

# 新北市 115 年 02 梯次高級中等以下學校身心障礙學生鑑定安置工作時程及注意事項

## 一、適用對象與工作時程

梯次	適用對象說明						
11502	<p><b>1.學前入國小一年級</b>，欲確認身心障礙學生身分、教育安置，或申請暫緩入學(本梯次不予協助公立及非營利幼兒園分發)，申請條件為具下列證明之一，且目前身心發展情形已明顯影響學習適應者，如學生無明顯適應困難，請鼓勵家長入學追蹤，有需求再行校內輔導流程申請：</p> <p>(1)學前教育階段經各主管機關鑑輔會鑑定之身心障礙確認生。</p> <p>(2)領有衛福部身心障礙證明（粉紅卡）。</p> <p><b>2.校內欲確認身心障礙學生身分或變更障礙別、教育安置、延長修業年限之學生。</b>其中：</p> <p>(1)申請在家教育者，需先寄送相關資料至鑑輔會工作小組以評估及安排社工師訪視。</p> <p>(2)國民教育階段申請重新安置者，請先至鑑定系統申請「重新安置到校訪視」，待鑑輔會工作小組確認相關事項，再行提報。</p> <p>(3)高級中等教育階段申請重新安置者，請依據「新北市高級中等學校身心障礙學生重新安置實施計畫」，經校內轉介輔導及審查程序後，備妥相關表件並參考各校缺額，於本梯次提出申請。</p> <p><b>3.欲放棄身心障礙學生身分（放棄特教資格）者</b>，請依「放棄身心障礙學生身分作業說明」辦理，完成相關程序後申請。（路徑：新北市特教資訊網/鑑定安置/放棄身心障礙學生身分作業說明及相關表件）</p>						
工作時程一覽表							
學校網路提報與鑑定評估人員派案	申請鑑定評估人力支援與申請在家教育者寄送資料	學校送件	鑑輔會書面審查	學校確認審查結果	市級會議	會議紀錄公告	學校領件
3/20~4/14	3/27	5/21	5/22~6/4	6/9	6/16~6/23	6/30	7/7

## 二、學前入小一轉銜鑑定注意事項


- (一) 學前入小一梯次受理學前具有身心障礙學生身分或持有身心障礙證明者，如學生僅持有醫療診斷或聯評報告，但不具身心障礙學生身分者原則上不受理，如能力現況確有顯著困難且具明確診斷(不含疑似)，學校得評估必要性後受理申請。
- (二) 申請暫緩入學個案：暫不派案寫評估報告，仍須請學校組長邀請特教教師及家長召開校內評估會議，說明國小與學前服務差異並確認家長意願後，完成會議紀錄上傳後線上送審，並將資料袋送件；如暫緩入學未通過，另視申請項目重新派案完成評估。
- (三) 學前入小一申請集中式特教班個案：一律請學校先至鑑定模組申請他校人力支援，上傳相關資料後，由鑑輔會協調派案。
- (四) 學前晤談案說明：
  1. 經鑑輔會鑑定為發展遲緩以外之障別，且仍有特教需求者，可晤談延續其身分，無須寫評估報告；無嚴重學習生活適應困難，因資格即將到期，經家長同意可晤談研判不符。
  2. 經鑑輔會鑑定為發展遲緩者，欲研判確認障別、疑似情緒行為障礙或疑似學習障礙須寫評估報告；無嚴重學習生活適應困難，經家長同意可晤談研判不符，無須寫評估報告。
- (五) 學前入小一個案不得以學前 IEP 替代評估報告之能力現況描述。

