109 學年度高中階段各行政區身心障礙學生人數及出現率	9
表 1-6：新北市 109 學年度各教育階段、年級、性別及各類別資賦優異學生之人數及比率	10
表 1-7：新北市 100 至 109 學年度各教育階段身心障礙學生人數	12
表 1-8：新北市 100 至 109 學年度各教育階段各障礙別學生人數	13
表 1-9：新北市 109 學年度各教育階段特殊教育學生接受不同特殊教育方式之人數及比率	17
表 1-10：新北市 100 至 109 學年度各教育階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式之人數及比率	19
表 1-11：新北市 109 學年度學前階段各行政區身心障礙幼兒接受不同特殊教育方式學生人數及出現率	23
表 1-12：新北市 109 學年度國小階段各行政區身心障礙學生接受不同特殊教育方式學生人數及出現率	24
表 1-13：新北市 109 學年度國中階段各行政區身心障礙學生接受不同特殊教育方式學生人數及出現率	25
表 1-14：新北市 109 學年度高中階段各行政區身心障礙學生接受不同特殊教育方式學生人數及出現率	26
表 1-15：新北市 109 學年度各教育階段不同特殊教育方式接受視障及聽障巡迴輔導學生人數及比率	27
表 1-16：新北市 109 學年度學前階段各特殊教育方式中不同障別身心障礙幼兒之人數及比率	28
表 1-17：新北市 109 學年度國小階段各特殊教育方式中不同障別身心障礙學生之人數及比率	28
表 1-18：新北市 109 學年度國中階段各特殊教育方式中不同障別身心障礙學生之人數及比率	29
表 1-19：新北市 109 學年度高中階段各特殊教育方式中不同障別身心障礙學生之人數及比率	29
表 1-20：新北市 109 學年度學前階段各障別幼兒在不同特殊教育方式之人數及比率	30
表 1-21：新北市 109 學年度國小階段各障別學生在不同特殊教育方式之人數及比率	31
表 1-22：新北市 109 學年度國中階段各障別學生在不同特殊教育方式之人數及比率	32
表 1-23：新北市 109 學年度高中階段各障別學生在不同特殊教育方式之人數及比率	33
表 1-24：新北市 109 學年度各教育階段不同年齡身心障礙學生目前就讀年級之人數分布情形	34
表 1-25：新北市 109 學年度國民教育階段新增身心障礙學生之年齡(年級)及障別人數與比率	35
表 1-26：108 學年度學前大班畢業幼兒 109 學年度入國小 1 年級身心障礙別改變情形	37
表 1-27：108 學年度國小 6 年級畢業學生 109 學年度入國中 1 年級身心障礙別改變情形	38

表 1-28：108 學年度國中 3 年級畢業學生 109 學年度入高中 1 年級身心障礙別改變情形	39
表 1-29：108 學年度學前特殊兒童 109 學年度入國小 1 年級後接受不同服務方式之人數與比率	40
表 1-30：108 學年度國小身心障礙畢業學生 109 學年度入國中 1 年級後接受不同服務方式之人數與比率	41
表 1-31：108 學年度國中身心障礙畢業生 109 學年度入高中 1 年級後接受不同服務方式之人數與比率	42
表 1-32：新北市 109 學年度各教育階段公私立學校特殊教育學生不同障礙類別之人數及比率	43
表 1-33：新北市 109 學年度各教育階段公私立學校特殊教育學生接受不同特殊教育方式之人數及比率	44

貳、特殊教育設施

表 2-1：新北市 109 學年度設有身心障礙類特教班之公立高級中等以下各級普通學校數及比率—依學校規模分	45
表 2-2：新北市 109 學年度各視導區各教育階段設有身心障礙特教班之公立普通學校數及設置比率	46
表 2-3：新北市 109 學年度各教育階段各類特殊教育班班級數	47
表 2-4：新北市 100 至 109 學年度各教育階段各類特殊教育班班級數	48
表 2-5：新北市 109 學年度學前及國小階段各行政區各類特殊教育班班級數	54
表 2-6：新北市 109 學年度國中階段各行政區各類特殊教育班班級數	55
表 2-7：新北市 109 學年度高中階段各行政區各類特殊教育班班級數	56

參、特殊教育相關服務

表 3-1：新北市 100 至 109 年度國民教育階段各梯次辦理身心障礙鑑定安置之學生人次	57
表 3-2：新北市 100 至 109 學年度國民教育階段申請暨通過資賦優異鑑定安置之學生人次	58
表 3-3：新北市 100 至 109 學年度特殊教育相關專業服務辦理情形	59
表 3-4：新北市 101 至 110 年度無法自行上下學身心障礙學生交通服務辦理情形	62
表 3-5：新北市 100 至 109 學年度核定普通班身心障礙學生助理人員之情形	64
表 3-6：新北市 100 至 109 年度相關服務及各項特教福利補助辦理情形	67

肆、特殊教育人力與專業成長

表 4-1：新北市 109 學年度各教育階段身心障礙類特教班教師之任教類別人數及比率	69
表 4-2：新北市 109 學年度各教育階段資賦優異類特教班教師人數及具特教教師資格比率	70
表 4-3：新北市 109 學年度各教育階段身心障礙類特教班教師學經歷背景分析	70
表 4-4：新北市 101 及 109 學年度各教育階段身心障礙類特教班教師人數及具特教教師資格之比率	71
表 4-5：新北市 109 學年度各類巡迴輔導教師數、服務學生數及生師比	72
表 4-6：新北市 100 至 109 學年度各項巡迴輔導教師數、學生數及生師比	72
表 4-7：新北市 109 學年度特殊教育支援人力及相關專業人員人數	73
表 4-8：新北市 109 學年度國小、國中及高中階段各視導區具心評人員資格教師數及比率	74
表 4-9：新北市 109 學年度教育局辦理特殊教育相關研習情形	76
表 4-10：新北市 109 學年度身障類特殊教育教師參加特殊教育相關研習時數分析	80
表 4-11：新北市 109 學年度資優類特殊教育教師參加特殊教育相關研習時數分析	81

伍、特殊教育經費

表 5-1：新北市 101 至 110 年度編列之主管教育經費、特殊教育經費、教育部補助經費及經費比率	83
表 5-2：新北市 109 與 110 年度自編特殊教育經費各科目分類編列金額數	85
表 5-3：新北市 110 年度自編特殊教育經費使用性質之分配情形	85

陸、特殊教育學生學習成果

表 6-1：新北市 109 學年度國中應屆畢業身心障礙學生畢業後情形	87
表 6-2：新北市 109 學年度各障別國中應屆畢業生參加 110 年度國中教育會考之人數分配	88
表 6-3：新北市 109 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 110 年度國中教育會考之人數分配	88
表 6-4：新北市 109 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加 110 年度國中教育會考各科各等第標示之人數分配	89
表 6-5：新北市 102 至 109 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考國文科等第標示及比率	90
表 6-6：新北市 102 至 109 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考英文科等第標示及比率	91
表 6-7：新北市 102 至 109 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考數學科等第標示及比率	92
表 6-8：新北市 102 至 109 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考社會科等第標示及比率	93

表 6-9：新北市 102 至 109 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考自然科等第標示及比率	94
表 6-10：新北市 102 至 109 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考寫作測驗科等第標示及比率	95
表 6-11：新北市 109 學年度各障別國中應屆畢業生參加 110 年度國中教育會考-國文科各等第標示之人數分配	96
表 6-12：新北市 109 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 110 年度國中教育會考-國文科各等第標示之人數分配	96
表 6-13：新北市 109 學年度各障別國中應屆畢業生參加 110 年度國中教育會考-英語科各等第標示之人數分配	97
表 6-14：新北市 109 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 110 年度國中教育會考-英語科各等第標示之人數分配	97
表 6-15：新北市 109 學年度各障別國中應屆畢業生參加 110 年度國中教育會考-數學科各等第標示之人數分配	98
表 6-16：新北市 109 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 110 年度國中教育會考-數學科各等第標示之人數分配	98
表 6-17：新北市 109 學年度各障別國中應屆畢業生參加 110 年度國中教育會考-社會科各等第標示之人數分配	99
表 6-18：新北市 109 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 110 年度國中教育會考-社會科各等第標示之人數分配	99
表 6-19：新北市 109 學年度各障別國中應屆畢業生參加 110 年度國中教育會考-自然科各等第標示之人數分配	100
表 6-20：新北市 109 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 110 年度國中教育會考-自然科各等第標示之人數分配	100
表 6-21：新北市 109 學年度各障別國中應屆畢業生參加 110 年度國中教育會考-寫作測驗各等第標示之人數分配	101
表 6-22：新北市 109 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 110 年度國中教育會考-寫作測驗各等第標示之人數分配	101

圖 次

壹、特殊教育學生概況

圖 1-1：新北市 109 學年度各教育階段各障礙別學生人數比率	2
圖 1-2：新北市 109 學年度各教育階段身心障礙別學生男女生人數比較	3
圖 1-3：新北市 109 學年度學前階段各障礙別男女生人數比較	3
圖 1-4：新北市 109 學年度國小階段各障礙別男女生人數比較	4
圖 1-5：新北市 109 學年度國中階段各障礙別男女生人數比較	4
圖 1-6：新北市 109 學年度高中階段各障礙別男女生人數比較	5
圖 1-7：新北市 109 學年度各教育階段各資優類別學生比率	11
圖 1-8：新北市 109 學年度各教育階段、年級及資優類別學生數	11
圖 1-9：新北市 100 至 109 學年度各教育階段身心障礙學生人數增減趨勢	12
圖 1-10：新北市 100 及 109 學年度各障別學生人數比較	14
圖 1-11：新北市 100 至 109 學年度學前階段各障別幼兒人數增減趨勢	14
圖 1-12：新北市 100 至 109 學年度國小階段各障別學生人數增減趨勢	15
圖 1-13：新北市 100 至 109 學年度國中階段各障別學生人數增減趨勢	15
圖 1-14：新北市 100 至 109 學年度高中階段各障別學生人數增減趨勢	16
圖 1-15：新北市 100 至 109 學年度學前至高中階段各障別學生人數增減趨勢	16
圖 1-16：新北市 109 學年度各教育階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式之人數及比率	18
圖 1-17：新北市 109 學年度各教育階段資優類學生接受不同特殊教育方式之人數及比率	18
圖 1-18：新北市 100 與 109 學年度各教育階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式比率之比較	20
圖 1-19：新北市 100 至 109 學年度學前至高中教育階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式 人數之增減趨勢	20
圖 1-20：新北市 100 至 109 學年度學前階段身心障礙幼兒接受不同特殊教育方式人數之增減 趨勢	21
圖 1-21：新北市 100 至 109 學年度國小階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式人數之增減 趨勢	21
圖 1-22：新北市 100 至 109 學年度國中階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式人數之增減 趨勢	22
圖 1-23：新北市 100 至 109 學年度高中階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式人數之增減 趨勢	22
圖 1-24：新北市 109 學年度國民教育階段新增身心障礙學生年齡分布	35
圖 1-25：新北市 109 學年度國民教育階段各障別新增身心障礙學生之年級分布	36
圖 1-25(續)：新北市 109 學年度國民教育階段各障別新增身心障礙學生之年級分布	36

貳、特殊教育設施

圖 2-1：新北市 109 學年度各視導區各教育階段之公立普通學校設有身心障礙類特教班之百分比	46
圖 2-2：新北市 100 至 109 學年度各教育階段身心障礙類特教班級數增減趨勢	49
圖 2-3：新北市 100 至 109 學年度各教育階段資賦優異類特教班級數增減趨勢	50
圖 2-4：新北市 100 至 109 學年度學前階段各身心障礙類特教班班級數增減趨勢	50
圖 2-5：新北市 100 至 109 學年度國小階段各身心障礙類特教班班級數增減趨勢	51
圖 2-6：新北市 100 至 109 學年度國中階段各身心障礙類特教班班級數增減趨勢	51
圖 2-7：新北市 100 至 109 學年度高中階段各身心障礙類特教班班級數增減趨勢	52
圖 2-8：新北市 100 至 109 學年度國小階段資賦優異類特教班級數增減趨勢	52
圖 2-9：新北市 100 至 109 學年度國中階段資賦優異類特教班級數增減趨勢	53
圖 2-10：新北市 100 至 109 學年度高中階段資賦優異類特教班級數增減趨勢	53

參、特殊教育相關服務

圖 3-1：新北市 100 至 109 年度國民教育階段各梯次申請身心障礙鑑定安置之學生人次增減趨勢	57
圖 3-2：新北市 100 至 109 學年度特殊教育相關專業服務核定人數增減趨勢	60
圖 3-3：新北市 100 至 109 學年度特殊教育相關專業服務提供總時數增減趨勢	60
圖 3-4：新北市 100 至 109 學年度特殊教育相關專業服務每人每年平均時數增減趨勢	61
圖 3-5：新北市 101 至 110 年度接受就學交通車接送服務人數增減趨勢	63
圖 3-6：新北市 101 至 110 年度接受就學交通補助費人數增減趨勢	63
圖 3-7：新北市 100 至 109 學年度普通班身心障礙學生接受助理人員服務之核定人數增減趨勢	64
圖 3-8：新北市 100 至 109 學年度普通班身心障礙學生接受助理人員服務之總經費增減趨勢	65
圖 3-9：新北市 100 至 109 學年度普通班身心障礙學生接受助理人員服務之每人每週服務時數增減趨勢	65
圖 3-10：新北市 100 至 109 學年度普通班身心障礙學生接受助理人員服務之每人平均經費增減趨勢	66

肆、特殊教育人力與專業成長

圖 4-1：新北市 101 及 109 學年度各教育階段身心障礙類特教班教師合格率比較	71
圖 4-2：新北市 109 學年度國民教育階段各視導區具心評人員資格特教編制教師比率	74
圖 4-3：新北市 109 學年度國民教育階段各視導區具心評人員資格正式特教教師比率	75
圖 4-4：新北市 109 學年度國民教育階段各視導區具心評人員資格代理特教教師比率	75
圖 4-5：新北市 109 學年度教育局辦理學前類特殊教育相關研習各主題辦理場次之百分比	77
圖 4-6：新北市 109 學年度教育局辦理身障類特殊教育相關研習各主題辦理場次之百分比	77
圖 4-7：新北市 109 學年度教育局辦理資優類特殊教育相關研習各主題辦理場次之百分比	78
圖 4-8：新北市 109 學年度教育局辦理學前類特殊教育相關研習各主題辦理時數之百分比	78
圖 4-9：新北市 109 學年度教育局辦理身障類特殊教育相關研習各主題辦理時數之百分比	79
圖 4-10：新北市 109 學年度教育局辦理資優類特殊教育相關研習各主題辦理時數之百分比	79

伍、特殊教育經費

圖 5-1：新北市 101 至 110 年度編列之主管教育經費、特殊教育經費及教育部補助經費之增減趨勢	83
圖 5-2：新北市 101 至 110 年度特殊教育經費占教育經費比率、教育部補助經費占總特教經費比率之增減趨勢	84
圖 5-3：新北市 110 年度自編特殊教育經費使用性質之百分比	86
圖 5-4：新北市 110 年度自編特殊教育經費使用性質之百分比（不含人事費）	86

陸、特殊教育學生學習成果

圖 6-1：新北市 102 至 109 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考國文科等第標示增減趨勢	90
圖 6-2：新北市 102 至 109 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考英文科等第標示增減趨勢	91
圖 6-3：新北市 102 至 109 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考數學科等第標示增減趨勢	92
圖 6-4：新北市 102 至 109 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考社會科等第標示增減趨勢	93
圖 6-5：新北市 102 至 109 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考自然科等第標示增減趨勢	94
圖 6-6：新北市 102 至 109 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考寫作測驗等第標示增減趨勢	95

編 輯 說 明

- 一、新北市特殊教育統計年報（以下簡稱本年報）依據特殊教育法第 8 條規定出版，每年編印一期，於 87 學年度首刊，本（109）學年度為第 23 次出刊。
- 二、本年報資料來源包括：
 - （一）. 主要來源為教育部特殊教育通報網，資料庫日期 110 年 5 月 28 日。
 - （二）. 教育部統計處 109 學年度各級學校基本資料。
 - （三）. 全國幼兒園幼生管理系統。
 - （四）. 全國特殊教育資訊網 109 學年度新北市特教教師研習資料。
- 三、本年報統計內容包括：（一）特殊教育學生概況、（二）特殊教育設施、（三）特殊教育相關服務、（四）特殊教育人力與專業成長、（五）特殊教育經費與（六）特殊教育學生學習成果六大項。本年報除統計圖、表外，另以重要問題形式說明統計結果。
- 四、本年報統計使用微軟（Microsoft）公司出版之辦公室應用軟體試算表（Microsoft Office-Excel）統計及製作表、圖，因程式設計，「占比率」欄合併加總結果有時不是 100.0。
- 五、各項統計數據之計算方式、資料來源、特殊情形或其他需說明事項，於表下備註說明。

壹、特殊教育學生概況

❖ 各教育階段有多少身心障礙學生？出現率多少？哪些障別出現的比率較高？

表 1-1：新北市 109 學年度各教育階段各障別、性別及年級之身心障礙學生人數、障別比率及出現率

教育階段	年級	性別	智能障礙	視覺障礙	聽覺障礙	語言障礙	肢體障礙	腦性麻痺	身體病弱	情緒行為障礙	學習障礙	多重障礙	自閉症	發展遲緩	其他障礙	各年級身障合計	學生總人數	出現率(%)
學前	幼幼班	男	0	0	10	0	1	2	0	0	-	0	7	189	1	210	3,541	5.9
		女	0	0	2	0	0	4	0	0	-	2	1	82	1	92	3,180	2.9
	小班	男	1	0	16	0	5	9	1	0	-	2	37	556	1	628	9,931	6.3
		女	0	1	8	0	2	4	0	0	-	1	5	200	4	225	8,845	2.5
	中班	男	0	0	15	0	7	10	3	0	-	3	70	868	2	978	15,389	6.4
		女	0	0	19	0	3	6	3	0	-	4	17	289	2	343	14,182	2.4
	大班	男	6	0	29	4	9	14	3	3	-	5	109	929	0	1,111	18,489	6.0
		女	4	1	17	1	3	8	2	1	-	4	13	317	2	373	17,133	2.2
	性別合計	男	7	0	70	4	22	35	7	3	-	10	223	2,542	4	2,927	47,350	6.2
		女	4	2	46	1	8	22	5	1	-	11	36	888	9	1,033	43,340	2.4
	學前階段各障別合計		11	2	116	5	30	57	12	4	-	21	259	3,430	13	3,960	90,690	4.4
	學前各障別男生占比率(%)		63.6	0.0	60.3	80.0	73.3	61.4	58.3	75.0	-	47.6	86.1	74.1	30.8	73.9		
	學前各障別女生占比率(%)		36.4	100.0	39.7	20.0	26.7	38.6	41.7	25.0	-	52.4	13.9	25.9	69.2	26.1		
	學前各障別占比率(%)		0.3	0.1	2.9	0.1	0.8	1.4	0.3	0.1	-	0.5	6.5	86.6	0.3	21.3		
國小	一年級	男	84	2	20	114	3	27	2	87	2	17	266	-	10	634	17,584	3.6
		女	60	2	22	54	3	19	11	14	0	8	44	-	6	243	16,625	1.5
	二年級	男	130	1	19	78	5	25	6	118	137	22	286	-	9	836	18,963	4.4
		女	82	4	17	36	13	19	11	28	73	10	40	-	7	340	17,436	1.9
	三年級	男	124	4	17	77	9	25	19	138	260	13	279	-	6	971	18,793	5.2
		女	82	3	18	39	7	22	10	26	172	13	51	-	8	451	17,773	2.5
	四年級	男	96	2	17	43	4	32	19	131	328	16	248	-	5	941	16,155	5.8
		女	86	3	18	21	6	18	13	22	177	7	33	-	4	408	15,160	2.7
	五年級	男	92	2	19	20	9	20	18	106	310	13	266	-	2	877	15,284	5.7
		女	83	0	15	9	2	13	6	18	171	13	31	-	1	362	13,921	2.6
	六年級	男	129	4	20	6	6	21	16	116	369	15	233	-	2	937	16,544	5.7
		女	67	2	18	2	8	15	8	18	208	13	39	-	3	401	15,283	2.6
	性別合計	男	655	15	112	338	36	150	80	696	1,406	96	1,578	-	34	5,196	103,323	5.0
		女	460	14	108	161	39	106	59	126	801	64	238	-	29	2,205	96,198	2.3
	國小階段各障別合計		1,115	29	220	499	75	256	139	822	2,207	160	1,816	-	63	7,401	199,521	3.7
	國小各障別男生占比率(%)		58.7	51.7	50.9	67.7	48.0	58.6	57.6	84.7	63.7	60.0	86.9	-	54.0	70.2		
	國小各障別女生占比率(%)		41.3	48.3	49.1	32.3	52.0	41.4	42.4	15.3	36.3	40.0	13.1	-	46.0	29.8		
	國小各障別占比率(%)		15.1	0.4	3.0	6.7	1.0	3.5	1.9	11.1	29.8	2.2	24.5	-	0.9	39.7		
國中	一年級	男	154	2	13	15	7	18	12	105	339	14	225	-	3	907	16,056	5.6
		女	98	2	10	12	4	22	12	22	167	8	36	-	4	397	14,585	2.7
	二年級	男	143	7	21	8	10	23	9	114	392	13	249	-	2	991	15,972	6.2
		女	98	1	19	7	6	18	13	32	180	11	43	-	8	436	14,800	2.9
	三年級	男	163	7	17	9	10	10	11	119	381	26	245	-	6	1,004	16,079	6.2
		女	135	6	15	6	8	10	15	30	169	23	41	-	2	460	14,781	3.1
	性別合計	男	460	16	51	32	27	51	32	338	1,112	53	719	-	11	2,902	48,107	6.0
		女	331	9	44	25	18	50	40	84	516	42	120	-	14	1,293	44,166	2.9
	國中階段各障別合計		791	25	95	57	45	101	72	422	1,628	95	839	-	25	4,195	92,273	4.5
	國中各障別男生占比率(%)		58.2	64.0	53.7	56.1	60.0	50.5	44.4	80.1	68.3	55.8	85.7	-	44.0	69.2		
	國中各障別女生占比率(%)		41.8	36.0	46.3	43.9	40.0	49.5	55.6	19.9	31.7	44.2	14.3	-	56.0	30.8		
	國中各障別占比率(%)		18.9	0.6	2.3	1.4	1.1	2.4	1.7	10.1	38.8	2.3	20.0	-	0.6	22.5		
國民教育階段	性別合計	男	1115	31	163	370	63	201	112	1034	2518	149	2297	-	45	8,098	151,430	5.3
		女	791	23	152	186	57	156	99	210	1317	106	358	-	43	3,498	140,364	2.5
	各階段障別合計		1906	54	315	556	120	357	211	1244	3835	255	2655	-	88	11,596	291,794	4.0
	各障別男生占比率(%)		58.5	57.4	51.7	66.5	52.5	56.3	53.1	83.1	65.7	58.4	86.5	-	51.1	69.8		
	各障別女生占比率(%)		41.5	42.6	48.3	33.5	47.5	43.7	46.9	16.9	34.3	41.6	13.5	-	48.9	30.2		
	各障別占比率(%)		16.4	0.5	2.7	4.8	1.0	3.1	1.8	10.7	33.1	2.2	22.9	-	0.8	62.3		
高中	一年級	男	142	5	17	12	10	10	12	72	298	15	213	-	6	812	12,659	6.4
		女	107	2	7	6	7	12	8	20	122	12	33	-	1	337	11,659	2.9
	二年級	男	139	2	17	9	8	7	8	59	236	13	174	-	1	673	12,377	5.4
		女	110	3	13	0	6	8	13	24	74	10	42	-	4	307	10,923	2.8
	三年級	男	124	2	10	7	9	12	7	52	206	14	156	-	1	600	12,802	4.7
		女	108	5	11	3	6	11	12	40	90	9	36	-	3	334	11,801	2.8
	性別合計	男	405	9	44	28	27	29	27	183	740	42	543	-	8	2,085	37,838	5.5
		女	325	10	31	9	19	31	33	84	286	31	111	-	8	978	34,383	2.8
	高中階段各障別合計		730	19	75	37	46	60	60	267	1,026	73	654	-	16	3,063	72,221	4.2
	高中各障別男生占比率(%)		55.5	47.4	58.7	75.7	58.7	48.3	45.0	68.5	72.1	57.5	83.0	-	50.0	68.1		
	高中各障別女生占比率(%)		44.5	52.6	41.3	24.3	41.3	51.7	55.0	31.5	27.9	42.5	17.0	-	50.0	31.9		
	高中各障別占比率(%)		23.8	0.6	2.4	1.2	1.5	2.0	2.0	8.7	33.5	2.4	21.4	-	0.5	16.5		
各障別合計		男	1,527	40	277	402	112	265	146	1,220	3,258	201	3,063	2,542	57	13,110		
		女	1,120	35	229	196	84	209	137	295	1,603	148	505	888	60	5,509		
各教育階段各障別合計			2,647	75	506	598	196	474	283	1,515	4,861	349	3,568	3,430	117	18,619		
各教育階段各障別男生占比率(%)			57.7	53.3	54.7	67.2	57.1	55.9	51.6	80.5	67.0	57.6	85.8	74.1	48.7	70.4		
各教育階段各障別女生占比率(%)			42.3	46.7	45.3	32.8	42.9	44.1	48.4	19.5	33.0	42.4	14.2	25.9	51.3	29.6		
各教育階段各障別占比率(%)			14.2	0.4	2.7	3.2	1.1	2.5	1.5	8.1	26.1	1.9	19.2	18.4	0.6	100.0		

備註：1.學生總人數：教育部統計處 109 學年度各級學校基本資料，計入特教學校學生數。學前兒童總數：全國幼兒園幼兒管理系統。

2.本表統計之身心障礙學生不包括同時具身心障礙及資賦優異雙重資格者，國小 24 人（聽障 1 人，身體病弱 1 人，情緒行為障礙 5 人，自閉症 16 人，其他障礙 1 人），國中學習障礙 1 人，自閉症 6 人及高中智能障礙 1 人，視覺障礙 1 人，學習障礙 3 人，自閉症 2 人，合計 38 人，計入資賦優異類。

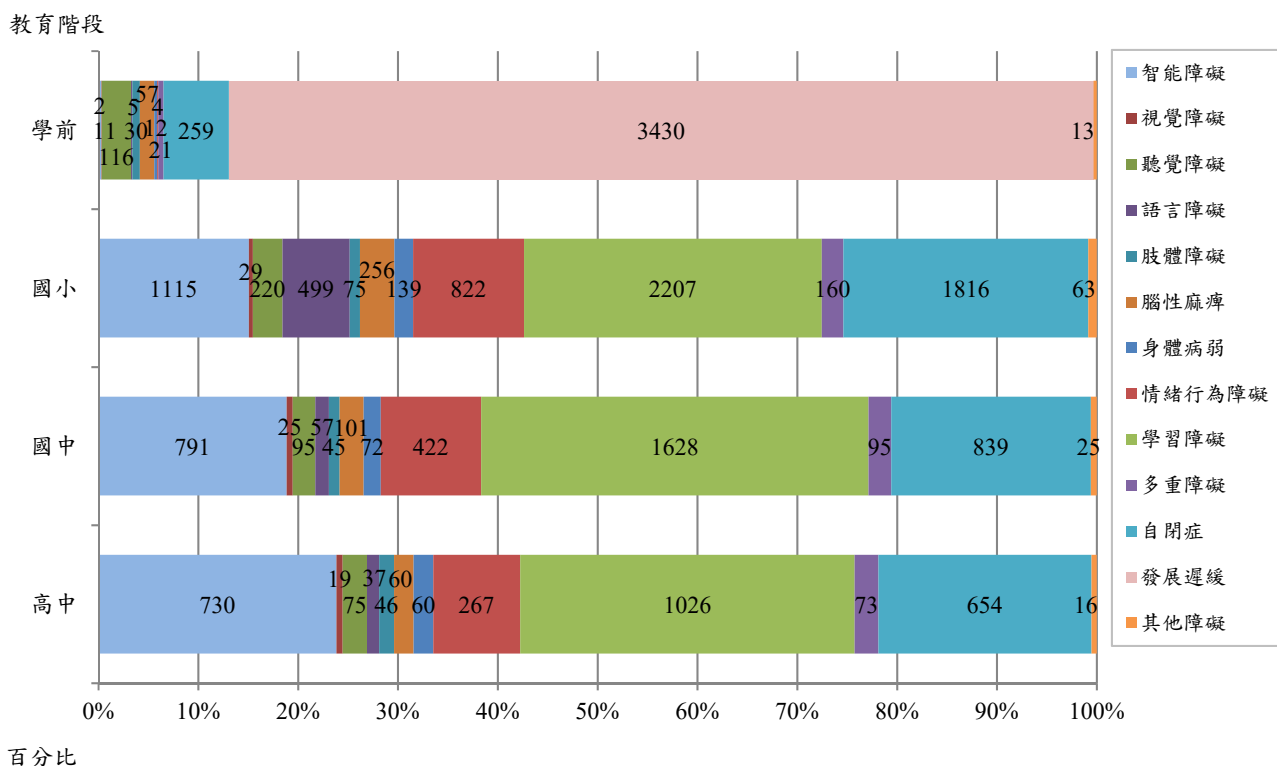


圖1-1：新北市109學年度各教育階段各障礙別學生人數及比率

- 在新北市，以國小教育階段的身心障礙學生人數 7401 人最多，占 39.7%，其次為國中（4195，22.5%），學前（3960，21.3%）和高中（3063，16.5%）教育階段較少。
- 在國民義務教育階段，身心障礙學生出現率為 4.0%（國小 3.7%，國中 4.5%）；學前階段是 4.4%，高中階段是 4.2%。
- 從障礙類別來看，學前教育階段出現最多的障礙別是發展遲緩（86.6%），其次為自閉症（6.5%）。在國小階段，占比率最高的前三類障別分別是：學習障礙（29.8%）、自閉症（24.5%）和智能障礙（15.1%），視覺障礙和其他障礙學生的比率最少（0.4%，0.9%）。國中階段，最高三種障別與國小相同，學習障礙（38.8%）、自閉症（20.0%）和智能障礙（18.9%），最低者和其他和障礙視覺障礙，都是（0.6%）。高中階段也是學習障礙（33.5%）、智能障礙（23.8%）和自閉症（21.4%）三者最高。

❖ 不同障別的男、女生比率是多少？

- 整體來說，不論是哪個教育階段，身心障礙男生人數都遠高於女生，其比率約 7（68.1~73.9）比 3（26.1~31.9）。
- 男女比率差距大的障別有高度一致性分別為自閉症、情緒行為障礙和學習障礙。

教育階段

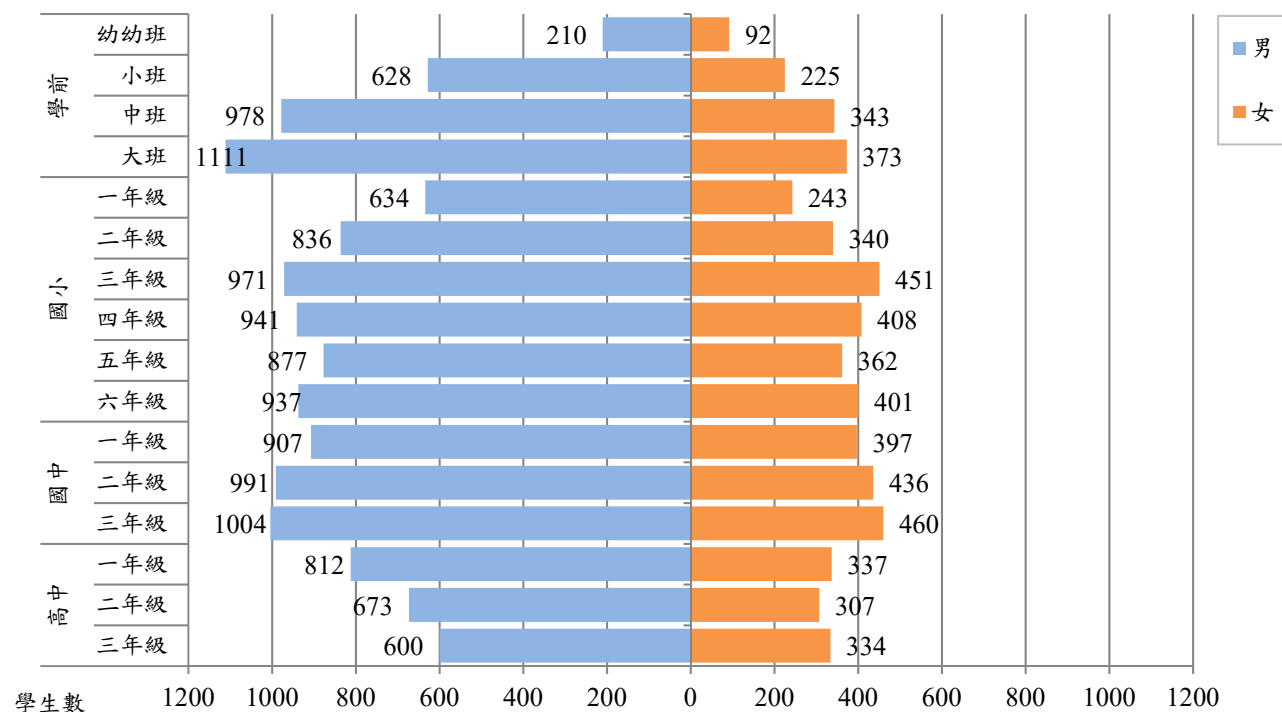


圖1-2：新北市109學年度各教育階段身心障礙別學生男女生人數比較

障礙類別

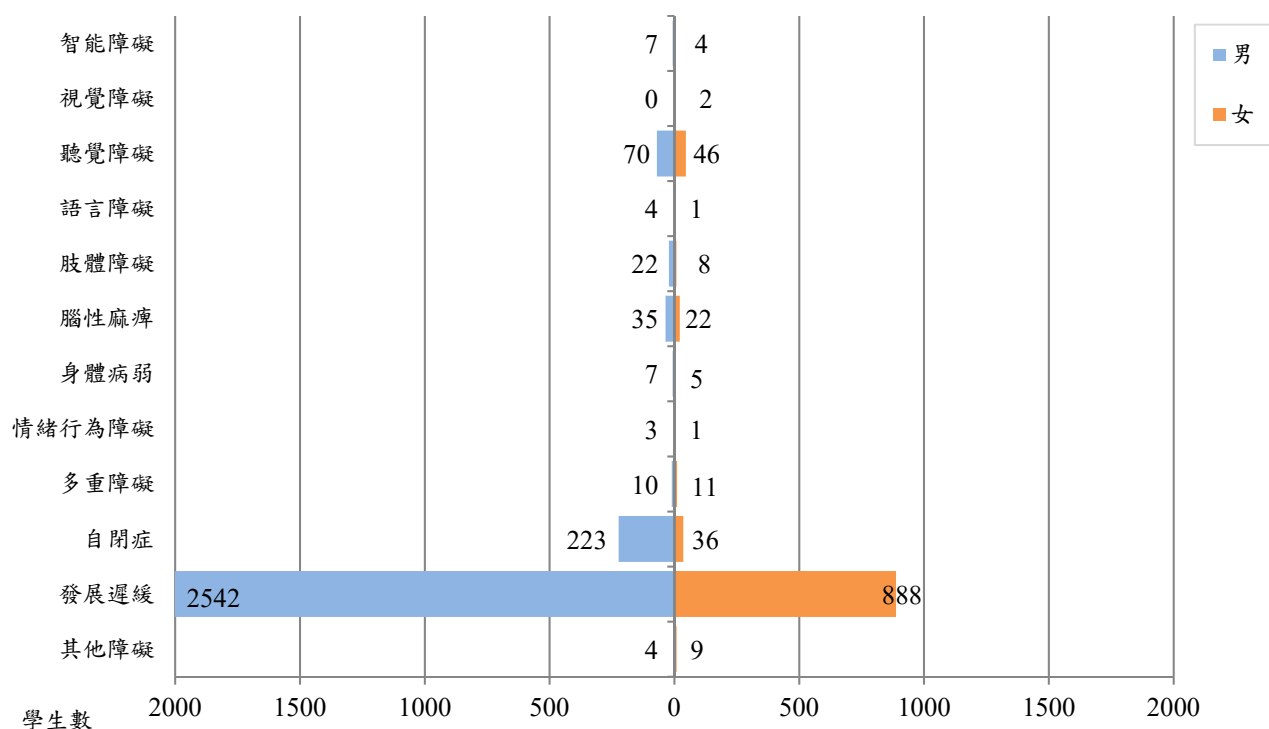


圖1-3：新北市109學年度學前階段各障礙別男女生人數比較

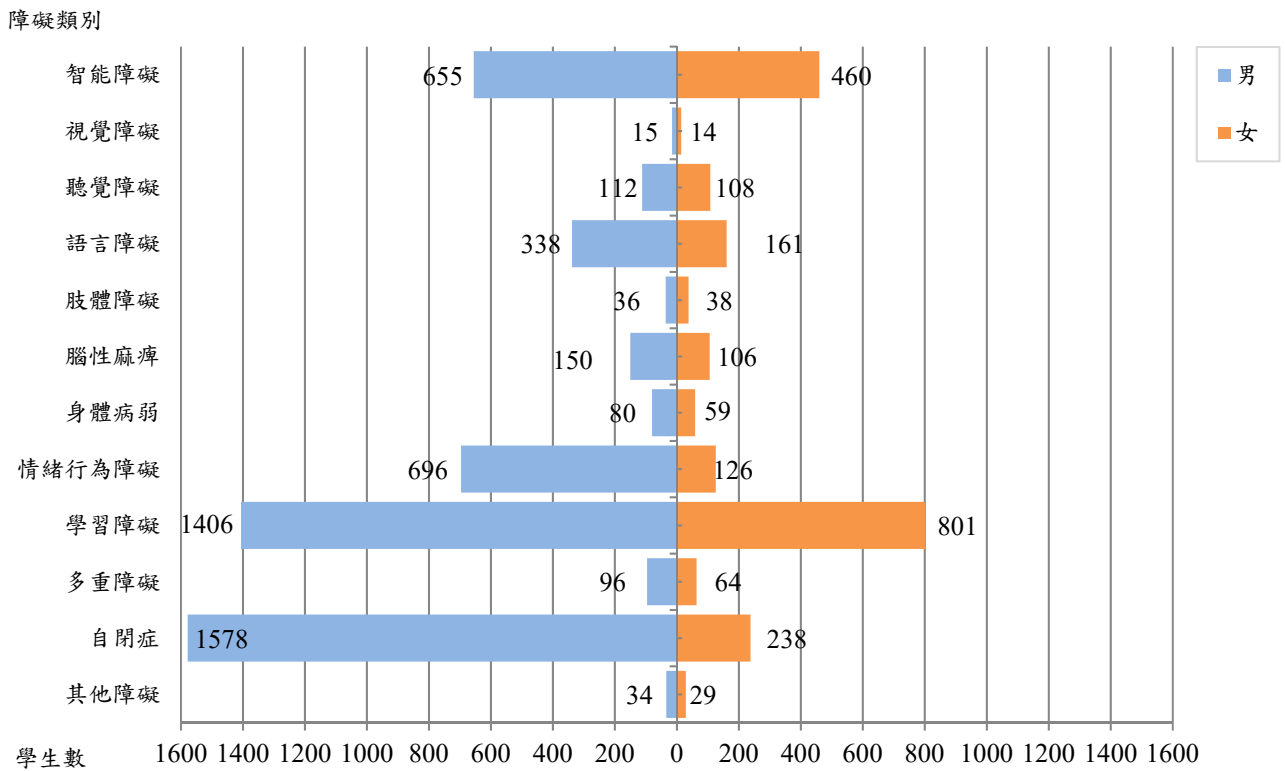


圖1-4：新北市109學年度國小階段各障礙別男女生人數比較

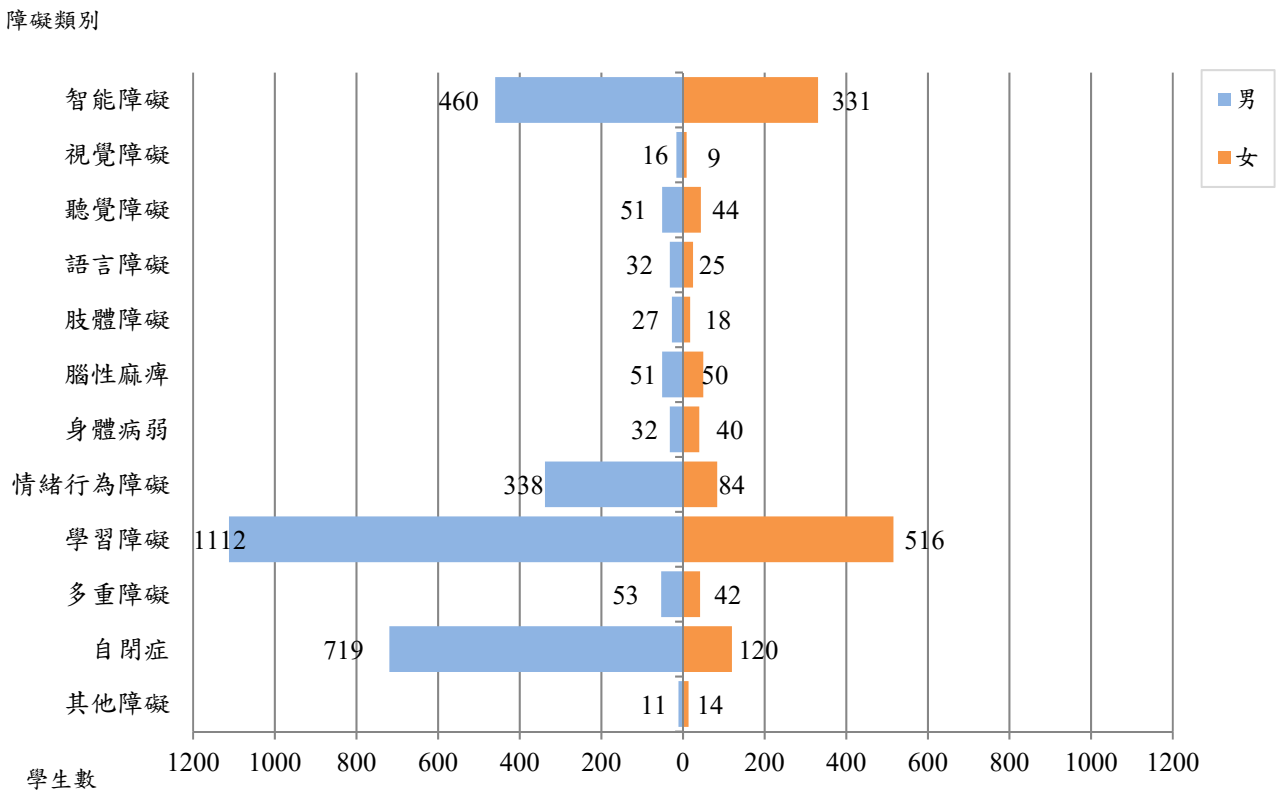


圖1-5：新北市109學年度國中階段各障礙別男女生人數比較

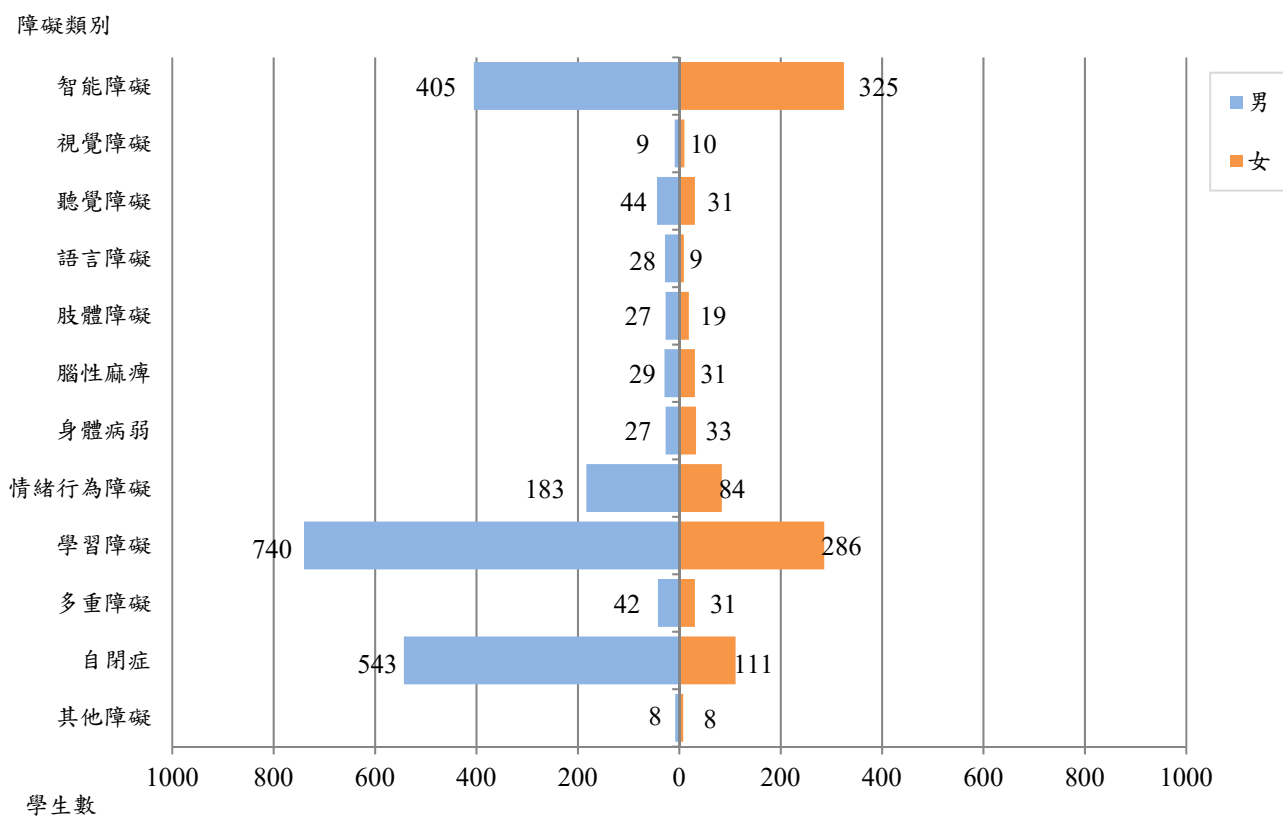


圖1-6：新北市109學年度高中階段各障礙別男女生人數比較

❖ 學前教育階段，各行政區身心障礙學生出現率相近嗎？

- 學前教育階段並不是依據學區入學。出現率最高的4個行政區依序是雙溪區（18.4%）、貢寮區（13.1%）、烏來區（12.0%）和平溪區（10.4%）都屬人口較少、較偏遠的區域；出現率最低的7個行政區依序是林口區（2.6%）、永和區（3.4%）、土城區和蘆洲區（3.6%）、新莊區（3.8%）以及鶯歌區和樹林區的（3.9%）。

表 1-2：新北市 109 學年度學前階段各行政區身心障礙幼兒人數及出現率

障別 行政區	智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	腦性 麻痺	身體 病弱	情緒行 為障礙	多重 障礙	自閉症	發展 遲緩	其他 障礙	行政區各障別		出現率 (%)
													幼兒人數	身障生數	
板橋區	3	0	23	0	8	9	1	1	5	50	541	2	13,012	643	4.9
土城區	0	0	11	1	1	1	0	0	1	11	184	0	5,828	210	3.6
樹林區	1	0	1	0	0	1	2	0	0	8	154	0	4,245	167	3.9
鶯歌區	0	0	2	0	0	1	0	0	0	7	81	0	2,314	91	3.9
三峽區	1	0	2	0	1	4	2	0	1	7	160	3	3,811	181	4.7
中和區	1	1	7	2	3	4	0	2	1	35	323	1	7,509	380	5.1
永和區	0	0	4	0	2	2	0	0	0	13	148	0	5,031	169	3.4
汐止區	0	0	8	0	0	2	2	0	0	9	174	2	4,566	197	4.3
萬里區	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	18	0	331	20	6.0
金山區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	16	0	299	17	5.7
新店區	1	0	4	0	3	6	1	0	1	31	231	1	5,944	279	4.7
深坑區	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	19	0	429	20	4.7
石碇區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	75	5	6.7
坪林區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	75	5	6.7
烏來區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	92	11	12.0
瑞芳區	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3	50	0	780	55	7.1
雙溪區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	87	16	18.4
貢寮區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	99	13	13.1
平溪區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	48	5	10.4
淡水區	0	0	9	0	0	1	0	0	0	6	130	0	3,522	146	4.1
石門區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	81	8	9.9
三芝區	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	35	0	500	38	7.6
三重區	1	1	11	1	1	9	1	0	7	25	302	1	7,422	360	4.9
蘆洲區	0	0	8	0	1	2	0	0	0	10	166	1	5,163	188	3.6
新莊區	2	0	16	1	4	5	1	0	1	23	350	0	10,516	403	3.8
泰山區	0	0	0	0	0	1	0	1	2	2	65	2	1,699	73	4.3
五股區	0	0	1	0	0	1	1	0	1	3	83	0	2,039	90	4.4
八里區	0	0	3	0	3	6	0	0	1	4	43	0	941	60	6.4
林口區	1	0	2	0	2	1	1	0	0	9	94	0	4,232	110	2.6
障別合計	11	2	116	5	30	57	12	4	21	259	3,430	13	90,690	3,960	4.4

備註：以學校所在行政區統計，幼兒人數來源為全國幼兒園幼生管理系統。

❖ 國小教育階段，各行政區身心障礙學生出現率相近嗎？

- 在國小教育階段，出現率最高的3個行政區依序是坪林區(10.0%)、平溪區(8.6%)和石碇區(8.1%)都屬人口較少、較偏遠的區域；低於國小出現率平均值3.7%的有10個行政區，分別是永和區(2.6%)、蘆洲區和林口區(3.1%)、泰山區(3.2%)、土城區和新莊區(3.3%)、淡水區(3.4%)、三重區和新店區的(3.6%)以及鶯歌區(3.7%)。

表 1-3：新北市 109 學年度國小階段各行政區身心障礙學生人數及出現率

障別 行政區	智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	腦性 麻痺	身體 病弱	情緒行 為障礙	學習 障礙	多重 障礙	自閉症	其他 障礙	行政區合計		出現率 (%)
													學生總數	身障生數	
板橋區	157	4	30	114	14	32	24	148	320	31	314	9	29,310	1,197	4.1
土城區	66	0	7	20	9	10	6	36	127	5	114	1	12,211	401	3.3
樹林區	52	0	14	43	0	14	8	27	129	11	94	4	9,550	396	4.1
鶯歌區	42	1	4	15	3	6	3	17	52	4	25	0	4,617	172	3.7
三峽區	53	3	10	27	0	23	2	32	126	10	70	1	6,925	357	5.2
中和區	99	4	22	40	9	24	13	76	139	12	170	10	14,901	618	4.1
永和區	36	0	15	16	2	13	5	59	91	11	119	7	14,589	374	2.6
汐止區	42	0	7	13	3	14	5	54	98	3	111	2	8,286	352	4.2
萬里區	5	2	0	4	0	0	0	2	9	0	3	0	422	25	5.9
金山區	8	0	1	9	0	1	1	5	9	0	4	0	715	38	5.3
新店區	56	0	12	16	2	17	6	29	159	14	152	3	12,822	466	3.6
深坑區	15	0	1	2	2	1	1	3	19	0	7	0	791	51	6.4
石碇區	1	0	1	0	0	0	0	1	9	0	4	0	197	16	8.1
坪林區	3	0	0	0	0	0	0	0	5	0	2	0	100	10	10.0
烏來區	3	0	0	1	0	0	1	0	3	0	0	0	184	8	4.3
瑞芳區	18	0	1	3	1	3	0	4	33	0	16	0	1,386	79	5.7
雙溪區	0	0	1	1	0	2	0	0	4	0	3	0	155	11	7.1
貢寮區	1	0	0	0	0	0	0	0	9	0	1	0	178	11	6.2
平溪區	3	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	70	6	8.6
淡水區	38	2	9	5	1	9	8	28	107	5	66	4	8,261	282	3.4
石門區	2	0	0	0	0	0	0	0	5	0	3	0	155	10	6.5
三芝區	9	0	2	0	0	3	2	1	20	0	4	1	885	42	4.7
三重區	110	6	14	49	1	24	14	64	194	11	141	9	17,646	637	3.6
蘆洲區	48	4	16	19	7	8	8	30	114	8	71	7	10,942	340	3.1
新莊區	137	2	30	48	14	29	14	121	193	21	181	3	23,848	793	3.3
泰山區	31	0	3	13	1	6	5	17	38	4	25	1	4,544	144	3.2
五股區	44	0	6	10	0	6	5	21	56	2	35	0	4,212	185	4.4
八里區	11	0	2	1	1	6	3	2	42	3	14	0	2,221	85	3.8
林口區	25	1	12	28	5	5	5	45	96	5	67	1	9,398	295	3.1
障別合計	1,115	29	220	499	75	256	139	822	2,207	160	1,816	63	199,521	7,401	3.7

備註：以學校所在行政區統計，學生總數來源為教育部統計處之各級學校基本資料（包含特校）。

❖ 國中教育階段，各行政區身心障礙學生出現率相近嗎？

- 國中教育階段整體出現率較高，區的差異也大，其中出現率超過10.0%的有6個行政區，依序是烏來區（21.6%）、貢寮區（16.9%）、坪林區（13.6%）、石碇區（13.5%）、平溪區（10.9%）和石門區（10.0%）大都屬人口較少、較偏遠的區域；低於國中出現率平均值4.5%的行政區有11區，分別有雙溪區（3.1%）、瑞芳區（3.2%）、中和區（3.4%）、三重區（3.6%）、永和區和林口區的（3.9%）、蘆洲區（4.1%）、深坑區（4.2%）、新莊區（4.3%）以及三峽區和新店區的（4.4%）。

