



鑑定安置程序暨 身心障礙教育服務作業系統

新北市鑑輔會工作小組

身心障礙鑑定安置是什麼？

- 鑑定：評估學生是否符合身心障礙學生身分以及障別
- 安置：決定學生就讀的班別與特殊安置
 - 普通班/特教班
 - 在家教育/延長修業年限等
- 核定支持服務
 - 輔具/助理人員/交通等



哪些學生要幫他申請鑑定安置

- 欲取得身心障礙學生身分者
 - 家長具申請意願
 - 學校經輔導流程介入後仍有適應困難，且校內特教老師初步評估符合身心障礙學生身分者。
- 申請就讀特教班/在家教育/延長修業年限
- 適用期限到期者
 - 重新鑑定
 - 學前入小一、小六升國中、國九、高三

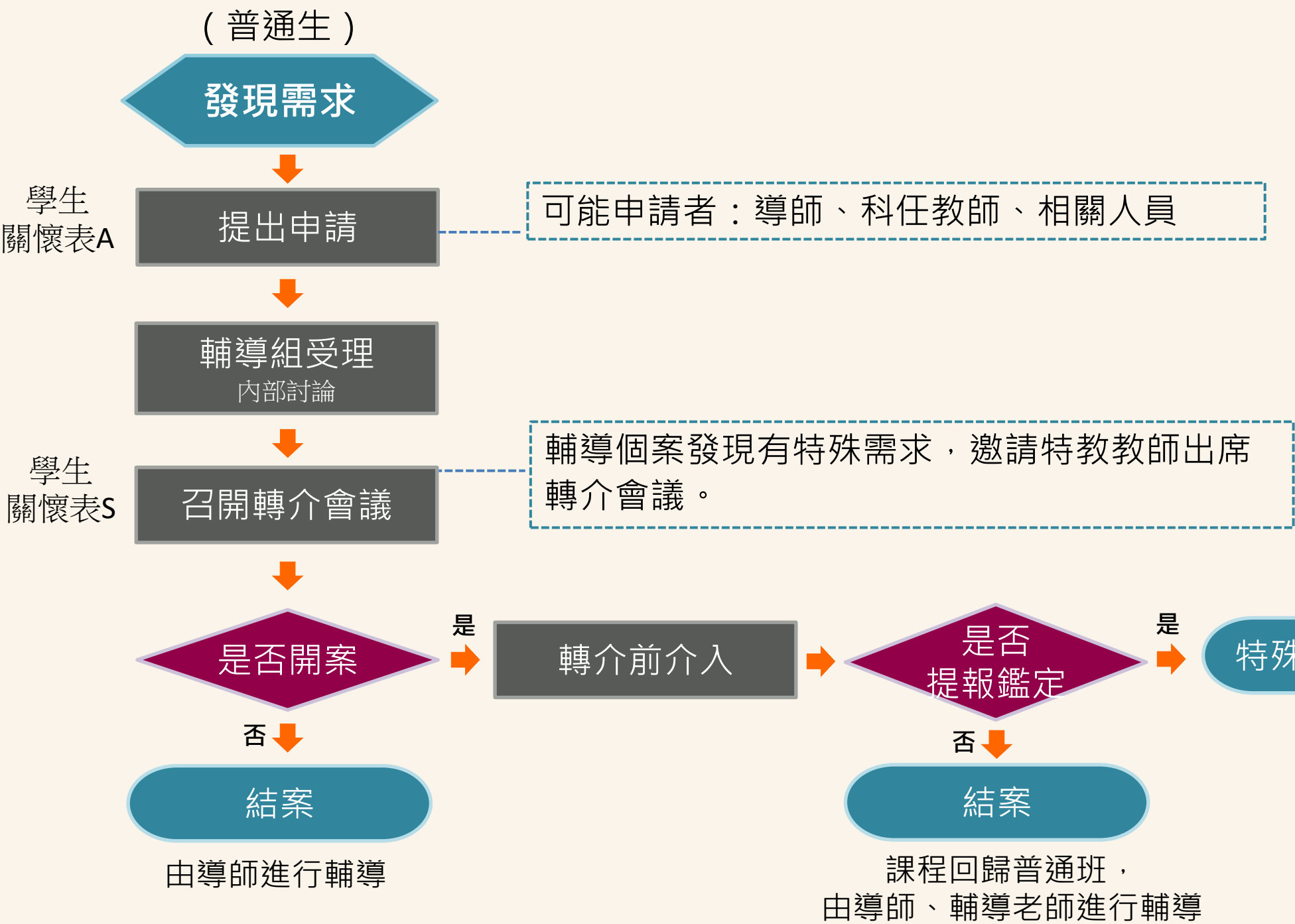


發現學生困難就應立即鑑定， 才能給予介入與支持？

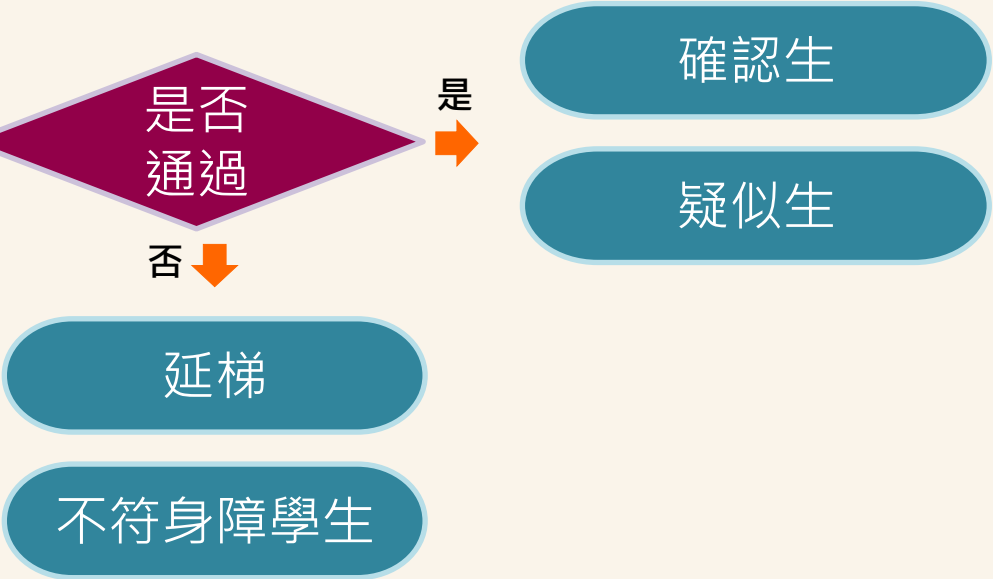
學生有情緒行為、學習困難、身體感官障礙、其他議題等因素造成學習適應困難，導師應立即提供輔導、教學及各種支持，轉介學習扶助，並視需求線上填寫個案關懷轉介A表轉介。

立即鑑定不能幫助學生解決問題
我們做的事才會！

全學校模式的輔導服務轉介流程



- 輔導組統一受理，
- 懷疑可能是身心障礙學生，轉特教教師先評估(S表)
