

新北市國民教育階段特殊教育學生轉銜評估建議表
【高二下學期末或高三上學期初 IEP 會議暨轉銜會議討論使用】

一、學生基本資料（務必填寫正確）

視導區	<input type="radio"/> 板橋分區 <input type="radio"/> 雙和分區 <input type="radio"/> 新莊分區 <input type="radio"/> 三重分區 <input type="radio"/> 三鶯分區 <input type="radio"/> 文山分區 <input type="radio"/> 淡水分區 <input type="radio"/> 七星分區 <input type="radio"/> 瑞芳分區	就讀學校	
學生姓名	身分證 統一編號	出生日期	
就讀班別	<input type="radio"/> 普通班 <input type="radio"/> 集中式特教班 （科別：_____）	特教方式 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 不分類資源班 <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務（限私校勾選） <input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 視障巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 聽障巡迴輔導	
障礙類別	障礙（學障亞型/障別註記：_____）		
鑑定文號	適用期限	<input type="radio"/> 高級中等教育階段 <input type="radio"/> 高級中等教育階段至高等教育階段一年級（大專一年級） <input type="radio"/> 其他：_____	

二、身心障礙學生身分適切性檢視

❖請確實更新 IEP 所載之學生能力現況、優弱勢對學校學習及生活影響以及特殊教育需求評估內容，以利鑑輔會審查。

☐學生資格證明書之適用期限為「高級中等教育階段至高等教育階段一年級（大專一年級）」

- ☐現況需求與原障別相符，不必提報資格重鑑。
- ☐現況需求與原障別不相符，以派案評估辦理。
- ☐需要更改考試評量服務項目，以資格重鑑書審辦理。
- ☐目前資格證明書為五專就讀時期取得，欲參加大專身心障礙甄試，以資格重鑑書審辦理。

☐學生資格證明書之適用期限即將到期，欲延續身心障礙學生身分

☐已依據《新北市身心障礙學生重新評估個別化教育計畫書面審查重點》確實更新 IEP 所載之學生能力現況、優弱勢對學校學習及生活影響以及特殊教育需求評估內容，確認仍符合身障學生身分。

☐依據下表選擇適切資格重鑑方式：

學生現況	學生現況需求與原障別相符	學生現況需求與原障別不相符
適用期限	<input type="radio"/> 維持原障別與安置 <input type="radio"/> 變更學習障礙亞型	<input type="radio"/> 欲加註/變更障礙類別 <input type="radio"/> 學校初步評估不具特教需求，但家長仍欲延續身障身分
<input type="radio"/> 本市文號，____年____月____日	派案評估	派案評估
<input type="radio"/> 本市文號，高級中等教育階段 <input type="radio"/> 外縣市文號	書審	派案評估

☐如欲變更/加註障礙類別或教育安置之理由（如有申請變更者必填，簡述即可）：

☐家長同意放棄身心障礙學生身分，預計於_____（11403~11502 梯次）梯次辦理放棄身分程序：

- ☐學生身心特質未明顯影響學習及生活適應，亦未接受特殊教育及相關服務或調整。
- ☐因個人意願不再接受任何特殊教育及相關服務。

三、特殊教育與轉銜需求討論

(一) 考試評量服務(此決議須填入鑑定模組校內評估會議紀錄)

☐不需要

☐需要：

☐特殊考場(人數調整)

☐特殊考場(環境調整)

☐特殊考場(設備調整)

☐試卷放大

☐點字試卷

☐誦讀題目

☐代謄答案

☐口頭回答

☐電腦作答

☐盲用電腦或點字機

☐延長時間

☐英聽調整

☐聽寫測驗調整

☐其他：

※申請原因(必填)：

(二) 特殊教育服務(高中三年級)

☐集中式特教班服務群科課程

☐資源班直接教學課程(請於下表呈現，無則寫 0)

領域名稱	社會技巧	學習策略	生活管理	功能性動作訓練	職業教育				
預計節數									

☐其他特教服務(如入班協助與訓練、間接服務、課程調整等，簡要說明內容)：

(三) 相關服務執行檢討與規劃

☐特教相關專業服務，☐不需要 ☐需要，說明：

☐學習環境調整，☐不需要 ☐需要，說明：

☐教育輔助器材與適性教材，☐不需要 ☐需要，說明：

☐交通服務，☐不需要 ☐需要，說明：

☐學生助理員或相關人員協助，☐不需要 ☐需要，說明：

☐其他，☐不需要 ☐需要，說明：

(四) 下一教育階段安置意見(可複選)

☐繼續升學

☐就業(☐一般性就業☐支持性就業☐庇護性就業)

