# 輔助溝通系統評估表

學　　校：_____

年　　級：_____

**學生**：_____ **性別**：□男 □女 **生日**：____年____月____日

**醫學診斷**：□第一類 □第二類 □第三類 □第四類 □第五類 □第六類 □第七類

□智障 □自閉症 □腦性麻痺 □聽障 □多重障礙 □其他_____

**其他醫療注意事項**_____

## 一、感官知覺

1、視覺：□正常 □弱視 □近視 □遠視 □斜視 □散光 □凝視_____秒

□追視 □手眼協調：_____ □視覺辨識：_____ □其他：_____

2、聽覺：□正常 □輕度 □中度 □重度 □全聾 □配戴輔具：_____

## 二、姿勢控制

1、頭：□控制良好 □左傾 □右傾 □低下 □其他：_____

2、坐：□控制良好 □輪椅 □一般座椅 □其他：_____

3、行走：□獨立行走 □自己推助行器 □走不穩 □使用輔具：_____ □其他：_____

4、操作性最佳部位：□頭_____□口_____□臉_____□手_____□腳_____□其他：_____

## 三、粗大動作

1、手：□上舉 □往前 □中線 □往兩側 □其他：_____

2、腳：□抬起 □膝部能往兩側移動 □前後踢 □無法移動 □其他：_____

3、其他身體部位操作能力及肌肉張力：_____

## 四、精細動作

1、指物：□手指指物 □用拳按物 □手掌拍打 □耙抓物 □其他：_____

2、抓握：□掌心抓握 □手掌抓物 □無抓握能力 □其他：_____

3、拿物：□用前兩指 □用後三指 □五指抓 □不會拿

4、翻書：□會翻書 □會用推或拉搓開書頁 □完全不會 □其他：_____

**五、認知**

□因果概念 □模仿能力 □物體恆存概念 □順序概念 □位置記憶 □其他：_____

□實物 □模型 □照片 □圖片 □文字 □其他符號系統_____

**六、理解性語言**

□反應聲源 □簡單動詞指令如：_____ □常用名詞如_____

□常用片語如：_____ □常用句子如：_____ □其他_____

**七、表達性語言**

□自發性：□聲音 □單字 □詞彙（三個字以內） □片語（五個字以內） □句子

□仿說：□聲音 □單字/音 □詞彙（三個字以內） □片語（五個字以內） □句子

**八、口腔動作/感覺**

□會吹、吸氣 □氣音弱 □會流口水 □口腔或臉部過份敏感 □其他：_____

**九、溝通動機**

□主動與人互動 □有需求會主動 □會回應但不主動 □不被了解會感到挫折

□拒絕與人互動 □無反應 □其他：_____

**十、溝通內容**

□要某物或進行某項活動 □表示拒絕 □打招呼 □回答問題 □參與活動

□描述見到的人、物 □情緒 □問問題 □聊天

□其他：_____

**十一、目前常用溝通方式**（”F”表示經常使用，”S”表示有時會有時不會，”0”表示偶而使用，”P”表示過去曾經使用過，”N”表示從未用過）(可用多重溝通方式)

_____ 眼睛凝視（說明：_____）

_____ 臉部表情（說明：_____）

_____ 肢體動作（說明：_____）

_____ 聲音（說明：_____）

_____ 聲調抑揚頓挫（說明：_____）

_____ 手勢（說明：_____）

_____ 手語（說明：_____）

_____ 口語（說明：_____）

_____ 實物（說明：_____）

_____ 照片（說明：_____）

_____ 圖片（說明：_____）

_____ 字卡（說明：_____）

_____ 書寫 / 打字（說明：_____）

_____ 語音輸出器（說明：_____）

_____ 其他（如改良式開關、眼控），說明：_____）

**十二、溝通效度**

□無法溝通　□只有親人/主帶老師了解　□陌生人也可理解　□其他：_____

**十三、社會情緒**

□有行為問題（請描述：_____）

□有情緒問題（請描述：_____）

**十四、期待透過 AAC 達成哪些目標？**

□增進對溝通行為做出回應

□促進溝通動機

□發展溝通模式，學會正確溝通方式

□增強或提升溝通技能

□擴充溝通功能(溝通內容)

□擴大自發性的溝通情境

□增進互動式溝通(如：聊天)

本表為財團法人第一社會福利基金會發展之檢核表，承該基金會同意使用，特此申謝。