- 依學校團隊評估建議先行提供介入。
- 不要為了送鑑定才填S表。



適用期限

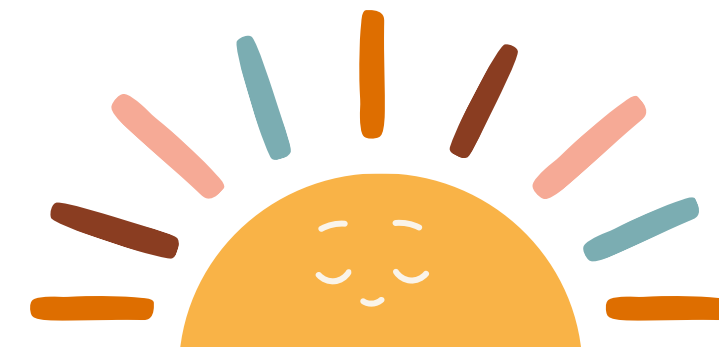


通報網 / 特殊教育學生 / 確定個案or疑似生 / 鑑輔會適用階段

| 教育階段 / 年 / 班 / 群別 / 科系 | 特教類別 / 特教類別二 / 身心障礙類別 | 特教安置班型(一) / 特教安置班型(二) | 學制 / 入學管道 | 就學起訖 | 鑑輔適用階段 / 有效日期 |
|------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------|--------------------------|------------------|
| 國中 1 年級 7班 | 多重障礙 新制 4 類 極重度 | 巡迴輔導(在家教育) | | 2019/09/01 2025/06/20 | 國中 |
| 國中 1 年級 7班 | 學習障礙 新制 11 類 輕度 | 不分類(身障類資源班) | | 2017/09/01 2025/06/20 | 國中 |
| 國中 1 年級 01 班 | 自閉症 新制 1 類 輕度 | 不分類(身障類資源班) | | 2025/09/01 2028/06/14 | 2026/07/31 |