表 1-4：新北市 109 學年度國中階段各行政區身心障礙學生人數及出現率

障別 行政區	智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	腦性 麻痺	身體 病弱	情緒行 為障礙	學習 障礙	多重 障礙	自閉症	其他 障礙	行政區合計		出現率 (%)
													學生總數	身障生數	
板橋區	138	3	18	13	11	13	12	72	236	18	165	4	15,407	703	4.6
土城區	39	0	4	4	2	8	5	31	126	6	41	1	4,811	267	5.5
樹林區	40	1	2	2	1	6	2	16	107	3	43	1	3,558	224	6.3
鶯歌區	29	0	2	1	0	1	2	11	69	5	18	1	2,360	139	5.9
三峽區	34	1	5	4	2	4	2	8	90	8	31	0	4,321	189	4.4
中和區	62	0	10	6	2	9	9	30	80	6	65	3	8,331	282	3.4
永和區	26	2	5	3	6	7	3	36	58	6	73	5	5,894	230	3.9
汐止區	22	0	5	4	2	6	2	23	71	2	44	1	2,756	182	6.6
萬里區	3	0	0	0	0	0	0	0	5	0	2	0	116	10	8.6
金山區	5	0	0	1	0	0	0	3	18	2	3	0	385	32	8.3
新店區	40	1	4	1	0	3	4	14	98	5	41	1	4,832	212	4.4
深坑區	7	0	1	0	0	0	0	0	5	0	4	0	405	17	4.2
石碇區	2	0	0	0	0	0	0	1	11	0	1	0	111	15	13.5
坪林區	2	0	0	1	0	0	0	3	7	0	1	0	103	14	13.6
烏來區	1	0	1	0	0	0	0	0	6	0	0	0	37	8	21.6
瑞芳區	11	0	1	0	0	1	0	8	16	0	9	2	1,502	48	3.2
雙溪區	1	0	0	2	0	0	0	0	3	0	0	0	192	6	3.1
貢寮區	4	0	0	0	0	0	0	1	8	0	1	0	83	14	16.9
平溪區	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	46	5	10.9
淡水區	27	0	0	0	3	9	3	15	88	3	44	1	3,847	193	5.0
石門區	2	0	0	0	0	0	0	1	3	0	3	0	90	9	10.0
三芝區	8	0	0	0	0	0	1	3	12	2	3	0	437	29	6.6
三重區	78	3	12	6	4	9	6	25	98	6	48	3	8,241	298	3.6
蘆洲區	46	4	8	2	3	4	3	14	80	6	36	1	5,013	207	4.1
新莊區	99	8	5	6	6	7	13	71	157	13	99	1	11,237	485	4.3
泰山區	12	1	2	1	0	1	3	7	53	0	20	0	2,039	100	4.9
五股區	15	1	1	0	0	0	0	6	29	0	11	0	959	63	6.6
八里區	9	0	2	0	1	4	0	4	25	2	1	0	947	48	5.1
林口區	25	0	7	0	2	9	2	19	68	2	32	0	4,213	166	3.9
障別合計	791	25	95	57	45	101	72	422	1,628	95	839	25	92,273	4,195	4.5

備註：以學校所在行政區統計，學生總數來源為教育部統計處之各級學校基本資料（包含特校）。

❖ 高中教育階段，各行政區身心障礙學生出現率相近嗎？

- 高中教育階段並不是依據學區入學，各行政區學生出現率受該區特殊教育班級設班情形的影響。其中出現率最高的4個行政區依序是林口區（10.5%，新北特教學校）、鶯歌區（9.6%，鶯歌高職）、萬里區（9.4%），土城區（7.3%，清水高中、新北高工）。

表 1-5：新北市 109 學年度高中階段各行政區身心障礙學生人數及出現率

障別 行政區	智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	腦性 麻痺	身體 病弱	情緒行 為障礙	學習 障礙	多重 障礙	自閉症	其他 障礙	行政區合計		出現率 (%)
													學生總數	身障生數	
板橋區	37	3	11	3	10	5	9	25	61	1	63	1	6,187	229	3.7
土城區	125	1	4	3	3	6	2	20	91	5	58	2	4,362	320	7.3
樹林區	19	1	1	4	1	4	3	3	79	9	11	1	3,909	136	3.5
鶯歌區	68	0	5	3	5	1	4	10	49	3	25	1	1,820	174	9.6
三峽區	0	0	3	0	2	2	2	6	8	1	13	0	2,323	37	1.6
中和區	1	2	6	1	0	1	4	5	11	1	27	0	5,755	59	1.0
永和區	11	2	6	5	6	7	8	35	115	2	59	0	5,712	256	4.5
汐止區	1	0	4	1	1	1	3	6	31	0	15	2	1,508	65	4.3
萬里區	1	0	0	0	0	0	0	1	5	0	2	0	96	9	9.4
金山區	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	439	3	0.7
新店區	74	5	8	2	2	1	4	53	222	9	98	2	12,521	480	3.8
深坑區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
石碇區	16	0	1	0	1	0	0	0	2	0	4	0	444	24	5.4
坪林區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
烏來區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
瑞芳區	23	0	1	0	0	0	1	7	33	1	7	1	1,720	74	4.3
雙溪區	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	290	4	1.4
貢寮區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
平溪區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
淡水區	70	1	3	5	1	3	2	15	72	3	41	1	4,049	217	5.4
石門區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
三芝區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
三重區	112	1	10	7	9	9	6	43	177	4	91	2	9,918	471	4.7
蘆洲區	0	1	0	0	0	0	2	4	5	0	8	1	1,754	21	1.2
新莊區	0	2	3	0	2	1	5	8	9	1	25	0	3,956	56	1.4
泰山區	40	0	5	1	1	1	2	16	38	1	13	0	2,135	118	5.5
五股區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
八里區	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	380	2	0.5
林口區	132	0	4	1	0	18	3	9	16	32	91	2	2,943	308	10.5
障別合計	730	19	75	37	46	60	60	267	1,026	73	654	16	72,221	3,063	4.2

備註：以學校所在行政區統計，學生總數來源為教育部統計處之各級學校基本資料（包含特校）。

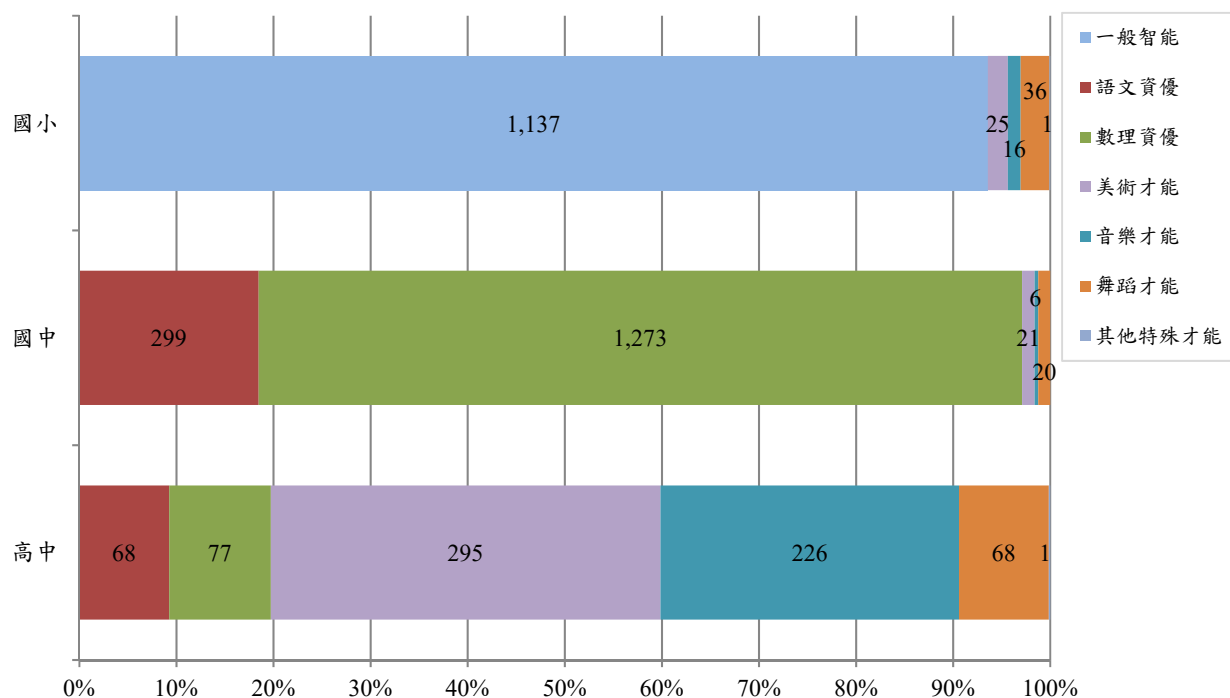
❖ 哪個教育階段，哪個年級的資賦優異學生最多？

- 國小、國中及高中三個教育階段資賦優異學生分別是國小1215人，占34.0%、國中1619人，占45.4%以及高中735人，占20.6%，以國中占比最高。
- 從年級來看，109學年度國教階段以國中7年級656人及8年級576人學生最多，國小是6年級412人，5年級338人。

表 1-6：新北市 109 學年度各教育階段、年級、性別及各類別資賦優異學生之人數及比率

教育階段	年級	性別	一般智能	學術性向		藝術才能			其他特 殊才能	各年級合計	
				語文	數理	美術	音樂	舞蹈			
國小	一年級	男	1	-	-	0	0	0	0	1	
		女	2	-	-	0	0	0	0	2	
	二年級	男	0	-	-	0	0	0	0	0	
		女	0	-	-	0	0	0	0	0	
	三年級	男	103	-	-	1	1	0	0	105	
		女	77	-	-	0	3	2	0	82	
	四年級	男	170	-	-	1	0	1	0	172	
		女	86	-	-	4	4	9	0	103	
	五年級	男	189	-	-	3	2	0	0	194	
		女	129	-	-	4	1	10	0	144	
	六年級	男	232	-	-	4	2	0	1	239	
		女	148	-	-	8	3	14	0	173	
	國小性別合計	男	695	-	-	9	5	1	1	711	
		女	442	-	-	16	11	35	0	504	
國小階段各類別合計			1,137	-	-	25	16	36	1	1,215	
國小階段各類別男生占比率			61.1%	-	-	36.0%	31.3%	2.8%	100.0%	58.5%	
國小階段各類別女生占比率			38.9%	-	-	64.0%	68.8%	97.2%	0.0%	41.5%	
國小小各類別占比率			93.6%	-	-	2.1%	1.3%	3.0%	0.1%	34.0%	
國中	七年級	男	-	25	374	1	0	0	0	400	
		女	-	79	159	6	1	11	0	256	
	八年級	男	-	29	304	3	0	0	0	336	
		女	-	90	138	5	0	7	0	240	
	九年級	男	-	25	224	0	3	0	0	252	
		女	-	51	74	6	2	2	0	135	
	國中性別合計	男	-	79	902	4	3	0	0	988	
		女	-	220	371	17	3	20	0	631	
	國中階段各類別合計			-	299	1,273	21	6	20	0	1,619
	國中階段各類別男生占比率			-	26.4%	70.9%	19.0%	50.0%	0.0%	0.0%	61.0%
國中階段各類別女生占比率			-	73.6%	29.1%	81.0%	50.0%	100.0%	0.0%	39.0%	
國中中各類別占比率			-	18.5%	78.6%	1.3%	0.4%	1.2%	0.0%	45.4%	
國民教育階段	資優類別合計	男	695	79	902	13	8	1	1	1,699	
		女	442	220	371	33	14	55	0	1,135	
	國教階段各類別合計			1,137	299	1,273	46	22	56	1	2,834
	國教階段各類別男生占比率			61.1%	26.4%	70.9%	28.3%	36.4%	1.8%	100.0%	60.0%
	國教階段各類別女生占比率			38.9%	73.6%	29.1%	71.7%	63.6%	98.2%	0.0%	40.0%
各資優類別占比率			40.1%	10.6%	44.9%	1.6%	0.8%	2.0%	0.0%	79.4%	
高中	一年級	男	-	11	25	39	33	0	0	108	
		女	-	18	3	83	39	20	0	163	
	二年級	男	-	3	24	25	30	0	0	82	
		女	-	16	3	49	40	23	0	131	
	三年級	男	-	5	19	28	24	0	1	77	
		女	-	15	3	71	60	25	0	174	
	高中性別合計	男	-	19	68	92	87	0	1	267	
		女	-	49	9	203	139	68	0	468	
	高中階段各類別合計			-	68	77	295	226	68	1	735
	高中階段各類別男生占比率			-	27.9%	88.3%	31.2%	38.5%	0.0%	100.0%	36.3%
高中階段各類別女生占比率			-	72.1%	11.7%	68.8%	61.5%	100.0%	0.0%	63.7%	
高中中各類別占比率			-	9.3%	10.5%	40.1%	30.7%	9.3%	0.1%	20.6%	
資優類別合計		男	695	98	970	105	95	1	2	1,966	
		女	442	269	380	236	153	123	0	1,603	
各教育階段資優類別合計			1,137	367	1,350	341	248	124	2	3,569	
各教育階段資優類別男生占比率			61.1%	26.7%	71.9%	30.8%	38.3%	0.8%	100.0%	55.1%	
各教育階段資優類別女生占比率			38.9%	73.3%	28.1%	69.2%	61.7%	99.2%	0.0%	44.9%	
各教育階段資優類別占比率			31.9%	10.3%	37.8%	9.6%	6.9%	3.5%	0.1%	100.0%	

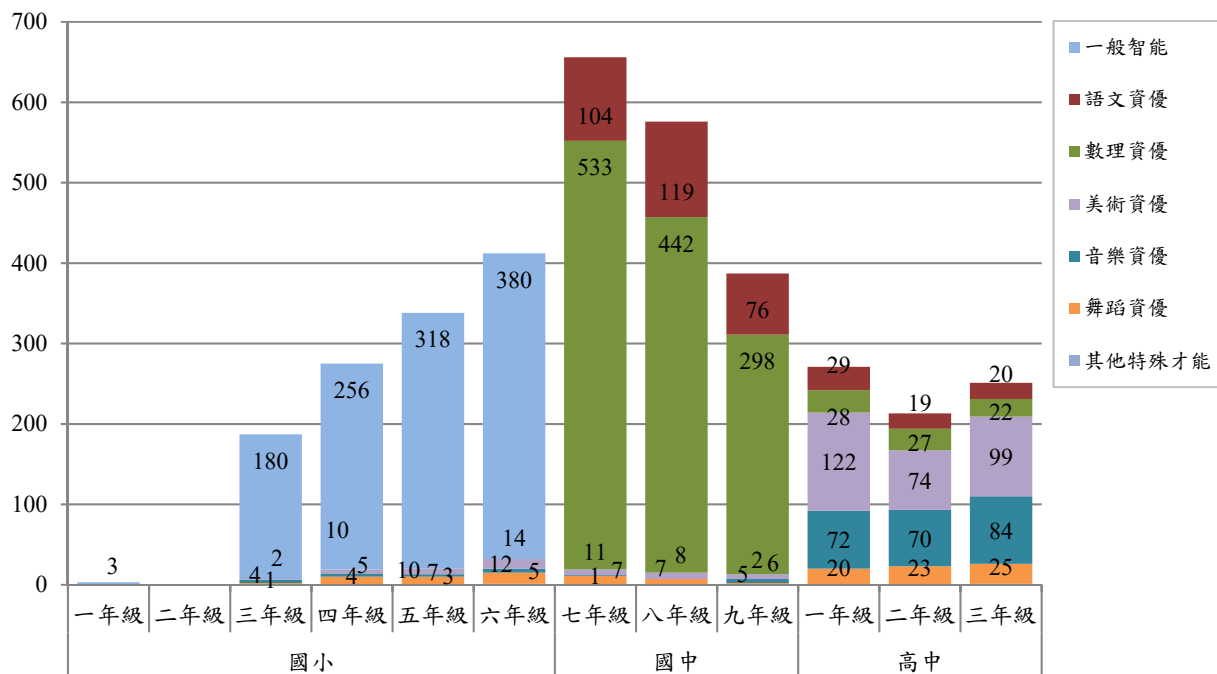
教育階段



百分比

圖1-7：新北市109學年度各教育階段各資優類別學生比率

學生數



教育階段

圖1-8：新北市109學年度各教育階段、年級及資優類別學生數

❖ 近十年來，身心障礙學生是增加還是減少？哪個教育階段增加幅度最大？

- 和10年前的100學年度相比，109學年度身心障礙學生人數高出8777人，即使和改制後納入原國立學校的101學年度相較，也多出6381人。
- 從教育階段來看，因升格直轄市後原國民及學前教育署主管之高中學生改隸本市，高中人數增加最多，增加13.0倍，如以改制後計算，則為839人，較原來增加9.2%。
- 除了高中，單從增加人數來看，增加最多的是國小2770人，其次是學前1941人，而國中階段也增加了1222人；但從成長率來看，成長最多的是學前階段96.1%，其次是國小59.8%，國中為41.1%。

表 1-7：新北市 100 至 109 學年度各教育階段身心障礙學生人數

學年度 教育階段	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
學前	2,019	2,215	2,394	2,538	2,652	2,824	3,112	3,420	3,488	3,960
國小	4,631	4,648	4,640	4,941	5,323	5,576	5,725	6,231	6,695	7,401
國中	2,973	3,151	3,270	3,547	3,600	3,618	3,686	3,770	4,023	4,195
高中	219	2,224	2,364	2,457	2,662	2,897	3,079	3,063	2,997	3,063
合計	9,842	12,238	12,668	13,483	14,237	14,915	15,602	16,484	17,203	18,619

備註：101 學年度國立高中改隸本市。

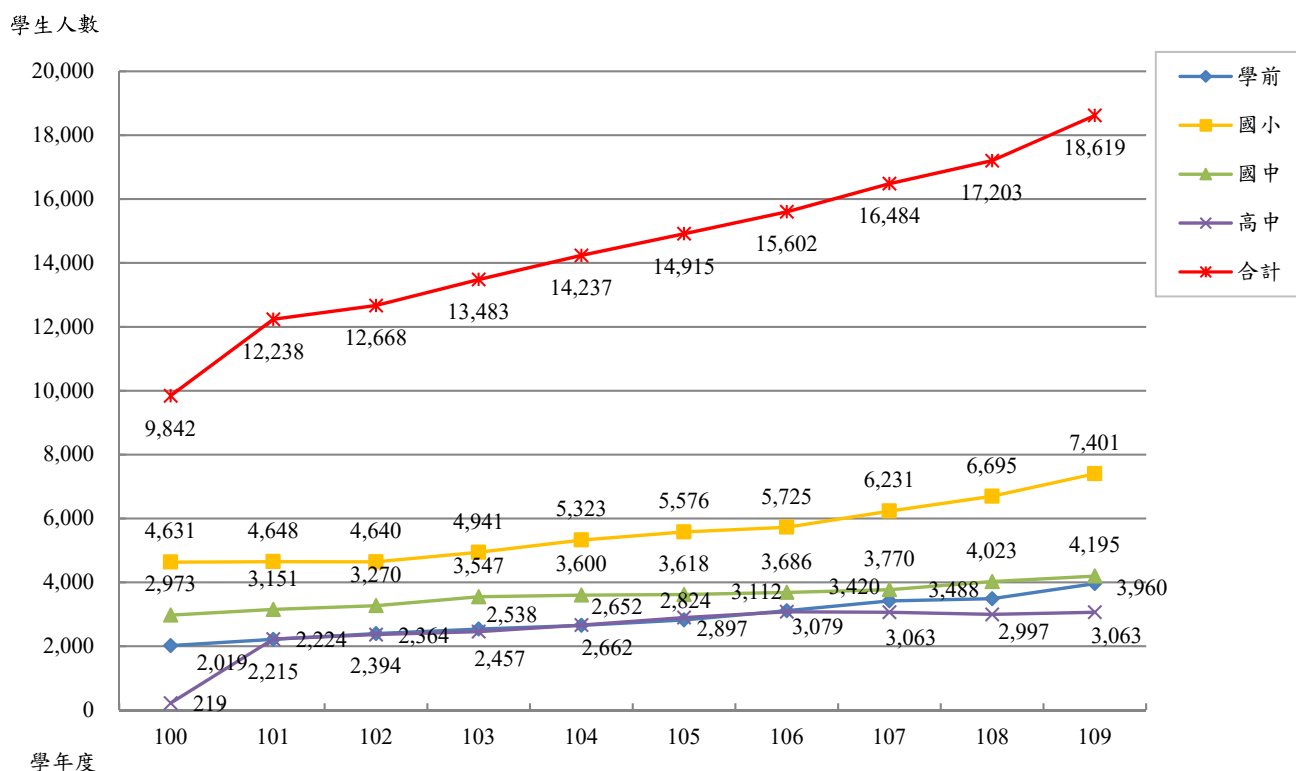


圖1-9：新北市100至109學年度各教育階段身心障礙學生人數增減趨勢

❖ 近十年來，哪種障礙類別的學生人數增加最多？

表 1-8：新北市 100 至 109 學年度各教育階段各障礙類別學生人數

學年度	障礙類別	智能障礙	視覺障礙	聽覺障礙	語言障礙	肢體障礙	腦性麻痺	身體病弱	情緒行為障礙	學習障礙	多重障礙	自閉症	發展遲緩	其他障礙	各教育階段合計
100 學年度學前		202	16	51	57	85	-	33	41	0	148	244	1,096	46	2,019
100 學年度國小		1,439	74	197	160	270	-	209	152	650	391	1,033	-	56	4,631
100 學年度國中		993	33	88	25	199	-	128	108	628	219	524	-	28	2,973
100 學年度高中		77	7	12	0	23	-	12	6	37	11	30	-	4	219
100 學年度合計		2,711	130	348	242	577	-	382	307	1,315	769	1,831	1,096	134	9,842
101 學年度學前		182	11	50	45	72	3	35	28	-	116	245	1,381	47	2,215
101 學年度國小		1,396	57	204	154	243	3	180	168	707	375	1,119	-	42	4,648
101 學年度國中		1,000	41	91	21	192	0	139	119	739	212	576	-	21	3,151
101 學年度高中		846	25	79	7	117	0	87	109	449	158	330	-	17	2,224
101 學年度合計		3,424	134	424	227	624	6	441	424	1,895	861	2,270	1,381	127	12,238
102 學年度學前		115	7	58	24	59	23	37	17	-	78	232	1,699	45	2,394
102 學年度國小		1,315	54	203	170	191	73	178	181	820	301	1,120	-	34	4,640
102 學年度國中		992	42	112	28	140	56	136	143	780	185	644	-	12	3,270
102 學年度高中		851	28	58	6	112	12	84	107	515	172	401	-	18	2,364
102 學年度合計		3,273	131	431	228	502	164	435	448	2,115	736	2,397	1,699	109	12,668
103 學年度學前		75	5	61	19	50	49	31	13	-	60	219	1,909	47	2,538
103 學年度國小		1,371	45	193	184	156	108	177	247	992	270	1,166	-	32	4,941
103 學年度國中		1,043	50	121	43	131	74	132	196	853	180	715	-	9	3,547
103 學年度高中		842	31	64	11	110	18	86	108	569	153	447	-	18	2,457
103 學年度合計		3,331	131	439	257	447	249	426	564	2,414	663	2,547	1,909	106	13,483
104 學年度學前		55	3	65	12	37	76	35	11	-	38	196	2,078	46	2,652
104 學年度國小		1,419	42	199	222	138	135	164	344	1,158	227	1,233	-	42	5,323
104 學年度國中		998	38	106	53	103	94	106	216	968	149	755	-	14	3,600
104 學年度高中		866	34	65	15	112	24	113	125	652	138	507	-	11	2,662
104 學年度合計		3,338	117	435	302	390	329	418	696	2,778	552	2,691	2,078	113	14,237
105 學年度學前		42	2	71	10	31	74	25	17	0	24	218	2,249	61	2,824
105 學年度國小		1,361	38	199	247	122	162	169	427	1,319	200	1,292	-	40	5,576
105 學年度國中		938	35	102	61	88	72	103	247	1,104	142	705	-	21	3,618
105 學年度高中		893	32	79	24	106	43	97	161	751	107	592	-	12	2,897
105 學年度合計		3,234	107	451	342	347	351	394	852	3,174	473	2,807	2,249	134	14,915
106 學年度學前		18	2	88	19	38	73	19	22	0	25	202	2,559	47	3,112
106 學年度國小		1,284	38	197	283	98	198	152	474	1,481	168	1,310	-	42	5,725
106 學年度國中		855	28	90	60	75	74	96	276	1,237	132	740	-	23	3,686
106 學年度高中		913	35	83	34	100	52	90	188	830	104	635	-	15	3,079
106 學年度合計		3,070	103	458	396	311	397	357	960	3,548	429	2,887	2,559	127	15,602
107 學年度學前		21	2	116	18	38	72	25	19	0	33	267	2,779	30	3,420
107 學年度國小		1,222	35	206	355	83	239	139	595	1,714	148	1,442	-	53	6,231
107 學年度國中		858	23	95	57	72	66	90	287	1,326	128	751	-	17	3,770
107 學年度高中		833	29	70	40	76	65	77	206	912	91	644	-	20	3,063
107 學年度合計		2,934	89	487	470	269	442	331	1,107	3,952	400	3,104	2,779	120	16,484
108 學年度學前		19	3	121	8	36	59	18	13	0	25	268	2,902	16	3,488
108 學年度國小		1,203	26	201	399	83	253	148	704	1,865	158	1,597	-	58	6,695
108 學年度國中		815	27	96	64	57	91	77	334	1,491	116	832	-	23	4,023
108 學年度高中		782	23	75	34	61	59	69	226	940	84	625	-	19	2,997
108 學年度合計		2,819	79	493	505	237	462	312	1,277	4,296	383	3,322	2,902	116	17,203
109 學年度學前		11	2	116	5	30	57	12	4	0	21	259	3,430	13	3,960
109 學年度國小		1,115	29	220	499	75	256	139	822	2,207	160	1,816	-	63	7,401
109 學年度國中		791	25	95	57	45	101	72	422	1,628	95	839	-	25	4,195
109 學年度高中		730	19	75	37	46	60	60	267	1,026	73	654	-	16	3,063
109 學年度合計		2,647	75	506	598	196	474	283	1,515	4,861	349	3,568	3,430	117	18,619

- 學前階段主要的鑑定障別為發展遲緩，因此發展遲緩增加最多，2334人，2.1倍。
- 在國小階段，以學習障礙學生增加1557人（成長率239.5%，下同），自閉症增加783人（75.8%），情緒行為障礙學生增加670人（440.8%）和語言障礙學生增加339人（211.9%）增加最多。多重障礙學生人數受新增腦性麻痺類的影響，減少幅度頗大，從391人減為160人，減少231人（-59.1%），智能障礙學生從1439人減為1115人，減少324人（-22.5%）。
- 國中階段以人數看，增加最多的是學習障礙，1000人（159.2%），其次是自閉症增加315人（60.1%），情緒及行為障礙也增加314人（290.7%）；智能障礙學生從993人減為791人，減少202人（-20.3%）。
- 高中階段以101學年國立高中改隸本市來看，增加最多的也是學習障礙，577人（128.5%），其次是自閉症增加324人（98.2%），情緒及行為障礙也增加158人（145.0%）；智能障礙學生從846人減為730人，減少116人（-13.7%）。

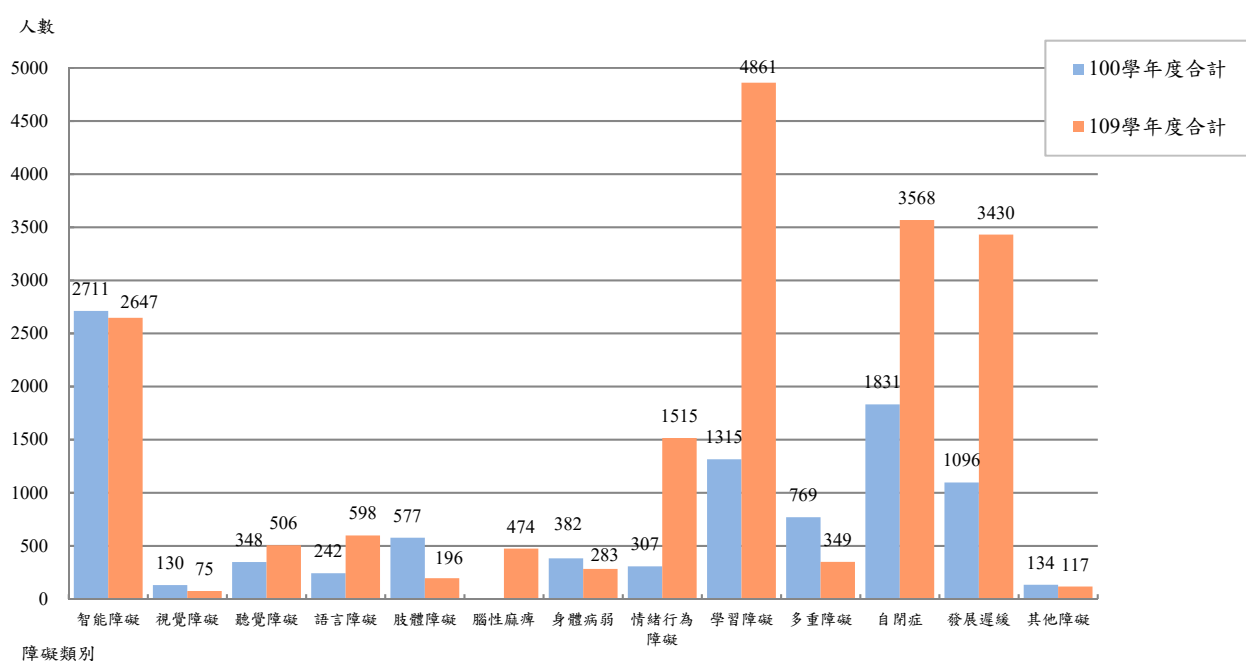


圖 1-10：新北市100及109學年度各障別學生人數比較

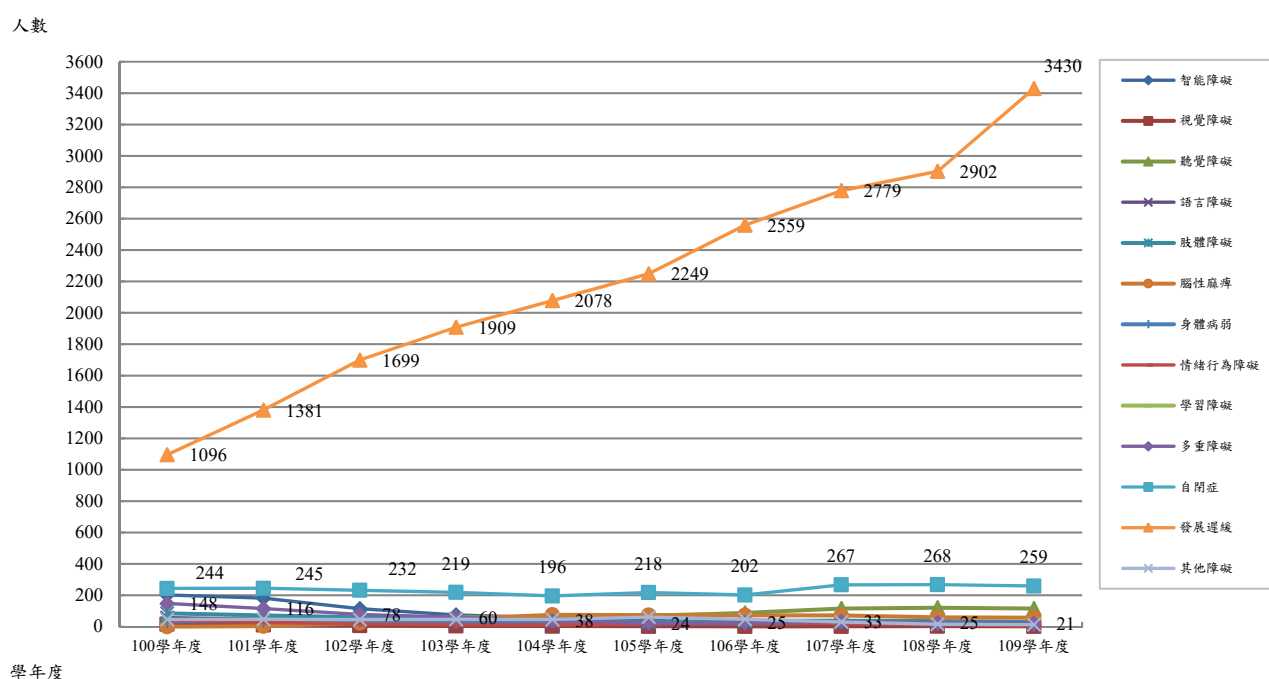


圖 1-11：新北市100至109學年度學前階段各障別幼兒人數增減趨勢

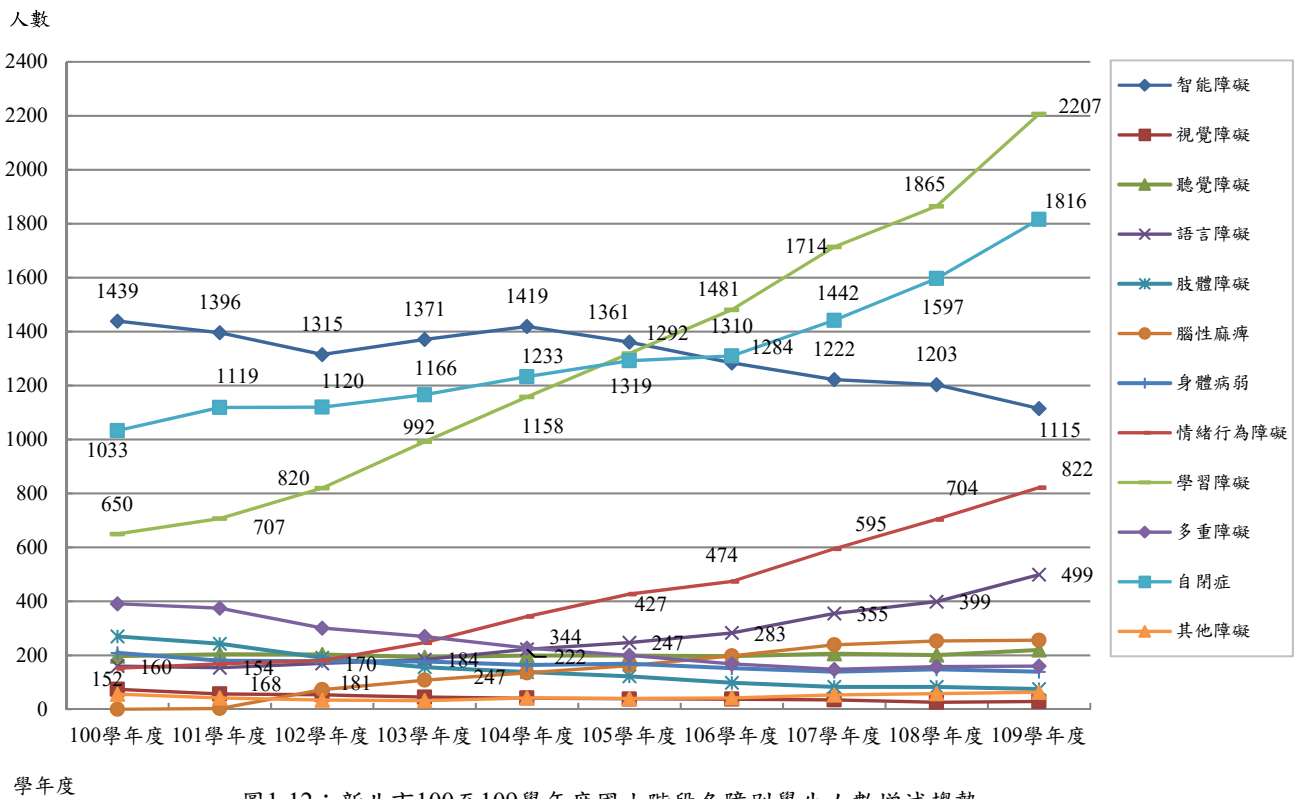


圖1-12：新北市100至109學年度國小階段各障別學生人數增減趨勢

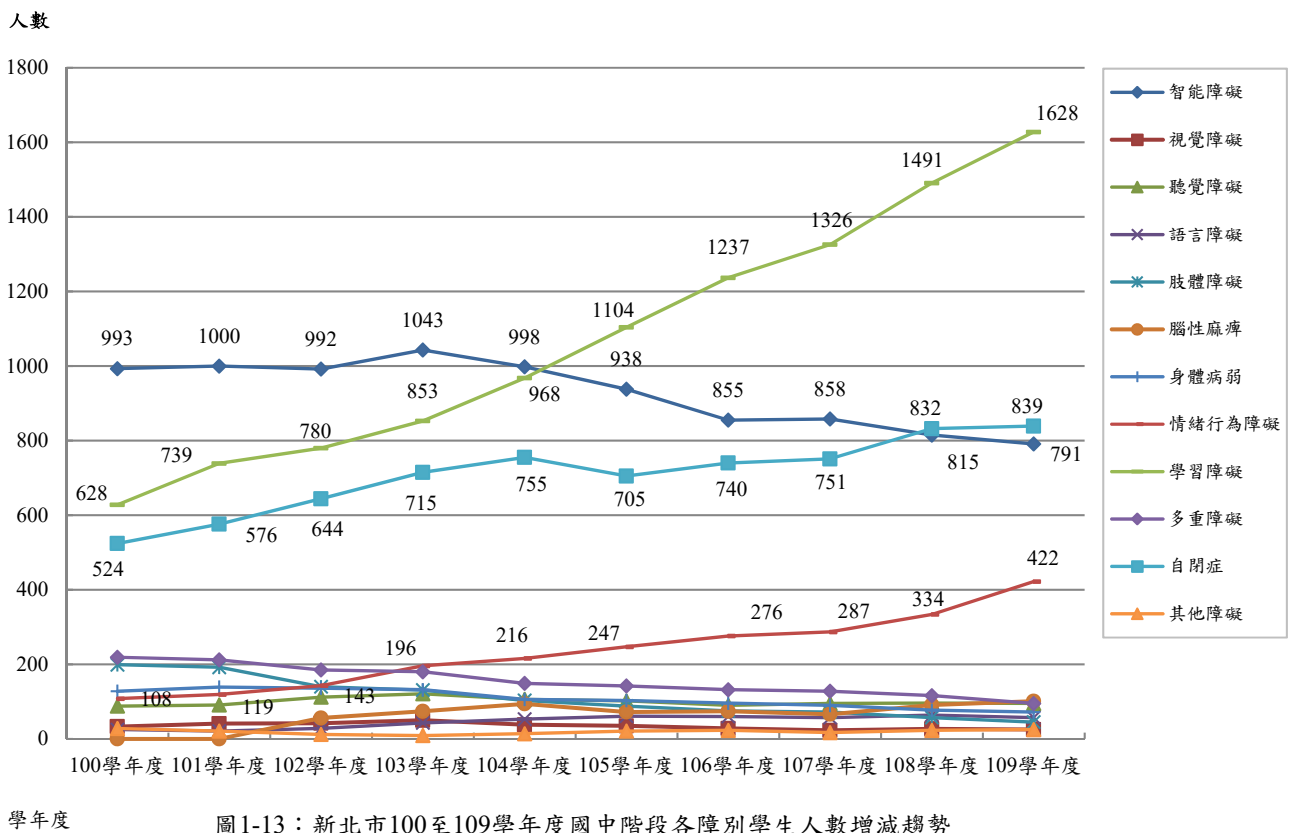


圖1-13：新北市100至109學年度國中階段各障別學生人數增減趨勢

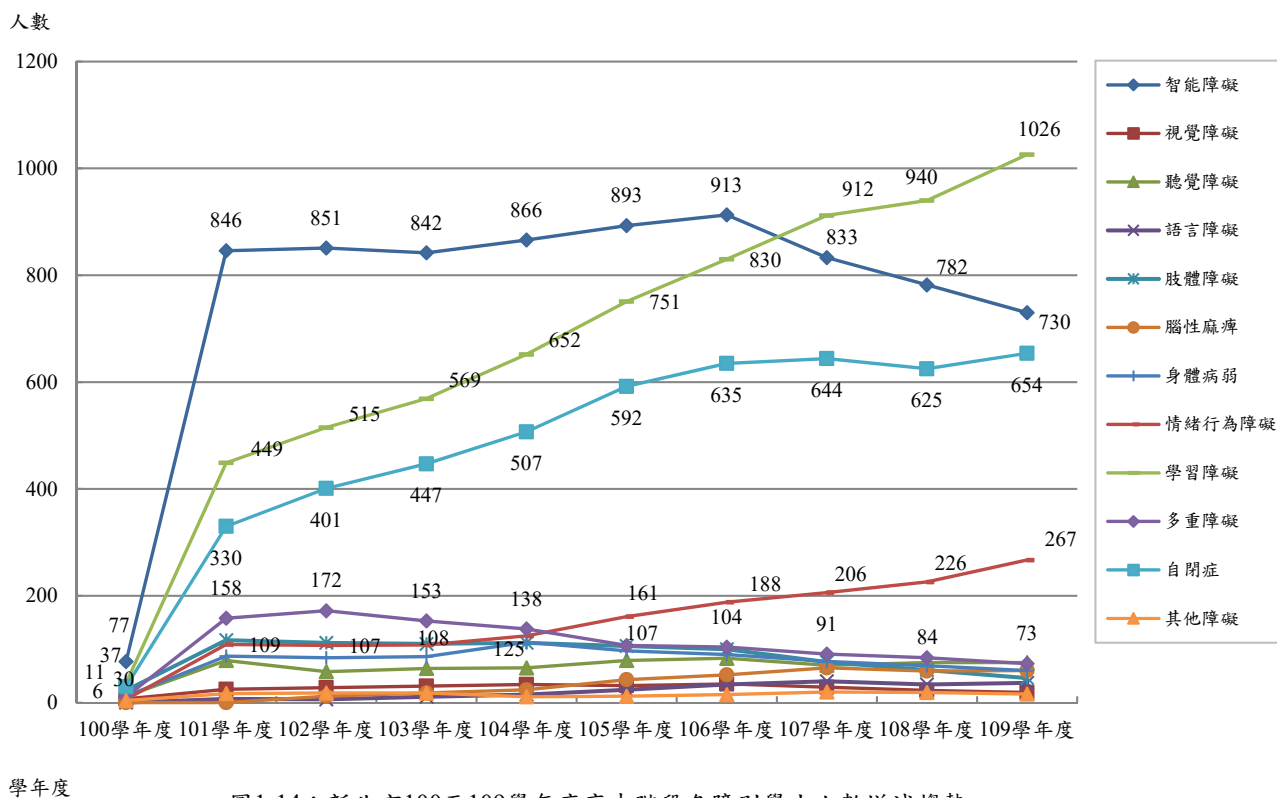


圖1-14：新北市100至109學年度高中階段各障別學生人數增減趨勢

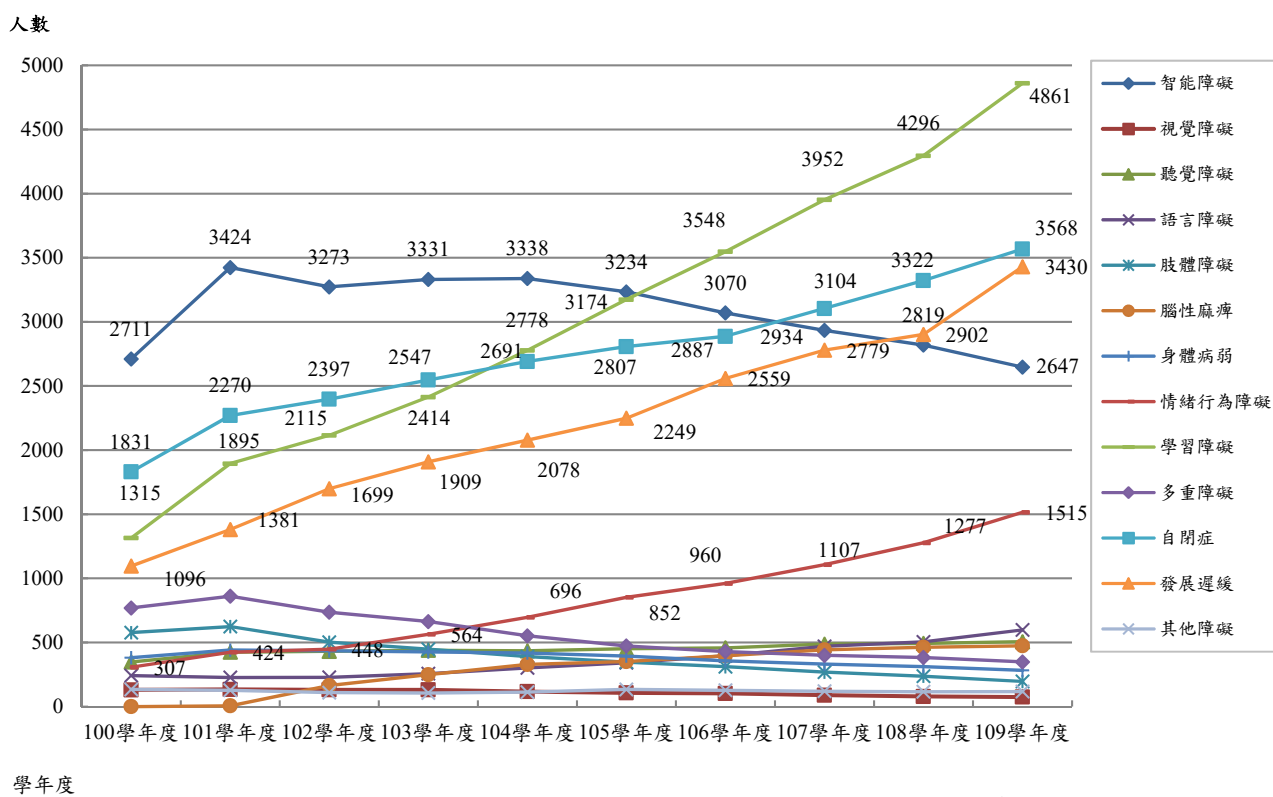


圖1-15：新北市100至109學年度學前至高中階段各障別學生人數增減趨勢

❖ 新北市身心障礙學生大都在哪裡就讀？接受怎樣的特殊教育服務？

- 在新北市，國民義務教育階段的身心障礙學生 99.0%在普通學校就讀，其中大多數安置普通班接受資源班服務（87.6%），有 9.5%安置在集中式特教班，僅近 0.1%的學生就讀特殊教育學校。
- 高中階段的身心障礙學生有 91.6%就讀普通學校，其中 21.6%安置集中式特教班；另有 8.4%就讀特殊教育學校高職部。
- 學前則以接受巡迴輔導的學生最多，達 84.3%；其次為普通班接受特教服務的 6.3%，安置在集中式特教班有 6.5%，沒有人安置特教學校。

表 1-9：新北市 109 學年度各教育階段特殊教育學生接受不同特殊教育方式之人數及比率

教育階段	學前		國小		國中		國教階段合計		高中		總計	
特教方式	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
普通班接受特教服務	251	6.3	13	0.2	104	2.5	117	1.0	1,034	33.8	1,402	7.5
身心障礙資源班	113	2.9	6,551	88.5	3,603	85.9	10,154	87.6	1,109	36.2	11,376	61.1
巡迴輔導班	3,337	84.3	110	1.5	0	0.0	110	0.9	-	-	3,447	18.5
集中式特教班	259	6.5	652	8.8	447	10.7	1,099	9.5	663	21.6	2,021	10.9
在家教育巡迴班	-	-	75	1.0	39	0.9	114	1.0	-	-	114	0.6
特殊教育學校	-	-	0	0.0	2	0.0	2	0.0	257	8.4	259	1.4
身心障礙合計	3,960	100.0	7,401	100.0	4,195	100.0	11,596	100.0	3,063	100.0	18,619	100.0
一般智能	-	-	1,137	93.6	-	-	1,137	40.1	-	-	1,137	31.9
資優資源班	-	-	845	74.3	-	-			-	-		
特殊教育方案	-	-	292	25.7	-	-			-	-		
學術性向-語文	-	-	-	-	299	18.5	299	10.6	68	9.3	367	10.3
集中式特教班	-	-	-	-	0	0.0			68	100.0		
資優資源班	-	-	-	-	83	27.8			0	0.0		
特殊教育方案	-	-	-	-	216	72.2			0	0.0		
學術性向-數理	-	-	-	-	1,273	78.6	1,273	44.9	77	10.5	1,350	37.8
集中式特教班	-	-	-	-	0	0.0			77	100.0		
資優資源班	-	-	-	-	1,013	79.6			0	0.0		
特殊教育方案	-	-	-	-	260	20.4			0	0.0		
藝術才能-美術	-	-	25	2.1	21	1.3	46	1.6	295	40.1	341	9.6
集中式特教班	-	-	0	0.0	0	0.0			295	100.0		
特殊教育方案	-	-	25	100.0	21	100.0			0	0.0		
藝術才能-音樂	-	-	16	1.3	6	0.4	22	0.8	226	30.7	248	6.9
集中式特教班	-	-	0	0.0	0	0.0			225	99.6		
特殊教育方案	-	-	16	100.0	6	100.0			1	0.4		
藝術才能-舞蹈	-	-	36	3.0	20	1.2	56	2.0	68	9.3	124	3.5
集中式特教班	-	-	0	0.0	0	0.0			68	100.0		
特殊教育方案	-	-	36	100.0	20	100.0			0	0.0		
其他特殊才能	-	-	1	0.1	0	0.0	1	0.0	1	0.1	2	0.1
集中式特教班	-	-	0	0.0	0	0.0			0	0.0		
特殊教育方案	-	-	1	100.0	0	0.0			1	1.5		
資賦優異類合計	-	-	1,215	100.0	1,619	100.0	2,834	100.0	735	100.0	3,569	100.0

❖ 新北市資賦優異學生接受哪些資優教育服務？

- 國小階段所有資賦優異學生（n=1215）中，一般智能資賦優異學生占 93.6%，其中 7 成 5 接受資優資源班服務，25.7%接受資優方案；各種藝術才能資賦優異學生 78 人，皆接受資優方案。
- 國中數理資賦優異學生 1273 人（78.6%），有 79.6%接受資源班服務，20.4%接受方案；語文資賦優異學生 299 人（18.5%），其中接受資源班服務 27.8%，方案服務 72.2%；47 名藝術才能資優學生都接受方案。
- 在高中階段，所有的資賦優異學生（n=735）除方案 2 人外都安置在集中式資優班。

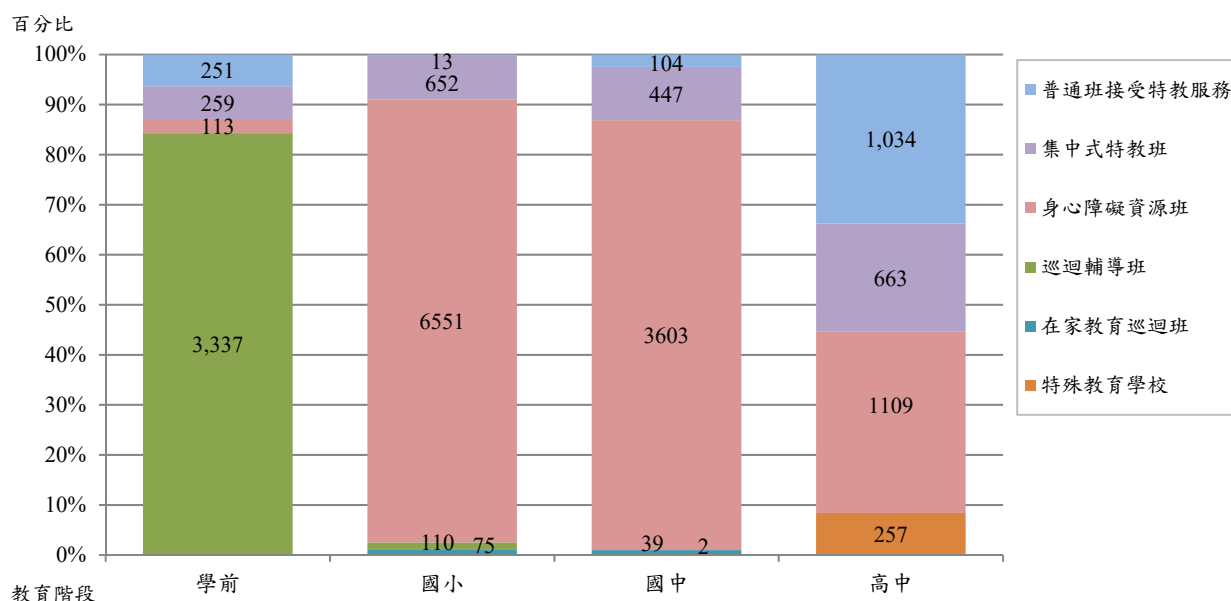


圖1-16：新北市109學年度各教育階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式之人數及比率

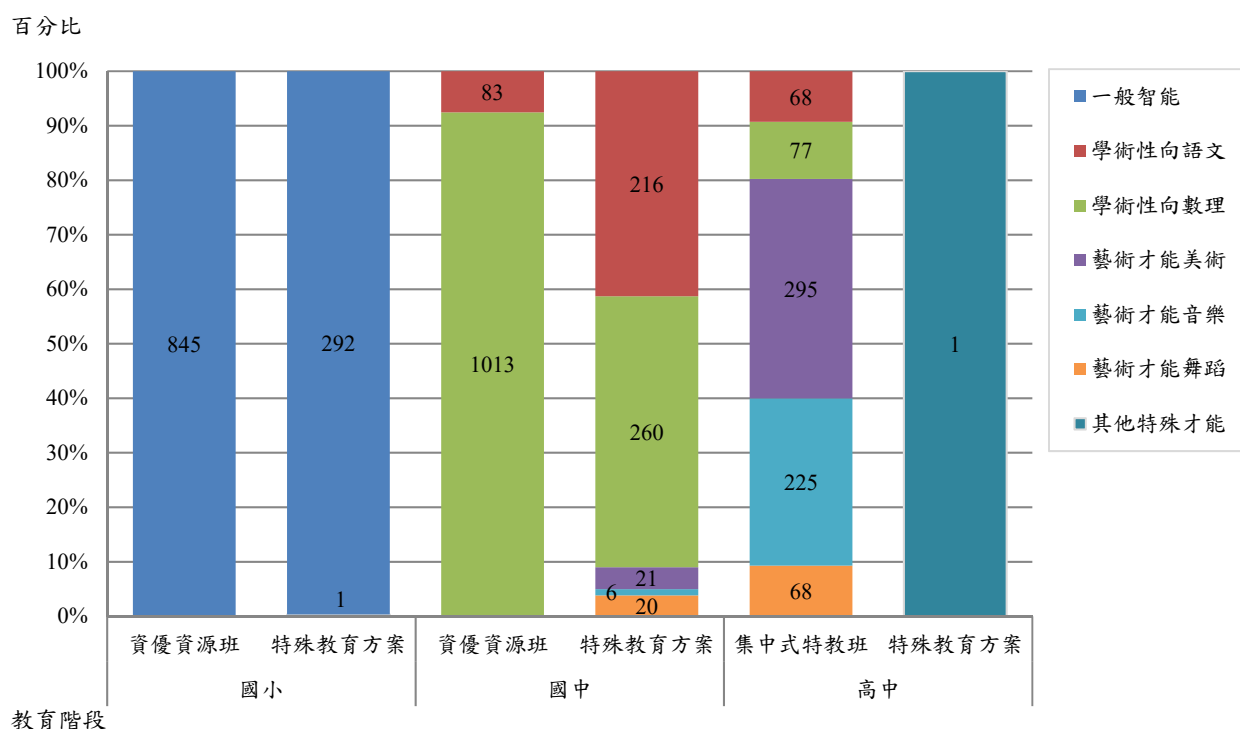


圖1-17：新北市109學年度各教育階段資優類學生接受不同特殊教育方式之人數及比率

❖和十年前相比，身心障礙學生接受特殊教育服務的方式有改變嗎？

表 1-10：新北市 100 至 109 學年度各教育階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式之人數及比率