### 三、作業說明

日期	辦理單位	辦理事項	學校作業注意事項
即日起	提報學校	申請視、聽巡教師諮詢	<p>◆ 因視覺困難需轉介視巡教師提供「功能性視覺評估」者，請填寫「新北市視覺困難學生轉介單」（下載路徑：新北市特教資訊網/鑑定安置/常用申請表件）後 E-mail 聯繫視障巡迴輔導：ntpcvisual@sec.ntpc.edu.tw。</p> <p>◆ 因聽覺困難或需「聽力圖判讀」等相關諮詢者請 E-mail 聯繫聽障巡迴輔導：ear@sec.ntpc.edu.tw。</p>
即日起 至 115/03/27(五) 16:00 止	提報學校	申請社工師家庭評估 (在家教育)	<p>◆ 申請在家教育者，先行聯繫鑑輔會。下列資料於申請截止日前 E-mail 到中心信箱，俾利安排社工師執行家庭評估：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鑑定安置申請表（核章版）</li> <li>2. 學生戶口名簿或戶籍謄本影本</li> <li>3. 身心障礙證明（有則檢附）</li> <li>4. 接案鑑定評估人員聯繫方式（含鑑定評估人員姓名、手機及學校電話含分機號碼與 E-mail）</li> <li>5. 醫療診斷證明（三個月內並含醫師囑言）</li> </ol>
115/03/20(五) 至 115/04/14(二)	提報學校	網路提報及線上鑑定評估人員派案	<p>◆ 至鑑定模組提報、鑑定評估人員派案。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提報： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 提報梯次： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 11502 梯（學前入國小一年級）</li> <li>● 11502 梯（國教及高中階段）</li> </ul> </li> <li>(2) 提報路徑： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內生：提報管理/提報本校學生/填寫申請表。</li> <li>● 校外生：提報管理/提報他校學生/填寫申請表。</li> </ul> </li> <li>(3) 提報時，可自行選擇是否在鑑定模組上傳「新北市身心障礙學生鑑定安置申請表」掃描檔。</li> <li>(4) 確認提報管理之狀態為「待派案」後，前往派案。</li> </ol> </li> <li>2. 鑑定評估人員派案： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 路徑：派案評估/學生指派心評/指派人力。</li> <li>(2) 他校鑑定評估人員支援者，由鑑輔會工作小組點選派案。</li> </ol> </li> <li>3. 暫緩入學個案手動更改為不需派案： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 路徑：派案評估/學生指派心評/不需派案(書審)。</li> <li>(2) 確認「是否需派案」欄位呈現黃色「不需派案」，即設定成功。</li> </ol> </li> <li>4. 確認提報管理之狀態為「鑑定安置處理中」，即完成提報及鑑定評估人員派案。派案後鑑定評估人員即可撰寫心評報告。</li> </ol> <p>◆ 申請放棄身心障礙學生身分（放棄特教資格）： 於鑑定模組之申請表勾選「放棄身心障礙學生身分」，並於提報管理該生之「申請書檔案」處上傳「新北市高級中等以</p>

日期	辦理單位	辦理事項	學校作業注意事項
			<p>下學校放棄身心障礙學生身分聲明書」掃描檔，鑑定安置申請表不需簽名亦不需上傳。</p> <p>◆ 其他提報注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.提報本梯次之首次鑑定學生，最遲須於 115 年 04 月 13 日(星期一)前先至通報網新增疑似身障生資料，路徑：特殊教育學生/身心障礙類/疑似身障生/新增身障生資料，階段設定「學前-大班」新增資料隔日，再至鑑定模組點選「提報他校學生」。</li> <li>2.目前就讀本縣市幼兒園確認生，點選「提報他校學生」，輸入學生身分證字號後即可提報。</li> <li>3.目前就讀外縣市幼兒園確認生，將無法於通報網新增疑似生資料，若遇此狀況，請直接於新北市身心障礙教育服務作業系統/資料管理模組/學生資料/新增疑似生資料後，同步於該系統鑑定模組提報。</li> </ol>
115/03/20(五) 至 115/03/27(五)	提報學校	申請他校 鑑定評估人員 支援評估	<p>◆ 需他校人力支援且為校內首次申請鑑定之學生，最遲須於 115 年 03 月 26 日(星期四)前先至特教通報網新增疑似身障生資料，隔日提報完成後始能申請他校人力支援評估。</p> <p>◆ 有他校人力支援需求，請一律至鑑定模組/派案評估/申請他校人力支援，並完整上傳申請資料(應檢附新北市國民教育階段身心障礙學生申請鑑定安置資料檢核表所列必附資料)，未備齊者，不受理申請。</p> <p>1.適用情形：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)無特教合格教師人力學校。</li> <li>(2)校內無正式心評教師可接學前入小一個案。</li> <li>(3)校內無教師具魏氏兒童智力量表第五版施測資格。</li> <li>(4)學前入小一申請集中式特教班、特殊學校之案件。</li> <li>(5)校內心評教師本學年人均接案超過 8 案。</li> </ol> <p>◆ 待鑑輔會工作小組派案後，請至鑑定模組/派案評估/申請他校人力支援處查看派案單。請學校主動聯繫接案教師，並提供個案資料袋、行政協助、主責召開校內評估會議及後續資料送審事宜。</p>
115/05/21(四)	提報學校	線上送審 及紙本資料袋 送件	<p>◆ 鑑定模組操作注意：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.評估人員於評估報告提交後，始能召開校內評估會議。</li> <li>2.校內評估會議紀錄請於開會時同步於系統登載，完成後下載紙本簽名上傳並送審，鑑輔會審核以系統之紀錄為準。</li> </ol> <p>◆ 線上送審：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.於鑑定模組提交線上評估報告及校內評估會議後，點選「資料送審」以完成線上送審(路徑：評估資料管理/校內評估會議/資料送審)。</li> <li>2.確定系統狀態為「資料已送書審」，才能將紙本資料袋送件。</li> </ol> <p>◆ 紙本資料袋送件：</p>