鑑定時程

一年4個梯次



| 學年度 | 梯次 | 月份 | 梯次重點 |
|----------------|---------|------------|--|
| 114學年度 第一學期 | 114 03梯 | 9月初提報 | <small>適用期限為國中 / 高中教育階段的學生</small> 國九/高三資格重審 、限定個案 |
| | 114 04梯 | 10月初提報 | 校內案、重新安置案 |
| 114學年度 第二學期 | 115 01梯 | 12月底、1月初提報 | 學前入小一、 小六資格重審 、校內案 |
| | 115 02梯 | 4月中提報 | <small>適用期限為國小教育階段的學生</small> 學前入小一、校內案 |

- Q：適用期限2026/01/31的學生，最晚要在哪一梯提報鑑定呢？ A：11404梯以前
- Q：適用期限2026/07/31的學生，最晚要在哪一梯提報鑑定呢？ A：11502梯以前
- Q：適用期限為國小教育階段的學生，應該要於哪一梯次提報鑑定呢？ A：11501梯
- Q：適用期限為國/高中教育階段的學生，應該要於哪一梯次提報鑑定呢？ A：11403梯

常用網站

- 新北市特教資訊網：

<https://sec.ntpc.edu.tw/>

- 教育部特殊教育通報網：

<https://www.set.edu.tw/>

- 身心障礙教育服務作業系統：

<https://see.ntpc.edu.tw/>



鑑定相關文件



鑑定安置期程

欲提報該梯次者必看
每一梯都會更新

核定項目與研判原則


有比較不清楚的申請項目
就來這邊看~

申請作業說明及表件

各類行政流程表件這邊看
EX各梯次鑑定用表件



教育部特殊教育通報網



教育部特殊教育通報網
Special Education Transmit Net

SET通報網 資源與其他

SET通報網

SET 首頁 特教登錄
學校通訊 問卷調查
縣市設置特教班查詢

資源與其他

電子書區(統計年報)
國隊資源
特殊教育執行績效
問答集錦
定期統計查詢

聯絡我們

為加速處理效率，請優先向
所屬縣市教育局 / 網管反映

✉ setnet@mail.set.edu.tw

💬 ID:@473kypqv

最新消息

標題：

日期區間：

yyyy/MM/dd

~

yyyy/MM/dd

查詢

清除

總計 159 筆

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

下一頁

下10頁

最後頁

2024-10-11

【國三未升學】問卷教師登入方式說明

2024-10-04

【通報轉銜追蹤】請局端按時督導學校完成113學年度學生通報與轉銜 【國三未升學】請縣市局端轉知轄屬國中於 10/7-11/15 填報國三未升學問卷調查

2024-10-04

【視障用書】請國教階段學校於113年10月25日(星期五)前至通報網完成視障用書到書追蹤登錄

2024-09-25

【ISMS】通報網資通安全政策目標

2024-09-25

【扶助計畫】請國教署轄屬學校於 10/31 前填報申請 113 學年度第 2 學期 教育部國民及學前教育署辦理身心障礙 學生學習扶助實施計畫

2024-08-15

【通報轉銜追蹤】請局端按時督導學校完成113學年度學生通報與轉銜

2024-07-26

【特教檢核表】請縣市教育局於113年7月21日至7月31日至教育部特殊教育通報網檢核轄屬學校是否已填寫特教檢核表

2024-07-26

【新增班級】113學年度各主管機關特教班之核定班級數即日起至8月31日於通報網完成線上填報

2024-06-17

【視障用書】請國教階段學校自即日起至113年7月1日止填報113學年度第1學期國民中小學視障用書實際需求數，並請縣市教育局於7月9日前審核完畢，函送國教署

2024-04-10

【維運公告】機房更新相關網通設備，網站暫停服務通知時間：2024/5/6(一)下午8點至2024/5/7(二)上午2點。

身心障礙學生
資料建置
與維護管理

身心障礙教育服務作業系統

新北市身心障礙教育
服務作業系統



通報網 vs. 鑑定模組

教育部特殊教育通報網

Special Education Transmit Net

1. 建立學生資料

8. 更新學生鑑定資料

隔日

新北市身心障礙教育 服務作業系統

2. 提報鑑定

3. 派案評估

4. 評估資料管理（評估報告、校內評估會議紀錄）

5. 送審

6. 審議會會議紀錄公告

7. 正式會議紀錄公告

隔日

兩系統學生資料會自動介接，學生資料正確性一律在通報網維護，
鑑定相關作業在鑑定系統操作。

✕ 適當安全維護措施參考

- 1、避免在通訊軟體社群po出具有個資的資料，須適度馬賽克或遮蔽。
- 2、個資保存過程需針對個人電腦做一定的保護措施。
- 3、個資資料傳送過程有適當的遮蔽、電子傳送宜加密。
- 4、存放個資的電腦盡量不共用。
- 5、有關個資的系統密碼應妥善保存勿外洩或自動填寫。
(公用電腦建議chrome用無痕視窗；edge用InPrivate視窗)
- 6、個資保存宜進行加密。
- 7、業務結束後刪除具有個資的資料。

