新北市115學年度融合教育相關知能線上研習課程地圖

壹、使用說明：

一、本線上研習課程地圖彙整「新北市數位學習影音網」、「教育部特殊教育專業發展數位課程平台」等平台之影音課程，依「課程向度」及「課程適用情境」進行分類，協助教師依專業學習需求或教育現場面臨的問題，查找適切的學習資源。

（一）課程向度：依據教師專業學習需求，分為「融合教育理念與實務」、「正向行為支持」、「特殊需求學生特質與輔導」及「個別化教育計畫理念與實務」四大向度。

（二）課程適用情境：依據課程內容及實務應用需求，分為「基礎知能」、「實務運作」、「班級層級處遇」、「個案處遇」及「個別化危機處遇」五類，協助教師辨識課程重點與適用範圍。

二、教師可依下表查找適切課程；並依「建議檢索之影片目錄」所列編號（#），於「線上研習課程清單」查詢上架平台及觀看連結（如附件）。

三、教師完成研習後，得採計每學年之融合教育／特殊教育知能研習時數，各課程採計之時數請參閱附件（相關研習時數之核發依各線上平台規範辦理）。

貳、線上研習課程地圖：

課程向度	使用者情境需求	課程適用情境	建議檢索之影片目錄
【向度一】 融合教育理念與實務	• 如何規劃個案相關間接服務？ • 如何在校園中落實CRPD精神，保障學生的權益？ • 如何從實際案例理解特殊需求學生之合理調整需求？ • 親師雙方如何建立關係？ • 面對學生的需求，學校可以提供哪些支持？	**基礎知能**	**【CRPD與CRC】** #8CRPD在校園中實踐－從判決實例談起 #9 聽我們的聲音-我喜歡這樣的校園氛圍 **【親師溝通】** #13 如何與身心障礙學生家長建立正向合作關係
		實務運作	**【相關服務及支持策略】** #7 新北市間接服務實務分享一個孩子都不能少
【向度二】 正向行為支持	• 如何營造正向班級氛圍？ • 如何訂定班規？ • 如何具體讚美學生的學習行為？ • 學生經常不遵守班級約定，除了提醒，還有哪些方法？ • 班上學生經常出現干擾行為，該如何建立正向的班級行為規範？	**班級層級處遇**	**【正向行為支持】** #11 身心障礙者運動正向行為支持與行為管理 #12 身心障礙學生正向行為支持 #32 當班上的孩子需求越來越多元－談全班性正向行為支持（CWPBS）：基礎知能場 #33 當班上的孩子需求越來越多元－談全班性正向行為支持（CWPBS）：國小示例

課程向度	使用者情境需求	課程適用情境	建議檢索之影片目錄
	• 如何根據學生行為的功能，擬定適切的支持策略？ • 學生情緒逐漸升高時，教師可以如何辨識警訊並及早介入？ • 學生出現激烈的情緒或行為反應時，該如何降低衝突與危機？		#34 當班上的孩子需求越來越多元－談全班性正向行為支持（CWPBS）：國中示例 #35 當班上的孩子需求越來越多元－談全班性正向行為支持（CWPBS）：高中示例
		個案處遇	**【行為功能介入方案系列研習】** #25 行為功能介入方案基礎知能場：(一)正向行為支持法規、概念與行為問題界定 #26 行為功能介入方案基礎知能場：(二)行為功能介入方案簡介 #27 行為功能介入方案基礎知能場：(三)前事控制策略 #28 行為功能介入方案基礎知能場：(四)行為教導策略 #29 行為功能介入方案基礎知能場：(五)後果處理策略 #30 行為功能介入方案基礎知能場：(六)方案撰寫介紹與與實務案例經驗 #31 行為功能介入方案：爆發性行為歷程處遇
		個別化危機處遇	**【爆發性行為七階段處遇】** #18 學生爆發性行為處理策略第一階段—平靜期 #19 學生爆發性行為處理策略第二階段—導火線期 #20 學生爆發性行為處理策略第三階段—激躁(不安)期 #21 學生爆發性行為處理策略第四階段—加速(惡化)期 #22 學生爆發性行為處理策略第五階段—高峰期 #23 學生爆發性行為處理策略第六階段—緩和期 #24 學生爆發性行為處理策略第七階段—恢復期
【向度三】 特殊需求學生特質與輔導	• 如何依據特殊需求學生的特質提供適切的支持？ • 如何兼顧班級整體的學習秩序及	**班級層級處遇**	**【課程調整】** #10 特殊需求學生課程調整－幫助孩子在普通班學得更好

