新北市身心障礙學生校內評估會議紀錄表

【國七、高一確認生身心障礙學生身分重新審查用】

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、學生基本資料（務必填寫正確）** | | | | | | | | | | | | | | |
| 視導區 | ○板橋分區 ○雙和分區 ○新莊分區 ○三重分區 ○三鶯分區  ○文山分區 ○淡水分區 ○七星分區 ○瑞芳分區 | | | | | | | | | | | 就讀學校 |  | |
| 學生姓名 |  | | | | 身分證  統一編號 | |  | | | | | 出生日期 | 年　　　月　　　日 | |
| 就讀班別 | ○普通班  ○集中式特教班  （科別： 　　 　 ） | | | | 特教方式 | | □無　□不分類資源班　□普通班接受特教服務（限私校勾選）  □不分類巡迴輔導　□巡迴輔導（在家教育）  □視障巡迴輔導　□聽障巡迴輔導 | | | | | | | |
| 障礙別 | 障礙（學障亞型/障別註記：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | | | | | | | | | | | |
| 鑑定文號 |  | | | | | | 適用期限 | | | ○國中一年級　　○114/07/31  ○高中職一年級 | | | | |
| **二、身心障礙學生身分適切性檢視** | | | | | | | | | | | | | | |
| ❖請確實更新IEP所載之學生能力現況、優弱勢對學校學習及生活影響以及特殊教育需求評估內容，以利鑑輔會審查。  ○具下列任一情形，可於11401梯次以書審方式確認身分及障別，不須派案：  ○學生現況需求與原障別相符（請依據《新北市身心障礙學生重新評估個別化教育計畫書面審查重點》確實檢核）。  ○變更學習障礙亞型（請說明適用亞型，並於IEP中說明及檢附相關資料）：　　　　　　　　　　。  ○家長同意放棄身心障礙學生身分，於11401梯次辦理放棄身分程序：  ○學生身心特質未明顯影響學習及生活適應，亦未接受特殊教育及相關服務或調整。  ○因個人意願不再接受任何特殊教育及相關服務。  ○具下列任一情形，於11401梯次**派案重新評估**：  ○學生身心特質未明顯影響學習及生活適應，亦未接受特殊教育及相關服務或調整，仍欲延續原身心障礙學生身分。  ○核定之障礙別與學生目前能力現況及需求不相符，欲加註或變更障礙類別為：　　　　　　，  　理由： | | | | | | | | | | | | | | |
| **三、目前接受特殊教育與服務情形** | | | | | | | | | | | | | | |
| □集中式特教班課程  □資源班課程（請於下表呈現，無則寫0）   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 領域名稱 | 國文 | 英語 | 數學 | 社會技巧 | 學習策略 | 生活管理 | 功能性  動作訓練 | 職業教育 |  | | 節數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   □其他特教服務（如入班協助與訓練、間接服務、課程調整等，簡要說明內容）： | | | | | | | | | | | | | | |
| **四、考試評量服務建議** | | | | | | | | | | | | | | |
| ○不需要  ○需要：  □特殊考場(人數調整)　□特殊考場(環境調整)　□特殊考場(設備調整)　□試卷放大  □點字試卷 □誦讀題目 □代謄答案 □口頭回答　□電腦作答 □盲用電腦或點字機  □延長時間　□英聽調整 □聽寫測驗調整　□其他：  ※申請原因（必填）： | | | | | | | | | | | | | | |
| **五、其他重要事項說明（必填）** | | | | | | | | | | | | | | |
| 有關學生重要的相關服務需求、學習需求、課程需求、有效的輔導策略以及情緒人際、生活管理、健康醫療及家庭所需關鍵支持措施。 | | | | | | | | | | | | | | |
| **會議出席人員簽名** | | | | | | | | | | | | | | 家長/法定代理人（全名）  （**由法定代理人委託出席者，請檢附委託書**） |
| 職稱 | | 簽名 | | 職稱 | | 簽名 | | | 職稱 | | 簽名 | | | 與個案關係：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 個管教師 | |  | | 行政代表 | |  | | |  | |  | | |
| 導師 | |  | | （巡迴教師） | |  | | |  | |  | | |
| **特教業務承辦人**  **核章** | | |  | | | | | **單位主管**  **核章** | | |  | | | |

新北市身心障礙學生校內評估會議紀錄表

【國七、高一確認生身心障礙學生身分重新審查用】

填寫說明

1. **注意事項**
2. 需先取得「新北市特殊教育學生鑑定安置申請表」。
3. 應邀集學生法定代理人、學生本人（必要時）、學校相關人員及特教相關專業人員召開會議，討論完成本表。**建議可結合學生IEP檢討會議進行。**
4. **適用對象**
5. 各主管機關鑑輔會核定之國中七年級或高中一年級確認生，其文號及身心障礙學生身分適用期限為下列情形之一，經校內評估身分、障別及安置不變者，每生一份。
6. 國中七年級確認生，持外縣市鑑輔會文號且適用期限為「國中一年級」、「114/07/31」者。
7. 高中一年級確認生，持外縣市鑑輔會文號且適用期限為「高中職一年級」、「114/07/31」者。
8. 持外縣市鑑輔會文號且未註明適用期限、適用期限未逾期欲變更考試評量服務者，請於學生國中/高中三年級時再行提報重審。
9. 適用期限已逾期，或需變更障礙類別、加註障礙類別或變更安置者，請派案評估。
10. **填寫說明**
11. 身心障礙學生身分適切性檢視：
12. 請確實參考《新北市身心障礙學生重新鑑定個別化教育計畫書面審查重點》，依據學生能力現況逐項檢視；倘學生身心特質未明顯影響學習及生活適應，亦未接受特殊教育及相關服務或調整，或因個人意願不再接受任何特殊教育及相關服務，經家長同意放棄身心障礙學生身分者，得辦理放棄身分作業程序。
13. 加註障礙別（例如：多重障礙/腦性麻痺加註障別、自閉症加註心智功能等）者，請依照11401梯次時程派案評估。
14. 學習障礙若需更改亞型，請參照《新北市學習障礙鑑定及亞型研判補充說明》，依據欲變更之亞型檢附相關資料，不須派案重新評估。
15. 考試評量服務建議：
16. 依據目前實施成效、學生需求並參考本市鑑定安置會議處理項目及核定原則勾選。
17. 務必填寫申請原因，空白者不予通過。
18. **會議後續處理方式**
    1. 討論後若同意維持原身分/障礙別及教育安置方式，經校內核章後依本表決議至新北市鑑定安置系統/校內評估會議處填寫，並掃描本表上傳鑑定系統。