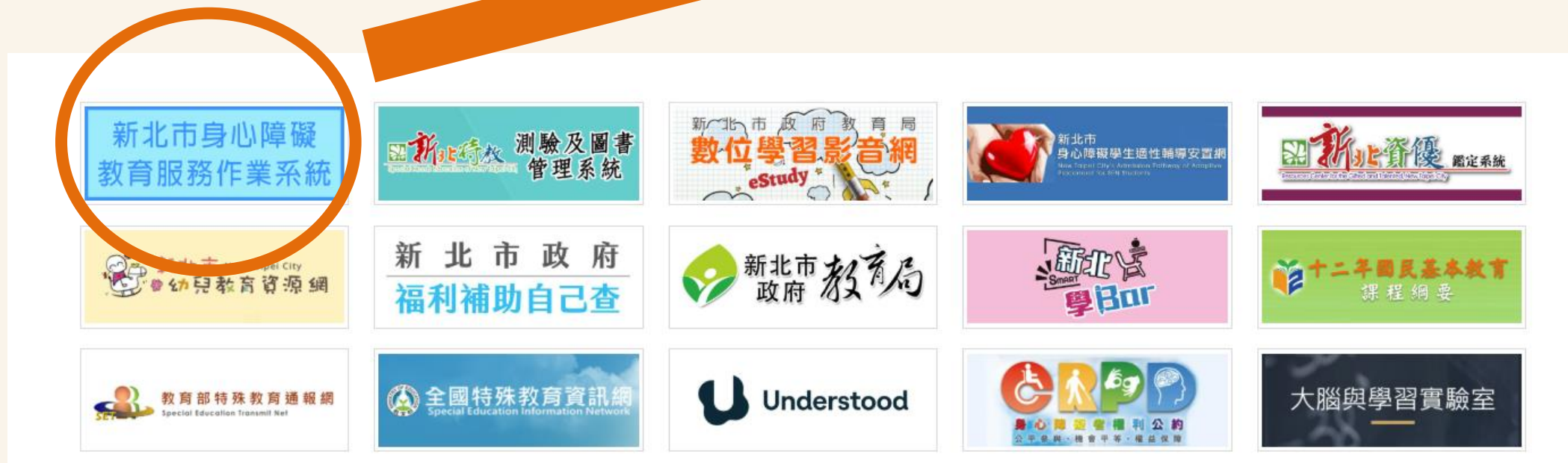
宣導事項- 個資處理提醒



網站位置 <https://see.ntpc.edu.tw/>



搜尋「新北特教資訊網」

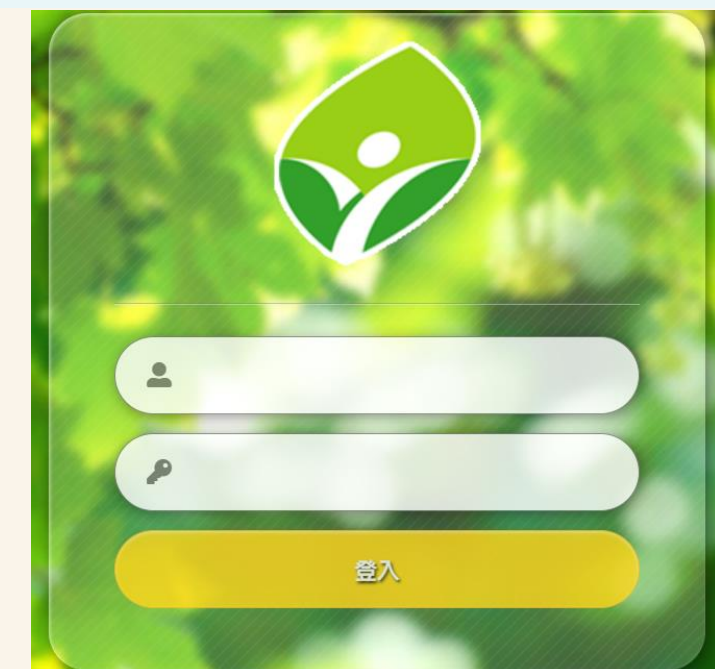


使用校務行政系統帳密登入

單一簽入登入

如為本市教師，請以校務行政帳密登入，系統將依學校職務自動給予權限。

單一簽入服務登入



模組介紹



請選擇您要 的模組

資料管理

➡ 更多



學生資料&教師資料

身障鑑定/就學輔導

➡ 更多



鑑定安置&
安置適切性追蹤

IEP訂定

➡ 更多



IEP

權限介紹



學校權限設定

- 請特教業務承辦人確認校務行政系統的職務別為：
輔導主任/輔導組長/特教組長/資料組長/學務主任（任一），倘非以上職稱，請洽校內人事主任給予對應職務別。
- 新北特教資訊網/鑑定安置/申請作業說明及表件/【新北市鑑定模組v3.0】操作說明/特教業務承辦人權限設定說明簡報

角色名稱： (新北市特殊教育資源中心)

角色名稱： (光復高中心評人員)

學校權限是綠色的
心評權限是藍綠色

資料管理模組



資料管理 ▴

學生資料

教師資料

新北市身心障礙教育
服務作業系統



公告查詢

最新消息

發布日期：

所有消息

站務公告

鑑輔消息

心評消息

IEP消息

教師資料



名單要正確

- 新聘之特教教師：該師登入一次會自動抓資料，若無則點「新增人員」
- 調校之特教教師
 - 調至外縣市學校：異動→調校（外縣市）
 - 調至新北市他校：該師登入一次資料會自動抓到新學校