特教方式 學年度及教育階段	普通班接受 特教服務	%	身心障礙 資源班	%	巡迴 輔導班	%	集中式 特教班	%	在家教育 巡迴班	%	學前就讀 社會局機構	%	特殊教育 學校	%	各教育階 段合計
100 學年度學前	825	40.9	30	1.5	765	37.9	162	8.0	1	0.0	236	11.7	-	-	2,019
100 學年度國小	585	12.6	3,045	65.8	241	5.2	641	13.8	119	2.6	0	0.0	-	-	4,631
100 學年度國中	484	16.3	1,876	63.1	82	2.8	483	16.2	48	1.6	0	0.0	-	-	2,973
100 學年度高中	103	47.0	0	0.0	32	14.6	84	38.4	0	0.0	0	0.0	-	-	219
100 學年度合計	1,997	20.3	4,951	50.3	1,120	11.4	1,370	13.9	168	1.7	236	2.4	-	-	9,842
101 學年度學前	1,160	52.4	41	1.9	846	38.2	168	7.6	-	-	-	-	-	-	2,215
101 學年度國小	408	8.8	3,238	69.7	247	5.3	636	13.7	105	2.3	-	-	14	0.3	4,648
101 學年度國中	245	7.8	2,286	72.5	69	2.2	485	15.4	51	1.6	-	-	15	0.5	3,151
101 學年度高中	645	29.0	518	23.3	39	1.8	625	28.1	-	-	-	-	397	17.9	2,224
101 學年度合計	2,458	20.1	6,083	49.7	1,201	9.8	1,914	15.6	156	1.3	-	-	426	3.5	12,238
102 學年度學前	1,123	46.9	15	0.6	1,075	44.9	181	7.6	-	-	-	-	-	-	2,394
102 學年度國小	279	6.0	3,478	75.0	172	3.7	604	13.0	95	2.0	-	-	12	0.3	4,640
102 學年度國中	122	3.7	2,556	78.2	4	0.1	505	15.4	66	2.0	-	-	17	0.5	3,270
102 學年度高中	748	31.6	431	18.2	141	6.0	649	27.5	-	-	-	-	395	16.7	2,364
102 學年度合計	2,272	17.9	6,480	51.2	1,392	11.0	1,939	15.3	161	1.3	-	-	424	3.3	12,668
103 學年度學前	787	31.0	48	1.9	1,519	59.9	184	7.2	-	-	-	-	-	-	2,538
103 學年度國小	181	3.7	3,954	80.0	139	2.8	576	11.7	85	1.7	-	-	6	0.1	4,941
103 學年度國中	132	3.7	2,818	79.4	2	0.1	514	14.5	62	1.7	-	-	19	0.5	3,547
103 學年度高中	825	33.6	320	13.0	299	12.2	650	26.5	-	-	-	-	363	14.8	2,457
103 學年度合計	1,925	14.3	7,140	53.0	1,959	14.5	1,924	14.3	147	1.1	-	-	388	2.9	13,483
104 學年度學前	742	28.0	61	2.3	1,660	62.6	189	7.1	-	-	-	-	-	-	2,652
104 學年度國小	100	1.9	4,434	83.3	150	2.8	558	10.5	75	1.4	-	-	6	0.1	5,323
104 學年度國中	123	3.4	2,896	80.4	9	0.3	507	14.1	53	1.5	-	-	12	0.3	3,600
104 學年度高中	1,216	45.7	304	11.4	108	4.1	657	24.7	-	-	-	-	377	14.2	2,662
104 學年度合計	2,181	15.3	7,695	54.0	1,927	13.5	1,911	13.4	128	0.9	-	-	395	2.8	14,237
105 學年度學前	679	24.0	33	1.2	1,919	68.0	193	6.8	-	-	-	-	-	-	2,824
105 學年度國小	10	0.2	4,803	86.1	140	2.5	540	9.7	79	1.4	-	-	4	0.1	5,576
105 學年度國中	99	2.7	3,003	83.0	10	0.3	457	12.6	41	1.1	-	-	8	0.2	3,618
105 學年度高中	1,296	44.7	535	18.5	0	0.0	685	23.6	-	-	-	-	381	13.2	2,897
105 學年度合計	2,084	14.0	8,374	56.1	2,069	13.9	1,875	12.6	120	0.8	-	-	393	2.6	14,915
106 學年度學前	775	24.9	39	1.3	2,052	65.9	246	7.9	-	-	-	-	-	-	3,112
106 學年度國小	10	0.2	4,990	87.2	126	2.2	529	9.2	68	1.2	-	-	2	0.0	5,725
106 學年度國中	110	3.0	3,091	83.9	0	0.0	444	12.0	36	1.0	-	-	5	0.1	3,686
106 學年度高中	1,171	38.0	792	25.7	0	0.0	747	24.3	-	-	-	-	369	12.0	3,079
106 學年度合計	2,066	13.2	8,912	57.1	2,178	14.0	1,966	12.6	104	0.7	-	-	376	2.4	15,602
107 學年度學前	588	17.2	104	3.0	2,453	71.7	275	8.0	-	-	-	-	-	-	3,420
107 學年度國小	14	0.2	5,482	88.0	118	1.9	554	8.9	62	1.0	-	-	1	0.0	6,231
107 學年度國中	108	2.9	3,177	84.3	0	0.0	446	11.8	34	0.9	-	-	5	0.1	3,770
107 學年度高中	1,162	37.9	860	28.1	0	0.0	729	23.8	-	-	-	-	312	10.2	3,063
107 學年度合計	1,872	11.4	9,623	58.4	2,571	15.6	2,004	12.2	96	0.6	-	-	318	1.9	16,484
108 學年度學前	235	6.7	100	2.9	2,919	83.7	234	6.7	-	-	-	-	-	-	3,488
108 學年度國小	16	0.2	5,886	87.9	108	1.6	616	9.2	68	1.0	-	-	1	0.0	6,695
108 學年度國中	120	3.0	3,403	84.6	0	0.0	460	11.4	37	0.9	-	-	3	0.1	4,023
108 學年度高中	984	32.8	1,037	34.6	0	0.0	706	23.6	-	-	-	-	270	9.0	2,997
108 學年度合計	1,355	7.9	10,426	60.6	3,027	17.6	2,016	11.7	105	0.6	-	-	274	1.6	17,203
109 學年度學前	251	6.3	113	2.9	3,337	84.3	259	6.5	-	-	-	-	-	-	3,960
109 學年度國小	13	0.2	6,551	88.5	110	1.5	652	8.8	75	1.0	-	-	0	0.0	7,401
109 學年度國中	104	2.5	3,603	85.9	0	0.0	447	10.7	39	0.9	-	-	2	0.0	4,195
109 學年度高中	1,034	33.8	1,109	36.2	0	0.0	663	21.6	-	-	-	-	257	8.4	3,063
109 學年度合計	1,402	7.5	11,376	61.1	3,447	18.5	2,021	10.9	114	0.6	-	-	259	1.4	18,619

備註：自 101 學年度起，學前就讀社會機構改計入巡迴輔導班項下。

- 在學前階段，100學年度身心障礙幼兒有40.9%在普通班接受特教服務，37.9%是巡迴輔導，8.0%安置在集中式特教班；到了109學年度，已經有84.3%的幼兒除了安置普通班外，還可以得到巡迴輔導老師的服務，仍有6.5%安置在集中式特教班。
- 在國小階段，100學年度有65.8%的學生接受資源班服務，12.6%是普通班接受特教服務，但是在109學年度，已有88.5%的學生接受資源班服務，普通班接受特教服務降為0.2%；在集中式特教班方面，比率從100學年度的13.8%到109學年度變為8.8%。
- 國中階段也有類似發展，100學年度普通班接受特教服務、提供資源班服務和安置集中式特教班的比率分別是16.3%、63.1%和16.2%，但在109學年度則分別為2.5%、85.9%和10.7%。
- 高中階段，100學年度普通班接受特教服務、提供資源班服務和安置集中式特教班的比率分別是47.0%、0.0%和38.4%，但在109學年度則分別為33.8%、36.2%和21.6%。

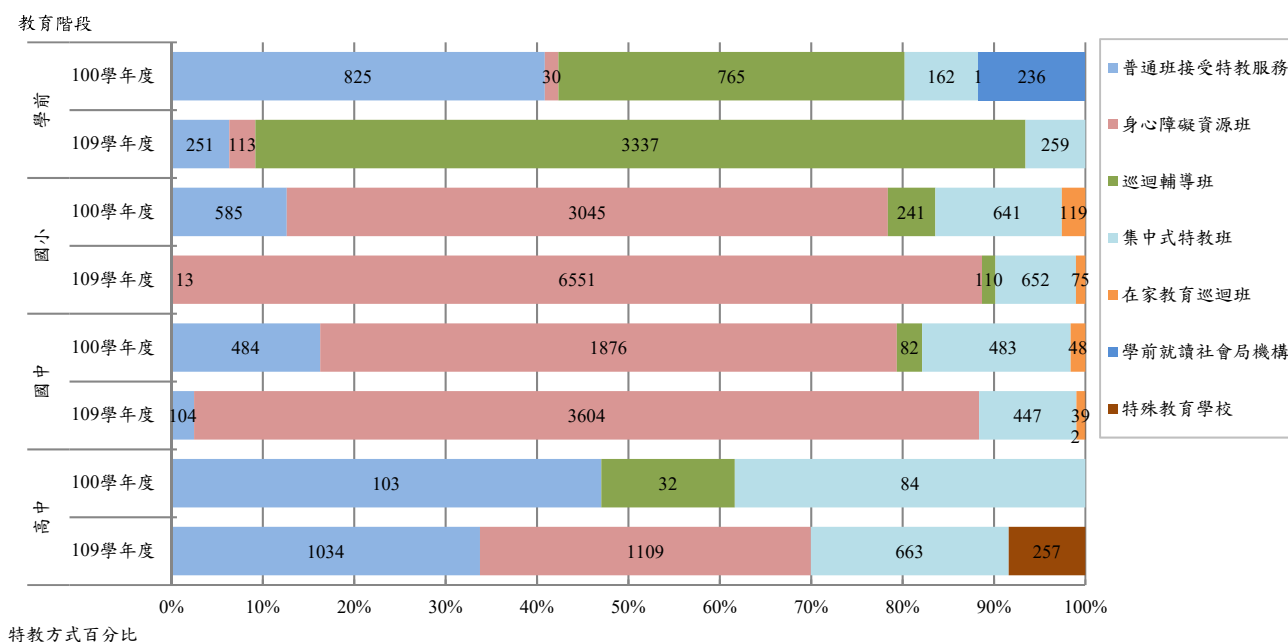


圖1-18：新北市100與109學年度各教育階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式比率之比較

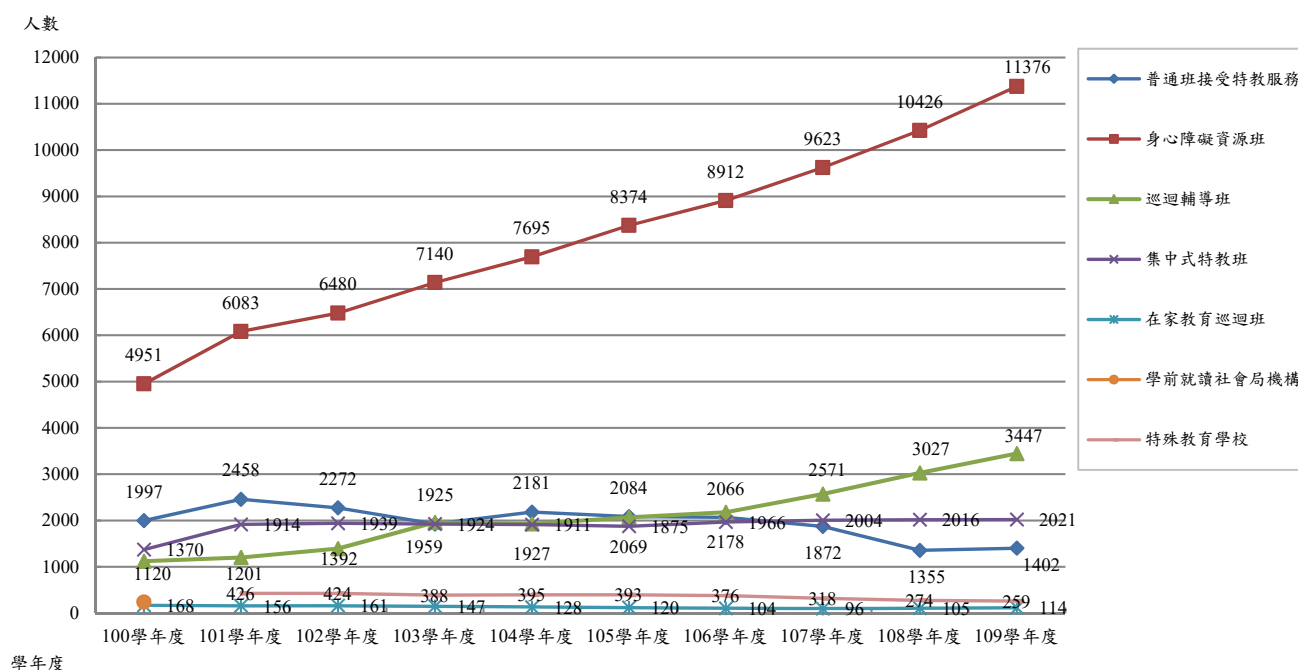


圖1-19：新北市100至109學年度學前至高中教育階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式人數之增減趨勢

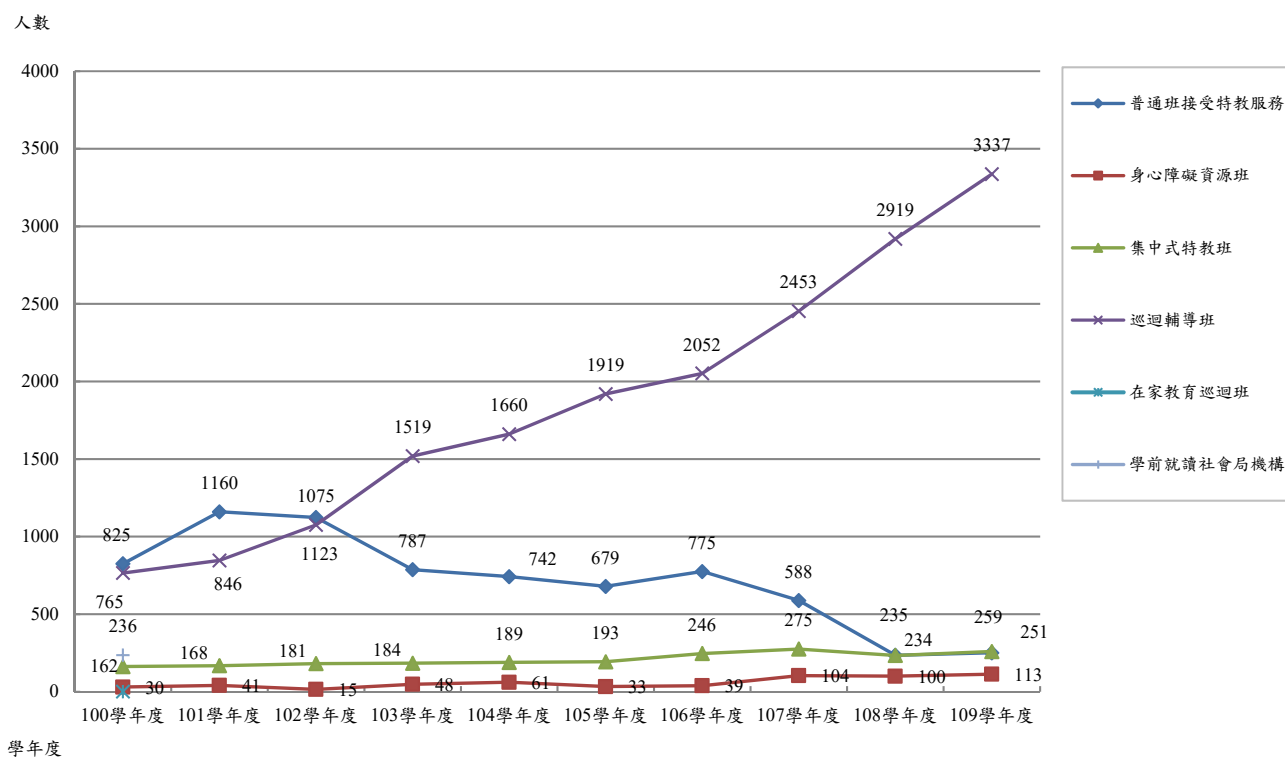


圖1-20：新北市100至109學年度學前階段身心障礙幼兒接受不同特殊教育方式人數之增減趨勢

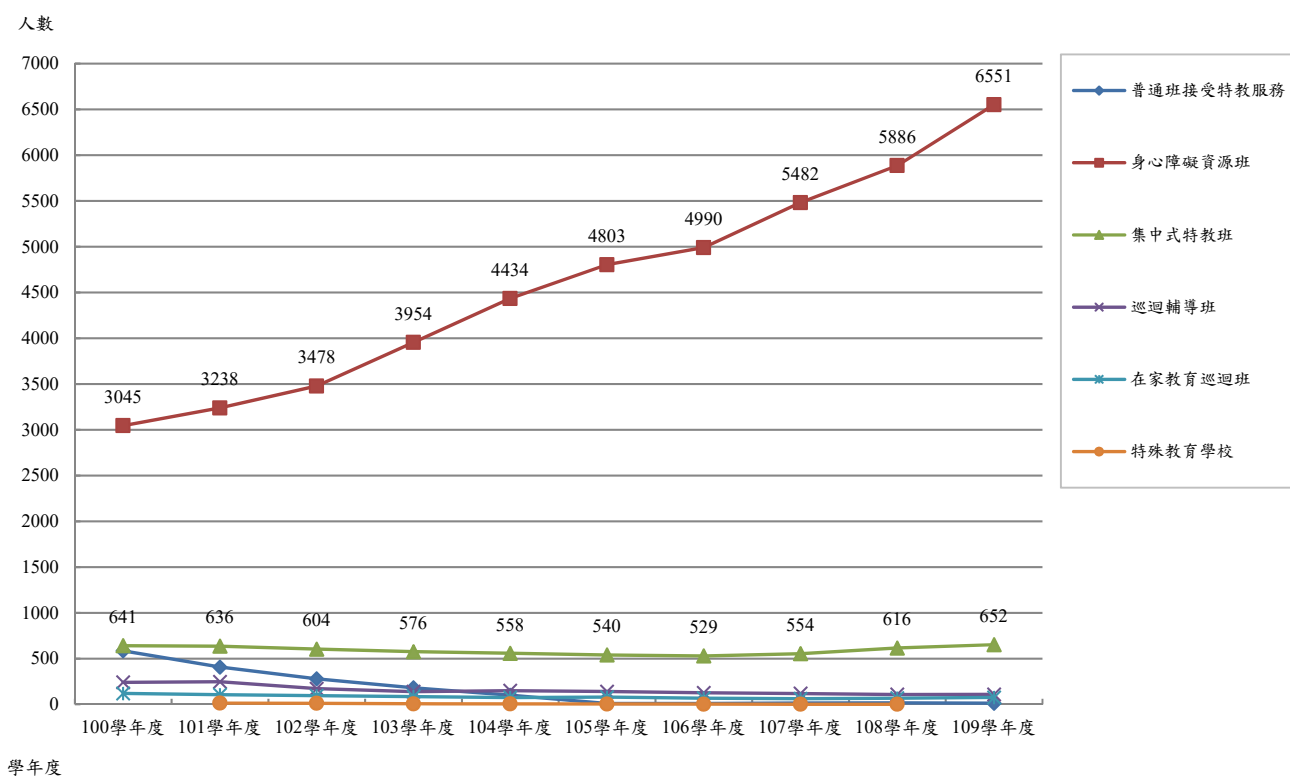


圖1-21：新北市100至109學年度國小階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式人數之增減趨勢

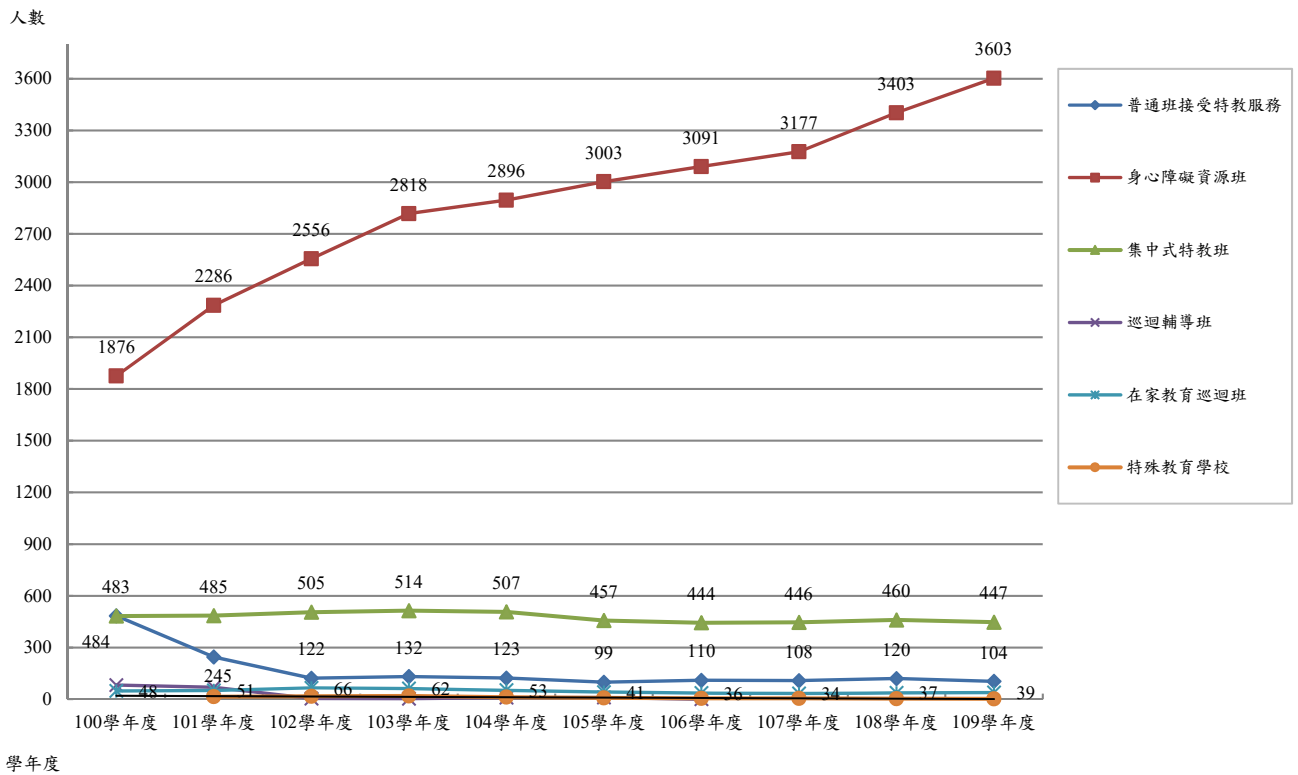


圖1-22：新北市100至109學年度國中階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式人數之增減趨勢

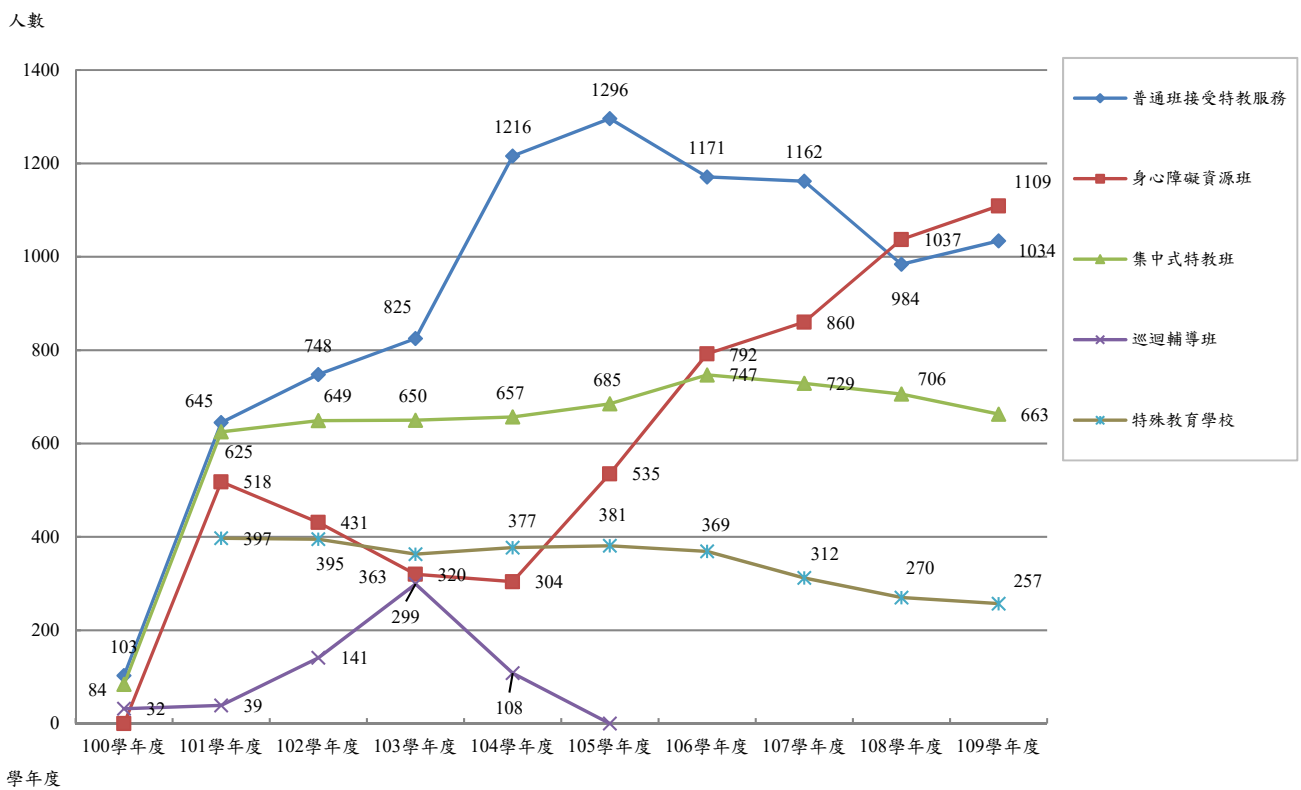


圖1-23：新北市100至109學年度高中階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式人數之增減趨勢

表 1-11：新北市 109 學年度學前階段各行政區身心障礙幼兒接受不同特殊教育方式學生人數及出現率

特教方式	普通班 接受特教服務		身心障礙 資源班		巡迴輔導班		集中式特教班		行政區合計		出現率 (%)
行政區	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	學生總數	身障生數	
板橋區	73	11.4	28	4.4	487	75.7	55	8.6	13,012	643	4.9
土城區	2	1.0	0	0.0	200	95.2	8	3.8	5,828	210	3.6
樹林區	1	0.6	0	0.0	154	92.2	12	7.2	4,245	167	3.9
鶯歌區	1	1.1	0	0.0	90	98.9	0	0.0	2,314	91	3.9
三峽區	1	0.6	2	1.1	157	86.7	21	11.6	3,811	181	4.7
中和區	36	9.5	21	5.5	291	76.6	32	8.4	7,509	380	5.1
永和區	1	0.6	0	0.0	160	94.7	8	4.7	5,031	169	3.4
汐止區	1	0.5	8	4.1	180	91.4	8	4.1	4,566	197	4.3
萬里區	0	0.0	0	0.0	20	100.0	0	0.0	331	20	6.0
金山區	0	0.0	0	0.0	17	100.0	0	0.0	299	17	5.7
新店區	39	14.0	16	5.7	208	74.6	16	5.7	5,944	279	4.7
深坑區	0	0.0	0	0.0	20	100.0	0	0.0	429	20	4.7
石碇區	0	0.0	0	0.0	5	100.0	0	0.0	75	5	6.7
坪林區	0	0.0	0	0.0	5	100.0	0	0.0	75	5	6.7
烏來區	0	0.0	0	0.0	11	100.0	0	0.0	92	11	12.0
瑞芳區	0	0.0	0	0.0	49	89.1	6	10.9	780	55	7.1
雙溪區	0	0.0	0	0.0	16	100.0	0	0.0	87	16	18.4
貢寮區	0	0.0	0	0.0	13	100.0	0	0.0	99	13	13.1
平溪區	0	0.0	0	0.0	5	100.0	0	0.0	48	5	10.4
淡水區	1	0.7	0	0.0	137	93.8	8	5.5	3,522	146	4.1
石門區	0	0.0	0	0.0	8	100.0	0	0.0	81	8	9.9
三芝區	0	0.0	0	0.0	38	100.0	0	0.0	500	38	7.6
三重區	45	12.5	8	2.2	284	78.9	23	6.4	7,422	360	4.9
蘆洲區	1	0.5	14	7.4	149	79.3	24	12.8	5,163	188	3.6
新莊區	8	2.0	13	3.2	352	87.3	30	7.4	10,516	403	3.8
泰山區	18	24.7	0	0.0	55	75.3	0	0.0	1,699	73	4.3
五股區	0	0.0	3	3.3	79	87.8	8	8.9	2,039	90	4.4
八里區	20	33.3	0	0.0	40	66.7	0	0.0	941	60	6.4
林口區	3	2.7	0	0.0	107	97.3	0	0.0	4,232	110	2.6
特教方式合計	251	6.3	113	2.9	3,337	84.3	259	6.5	90,690	3,960	4.4

備註：以學校所在行政區統計。

表 1-12：新北市 109 學年度國小階段各行政區身心障礙學生接受不同特殊教育方式學生人數及出現率

特教方式	普通班 接受特教服		身心障礙 資源班		巡迴輔導班		集中式 特教班		在家教育 巡迴班		特殊教育 學校		行政區合計		出現率 (%)
行政區	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	學生總數	身障生數	
板橋區	0	0.0	1,089	91.0	0	0.0	98	8.2	10	0.8	0	0.0	29,310	1,197	4.1
土城區	1	0.2	355	88.5	0	0.0	43	10.7	2	0.5	0	0.0	12,211	401	3.3
樹林區	0	0.0	365	92.2	0	0.0	28	7.1	3	0.8	0	0.0	9,550	396	4.1
鶯歌區	0	0.0	158	91.9	0	0.0	14	8.1	0	0.0	0	0.0	4,617	172	3.7
三峽區	0	0.0	306	85.7	14	3.9	36	10.1	1	0.3	0	0.0	6,925	357	5.2
中和區	0	0.0	542	87.7	0	0.0	70	11.3	6	1.0	0	0.0	14,901	618	4.1
永和區	5	1.3	327	87.4	0	0.0	36	9.6	6	1.6	0	0.0	14,589	374	2.6
汐止區	0	0.0	325	92.3	5	1.4	18	5.1	4	1.1	0	0.0	8,286	352	4.2
萬里區	0	0.0	15	60.0	9	36.0	1	4.0	0	0.0	0	0.0	422	25	5.9
金山區	0	0.0	28	73.7	9	23.7	1	2.6	0	0.0	0	0.0	715	38	5.3
新店區	2	0.4	424	91.0	0	0.0	37	7.9	3	0.6	0	0.0	12,822	466	3.6
深坑區	0	0.0	47	92.2	0	0.0	3	5.9	1	2.0	0	0.0	791	51	6.4
石碇區	0	0.0	10	62.5	6	37.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	197	16	8.1
坪林區	0	0.0	10	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	10	10.0
烏來區	0	0.0	6	75.0	1	12.5	0	0.0	1	12.5	0	0.0	184	8	4.3
瑞芳區	0	0.0	60	75.9	12	15.2	5	6.3	2	2.5	0	0.0	1,386	79	5.7
雙溪區	0	0.0	7	63.6	2	18.2	2	18.2	0	0.0	0	0.0	155	11	7.1
貢寮區	0	0.0	9	81.8	2	18.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	178	11	6.2
平溪區	0	0.0	1	16.7	5	83.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	70	6	8.6
淡水區	1	0.4	232	82.3	20	7.1	25	8.9	4	1.4	0	0.0	8,261	282	3.4
石門區	0	0.0	7	70.0	3	30.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	155	10	6.5
三芝區	0	0.0	34	81.0	4	9.5	3	7.1	1	2.4	0	0.0	885	42	4.7
三重區	0	0.0	561	88.1	0	0.0	69	10.8	7	1.1	0	0.0	17,646	637	3.6
蘆洲區	0	0.0	303	89.1	0	0.0	34	10.0	3	0.9	0	0.0	10,942	340	3.1
新莊區	0	0.0	714	90.0	0	0.0	70	8.8	9	1.1	0	0.0	23,848	793	3.3
泰山區	0	0.0	134	93.1	0	0.0	8	5.6	2	1.4	0	0.0	4,544	144	3.2
五股區	0	0.0	164	88.6	0	0.0	17	9.2	4	2.2	0	0.0	4,212	185	4.4
八里區	0	0.0	66	77.6	2	2.4	14	16.5	3	3.5	0	0.0	2,221	85	3.8
林口區	4	1.4	252	85.4	16	5.4	20	6.8	3	1.0	0	0.0	9,398	295	3.1
特教方式合計	13	0.2	6,551	88.5	110	1.5	652	8.8	75	1.0	0	0.0	199,521	7,401	3.7

備註：以學校所在行政區統計。

表 1-13：新北市 109 學年度國中階段各行政區身心障礙學生接受不同特殊教育方式學生人數及出現率

特教方式	普通班 接受特教服務		身心障礙 資源班		集中式 特教班		在家教育 巡迴班		特殊教育學校		行政區合計		出現率 (%)
行政區	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	學生總數	身障生數	
板橋區	16	2.3	578	82.2	105	14.9	4	0.6	0	0.0	15,407	703	4.6
土城區	2	0.7	242	90.6	21	7.9	2	0.7	0	0.0	4,811	267	5.5
樹林區	0	0.0	218	97.3	6	2.7	0	0.0	0	0.0	3,558	224	6.3
鶯歌區	0	0.0	122	87.8	14	10.1	3	2.2	0	0.0	2,360	139	5.9
三峽區	7	3.7	160	84.7	19	10.1	3	1.6	0	0.0	4,321	189	4.4
中和區	19	6.7	215	76.2	45	16.0	3	1.1	0	0.0	8,331	282	3.4
永和區	0	0.0	211	91.7	15	6.5	4	1.7	0	0.0	5,894	230	3.9
汐止區	0	0.0	163	89.6	18	9.9	1	0.5	0	0.0	2,756	182	6.6
萬里區	0	0.0	7	70.0	3	30.0	0	0.0	0	0.0	116	10	8.6
金山區	0	0.0	29	90.6	3	9.4	0	0.0	0	0.0	385	32	8.3
新店區	11	5.2	178	84.0	19	9.0	4	1.9	0	0.0	4,832	212	4.4
深坑區	0	0.0	15	88.2	2	11.8	0	0.0	0	0.0	405	17	4.2
石碇區	0	0.0	15	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	111	15	13.5
坪林區	0	0.0	13	92.9	1	7.1	0	0.0	0	0.0	103	14	13.6
烏來區	0	0.0	8	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	37	8	21.6
瑞芳區	11	22.9	33	68.8	4	8.3	0	0.0	0	0.0	1,502	48	3.2
雙溪區	0	0.0	5	83.3	1	16.7	0	0.0	0	0.0	192	6	3.1
貢寮區	0	0.0	14	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	83	14	16.9
平溪區	0	0.0	4	80.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	46	5	10.9
淡水區	10	5.2	161	83.4	20	10.4	2	1.0	0	0.0	3,847	193	5.0
石門區	0	0.0	9	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	90	9	10.0
三芝區	0	0.0	26	89.7	3	10.3	0	0.0	0	0.0	437	29	6.6
三重區	7	2.3	250	83.9	37	12.4	4	1.3	0	0.0	8,241	298	3.6
蘆洲區	5	2.4	181	87.4	20	9.7	1	0.5	0	0.0	5,013	207	4.1
新莊區	7	1.4	418	86.2	53	10.9	7	1.4	0	0.0	11,237	485	4.3
泰山區	0	0.0	93	93.0	7	7.0	0	0.0	0	0.0	2,039	100	4.9
五股區	0	0.0	57	90.5	6	9.5	0	0.0	0	0.0	959	63	6.6
八里區	5	10.4	33	68.8	10	20.8	0	0.0	0	0.0	947	48	5.1
林口區	4	2.4	145	87.3	14	8.4	1	0.6	2	1.2	4,213	166	3.9
特教方式合計	104	2.5	3,603	85.9	447	10.7	39	0.9	2	0.0	92,273	4,195	4.5

備註：以學校所在行政區統計。

表 1-14：新北市 109 學年度高中階段各行政區身心障礙學生接受不同特殊教育方式學生人數及出現率

特教方式	普通班 接受特教服務		身心障礙 資源班		集中式特教班		特殊教育學校		行政區各障別		出現率 (%)
行政區	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	學生總數	身障生數	
板橋區	77	33.6	115	50.2	37	16.2	0	0.0	6,187	229	3.7
土城區	5	1.6	165	51.6	150	46.9	0	0.0	4,362	320	7.3
樹林區	101	74.3	11	8.1	24	17.6	0	0.0	3,909	136	3.5
鶯歌區	0	0.0	93	53.4	81	46.6	0	0.0	1,820	174	9.6
三峽區	2	5.4	35	94.6	0	0.0	0	0.0	2,323	37	1.6
中和區	22	37.3	37	62.7	0	0.0	0	0.0	5,755	59	1.0
永和區	226	88.3	30	11.7	0	0.0	0	0.0	5,712	256	4.5
汐止區	9	13.8	56	86.2	0	0.0	0	0.0	1,508	65	4.3
萬里區	9	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	96	9	9.4
金山區	0	0.0	3	100.0	0	0.0	0	0.0	439	3	0.7
新店區	354	73.8	48	10.0	78	16.3	0	0.0	12,521	480	3.8
深坑區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0
石碇區	0	0.0	7	29.2	17	70.8	0	0.0	444	24	5.4
坪林區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0
烏來區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0
瑞芳區	0	0.0	49	66.2	25	33.8	0	0.0	1,720	74	4.3
雙溪區	0	0.0	4	100.0	0	0.0	0	0.0	290	4	1.4
貢寮區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0
平溪區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0
淡水區	11	5.1	115	53.0	91	41.9	0	0.0	4,049	217	5.4
石門區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0
三芝區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0
三重區	189	40.1	161	34.2	121	25.7	0	0.0	9,918	471	4.7
蘆洲區	8	38.1	13	61.9	0	0.0	0	0.0	1,754	21	1.2
新莊區	2	3.6	54	96.4	0	0.0	0	0.0	3,956	56	1.4
泰山區	0	0.0	79	66.9	39	33.1	0	0.0	2,135	118	5.5
五股區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0
八里區	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	380	2	0.5
林口區	17	5.5	34	11.0	0	0.0	257	83.4	2,943	308	10.5
特教方式合計	1,034	33.8	1,109	36.2	663	21.6	257	8.4	72,221	3,063	4.2

備註：以學校所在行政區統計。

❖ 接受視障巡迴輔導的學生通常也接受哪些特殊教育服務？

- 接受視障巡迴輔導共有124名學生，其中國小69人(55.6%)，國中36人(29.0%)，高中19人(15.3%)。在國小69人中有39.1%安置在集中式特教班，4.3%在家教育，其餘學生在普通班，接受資源班(巡迴輔導)服務。國中的36人中有16.7%安置在集中式特教班，2.8%在家教育，其餘學生在普通班，接受資源班(巡迴輔導)服務。高中有19人，10.5%(2人)安置在集中式特教班，15.8%(3人)安置在特教學校，其餘學生在普通班，接受資源班服務。

表 1-15：新北市 109 學年度各教育階段不同特殊教育方式接受視障及聽障巡迴輔導學生人數及比率

教育階段/服務方式	視障巡迴輔導								聽障巡迴輔導							
特教方式	國小		國中		高中		學生數 總計	%	國小		國中		高中		學生數 總計	%
	人數	%	人數	%	人數	%			人數	%	人數	%	人數	%		
普通班接受特教服務	1	1.4	3	8.3	2	10.5	6	4.8	1	0.4	10	8.6	17	27.9	28	6.5
身心障礙資源班	37	53.6	26	72.2	12	63.2	75	60.5	229	90.5	93	80.2	39	63.9	361	84.0
集中式特教班	27	39.1	6	16.7	2	10.5	35	28.2	21	8.3	13	11.2	2	3.3	36	8.4
巡迴輔導班	1	1.4	0	0.0	0	0.0	1	0.8	2	0.8	0	0.0	0	0.0	2	0.5
在家教育巡迴班	3	4.3	1	2.8	0	0.0	4	3.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	3	15.8	3	2.4	0	0.0	0	0.0	3	4.9	3	0.7
特教方式合計	69	55.6	36	29.0	19	15.3	124	-	253	58.8	116	27.0	61	14.2	430	-

❖ 接受聽障巡迴輔導的學生通常也接受哪些特殊教育服務？

- 接受聽障巡迴輔導共430人，其中國小253人(58.8%)，國中116人(27.0%)，高中61人(14.2%)。在國小253人中有8.3%安置在集中式特教班，其餘學生在普通班，接受資源班(巡迴輔導)服務。國中的116人中有11.2%安置在集中式特教班，其餘學生在普通班，接受資源班(巡迴輔導)服務。高中有61人，3.3%(2人)安置在集中式特教班，4.9%(3人)安置在特教學校，其餘學生在普通班，接受資源班服務。

❖ 在學前教育階段，不同特殊教育方式中，各以哪些障別為主？

- 在普通班接受特教服務的251人中，主要障別為發展遲緩（64.9%），其次是自閉症（13.1%）；最少的障別為視覺障礙和身體病弱（0.0%）。在接受資源班服務的113人中，主要障別為發展遲緩（82.3%），其次是自閉症（10.6%）。在接受巡迴輔導班服務的3,337人中，主要障別為發展遲緩（90.3%），其次是自閉症（4.6%）和聽覺障礙（3.2%）。
- 在接受集中式特教班服務的259人中，主要障別為發展遲緩（62.2%），其次是自閉症（22.8%）。

表 1-16：新北市 109 學年度學前階段各特殊教育方式中不同障別身心障礙幼兒之人數及比率

特教方式	普通班接受特教服務		身心障礙資源班		巡迴輔導班		集中式特教班		障別總計	
障別	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
智能障礙	6	2.4	0	0.0	3	0.1	2	0.8	11	0.3
視覺障礙	0	0.0	0	0.0	2	0.1	0	0.0	2	0.1
聽覺障礙	2	0.8	5	4.4	108	3.2	1	0.4	116	2.9
語言障礙	3	1.2	0	0.0	2	0.1	0	0.0	5	0.1
肢體障礙	9	3.6	2	1.8	16	0.5	3	1.2	30	0.8
腦性麻痺	15	6.0	1	0.9	23	0.7	18	6.9	57	1.4
身體病弱	0	0.0	0	0.0	8	0.2	4	1.5	12	0.3
情緒行為障礙	1	0.4	0	0.0	3	0.1	0	0.0	4	0.1
多重障礙	13	5.2	0	0.0	1	0.0	7	2.7	21	0.5
自閉症	33	13.1	12	10.6	155	4.6	59	22.8	259	6.5
發展遲緩	163	64.9	93	82.3	3,013	90.3	161	62.2	3,430	86.6
其他障礙	6	2.4	0	0.0	3	0.1	4	1.5	13	0.3
特教方式合計	251	100.0	113	100.0	3,337	100.0	259	100.0	3,960	100.0

❖ 在國小教育階段，不同特殊教育方式中，各以哪些障別為主？

- 資源班服務的6551人中，超過1成的障別依序為學習障礙（32.8%）、自閉症（23.8%）、智能障礙（13.7%）和情緒行為障礙（12.4%），不到1%者為視覺障礙、多重障礙及其他障礙。在接受巡迴班服務的110人中，超過1成的障別依序為學習障礙（49.1%）、自閉症（19.1%）、智能障礙（12.7%）。
- 在接受集中式特教班服務的652人中，除智能障礙（31.3%）、自閉症（35.0%）、多重障礙（15.8%）、腦性麻痺（17.9%）無安置其他障別。在家教育的75人有3類，依序為身體病弱（61.3%）、腦性麻痺（20.0%）、多重障礙（18.7%）。

表 1-17：新北市 109 學年度國小階段各特殊教育方式中不同障別身心障礙學生之人數及比率

特教方式	普通班接受特教服務		身心障礙資源班		巡迴輔導班		集中式特教班		在家教育巡迴班		特殊教育學校		障別總計	
障別	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
智能障礙	0	0.0	897	13.7	14	12.7	204	31.3	0	0.0	0	0.0	1,115	15.1
視覺障礙	1	7.7	27	0.4	1	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	29	0.4
聽覺障礙	1	7.7	217	3.3	2	1.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	220	3.0
語言障礙	0	0.0	492	7.5	7	6.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	499	6.7
肢體障礙	0	0.0	74	1.1	1	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	75	1.0
腦性麻痺	0	0.0	124	1.9	0	0.0	117	17.9	15	20.0	0	0.0	256	3.5
身體病弱	0	0.0	93	1.4	0	0.0	0	0.0	46	61.3	0	0.0	139	1.9
情緒行為障礙	1	7.7	812	12.4	9	8.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	822	11.1
學習障礙	3	23.1	2,150	32.8	54	49.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2,207	29.8
多重障礙	0	0.0	43	0.7	0	0.0	103	15.8	14	18.7	0	0.0	160	2.2
自閉症	7	53.8	1,560	23.8	21	19.1	228	35.0	0	0.0	0	0.0	1,816	24.5
其他障礙	0	0.0	62	0.9	1	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	63	0.9
特教方式合計	13	100.0	6,551	100.0	110	100.0	652	100.0	75	100.0	0	0.0	7,401	100.0

❖ 在國中教育階段，不同特殊教育方式中，各以哪些障別為主？

- 資源班服務的3603人中，超過1成的障別依序為學習障礙（44.8%）、自閉症（18.3%）、智能障礙（16.0%）和情緒行為障礙（11.1%）。普通班接受特教服務（私立學校為主）的104人中，超過1成的障別依序為自閉症（37.5%）、情緒行為障礙（20.2%）、學習障礙（12.5%）。
- 在接受集中式特教班服務的447人中，除了智能障礙（47.0%）、自閉症（31.1%）、多重障礙（13.9%）、腦性麻痺（7.6%）和不到1%的學習障礙及其他障礙等6種障別外，無安置其他的障別。接受在家教育的39人有3類和國小一樣，以身體病弱最多（43.6%），其次是多重障礙和腦性麻痺（28.2%）。

表 1-18：新北市 109 學年度國中階段各特殊教育方式中不同障別身心障礙學生之人數及比率

特教方式	普通班接受特教服務		身心障礙資源班		集中式特教班		在家教育巡迴班		特殊教育學校		障別總計	
障別	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
智能障礙	6	5.8	575	16.0	210	47.0	0	0.0	0	0.0	791	18.9
視覺障礙	3	2.9	22	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	25	0.6
聽覺障礙	9	8.7	86	2.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	95	2.3
語言障礙	1	1.0	56	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	57	1.4
肢體障礙	2	1.9	43	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	45	1.1
腦性麻痺	1	1.0	53	1.5	34	7.6	11	28.2	2	100.0	101	2.4
身體病弱	4	3.8	51	1.4	0	0.0	17	43.6	0	0.0	72	1.7
情緒行為障礙	21	20.2	401	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	422	10.1
學習障礙	13	12.5	1,614	44.8	1	0.2	0	0.0	0	0.0	1,628	38.8
多重障礙	1	1.0	21	0.6	62	13.9	11	28.2	0	0.0	95	2.3
自閉症	39	37.5	661	18.3	139	31.1	0	0.0	0	0.0	839	20.0
其他障礙	4	3.8	20	0.6	1	0.2	0	0.0	0	0.0	25	0.6
特教方式合計	104	100.0	3,603	100.0	447	100.0	39	100.0	2	100.0	4,195	100.0

❖ 在高中教育階段，不同特殊教育方式中，各以哪些障別為主？

- 普通班接受特教服務（私立學校為主）的1034人中，超過1成的障別為學習障礙（57.1%）、自閉症（16.9%）和情緒行為障礙（11.1%）。資源班服務的1109中，超過1成的障別依序為學習障礙（39.3%）、自閉症（27.6%）和情緒行為障礙（13.7%）。
- 在接受集中式特教班服務的663人中，除了智能障礙（79.5%）、自閉症（14.3%）、多重障礙（4.4%）和腦性麻痺（1.8%）等4種障別外，無安置其他的障別。特教學校的257人中，智能障礙占（51.0%），其次是自閉症的（30.4%）、多重障礙（12.1%）和腦性麻痺（5.8%），有2人是其他障礙。

表 1-19：新北市 109 學年度高中階段各特殊教育方式中不同障別身心障礙學生之人數及比率

特教方式	普通班接受特教服務		身心障礙資源班		集中式特教班		特殊教育學校		障別總計	
障別	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
智能障礙	59	5.7	13	1.2	527	79.5	131	51.0	730	23.8
視覺障礙	3	0.3	16	1.4	0	0.0	0	0.0	19	0.6
聽覺障礙	25	2.4	50	4.5	0	0.0	0	0.0	75	2.4
語言障礙	20	1.9	17	1.5	0	0.0	0	0.0	37	1.2
肢體障礙	11	1.1	35	3.2	0	0.0	0	0.0	46	1.5
腦性麻痺	9	0.9	24	2.2	12	1.8	15	5.8	60	2.0
身體病弱	17	1.6	43	3.9	0	0.0	0	0.0	60	2.0
情緒行為障礙	115	11.1	152	13.7	0	0.0	0	0.0	267	8.7
學習障礙	590	57.1	436	39.3	0	0.0	0	0.0	1,026	33.5
多重障礙	5	0.5	8	0.7	29	4.4	31	12.1	73	2.4
自閉症	175	16.9	306	27.6	95	14.3	78	30.4	654	21.4
其他障礙	5	0.5	9	0.8	0	0.0	2	0.8	16	0.5
特教方式合計	1,034	100.0	1,109	100.0	663	100.0	257	100.0	3,063	100.0

❖ 學前教育階段，各障別的幼兒大都安置在哪裡接受特殊教育服務？

- 在學前階段，依人數多寡，發展遲緩幼兒（n=3430）中有4.8%就讀普通班接受特教服務，87.8%接受巡迴輔導，4.7%安置在集中式特教班；自閉症幼兒（n=259）有12.7%就讀普通班接受特教服務，59.8%接受巡迴輔導，22.8%安置在集中式特教班；聽覺障礙幼兒（n=116）有1.7%就讀普通班接受特教服務，93.1%接受巡迴輔導，0.9%安置在集中式特教班；腦性麻痺幼兒（n=57）中，有26.3%就讀普通班接受特教服務，40.4%接受巡迴輔導，31.6%安置在集中式特教班；肢體障礙幼兒（n=30）有30.0%就讀普通班接受特教服務，53.3%接受巡迴輔導，10.0%安置在集中式特教班；多重障礙幼兒（n=21）有61.9%就讀普通班接受特教服務，1人接受巡迴輔導，33.3%安置在集中式特教班；其他障礙幼兒（n=13）有46.2%就讀普通班接受特教服務，23.1%接受巡迴輔導，30.8%安置在集中式特教班；身體病弱幼兒（n=12）無人就讀普通班接受特教服務，66.7%接受巡迴輔導，33.3%安置在集中式特教班；智能障礙幼兒（n=11）有54.5%就讀普通班接受特教服務，27.3%接受巡迴輔導，18.2%人安置集中式特教班；語言障礙幼兒（n=5）有60.0%就讀普通班接受特教服務，40.0%接受巡迴輔導；情緒行為障礙幼兒（n=4）1人就讀普通班接受特教服務，75.0%接受巡迴輔導；視覺障礙幼兒（n=2）都接受巡迴輔導。