課程向度	使用者情境需求	課程適用情境	建議檢索之影片目錄
	個別學生的學習需求？ • 學生在普通班學習遇到困難，如何調整教材、作業與評量方式？ • 面對容易分心、衝動的特殊需求學生，教師可以運用哪些輔導策略？ • 學生的情緒與行為表現影響課堂參與時，教師可以如何提供支持？	**個案處遇**	**【特殊需求學生特質】** #15 普通教育教師-情緒行為障礙(ADHD 篇) #16 情障學生身心特質輔導策略-拒學篇上 #17 情障學生身心特質輔導策略-拒學篇下 #14 情緒行為障礙學生個案輔導與實例分享
【向度四】 **個別化教育計畫理念與實務**	• 新版 IEP 有哪些重要調整？ • 如何評估學生的能力現況與需求？ • 如何擬定學生的學年與學期教育目標？	**基礎知能**	#2 新北市新版 IEP 系列課程 1－核心概念與推行重點 #3 新北市新版 IEP 系列課程 2－訂定流程、線上系統－學生基本資料 #4 新北市新版 IEP 系列課程 3－學生能力現況、家庭狀況及需求評估 #5 新北市新版 IEP 系列課程 4－特殊教育、相關服務及支持策略 #6 新北市新版 IEP 系列課程 5－學年與學期教育目標
		實務運作	#1 如何好好的開一場 IEP 會議

附件

新北市115學年度融合教育相關知能線上研習課程清單

編號	影片標題	網站	片長	時數認證	影片網址
1	如何好好的開一場IEP會議	新北市政府教育局數位學習影音網	58分鐘	可認證研習時數	
2	新北市新版IEP系列課程1－ 核心概念與推行重點	新北市政府教育局數位學習影音網	33分鐘	可認證研習時數	
3	新北市新版IEP系列課程2－ 訂定流程、線上系統－學生基本資料	新北市政府教育局數位學習影音網	21分鐘	可認證研習時數	
4	新北市新版IEP系列課程3－ 學生能力現況、家庭狀況及需求評估	新北市政府教育局數位學習影音網	24分鐘	可認證研習時數	
5	新北市新版IEP系列課程4－ 特殊教育、相關服務及支持策略	新北市政府教育局數位學習影音網	21分鐘	可認證研習時數	
6	新北市新版IEP系列課程5－ 學年與學期教育目標	新北市政府教育局數位學習影音網	56分鐘	可認證研習時數	
7	新北市間接服務實務分享－ 一個孩子都不能少	新北市政府教育局數位學習影音網	1小時10分鐘	可認證研習時數	
8	CRPD在校園中的實踐－ 從判決實例談起	新北市政府教育局數位學習影音網	1小時33分鐘	可認證研習時數	
9	聽我們的聲音-我喜歡這樣的校園氛圍	Youtube	7分鐘	無研習時數	https://youtu.be/H-k-BC5DxsM?si=xpv_2khMtf1GasuR
10	特殊需求學生課程調整－幫助孩子在普通班學得更好	新北市政府教育局數位學習影音網	37分鐘	可認證研習時數	
11	身心障礙者運動正向行為支持與 行為管理	教育部特殊教育專業發展數位課程平台	2小時	可認證研習時數	https://specialeduelearning.moe.edu.tw/web/#/courses/10000245
12	身心障礙學生正向行為支持	教育部特殊教育專業發展數位課程平台	2小時	可認證研習時數	https://specialeduelearning.moe.edu.tw/web/#/courses/10000116