- 異動前任特教組長（非特教老師）：異動→離職→註記回普

新增人員

匯出通訊錄

| 序號 | 姓名 | 教師身分 | 教師資格 | 心評認證 | 角色 | 操作 |
|----|----|------|---------------|------|--------------|----------------------|
| 1 | | 代理教師 | 不具教師資格 | | | 查看 編輯 異動 |
| 2 | | 正式教師 | 一般合格教師、特教合格教師 | 一般心評 | 心評教師 | 查看 編輯 異動 取消學校職代 |
| 3 | | 正式教師 | 特教合格教師 | 審議心評 | 心評教師 審議委員 | 查看 編輯 異動 學校職代 |

教師資料



可以設定「學校職代」權限

- 設定教師協助行政（＝組長權限）
- 學校職代可看到所有學生的資料，須負起保護個資責任

| <div>新增人員</div> <div>匯出通訊錄</div> | | | | | | |
|----------------------------------|----|------|---------------|------|--------------|----------------------|
| 序號 | 姓名 | 教師身分 | 教師資格 | 心評認證 | 角色 | 操作 |
| 1 | | 代理教師 | 不具教師資格 | | | 查看 編輯 異動 |
| 2 | | 正式教師 | 一般合格教師、特教合格教師 | 一般心評 | 心評教師 | 查看 編輯 異動 取消學校職代 |
| 3 | | 正式教師 | 特教合格教師 | 審議心評 | 心評教師 審議委員 | 查看 編輯 異動 學校職代 |