表 1-20：新北市 109 學年度學前階段各障別幼兒在不同特殊教育方式之人數及比率

特教方式	普通班接受特教服務		身心障礙資源班		巡迴輔導班		集中式特教班		障別人數總計
障礙別	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
智能障礙	6	54.5	0	0.0	3	27.3	2	18.2	11
視覺障礙	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2
聽覺障礙	2	1.7	5	4.3	108	93.1	1	0.9	116
語言障礙	3	60.0	0	0.0	2	40.0	0	0.0	5
肢體障礙	9	30.0	2	6.7	16	53.3	3	10.0	30
腦性麻痺	15	26.3	1	1.8	23	40.4	18	31.6	57
身體病弱	0	0.0	0	0.0	8	66.7	4	33.3	12
情緒行為障礙	1	25.0	0	0.0	3	75.0	0	0.0	4
多重障礙	13	61.9	0	0.0	1	4.8	7	33.3	21
自閉症	33	12.7	12	4.6	155	59.8	59	22.8	259
發展遲緩	163	4.8	93	2.7	3,013	87.8	161	4.7	3,430
其他障礙	6	46.2	0	0.0	3	23.1	4	30.8	13
特教方式合計	251	6.3	113	2.9	3,337	84.3	259	6.5	3,960

❖ 國小教育階段，各障別的學生大都安置在哪裡接受特殊教育服務？

- 在國小階段，智能障礙學生（n=1115）絕大多數（80.4%）就讀普通班，部分時間到資源班接受服務，另有18.3%安置集中式特教班；自閉症學生（n=1816）有85.9%就讀普通班，接受資源班服務，另有12.6%安置集中式特教班；腦性麻痺學生（n=256）有48.4%接受資源班服務，另有45.7%安置集中式特教班，5.9%是在家教育；多重障礙學生（n=160）比較多（64.4%）安置在集中式特教班，26.9%接受資源班服務，另有8.8%是在家教育；身體病弱學生（n=139）除了接受資源班服務（66.9%）外，另不少比率（33.1%）是在家教育；至於學習障礙（97.4%）、情緒行為障礙（98.8%）、語言障礙（98.6%）、聽覺障礙（98.6%）、視覺障礙（93.1%）、肢體障礙（98.7%）、其他障礙（98.4%）等障別學生，主要都是接受資源班服務。

表 1-21：新北市 109 學年度國小階段各障別學生在不同特殊教育方式之人數及比率

特教方式	普通班接受特教服務		身心障礙資源班		巡迴輔導班		集中式特教班		在家教育巡迴班		特殊教育學校		障別人數總計
障礙別	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
智能障礙	0	0.0	897	80.4	14	1.3	204	18.3	0	0.0	0	0.0	1,115
視覺障礙	1	3.4	27	93.1	1	3.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	29
聽覺障礙	1	0.5	217	98.6	2	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	220
語言障礙	0	0.0	492	98.6	7	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	499
肢體障礙	0	0.0	74	98.7	1	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	75
腦性麻痺	0	0.0	124	48.4	0	0.0	117	45.7	15	5.9	0	0.0	256
身體病弱	0	0.0	93	66.9	0	0.0	0	0.0	46	33.1	0	0.0	139
情緒行為障礙	1	0.1	812	98.8	9	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	822
學習障礙	3	0.1	2,150	97.4	54	2.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2,207
多重障礙	0	0.0	43	26.9	0	0.0	103	64.4	14	8.8	0	0.0	160
自閉症	7	0.4	1,560	85.9	21	1.2	228	12.6	0	0.0	0	0.0	1,816
其他障礙	0	0.0	62	98.4	1	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	63
特教方式合計	13	0.2	6,551	88.5	110	1.5	652	8.8	75	1.0	0	0.0	7,401

❖ 國中教育階段，各障別的學生大都安置在哪裡接受特殊教育服務？

- 在國中階段，智能障礙學生（n=791）有72.7%接受資源班服務，另有26.5%安置集中式特教班；自閉症學生（n=839）有78.8%就讀普通班，接受資源班服務，16.6%安置集中式特教班；多重障礙學生（n=95）比較多安置在集中式特教班（65.3%），22.1%接受資源班服務，11.6%必須在家教育；身體病弱學生（n=72）除了接受資源班服務（70.8%）外，另不少比率（23.6%）是在家教育；腦性麻痺學生（n=101）有52.5%部分時間到資源班學習，另有33.7%安置集中式特教班，10.9%必須在家教育，有2人就讀特教學校；其他障礙學生（n=25）有80.0%部分時間到資源班學習，另有1人安置集中式特教班；至於學習障礙（99.1%）、情緒行為障礙（95.0%）、語言障礙（98.2%）、聽覺障礙（90.5%）、視覺障礙（88.0%）和肢體障礙（95.6%）等障別學生，主要都是接受資源班服務，學習障礙有1人安置在私立學校集中式特教班。

表 1-22：新北市 109 學年度國中階段各障別學生在不同特殊教育方式之人數及比率

特教方式 障礙別	普通班接受特教服務		身心障礙資源班		集中式特教班		在家教育巡迴班		特殊教育學校		障別人 數總計
	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
智能障礙	6	0.8	575	72.7	210	26.5	0	0.0	0	0.0	791
視覺障礙	3	12.0	22	88.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	25
聽覺障礙	9	9.5	86	90.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	95
語言障礙	1	1.8	56	98.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	57
肢體障礙	2	4.4	43	95.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	45
腦性麻痺	1	1.0	53	52.5	34	33.7	11	10.9	2	2.0	101
身體病弱	4	5.6	51	70.8	0	0.0	17	23.6	0	0.0	72
情緒行為障礙	21	5.0	401	95.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	422
學習障礙	13	0.8	1,614	99.1	1	0.1	0	0.0	0	0.0	1,628
多重障礙	1	1.1	21	22.1	62	65.3	11	11.6	0	0.0	95
自閉症	39	4.6	661	78.8	139	16.6	0	0.0	0	0.0	839
其他障礙	4	16.0	20	80.0	1	4.0	0	0.0	0	0.0	25
特教方式合計	104	2.5	3,603	85.9	447	10.7	39	0.9	2	0.0	4,195

❖ 高中教育階段，各障別的學生大都安置在哪裡接受特殊教育服務？

- 高中階段和國中、小情形不同，智能障礙學生（n=730）大多安置集中式特教班（72.2%）和特教學校（17.9%），僅8.1%在普通班；學習障礙學生（n=1026）42.5%接受資源班服務，57.5%在私立學校普通班接受特教服務；自閉症學生（n=654）26.8%在普通班，其中46.8%接受資源班或巡迴輔導服務，安置特教學校有11.9%，集中式特教班為14.5%；情緒行為障礙學生（n=267）有56.9%接受資源班服務，43.1%在私立學校普通班；多重障礙學生（n=73）大多安置特教學校（42.5%）和集中式特教班（39.7%），僅6.8%在普通班；腦性麻痺學生（n=60）有12人在集中式特教班，15人在特教學校，9人在普通班，其中24人獲得資源班或巡迴輔導服務；身體病弱學生（n=60）28.3%在普通班，71.7%接受資源班或巡迴輔導服務；肢體障礙學生（n=46）76.1%接受資源班服務，23.9%在私立學校普通班接受特教服務；其他障礙學生（n=16）56.3%接受資源班服務，31.3%在私立學校普通班，有2人在特教學校；視覺障礙學生（n=19）有較高比率（84.2%）接受資源班服務，在私立學校普通班者只有15.8%；聽覺障礙學生（n=75）66.7%接受資源班服務，在私立學校普通班者有33.3%；語言障礙學生（n=37）45.9%接受資源班服務，約五成在私立學校。

表 1-23：新北市 109 學年度高中階段各障別學生在不同特殊教育方式之人數及比率

特教方式 障礙別	普通班接受特教服務		身心障礙資源班		集中式特教班		特殊教育學校		障別人 數總計
	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
智能障礙	59	8.1	13	1.8	527	72.2	131	17.9	730
視覺障礙	3	15.8	16	84.2	0	0.0	0	0.0	19
聽覺障礙	25	33.3	50	66.7	0	0.0	0	0.0	75
語言障礙	20	54.1	17	45.9	0	0.0	0	0.0	37
肢體障礙	11	23.9	35	76.1	0	0.0	0	0.0	46
腦性麻痺	9	15.0	24	40.0	12	20.0	15	25.0	60
身體病弱	17	28.3	43	71.7	0	0.0	0	0.0	60
情緒行為障礙	115	43.1	152	56.9	0	0.0	0	0.0	267
學習障礙	590	57.5	436	42.5	0	0.0	0	0.0	1,026
多重障礙	5	6.8	8	11.0	29	39.7	31	42.5	73
自閉症	175	26.8	306	46.8	95	14.5	78	11.9	654
其他障礙	5	31.3	9	56.3	0	0.0	2	12.5	16
特教方式合計	1,034	33.8	1,109	36.2	663	21.6	257	8.4	3,063

❖ 身心障礙學生能適齡就學嗎？

- 整體來說，從學前到高中階段，有92.3%的學生其就讀年級和年齡是相稱的，能和同年齡學生一起學習；但也有7.7%的學生因故逾齡入（就）學，其中有57人（0.4%）超過1年。

表 1-24：新北市 109 學年度各教育階段不同年齡身心障礙學生目前就讀年級之人數分布情形

年級	學前				國小						國中			高中			各年齡 人數 合計
年齡	幼幼班	小班	中班	大班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	七年級	八年級	九年級	一年級	二年級	三年級	
未滿 3 歲	303																303
3 至未滿 4 歲		852															852
4 至未滿 5 歲			1325														1325
5 至未滿 6 歲				1435													1435
6 至未滿 7 歲				45	818												863
7 至未滿 8 歲					59	1096											1155
8 至未滿 9 歲						80	1350										1430
9 至未滿 10 歲							72	1261									1333
10 至未滿 11 歲								87	1150								1237
11 至未滿 12 歲								1	89	1236							1326
12 至未滿 13 歲										100	1217						1317
13 至未滿 14 歲											85	1317					1402
14 至未滿 15 歲										2	1	108	1368				1479
15 至未滿 16 歲											1	2	93	1021			1117
16 至未滿 17 歲													2	113	861		976
17 至未滿 18 歲													1	11	107	830	949
18 至未滿 19 歲														1	8	84	93
19 至未滿 20 歲																16	16
20 歲以上														3	4	4	11
總計	303	852	1325	1480	877	1176	1422	1349	1239	1338	1304	1427	1464	1149	980	934	18619
提早入學 人數比率(%)	-	-	-	-	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
適齡入學 人數比率(%)	-	-	-	-	93.3	93.2	94.9	93.5	92.8	92.4	93.3	92.3	93.4	88.9	87.9	88.9	92.3
逾齡入學 人數比率(%)	-	-	-	-	6.7	6.8	5.1	6.5	7.2	7.6	6.7	7.7	6.6	11.1	12.1	11.1	7.7

備註：年齡計算以學生出生日期與該學年度應入學之日期範圍換算。

❖ 109學年度經鑑定新增加的身心障礙學生，大多是幾年級學生？

- 比對108和109學年度學生資料後，109學年度新增之身心障礙學生1864人中，以國小3年級（21.4%）及國小2年級（19.7%）比率最高，其次是4年級（13.0%）和國中8年級（10.7%）；比率最低的是7年級（4.1%）。

❖ 109學年度新增加的身心障礙學生，大多是哪些障礙別？

- 109學年度新增之身心障礙學生1864人中，最多3類依序為學習障礙的1019（54.7%），情緒行為障礙的298人（16.0%）和自閉症287人（15.4%）；比率較低的是多重障礙和腦性麻痺的（0.3%）及肢體障礙（0.1%）。

表 1-25：新北市 109 學年度國民教育階段新增身心障礙學生之年齡(年級)及障別人數與比率

障別 首次申請鑑定年齡(年級)	智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	腦性 麻痺	身體 病弱	情緒 行為 障礙	學習 障礙	多重 障礙	自閉 症	其他 障礙	學生數 合計	各年齡 (年級) 比率	108 學年 度首次申 請鑑定學 生數
6 至未滿 7 歲(一年級)	16	2	3	35	0	5	7	26	1	1	48	7	151	8.1	180
7 至未滿 8 歲(二年級)	26	3	1	15	1	1	4	57	206	1	49	3	367	19.7	302
8 至未滿 9 歲(三年級)	13	1	2	8	0	0	7	49	274	1	42	1	398	21.4	285
9 至未滿 10 歲(四年級)	13	0	1	2	0	0	3	16	175	0	32	0	242	13.0	165
10 至未滿 11 歲(五年級)	2	0	0	3	0	0	3	25	79	0	21	0	133	7.1	133
11 至未滿 12 歲(六年級)	5	0	2	0	0	0	6	14	78	0	16	0	121	6.5	128
12 至未滿 13 歲(七年級)	5	0	0	0	0	0	3	18	30	1	19	0	76	4.1	61
13 至未滿 14 歲(八年級)	10	1	2	0	1	0	5	45	102	0	32	1	199	10.7	223
14 至未滿 15 歲(九年級)	13	2	2	0	0	0	5	48	74	2	28	3	177	9.5	154
合計	103	9	13	63	2	6	43	298	1,019	6	287	15	1,864	100.0	1,631

備註：首次申請鑑定之學生是以日期 110 年 5 月 28 日比對 109 年 5 月 28 日的學生資料後所新增之身心障礙學生數。

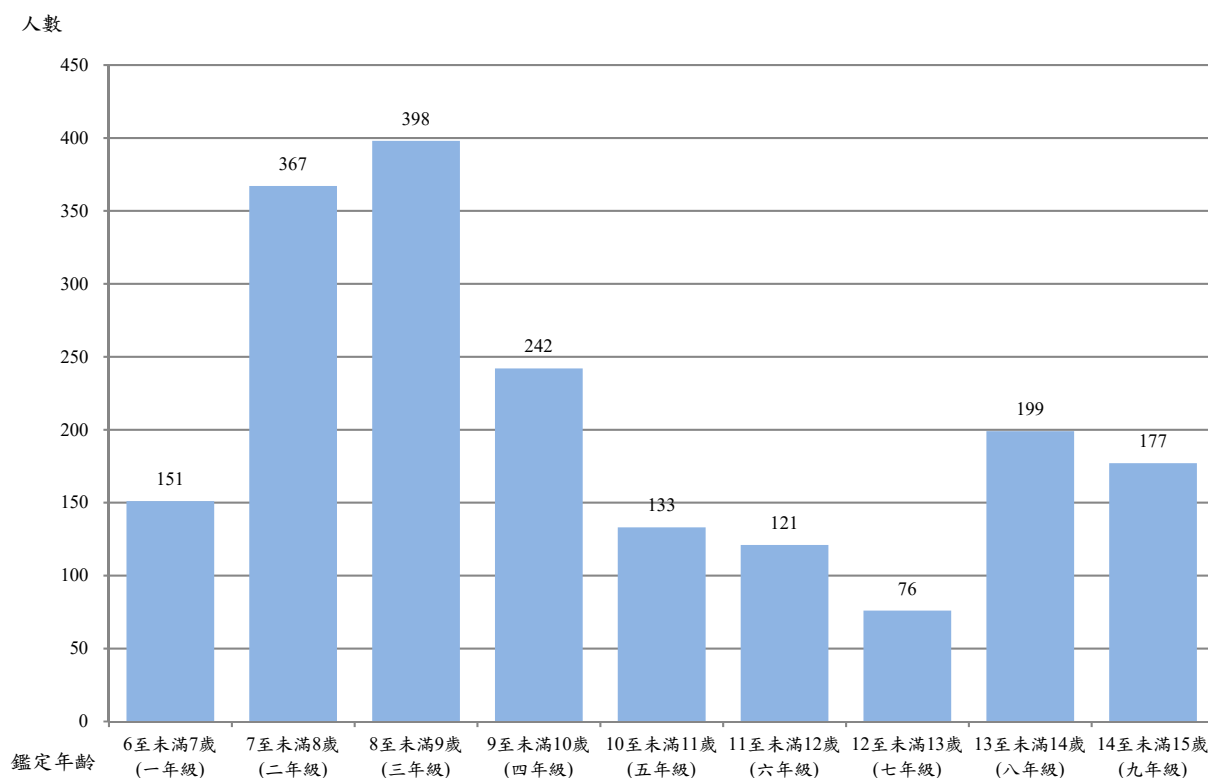


圖 1-24：新北市 109 學年度國民教育階段新增身心障礙學生年齡分布

❖ 109學年度各障別新增身心障礙學生，大多是幾年級？

- 新增最多3類中，學習障礙以3年級人數最多，情緒行為障礙為2年級，自閉症則是1到3年級。1年級增加人數最多的障別有智能障礙、語言障礙、腦性麻痺，皆為感官、生理障礙。

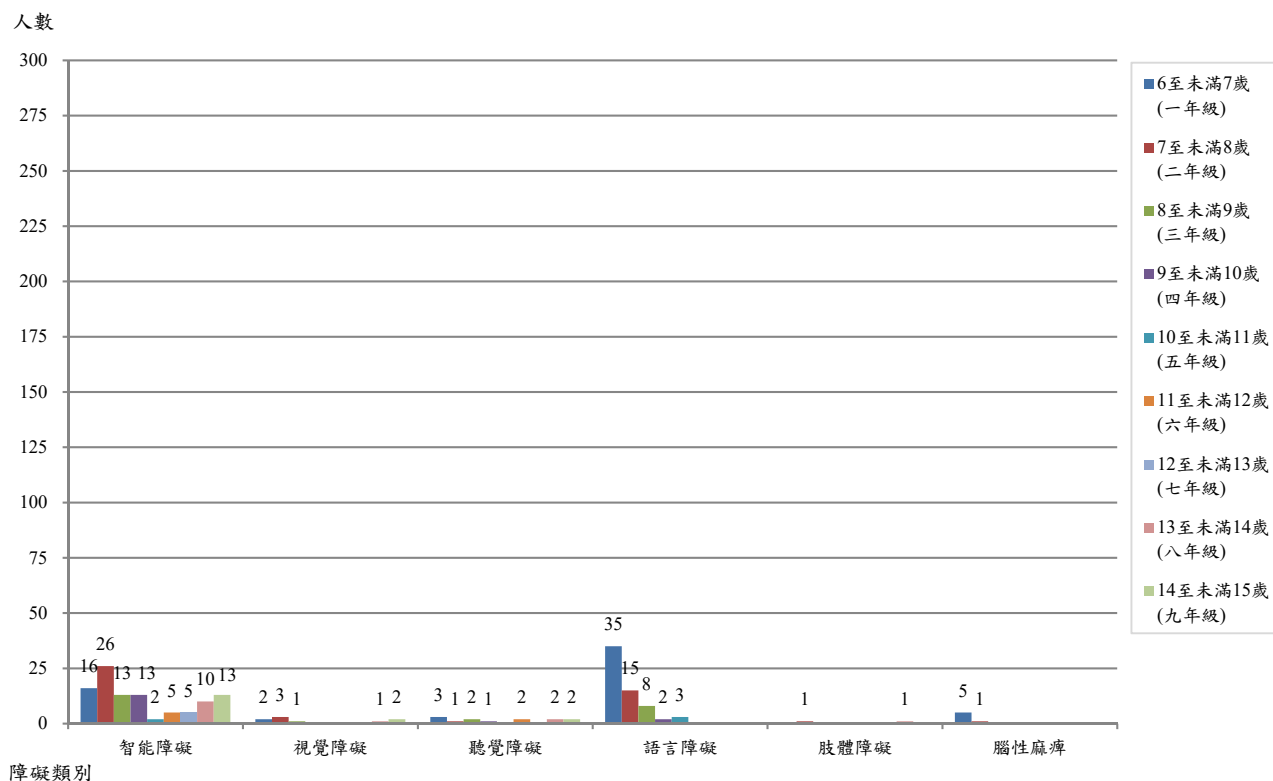


圖1-25：新北市109學年度國民教育階段各障別新增身心障礙學生之年級分布

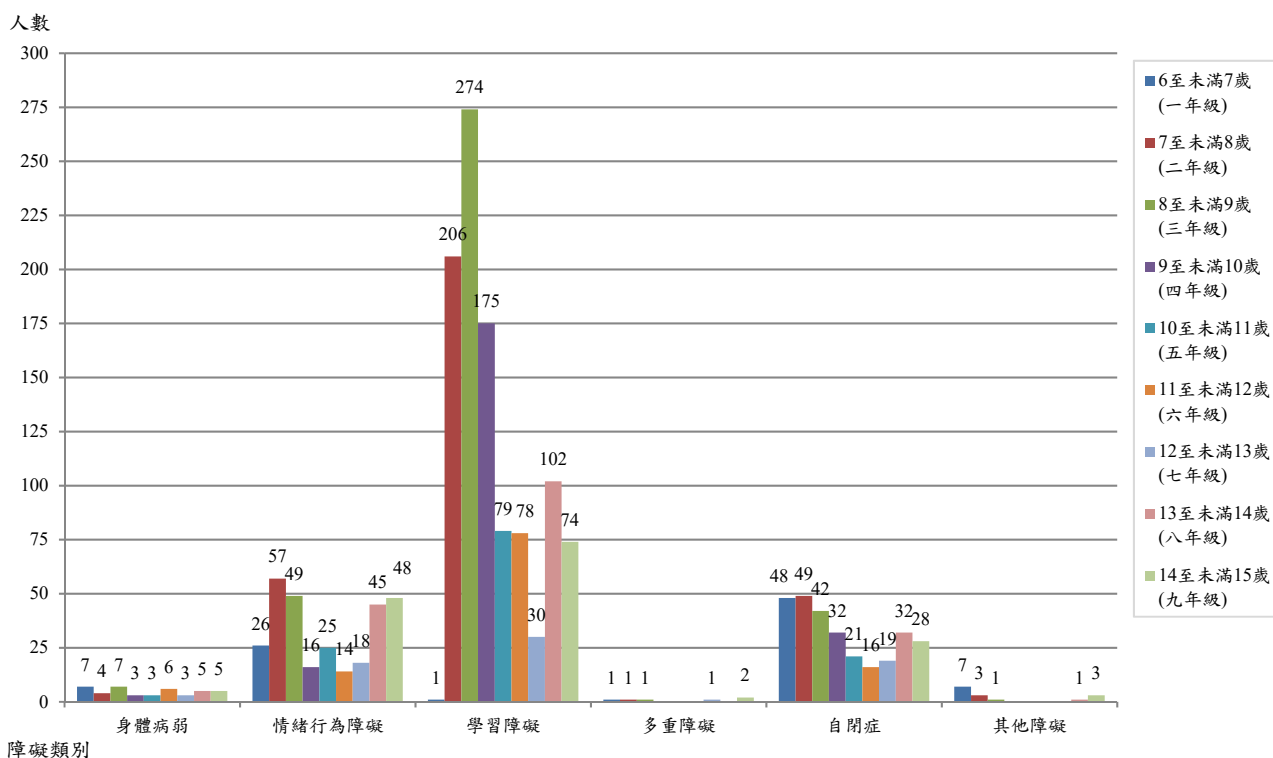


圖1-25(續)：新北市109學年度國民教育階段各障別新增身心障礙學生之年級分布

❖ 學前特殊需求兒童升入國小時，有多少人障別改變？

- 依據《身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法》的規定「發展遲緩」，此一障別只能適用到6歲，加上早期介入早期療育的概念，學前教育階段對幼兒接受特殊教育的資格採比較寬的標準，因此，升入國小後，許多幼兒的資格跟障別改變了。
- 大約有近一半（517人，42.3%）學前具特教資格的兒童，因被鑑定疑似身障生、非特教學生或轉介外縣市學校、學期中轉學、安置社會局（出國）等因素，沒出現在國小一年級的資料庫中。
- 原發展遲緩兒童，有497人（50.9%）出現在國小一年級學生資料庫中，其中以轉為自閉症（160人，32.2%）、智能障礙（110人，22.1%）和語言障礙（124人，24.9%）的比率最高。
- 其他各種障別兒童（n=246）有74.4%維持原來的障別。在學前是智能障礙的15名學生中，有3名改為語言障礙，改自閉症2名，1人是多重障礙；聽覺障礙的34名學生中各有1名改為智能障礙、腦性麻痺和多重障礙；語言障礙1名改為自閉症；肢體障礙有7名，其中3人改為腦性麻痺，2名為多重障礙；身體病弱6名學生中，改為智能障礙、多重障礙和其他障礙各有1人；多重障礙4名中改為智能障礙及腦性麻痺者各1人；原來是自閉症者，有2人改為智能障礙，1人是情緒行為障礙；其他障礙6人中，改為語言和肢體障礙者各有1名。

表 1-26：108 學年度學前大班畢業幼兒 109 學年度入國小 1 年級身心障礙別改變情形

跨教育階段	109 學年度國小障別 108 學年度學前障別	智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	腦性 麻痺	身體 病弱	情緒 行為 障礙	學習 障礙	多重 障礙	自閉 症	其他 障礙	小計	(空白)	總計
108 學年度 學前大班	智能障礙 (%)	9 (60.0)	0.0	0.0	3 (20.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1 (6.7)	2 (13.3)	0.0	15 (93.8)	1 (6.3)	16
	視覺障礙 (%)	0.0	2 (100.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2 (100.0)	0 (0.0)	2
	聽覺障礙 (%)	1 (2.9)	0.0	31 (91.2)	0.0	0.0	1 (2.9)	0.0	0.0	0.0	1 (2.9)	0.0	0.0	34 (87.2)	5 (12.8)	39
	語言障礙 (%)	0.0	0.0	0.0	4 (80.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1 (20.0)	0.0	5 (71.4)	2 (28.6)	7
	肢體障礙 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	2 (28.6)	3 (42.9)	0.0	0.0	0.0	2 (28.6)	0.0	0.0	7 (100.0)	0 (0.0)	7
	腦性麻痺 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	28 (100.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	28 (93.3)	2 (6.7)	30
	身體病弱 (%)	1 (16.7)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3 (50.0)	0.0	0.0	1 (16.7)	0.0	1 (16.7)	6 (100.0)	0 (0.0)	6
	情緒行為障礙 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6 (100.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	6 (75.0)	2 (25.0)	8
	多重障礙 (%)	1 (25.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	1 (25.0)	0.0	0.0	0.0	2 (50.0)	0.0	0.0	4 (66.7)	2 (33.3)	6
	自閉症 (%)	2 (2.1)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1 (1.1)	0.0	0.0	92 (96.8)	0.0	95 (81.9)	21 (18.1)	116
	發展遲緩 (%)	110 (22.1)	0.0	5 (1.0)	124 (24.9)	3 (0.6)	7 (1.4)	1 (0.2)	68 (13.7)	0.0	16 (3.2)	160 (32.2)	3 (0.6)	497 (50.9)	479 (49.1)	976
	其他障礙 (%)	0.0	0.0	0.0	1 (16.7)	1 (16.7)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4 (66.7)	6 (66.7)	3 (33.3)	9
學生數合計 (%)		124 (17.6)	2 (0.3)	36 (5.1)	132 (18.7)	6 (0.9)	40 (5.7)	4 (0.6)	75 (10.6)	0 (0.0)	23 (3.3)	255 (36.2)	8 (1.1)	705 (57.7)	517 (42.3)	1222

備註：1.學生資料比對日期為 109 年 5 月 28 日及 110 年 5 月 28 日。

2.108 學年度學前大班畢業幼兒數計 1222 筆，於 109 學年度國小 1 年級學生資料中者為 705 筆；無法比對(空白)有 517 筆，原因為跨階段鑑定後暫緩入學、鑑定疑似身障生、非特教學生或轉介外縣市學校、學期中轉學、安置社會局（出國）等。

3. (%) 之分母為該障別人數扣除空白後之人數。

❖ 國小特殊需求學生升入國中時，有多少人障別改變？

- 將108學年度國小6年級學生資料和109學年度國中1年級學生資料比對，有130名學生因跨階段鑑定疑似身障生、非特教學生或轉介外縣市學校、學期中轉學、安置社會局（出國）等因素沒出現109學年度資料中，標示為（空白）。
- 在比對到的1185人中，高達96.8%維持原來的障別，只有38人改變障別，其中以智能障礙（改自閉症9人，學習障礙5人，情緒行為障礙2人，計16人）和語言障礙有6人（改為智能障礙3人，學習障礙3人）較多。

表 1-27：108 學年度國小 6 年級畢業學生 109 學年度入國中 1 年級身心障礙別改變情形

跨教育階段	109 學年度國中障別 108 學年度國小障別	智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	腦性 麻痺	身體 病弱	情緒 行為 障礙	學習 障礙	多重 障礙	自閉 症	其他 障礙	小計	(空白)	總計
108 學年度 國小六年級	智能障礙 (%)	231 (93.5)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2 (0.8)	5 (2.0)	0.0	9 (3.6)	0.0	247 (94.3)	15 (5.7)	262
	視覺障礙 (%)	0.0	4 (100.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4 (100.0)	0 (0.0)	4
	聽覺障礙 (%)	0.0	0.0	22 (95.7)	0.0	0.0	0.0	0.0	1 (4.3)	0.0	0.0	0.0	0.0	23 (85.2)	4 (14.8)	27
	語言障礙 (%)	3 (9.1)	0.0	0.0	27 (81.8)	0.0	0.0	0.0	0.0	3 (9.1)	0.0	0.0	0.0	33 (94.3)	2 (5.7)	35
	肢體障礙 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	10 (90.9)	0.0	0.0	0.0	1 (9.1)	0.0	0.0	0.0	11 (78.6)	3 (21.4)	14
	腦性麻痺 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	32 (100.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	32 (86.5)	5 (13.5)	37
	身體病弱 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	21 (91.3)	0.0	0.0	2 (8.7)	0.0	0.0	23 (67.6)	11 (32.4)	34
	情緒行為障礙 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	98 (99.0)	0.0	0.0	1 (1.0)	0.0	99 (90.8)	10 (9.2)	109
	學習障礙 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	457 (99.8)	0.0	1 (0.2)	0.0	458 (92.0)	40 (8.0)	498
	多重障礙 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4 (17.4)	0.0	0.0	0.0	19 (82.6)	0.0	0.0	23 (88.5)	3 (11.5)	26
	自閉症 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1 (0.5)	1 (0.5)	0.0	220 (99.1)	0.0	222 (86.0)	36 (14.0)	258
	其他障礙 (%)	3 (30.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1 (10.0)	0.0	0.0	0.0	6 (60.0)	10 (90.9)	1 (9.1)	11
學生數合計 (%)		237 (20.0)	4 (0.3)	22 (1.9)	27 (2.3)	10 (0.8)	36 (3.0)	21 (1.8)	103 (8.7)	467 (39.4)	21 (1.8)	231 (19.5)	6 (0.5)	1185 (90.1)	130 (9.9)	1315

備註：1.學生資料比對日期為 109 年 5 月 28 日及 110 年 5 月 28 日。

2.108 學年度國小畢業學生數計 1315 筆，於 109 學年度入學國中 1 年級登錄在學生資料中者為 1185 筆；無法比對(空白)有 130 筆，原因為跨階段鑑定疑似身障生、非特教學生或轉介外縣市學校、學期中轉學、安置社會局（出國）。

3.（%）之分母為該障別人數扣除空白後之人數。

❖ 國中特殊需求學生升入高中時，有多少人障別改變？

- 高中為北北基大學區制，不若國中小依戶籍學區入學，將108學年度國中3年級學生資料和109學年度高中1年級學生資料比對，有443名（29.9%）學生因就讀外縣市學校、跨階段鑑定喪失特教資格學生或學期中轉學、安置社會局（出國）等因素沒出現109學年度資料中，標示為（空白）。
- 在比對到的1041人中，高達99.9%沒有改變障別，只有1人由身體病弱改變成其他障礙。

表 1-28：108 學年度國中 3 年級畢業學生 109 學年度入高中 1 年級身心障礙別改變情形

跨教育階段	109 學年度高中障別 108 學年度國中障別	智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	腦性 麻痺	身體 病弱	情緒 行為 障礙	學習 障礙	多重 障礙	自閉 症	其他 障礙	小計	(空 白)	總計
108 學年度 國中三年級	智能障礙 (%)	233 (100.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	233 (75.6)	75 (24.4)	308
	視覺障礙 (%)	0.0	5 (100.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5 (55.6)	4 (44.4)	9
	聽覺障礙 (%)	0.0	0.0	23 (100.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	23 (82.1)	5 (17.9)	28
	語言障礙 (%)	0.0	0.0	0.0	17 (100.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	17 (81.0)	4 (19.0)	21
	肢體障礙 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	17 (100.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	17 (73.9)	6 (26.1)	23
	腦性麻痺 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	21 (100.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	21 (70.0)	9 (30.0)	30
	身體病弱 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	19 (95.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	1 (5.0)	20 (55.6)	16 (44.4)	36
	情緒行為障礙 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	73 (100.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	73 (59.3)	50 (40.7)	123
	學習障礙 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	378 (100.0)	0.0	0.0	0.0	378 (70.5)	158 (29.5)	536
	多重障礙 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	27 (100.0)	0.0	0.0	27 (58.7)	19 (41.3)	46
	自閉症 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	221 (100.0)	0.0	221 (70.4)	93 (29.6)	314
	其他障礙 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6 (100.0)	6 (60.0)	4 (40.0)	10
學生數合計 (%)		233 (22.4)	5 (0.5)	23 (2.2)	17 (1.6)	17 (1.6)	21 (2.0)	19 (1.8)	73 (7.0)	378 (36.3)	27 (2.6)	221 (21.2)	7 (0.7)	1041 (70.1)	443 (29.9)	1484

備註：1.學生資料比對日期為 109 年 5 月 28 日及 110 年 5 月 28 日。

2.108 學年度國中畢業學生數計 1484 筆，於 109 學年度入學高中 1 年級登錄學生資料中者為 1041 筆；無法比對(空白)有 443 筆，原因為適性安置外縣市學校、休學中輟、學期中轉學等。

3. (%) 之分母為該障別人數扣除空白後之人數。

❖ 學前特殊需求兒童升入國小時，有多少人改變特殊教育服務方式？

- 比對108學年度學前大班兒童在109學年度具特殊教育資格且就讀本市國小1年級的學生有705人。
- 原來接受普通班（接受特教服務）的45人中，有31.1%到國小後接受資源班服務，66.7%進到集中式特教班，在家教育1人。
- 原來在資源班的31人，到國小後仍接受資源班服務有30人，1人進到集中式特教班。
- 原來接受集中式特教班服務的65人中，有76.9%到國小後仍在集中式特教班，但有23.1%改為接受資源班服務。
- 原本接受巡迴輔導班服務的564人中，94.7%改接受資源班服務，21人進到集中式特教班，巡迴輔導班服務8人，在家教育有1人。

表 1-29：108 學年度學前特殊兒童 109 學年度入國小 1 年級後接受不同服務方式之人數與比率

跨教育階段	109 學年度國小安置 108 學年度學前安置	普通班接受特教服務	身心障礙資源班	集中式特教班	巡迴輔導班	在家教育巡迴班	小計	(空白)	總計
108 學年度 學前大班	普通班(接受特教服務) (%) ^{註 1}	0 (0.0)	14 (31.1)	30 (66.7)	0.0	1 (2.2)	45 (71.4)	18 (28.6)	63
	身心障礙資源班 (%) ^{註 1}	0.0	30 (96.8)	1 (3.2)	0.0	0.0	31 (77.5)	9 (22.5)	40
	集中式特教班 (%) ^{註 1}	0.0	15 (23.1)	50 (76.9)	0.0	0.0	65 (89.0)	8 (11.0)	73
	巡迴輔導班 (%) ^{註 1}	0.0	534 (94.7)	21 (3.7)	8 (1.4)	1 (0.2)	564 (53.9)	482 (46.1)	1046
	學生數合計 (%) ^{註 2}	0 (0.0)	593 (84.1)	102 (14.5)	8 (1.1)	2 (0.3)	705 (57.7)	517 (42.3)	1222

備註：1. (%) 之分母為該服務方式扣除空白後之人數。

2. (%) 之分母含空白人數

❖ 國小身心障礙學生畢業升入國中時，有多少人改變特殊教育服務方式？

- 比對108學年度國小6年級身心障礙畢業生在109學年度就讀本市國中1年級的學生有1185人。
- 原來接受普通班（接受特教服務）的1人，到國中後改接受資源班服務。
- 原來在資源班的1062人，到國中後仍接受資源班服務有998人（94.0%），有46人（4.3%）改接受集中式特教班服務，18人（1.7%）在私立學校普通班（接受特教服務）。
- 原來接受集中式特教班服務的86人，到國中後仍在集中式特教班。
- 原本接受巡迴輔導班服務的22人，到國中後20人接受資源班服務，2人改接受集中式特教班服務。
- 原本在家教育的13人中，有11人繼續接受在家教育，1人接受資源班服務，1人在私立學校普通班（接受特教服務）。
- 特殊教育學校的1人國中後仍就讀特殊教育學校。

表 1-30：108 學年度國小身心障礙畢業學生 109 學年度入國中 1 年級後接受不同服務方式之人數與比率

跨教育階段	109 學年度國中安置 108 學年度國小安置	普通班接受 特教服務	身心障礙資 源班	集中式特教班	巡迴輔導班	在家教育巡迴班	特殊教育學校	小計	(空白)	總計
108 學年度 國小 6 年級	普通班(接受特教服務) (%) ^{註 1}	0 (0.0)	1 (100.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	1 (16.7)	5 (83.3)	6
	身心障礙資源班 (%) ^{註 1}	18 (1.7)	998 (94.0)	46 (4.3)	0.0	0.0	0.0	1062 (90.6)	110 (9.4)	1172
	集中式特教班 (%) ^{註 1}			86 (100.0)	0.0	0.0	0.0	86 (92.5)	7 (7.5)	93
	巡迴輔導班 (%) ^{註 1}		20 (90.9)	2 (9.1)	0 (0.0)	0.0	0.0	22 (84.6)	4 (15.4)	26
	在家教育巡迴班 (%) ^{註 1}	1 (7.7)	1 (7.7)	0.0	0.0	11 (84.6)	0.0	13 (76.5)	4 (23.5)	17
	特殊教育學校 (%) ^{註 1}						1 (100.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	1
	學生數合計 (%) ^{註 2}	19 (1.6)	1020 (86.1)	134 (11.3)	0 (0.0)	11 (0.9)	1 (0.1)	1185 (90.1)	130 (9.9)	1315

備註：1.（%）之分母為該服務方式扣除空白後之人數。

2.（%）之分母含空白人數

❖ 國中身心障礙學生畢業升入高中時，有多少人改變特殊教育服務方式？

- 比對108學年度國中3年級身心障礙畢業生在109學年度就讀本市高中及特殊教育學校1年級的學生有1041人。
- 原來接受普通班（接受特教服務）的32人中，有19名（59.4%）高中後仍接受普通班（接受特教服務），9名（28.1%）改接受資源班服務，有4人（12.5%）改接受集中式特教班服務。
- 原來在資源班的887人，到高中後有327人（36.9%）改為在私立學校接受普通班（接受特教服務），仍接受資源班服務有379人（42.7%），有171人（19.3%）改接受集中式特教班服務，也有10人（1.1%）進到特殊教育學校。
- 原來接受集中式特教班服務的116人中，有35.3%（41人）到高中後仍在集中式特教班，75名（64.7%）進入特殊教育學校。
- 原來在家教育的4人中，有2人接受資源班服務，1人改接受集中式特教班服務，1人就讀特殊教育學校。
- 原本在特殊教育學校的2人，高中仍就讀特殊教育學校。

表 1-31：108 學年度國中身心障礙畢業生 109 學年度入高中 1 年級後接受不同服務方式之人數與比率

跨教育階段	109 學年度高中安置 108 學年度國中安置	普通班接受特教服務	身心障礙資源班	集中式特教班	特殊教育學校	小計	(空白)	總計
108 學年度 國中 3 年級	普通班(接受特教服務) (%) ^{註 1}	19 (59.4)	9 (28.1)	4 (12.5)	0.0	32 (66.7)	16 (33.3)	48
	身心障礙資源班 (%) ^{註 1}	327 (36.9)	379 (42.7)	171 (19.3)	10 (1.1)	887 (70.7)	368 (29.3)	1255
	集中式特教班 (%) ^{註 1}	0.0	0.0	41 (35.3)	75 (64.7)	116 (69.5)	51 (30.5)	167
	在家教育巡迴班 (%) ^{註 1}	0.0	2 (50.0)	1 (25.0)	1 (25.0)	4 (33.3)	8 (66.7)	12
	特殊教育學校 (%) ^{註 1}	0.0	0.0	0.0	2 (100.0)	2 (100.0)	0 (0.0)	2
	學生數合計 (%) ^{註 2}	346 (33.2)	390 (37.5)	217 (20.8)	88 (8.5)	1041 (70.1)	443 (29.9)	1484

備註：1. (%) 之分母為該服務方式扣除空白後之人數。

2. (%) 之分母含空白人數

❖ 在新北市不同教育階段各有多少人就讀公立學校（幼兒園）？就讀私立學校（幼兒園）的比率高嗎？

- 在學前教育階段有2103人（53.1%）在公立幼兒園就讀，1857人（46.9%）在私立幼兒園。從個別障別來看，超過6成在公立幼兒園的障別有腦性麻痺、身體病弱、自閉症和其他障礙，低於3成的障別是語言障礙；相對而言，在私立幼兒園超過6成的障別有語言障礙，而智能障礙、視覺障礙、肢體障礙、情緒行為障礙也都在5成以上。
- 在國小階段，絕大多數的學生就讀公立學校（n=7386，99.8%），另有15名學生就讀私立學校，其中自閉症7名，學習障礙3名，身體病弱2名，聽覺障礙、視覺障礙跟情緒行為障礙各1名。
- 國中階段也是絕大多數的學生就讀公立學校（n=4052，96.6%），有143名學生就讀私立學校，其中以自閉症（57人），智能障礙（25人）和情緒行為障礙（21人）最多。
- 在高中階段，就讀公立學校的身心障礙學生有1987人（64.9%），私立學校1076人（35.1%）；以個別障別來看，超過7成就讀公立學校的障別依序有智能障礙（87.0%）、腦性麻痺（85.0%）、視覺障礙（84.2%）、肢體障礙（76.1%）、自閉症（72.6%）和身體病弱（71.7%）；該障別中，在私立學校就讀比率最高的是學習障礙（57.5%），其次是語言障礙（54.1%）和情緒行為障礙（43.1%）。

表 1-32：新北市 109 學年度各教育階段公私立學校特殊教育學生不同障礙類別之人數及比率

教育階段 障別	學前					國小					國中					高中					總計
	市立	%	私立	%	合計	市立	%	私立	%	合計	市立	%	私立	%	合計	市立	%	私立	%	合計	
智能障礙	5	45.5	6	54.5	11	1115	100.0	0	0.0	1115	766	96.8	25	3.2	791	635	87.0	95	13.0	730	2647
視覺障礙	1	50.0	1	50.0	2	28	96.6	1	3.4	29	22	88.0	3	12.0	25	16	84.2	3	15.8	19	75
聽覺障礙	65	56.0	51	44.0	116	219	99.5	1	0.5	220	86	90.5	9	9.5	95	50	66.7	25	33.3	75	506
語言障礙	1	20.0	4	80.0	5	499	100.0	0	0.0	499	56	98.2	1	1.8	57	17	45.9	20	54.1	37	598
肢體障礙	15	50.0	15	50.0	30	75	100.0	0	0.0	75	43	95.6	2	4.4	45	35	76.1	11	23.9	46	196
腦性麻痺	45	78.9	12	21.1	57	256	100.0	0	0.0	256	99	98.0	2	2.0	101	51	85.0	9	15.0	60	474
身體病弱	8	66.7	4	33.3	12	137	98.6	2	1.4	139	68	94.4	4	5.6	72	43	71.7	17	28.3	60	283
情緒行為障礙	2	50.0	2	50.0	4	821	99.9	1	0.1	822	401	95.0	21	5.0	422	152	56.9	115	43.1	267	1515
學習障礙	-	-	-	-	-	2204	99.9	3	0.1	2207	1614	99.1	14	0.9	1628	436	42.5	590	57.5	1026	4861
多重障礙	12	57.1	9	42.9	21	160	100.0	0	0.0	160	94	98.9	1	1.1	95	66	90.4	7	9.6	73	349
自閉症	167	64.5	92	35.5	259	1809	99.6	7	0.4	1816	782	93.2	57	6.8	839	475	72.6	179	27.4	654	3568
發展遲緩	1774	51.7	1656	48.3	3430	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3430
其他障礙	8	61.5	5	38.5	13	63	100.0	0	0.0	63	21	84.0	4	16.0	25	11	68.8	5	31.3	16	117
學生數合計	2103	53.1	1857	46.9	3960	7386	99.8	15	0.2	7401	4052	96.6	143	3.4	4195	1987	64.9	1076	35.1	3063	18619

❖ 各教育階段，不同特教服務方式在公、私立學校的比率如何？

- 在學前教育階段，接受普通班接受特教服務的兒童（n=251），有86.1%就讀私立幼兒園；接受巡迴輔導班服務的兒童（n=3337），有49.2%是在私立幼兒園，50.8%在公立幼兒園；接受資源班、集中式特教班服務的兒童，都是就讀公立幼兒園。
- 在國小階段，接受普通班接受特教服務的學生（n=13）都就讀私立學校；有2名在家教育學生就讀私立學校；其餘包括接受資源班服務、安置集中式特教班都是在公立學校。
- 在國中階段，接受普通班接受特教服務的學生（n=104）都就讀私立學校，安置集中式特教班學生（n=447）中有39名（8.7%）在私立學校，其餘大多數學生，包括接受資源班服務或就讀特殊教育學校都是在公立學校。
- 在高中，接受普通班接受特教服務的學生（n=1034），都是就讀私立學校；另外，安置集中式特教班的學生（n=663）裡，有6.3%（42人）是就讀私立學校的集中式特教班；接受資源班服務（n=1109）或就讀特殊教育學校（n=257）的學生都在公立學校。

表 1-33：新北市 109 學年度各教育階段公私立學校特殊教育學生接受不同特殊教育方式之人數及比率

教育階段 特教方式	學前					國小					國中					高中					總計
	市立	%	私立	%	合計	市立	%	私立	%	合計	市立	%	私立	%	合計	市立	%	私立	%	合計	
普通班接受特教服務	35	13.9	216	86.1	251	0	0.0	13	100.0	13	0	0.0	104	100.0	104	0	0.0	1034	100.0	1034	1402
身心障礙資源班	113	100.0	0	0.0	113	6551	100.0	0	0.0	6551	3603	100.0	0	0.0	3603	1109	100.0	0	0.0	1109	11376
巡迴輔導班	1696	50.8	1641	49.2	3337	110	100.0	0	0.0	110	0	0.0	0	0.0	0	0	-	0	-	-	3447
集中式特教班	259	100.0	0	0.0	259	652	100.0	0	0.0	652	408	91.3	39	8.7	447	621	93.7	42	6.3	663	2021
在家教育巡迴班	-	-	-	-	-	73	97.3	2	2.7	75	39	100.0	0	0.0	39	0	-	-	-	-	114
特殊教育學校	-	-	-	-	-	0	0.0	0	0.0	0	2	100.0	0	0.0	2	257	100.0	0	0.0	257	259
學生數合計	2103	53.1	1857	46.9	3960	7386	99.8	15	0.2	7401	4052	96.6	143	3.4	4195	1987	64.9	1076	35.1	3063	18619

貳、特殊教育設施

❖ 每所公立學校都設有身心障礙類特教班嗎？有學校規模或行政區的差異？

- 以學校規模區分，國小13班以上學校都已設班，7至12班學校亦有82.4%（n=17）設班，6班以下學校有27.8%（n=54）設有一種身心障礙類特教班。國中7班以上學校都已設班，規模6班以下學校有1所目前未設班。
- 國小教育階段共有公立國小210所，其中80.0%至少設有一種身心障礙類特教班；公立國中（含完全中學國中部）共80所，98.8%設班；公立高中30所，90.0%設班。
- 以行政分區（區域）來看（圖2-1），國小階段，板橋分區、雙和分區和三重分區設班學校比率達100.0%，比率較低的是瑞芳分區（34.8%）、淡水分區（55.0%）和七星分區（61.9%）；國中除了瑞芳分區（83.3%）之外，其他各行政分區的國中都已設班。

表 2-1：新北市 109 學年度設有身心障礙類特教班之公立高級中等以下各級普通學校數及比率-依學校規模分

教育階段 班級數	國小			國中			國民義務教育階段校數合計			高中		
	校數	已設班校數	%	校數	已設班校數	%	校數	已設班校數	%	校數	已設班校數	%
6 班以下	54	15	27.8	6	5	83.3	60	20	33.3	0	0	0.0
7-12 班	17	14	82.4	6	6	100.0	23	20	87.0	0	0	0.0
13-29 班	36	36	100.0	23	23	100.0	59	59	100.0	7	6	85.7
30-59 班	54	54	100.0	31	31	100.0	85	85	100.0	17	15	88.2
60-99 班	43	43	100.0	13	13	100.0	56	56	100.0	6	6	100.0
100 班以上	6	6	100.0	1	1	100.0	7	7	100.0	0	0	0.0
學校數合計	210	168	80.0	80	79	98.8	290	247	85.2	30	27	90.0

備註：1.學校數不包含特殊教育學校，國中包含完全高中國中部。

2.國中班級數 6 班以下未設班學校為豐珠國中小。

表 2-2：新北市 109 學年度各視導區各教育階段設有身心障礙特教班之公立普通學校數及設置比率

視導分區	學校數			學生總數 (%)			身心障礙學生數 (%)			設有身障類特教班學校數			無身障類特教班學校數			設班學校百分比 (%)		
	國小	國中	高中	國小	國中	高中	國小	國中	高中	國小	國中	高中	國小	國中	高中	國小	國中	高中
板橋分區	23	13	5	40199	18880	8173	1597	913	467	23	13	5	0	0	0	100.0	100.0	100.0
				(21.2)	(24.4)	(20.0)	(21.6)	(22.5)	(27.0)									
三鶯分區	32	12	4	21092	9274	5066	925	545	244	29	12	4	3	0	0	90.6	100.0	100.0
				(11.1)	(12.0)	(12.4)	(12.5)	(13.5)	(14.1)									
雙和分區	14	8	3	25332	10370	4318	987	493	67	14	8	2	0	0	1	100.0	100.0	66.7
				(13.3)	(13.4)	(10.6)	(13.4)	(12.2)	(3.9)									
七星分區	21	6	3	9423	3252	1807	415	224	59	13	6	3	8	0	0	61.9	100.0	100.0
				(5.0)	(4.2)	(4.4)	(5.6)	(5.5)	(3.4)									
文山分區	21	8	3	12269	3583	3283	549	255	108	18	8	3	3	0	0	85.7	100.0	100.0
				(6.5)	(4.6)	(8.0)	(7.4)	(6.3)	(6.2)									
瑞芳分區	23	6	2	1789	777	1354	107	62	78	8	5	1	15	1	1	34.8	83.3	50.0
				(0.9)	(1.0)	(3.3)	(1.4)	(1.5)	(4.5)									
淡水分區	20	5	2	8821	3482	3029	333	221	206	11	5	2	9	0	0	55.0	100.0	100.0
				(4.6)	(4.5)	(7.4)	(4.5)	(5.5)	(11.9)									
三重分區	19	9	4	28588	11040	6976	977	493	295	19	9	3	0	0	1	100.0	100.0	75.0
				(15.1)	(14.3)	(17.1)	(13.2)	(12.2)	(17.1)									
新莊分區	37	13	4	42292	16757	6828	1496	844	206	33	13	4	4	0	0	89.2	100.0	100.0
				(22.3)	(21.6)	(16.7)	(20.3)	(20.8)	(11.9)									
合計	210	80	30	189805	77415	40834	7386	4050	1730	168	79	27	42	1	3	80.0	98.8	90.0

備註：1.國小包含市立中小學國小部 4 所、市立國小 206 所；國中包含市立高中國中部 19 所，市立國中 61 所。
 2.國小及國中皆未包含分班(竹圍小自強分班、坪林小漁光分班、屈尺小廣興分班、插角小金敏分校、正德中賢孝校區、欽賢中鼻頭分部)及特殊教育學校。
 3.各教育階段不包含私立學校，學生總數及身心障礙學生數不包含私立學校及特殊教育學校學生數。

