

新北市特殊教育學生暫緩入學教育計畫

- 注意事項：
- 申請暫緩入學學生須事先安排執行暫緩入學教育計畫之場所。
  - 暫緩入學期間若經查證未能確實執行本計畫，教育局將要求家長配合學生入國小就讀。
  - 申請暫緩入學後，如決定安置國小一年級，則由國小提供特殊教育及各項支持服務，如有適應困難，由學校召開會議，討論輔導措施與安置環境，並視需求引進外部資源。

一、基本資料：

學生姓名：\_\_\_\_\_ 出生日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 性別：☐男 ☐女

目前接受療育情形（可重複勾選）：

☐就醫，（醫院名稱：\_\_\_\_\_市/縣\_\_\_\_\_醫院\_\_\_\_\_科；  
治療項目：☐定期門診 ☐物理治療 ☐職能治療 ☐語言治療 ☐其他\_\_\_\_\_）

☐就學，（單位名稱：\_\_\_\_\_市/縣\_\_\_\_\_幼兒園/機構/醫療院所  
安置班別：☐普通班 ☐集中式特教班 ☐其他\_\_\_\_\_）

☐未曾就讀幼兒園/機構

二、申請暫緩入學原因：

\_\_\_\_\_

三、暫緩入學期間欲就讀場所：

☐ 新北市公立幼兒園名稱：\_\_\_\_\_

（暫緩入學期間想就讀公立與非營利幼兒園須於民國112年12月25日至113年1月8日申請，方能安排優先入園。）

☐ 私立幼兒園/機構/醫療院所

_____市/縣 私立_____幼兒園	本單位於_____學年度確已保留名額供學生_____就讀。 負責人(核章)：
_____市/縣 _____發展中心/機構/醫院	

※若需就讀私立幼兒園/機構/醫療院所，請確認該幼兒園/機構可以保留名額，並請該園所及機構核章證明後提出。

四、暫緩入學期間教育目標：

請與相關人員共同擬訂未來一年內具體可執行之學習目標與計畫

項 目	預定學習目標
（範例說明） 溝通能力	1. 在他人詢問下能適當的回應。（如：經詢問”要不要喝水”時，能回答要或不要。） 2. 增強表達能力。（如：喝水➡我要喝水➡老師我想喝水；哭鬧表達厭惡或拒絕➡可以用點頭或搖頭。）
生活自理	
溝通	
學業學習	
動作行動	
社會人際	

項 目	預定學習目標
情緒控制	
其他	

五、教育規劃：

時間 課程	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午課程					
下午課程					
課程內容說明：					

六、療育規劃：

教育內容	地點	時間	負責訓練者
範例： 語言訓練	○○醫院	每週二下午1小時	治療師張○○

七、相關參與人員簽名：

職稱或稱謂	姓名	職稱或稱謂	姓名
法定代理人		幼兒園教師	
特教教師			

\*本表單如不敷使用得自行增加欄位及頁數