教師資料



個人資料要正確

- 業務承辦人：更新每位特教教師之編制情形、職務內容
(只有學校權限可以編輯，編輯後教師才有IEP相關權限)
- 特教教師：新學年初都務必登入更新個人資料

*編制情形

身心障礙類班編制



*職務內容

行政



請選擇



職務調整及其他補充說明

請填寫補充說明

身障鑑定/就學輔導模組



提報管理

派案評估

▼ 評估資料管理▼

鑑定安置審查▼
情形

就學輔導

▼ 重新安置到校▼
訪視申請

新北市身心障礙教育
服務作業系統



鑑定安置工作流程

通報網學生資料
建置及維護



申請社工師
家庭評估

【欲申請在家教育者】

申請
重新安置訪視

【欲申請重新安置者】

網路提報&
心評人員派案

申請他校心評
教師支援評估

【無人力學校、爭議案】

心評教師完成評
估報告

學校召開
校內評估會議

線上資料送審

紙本資料袋
送件

書面審議作業

確認審查結果

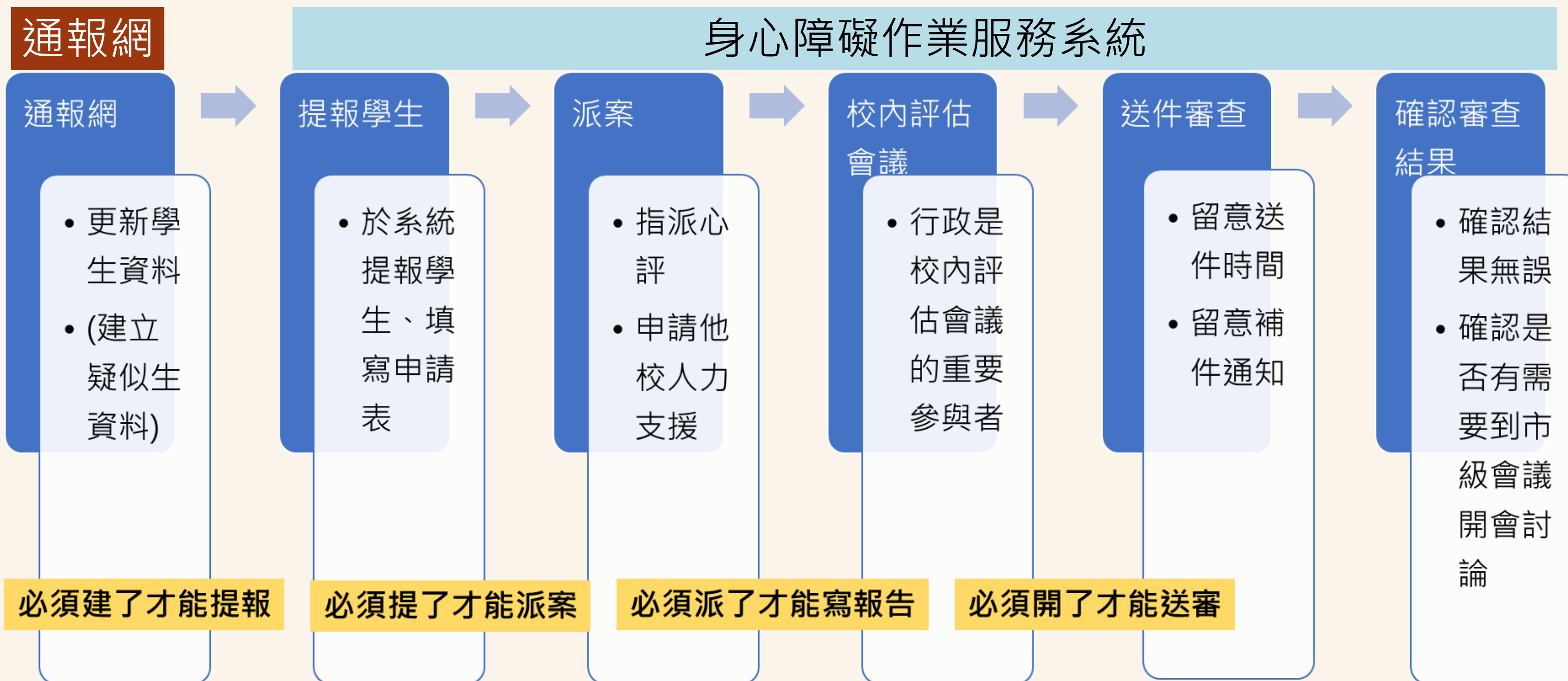
市級鑑定安置
會議議程公告

市級鑑定
安置會議

會議紀錄公告

領件

鑑定流程



鑑定模組操作影片



新北特教資訊網/鑑定安置/申請作業說明及表件/ 【新北市鑑定模組v3.0】操作說明

- 【新北市鑑定模組v3.0】01. 系統登入.mp4
- 【新北市鑑定模組v3.0】02. 給予教師學校職代權限 (學校權限).mp4
- 【新北市鑑定模組v3.0】03. 提報管理 (學校權限).mp4
- 【新北市鑑定模組v3.0】04. 派案評估NEW (學校權限).mp4
- 【新北市鑑定模組v3.0】05. 心評報告 (心評權限).pdf
- 【新北市鑑定模組v3.0】06. 校內評估會議紀錄 (心評、學校權限).mp4