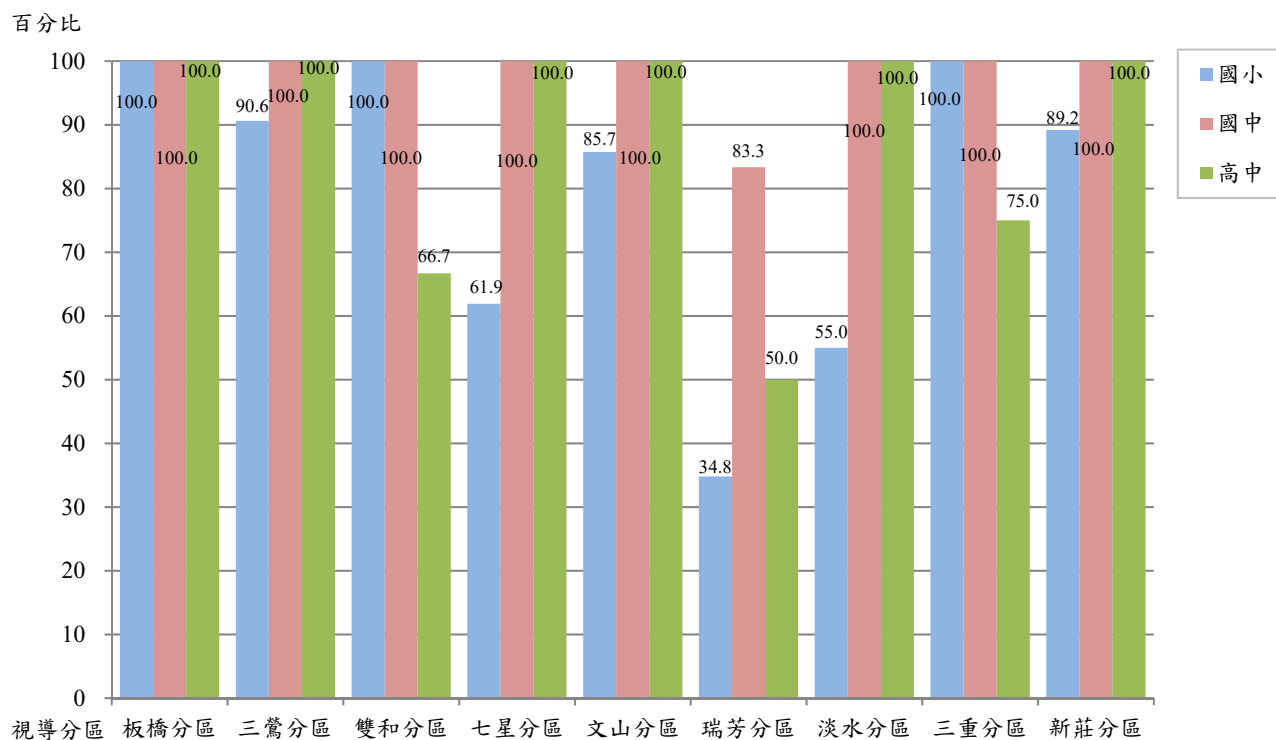


圖2-1：新北市109學年度各視導區各教育階段之公立普通學校設有身心障礙類特教班之百分比

❖ 新北市設多少特殊教育班服務身心障礙學生？

- 高級中等以下學校共設 810.5 班，其中學前 84 班，國小 433.5 班，國中 183.6 班及高中 109.3 班。
- 不同教育階段設置班級類型重點不同。學前階段占比率最高的是巡迴輔導班 45.2%，國小階段設置比率最高的為分散式資源班 71.7%，國中階段也是分散式資源班的 63.3% 最高，高中階段則以集中式特教班為主。

❖ 新北市設多少特殊教育班服務資賦優異學生？

- 高級中等以下學校共設 107.5 班，分別為國小 37.5 班，國中 37.0 班以及高中 33.0 班。
- 不同教育階段設置班級類型重點不同。國小、國中設置比率最高的為分散式資源班，分別為 84.0%、89.2%，其餘為巡迴輔導班，高中則以集中式特教班為主，而且主要是各種藝術才能班。

表 2-3：新北市 109 學年度各教育階段各類特殊教育班班級數

教育階段	學前	國小	國中	高中
集中式特教班	34.0	100.0	55.00	54.00
身心障礙資源班	12.0	311.0	116.33	25.33
巡迴輔導班	38.0	18.5	8.66	-
在家教育巡迴班	-	4.0	2.00	-
特殊教育學校	-	0.0	1.66	30.00
身心障礙類班合計	84.0	433.5	183.66	109.33
資優資源班	-	31.5	33.00	-
集中式學術性向資優班	-	-	-	6.00
資優巡迴輔導班	-	6.0	4.00	-
藝術才能美術班	-	-	-	12.00
藝術才能音樂班	-	-	-	12.00
藝術才能舞蹈班	-	-	-	3.00
資賦優異班合計	-	37.5	37.00	33.00
特殊教育班總計	84.0	471.0	220.66	142.33

備註：1.國小每班編制教師 2 人，每置教師 1 人以 0.5 班計；國中每班編制教師 3 人，每置教師 1 人 0.33 班計。

2.身心障礙類集中式特教班班級數不包含私立學校光仁中學國中部 3 班及能仁家商 6 班。

❖ 近十年來，身心障礙類特教班的班級數有增加嗎？哪一類型增加或減少最多？

- 以總班級數來看，學前階段，109學年度共有84班，較100學年度增加38班，成長率82.6%；國小109學年度計有433.5班，較100學年度多了124.5班，成長率40.3%；國中在109學年度有183.66班，比100學年度多了23.33，成長率14.6%。高中受到原國立學校改隸影響，101學年度由原來的11.33班突然增加66班達77.33班，到了109學年度則為109.33班，增加32班。

表 2-4：新北市 100 至 109 學年度各教育階段各類特殊教育班班級數

班型 學年度/教育階段	集中式 特教班	身心障 礙資源 班	巡迴輔 導班	在家教 育巡迴 班	特殊教 育學校	身障班 合計	資優 資源班	集中式 學術性 向資優 班	資優巡 迴輔導 班	美術班	音樂班	舞蹈班	資優班 合計
100 學年度學前	23	9	14	-	-	46	-	-	-	-	-	-	-
100 學年度國小	91	191.5	22.5	4	-	309	42	-	1	12	9	4	68
100 學年度國中	55	90.66	11.66	3	-	160.33	33	-	1	7	4	2	47
100 學年度高中	6	0	5.33	-	-	11.33	-	-	-	3	0	0	3
100 學年度合計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
101 學年度學前	25	8	14	-	-	47	-	-	-	-	-	-	-
101 學年度國小	92	194.5	21.5	4	2	314	42	-	1	6	5	2	56
101 學年度國中	55	96	10.33	3	2	166.33	33.66	-	0.33	0	0	0	34
101 學年度高中	35	8	5.33	-	29	77.33	-	6	-	9	12	0	27
101 學年度合計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
102 學年度學前	25	8	19	-	-	52	-	-	-	-	-	-	-
102 學年度國小	90	212.5	17	4	2	325.5	32	-	1.5	-	-	-	33.5
102 學年度國中	61	99.33	6.33	3	3	172.66	33.33	-	0.33	-	-	-	33.66
102 學年度高中	38	8	5.33	-	28	79.33	-	6	-	9	12	0	27
102 學年度合計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
103 學年度學前	25	8	24	-	-	57	-	-	-	-	-	-	-
103 學年度國小	91	240.5	17.5	4	1	354	31.5	-	1.5	-	-	-	33
103 學年度國中	61	101	6.66	3	3	174.66	32	-	1.66	-	-	-	33.66
103 學年度高中	41	8	5.33	-	28	82.33	-	6	-	10	12	0	28
103 學年度合計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
104 學年度學前	25	8	30	-	-	63	-	-	-	-	-	-	-
104 學年度國小	87	246.5	17.5	4	1	356	31	-	2	-	-	-	33
104 學年度國中	62	104	6.33	3	2.33	177.66	30.33	-	3.33	-	-	-	33.66
104 學年度高中	43	8	5.33	-	26	82.33	-	6	-	11	12	1	30
104 學年度合計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
105 學年度學前	31	9	34	-	-	74	-	-	-	-	-	-	-
105 學年度國小	85	259.5	19	3.5	1	368	31	-	2	-	-	-	33
105 學年度國中	58	107.33	7.66	2.33	2.33	177.66	26	-	7.66	-	-	-	33.66
105 學年度高中	45	16.33	-	-	28	89.33	-	6	-	12	12	2	32
105 學年度合計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
106 學年度學前	31	10	34	-	-	75	-	-	-	-	-	-	-
106 學年度國小	85	273.5	19	3.5	1	382	31	-	2	-	-	-	33
106 學年度國中	53	112.33	8.33	1.66	2.33	177.66	25.66	-	8	-	-	-	33.66
106 學年度高中	49	19.33	-	-	29	97.33	-	6	-	12	12	3	33
106 學年度合計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
107 學年度學前	33	12	34	-	-	79	-	-	-	-	-	-	-
107 學年度國小	88	281.5	19	3.5	1	393	31	-	4	-	-	-	35
107 學年度國中	55	112	8.66	1.66	2	179.33	28	-	5.66	-	-	-	33.66
107 學年度高中	52	22.33	-	-	30	104.33	-	6	-	12	12	3	33
107 學年度合計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
108 學年度學前	33	12	37	-	-	82	-	-	-	-	-	-	-
108 學年度國小	90	296.5	18.5	4	1	410	31	-	4	-	-	-	35
108 學年度國中	55	115.66	8.66	1.66	2	183	26	-	7.66	-	-	-	33.66
108 學年度高中	54	25.33	-	-	30	109.33	-	6	-	12	12	3	33
108 學年度合計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
109 學年度學前	34	12	38	-	-	84	-	-	-	-	-	-	-
109 學年度國小	100	311	18.5	4	0	433.5	31.5	-	6	-	-	-	37.5
109 學年度國中	55	116.33	8.66	2	1.66	183.66	33	-	4	-	-	-	37
109 學年度高中	54	25.33	-	-	30	109.33	-	6	-	12	12	3	33
109 學年度合計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

備註：1.國小每班編制教師 2 人，每置教師 1 人以 0.5 班計；國中每班編制教師 3 人，每置教師 1 人以 0.33 班計。

2.因本市升格直轄市，101 學年度起原國立之學校及所設特教班改隸本市主管。

3.自 102 學年度起國中、小美術、音樂、舞蹈等藝術才能班改依藝術教育法規範，不再計入。

- 從班級類型來看，學前階段增加最多的是巡迴輔導班，由14班增加為38班，其次是集中式特教班增加11班，資源班增加3班。
- 在國小階段，從班級數來看是資源班增加最多，共增加119.5班，成長率62.4%；巡迴輔導班減少4班；集中式特教班增加了9.0班，成長率9.9%；在家教育巡迴輔導班不變仍是4.0班。
- 國中階段也是相同情形，班級數以資源班增最多，共增加25.66班，成長率28.3%；巡迴輔導班減少3.0班；集中式特教班與100學年度相同，55.0班；在家教育巡迴輔導班減少1.0班。
- 和101學年度相比，高中階段，以集中式特教班增加最多，19班，成長率54.3%；其次是資源班，17.33班，成長率超過2倍。

❖ 最近十年來，資賦優異類特教班班級數有增加嗎？哪一類型增加或減少最多？

- 受到藝術教育法通過及特殊教育法規定，國中、小教育階段資賦優異類班不能集中成班影響，美術、舞蹈、音樂等藝術才能班及體育班不列入特殊教育之資賦優異類班，國中於101學年度，國小於102學年度降為0班。
- 在國小階段，一般智能優異資源班是先增後降，以100至101學年度各有42班最多，至109學年度降為31.5班；國中階段學術性向資源班在100學年度為33班，最多為101學年度的33.66班，在109學年度則與100學年度相同，33班；另外資優巡迴輔導班，國小較108學年度多2班，國中因為轉型為資源班減少3.66班，變為4.0班。
- 高中階段，在升格直轄市前有美術班3班，101學年度接收原國立學校設置之集中式資優班，109學年度計有學術性向6班，美術班12班，音樂班12班，舞蹈班3班。

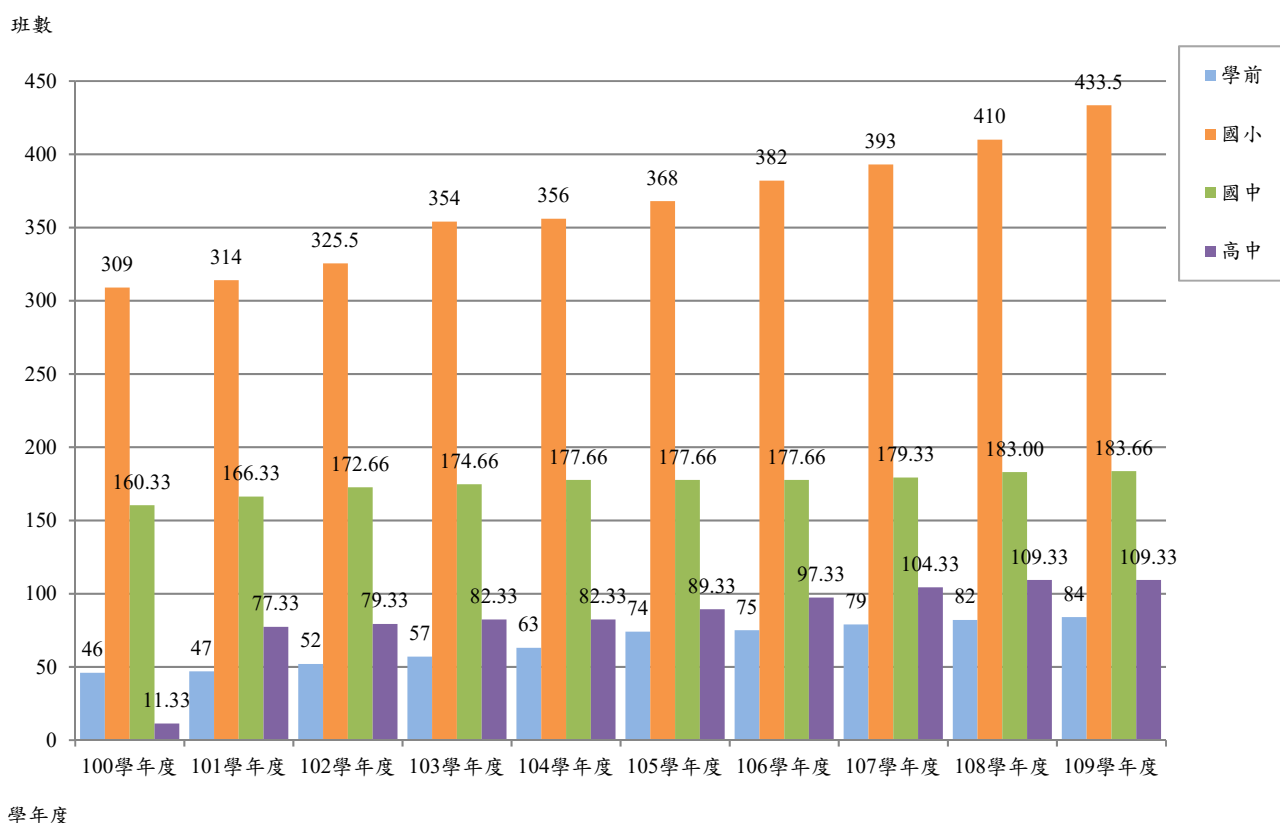


圖2-2：新北市100至109學年度各教育階段身心障礙類特教班級數增減趨勢

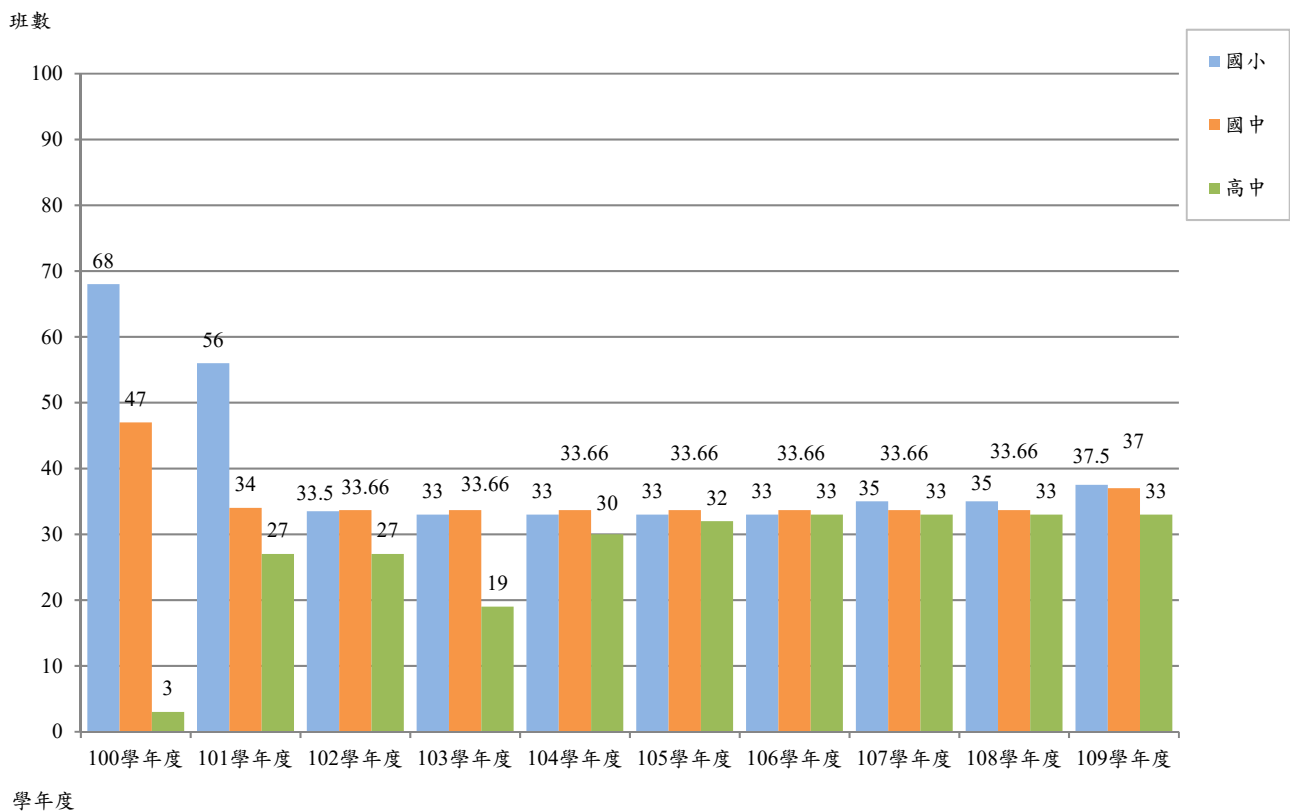


圖2-3：新北市100至109學年度各教育階段資賦優異類特教班級數增減趨勢

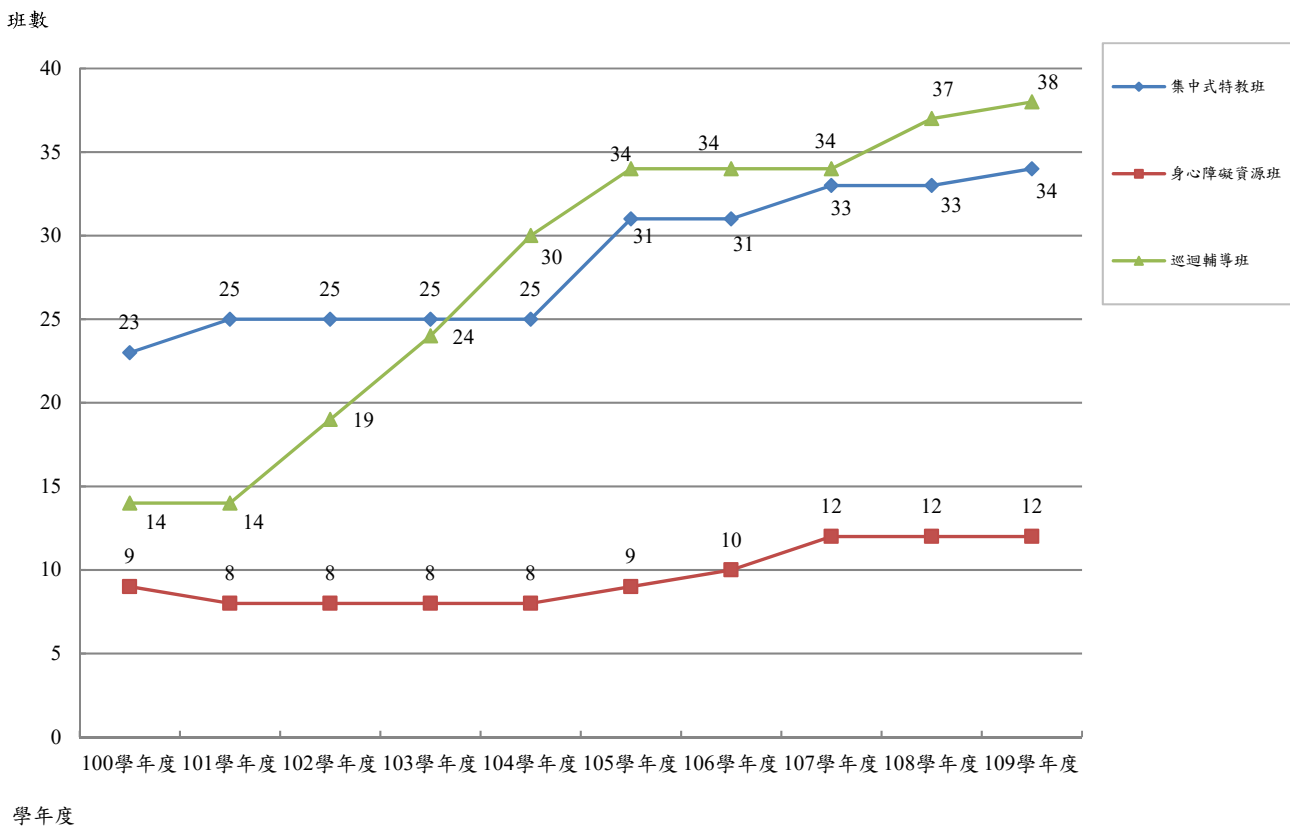


圖2-4：新北市100至109學年度學前階段各身心障礙類特教班班級數增減趨勢

班數

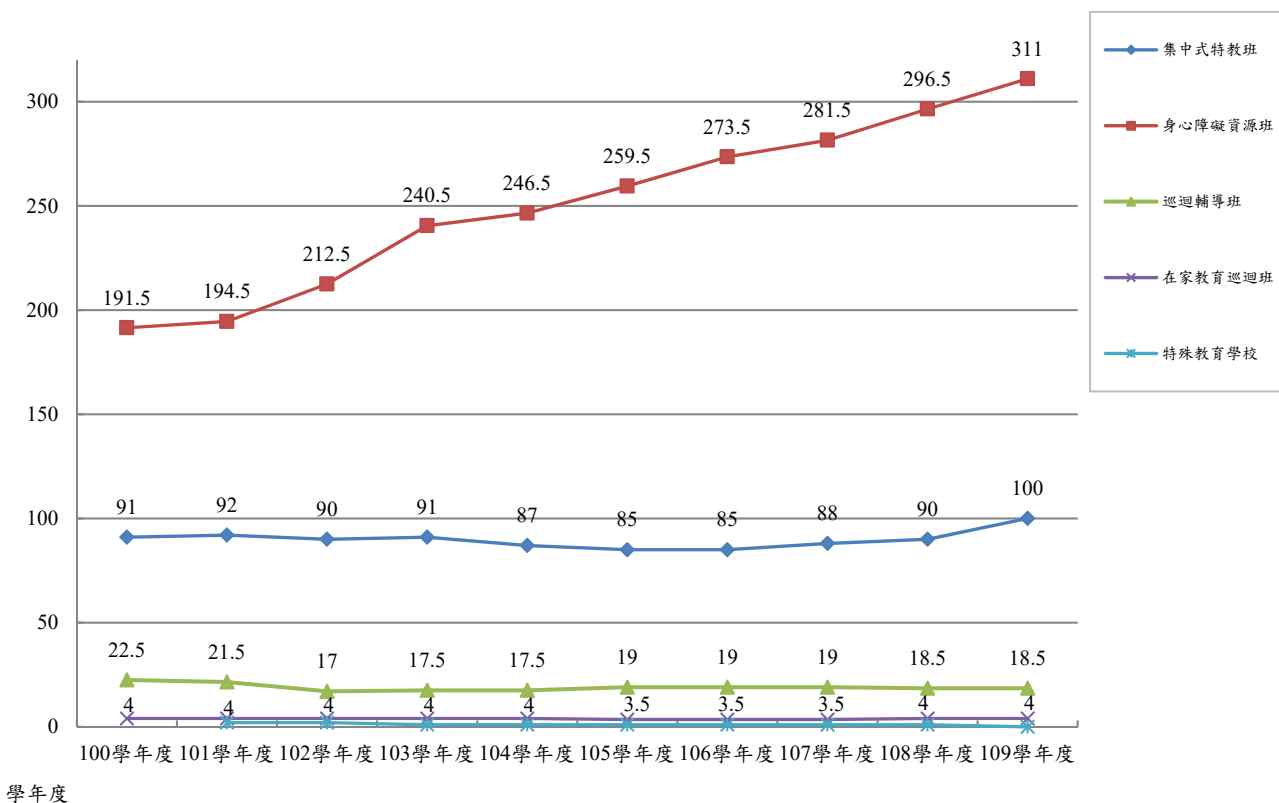
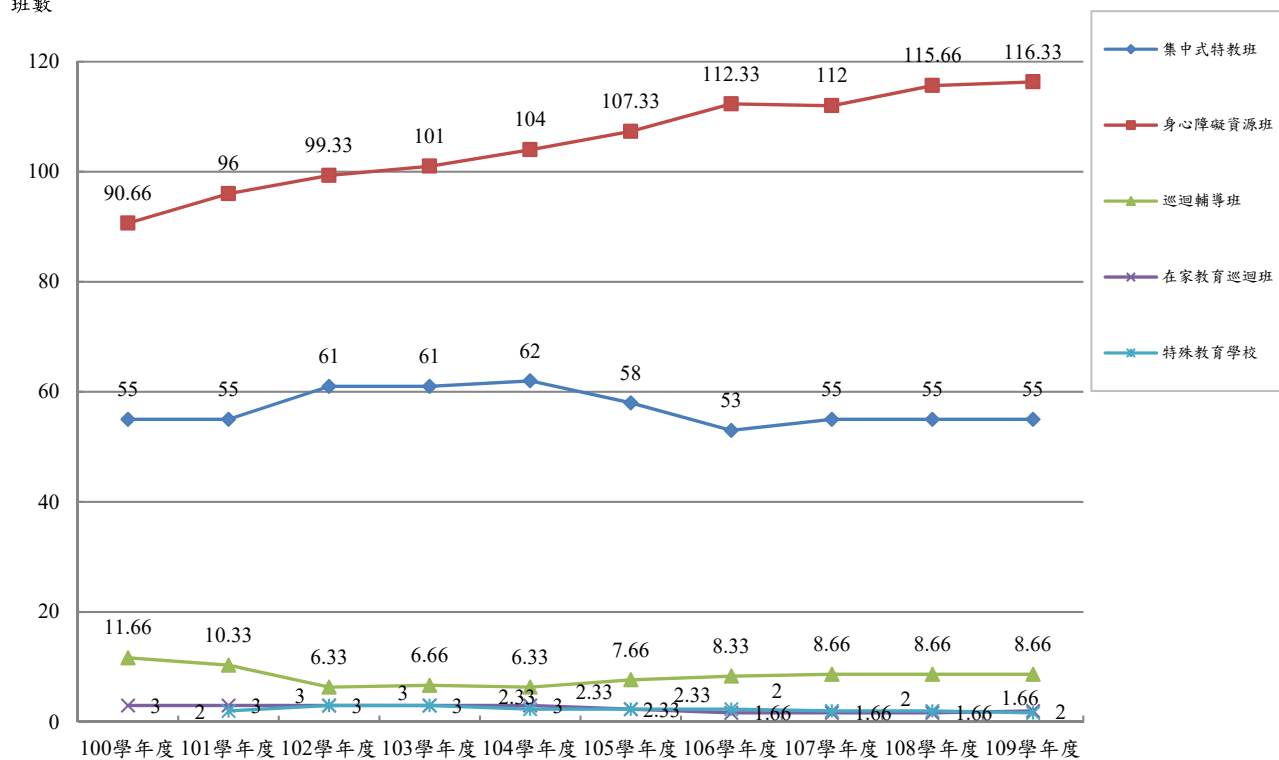


圖2-5：新北市100至109學年度國小階段各身心障礙類特教班班級數增減趨勢

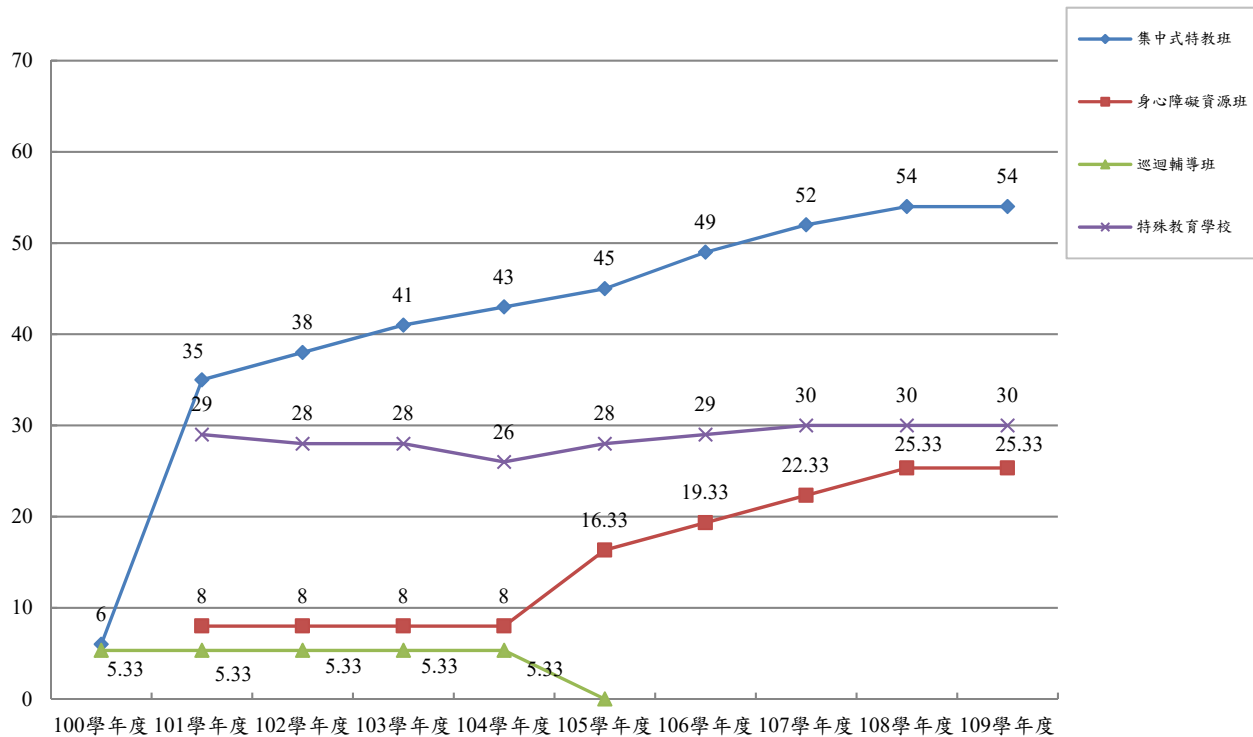
班數



學年度

圖2-6：新北市100至109學年度國中階段各身心障礙類特教班班級數增減趨勢

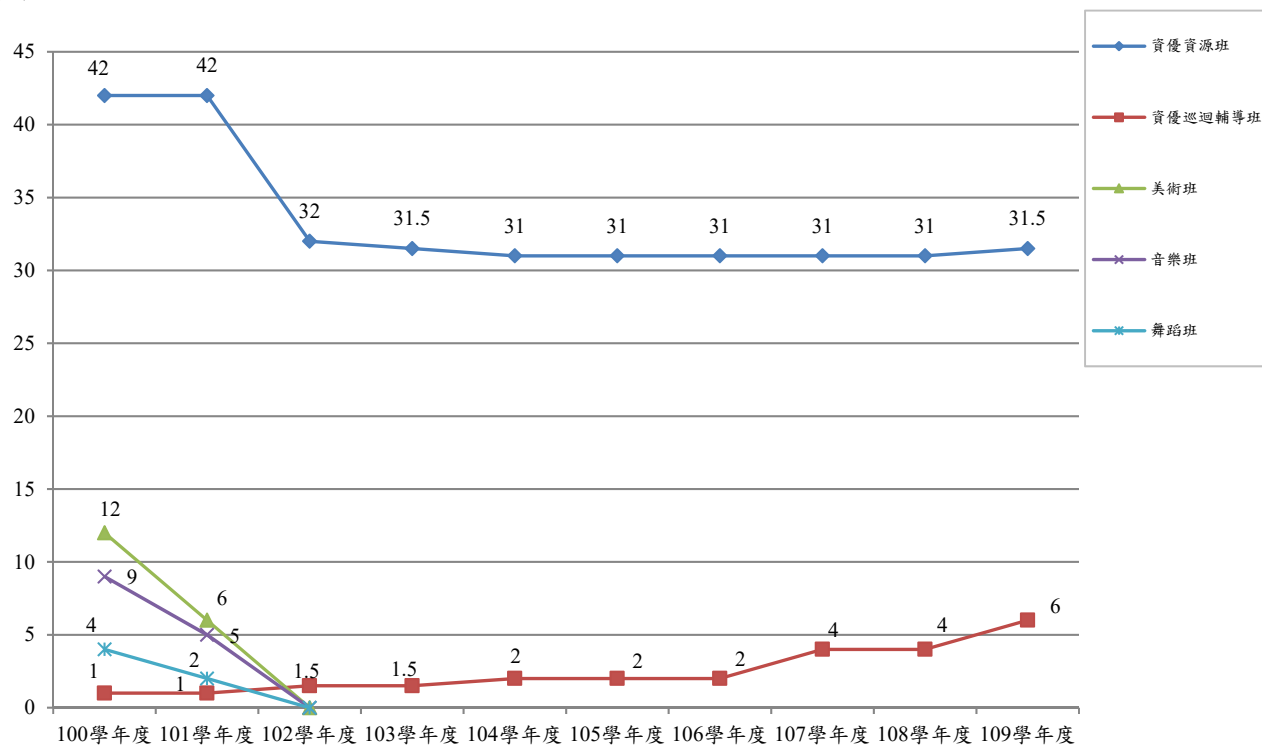
班數



學年度

圖2-7：新北市100至109學年度高中段各身心障礙類特教班班級數增減趨勢

班數



學年度

圖2-8：新北市100至109學年度國小階段資賦優異類特教班班級數增減趨勢

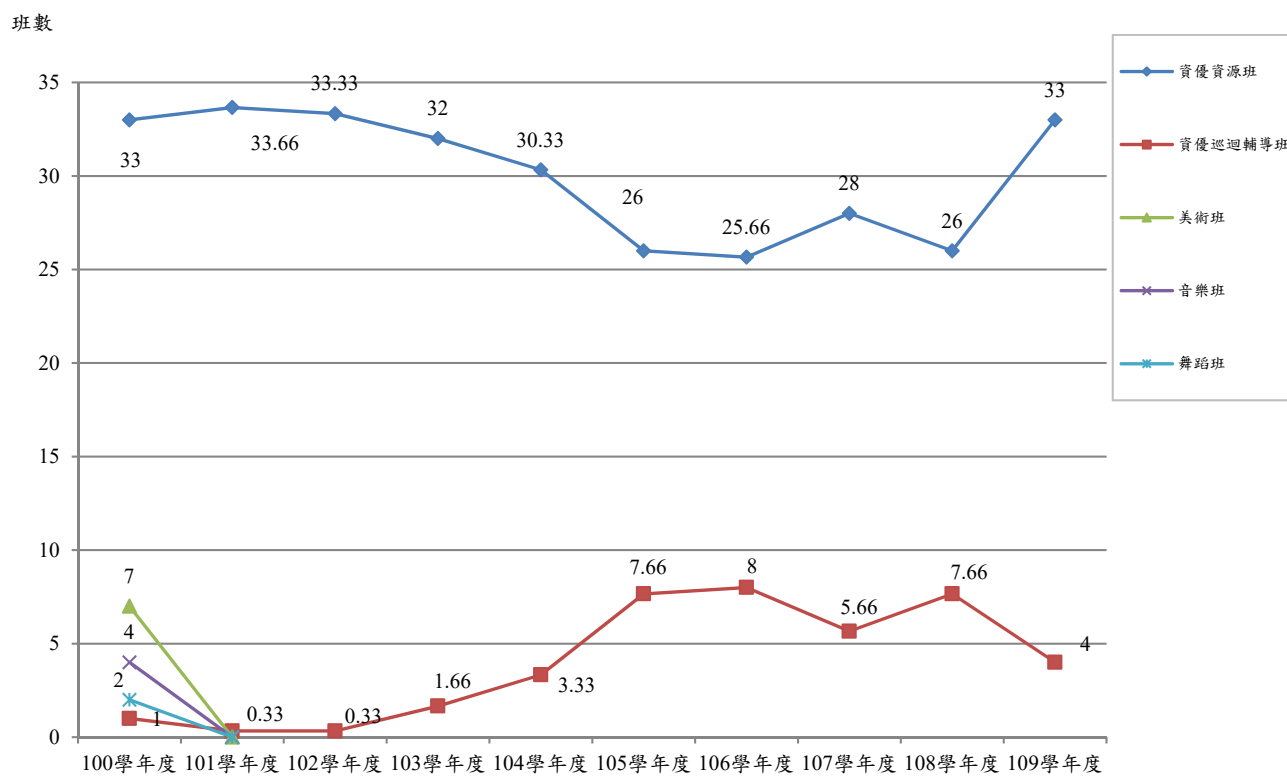


圖2-9：新北市100至109學年度國中階段資賦優異類特教班級數增減趨勢

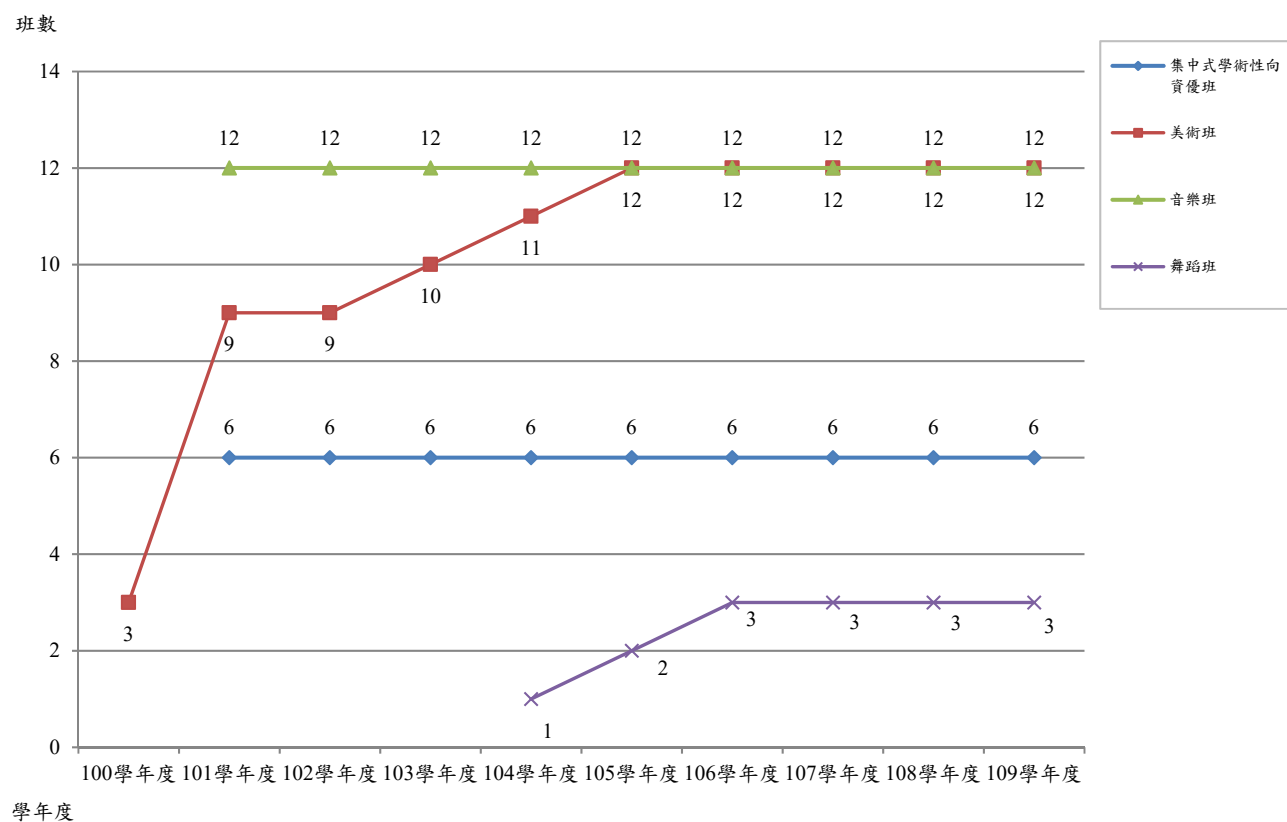


圖2-10：新北市100至109學年度高中階段資賦優異類特教班級數增減趨勢

❖ 國小教育階段，各行政區特殊教育班設班情形如何？

- 基本上，身心障礙類特殊教育班的班級數和該行政區的身心障礙學生數成正比，占比最高的是板橋區（14.8%），其次為新莊區（11.0%）、三重區（8.8%）、中和區（8.7%）、新店區（6.5%）；每個行政區至少會有0.5班身心障礙類特教班，這些行政區包括：坪林區、烏來區、雙溪區、石碇區、石門區跟平溪區，而且該班兼具集中式特教班跟分散式資源班的功能。
- 資賦優異類特殊教育班，在國小為一般智能資賦優異資源班，主要設在學生人數較多的行政區，共有15區設班，人口較少的行政區則設在行政分區的中心學校。

表 2-5：新北市 109 學年度學前及國小階段各行政區各類特殊教育班班級數

教育階段 行政區	學前-身障類					國小-身障類							國小-資優類						
	集中 式特 教班	身心障 礙資源 班	巡迴 輔導 班	行政區		集中 式特 教班	身心障 礙資源 班	巡迴 輔導 班	在家教 育巡迴 班	特殊 教育 學校	行政區		資優 資源 班	資優巡 迴輔導 班	美術 班	音樂 班	舞蹈 班	行政區	
				合計	%						合計	%						合計	%
板橋區	7	2	4	13	15.5	14.0	47.5	2.5			64.0	14.8	3.5					3.5	9.3
土城區	1		3	4	4.8	6.0	18.0	0.5			24.5	5.7	4.0					4.0	10.7
樹林區	2		2	4	4.8	4.5	18.0	0.5			23.0	5.3	2.0					2.0	5.3
鶯歌區			2	2	2.4	2.5	8.5				11.0	2.5	1.0					1.0	2.7
三峽區	3		2	5	6.0	5.0	14.5	0.5			20.0	4.6						0.0	0.0
中和區	4	1	3	8	9.5	10.0	25.5	2.0			37.5	8.7	3.0	6.0				9.0	24.0
永和區	1		2	3	3.6	5.0	16.0	1.5	0.5		23.0	5.3	3.5					3.5	9.3
汐止區	1	1	3	5	6.0	3.0	16.5	1.0	0.5		21.0	4.8	1.0					1.0	2.7
萬里區				0	0.0	1.0	1.0				2.0	0.5						0.0	0.0
金山區				0	0.0	1.0	1.0				2.0	0.5						0.0	0.0
新店區	2	2	2	6	7.1	6.0	21.0	0.5	0.5		28.0	6.5	3.0					3.0	8.0
深坑區				0	0.0	1.0	2.0				3.0	0.7						0.0	0.0
石碇區				0	0.0		1.0				1.0	0.2						0.0	0.0
坪林區				0	0.0		1.0				1.0	0.2						0.0	0.0
烏來區				0	0.0	1.0					1.0	0.2						0.0	0.0
瑞芳區	1		2	3	3.6	1.0	4.0				5.0	1.2	0.5					0.5	1.3
雙溪區				0	0.0	1.0					1.0	0.2						0.0	0.0
貢寮區				0	0.0		1.5				1.5	0.3						0.0	0.0
平溪區				0	0.0		0.5				0.5	0.1						0.0	0.0
淡水區	1		2	3	3.6	4.0	12.5				16.5	3.8	1.0					1.0	2.7
石門區				0	0.0		1.0				1.0	0.2						0.0	0.0
三芝區			1	1	1.2	1.0	2.0				3.0	0.7						0.0	0.0
三重區	3	1	3	7	8.3	10.0	24.0	2.5	1.5		38.0	8.8	2.0					2.0	5.3
蘆洲區	3	2		5	6.0	4.5	14.0	0.5			19.0	4.4	1.5					1.5	4.0
新莊區	4	2	3	9	10.7	10.5	33.5	2.5	1.0		47.5	11.0	3.0					3.0	8.0
泰山區				0	0.0	1.0	6.0	0.5			7.5	1.7	1.0					1.0	2.7
五股區	1	1	2	4	4.8	2.5	7.0	1.0			10.5	2.4						0.0	0.0
八里區				0	0.0	2.0	3.0	2.0			7.0	1.6						0.0	0.0
林口區			2	2	2.4	2.5	10.5	0.5			13.5	3.1	1.5					1.5	4.0
各類班合計	34	12	38	84	100.0	100.0	311.0	18.5	4.0	0.0	433.5	100.0	31.5	6.0	0.0	0.0	0.0	37.5	100.0

備註：以學校所在地之行政區統計。

❖ 國中教育階段，各行政區特殊教育班設班情形如何？

- 基本上，每個行政區都會設身心障礙類特教班，身心障礙類特殊教育班的班級數和該行政區的身心障礙學生數成正比，占比最高的是板橋區（15.4%），其次為新莊區（11.6%）、三重區和中和區（7.4%），土城區、永和區、汐止區和蘆洲區都是（4.9%）。
- 除了萬里區、石碇區、烏來區、貢寮區、平溪區跟石門區只設一種身心障礙類班，而且該班兼具集中式特教班跟分散式資源班的功能外，其餘各區會設2種以上班級。
- 資賦優異類特殊教育班，在國中為學術性向資賦優異資源班，包括語文及數理，主要設在學生人數較多的行政區，共有12區設資優資源班。

表 2-6：新北市 109 學年度國中階段各行政區各類特殊教育班班級數

教育階段	國中-身障類						國中-資優類							
行政區	班型 集中式 特教班	身心障 礙資源 班	巡迴輔 導班	在家教 育巡迴 班	特殊教 育學校	行政區		資優資 源班	資優巡 迴輔導 班	美術班	音樂班	舞蹈班	行政區	
						合計	%						合計	%
板橋區	7.00	18.00	1.66	1.66		28.33	15.4	8.00	0.33				8.33	22.5
土城區	2.00	6.33	0.66			9.00	4.9	3.00	1.00				4.00	10.8
樹林區	1.00	6.33				7.33	4.0						0.00	0.0
鶯歌區	2.00	4.00	0.33			6.33	3.4						0.00	0.0
三峽區	2.00	4.66	0.33			7.00	3.8	0.66					0.66	1.8
中和區	6.00	7.66				13.66	7.4	0.66					0.66	1.8
永和區	2.00	7.00				9.00	4.9	6.00	2.33				8.33	22.5
汐止區	2.00	5.66	1.33			9.00	4.9		0.33				0.33	0.9
萬里區	1.00					1.00	0.5						0.00	0.0
金山區	1.00	1.00				2.00	1.1						0.00	0.0
新店區	2.00	6.33	0.33			8.66	4.7	1.00					1.00	2.7
深坑區	1.00	0.66				1.66	0.9						0.00	0.0
石碇區		0.66				0.66	0.4						0.00	0.0
坪林區	1.00	0.33				1.33	0.7						0.00	0.0
烏來區		0.66				0.66	0.4						0.00	0.0
瑞芳區	1.00	1.33				2.33	1.3						0.00	0.0
雙溪區	1.00	0.33				1.33	0.7						0.00	0.0
貢寮區		0.66				0.66	0.4						0.00	0.0
平溪區	1.00					1.00	0.5						0.00	0.0
淡水區	2.00	5.00				7.00	3.8	1.00					1.00	2.7
石門區		0.33	0.33			0.66	0.4						0.00	0.0
三芝區	1.00	1.00				2.00	1.1						0.00	0.0
三重區	5.00	8.66				13.66	7.4	3.00					3.00	8.1
蘆洲區	3.00	5.66	0.33			9.00	4.9	1.00					1.00	2.7
新莊區	6.00	13.00	2.33			21.33	11.6	3.00					3.00	8.1
泰山區	1.00	3.00	0.66	0.33		5.00	2.7	2.00					2.00	5.4
五股區	1.00	1.66				2.66	1.4						0.00	0.0
八里區	1.00	1.33	0.33			2.66	1.4						0.00	0.0
林口區	2.00	5.00			1.66	8.66	4.7	3.66					3.66	9.9
各類班合計	55.00	116.33	8.66	2.00	1.66	183.66	100.0	33.00	4.00	0.00	0.00	0.00	37.00	100.0

備註：以學校所在地之行政區統計。

❖ 高中教育階段，各行政區特殊教育班設班情形如何？

- 基本上，不同於國小、國中，高中階段各行政區設班跟該行政區高中設校情形有關，占比最高的是設有特教學校的林口區（28.0%），其次為土城區（13.7%）、三重區（11.9%）、淡水區（11.3%）。
- 集中式特教班除了雙和分區跟七星分區，其他每個行政分區至少有一所學校設置。
- 目前30所市立高中，除了雙溪高中、三民高中、錦和高中等3校未設資源班，由其他學校資源班教師駐點服務外，其餘27校皆設有資源班或中重度班。
- 高中資優班都是集中式，只有7個行政區設置，都設在普通高中。

表 2-7：新北市 109 學年度高中階段各行政區各類特殊教育班班級數

教育階段 班型 行政區	高中-身障類					高中-資優類							
	集中式 特教班	身心障礙 資源班	巡迴 輔導班	特殊教 育學校	行政區		集中式學 術性向資 優班	資優巡迴 輔導班	美術班	音樂班	舞蹈班	行政區	
					合計	%						合計	%
板橋區	3.00	2.33			5.33	4.9	6.00			3.00		9.00	27.3
土城區	12.00	3.00			15.00	13.7					3.00	3.00	9.1
樹林區	3.00	0.33			3.33	3.0						0.00	0.0
鶯歌區	6.00	1.33			7.33	6.7						0.00	0.0
三峽區		0.66			0.66	0.6						0.00	0.0
中和區		1.33			1.33	1.2						0.00	0.0
永和區		0.33			0.33	0.3			3.00			3.00	9.1
汐止區		0.66			0.66	0.6						0.00	0.0
萬里區					0.00	0.0						0.00	0.0
金山區		0.66			0.66	0.6						0.00	0.0
新店區	3.00	1.33			4.33	4.0				3.00		3.00	9.1
深坑區					0.00	0.0						0.00	0.0
石碇區	3.00	0.33			3.33	3.0						0.00	0.0
坪林區					0.00	0.0						0.00	0.0
烏來區					0.00	0.0						0.00	0.0
瑞芳區	3.00	2.00			5.00	4.6						0.00	0.0
雙溪區					0.00	0.0						0.00	0.0
貢寮區					0.00	0.0						0.00	0.0
平溪區					0.00	0.0						0.00	0.0
淡水區	9.00	3.33			12.33	11.3			3.00	3.00		6.00	18.2
石門區					0.00	0.0						0.00	0.0
三芝區					0.00	0.0						0.00	0.0
三重區	9.00	4.00			13.00	11.9			3.00	3.00		6.00	18.2
蘆洲區					0.00	0.0						0.00	0.0
新莊區		1.00			1.00	0.9			3.00			3.00	9.1
泰山區	3.00	2.00			5.00	4.6						0.00	0.0
五股區					0.00	0.0						0.00	0.0
八里區					0.00	0.0						0.00	0.0
林口區		0.66		30.00	30.66	28.0						0.00	0.0
各類班合計	54.00	25.33	0.00	30.00	109.33	100.0	6.00	0.00	12.00	12.00	3.00	33.00	100.0

備註： 1.除身心障礙類高中階段集中式特教班包含私立學校綜合職能科，其餘教育階段之數據皆不含私立學校(光仁中學國中部分集中式特教班3班)。
2.資賦優異類高中階段數據包含私立學校。
3.以學校所在地之行政區統計。

參、特殊教育相關服務

❖ 新北市鑑輔會109學年度鑑定多少學生？哪一梯次人數最多？和十年前比，增加還是減少？

- 109年度，鑑輔會共受理5754名學生申請鑑定，議決5669人，議決率98.5%；和100年度議決的4395名學生相比，受理人數成長29.0%。
- 在一年四梯次的鑑定安置中，通常以第一梯次（4至5月辦理）最多，約占每年的三成五，第二梯次的人數逐年增加，由100年度的785人，到最近3個年度已超過1300人。
- 參加12年適性安置的學生，以103年度成長最快，由102年度的448人，增加到912人，成長103.6%；最近一年度（110）學生則有1040名參加，和100年度的523名相比，成長率為98.9%。

表 3-1：新北市 100 至 109 年度國民教育階段各梯次辦理身心障礙鑑定安置之學生人次

鑑定別 年度	第一次 鑑定安置		第二次 鑑定安置		第三次 鑑定安置		第四次 鑑定安置		高三身 心障礙 資格	國三身 心障礙 資格	年度合計			十二年 就學 安置
	申請	議決	申請	議決	申請	議決	申請	議決			申請	議決	比率	
100	1,852	1,808	841	785	391	359	598	561	-	882	4,564	4,395	96.3%	523
101	1,963	1,940	790	743	293	264	506	481	-	943	4,495	4,371	97.2%	426
102	1,993	1,972	749	702	287	261	582	557	284	999	4,894	4,775	97.6%	448
103	1,956	1,927	955	939	355	329	751	724	477	1,164	5,658	5,560	98.3%	912
104	1,959	1,912	1,168	1,145	369	336	649	622	989	508	5,642	5,512	97.7%	1,070
105	1,896	1,838	1,065	1,045	361	342	629	564	521	965	5,437	5,275	97.0%	1,114
106	1,982	1,945	1,149	1,145	384	383	759	758	584	21	4,879	4,836	99.1%	1,129
107	2,026	1,956	1,308	1,288	323	311	667	648	785	100	5,209	5,088	97.7%	1,062
108	2,635	2,615	1,658	1,645	323	310	717	706	609	112	6,054	5,997	99.1%	1,065
109	2,814	2,800	1,554	1,531	526	503	590	565	64	206	5,754	5,669	98.5%	1,077
110	4,239	4,167	1,525	1,382	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,040

