

新北市身心障礙學生校內評估會議紀錄表

【國七、高一確認生身心障礙學生身分重新審查用】

一、學生基本資料（務必填寫正確）

視導區	<input type="radio"/> 板橋分區 <input type="radio"/> 雙和分區 <input type="radio"/> 新莊分區 <input type="radio"/> 三重分區 <input type="radio"/> 三鶯分區 <input type="radio"/> 文山分區 <input type="radio"/> 淡水分區 <input type="radio"/> 七星分區 <input type="radio"/> 瑞芳分區				就讀學校		
學生姓名		身分證 統一編號		出生日期	年	月	日
就讀班別	<input type="radio"/> 普通班 <input type="radio"/> 集中式特教班 (科別： )	特教方式	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 不分類資源班 <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務（限私校勾選） <input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導（在家教育） <input type="checkbox"/> 視障巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 聽障巡迴輔導				
障礙別	障礙（學障亞型/障別註記： )						
鑑定文號		適用期限	<input type="radio"/> 國中一年級 <input type="radio"/> 114/07/31 <input type="radio"/> 高中職一年級				

二、身心障礙學生身分適切性檢視

❖請確實更新 IEP 所載之學生能力現況、優弱勢對學校學習及生活影響以及特殊教育需求評估內容，以利鑑輔會審查。

☐具下列任一情形，可於 11401 梯次以書審方式確認身分及障別，不須派案：

☐學生現況需求與原障別相符（請依據《新北市身心障礙學生重新評估個別化教育計畫書面審查重點》確實檢核）。

☐變更學習障礙亞型（請說明適用亞型，並於 IEP 中說明及檢附相關資料）：\_\_\_\_\_。

☐家長同意放棄身心障礙學生身分，於 11401 梯次辦理放棄身分程序：

☐學生身心特質未明顯影響學習及生活適應，亦未接受特殊教育及相關服務或調整。

☐因個人意願不再接受任何特殊教育及相關服務。

☐具下列任一情形，於 11401 梯次派案重新評估：

☐學生身心特質未明顯影響學習及生活適應，亦未接受特殊教育及相關服務或調整，仍欲延續原身心障礙學生身分。

☐核定之障礙別與學生目前能力現況及需求不相符，欲加註或變更障礙類別為：\_\_\_\_\_，理由：

三、目前接受特殊教育與服務情形

☐集中式特教班課程

☐資源班課程（請於下表呈現，無則寫 0）

領域名稱	國文	英語	數學	社會技巧	學習策略	生活管理	功能性動作訓練	職業教育	
節數									

☐其他特教服務（如入班協助與訓練、間接服務、課程調整等，簡要說明內容）：

四、考試評量服務建議

☐不需要

☐需要：

☐特殊考場(人數調整)

☐特殊考場(環境調整)

☐特殊考場(設備調整)

☐試卷放大

☐點字試卷

☐誦讀題目

☐代謄答案

☐口頭回答

☐電腦作答

☐盲用電腦或點字機

☐延長時間

☐英聽調整

☐聽寫測驗調整

☐其他：

※申請原因（必填）：

五、其他重要事項說明（必填）

有關學生重要的相關服務需求、學習需求、課程需求、有效的輔導策略以及情緒人際、生活管理、健康醫療及家庭所需關鍵支持措施。

會議出席人員簽名						家長/法定代理人（全名） <small>（由法定代理人委託出席者，請檢附委託書）</small>
職稱	簽名	職稱	簽名	職稱	簽名	
個管教師		行政代表				
導師		（巡迴教師）				
特教業務承辦人 核章				單位主管 核章	與個案關係：_____	

## 新北市身心障礙學生校內評估會議紀錄表

### 【國七、高一確認生身心障礙學生身分重新審查用】

#### 填寫說明

#### 一、注意事項

- (一)需先取得「新北市特殊教育學生鑑定安置申請表」。
- (二)應邀集學生法定代理人、學生本人(必要時)、學校相關人員及特教相關專業人員召開會議，討論完成本表。**建議可結合學生 IEP 檢討會議進行。**

#### 二、適用對象

- (一)各主管機關鑑輔會核定之國中七年級或高中一年級確認生，其文號及身心障礙學生身分適用期限為下列情形之一，經校內評估身分、障別及安置不變者，每生一份。
  1. 國中七年級確認生，持外縣市鑑輔會文號且適用期限為「國中一年級」、「114/07/31」者。
  2. 高中一年級確認生，持外縣市鑑輔會文號且適用期限為「高中職一年級」、「114/07/31」者。
- (二)持外縣市鑑輔會文號且未註明適用期限、適用期限未逾期欲變更考試評量服務者，請於學生國中/高中三年級時再行提報重審。
- (三)適用期限已逾期，或需變更障礙類別、加註障礙類別或變更安置者，請派案評估。

#### 三、填寫說明

- (一)身心障礙學生身分適切性檢視：
  1. 請確實參考《新北市身心障礙學生重新鑑定個別化教育計畫書面審查重點》，依據學生能力現況逐項檢視；倘學生身心特質未明顯影響學習及生活適應，亦未接受特殊教育及相關服務或調整，或因個人意願不再接受任何特殊教育及相關服務，經家長同意放棄身心障礙學生身分者，得辦理放棄身分作業程序。
  2. 加註障礙別(例如：多重障礙/腦性麻痺加註障別、自閉症加註心智功能等)者，請依照 11401 梯次時程派案評估。
  3. 學習障礙若需更改亞型，請參照《新北市學習障礙鑑定及亞型研判補充說明》，依據欲變更之亞型檢附相關資料，不須派案重新評估。
- (二)考試評量服務建議：
  1. 依據目前實施成效、學生需求並參考本市鑑定安置會議處理項目及核定原則勾選。
  2. 務必填寫申請原因，空白者不予通過。

#### 四、會議後續處理方式

- (一)討論後若同意維持原身分/障礙別及教育安置方式，經校內核章後依本表決議至新北市鑑定安置系統/校內評估會議處填寫，並掃描本表上傳鑑定系統。