申請暫緩入學召開校內評估會議指引

一、會議前準備：學生資料袋、電腦、螢幕；進入鑑定模組「個案校內評估會議紀錄」頁面，或校內評估會議紀錄空白表。

二、會議程序、說明內容與自我檢核：

會議程序	建議說明內容	自我檢核
一、介紹與會人員與會議目的	▪「大家好，我是特教組長○○○，謝謝大家一起來關心孩子的入學。今天出席的人員有……。」 ▪「今天會議主要目的是一起確認○○要從學前入小一但申請暫緩入學的相關資料（如學前入小一兒童適應能力量表、暫緩入學教育計畫），也讓爸爸媽媽知道，國小可以提供哪些特殊教育方式及支持。討論後，會再次確認家長申請暫緩入學的意願，並完成校內評估會議紀錄，就能送件給鑑輔會審查。」	□已逐一確認出席者（家長必須在場） □說明會議目的
二、邀請家長說明申請暫緩入學的想法與規劃	▪「想先請媽媽/爸爸聊一下：為什麼想申請暫緩入學？孩子現在的學習情況如何？期待孩子這一年學會什麼？」 ▪「通過暫緩入學的話，預計在哪所幼兒園或發展中心就讀？」 ▪「我們也一起確認暫緩入學教育計畫內所有欄位都已填寫」	□讓家長充分分享 □已確認教育計畫欄位填寫完成，尤其是預計安置場所。 □如家長尚未有清楚規劃，則建議入小學。
三、說明如期入學，學校可提供的協助	▪「從爸爸/媽媽剛才的擔心以及對○○未來一年的期待，如果直接入學，在班上，老師可以提供課程調整、常規和生活自理的訓練、適當座位……，會有特教老師安排特教課程、行為訓練、……，學校還可以安排學習扶助、課後班、個別或小團體輔導、助理老師、輔導老師等。」	□依據學生的需要，說明學校應提供的教育與服務。
四、再次確認家長意願	▪「每一個孩子滿六歲都可以入國小，○○入學可能會遇到的挑戰，可以透過學校跟爸爸媽媽合作，提供孩子需要的教育與支持，一起面對這些挑戰。不過，我們也會尊重家長的申請意願，經過剛剛的討論，也更了解國小可提供的資源後，爸爸媽媽仍想要申請暫緩入學嗎？」 ★如家長放棄申請，於校內紙本會議紀錄表上記錄家長不申請暫緩入學並簽名留存，後續以此申請中止暫緩入學梯次。如家長欲持續入國小鑑定安置評估，聯繫中心補提報「11601 梯次學前入小一」，繼續評估入國小身分、安置與服務。	□鼓勵學生入國小，尊重家長申請決定。 □再次確認申請暫緩入學之意願。 □如家長放棄申請暫緩入學，做成紀錄並申請中止暫緩入學梯次，視需要補提報學前入國小一年級梯次。
五、完成校內評估會議紀錄	▪「現在已經再次確認要申請暫緩入學了，接下來，我們一起確認校內評估會議紀錄各欄位的內容，逐項填寫。」 ★建議使用鑑定模組的「校內評估會議紀錄」介面，同步於線上點選會議紀錄，請詳閱附件各欄位點選及填寫說明。	□已依照說明完成校內評估會議紀錄各項欄位內容。 □已確認相關人員（含家長）於簽名欄位簽名。
六、說明後續流程與通過暫緩入學注意事項	▪「資料會送鑑輔會審查。審查時如果委員有不同意見，會通知您開會，1 月初審結果會公告。」 ▪「若申請公幼或非營利幼兒園，暫緩入學通過後，約 3 月中可自行上新北市幼兒教育資源網查詢，或向申請的國小詢問。」 ▪「最後再提醒，暫緩入學期間孩子一定要穩定到幼兒園就讀，不能留在家中。教育局會追蹤就讀情形，如果發現長期未到園，會取消暫緩入學，通知入國小。」	□已說明後續流程與通過暫緩入學注意事項。

附件：校內評估會議各欄位點選及填寫說明

鑑定模組校內評估會議紀錄範例	填寫說明
一、個案基本資料 視導區：　分區　　提報學校：　國小　　出生日期：　　身分證統一編號： * 學生姓名：　　* 教育階段　　* 年級： OO　　學前　　大班 * 就讀學校 ☐ 未就讀 新北市　　區　　國小附設幼兒園	● 系統可自動帶入提報申請資料。
二、特教資格初判與安置方式建議 * 特教資格 ◉ 確認障礙 ○ 疑似障礙：限學前升國小個案。 ○ 不符身心障礙學生身分 ○ 放棄身心障礙學生身分 * 確認障礙類別： 發展遲緩 * 安置學校（** 學區學校如不符學生安置需求，請於「四、其他建議事項」說明。） ○ 就讀本校：○○國小 ◉ 就讀非學區學校 **就讀非學區學校** * 安置學校： 新北市　　國小附設幼兒園 * 安置班別 普通班 * 特教方式 ☐ 不分類資源班　☑ 不分類巡迴輔導　☐ 視障巡迴輔導　☐ 聽障巡迴輔導　☐ 巡迴輔導(在家教育) ☐ 普通班接受特教服務(就讀私立學校勾選)　☑ 暫緩入學　☐ 延長修業年限　☐ 其他　☐ 無	● 特教資格： ▪一律延續學前鑑定之障別。 ▪如學前未經鑑定，一律填寫發展遲緩。 ● 安置學校：選暫緩入學期間欲就讀之**幼兒園**。 ● 安置班別與特教方式：選暫緩入學期間幼兒園之安置班別與特教方式。
三、輔具及相關支持服務建議	● 系統預設空白，不用勾選。
四、其他建議事項 如果暫緩入學未通過，入國小預計安置班別： 普通班+不分類資源班	● 記錄：如果暫緩入學未通過，入國小預計安置班別： ▪普通班+不分類資源班 ▪集中式特教班
五、參與校內評估會議人員簽名 職稱：評估教師 / 一般心評老師 / 導師（或幼兒園教師） / 個管教師 / 特教組長／業務承辦人 / 其他（例：學生本人、治療師） 簽名：☐我已閱讀過評估報告 ★校內評估會議召開日期：＿＿＿年＿＿月＿＿日星期＿＿ 上／下午 ＿＿：＿＿ **六、法定代理人意見及簽名（必填）** 建議項目 / 特教資格 / 安置學校 / 安置班別 / 特教方式 / 法定代理人簽名 意見說明：☐同意 ☐不同意，說明： ☐我已閱讀過評估報告 與個案關係：＿＿＿＿	● 在鑑定模組填寫完成後，存檔並列印紙本，請家長勾選意見並簽名後，上傳至系統。