編號	影片標題	網站	片長	時數認證	影片網址
13	如何與身心障礙學生家長建立 正向合作關係	教育部特殊教育專業發展數位課程平台	2 小時	可認證研習時數	https://specialeduelearning.moe.edu.tw/web/#/courses/10000109
14	情緒行為障礙學生個案輔導 與實例分享	教育部特殊教育專業發展數位課程平台	2 小時	可認證研習時數	https://specialeduelearning.moe.edu.tw/web/#/courses/10000131
15	普通教育教師-情緒行為障礙 (ADHD 篇)	新北市政府教育局數位學習影音網	23 分 35 秒	可認證研習時數	
16	情緒障礙學生身心特質輔導策略- 拒學篇上	新北市政府教育局數位學習影音網	19 分 15 秒	可認證研習時數	
17	情緒障礙學生身心特質輔導策略- 拒學篇下	新北市政府教育局數位學習影音網	20 分 11 秒	可認證研習時數	
18	學生爆發性行為處理策略 第一階段—平靜期	新北市政府教育局數位學習影音網	15 分 32 秒	可認證研習時數	
19	學生爆發性行為處理策略 第二階段—導火線期	新北市政府教育局數位學習影音網	8 分 27 秒	可認證研習時數	
20	學生爆發性行為處理策略 第三階段—激躁(不安)期	新北市政府教育局數位學習影音網	32 分 8 秒	可認證研習時數	
21	學生爆發性行為處理策略 第四階段—加速(惡化)期	新北市政府教育局數位學習影音網	16 分 01 秒	可認證研習時數	
22	學生爆發性行為處理策略 第五階段—高峰期	新北市政府教育局數位學習影音網	16 分 19 秒	可認證研習時數	
23	學生爆發性行為處理策略 第六階段—緩和期	新北市政府教育局數位學習影音網	18 分 57 秒	可認證研習時數	
24	學生爆發性行為處理策略」 第七階段—恢復期	新北市政府教育局數位學習影音網	12 分 30 秒	可認證研習時數	
25	行為功能介入方案基礎知能場： (一)正向行為支持法規、概念與行為問題界定	新北市政府教育局數位學習影音網	55 分	可認證研習時數	

編號	影片標題	網站	片長	時數認證	影片網址
26	行為功能介入方案基礎知能場：(二)行為功能介入方案簡介	新北市政府教育局數位學習影音網	1 小時 22 分	可認證研習時數	
27	行為功能介入方案基礎知能場：(三)前事控制策略	新北市政府教育局數位學習影音網	53	可認證研習時數	
28	行為功能介入方案基礎知能場：(四)行為教導策略	新北市政府教育局數位學習影音網	29 分	可認證研習時數	
29	行為功能介入方案基礎知能場：(五)後果處理策略	新北市政府教育局數位學習影音網	1 小時 10 分	可認證研習時數	
30	行為功能介入方案基礎知能場：(六)方案撰寫介紹與實務案例經驗	新北市政府教育局數位學習影音網	57 分	可認證研習時數	
31	行為功能介入方案：爆發性行為歷程處遇	新北市政府教育局數位學習影音網	1 小時 47 分	可認證研習時數	
32	當班上的孩子需求越來越多元－談全班性正向行為支持（CWPBS）：基礎知能場	新北市政府教育局數位學習影音網	1 小時 33 分	可認證研習時數	
33	當班上的孩子需求越來越多元－談全班性正向行為支持：國小示例	新北市政府教育局數位學習影音網	40 分	可認證研習時數	
34	當班上的孩子需求越來越多元－談全班性正向行為支持：國中示例	新北市政府教育局數位學習影音網	40 分	可認證研習時數	
35	當班上的孩子需求越來越多元－談全班性正向行為支持：高中示例	新北市政府教育局數位學習影音網	33 分	可認證研習時數	