備註：1.110 年度第一次、第二次鑑定安置工作於 109 學年度下學期作業。。

2.高三及國三身心障礙資格重新審查人次為議決人次，未議決者於正規鑑定梯次提報。

3.109 年度高三及國三身心障礙資格重審實際作業梯次併入第三次鑑定安置，但本表分欄計算。

4.第二次與第四次鑑定安置包含加開場人數。

5.110 年度國一高一身心障礙資格重審併入第一次鑑定安置，計 1063 人。

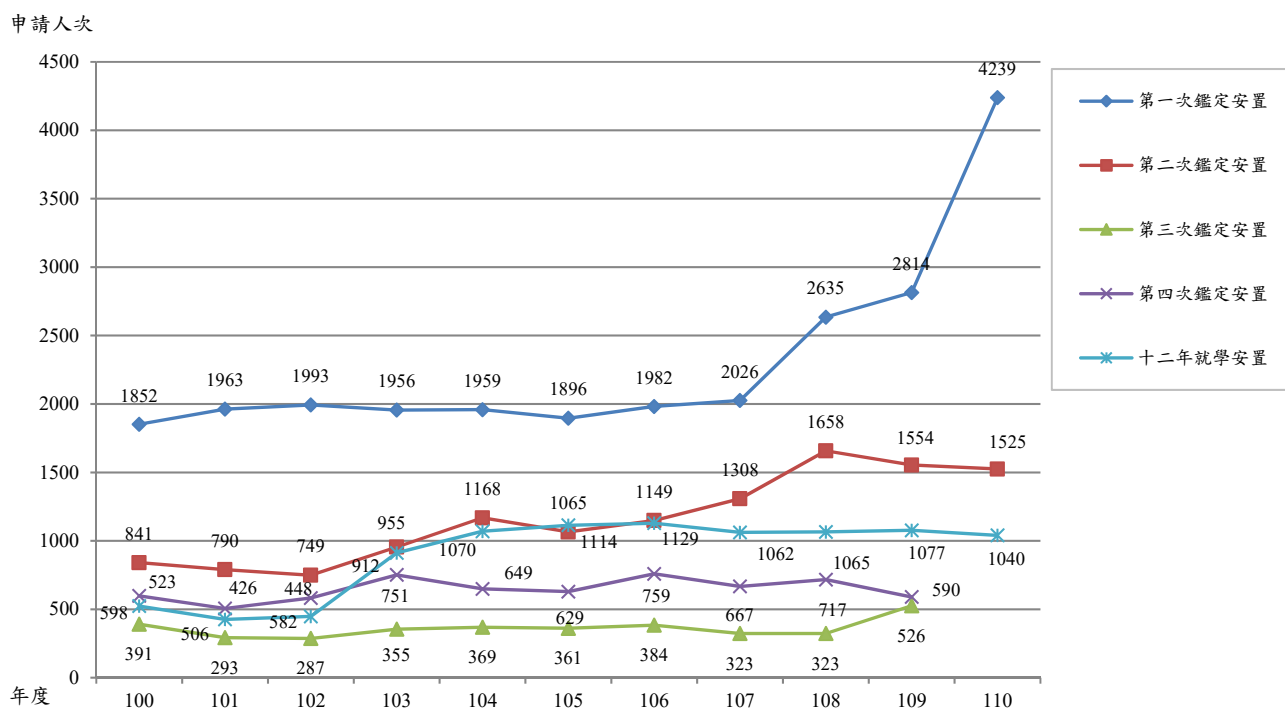


圖3-1：新北市100至109年度國民教育階段各梯次申請身心障礙鑑定安置之學生人次增減趨勢

表 3-2：新北市 100 至 109 學年度國民教育階段申請暨通過資賦優異鑑定安置之學生人次

鑑定別	提早入學			縮短修業年限		一般智能		音樂			美術			舞蹈				學術性向資優				學年度合計														
	申請	通過	通過率 (%)	申請	通過率 (%)	申請	通過率 (%)	國中	申請	通過率 (%)	國小	申請	通過率 (%)	國中	申請	通過率 (%)	通過率 (%)	申請	通過	通過率 (%)	申請	通過	通過率 (%)													
學年度	申請	通過	通過率 (%)	申請	通過	通過率 (%)	申請	通過	通過率 (%)	申請	通過	通過率 (%)	申請	通過	通過率 (%)	申請	通過	通過率 (%)	申請	通過	通過率 (%)	申請	通過	通過率 (%)												
99	284	5	1.8%	43	43	100.0%	926	136	14.7%	6	1	16.7%	5	0	0.0%	11	3	27.3%	16	6	37.5%	7	1	14.3%	26	8	30.8%	1,903	282	14.8%	3,227	485	15.0%			
100	238	12	5.0%	50	50	100.0%	1,194	190	15.9%	100 學年度未辦理藝術才能資優鑑定												2,564	312	12.2%				2,564	312	12.2%	4,046	564	13.9%			
101	205	22	10.7%	24	24	100.0%	1,028	195	19.0%	10	2	20.0%	4	0	0.0%	16	4	25.0%	34	3	8.8%	32	5	15.6%	61	9	14.8%	426	2,531	71	258	16.7%	10.2%	4,371	593	13.8%
102	180	20	11.1%	53	9	17.0%	1,291	285	22.1%	3	1	33.3%	5	3	60.0%	4	4	100.0%	11	5	45.5%	15	9	60.0%	23	8	34.8%	353	1,883	92	306	26.1%	16.3%	3,821	742	19.4%
103	198	14	7.1%	25	6	24.0%	1,316	218	16.6%	7	1	14.3%	0	0	0.0%	9	6	66.7%	3	1	33.3%	13	3	23.1%	1	1	100.0%	167	929	27	216	16.2%	23.3%	2,668	493	18.5%
104	167	11	6.6%	54	19	35.2%	1,272	230	18.1%	18	7	38.9%	1	0	0.0%	10	2	20.0%	4	1	25.0%	5	1	20.0%	0	0	-	225	911	56	231	24.9%	25.4%	2,667	558	20.9%
105	124	5	4.0%	51	16	31.4%	1,630	340	20.9%	9	4	44.4%	1	1	100.0%	14	3	21.4%	6	3	50.0%	9	4	44.4%	0	0	-	223	878	53	225	23.8%	25.6%	2,945	654	22.2%
106	188	13	6.9%	49	11	22.4%	1,388	323	23.3%	20	4	20.0%	4	1	25.0%	40	11	27.5%	12	2	16.7%	25	11	44.0%	4	2	50.0%	245	986	62	315	25.3%	31.9%	2,961	755	25.5%
107	110	8	7.3%	41	22	53.7%	1,398	375	26.8%	13	4	30.8%	6	0	0.0%	24	6	25.0%	8	4	50.0%	15	8	53.3%	2	1	50.0%	221	956	52	253	23.5%	26.5%	2,794	733	26.2%
108	108	15	13.9%	48	21	43.8%	1,712	325	19.0%	13	5	38.5%	4	1	25.0%	35	10	28.6%	6	2	33.3%	29	14	48.3%	2	1	50.0%	296	1,319	124	471	41.9%	35.7%	3,572	989	27.7%
109	91	9	9.9%	54	24	44.4%	2,236	466	20.8%	16	8	50.0%	3	0	0.0%	39	7	17.9%	23	7	30.4%	28	21	75.0%	7	4	57.1%	413	1,553	169	670	40.9%	43.1%	4,463	1,385	31.0%
110	-	-	-	-	-	-	2,749	385	14.0%							39	7	17.9%	23	7	30.4%							496	1,878	187	672	37.7%	35.8%	-	-	-

備註： 本表為 110 年 10 月 12 日統計結果。

❖ 新北市專業服務提供情形如何？

- 在特教相關專業服務方面，109學年度物理治療核定5976人次（占整體專業服務的19.7%，下同），8813小時（20.8%），平均每人1.5小時；職能治療核定13639人次（45.0%），19344小時（45.7%），平均每人1.4小時；語言治療核定10234人次（33.8%），13425小時（31.7%），平均每人1.3小時；聽能管理服務核定423人次（1.4%），634.5小時（1.5%），平均每人1.5小時；心理服務核定28人次（0.1%），84時（0.2%），平均每人3.0小時。

表 3-3：新北市 100 至 109 學年度特殊教育相關專業服務辦理情形

學年度	物理治療		職能治療		語言治療		聽能管理		心理服務		合計
	提供情形	比率	提供情形	比率	提供情形	比率	提供情形	比率	提供情形	比率	
100 學年度核定人數	3,586	18.0%	7,695	38.6%	6,932	34.7%	288	1.4%	1,450	7.3%	19,951
100 學年度提供時數	5,854	18.4%	11,593	36.4%	10,078	31.6%	864	2.7%	3,470	10.9%	31,859
100 學年度平均時數	1.6	-	1.5	-	1.5	-	3.0	-	2.4	-	-
101 學年度核定人數	3,816	18.1%	8,059	38.1%	7,140	33.8%	264	1.2%	1,854	8.8%	21,133
101 學年度提供時數	5,171	16.8%	11,476	37.3%	9,152	29.8%	398	1.3%	4,537	14.8%	30,734
101 學年度平均時數	1.4	-	1.4	-	1.3	-	1.5	-	2.4	-	-
102 學年度核定人數	3,957	20.1%	8,090	41.0%	7,350	37.3%	309	1.6%	8	0.0%	19,714
102 學年度提供時數	4,749	19.2%	10,492	42.3%	9,050	36.5%	463	1.9%	23	0.1%	24,777
102 學年度平均時數	1.2	-	1.3	-	1.2	-	1.5	-	2.9	-	-
103 學年度核定人數	4,232	20.1%	8,640	41.1%	7,882	37.5%	230	1.1%	38	0.2%	21,022
103 學年度提供時數	4,841	17.5%	12,096	43.8%	10,219	37.0%	345	1.2%	114	0.4%	27,615
103 學年度平均時數	1.1	-	1.4	-	1.3	-	1.5	-	3.0	-	-
104 學年度核定人數	4,376	19.6%	9,259	41.5%	8,234	36.9%	398	1.8%	46	0.2%	22,313
104 學年度提供時數	5,729	19.4%	12,613	42.7%	10,478	35.5%	597	2.0%	131	0.4%	29,548
104 學年度平均時數	1.3	-	1.4	-	1.3	-	1.5	-	2.8	-	-
105 學年度核定人數	4,430	18.9%	9,930	42.3%	8,714	37.1%	370	1.6%	52	0.2%	23,496
105 學年度提供時數	5,737	21.1%	12,059	44.3%	8,740	32.1%	555	2.0%	132	0.5%	27,223
105 學年度平均時數	1.3	-	1.2	-	1.0	-	1.5	-	2.5	-	-
106 學年度核定人數	4,543	19.3%	10,370	44.0%	8,174	34.7%	452	1.9%	46	0.2%	23,585
106 學年度提供時數	5,769	21.0%	12,326	44.9%	8,573	31.2%	678	2.5%	121	0.4%	27,467
106 學年度平均時數	1.3	-	1.2	-	1.0	-	1.5	-	2.6	-	-
107 學年度核定人數	4,281	19.6%	10,135	46.5%	6,979	32.0%	373	1.7%	29	0.1%	21,797
107 學年度提供時數	7,325	24.5%	14,095	47.1%	7,890	26.4%	559	1.9%	42	0.1%	29,911
107 學年度平均時數	1.7	-	1.4	-	1.1	-	1.5	-	1.4	-	-
108 學年度核定人數	5,948	20.7%	12,618	43.9%	9,655	33.6%	495	1.7%	36	0.1%	28,752
108 學年度提供時數	9,209	22.9%	18,172	45.1%	12,053	29.9%	742.5	1.8%	108	0.3%	40,285
108 學年度平均時數	1.5	-	1.4	-	1.2	-	1.5	-	3.0	-	-
109 學年度核定人數	5,976	19.7%	13,639	45.0%	10,234	33.8%	423	1.4%	28	0.1%	30,300
109 學年度提供時數	8,813	20.8%	19,344	45.7%	13,425	31.7%	634.5	1.5%	84	0.2%	42,301
109 學年度平均時數	1.5	-	1.4	-	1.3	-	1.5	-	3.0	-	-

- 和100學年度相較，特教相關專業服務之總時數與核定人次皆有成長，但分配下來平均時數並無明顯增加，整體人次成長51.9%，時數成長率32.8%，平均時數減少0.2小時。其中，物理治療人次成長66.6%，時數成長率50.5%，每人平均時數減少0.1小時；職能治療人次成長77.2%，時數成長率66.9%，每人平均時數減少0.1小時；語言治療人次成長47.6%，時數成長率33.2%，每人平均時數減少0.2小時；聽能管理服務人次成長46.9%，時數負成長26.6%，每人平均時數減少1.5小時；心理治療因整合入學校輔導機制申請，人次負成長98.1%，時數負成長97.6%，每人平均時數增加0.6小時。

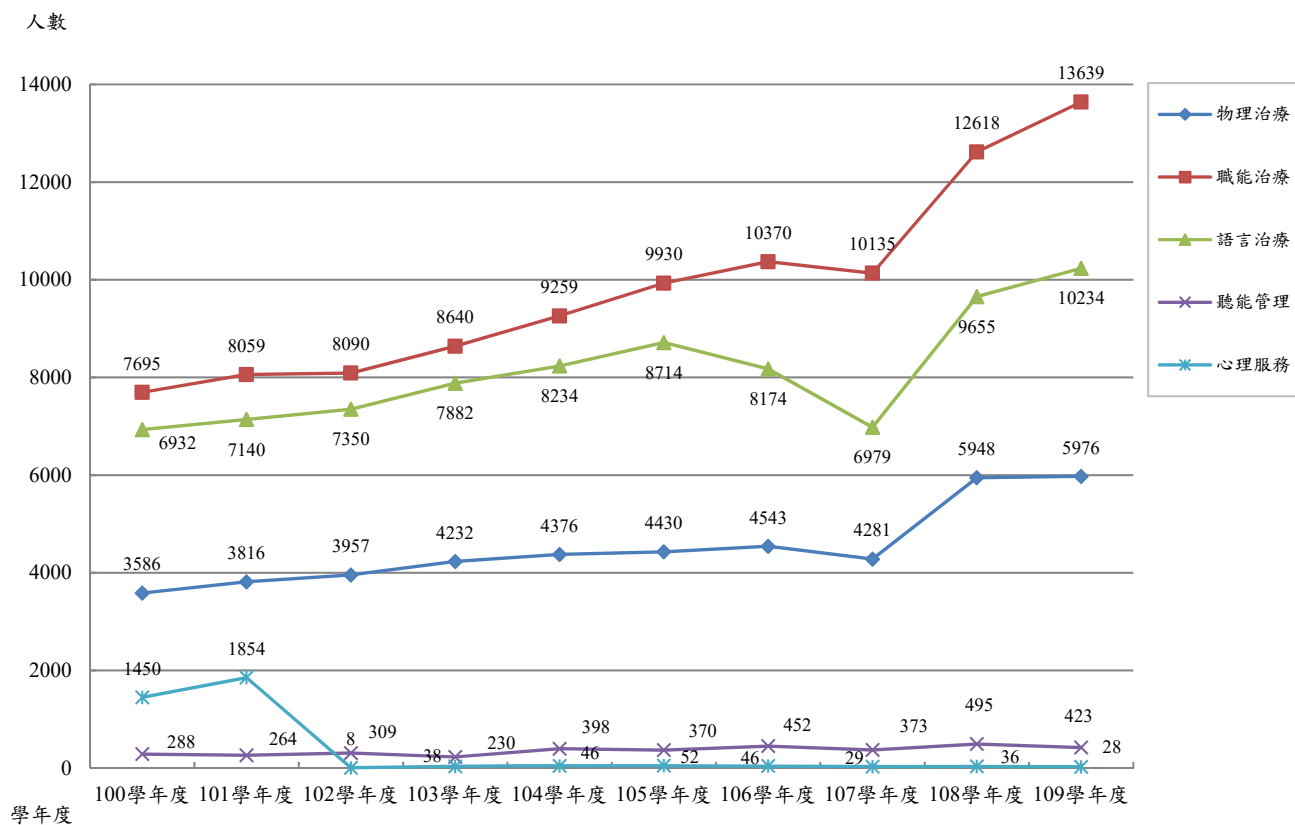


圖3-2：新北市100至109學年度特殊教育相關專業服務核定人數增減趨勢

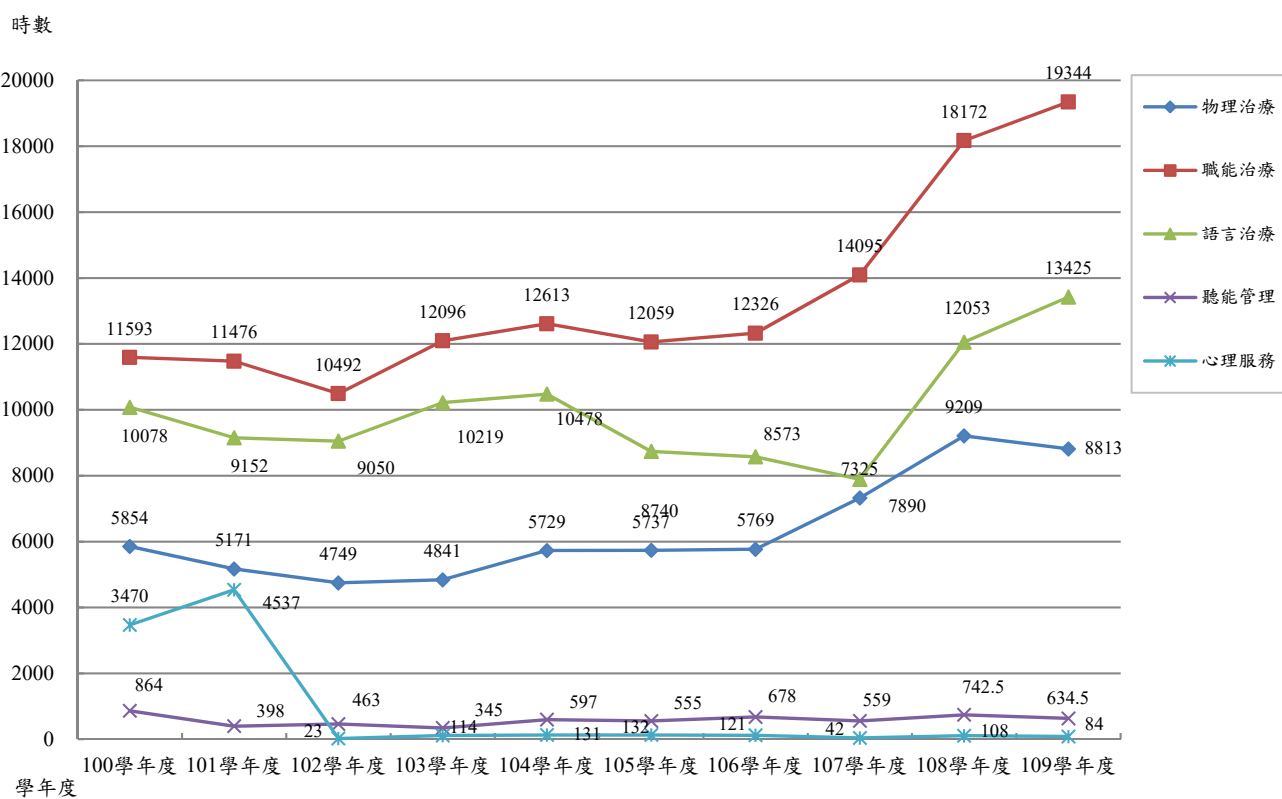


圖3-3：新北市100至109學年度特殊教育相關專業服務提供總時數增減趨勢

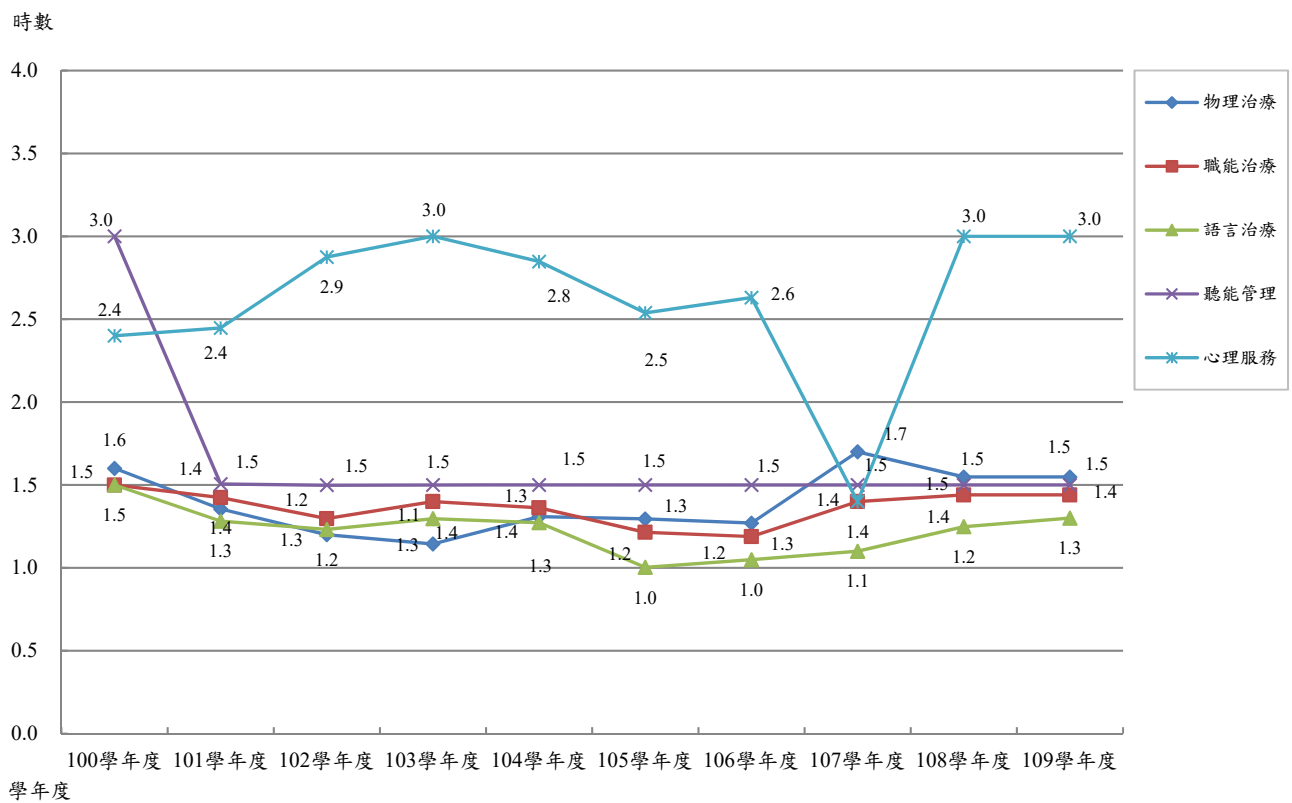


圖3-4：新北市100至109學年度特殊教育相關專業服務每人每年平均時數增減趨勢

❖ 新北市交通服務提供情形如何？

- 在交通服務方面，110年度，39所學校的自有交通車（占總校數的13.6%）共接送232人；67所學校租用交通車（占總校數的23.3%），接送604名學生；242校（占總校數的84.3%）受理交通費補助申請，申請學生數2535人，合計共有3371名學生接受交通服務。

表 3-4：新北市 101 至 110 年度無法自行上下學身心障礙學生交通服務辦理情形

年度	服務	學校交通車		租用交通車		交通補助費		合計
		服務情形	比率	服務情形	比率	服務情形	比率	
101 年度	辦理校數	38	13.5%	76	27.0%	230	81.6%	344
101 年度	服務人數	311	10.0%	427	13.7%	2,376	76.3%	3,114
102 年度	辦理校數	38	13.4%	90	31.8%	246	86.9%	374
102 年度	服務人數	304	10.7%	374	13.2%	2,153	76.1%	2,831
103 年度	辦理校數	39	13.8%	79	27.9%	246	86.9%	364
103 年度	服務人數	359	11.4%	748	23.7%	2,047	64.9%	3,154
104 年度	辦理校數	51	18.0%	75	26.4%	238	83.8%	364
104 年度	服務人數	374	11.6%	739	22.9%	2,115	65.5%	3,228
105 年度	辦理校數	51	18.0%	76	26.8%	242	85.2%	369
105 年度	服務人數	289	9.2%	735	23.3%	2,124	67.5%	3,148
106 年度	辦理校數	51	17.9%	69	24.2%	227	79.6%	347
106 年度	服務人數	275	9.1%	701	23.2%	2,043	67.7%	3,019
107 年度	辦理校數	45	15.8%	69	24.2%	228	80.0%	342
107 年度	服務人數	240	8.2%	718	24.6%	1,957	67.1%	2,915
108 年度	辦理校數	42	14.7%	72	25.2%	180	62.9%	294
108 年度	服務人數	221	7.4%	672	22.5%	2,097	70.1%	2,990
109 年度	辦理校數	39	13.6%	71	24.7%	236	82.2%	346
109 年度	服務人數	325	10.8%	513	17.0%	2,181	72.2%	3,019
110 年度	辦理校數	39	13.6%	67	23.3%	242	84.3%	348
110 年度	服務人數	232	6.9%	604	17.9%	2,535	75.2%	3,371

備註：1.本表為 110 年 8 月 1 日統計結果。

2.辦理校數比率 = 辦理校數 / (本市所屬國小、國中及完全中學國中部校數、特校，合計 287 所)。

3.自 103 年度起租用交通車服務人數含新北特殊教育學校學生數。

4.本市學校交通車計 39 校，110 年度辦理校數含支援學校 13 所。

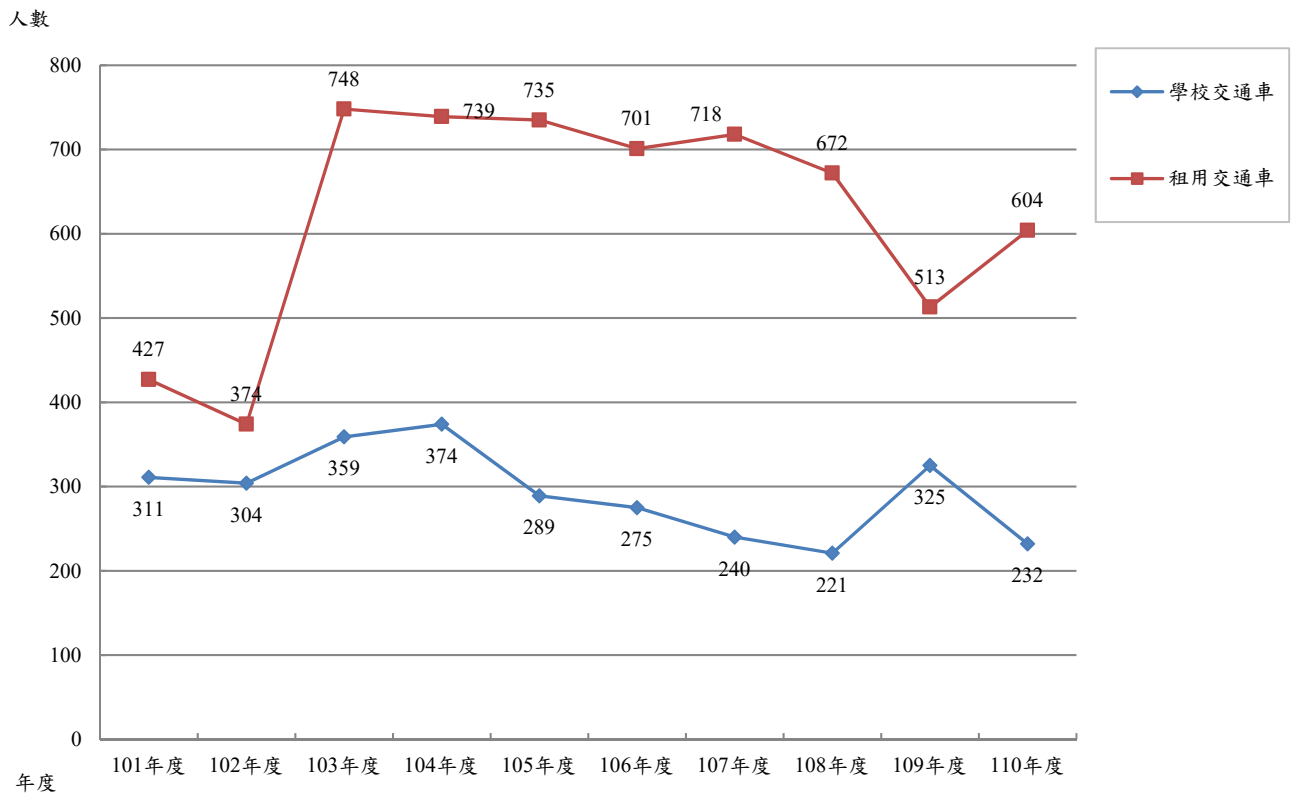


圖3-5：新北市101至110年度接受就學交通車接送服務人數增減趨勢

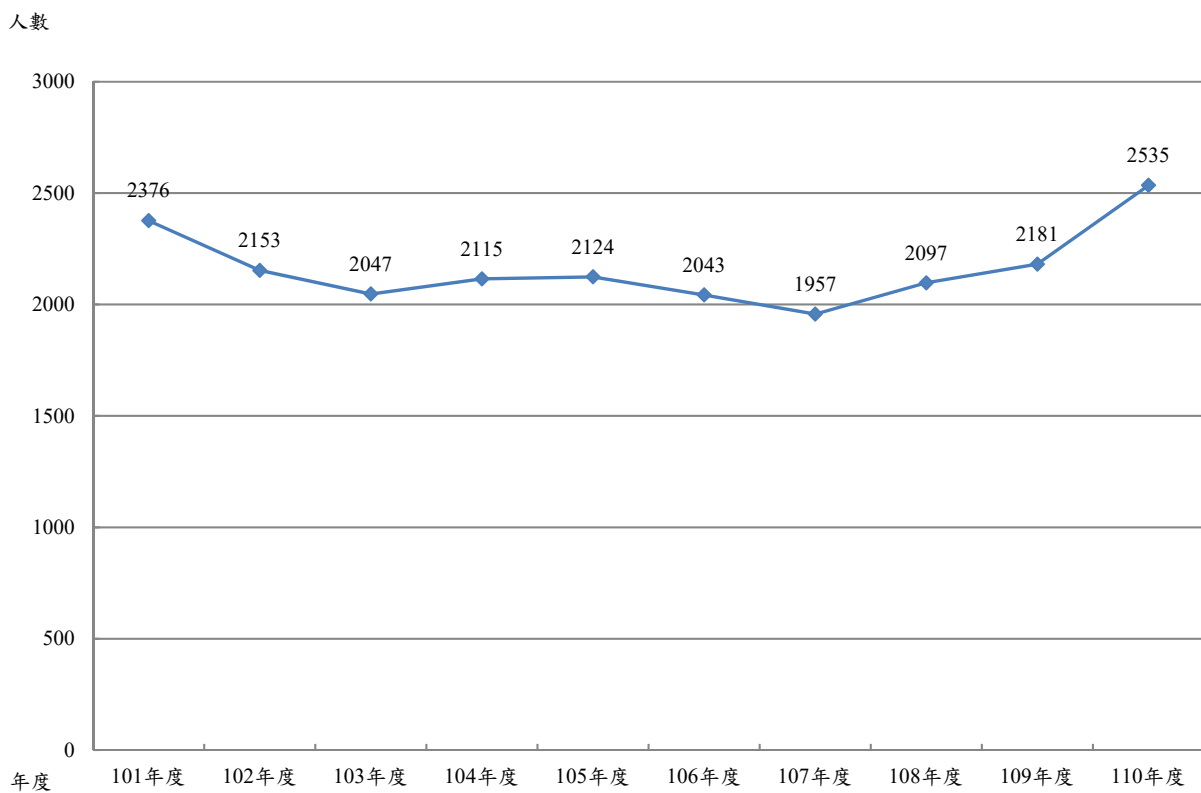


圖3-6：新北市101至110年度接受就學交通補助費人數增減趨勢

❖ 新北市助理人員服務提供情形如何？

- 在提供普通班助理人員協助方面，在109學年度加計學前共核給7367名學生助理人員（學前2922名，國小及國中計4445名），每人每週平均時數2.1小時（學前1.5小時，國小及國中2.5小時），總經費9499萬8417元（學前3138萬5986元，國小及國中6361萬2431元）。

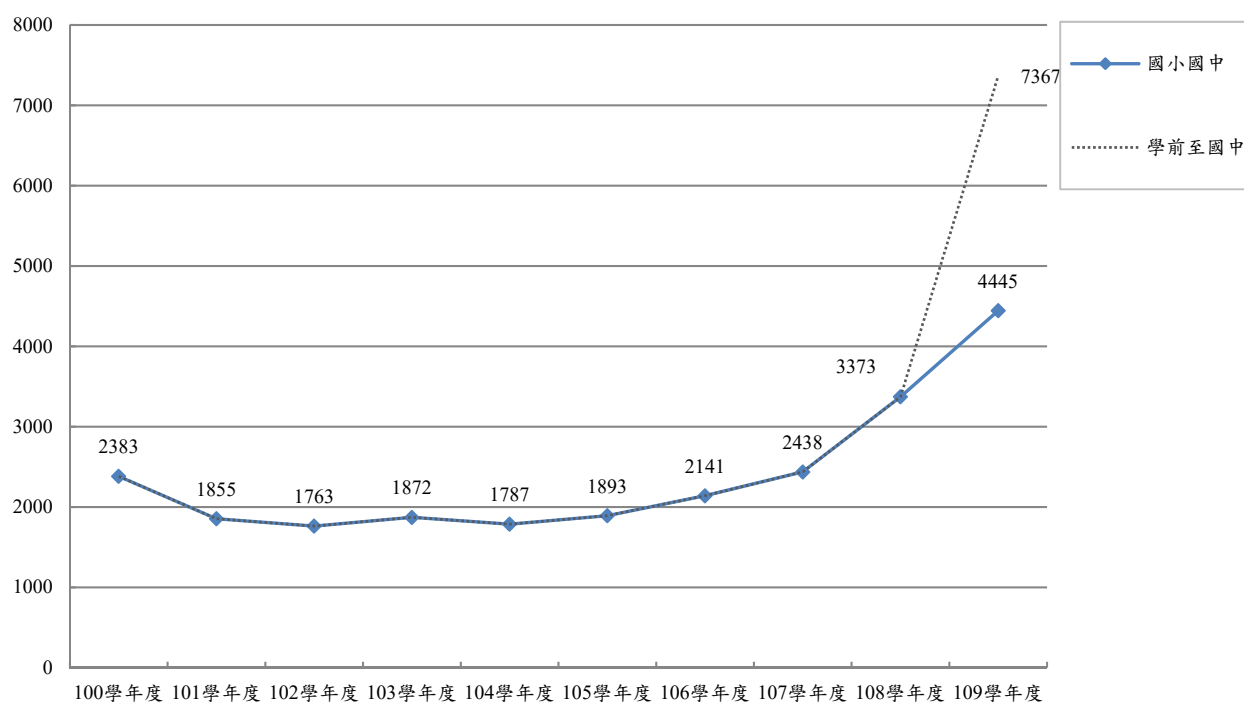
表 3-5：新北市 100 至 109 學年度核定普通班身心障礙學生助理人員之情形

學年度	核定人數	每人每週時數	總經費	每人平均經費
100	2,383	2.7	23,942,199	10,047
101	1,855	3.0	22,646,247	12,208
102	1,763	3.3	24,448,072	13,867
103	1,872	3.6	29,594,560	15,809
104	1,787	4.0	32,482,280	18,177
105	1,893	4.2	37,949,140	20,047
106	2,141	4.3	47,737,741	22,297
107	2,438	3.2	46,437,900	19,048
108	3,373	3.0	59,301,198	17,581
109	學前	1.5	31,385,986	10,741
	國小國中	2.5	63,612,431	14,311

備註：1.每學年度週數以 38 週次計；每小時鐘點費依當年度基本時薪（110 年度 1 月起每小時鐘點以 160 元計）。

2.109 學年度起為呈現本市特教服務完整性，加入學前特教階段數據。

核定人數



學年度

圖3-7：新北市100至109學年度普通班身心障礙學生接受助理人員服務之核定人數增減趨勢

總經費(萬元)

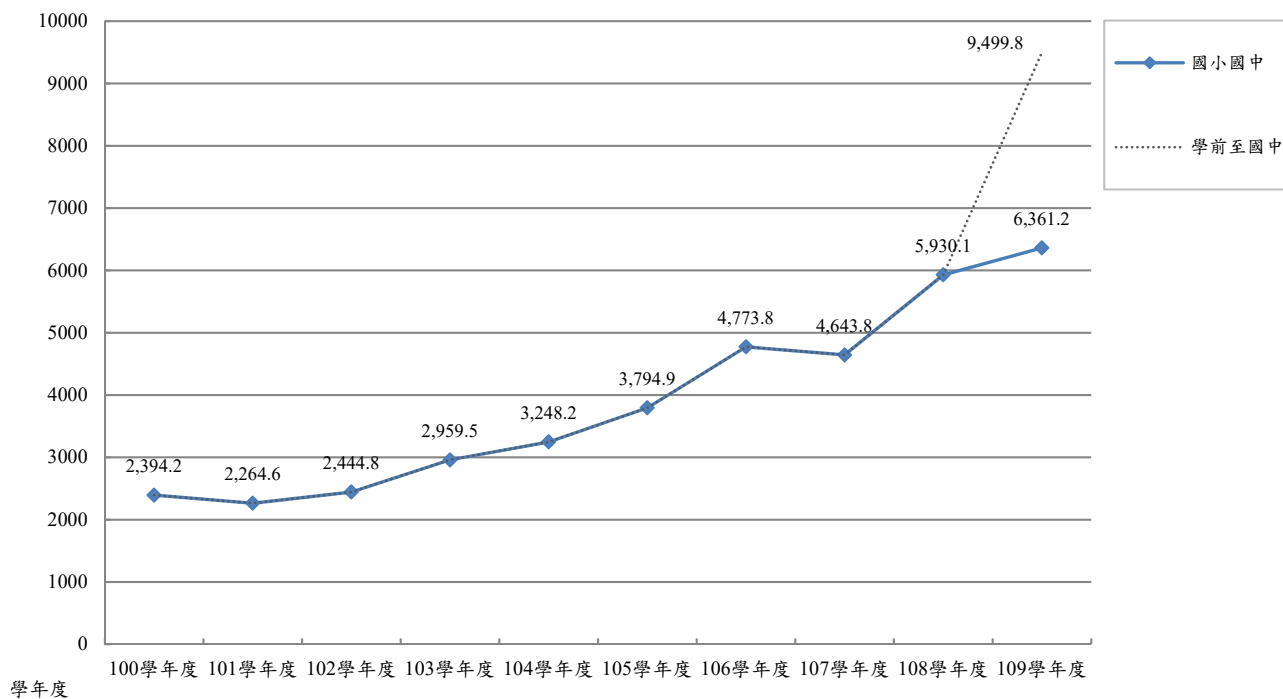


圖3-8：新北市100至109學年度普通班身心障礙學生接受助理人員服務之總經費增減趨勢

時數

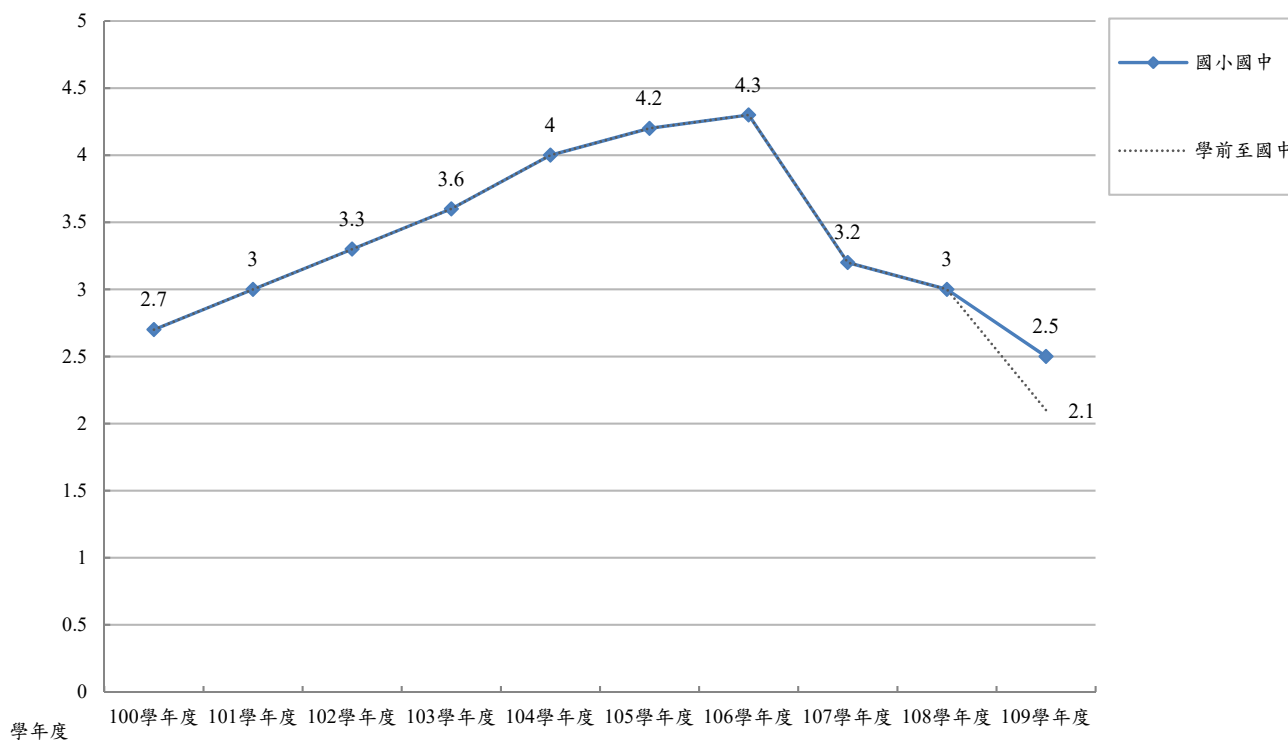


圖3-9：新北市100至109學年度普通班身心障礙學生接受助理人員服務每人每週服務時數增減趨勢

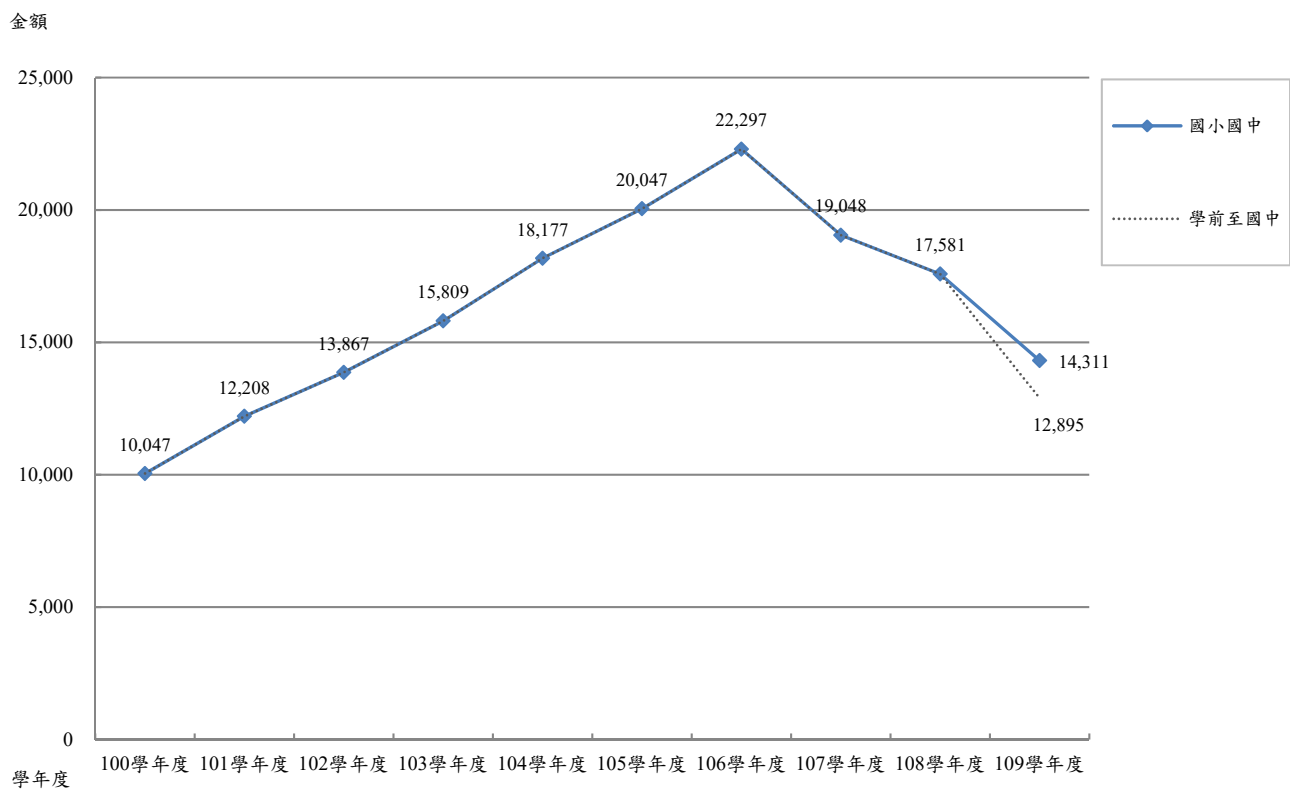


圖3-10：新北市100至109學年度普通班身心障礙學生接受助理人員服務之每人平均經費增減趨勢

表 3-6：新北市 100 至 109 年度相關服務及各項特教福利補助辦理情形

年度 項目	100 年度	101 年度	102 年度	103 年度	104 年度	105 年度	106 年度	107 年度	108 年度	109 年度
私立高中及 私立國中 就學費用減免										
申請人次	368	369	1,705	2,295	3,301	3,712	3,452	3,442	3,067	2,772
核定金額	259,873	236,643	31,542,783	28,948,034	28,552,879	26,802,338	27,427,297	25,544,592	22,254,049	18,492,132
獎助學金										
申請人數	1,225	625	638	603	660	697	740	791	812	812
核定人數	300	478	551	583	628	638	666	716	740	756
核定金額	3,000,000	2,405,000	2,782,000	2,948,000	3,152,000	3,211,000	3,316,000	3,510,440	3,673,613	3,786,334
教育代金										
核定人次-機構	30	33	31	33	27	26	43	23	18	24
核定人次-在家	134	135	128	139	112	110	184	141	185	178
合 計	164	168	159	172	139	136	227	164	203	202
核定金額	7,267,500	7,079,000	6,748,000	6,946,052	6,088,000	5,443,703	4,857,150	3,997,400	4,061,000	4,284,000
課後照顧專班										
辦理校數	115	116	123	129	148	93	89	94	96	78
服務人數	1,177	1,171	1,213	1,325	1,531	1,929	1,826	2,129	2,045	2,220
經 費	19,263,120	19,791,611	19,898,342	20,846,777	23,610,615	30,608,693	21,712,545	30,713,060	34,203,540	37,521,720

備註：1.本表統計至 110 年 1 月 1 日。

2.102 年度起納入改隸新北市之私立高中。

3.104 年度起開辦國中階段課後照顧專班。

4.105 年度起課後照顧專班之辦理校數包含上下學期及寒暑假，同一學校不同時段辦理只計 1 次，服務人次為參加人數加總。

肆、特殊教育人力與專業成長

❖ 身心障礙類特教班教師的教育專業素質如何？

- 整體來說，新北市各教育階段身心障礙類特教班之正式教師比率合計為 71.2%。從教育階段來看，正式教師比率最高的是高中階段的 80.8%，其次是國中的 74.5%，國小比率最低，66.4%。
- 正式教師裡，具有特殊教育教師資格的比率為 99.6%。從教育階段看，學前、國小和國中階段皆達 100.0%，但高中為 97.7%。
- 合併代理教師計算，整體而言，任教特教班教師中，具有特殊教育教師資格的比率為 88.0%。任教特教班教師具有特教教師資格的比率以國小最高，達 95.3%；其他教育階段分別為學前 75.8%、國中 80.6%和高中的 87.5%。

表 4-1：新北市 109 學年度各教育階段身心障礙類特教班教師之任教類別人數及比率

	教師資格	正式編制教師			代理教師			特教合格教師合計		一般合格教師合計		不具教師資格合計		總計	正式教師 具特教資格 比率(%)
		特教合格教師	一般合格教師	小計	正式教師比率(%)	特教合格教師	一般合格教師	不具教師資格	小計	代理教師比率(%)	人數	%	人數	%	
學前	集中式特教班	56	0	56	83.6	3	0	8	11	16.4	59	88.1	0	0.0	67
	身心障礙資源班	13	0	13	54.2	4	0	7	11	45.8	17	70.8	0	0.0	24
	巡迴輔導班	46	0	46	62.2	3	6	19	28	37.8	49	66.2	6	8.1	74
	合計	115	0	115	69.7	10	6	34	50	30.3	125	75.8	6	3.6	165
國小	集中式特教班	137	0	137	68.5	55	1	7	63	31.5	192	96.0	1	0.5	200
	身心障礙資源班	414	0	414	67.0	180	3	21	204	33.0	594	96.1	3	0.5	618
	巡迴輔導班	19	0	19	50.0	10	2	7	19	50.0	29	76.3	2	5.3	38
	合計	4	0	4	50.0	4	0	0	4	50.0	8	100.0	0	0.0	8
國中	集中式特教班	574	0	574	66.4	249	6	35	290	33.6	823	95.3	6	0.7	864
	身心障礙資源班	137	0	137	78.3	4	6	28	38	21.7	141	80.6	6	3.4	175
	巡迴輔導班	264	0	264	75.0	23	15	50	88	25.0	287	81.5	15	4.3	352
	合計	9	0	9	40.9	6	0	7	13	59.1	15	68.2	0	0.0	22
高中	集中式特教班	5	0	5	62.5	1	0	2	3	37.5	6	75.0	0	0.0	8
	身心障礙資源班	415	0	415	74.5	34	21	87	142	25.5	449	80.6	21	3.8	557
	巡迴輔導班	175	5	180	80.7	18	5	20	43	19.3	193	86.5	10	4.5	223
	合計	39	0	39	81.3	5	0	4	9	18.8	44	91.7	0	0.0	48
	合計	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
	合計	214	5	219	80.8	23	5	24	52	19.2	237	87.5	10	3.7	271
	總計	1,318	5	1,323	71.2	316	38	180	534	28.8	1,634	88.0	43	2.3	1,857

❖ 資賦優異類特教班教師的教育專業素質如何？

- 整體來說，新北市各教育階段資賦優異類特教班之正式教師比率合計為 76.3%。從教育階段來看，正式教師比率最高的是高中階段的 100.0%，其次是國中的 74.4%，國小比率最低，63.9%。
- 正式教師裡，具有資賦優異類特殊教育教師資格的比率為 48.6%。從教育階段看，國小 97.8%，國中為 43.1%，但高中僅為 4.5%。

表 4-2：新北市 109 學年度各教育階段資賦優異類特教班教師人數及具特教教師資格之比率

教師資格		正式編制教師				代理教師				特教合格教師合計		一般合格教師合計		不具教師資格合計		總計	正式教師具特教資格比率(%)	
教育階段		特教合格教師	一般合格教師	小計	正式教師比率(%)	特教合格教師	一般合格教師	不具教師資格	小計	代理教師比率(%)	人數	%	人數	%	人數			%
國小		45	1	46	63.9	17	1	8	26	36.1	62	86.1	2	2.8	8	11.1	72	97.8
國中		25	33	58	74.4	1	7	12	20	25.6	26	33.3	40	51.3	12	15.4	78	43.1
高中		2	42	44	100.0	0	0	0	0	0.0	2	4.5	42	95.5	0	0.0	44	4.5
總計		72	76	148	76.3	18	8	20	46	23.7	90	46.4	84	43.3	20	10.3	194	48.6

❖ 身心障礙類特教教師多是哪種學歷？特教專業訓練背景為何？

- 整體而言，編制1857人中，有68.9%是大學畢業，碩士學歷占30.8%。從特教專業訓練背景看，國內外特殊教育系所組畢業人數，占整體的69.2%，其中國小階段有80.7%，國中階段有60.5%，高中為63.8%，學前較低，47.3%