日期	辦理單位	辦理事項	學校作業注意事項
			<p>1. 「在家教育/延長修業年限/暫緩入學/學前入小一申請安置集中式特教班/高中重新安置/特殊教育學校」個案評估資料袋請於本日親送/寄達<b>新北市第一特殊教育資源中心（秀山國小慈母堂4樓）</b>。</p> <p>2.其餘個案評估資料袋請於本日9時至15時親送/寄達所屬分區特教中心學校。</p> <p style="text-align: center;">A 板橋分區-國光國小      B 雙和分區-秀山國小 C 新莊分區-新莊國中      D 三重分區-碧華國小 E 三鶯分區-三峽國中      F 文山分區-北新國小 G 淡水分區-鄧公國小      H 七星分區-金龍國小 I 瑞芳分區-瑞芳國小</p> <p>3.送件前，請依「申請鑑定安置資料檢核表」逐項檢核應附資料是否備齊，另有版權之測驗題本請務必使用正本，如使用影本，將不予受理。</p>
115/05/22(五) 至 115/06/04(四)	特教中心	書面審議作業	<p>◆ 審議期間，如對送件資料有疑義需請學校補件，鑑定模組將於系統頁面提醒並寄送 E-mail 通知特教業務承辦人及鑑定評估人員，請就待補件項目於期限內至鑑定模組補件。</p> <p>◆ 審議時，如對於學校研判有不同意見，鑑定模組會產出「審議意見通知單」並寄送 E-mail 通知特教業務承辦人及鑑定評估人員，請學校邀集鑑定評估人員及家長討論意見內容後，於期限內，簽名並掃描回覆意見後上傳鑑定模組。</p> <p>◆ 除有疑義需電話聯繫討論外，審議人員相關意見不再電話通知，審議期間請留意系統及 E-mail 通知。</p>
115/06/09(二) 至 115/06/11(四)	提報學校	確認審查結果及公告市級鑑定安置會議議程	<p>◆ <b>公告初審結果：</b> 初審結果於115年06月09日（星期二）16點前公告，請學校至鑑定模組查詢（路徑：鑑定安置審查情形/審查結果公告）。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 若對審查結果無疑義，請點選「確認鑑定結果」。</li> <li>• 如有疑義，請於115年06月11日（星期四）15時前填寫申復內容。</li> </ul> <p>◆ <b>未議決者將安排市級鑑定安置會議：</b></p> <p>1.115年06月09日（星期二）16點前公告議程於鑑定安置模組最新消息及新北市特教資訊網（路徑：新北市特教資訊網/鑑定安置/市級會議議程公告）。</p> <p>2.教育局另函知需出席學校。</p> <p>3.請學校於會議召開前，以「新北市市級鑑定安置會議通知暨委託書」，加蓋學校戳章後通知家長及相關人員出席。</p>
115/06/16(二) 至 115/06/23(二)	提報學校	市級鑑定安置會議	<p>◆ 實體辦理，請參與人員依議程提前15分鐘報到。表定時間內未到視同放棄參與會議之權利。</p> <p>◆ 會議注意事項請參閱議程公告及公文。</p>

日期	辦理單位	辦理事項	學校作業注意事項
115/06/30(二)	提報學校	會議紀錄公告	<p>◆ 於鑑定模組公告會議紀錄，隔日鑑定結果將自動匯回通報網學生資料，亦請協助確認通報網學生資料正確性。（路徑：鑑定安置審查情形/會議紀錄公告）</p>
115/07/07(二)	提報學校	領件	<p>◆ 請提報學校於 115 年 07 月 07 日（星期二）當日至所屬分區特教中心學校領件（個案資料袋、鑑定安置會議議決結果通知書、身分證明書等相關資料）。</p> <p>◆ 鑑定安置會議議決結果通知書三個工作日內轉交家長簽名，請務必取得家長簽收回條。</p> <p>◆ 請於 115 年 07 月 30 日（星期四）前將學生「鑑定安置會議議決結果通知書」簽領結果掃描後上傳。上傳網址：  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfpnREYGAVURD9QKTgPxFZbTnRk2N7g_jxe0PnI29xizb8w/viewform?usp=header">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfpnREYGAVURD9QKTgPxFZbTnRk2N7g_jxe0PnI29xizb8w/viewform?usp=header</a></p> <div data-bbox="900 860 1241 1256">  <p>11502梯回條上傳</p> </div>