認真看影片 操作好方便！

提報管理



提報管理

學年度

113

11303梯

2024/09/09 ~ 2024/09/13(國教及高中階段)

視導區

請選擇

身分證字號

請輸入身分證字號

姓名

請輸入姓名

查詢

提報本校學生

提報他校學生

務必記得填寫申請表！！

| 申請書編號 | 行政/視導區 | 提報學校 | 姓名 | 教育階段 | 年級 | 提報障礙類別 | 申請班別 | 狀態 | 特殊申請項目 | 操作 | 申請書檔案 |
|-------|-----------|------|-----|------|----|--------|------|----------|--------|-----------------------------------|---------------------------------|
| | 板橋分區(板橋區) | 重慶國小 | 郭芳語 | 國小 | 1 | | | 意願書資料未完成 | | <div>填寫申請表</div> <div>刪除 查看</div> | <div>未上傳</div> <div>下載 上傳</div> |

可下載給家長簽名

派案評估



收件狀況

分區收件狀況-已收齊or待補件

學生指派心評

心評指派學生

指派個案給心評（指派完心評才能寫報告）

申請他校人力支援

無人力學校申請心評人力、魏五人力、爭議個案

評估資料管理



心評評估報告

能看到心評寫的報告

校內評估會議

能填寫校內評估會議、**資料送審**

| | | | | | | | | | | | |
|---|------|------|-----|---|------------------------|------|-----|-------|----|------|------|
| 1 | 秀山國小 | 雙和分區 | 蔡OO | 1 | 2024年9月4日 - 2024年9月27日 | 不需派案 | 已提交 | 尚未送書審 | 查看 | 資料送審 | 會議紀錄 |
|---|------|------|-----|---|------------------------|------|-----|-------|----|------|------|

資料袋送件前一定要確認點選資料送審了！

心評接案量統計

可以看到學校心評各梯次的接案量及費用明細

鑑定安置審查情形



審查補件

審議期間需補件或下載審議意見通知單

審查結果公告

初審結果公告，確認資料無誤後點確認，
若有疑義則點申復

會議紀錄公告

正式文號公告，
隔天學生鑑定資料會介接回通報網

就學輔導



安置管制與適切性填報

安置管制及適切性

| | | | | | | | |
|--------------|--|--|-------------|-----|------------|------|-------|
| 安置學校 | 新北市特殊教育資源中心 | 姓名 | 張歆瑀 | 身分證 | C221681055 | 就讀年級 | 高中三年級 |
| 異動情形 | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 學生異動 <input type="radio"/> 轉外縣市 <input type="radio"/> 出國 <input type="radio"/> 死亡 轉外縣市或出國請說明: | | | | | | |
| | <div>轉外縣市或出國請說明</div> | | | | | | |
| 一、會議決議執行情形追蹤 | | | | | | | |
| 項目 | 鑑輔會決議內容 | 執行情形 | 具體說明 | | | | |
| 教育安置 | | | | | | | |
| 安置班別 | 普通班 | <input type="radio"/> 已依決議安置 <input type="radio"/> 尚未完成安置 | <div></div> | | | | |

鑑定結束後，需要追蹤學生實際安置及適應狀況，
等公文到校再填報即可

重新安置到校訪視申請



申請表暨訪視會議紀錄

新增申請表

重安要訪視！

訪視要申請！

重新安置申請表

| | | | | | |
|----------|---|---------|------|---------|--|
| 姓名 | 蔡泓勳 | 學校 | 北新國小 | 教育階段/年級 | 國小/一年級 |
| 鑑輔會核定障別 | 自閉症 | 原安置 | 普通班 | 欲轉安置至 | <input type="radio"/> 普通班 <input type="radio"/> 集中式特教班 <input type="radio"/> 在家教育 <input type="radio"/> 特殊教育學校 |
| 請填寫聯絡人 | 聯絡電話 | 請填寫連絡電話 | 聯繫日期 | 年/月/日 | 📅 |
| 申請重新安置原因 | <input type="checkbox"/> 入學/安置後追蹤其適應情形，實際安置明顯不適合。 <input type="checkbox"/> 隨年級增加，學生在普通班的學業學習、人際互動、社會適應明顯出現困難。 <input type="checkbox"/> 原安置不符個案教育需求：學生因外顯表現（尤其是溝通）限制，致低估能力，如：腦性麻痺、自閉症、感官身體障礙。 <input type="checkbox"/> 學生能力突然改變，含改善或惡化，如：身體疾病痊癒或惡化、思覺失調造成認知或行為能力退化等。 <input type="checkbox"/> 其他縣市轉學生，原安置無法符合個案目前教育需求。 <input type="checkbox"/> 其他：(請說明) <div>其他：(請說明)</div> | | | | |