表 4-3：新北市 109 學年度各教育階段身心障礙類特教班教師學經歷背景分析

		教育階段		學前		國小		國中		高中		總計	
背景變項		人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
學歷	大學	122	73.9	619	71.6	355	63.7	183	67.5	1,279	68.9		
	碩士	43	26.1	243	28.1	198	35.5	88	32.5	572	30.8		
	博士	0	0.0	2	0.2	4	0.7	0	0.0	6	0.3		
特教專業訓練背景	特殊教育系所組畢業	78	47.3	697	80.7	337	60.5	173	63.8	1,285	69.2		
	特教二十以上學分班結業	0	0.0	2	0.2	8	1.4	2	0.7	12	0.6		
	特教三十以上學分班結業	13	7.9	24	2.8	29	5.2	18	6.6	84	4.5		
	特教四十學分班結業	30	18.2	70	8.1	53	9.5	31	11.4	184	9.9		
	特殊教育學程或特教輔系	6	3.6	3	0.3	10	1.8	3	1.1	22	1.2		
	學士後(國資班)	0	0.0	20	2.3	3	0.5	0	0.0	23	1.2		
	其他特教學分班	4	2.4	13	1.5	19	3.4	10	3.7	46	2.5		
	正式教師未具特教資格	5	3.0	5	0.6	21	3.8	12	4.4	43	2.3		
	其他	29	17.6	30	3.5	77	13.8	22	8.1	158	8.5		
性別	男	4	2.4	163	18.9	108	19.4	49	18.1	324	17.4		
	女	161	97.6	701	81.1	449	80.6	222	81.9	1,533	82.6		
合計		165	8.9	864	46.5	557	30.0	271	14.6	1,857	-		

❖ 近幾年來，教師人數和專業素質有何改變？

- 和101學年度比較，特殊教育教師人數共增加了477名，成長34.6%。其中以國小階段增加238名最多，其次為高中階段的97名。
- 教師人數增加，具特教教師資格的比率，學前減少10.4%，國小增加1.5%，國中增加5.5%，高中增加1.3%。

表 4-4：新北市 101 及 109 學年度各教育階段身心障礙類特教班教師人數及具特教教師資格之比率

學年度教育階段	特教教師資格		普通教師資格		無教師資格		總計
	人數	%	人數	%	人數	%	
101 學年度學前	81	86.2	8	8.5	5	5.3	94
109 學年度學前	125	75.8	6	3.6	34	20.6	165
101 學年度國小	587	93.8	5	0.8	34	5.4	626
109 學年度國小	823	95.3	6	0.7	35	4.1	864
101 學年度國中	365	75.1	18	3.7	103	21.2	486
109 學年度國中	449	80.6	21	3.8	87	15.6	557
101 學年度高中	150	86.2	4	2.3	20	11.5	174
109 學年度高中	237	87.5	10	3.7	24	8.9	271

備註：高中 101 學年度改隸本市。

教育階段

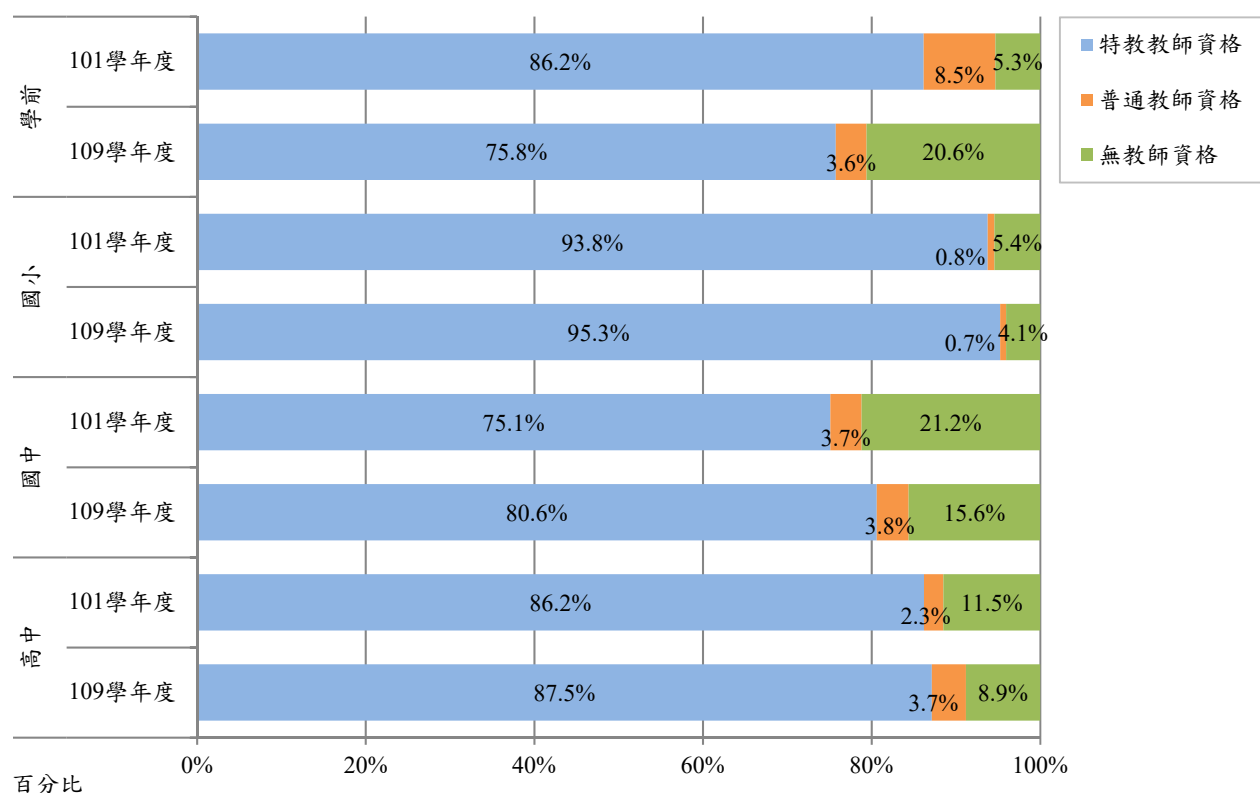


圖 4-1：新北市101及109學年度各教育階段身心障礙類特教班教師合格率比較

❖ 不同巡迴輔導方式，生師比如何？

- 在學前教育階段，一位巡迴輔導老師平均服務33.6名特殊幼兒；視障巡迴輔導及聽障巡迴輔導教師服務對象跨國小、國中及高中階段，其中視障巡迴輔導平均12.3名學生，聽障巡迴輔導平均是21.7名學生。
- 在家教育巡迴輔導生師比為5.4，不分類巡迴輔導因教師還支援其他工作，未估算生師比。
- 長期來看，聽障巡迴輔導生師比增加最多，和100學年度相比，10年來每師平均增加8.7人。

表 4-5：新北市 109 學年度各類巡迴輔導教師數、服務學生數及生師比

類別	到園 巡迴輔導	不分類 巡迴輔導	視障 巡迴輔導	聽障 巡迴輔導	在家教育 巡迴輔導	
	學前	國教	國教/高中	國教/高中	國教	
	巡迴	巡迴	駐校	巡迴	巡迴	
教師數	100	24	0	13	21	11
學生數	3364	138	0	160	455	59
生師比	33.6	5.8	0.0	12.3	21.7	5.4

備註：1.學生人數含直接服務及諮詢。

2.在家教育學生人數含安置其他縣市教養院者。

3.部分不分類巡迴輔導以及高中巡迴輔導採駐校方式，以不分類資源班方式運作。

4.自 107 學年度起，整合情緒行為輔導支援教師及特教輔導團人力，提供相關支持性服務。

5.自 109 學年度起高中無不分類巡迴班。

表 4-6：新北市 100 至 109 學年度各項巡迴輔導教師數、學生數及生師比

各巡迴輔導生師比	學年度									
	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
視障巡迴輔導教師數	14	14	15	15	14	13	12	12	13	13
視障巡迴輔導學生數	168	200	194	190	166	179	167	161	157	160
視障巡迴輔導生師比	12.0	14.3	12.9	12.7	11.9	13.8	13.9	13.4	12.1	12.3
聽障巡迴輔導教師數	20	20	20	20	18	17	18	18	21	21
聽障巡迴輔導學生數	259	288	334	363	380	387	381	429	446	455
聽障巡迴輔導生師比	13.0	14.4	16.7	18.2	21.1	22.8	21.2	23.8	21.2	21.7
在家教育巡迴輔導教師數	18	18	18	15	17	14	12	11	11	11
在家教育巡迴輔導學生數	113	109	104	107	90	71	67	66	67	59
在家教育巡迴輔導生師比	6.3	6.1	5.8	7.1	5.3	5.1	5.6	6.0	6.1	5.4
情緒行為支援服務教師數	4	5	5	6	4	4	0	-	-	-
情緒行為支援服務學生數	30	42	28	62	49	39	0	-	-	-
情緒行為支援服務生師比	7.5	8.4	5.6	10.3	12.3	9.8	0.0	-	-	-

備註：1.自 107 學年度起，整合情緒行為輔導支援教師及特教輔導團人力，提供相關支持性服務。

2.自 109 學年度起高中無不分類巡迴班。

❖除了教師以外，還有哪些專業人員提供學校、教師或學生特教相關服務？

- 在治療師部分，以兼任治療師為主，職能治療師有170名，物理治療師有154名，語言治療師有121名；另有2位專任治療師，職能治療師及物理治療師各1名。
- 學校社工師及心理師以專任為主，其中社工師有51名，心理師有43名。

表 4-7：新北市 109 學年度特殊教育支援人力及相關專業人員人數

視導區	鑑輔會	特教資源中心	人數	職能治療師	物理治療師	語言治療師	學校社工師	心理師	聽力師	巡迴輔導教師	心評人員
全區	3	新北市學前特教資源中心	專任 6	學前階段 85	學前階段 85	學前階段 56				學前巡 100	-
全區	6	新北市秀山特教資源中心	專任 6	國教階段 86	國教階段 70	國教階段 65					-
全區	輔導團 1 輔導推廣小組 2	新北市國光特教資源中心	專任 2					國教階段	0	不分巡 24	
全區		新北市林口特教資源中心	專任 1							視巡 13	
全區		資優教育資源中心	專任 6							聽巡 21	
雙和分區	-	(併入全區)					4	5		在家巡 11	126
板橋分區	-	(併入全區)				-	9	7		資優巡 12	211
淡水分區	-	分區資源中心(鄧公國小)	專任 1	-	-	-	2	3	-		77
七星分區	-	分區資源中心(金龍國小)	兼辦 1	-	-	-	4	4	-		59
瑞芳分區	-	分區資源中心(瑞芳國小)	兼辦 1	-	-	-	1	2			23
三重分區	-	分區資源中心(光榮國小)	兼辦 1	-	-	-	11	7	-		142
文山分區	-	分區資源中心(北新國小)	兼辦 1	-	-	-	4	4	-		87
新莊分區	-	分區資源中心(新莊國中)	兼辦 1	-	-	-	11	7			196
三鶯分區	-	分區資源中心(三峽國中)	兼辦 1				5	4			146
專任	12		22	1	1	-	51	43	-	181	-
兼任	0		6	170	154	121	-	-	0	-	1067

備註：1.心評人員人數含轉任普通班者，為儲備支援人力。
2.部份職能、物理及語言治療師跨學前及國教階段提供服務。
3.各區學校社工師、學校心理師含督導人數。
4.學前巡迴輔導教師含巡迴輔導班。

❖ 特教班編制教師有多少比率具有心評人員資格？

- 在編制特教教師（含正式與代理）中，有1509人（89.1%）具心評人員資格，其中以三鶯分區比率最高，93.0%，七星分區比率較低，84.4%。
- 編制內的正式教師具一般心評資格比率平均為81.0%。

表 4-8：新北市 109 學年度國小、國中及高中階段各視導區具心評人員資格教師數及比率

視導區	特教 編制 教師 數	正式特 教教師 數	代理特 教教師 數	具心評 資格教 師數	具一般 心評資 格教師 數	具儲備 心評教 師數	正式教 師具一 般心評 資格教 師數	正式教 師具儲 備心評 資格教 師數	代理教 師具一 般心評 資格教 師數	代理教 師具儲 備心評 資格教 師數	特教編 制教師 具心評 資格比 率(%)	正式特 教教師 具心評 資格比 率(%)	正式教 師具一 般心評 資格比 率(%)	正式教 師具儲 備心評 資格比 率(%)	代理教 師具心 評資格 比率(%)	代理教 師具一 般心評 資格比 率(%)	代理教 師具儲 備心評 資格比 率(%)
板橋分區	345	244	101	314	213	101	202	42	11	59	91.0	100.0	82.8	17.2	69.30	10.9	58.4
三鶯分區	200	148	52	186	142	44	133	15	9	29	93.0	100.0	89.9	10.1	73.1	17.3	55.8
雙和分區	192	130	62	171	119	52	112	18	7	34	89.1	100.0	86.2	13.8	66.1	11.3	54.8
七星分區	90	62	28	76	59	17	52	10	7	7	84.4	100.0	83.9	16.1	50.0	25.0	25.0
文山分區	132	101	31	115	83	32	82	14	1	18	87.1	95.0	81.2	13.9	61.3	3.2	58.1
瑞芳分區	42	31	11	36	23	13	23	8	0	5	85.7	100.0	74.2	25.8	45.5	0.0	45.5
淡水分區	91	70	21	80	62	18	59	11	3	7	87.9	100.0	84.3	15.7	47.6	14.3	33.3
三重分區	209	147	62	190	136	54	124	23	12	31	90.9	100.0	84.4	15.6	69.4	19.4	50.0
新莊分區	391	275	116	341	206	135	191	84	15	51	87.2	100.0	69.5	30.5	56.9	12.9	44.0
合計	1692	1208	484	1509	1043	466	978	225	65	241	89.2	99.6	81.0	18.6	63.2	13.4	49.8

備註：1.本表不含轉任普通班、留職停薪、借調或行政人員之心評人員數。

2.本市心評教師分為儲備心評(具合格特教教師證者)及一般心評(通過本市心評培訓者)。

百分比

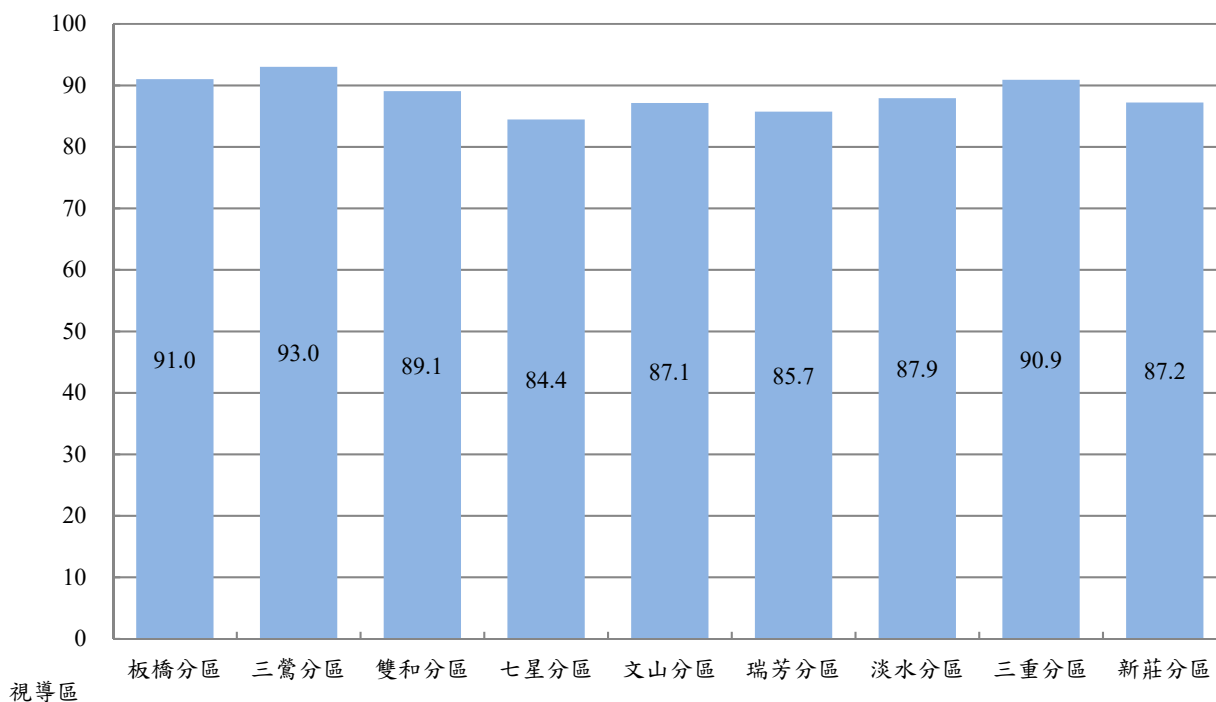


圖4-2：新北市109學年度國民教育階段各視導區具心評人員資格特教編制教師比率

百分比

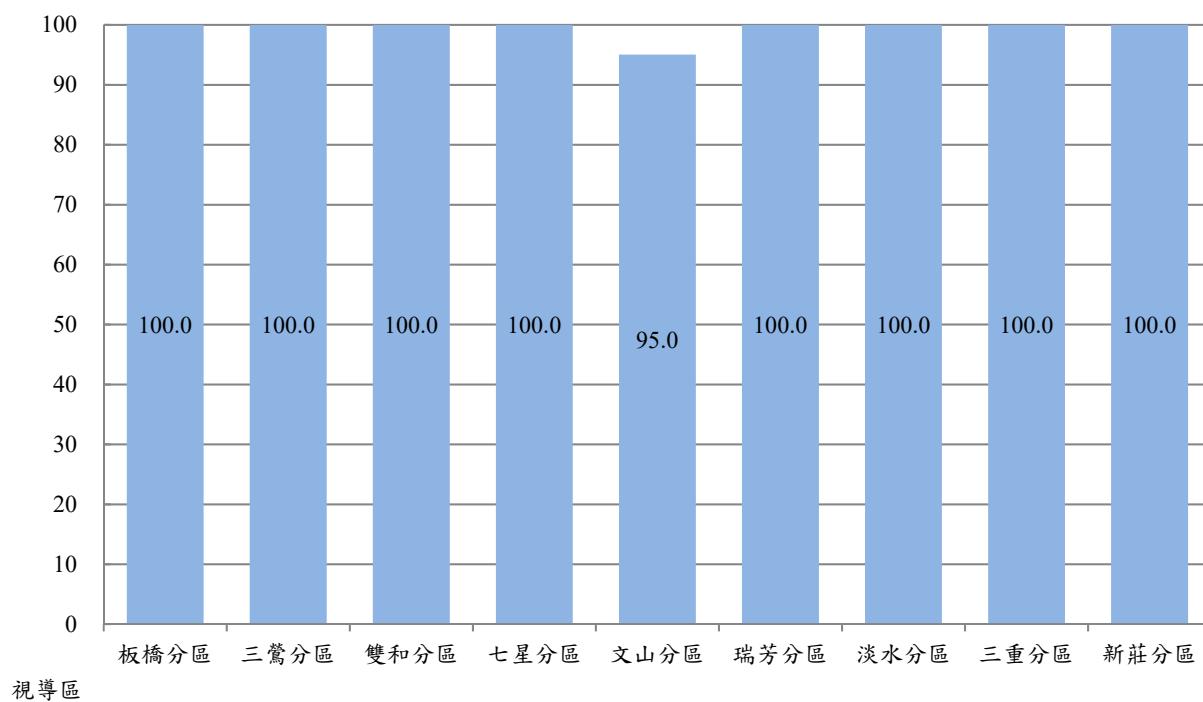


圖4-3：新北市109學年度國民教育階段各視導區具心評人員資格正式特教教師比率

百分比

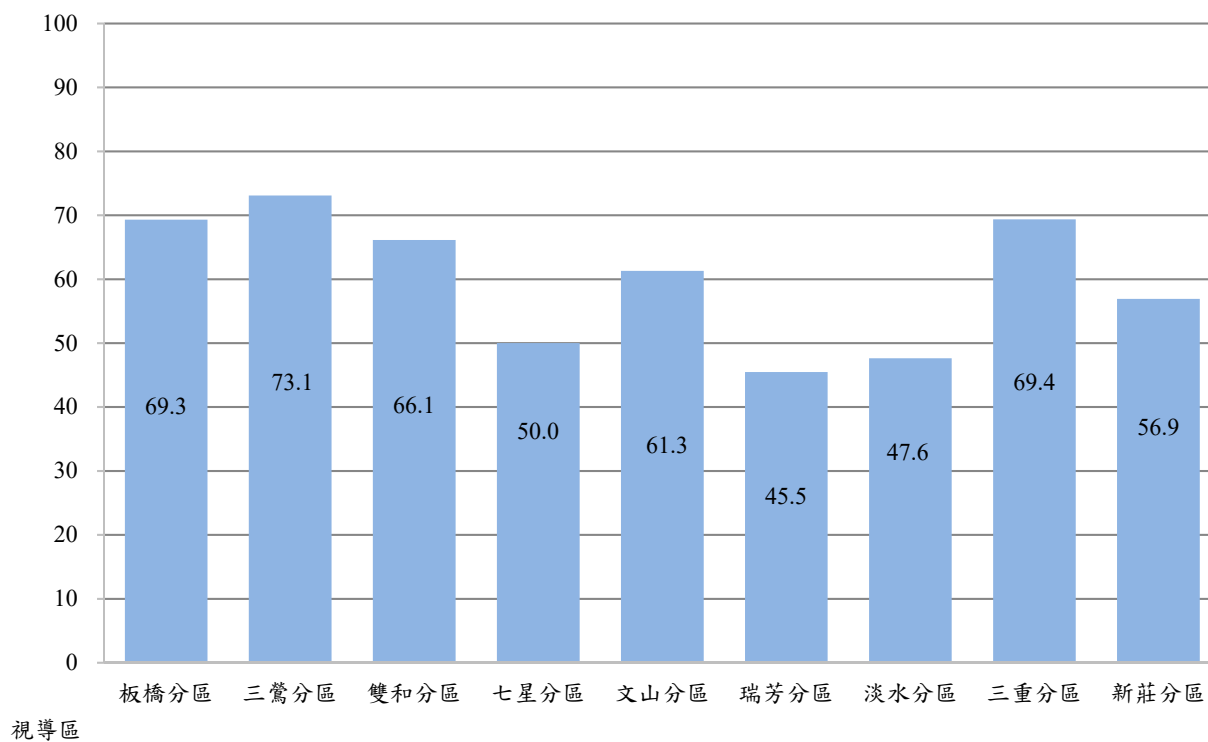


圖4-4：新北市109學年度國民教育階段各視導區具心評人員資格代理特教教師比率

❖ 教育局一年辦理多少場？多少小時的特殊教育相關研習？通常有哪些主題？

- 在109學年度，教育局共主辦391場研習，總時數為2075.5小時，共有12178人次參與。
- 學前階段共辦理100場次，350小時特教相關研習，共2557人次參加。其中以教師專業成長主題比率最高，占學前類場次48.0%，時數的41.1%；其次為特教行政及課程教學主題，分別占場次的19.0%、16.0%，時數都接近16.3%。
- 在12年國民基本教育階段，身心障礙類共辦理225場次，1302.5小時的特教相關研習，共有8533人次參加。以主題來看課程教學的比率最高，占身心障礙類總場次的32.0%，次多者為教師專業成長和鑑定評量，分別占場次的24.0%和19.6%，和相關支持服務、普師特教知能、學生活動有關的主題最少，在1.3%到0.9%之間；從時數看，是課程教學最多，占身心障礙類總時數的36.2%，次多者為教師專業成長和鑑定評量，31.6%、17.7%；最少的是相關支持服務、普師特教知能及學生活動，各為1.3%、0.7%和0.5%。
- 在12年國民基本教育階段，資賦優異類共辦理66場次，423小時的特教相關研習，共有1088人次參加。以主題來看課程教學的比率最高，占資優類總場次的45.5%，次多者為教師專業成長，占場次的22.7%，和班級經營、學生活動有關的主題最少，1.5%、0.0%；從時數看，也是教師專業成長最多，占資優類總時數的68.6%，次多者為課程教學，21.3%。

表 4-9：新北市 109 學年度教育局辦理特殊教育相關研習情形

研習分類	研習主題	辦理場次		辦理時數		參與研習特教教師	
		場次	%	時數	%	人數	%
學前	特教行政	19	19.0	57.0	16.3	178	7.0
	鑑定評量	11	11.0	68.0	19.4	138	5.4
	相關支持服務	1	1.0	6.0	1.7	0	0.0
	課程教學	16	16.0	57.0	16.3	1,390	54.4
	教師專業成長	48	48.0	144.0	41.1	848	33.2
	普師特教知能	2	2.0	9.0	2.6	3	0.1
	親職宣導	3	3.0	9.0	2.6	0	0.0
	合計	100	25.6	350.0	16.9	2,557	21.0
身障類	特教行政	24	10.7	84.0	6.4	336	3.9
	鑑定評量	44	19.6	230.5	17.7	2,098	24.6
	轉銜服務	7	3.1	19.5	1.5	350	4.1
	相關支持服務	3	1.3	17.0	1.3	21	0.2
	課程教學	72	32.0	472.0	36.2	2,940	34.5
	班級經營	11	4.9	31.0	2.4	368	4.3
	教師專業成長	54	24.0	411.0	31.6	2,224	26.1
	普師特教知能	3	1.3	9.5	0.7	95	1.1
	學生活動	2	0.9	6.0	0.5	76	0.9
	親職宣導	5	2.2	22.0	1.7	25	0.3
	合計	225	57.5	1302.5	62.8	8,533	70.1
資優類	特教行政	2	3.0	6.0	1.4	33	3.0
	鑑定評量	8	12.1	14.0	3.3	325	29.9
	課程教學	30	45.5	90.0	21.3	487	44.8
	班級經營	1	1.5	3.0	0.7	8	0.7
	教師專業成長	15	22.7	290.0	68.6	141	13.0
	普師特教知能	3	4.5	7.0	1.7	62	5.7
	學生活動	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0
	親職宣導	7	10.6	13.0	3.1	32	2.9
	合計	66	16.9	423.0	20.4	1,088	8.9
總計		391	-	2075.5	-	12,178	-

備註：本表僅統計 109 年 8 月 1 日到 110 年 7 月 31 日登錄於全國特教資訊網之研習。

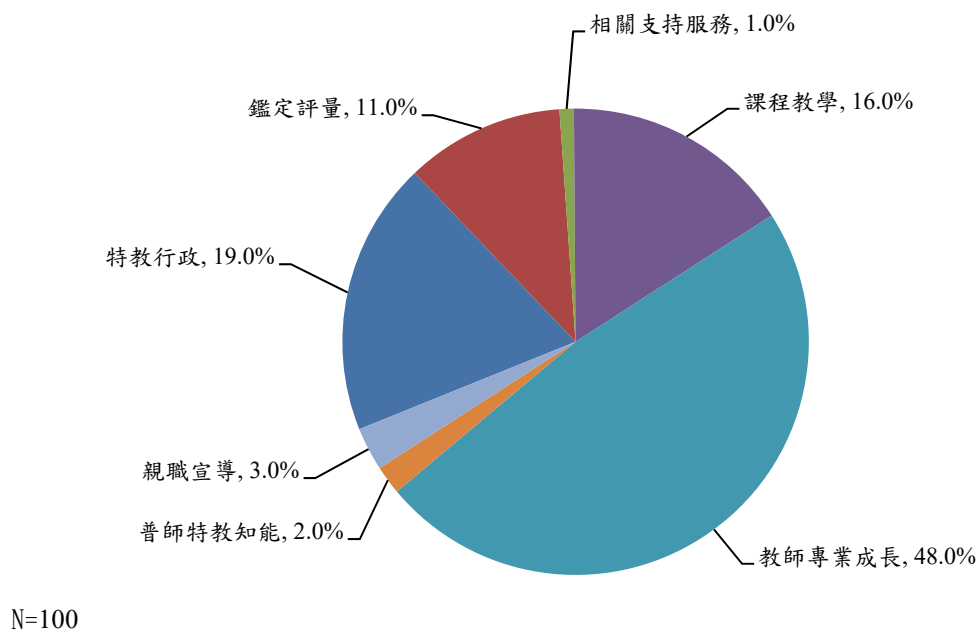


圖4-5：新北市109學年度教育局辦理學前類特殊教育相關研習各主題辦理場次之百分比

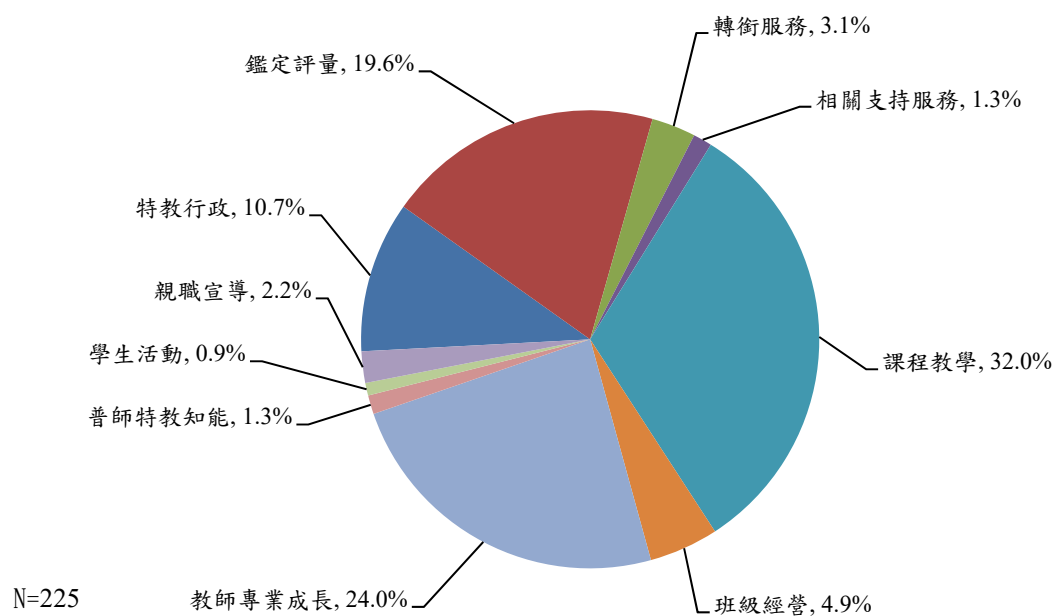


圖4-6：新北市109學年度教育局辦理身障類特殊教育相關研習各主題辦理場次之百分比

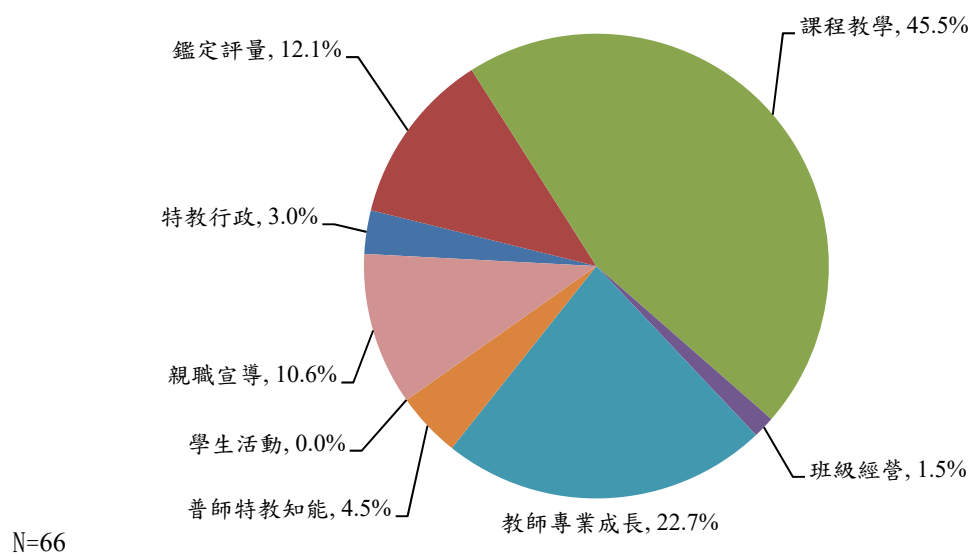


圖4-7：新北市109學年度教育局辦理資優類特殊教育相關研習各主題辦理場次之百分比

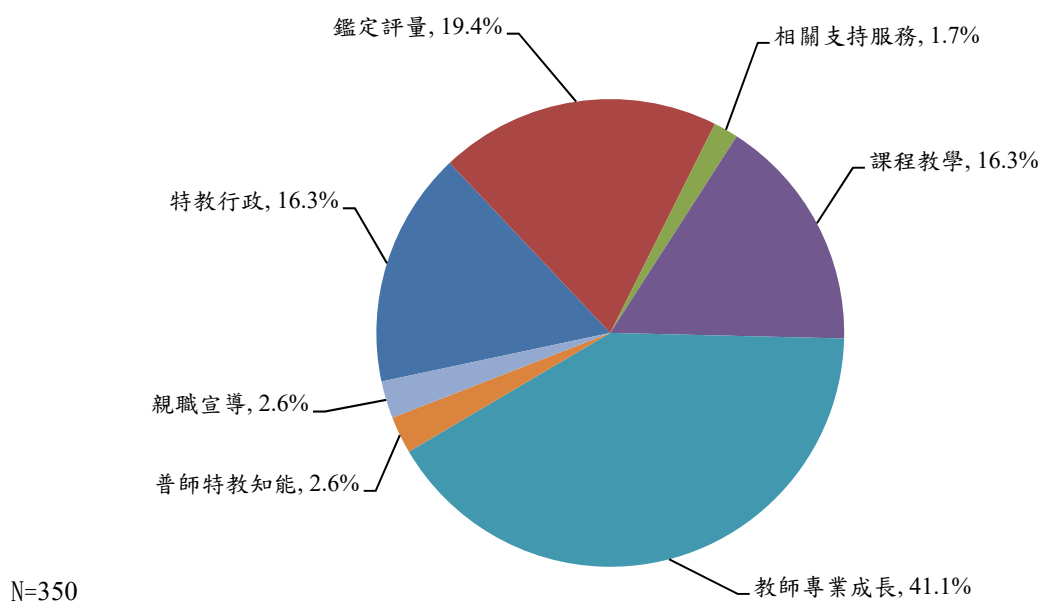


圖4-8：新北市109學年度教育局辦理學前類特殊教育相關研習各主題辦理時數之百分比

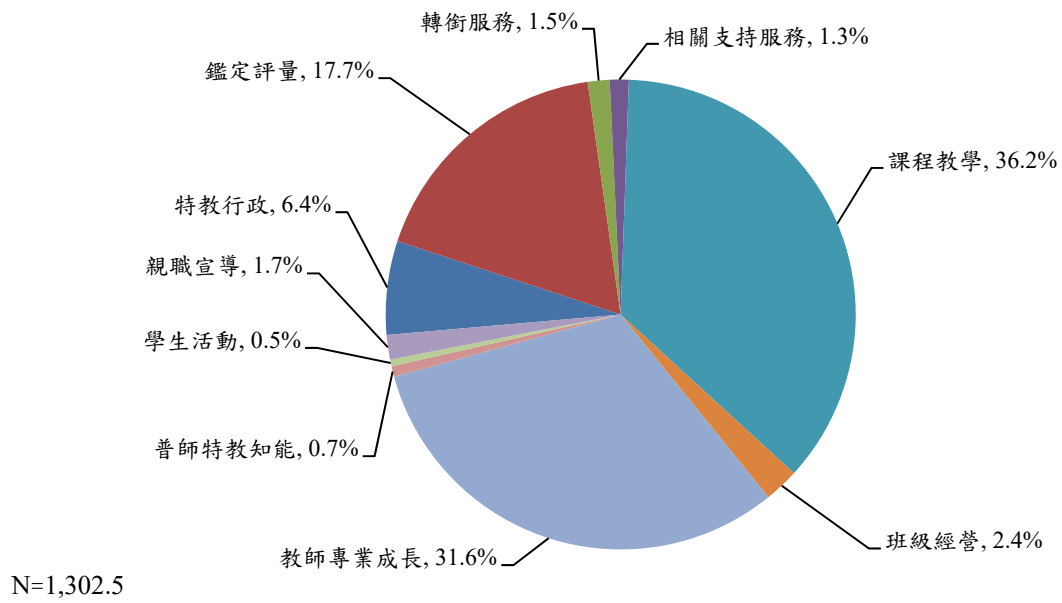


圖4-9：新北市109學年度教育局辦理身障類特殊教育相關研習各主題辦理時數之百分比

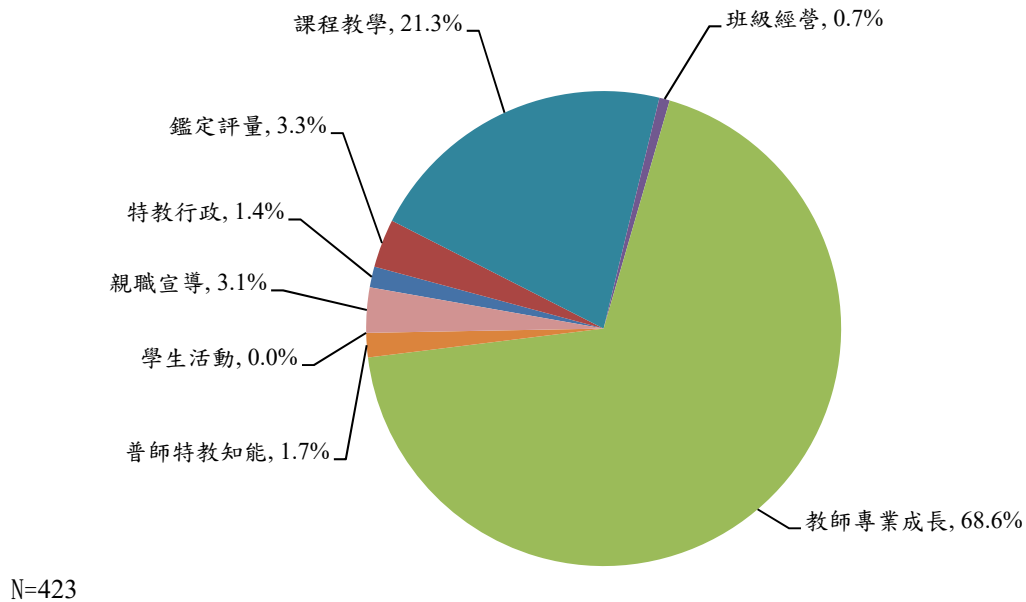


圖4-10：新北市109學年度教育局辦理資優類特殊教育相關研習各主題辦理時數之百分比

❖ 身心障礙類特教班教師經常參加特殊教育相關研習嗎？多少人達到規定的一年至少18小時？

- 整體而言，一年研習時數達18小時以上者，正式教師共740，占正式教師總人數55.9%，代理教師263人，占人數的49.3%，合計1003人，占編制教師數的54.0%。
- 在學前階段，一年研習時數達18小時以上者，正式教師共72人，占正式教師人數比率62.6%，代理教師共38人，占代理教師的76.0%；國小階段正式教師達標準者，390人（67.9%），代理教師172人（59.3%）；國中階段正式教師達一年18小時者，217人（52.3%），代理教師41人（28.9%）；高中階段正式教師達標準者，61人（27.9%），代理教師12人（23.1%）。
- 都未參加者（0小時），正式教師中以高中比率最高，占高中正式教師的22.4%，學前最低0.0%，國小2.6%，國中7.7%；代理教師亦是高中最多23.1%，學前最少，4.0%。

表 4-10：新北市 109 學年度身障類特殊教育教師參加特殊教育相關研習時數分析

教育階段 研習時數級距	學前						國小						國中						高中						總計					
	正式編制教師			代理課教師			正式編制教師			代理課教師			正式編制教師			代理課教師			正式編制教師			代理課教師			正式編制教師			代理課教師		
	人數	%	人數	人數	%	%	人數	%	人數	人數	%	%	人數	%	人數	人數	%	%	人數	%	人數	人數	%	%	人數	%	人數	人數	%	%
0 小時	0	0.0	2	4.0		5.5	15	2.6	16	16	5.5		32	7.7	31	21.8			49	22.4	12	23.1			96	7.3	61	11.4		
1-3 小時	2	1.7	4	8.0		6.2	13	2.3	18	18	6.2		27	6.5	13	9.2			17	7.8	9	17.3			59	4.5	44	8.2		
4-6 小時	5	4.3	3	6.0		5.5	12	2.1	16	16	5.5		29	7.0	16	11.3			23	10.5	8	15.4			69	5.2	43	8.1		
7-9 小時	6	5.2	2	4.0		6.2	31	5.4	18	18	6.2		37	8.9	15	10.6			16	7.3	2	3.8			90	6.8	37	6.9		
10-12 小時	11	9.6	0	0.0		7.2	41	7.1	21	21	7.2		25	6.0	16	11.3			26	11.9	7	13.5			103	7.8	44	8.2		
13-15 小時	11	9.6	1	2.0		7.6	42	7.3	22	22	7.6		29	7.0	10	7.0			17	7.8	1	1.9			99	7.5	34	6.4		
16-17 小時	8	7.0	0	0.0		2.4	30	5.2	7	7	2.4		19	4.6	0	0.0			10	4.6	1	1.9			67	5.1	8	1.5		
18 小時	1	0.9	2	4.0		7.2	18	3.1	21	21	7.2		14	3.4	7	4.9			4	1.8	0	0.0			37	2.8	30	5.6		
19-21 小時	2	1.7	0	0.0		6.2	44	7.7	18	18	6.2		31	7.5	6	4.2			7	3.2	3	5.8			84	6.3	27	5.1		
22-24 小時	3	2.6	0	0.0		9.7	30	5.2	28	28	9.7		20	4.8	5	3.5			11	5.0	4	7.7			64	4.8	37	6.9		
超過 24 小時	66	57.4	36	72.0		36.2	298	51.9	105	105	36.2		152	36.6	23	16.2			39	17.8	5	9.6			555	42.0	169	31.6		
各教育階段合計	115	100.0	50	100.0		100.0	574	100.0	290	290	100.0		415	100.0	142	100.0			219	100.0	52	100.0			1,323	100.0	534	100.0		
各教育階段總計	165						864						557						271						1,857					

備註：研習時數之計算以 109 年 8 月 1 日到 110 年 7 月 31 日教師參加全國特教資訊網登錄有案研習為準，不包含教師參與其他研習系統之時數。

❖ 資賦優異類特教班教師經常參加特殊教育相關研習嗎？多少人達到規定的一年至少18小時？

- 整體而言，一年研習時數達18小時以上者，正式教師共51人，占正式教師總人數34.5%，代理教師19人，占人數的41.3%。
- 國小階段正式教師一年研習時數達18小時以上者，33人（71.7%），代理教師則19人（73.1%）；國中階段正式教師達標準者，18人（31.0%），代理教師0人（0.0%）；高中階段正式教師無人達到標準。
- 都未參加者（0小時），正式教師中以高中比率最高，95.5%，國中有24.1%，國小最低，6.5%。

表 4-11：新北市 109 學年度資優類特殊教育教師參加特殊教育相關研習時數分析

研習時數級距	國小						國中						高中						總計					
	正式編制教師			代理課教師			正式編制教師			代理課教師			正式編制教師			代理課教師			正式編制教師			代理課教師		
	人數	%		人數	%		人數	%		人數	%		人數	%		人數	%		人數	%		人數	%	
0 小時	3	6.5		0	0.0		14	24.1		8	40.0		42	95.5		0	0.0		59	39.9		8	17.4	
1-3 小時	0	0.0		1	3.8		13	22.4		4	20.0		1	2.3		0	0.0		14	9.5		5	10.9	
4-6 小時	1	2.2		2	7.7		9	15.5		4	20.0		0	0.0		0	0.0		10	6.8		6	13.0	
7-9 小時	1	2.2		1	3.8		2	3.4		3	15.0		0	0.0		0	0.0		3	2.0		4	8.7	
10-12 小時	1	2.2		0	0.0		2	3.4		1	5.0		1	2.3		0	0.0		4	2.7		1	2.2	
13-15 小時	4	8.7		2	7.7		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		4	2.7		2	4.3	
16-17 小時	3	6.5		1	3.8		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		3	2.0		1	2.2	
18 小時	1	2.2		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		1	0.7		0	0.0	
19-21 小時	3	6.5		3	11.5		1	1.7		0	0.0		0	0.0		0	0.0		4	2.7		3	6.5	
22-24 小時	2	4.3		1	3.8		2	3.4		0	0.0		0	0.0		0	0.0		4	2.7		1	2.2	
超過 24 小時	27	58.7		15	57.7		15	25.9		0	0.0		0	0.0		0	0.0		42	28.4		15	32.6	
各教育階段合計	46	100.0		26	100.0		58	100.0		20	100.0		44	100.0		0	0.0		148	100.0		46	100.0	
各教育階段總計	72						78						44						194					

備註：研習時數之計算以 109 年 8 月 1 日到 110 年 7 月 31 日教師參加全國特教資訊網登錄有案研習為準，不包含教師參與其他研習系統之時數。

伍、特殊教育經費

❖ 每一年花多少經費在特殊教育？占主管教育總預算多少比率？

- 110年度，新北市自行編列的特殊教育預算總金額是新臺幣35億3957萬4500元，其中經常門（含人事費用）86.3%，資本門占13.7%，占整體教育總經費5.7%。此外，教育部另補助2億5608萬3000元，占總特教經費的6.7%。
- 和101年度相較，110年度預算增加了2億6156萬9250元，除110年度（5.7%）、109年度（5.5%）、107年度（5.8%）及103年度（5.7%）之外，各年度占教育總預算的比率都在6.0%以上，都超過特殊教育法規定的5%。

表 5-1：新北市 101 至 110 年度編列之主管教育經費、特殊教育經費、教育部補助經費及經費比率

年度	經常門 特教經費	資本門 特教經費	特教自編 經費合計	教育總經費	特教經費 佔教育總經費 比率	教育部 補助經費	教育部補助經費 佔總特教經費 比率
101	2,656,308,250	621,697,000	3,278,005,250	49,352,703,000	6.6%	77,279,000	2.3%
102	2,792,464,250	620,491,000	3,412,955,250	52,215,990,000	6.5%	151,025,000	4.2%
103	2,499,021,372	609,430,000	3,108,451,372	54,882,344,000	5.7%	152,470,000	4.7%
104	2,890,950,666	472,423,000	3,363,373,666	54,898,166,000	6.1%	177,436,000	5.0%
105	3,074,599,584	480,795,700	3,555,395,284	54,590,746,000	6.5%	182,722,000	4.9%
106	2,931,322,998	500,264,600	3,431,587,598	54,935,791,000	6.2%	180,904,000	5.0%
107	2,669,473,000	485,539,600	3,155,012,600	54,601,440,000	5.8%	165,877,000	5.0%
108	3,598,893,750	500,464,600	4,099,358,350	55,128,656,000	7.4%	163,229,000	3.8%
109	2,739,960,500	522,674,600	3,262,635,100	59,038,828,000	5.5%	250,898,000	7.1%
110	3,056,214,500	483,360,000	3,539,574,500	62,466,486,900	5.7%	256,083,000	6.7%

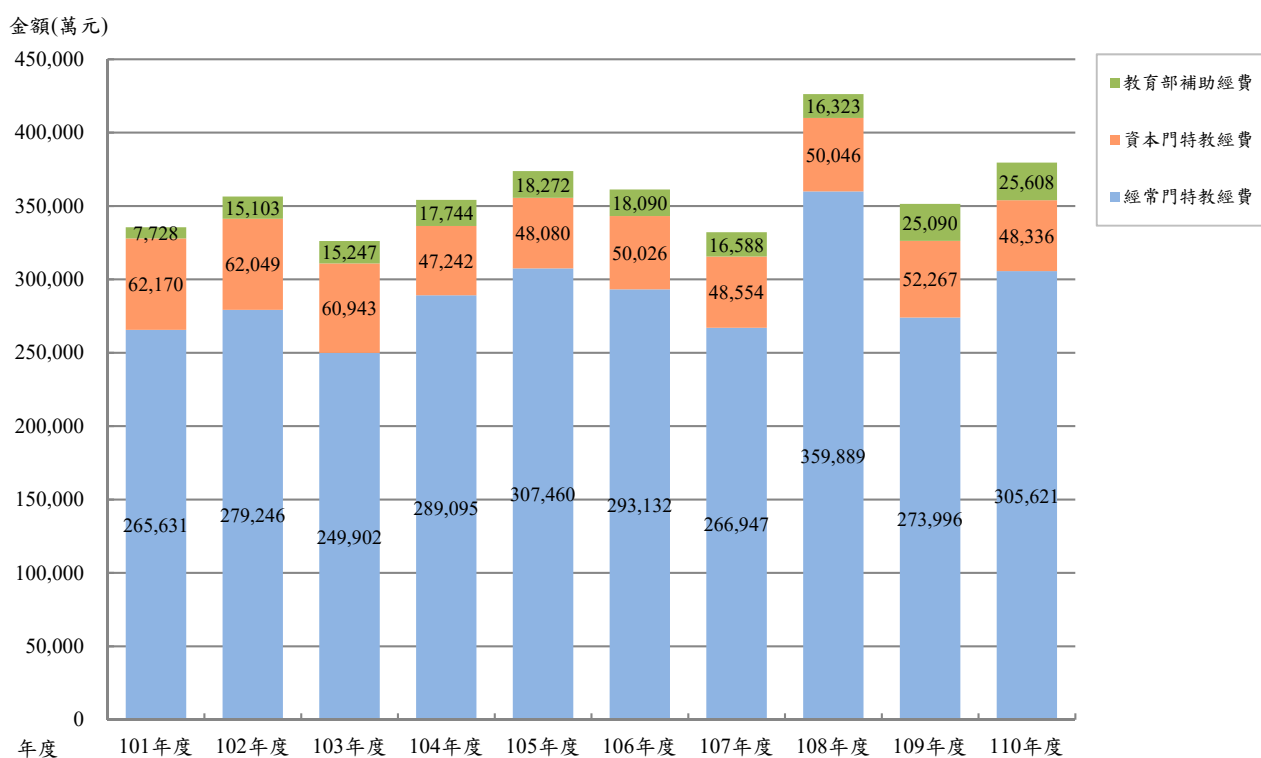


圖 5-1：新北市101至110年度編列之主管教育經費、特殊教育經費及教育部補助經費之增減趨勢

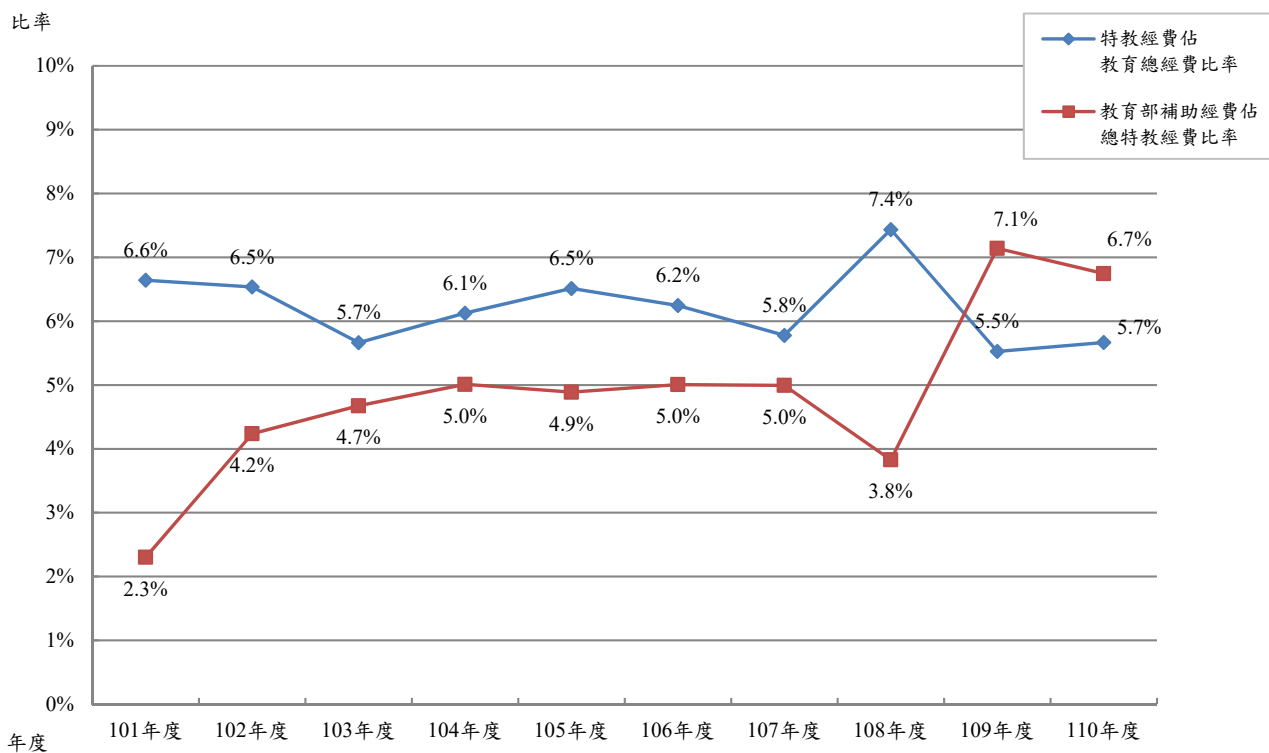


圖5-2：新北市101至110年度特殊教育經費占教育經費比率、教育部補助經費占總特教經費比率之增減

❖ 自編特殊教育經費通常支用在哪些科目？

- 110年度自編特殊教育經費35億3957萬4500元，其中86.3%為經常門，13.7%是資本門。就經費性質來看，特教人事費最多，占57.7%，其次是福利補助，占25.8%，設施設備有14.1%，教育活動2.0%，而行政業務僅占0.4%。

表 5-2：新北市 109 與 110 年度自編特殊教育經費各科目分類編列金額數

科目分類	經常門		資本門		總計	
	109 年度	110 年度	109 年度	110 年度	109 年度	110 年度
人事費	2,037,399,500	2,043,271,500	0	0	2,037,399,500	2,043,271,500
教材教學設備	14,276,000	14,602,000	470,000	270,000	14,746,000	14,872,000
教育輔助器材	1,200,000	1,200,000	8,000,000	8,000,000	9,200,000	9,200,000
無障礙設施	240,000	240,000	512,854,600	473,740,000	513,094,600	473,980,000
交通服務	62,292,000	61,145,000	0	0	62,292,000	61,145,000
獎助學金	130,210,000	129,700,000	0	0	130,210,000	129,700,000
學費午餐書籍補助	343,897,000	616,058,000	0	0	343,897,000	616,058,000
巡迴輔導	300,000	2,000,000	0	0	300,000	2,000,000
特教方案	2,000,000		0	0	2,000,000	0
專業治療支持服務	98,505,000	100,412,000	0	0	98,505,000	100,412,000
進修推廣	10,690,000	9,050,000	0	0	10,690,000	9,050,000
課後輔導	18,000,000	60,380,000	0	0	18,000,000	60,380,000
行政業務	15,546,000	13,251,000	1,350,000	1,350,000	16,896,000	14,601,000
鑑定安置	5,405,000	4,905,000	0	0	5,405,000	4,905,000
總計	2,739,960,500	3,056,214,500	522,674,600	483,360,000	3,262,635,100	3,539,574,500

