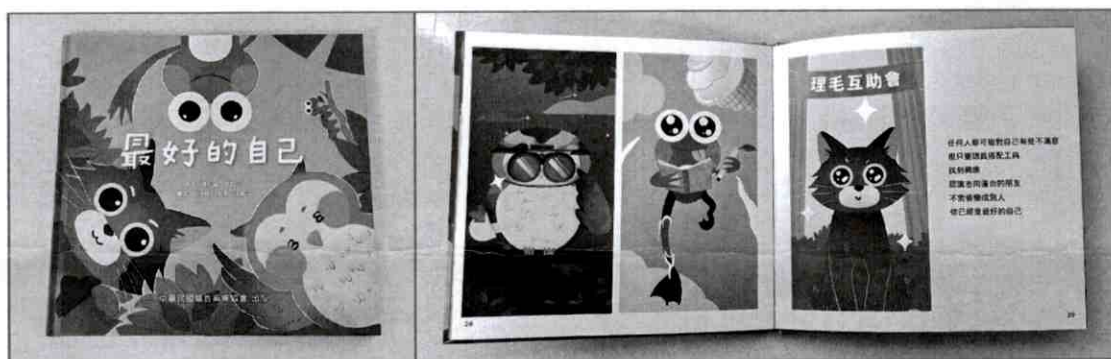


## 115年度用愛化礙無距離

### 「特教宣導—共創教育影響力、增進校園融合力」

「特教宣導」是推動校園融合教育其中非常的一環，中華民國腦性麻痺協會於112年出版《最好的自己》繪本及113年研發生動有趣的《機器人阿弟》議題式遊戲來帶領學生，期盼在教學現場過程中讓學生有更深體會、自我省思，激發其同理心，並透過彼此相互的激盪與回饋，提升所有學生對特殊教育學生的了解和接納。

《最好的自己》繪本，適合幼稚園到國小三年級的班級，內容講述了三隻擁有不同腦麻特質的小動物，因為與同類有所不同，常常感到悶悶不樂、自我否定，但在找到適合自己的工具和方法後，成功克服障礙，發現最好的自己！這本繪本以簡單生動的故事，引導學生認識自我、理解彼此的差異，並欣賞每個人最獨特的特質。



《機器人阿弟》議題式遊戲，適合四年級以上的學生，有別於一般教材，《機器人阿弟》是一款議題式遊戲，透過生動的故事引導，激發學生的學習動機，讓他們透過角色扮演來解決彼此的衝突。多樣的卡牌與遊戲環節幫助學生學習換位思考、培養獨立思考能力，並深化他們的同理心。



此二種特教宣導的方式不僅適用於有特殊生的班級，在沒有特殊生的普通班級也非常適用。因為特教宣導有成效的關鍵，在於能否引發同感、並激發學生的惻隱之心。讓處於這個教學環境之中的任何人，都能夠更深入瞭解關於特殊教育議題。

『如何跟孩子聊怎麼和班上不同的人相處?』

『如何讓孩子喜歡自己，尊重不一樣的生命?』

『我們無法同理每一個人，但我們可以選擇好好對待眼前的人。』

#### 壹、說明：

- 一、聯合國 CRPD 委員會（下稱委員會）透過第四號一般性意見，「提供合理調整」作為支持融合教育的必要性。
- 二、112年6月21日由總統公布修正「特殊教育法」修法重點之一為「推廣融合教育理念，以提升學習支持」。
- 三、「高級中等學校提升學生融合教育實施計畫」之學生融合教育活動至少2小時。
- 四、為廣宣特殊教育及融合教育理念，落實零拒絕及無障礙之融合教育環境，增進對特殊教育之認識與了解，進而支持與關懷特殊教育學生，創造友善校園環境。

#### 貳、目的：

- 一、落實身心障礙者權利公約、營造友善融合教育環境以提升學習支持。
- 二、落實SDGs目標4：確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習推廣。
- 三、「議題式遊戲」教材融入教學和議題，提高學生學習動機。
- 四、帶領學生從不同面向思考議題，讓學生能真正深入討論議題，並從中學習培養同理心。

#### 參、辦理單位：

- 一、補助單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：中華民國腦性麻痺協會

#### 肆、參加對象：

- 一、《機器人阿弟》議題式遊戲：公私立國小四年級(含)以上學生，每次 20-30 位學生。
- 二、《最好的自己》繪本：幼兒園至公私立國小三年級。

#### 伍、特教宣導時間：

- 一、115年1月至10月止。

#### 陸、課程流程

##### 一、《機器人阿弟》議題式遊戲

時間	執行內容
15 分鐘	情境帶入(製作名牌+認識故事背景)
30 分鐘	第一回合遊戲(重大事件)
30 分鐘	第二回合遊戲(線索+結局)
15 分鐘	反思

## 二、《最好的自己》繪本

時間	執行內容
10 分鐘	活動引言、講師介紹
50 分鐘	繪本導讀
20 分鐘	討論及發表(暫定學習單引導)
10 分鐘	反思

### 柒、注意事項：

- 一、辦理日期（至九月底前）、時間、形式及內容保留彈性，歡迎各校填妥調查表回傳，亦可填寫線上表單(表單連結：<https://forms.gle/89987qxr4eLjKfNh8>)或掃描QR Cord，並請再來電確認洽談細節。謝謝！
- 二、因辦理場次有限，將依各學校聯絡時間優先順序安排。



表單連結 QR Cord

聯絡人：教育企劃(02)2892-6222#207

E-mail：[edu.cpfamily@gmail.com](mailto:edu.cpfamily@gmail.com)

# 115年度用愛化礙無距離

## 「特教宣導—共創教育影響力、增進校園融合力」調查表

(為瞭解各學校特教宣導需求，請協助填寫下列資料，謝謝！)

單位名稱					
地址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 建議交通方式／可協助接送地點：				
聯絡人	職稱：		聯絡方式	(0) (手機) Email：	
	姓名：				
宣導日期及時間	1. 日期：_____/_____/_____ 時間：____:____~____:____ 2. 日期：_____/_____/_____ 時間：____:____~____:____ 3. 日期：_____/_____/_____ 時間：____:____~____:____ 請填寫二個以上的日期與時段，以利安排，謝謝！				
宣導班級概況	壹、班級級別：____年級、；班級(特教宣導)學生數____位 班級(特教宣導)是否有身心障礙學生____位 貳、障礙類別：_____(可複選) 一、智能障礙。二、視覺障礙。三、聽覺障礙。四、語言障礙。 五、肢體障礙。六、腦性麻痺。七、身體病弱。八、情緒行為障礙。 九、學習障礙。十、自閉症。十一、多重障礙。十二、發展遲緩。 十三、其他障礙。				
其他	<請註明其他需要協助的項目>				
注意事項	1. 煩請各學校協助準備電腦、投影器材、喇叭或音響設備 2. 是否可提供講師交通費或講師費 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 3. 因經費有限，煩請各學校協助提供單位至最近高鐵、台鐵、捷運站之交通接送，謝謝！				
填寫日期		來電日期(免填)		講師(免填)	

請將資料以傳真(02)2891-1389 或是 mail 方式回覆，亦可填寫線上表單或掃描 QR Cord  
(表單連結: <https://forms.gle/89987qxr4eLjKfNh8>)，並請再來電確認，謝謝！



表單連結QR Cord

聯絡人：教育企劃(02)2892-6222#207  
E-mail: [edu.cpfamily@gmail.com](mailto:edu.cpfamily@gmail.com)