特殊申請項目 重新安置



- 申請班型轉換

普通班 轉換成 特教班

特教班 轉換成 普通班

詳細原則可參考重新安置實施計畫(國教階段/高中階段)

重新安置

新北市高級中等學校身心障礙學生重新安置作業流程圖

新北市高級中等學校身心障礙學生重新安置實施計畫暨相關申請表件

新北市國教階段重新安置申請相關說明及表件

要先申請**重安訪視**
訪視後確認需要重安才做提報程序

特殊申請項目 在家教育




- 申請在家裡上課

視學生狀況安排自派或局派在家巡迴教師

要申請社工師訪視


新北市國小及國中在家教育身心障礙學生巡迴輔導實施計畫

 新北市國小及國中在家教育身心障礙學生巡迴輔導實施計畫.pdf

批次下載附件

新北市高級中等以下教育階段身心障礙學生鑑定安置會議處理項目及核定原則

依據本市113年8月9日新北市政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會第7屆第1次委員會會議決議辦理

 02. 新北市身心障礙學生鑑定安置會議處理項目原則.pdf

可參考《在家教育巡迴輔導實施計畫》、《處理項目及核定原則》

特殊申請項目 延長修業年限



- 申請再讀一次目前的年級

哪個年級提報通過就重讀哪個年級

一般建議01、02梯提報，資料會比較完整

新北市高級中等以下教育階段身心障礙學生鑑定安置會議處理項目及核定原則

依據本市113年8月9日新北市政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會第7屆第1次委員會會議決議辦理



02. 新北市身心障礙學生鑑定安置會議處理項目原則.pdf

批次下載附件

可參考《處理項目及核定原則》

特殊申請項目 暫緩入學



- 學前大班階段學生申請晚一年入小一
- 年底會舉辦相關說明會

新北市高級中等以下教育階段身心障礙學生鑑定安置會議處理項目及核定原則

依據本市113年8月9日新北市政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會第7屆第1次委員會會議決議辦理



02. 新北市身心障礙學生鑑定安置會議處理項目原則.pdf

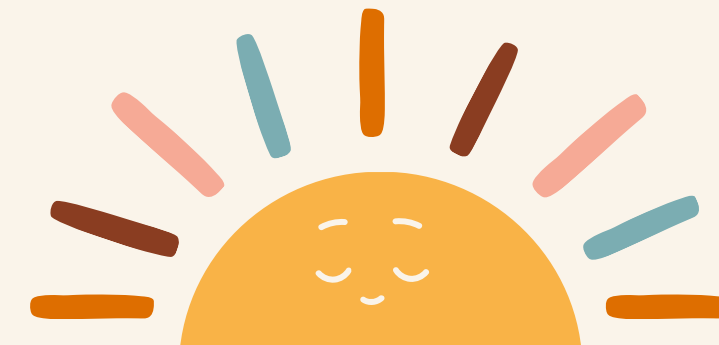
批次下載附件

可參考 《處理項目及核定原則》

特殊申請項目



放棄身心障礙學生身分



- 家長主動提出放棄身心障礙學生身分，
- 學生已無特殊教育需求，家長同意放棄身心障礙學生身分

放棄身心障礙學生身分作業說明及相關表件

放棄身心障礙學生身分作業說明及相關表件（含放棄聲明書）請參閱

準備好文件後提報，

相關流程務必詳閱《放棄身心障礙學生身分作業說明及相關表件》



放棄身心障礙學生身分作業說明及相關表件（公告版1107）.docx



放棄身心障礙學生身分作業說明及相關表件（公告版1107）.odt



放棄身心障礙學生身分作業說明及相關表件（公告版1107）.pdf

批次下載附件



Thank you!

若有任何問題，歡迎來信鑑輔會
ipspe@sec.ntpc.edu.tw