備註：110 年起，特教方案、巡迴輔導經費合併一個科目編列。

表 5-3：新北市 110 年度自編特殊教育經費使用性質之分配情形

經費性質	經常門	資本門	總計
行政業務	13,251,000	1,350,000	14,601,000
教育活動	71,430,000	0	71,430,000
設備設施	16,042,000	482,010,000	498,052,000
福利補助	912,220,000	0	912,220,000
特教人事	2,043,271,500	0	2,043,271,500
總計	3,056,214,500	483,360,000	3,539,574,500

備註：本表為 110 年 8 月 1 日統計結果。

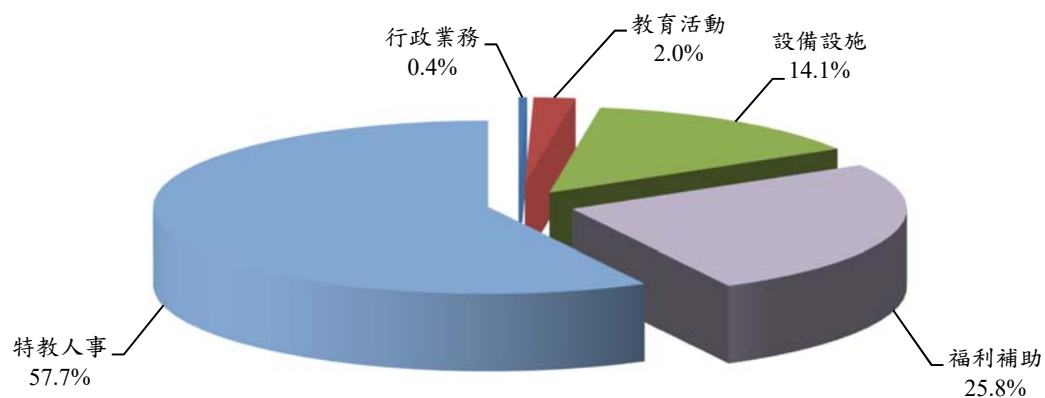


圖5-3：新北市110年度自編特殊教育經費使用性質之百分比

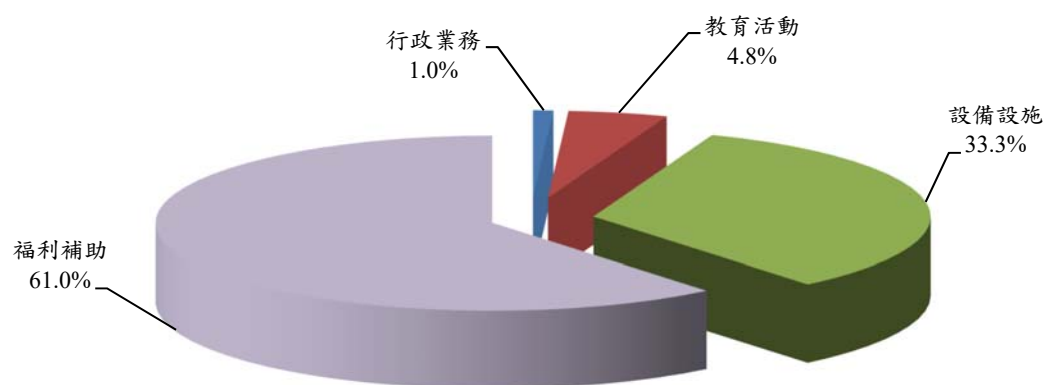


圖5-4：新北市110年度自編特殊教育經費使用性質之百分比（不含人事費）

陸、特殊教育學生學習成果

❖ 新北市身心障礙學生國中畢業後去了哪裡？多少人升學？多少人就業？多少人待在家裡或教養機構？

- 大多數身心障礙學生在國中畢業後選擇繼續升學，達96.9%，有44人在家就養或就業，占3.0%，僅1人在教養機構，占0.1%。
- 繼續升學的學生中，有51.5%在公立學校就讀，就讀私立學校的有40.3%，另有8.0%的學生就讀特殊教育學校。
- 選擇升學的1413名學生中，國中原就讀集中式特教班的137名學生中有29.9%（41人）在公立高中就讀，69.3%（95人）安置在特教學校；原來接受資源班服務的1227名學生中，有54.4%（667人）就讀公立學校，44.5%（546人）在私立學校，僅1.1%（14人）就讀特教學校。原來是安置在特教學校的1人，仍繼續升入特殊教育學校就讀。原來是在家教育的8名學生，有7名選擇就學，其中有3人在公立學校。

表 6-1：新北市 109 學年度國中應屆畢業身心障礙學生畢業後情形

畢業後情形	公立高中		公立高職		公立專校		私立高中		私立高職		私立專校		特教學校		延長修業年限		就學合計		勞政		社政		教養機構		人數總計
	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
原特教方式																									
普通班接受特教服務	10	25.0	7	17.5	0	0.0	19	47.5	2	5.0	1	2.5	0	0.0	1	2.5	40	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	40
身心障礙資源班	298	23.6	366	29.0	3	0.2	80	6.3	423	33.5	43	3.4	14	1.1	0	0.0	1,227	97.3	15	1.2	19	1.5	0	0.0	1,261
集中式特教班	22	15.4	19	13.3	0	0.0	0	0.0	1	0.7	0	0.0	95	66.4	0	0.0	137	95.8	0	0.0	6	4.2	0	0.0	143
在家教育	1	7.7	2	15.4	0	0.0	0	0.0	1	7.7	0	0.0	3	23.1	1	7.7	8	61.5	0	0.0	4	30.8	1	7.7	13
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1
各畢業後情形合計	331	22.7	394	27.0	3	0.2	99	6.8	427	29.3	44	3.0	113	7.8	2	0.1	1,413	96.9	15	1.0	29	2.0	1	0.1	1,458

備註：國中應屆畢業身心障礙學生共 1464 人，本表未計入學生 6 人，包括有放棄特教服務 5 人，死亡 1 人。

❖ 各障別國中應屆畢業生各有多少比率參加國中教育會考？

- 109學年度國中應屆畢業生1464人，1281人參加教育會考，參與率87.5%。其中以視覺障礙（13人）、聽覺障礙（32人）、語言障礙（15人）、肢體障礙（18人）和其他障礙（8人）學生參加率最高，占該障別人數的100.0%，其次依序為情緒行為障礙98.7%（147人）、學習障礙98.7%（543人）、身體病弱84.6%（22人）、自閉症83.9%（240人）、智能障礙74.2%（221人）及腦性麻痺50.0%（10人）。

表 6-2：新北市 109 學年度各障別國中應屆畢業生參加 110 年度國中教育會考之人數分配

障別 學生數	智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	腦性 麻痺	身體 病弱	情緒 障礙	學習 障礙	多重 障礙	自閉 症	其他 障礙	合計
參加學生數	221	13	32	15	18	10	22	147	543	12	240	8	1281
畢業學生數	298	13	32	15	18	20	26	149	550	49	286	8	1464
參加會考比率	74.2	100.0	100.0	100.0	100.0	50.0	84.6	98.7	98.7	24.5	83.9	100.0	87.5

表 6-3：新北市 109 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 110 年度國中教育會考之人數分配

特教方式	參加學生數	畢業學生數	參加會考比率 (%)
集中式特教班	3	144	2.1
身心障礙資源班	1240	1266	97.9
普通班接受特教服務	34	40	85.0
在家教育巡迴班	4	13	30.8
特殊教育學校	0	1	0.0
合計	1281	1464	87.5

❖ 學生參加國中教育會考的表現好嗎？

- 整體來說，身心障礙學生在各科各等第標示中，列為待加強 C 的比率最高，在 62.4%（社會）到 78.8%（英文）之間；其次為基礎 B（英文 11.2%至社會 21.9%），標示 C 和 B 者合計接近八成五。達到精熟 A++者是介於 0.8%到 1.0%間。與所有參加會考學生的表現相較，有頗大落差。
- 缺考率以國文、數學和社會都是 2.7%，自然最高，3.6%。
- 和學科表現相較，身心障礙學生在寫作測驗的表現較好，以四級分人數最多，占 29.2%，達到最高的六級分有 2 人。

表 6-4：新北市 109 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加 110 年度國中教育會考各科各等第標示之人數分配(N=1281)

等第標示 教育會考科目	缺考		待加強 C (零級分)		基礎 B (一級分)		基礎 B+ (二級分)		基礎 B++ (三級分)		精熟 A (四級分)		精熟 A+ (五級分)		精熟 A++ (六級分)	
	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
國文	35	2.7	830	66.6	254	20.4	56	4.5	56	4.5	21	1.7	17	1.4	12	1.0
英文	44	3.4	975	78.8	138	11.2	48	3.9	39	3.2	16	1.3	11	0.9	10	0.8
數學	35	2.7	934	75.0	156	12.5	49	3.9	40	3.2	40	3.2	14	1.1	13	1.0
社會	34	2.7	778	62.4	273	21.9	91	7.3	55	4.4	21	1.7	17	1.4	12	1.0
自然	46	3.6	857	69.4	229	18.5	51	4.1	51	4.1	26	2.1	10	0.8	11	0.9
寫作測驗	16	1.2	234	18.5	148	11.7	183	14.5	288	22.8	370	29.2	40	3.2	2	0.2

表 6-5：新北市 102 至 109 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考國文科等第標示及比率

等第	缺考		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		參加會考學生數合計
學年度	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
102	36	4.9	457	65.1	157	22.4	32	4.6	26	3.7	12	1.7	8	1.1	10	1.4	738
103	38	3.9	641	68.9	162	17.4	42	4.5	53	5.7	12	1.3	10	1.1	10	1.1	968
104	43	4.3	673	70.5	172	18.0	43	4.5	28	2.9	6	0.6	21	2.2	12	1.3	998
105	9	0.8	714	66.9	190	17.8	55	5.2	62	5.8	23	2.2	13	1.2	10	0.9	1076
106	32	2.9	750	69.5	198	18.4	43	4.0	45	4.2	16	1.5	11	1.0	16	1.5	1111
107	33	3.0	679	63.2	249	23.2	44	4.1	63	5.9	9	0.8	17	1.6	13	1.2	1107
108	37	3.0	731	61.1	305	25.5	52	4.3	51	4.3	19	1.6	18	1.5	20	1.7	1233
109	35	2.7	830	66.6	254	20.4	56	4.5	56	4.5	21	1.7	17	1.4	12	1.0	1281

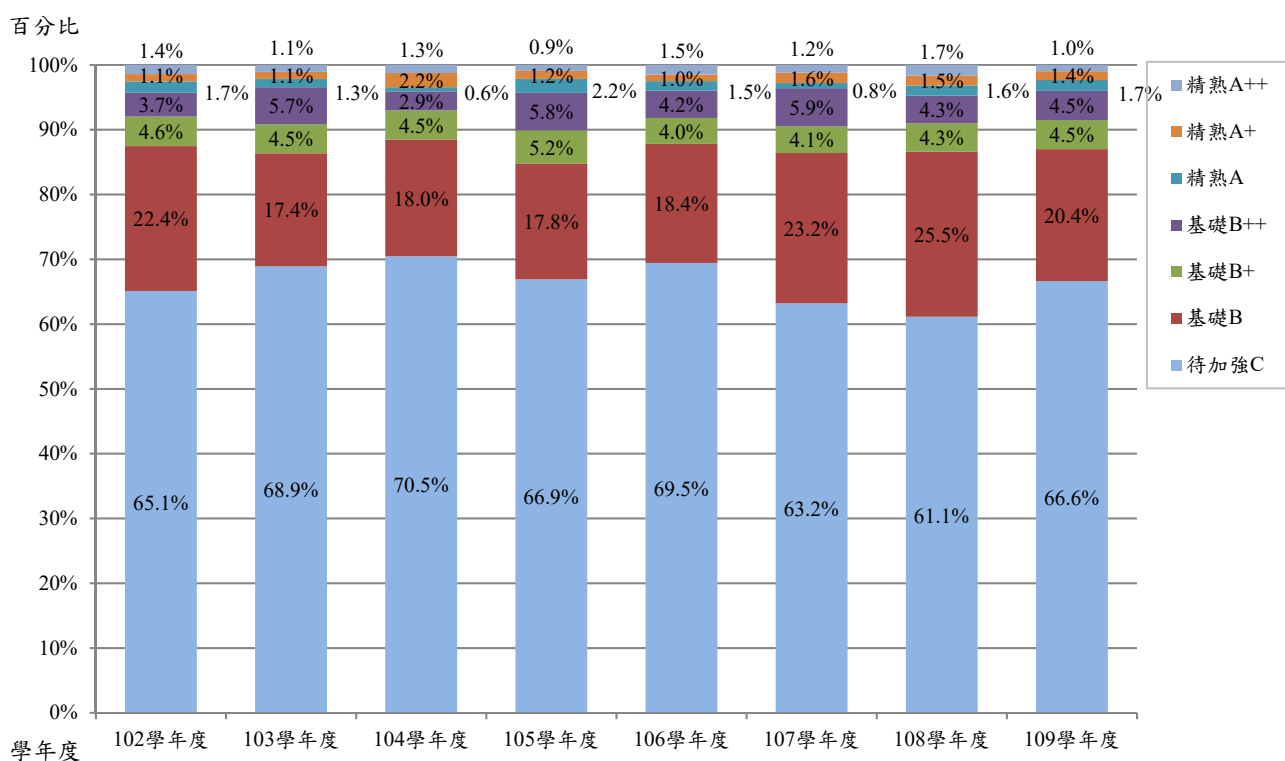


圖 6-1：新北市 102 至 109 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考國文科等第標示增減趨勢

表 6-6：新北市 102 至 109 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考英文科等第標示及比率

等第	缺考		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		參加會考學生數合計
學年度	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
102	37	5.0	520	74.2	110	15.7	26	3.7	20	2.9	8	1.1	10	1.4	7	1.0	738
103	36	3.7	737	79.1	109	11.7	24	2.6	26	2.8	21	2.3	7	0.8	8	0.9	968
104	55	5.5	739	78.4	116	12.3	36	3.8	19	2.0	21	2.2	9	1.0	3	0.3	998
105	15	1.4	826	77.9	123	11.6	37	3.5	31	2.9	19	1.8	12	1.1	13	1.2	1076
106	36	3.2	849	79.0	134	12.5	35	3.3	18	1.7	21	2.0	6	0.6	12	1.1	1111
107	36	3.3	841	78.5	129	12.0	44	4.1	19	1.8	21	2.0	10	0.9	7	0.7	1107
108	37	3.0	853	71.3	213	17.8	31	2.6	47	3.9	16	1.3	21	1.8	15	1.3	1233
109	44	3.4	975	78.8	138	11.2	48	3.9	39	3.2	16	1.3	11	0.9	10	0.8	1281

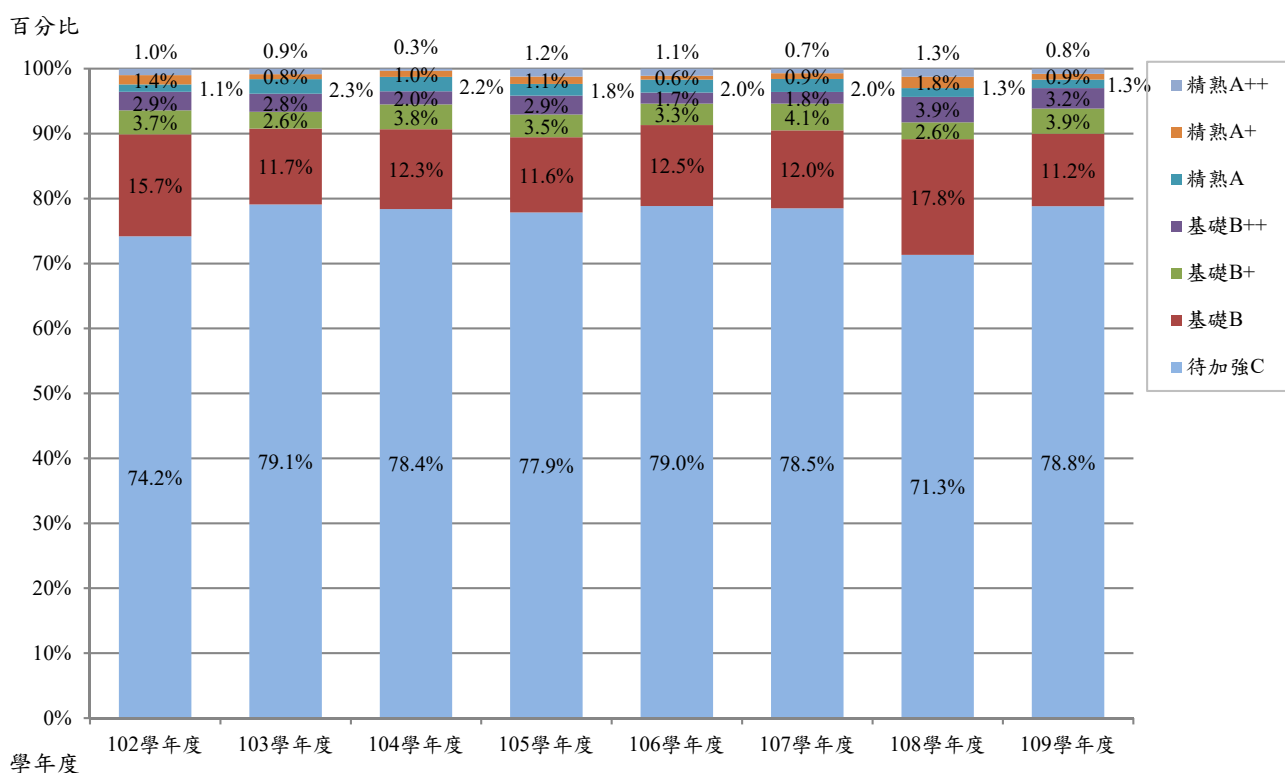


圖 6-2：新北市 102 至 109 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考英文科等第標示增減趨勢

表 6-7：新北市 102 至 109 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考數學科等第標示及比率

等第 學年度	缺考		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		參加會 考學生 數合計
	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
102	38	5.1	511	73.0	111	15.9	26	3.7	23	3.3	10	1.4	7	1.0	12	1.7	738
103	34	3.5	721	77.2	120	12.8	41	4.4	26	2.8	16	1.7	5	0.5	5	0.5	968
104	45	4.5	750	78.7	100	10.5	38	4.0	27	2.8	18	1.9	8	0.8	12	1.3	998
105	9	0.8	796	74.6	137	12.8	44	4.1	31	2.9	34	3.2	11	1.0	14	1.3	1076
106	33	3.0	831	77.1	131	12.2	28	2.6	37	3.4	17	1.6	13	1.2	21	1.9	1111
107	31	2.8	835	77.6	114	10.6	39	3.6	41	3.8	17	1.6	16	1.5	14	1.3	1107
108	35	2.8	899	75.0	155	12.9	46	3.8	39	3.3	26	2.2	17	1.4	16	1.3	1233
109	35	2.7	934	75.0	156	12.5	49	3.9	40	3.2	40	3.2	14	1.1	13	1.0	1281

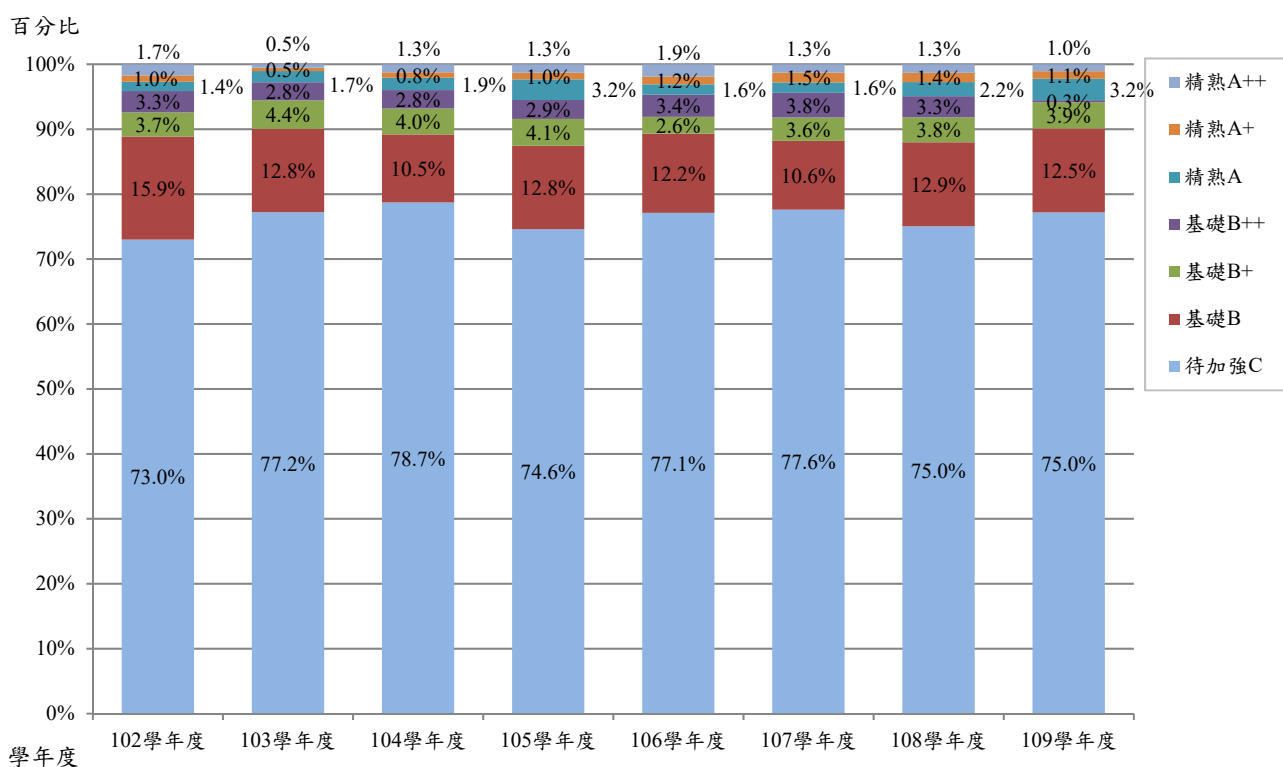


圖6-3：新北市102至109學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考數學科等第標示增減趨勢

表 6-8：新北市 102 至 109 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考社會科等第標示及比率

等第	缺考		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		參加會考學生數合計
學年度	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
102	39	5.3	438	62.7	156	22.3	38	5.4	34	4.9	13	1.9	9	1.3	11	1.6	738
103	37	3.8	576	61.9	216	23.2	63	6.8	44	4.7	19	2.0	4	0.4	9	1.0	968
104	45	4.5	578	60.7	221	23.2	58	6.1	50	5.2	27	2.8	11	1.2	8	0.8	998
105	5	0.5	647	60.4	247	23.1	61	5.7	57	5.3	23	2.1	18	1.7	18	1.7	1076
106	30	2.7	657	60.8	247	22.8	81	7.5	51	4.7	18	1.7	10	0.9	17	1.6	1111
107	32	2.9	605	56.3	290	27.0	73	6.8	53	4.9	22	2.0	17	1.6	15	1.4	1107
108	39	3.2	699	58.5	311	26.0	67	5.6	49	4.1	35	2.9	11	0.9	22	1.8	1233
109	34	2.7	778	62.4	273	21.9	91	7.3	55	4.4	21	1.7	17	1.4	12	1.0	1281

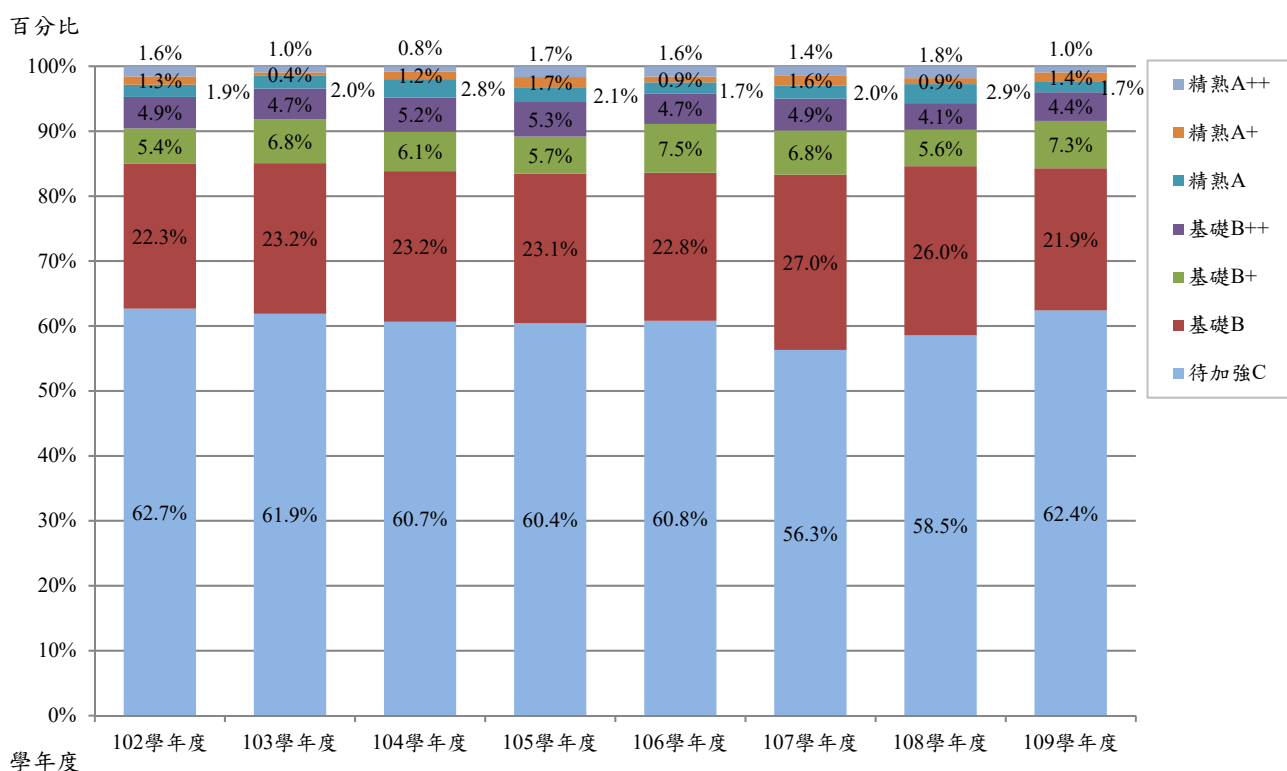


圖 6-4：新北市 102 至 109 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考社會科等第標示增減趨勢

表 6-9：新北市 102 至 109 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考自然科等第標示及比率

等第	缺考		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		參加會考學生數合計
學年度	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
102	38	5.1	488	69.7	112	16.0	35	5.0	31	4.4	19	2.7	7	1.0	8	1.1	738
103	36	3.7	588	63.1	217	23.3	48	5.2	46	4.9	15	1.6	11	1.2	7	0.8	968
104	55	5.5	649	68.8	179	19.0	40	4.2	40	4.2	12	1.3	9	1.0	14	1.5	998
105	13	1.2	698	65.7	204	19.2	59	5.6	62	5.8	20	1.9	3	0.3	17	1.6	1076
106	31	2.8	706	65.4	229	21.2	65	6.0	36	3.3	24	2.2	9	0.8	11	1.0	1111
107	37	3.3	692	64.7	235	22.0	52	4.9	53	5.0	15	1.4	13	1.2	10	0.9	1107
108	41	3.3	783	65.7	245	20.6	79	6.6	42	3.5	17	1.4	15	1.3	11	0.9	1233
109	46	3.6	857	69.4	229	18.5	51	4.1	51	4.1	26	2.1	10	0.8	11	0.9	1281

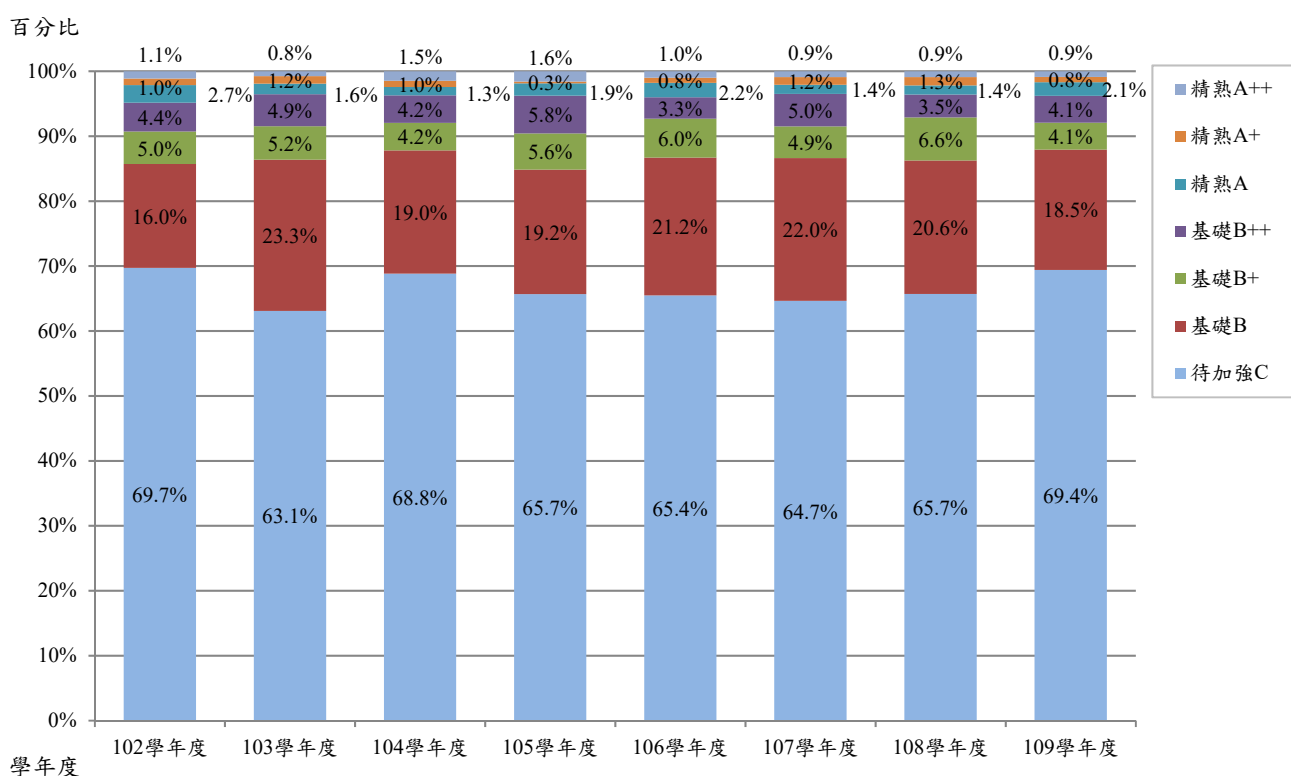


圖 6-5：新北市 102 至 109 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考自然科等第標示增減趨勢

表 6-10：新北市 102 至 109 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考寫作測驗等第標示及比率

等第	缺考		零級分		一級分		二級分		三級分		四級分		五級分		六級分		參加會考學生數合計
學年度	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
102	39	5.3	122	17.5	84	12.0	116	16.6	159	22.7	171	24.5	44	6.3	3	0.4	738
103	68	7.0	113	12.6	92	10.2	134	14.9	216	24.0	309	34.3	31	3.4	5	0.6	968
104	58	5.8	122	13.0	117	12.4	139	14.8	183	19.5	316	33.6	43	4.6	20	2.1	998
105	13	1.2	163	15.3	117	11.0	167	15.7	253	23.8	323	30.4	40	3.8	0	0.0	1076
106	44	4.0	144	13.5	124	11.6	179	16.8	240	22.5	340	31.9	40	3.7	0	0.0	1111
107	43	3.9	170	16.0	103	9.7	185	17.4	242	22.7	340	32.0	24	2.3	0	0.0	1107
108	42	3.4	128	10.7	143	12.0	178	14.9	287	24.1	419	35.2	35	2.9	1	0.1	1233
109	16	1.2	234	18.5	148	11.7	183	14.5	288	22.8	370	29.2	40	3.2	2	0.2	1281

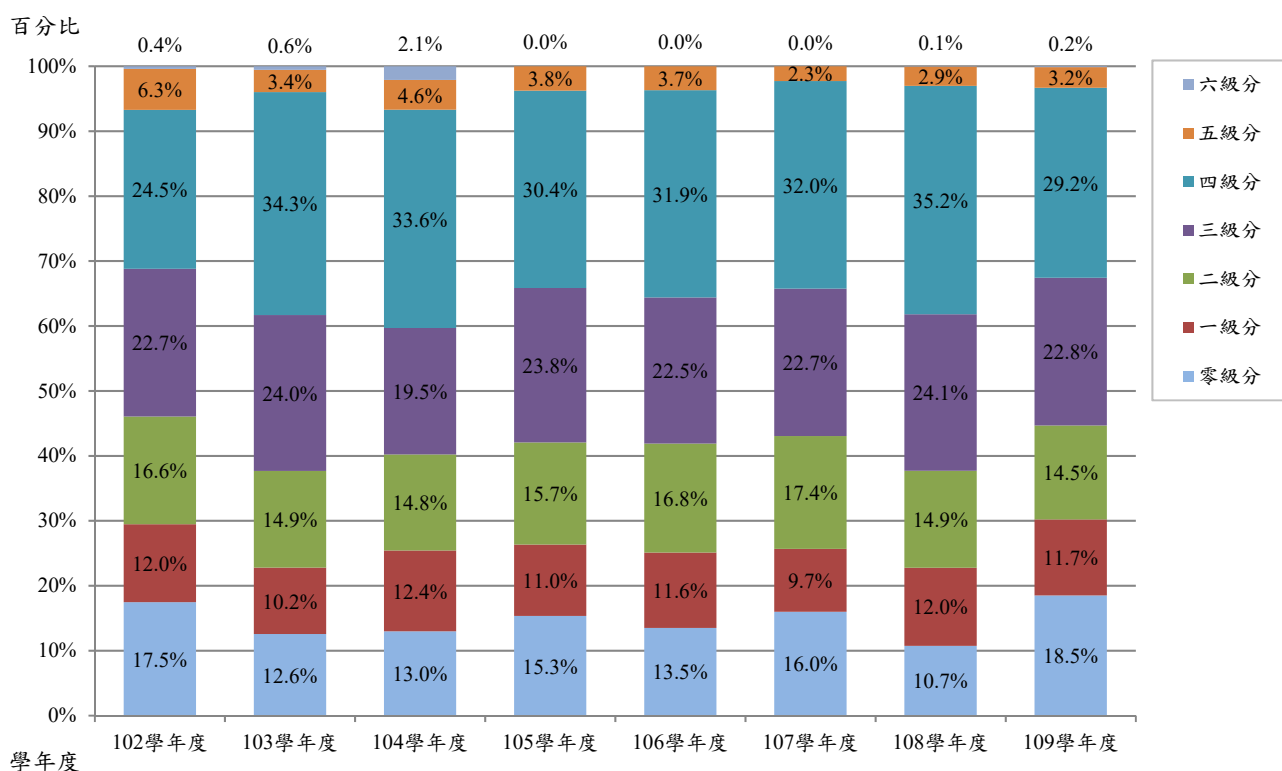


圖 6-6：新北市 102 至 109 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加國中教育會考寫作測驗等第標示增減趨勢

表 6-11：新北市 109 學年度各障別國中應屆畢業生參加 110 年度國中教育會考-國文科各等第標示之人數分配

等第標示	缺考		參加會考		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		總計
障別	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
智能障礙	12	5.4	209	94.6	206	98.6	3	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	221
視覺障礙	0	0.0	13	100.0	3	23.1	4	30.8	3	23.1	1	7.7	2	15.4	0	0.0	0	0.0	13
聽覺障礙	0	0.0	32	100.0	12	37.5	8	25.0	6	18.8	3	9.4	0	0.0	2	6.3	1	3.1	32
語言障礙	0	0.0	15	100.0	11	73.3	2	13.3	2	13.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	15
肢體障礙	0	0.0	18	100.0	7	38.9	6	33.3	2	11.1	2	11.1	0	0.0	1	5.6	0	0.0	18
腦性麻痺	0	0.0	10	100.0	3	30.0	3	30.0	0	0.0	2	20.0	1	10.0	0	0.0	1	10.0	10
身體病弱	1	4.5	21	95.5	5	23.8	8	38.1	2	9.5	3	14.3	1	4.8	2	9.5	0	0.0	22
情緒行為障礙	8	5.4	139	94.6	80	57.6	46	33.1	4	2.9	5	3.6	2	1.4	1	0.7	1	0.7	147
學習障礙	8	1.5	535	98.5	405	75.7	110	20.6	11	2.1	8	1.5	0	0.0	1	0.2	0	0.0	543
多重障礙	3	25.0	9	75.0	7	77.8	2	22.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	12
自閉症	3	1.3	237	98.8	87	36.7	60	25.3	25	10.5	32	13.5	14	5.9	10	4.2	9	3.8	240
其他障礙	0	0.0	8	100.0	4	50.0	2	25.0	1	12.5	0	0.0	1	12.5	0	0.0	0	0.0	8
總計	35	2.7	1246	97.3	830	66.6	254	20.4	56	4.5	56	4.5	21	1.7	17	1.4	12	1.0	1281

備註：各障別各等第標示%之計算 = 該障別標示等第人數 / (該障別人數 - 缺考人數)。

表 6-12：新北市 109 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 110 年度國中教育會考-國文科各等第標示之人數分配

等第標示	缺考		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		特教方式合計
特教方式	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
集中式特教班	1	33.3	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3
身心障礙資源班	31	2.5	821	67.9	244	20.2	52	4.3	48	4.0	19	1.6	14	1.2	11	0.9	1240
普通班接受特教服務	2	5.9	6	18.8	8	25.0	4	12.5	8	25.0	2	6.3	3	9.4	1	3.1	34
在家教育巡迴班	1	25.0	1	33.3	2	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4
合計	35	2.7	830	66.6	254	20.4	56	4.5	56	4.5	21	1.7	17	1.4	12	1.0	1281

表 6-13：新北市 109 學年度各障別國中應屆畢業生參加 110 年度國中教育會考-英語科各等第標示之人數分配

等第標示	缺考		參加會考		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		總計
障別	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
智能障礙	14	6.3	207	93.7	203	98.1	3	1.4	1	0.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	221
視覺障礙	0	0.0	13	100.0	4	30.8	3	23.1	1	7.7	3	23.1	0	0.0	1	7.7	1	7.7	13
聽覺障礙	0	0.0	32	100.0	18	56.3	5	15.6	2	6.3	4	12.5	2	6.3	0	0.0	1	3.1	32
語言障礙	0	0.0	15	100.0	13	86.7	2	13.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	15
肢體障礙	0	0.0	18	100.0	12	66.7	0	0.0	4	22.2	1	5.6	1	5.6	0	0.0	0	0.0	18
腦性麻痺	0	0.0	10	100.0	6	60.0	1	10.0	2	20.0	1	10.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	10
身體病弱	1	4.5	21	95.5	7	33.3	6	28.6	4	19.0	2	9.5	0	0.0	1	4.8	1	4.8	22
情緒行為障礙	12	8.2	135	91.8	104	77.0	23	17.0	4	3.0	3	2.2	1	0.7	0	0.0	0	0.0	147
學習障礙	11	2.0	532	98.0	487	91.5	36	6.8	7	1.3	2	0.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	543
多重障礙	3	25.0	9	75.0	8	88.9	1	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	12
自閉症	3	1.3	237	98.8	109	46.0	56	23.6	22	9.3	22	9.3	12	5.1	9	3.8	7	3.0	240
其他障礙	0	0.0	8	100.0	4	50.0	2	25.0	1	12.5	1	12.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	8
總計	44	3.4	1237	96.6	975	78.8	138	11.2	48	3.9	39	3.2	16	1.3	11	0.9	10	0.8	1281

備註：各障別各等第標示%之計算 = 該障別標示等第人數 / (該障別人數 - 缺考人數)。

表 6-14：新北市 109 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 110 年度國中教育會考-英語科各等第標示之人數分配

等第標示	缺考		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		特教方式合計
特教方式	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
集中式特教班	1	33.3	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3
身心障礙資源班	40	3.2	963	80.3	131	10.9	44	3.7	30	2.5	11	0.9	11	0.9	10	0.8	1240
普通班接受特教服務	2	5.9	8	25.0	6	18.8	4	12.5	9	28.1	5	15.6	0	0.0	0	0.0	34
在家教育巡迴班	1	25.0	2	66.7	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4
合計	44	3.4	975	78.8	138	11.2	48	3.9	39	3.2	16	1.3	11	0.9	10	0.8	1281

表 6-15：新北市 109 學年度各障別國中應屆畢業生參加 110 年度國中教育會考-數學科各等第標示之人數分配

等第標示	缺考		參加會考		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		總計
障別	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
智能障礙	14	6.3	207	93.7	201	97.1	5	2.4	1	0.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	221
視覺障礙	0	0.0	13	100.0	5	38.5	2	15.4	2	15.4	2	15.4	2	15.4	0	0.0	0	0.0	13
聽覺障礙	0	0.0	32	100.0	12	37.5	8	25.0	4	12.5	4	12.5	3	9.4	1	3.1	0	0.0	32
語言障礙	0	0.0	15	100.0	10	66.7	2	13.3	1	6.7	1	6.7	1	6.7	0	0.0	0	0.0	15
肢體障礙	0	0.0	18	100.0	12	66.7	1	5.6	2	11.1	0	0.0	3	16.7	0	0.0	0	0.0	18
腦性麻痺	0	0.0	10	100.0	7	70.0	2	20.0	1	10.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	10
身體病弱	1	4.5	21	95.5	10	47.6	3	14.3	2	9.5	3	14.3	3	14.3	0	0.0	0	0.0	22
情緒行為障礙	7	4.8	140	95.2	103	73.6	27	19.3	5	3.6	1	0.7	2	1.4	0	0.0	2	1.4	147
學習障礙	7	1.3	536	98.7	458	85.4	57	10.6	10	1.9	5	0.9	4	0.7	2	0.4	0	0.0	543
多重障礙	3	25.0	9	75.0	7	77.8	2	22.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	12
自閉症	3	1.3	237	98.8	104	43.9	45	19.0	21	8.9	24	10.1	21	8.9	11	4.6	11	4.6	240
其他障礙	0	0.0	8	100.0	5	62.5	2	25.0	0	0.0	0	0.0	1	12.5	0	0.0	0	0.0	8
總計	35	2.7	1246	97.3	934	75.0	156	12.5	49	3.9	40	3.2	40	3.2	14	1.1	13	1.0	1281

備註：各障別各等第標示%之計算 = 該障別標示等第人數 / (該障別人數 - 缺考人數)。

表 6-16：新北市 109 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 110 年度國中教育會考-數學科各等第標示之人數分配

等第標示	缺考		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		特教方式合計
特教方式	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
集中式特教班	1	33.3	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3
身心障礙資源班	31	2.5	921	76.2	150	12.4	45	3.7	35	2.9	37	3.1	9	0.7	12	1.0	1240
普通班接受特教服務	2	5.9	9	28.1	5	15.6	4	12.5	5	15.6	3	9.4	5	15.6	1	3.1	34
在家教育巡迴班	1	25.0	2	66.7	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4
合計	35	2.7	934	75.0	156	12.5	49	3.9	40	3.2	40	3.2	14	1.1	13	1.0	1281

表 6-17：新北市 109 學年度各障別國中應屆畢業生參加 110 年度國中教育會考-社會科各等第標示之人數分配

等第標示	缺考		參加會考		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		總計
障別	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
智能障礙	13	5.9	208	94.1	197	94.7	11	5.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	221
視覺障礙	0	0.0	13	100.0	1	7.7	6	46.2	2	15.4	2	15.4	0	0.0	2	15.4	0	0.0	13
聽覺障礙	0	0.0	32	100.0	10	31.3	11	34.4	5	15.6	3	9.4	1	3.1	1	3.1	1	3.1	32
語言障礙	0	0.0	15	100.0	11	73.3	1	6.7	2	13.3	1	6.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	15
肢體障礙	0	0.0	18	100.0	9	50.0	2	11.1	4	22.2	2	11.1	1	5.6	0	0.0	0	0.0	18
腦性麻痺	0	0.0	10	100.0	2	20.0	3	30.0	1	10.0	4	40.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	10
身體病弱	1	4.5	21	95.5	6	28.6	9	42.9	1	4.8	2	9.5	3	14.3	0	0.0	0	0.0	22
情緒行為障礙	8	5.4	139	94.6	79	56.8	49	35.3	2	1.4	5	3.6	3	2.2	1	0.7	0	0.0	147
學習障礙	6	1.1	537	98.9	385	71.7	121	22.5	24	4.5	4	0.7	0	0.0	2	0.4	1	0.2	543
多重障礙	3	25.0	9	75.0	7	77.8	2	22.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	12
自閉症	3	1.3	237	98.8	66	27.8	57	24.1	48	20.3	32	13.5	13	5.5	11	4.6	10	4.2	240
其他障礙	0	0.0	8	100.0	5	62.5	1	12.5	2	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	8
總計	34	2.7	1247	97.3	778	62.4	273	21.9	91	7.3	55	4.4	21	1.7	17	1.4	12	1.0	1281

備註：各障別各等第標示%之計算 = 該障別標示等第人數 / (該障別人數 - 缺考人數)。

表 6-18：新北市 109 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 110 年度國中教育會考-社會科各等第標示之人數分配

等第標示	缺考		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		特教方式合計
特教方式	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
集中式特教班	1	33.3	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3
身心障礙資源班	30	2.4	770	63.6	263	21.7	84	6.9	49	4.0	17	1.4	17	1.4	10	0.8	1240
普通班接受特教服務	2	5.9	6	18.8	7	21.9	7	21.9	6	18.8	4	12.5	0	0.0	2	6.3	34
在家教育巡迴班	1	25.0	0	0.0	3	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4
合計	34	2.7	778	62.4	273	21.9	91	7.3	55	4.4	21	1.7	17	1.4	12	1.0	1281

表 6-19：新北市 109 學年度各障別國中應屆畢業生參加 110 年度國中教育會考-自然科各等第標示之人數分配

等第標示	缺考		參加會考		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		總計
障別	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
智能障礙	15	6.8	206	93.2	197	95.6	8	3.9	0	0.0	1	0.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	221
視覺障礙	0	0.0	13	100.0	3	23.1	5	38.5	1	7.7	3	23.1	0	0.0	0	0.0	1	7.7	13
聽覺障礙	0	0.0	32	100.0	13	40.6	10	31.3	2	6.3	5	15.6	1	3.1	1	3.1	0	0.0	32
語言障礙	0	0.0	15	100.0	10	66.7	2	13.3	2	13.3	1	6.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	15
肢體障礙	0	0.0	18	100.0	10	55.6	4	22.2	0	0.0	3	16.7	1	5.6	0	0.0	0	0.0	18
腦性麻痺	0	0.0	10	100.0	4	40.0	2	20.0	3	30.0	1	10.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	10
身體病弱	1	4.5	21	95.5	8	38.1	6	28.6	3	14.3	3	14.3	0	0.0	0	0.0	1	4.8	22
情緒行為障礙	12	8.2	135	91.8	93	68.9	32	23.7	2	1.5	5	3.7	2	1.5	1	0.7	0	0.0	147
學習障礙	11	2.0	532	98.0	421	79.1	93	17.5	8	1.5	4	0.8	5	0.9	1	0.2	0	0.0	543
多重障礙	3	25.0	9	75.0	7	77.8	2	22.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	12
自閉症	4	1.7	236	98.3	85	36.0	64	27.1	30	12.7	24	10.2	17	7.2	7	3.0	9	3.8	240
其他障礙	0	0.0	8	100.0	6	75.0	1	12.5	0	0.0	1	12.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	8
總計	46	3.6	1235	96.4	857	69.4	229	18.5	51	4.1	51	4.1	26	2.1	10	0.8	11	0.9	1281

備註：各障別各等第標示%之計算 = 該障別標示等第人數 / (該障別人數 - 缺考人數)。

表 6-20：新北市 109 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 110 年度國中教育會考-自然科各等第標示之人數分配

等第標示	缺考		待加強 C		基礎 B		基礎 B+		基礎 B++		精熟 A		精熟 A+		精熟 A++		特教方式合計
特教方式	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
集中式特教班	1	33.3	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3
身心障礙資源班	42	3.4	844	70.5	222	18.5	48	4.0	45	3.8	22	1.8	7	0.6	10	0.8	1240
普通班接受特教服務	2	5.9	9	28.1	6	18.8	3	9.4	6	18.8	4	12.5	3	9.4	1	3.1	34
在家教育巡迴班	1	25.0	2	66.7	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4
合計	46	3.6	857	69.4	229	18.5	51	4.1	51	4.1	26	2.1	10	0.8	11	0.9	1281

表 6-21：新北市 109 學年度各障別國中應屆畢業生參加 110 年度國中教育會考-寫作測驗各等第標示之人數分配

等第標示	缺考		參加會考		零級分		一級分		二級分		三級分		四級分		五級分		六級分		總計
障別	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
智能障礙	1	0.5	220	99.5	77	35.0	41	18.6	39	17.7	45	20.5	18	8.2	0	0.0	0	0.0	221
視覺障礙	0	0.0	13	100.0	2	15.4	0	0.0	0	0.0	4	30.8	7	53.8	0	0.0	0	0.0	13
聽覺障礙	2	6.3	30	93.8	0	0.0	1	3.3	3	10.0	4	13.3	19	63.3	2	6.7	1	3.3	32
語言障礙	0	0.0	15	100.0	1	6.7	2	13.3	4	26.7	5	33.3	3	20.0	0	0.0	0	0.0	15
肢體障礙	1	5.6	17	94.4	0	0.0	2	11.8	1	5.9	5	29.4	9	52.9	0	0.0	0	0.0	18
腦性麻痺	0	0.0	10	100.0	0	0.0	0	0.0	2	20.0	1	10.0	4	40.0	3	30.0	0	0.0	10
身體病弱	0	0.0	22	100.0	1	4.5	1	4.5	0	0.0	3	13.6	15	68.2	1	4.5	1	4.5	22
情緒行為障礙	1	0.7	146	99.3	30	20.5	12	8.2	25	17.1	34	23.3	42	28.8	3	2.1	0	0.0	147
學習障礙	4	0.7	539	99.3	97	18.0	62	11.5	86	16.0	142	26.3	140	26.0	12	2.2	0	0.0	543
多重障礙	2	16.7	10	83.3	4	40.0	2	20.0	1	10.0	2	20.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0	12
自閉症	5	2.1	235	97.9	22	9.4	24	10.2	21	8.9	41	17.4	109	46.4	18	7.7	0	0.0	240
其他障礙	0	0.0	8	100.0	0	0.0	1	12.5	1	12.5	2	25.0	4	50.0	0	0.0	0	0.0	8
總計	16	1.2	1265	98.8	234	18.5	148	11.7	183	14.5	288	22.8	370	29.2	40	3.2	2	0.2	1281

備註：各障別各等第標示%之計算 = 該障別標示等第人數 / (該障別人數 - 缺考人數)。

表 6-22：新北市 109 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 110 年度國中教育會考-寫作測驗各等第標示之人數分配

等第標示	缺考		零級分		一級分		二級分		三級分		四級分		五級分		六級分		特教方式合計
特教方式	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
集中式特教班	0	0.0	3	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3
身心障礙資源班	16	1.3	228	18.6	148	12.1	182	14.9	279	22.8	349	28.5	37	3.0	1	0.1	1240
普通班接受特教服務	0	0.0	2	5.9	0	0.0	1	2.9	8	23.5	19	55.9	3	8.8	1	2.9	34
在家教育巡迴班	0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0	4
合計	16	1.2	234	18.5	148	11.7	183	14.5	288	22.8	370	29.2	40	3.2	2	0.2	1281

國家圖書館出版品預行編目(CIP)資料

新北市特殊教育統計年報. 109 學年度/張明文總編輯. —

新北市：新北市政府教育局，民 110.12

面；公分

ISBN 978-986-5462-90-1(平裝)

1.CST: 特殊教育 2.CST: 教育統計 3.CST: 新北市

529.028

110022773

新北市特殊教育統計年報 - 109 學年度

發行人：侯友宜

總編輯：張明文

副總編輯：劉明超、歐人豪、劉美蘭、陳沛雯

執行編輯：黃俊榮、王憶祖

編輯小組：王思婷、仲志遠、江妤欣、江盈潔、池柏勳、
余詩怡、李家兆、阮郁琄、林怡君、林怡芳、
林郁婷、洪雅玲、張芯語、張家鳳、陳怡伶、
陳敏華、陳莉君、黃曉穗、楊玉鈴、楊惠琳、
儲奴軒、謝承諺、簡伊伶、羅依平

(依姓名筆劃排列)

發行單位：新北市政府教育局

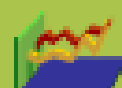
地址：新北市板橋區中山路一段 161 號

電話：(02)29603456

電子檔下載：新北市特教資訊網/出版品-行政

中華民國一一〇年十二月

新北市特殊教育統計年報



109 45408