☐就養/機構/在家

☐其他：

補充：(依需求選填)

<div><div>(五) 轉銜服務需求(可複選，重要教育目標及具體措施請列入下一學年度 IEP)</div><div><div><input type="checkbox"/> 升學輔導（如入學管道規劃和報名、考試資訊與準備、下一階段所需學習技能等）</div><div><input type="checkbox"/> 生活輔導（如交通能力、獨立生活、社區參與等下一階段所需生活技能）</div><div><input type="checkbox"/> 就業輔導（如職能評估、支持性就業、庇護性就業、職業重建、職業訓練等服務）</div><div><input type="checkbox"/> 心理輔導</div><div><input type="checkbox"/> 福利服務（如各類經濟補助、支持性服務等）</div><div><input type="checkbox"/> 就養資源（如就養機構資訊等）</div></div></div>	<div>補充：（依需求選填）</div>
--	-----------------------

四、其他重要事項說明

有關學生輔導策略以及情緒人際、生活管理、健康醫療及家庭所需關鍵支持措施。

個別化教育計畫暨轉銜服務會議				會議日期			____年____月____日 星期____ 上/下午____：		
會議出席人員簽名						家長/法定代理人（全名） <small>（由法定代理人委託出席者，請檢附委託書）</small>			
職稱	簽名	職稱	簽名	職稱	簽名	與個案關係：_____			
個管教師		行政代表		學生					
導師		(巡迴教師)							
特教業務承辦人核章					單位主管核章				

新北市國民教育階段特殊教育學生轉銜評估建議表 【高二下學期末或高三上學期初 IEP 會議暨轉銜會議討論使用】 填寫說明

一、注意事項

- (一) 本表旨在記錄校內相關人員、法定代理人/實際照顧者（以下簡稱家長）及學生經會議討論確認，學生下一教育階段適切之身障身分、特殊教育服務、相關服務及轉銜服務需求。
- (二) 應邀集學生家長、學生本人（必要時）、學校相關人員及特教相關專業人員召開會議，討論完成本表。
- (三) 請確實依據「**新北市身心障礙學生重新評估個別化教育計畫書面審查重點**」更新IEP所載之**學生能力現況、優弱勢對學校學習及生活影響**以及特殊教育需求評估內容，以利審查。

二、會議討論重點及資料準備說明

- (一) 身心障礙身分適切性檢視：
 - 1.請依學生目前障別、能力現況與需求，並參照該障別鑑定基準、新北市（以下簡稱本市）各障礙資格研判補充說明以及本表所列檢核條件，重新檢視障別適切性。
 - 2.欲放棄身障身分者，請向家長說明影響並討論是否確定放棄。
- (二) 相關服務執行檢討與建議：
 - 1.依目前實施成效、學生需求，參考本市鑑定安置會議處理項目及核定原則確實討論，並於校內實施或依公文申請。
 - 2.考試評量服務項目，務必說明申請理由，空白者不予通過。
- (三) 下一教育階段安置意見及轉銜服務需求：
 - 1.參考家長、學生、生涯輔導資料及相關人員意見後勾選。
 - 2.應列入學生IEP，包括：
 - (1) 下一教育階段需預備、培養之學習技能應列入學生IEP年度教育目標。
 - (2) 重要轉銜服務事項。
- (四) 有下列情形者應另附之文件：
 - 1.具有智能障礙資格但未持有身心障礙證明（或超過有效期限），且最近一次施測標準化個別智力測驗超過五年者，須施測標準化個別智力測驗並檢附測驗結果。
 - 2.學習障礙若需更改亞型，請參照《新北市學習障礙鑑定及亞型研判補充說明》，依據欲變更之亞型檢附相關資料，不須派案重新評估。
 - 3.特教通報網之身障身分、學障亞型或障別註記、適用期限任一項與資格證明書（全稱身心障礙學生身分證明書）有出入者，請附上資格證明書。

四、會議結果後續處理方式：

- (一) 書審之個案：依本表決議至新北市鑑定安置系統/校內評估會議處填寫，僅需填寫「特教資格初判與安置方式建議」和「考試評量服務」即可，其他點選「不需要」，並掃描本表在鑑定系統上傳。
- (二) 應派案評估之個案：須安排心評人員進行評估，並在鑑定系統完成心評派案、鑑定評估報告撰寫、召開校內評估會議後在系統填寫紀錄。且上傳校內評估會議紀錄即可，不必上傳此份轉銜評估建議表。
- (三) 書審個案資料上傳方式、派案個案之評估資料繳交方式，詳見11403梯次注意事項說明。