 財團法人第一社會福利基金會 修訂110.09

**輔助溝通系統評估表**

學 校：

年 級：

評估日期： 年 月 日

**學生**：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **性別**：□男 □女 **生日**：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

**醫學診斷**：□第一類 □第二類 □第三類 □第四類 □第五類 □第六類 □第七類

□智障 □自閉症 □腦性麻痺 □聽障 □多重障礙 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**其他醫療注意事項**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**一、感官知覺**

1、視覺：□正常 □弱視 □近視 □遠視 □斜視 □散光 □凝視\_\_\_\_\_秒

□追視 □手眼協調：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □視覺辨識：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □其他：\_\_\_\_\_\_\_

2、聽覺：□正常 □輕度 □中度 □重度 □全聾 □配戴輔具：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**二、姿勢控制**

1. 頭：□控制良好 □左傾 □右傾 □低下 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 坐：□控制良好 □輪椅 □一般座椅 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. 行走：□獨立行走 □自己推助行器 □走不穩 □使用輔具：\_\_\_\_\_\_\_ □其他：\_\_\_\_\_

4、操作性最佳部位：□頭\_\_\_\_\_\_□口\_\_\_\_\_□臉\_\_\_\_\_\_□手\_\_\_\_\_\_□腳\_\_\_\_\_\_□其他：

**三、粗大動作**

1. 手：□上舉 □往前 □中線 □往兩側 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 腳：□抬起 □膝部能往兩側移動 □前後踢 □無法移動 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. 其他身體部位操作能力及肌肉張力：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**四、精細動作**

1. 指物：□手指指物 □用拳按物 □手掌拍打 □耙抓物 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 抓握：□掌心抓握 □手掌抓物 □無抓握能力 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. 拿物：□用前兩指 □用後三指 □五指抓 □不會拿
4. 翻書：□會翻書 □會用推或拉搓開書頁 □完全不會 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**五、認知**

□因果概念 □模仿能力 □物體恆存概念 □順序概念 □位置記憶 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□實物 □模型 □照片 □圖片 □文字 □其他符號系統\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**六、理解性語言**

□反應聲源 □簡單動詞指令如：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □常用名詞如\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□常用片語如：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □常用句子如：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**七、表達性語言**

□自發性：□聲音 □單字 □詞彙（三個字以內） □片語（五個字以內） □句子

□仿說：□聲音 □單字/音 □詞彙（三個字以內） □片語（五個字以內） □句子

1. **口腔動作/感覺**

□會吹、吸氣 □氣音弱 □會流口水 □口腔或臉部過份敏感 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**九、溝通動機**

□主動與人互動 □有需求會主動 □會回應但不主動 □不被了解會感到挫折

□拒絕與人互動 □無反應 □其他：

**十、溝通內容**

□要某物或進行某項活動 □表示拒絕 □打招呼 □回答問題 □參與活動

□描述見到的人、物 □情緒 □問問題 □聊天

□其他：

**十一、目前常用溝通方式**（”F ”表示經常使用，”S ”表示有時會有時不會，”O ”表示偶而使用，”P ”表示過去曾經使用過，”N ”表示從未用過）(可用多重溝通方式)

\_\_\_\_\_\_\_\_ 眼睛凝視（說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）

\_\_\_\_\_\_\_\_ 臉部表情（說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）

\_\_\_\_\_\_\_\_ 肢體動作（說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）

\_\_\_\_\_\_\_\_ 聲音（說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）

\_\_\_\_\_\_\_\_ 聲調抑揚頓挫（說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）

\_\_\_\_\_\_\_\_ 手勢（說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）

\_\_\_\_\_\_\_\_ 手語（說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）

\_\_\_\_\_\_\_\_ 口語（說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）

\_\_\_\_\_\_\_\_ 實物（說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）

\_\_\_\_\_\_\_\_ 照片（說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）

\_\_\_\_\_\_\_\_ 圖片（說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）

\_\_\_\_\_\_\_\_ 字卡（說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）

\_\_\_\_\_\_\_\_ 書寫 / 打字（說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）

\_\_\_\_\_\_\_\_ 語音輸出器（說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）

\_\_\_\_\_\_\_\_ 其他（如改良式開關、眼控），說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）

**十二、溝通效度**

□無法溝通 □只有親人/主帶老師了解 □陌生人也可理解 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**十三、社會情緒**

□有行為問題（請描述：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）

□有情緒問題（請描述：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）

**十四、期待透過AAC達成哪些目標？**

□增進對溝通行為做出回應

□促進溝通動機

□發展溝通模式，學會正確溝通方式

□增強或提升溝通技能

□擴充溝通功能(溝通內容)

□擴大自發性的溝通情境

□增進互動式溝通(如：聊天)

本表為財團法人第一社會福利基金會發展之檢核表，承該基金會同意使用，特此申謝。