



輔助溝通系統評估表

學 校：_____

年 級：_____

學生：_____ 性別：☐男 ☐女 生日：____年____月____日

醫學診斷：☐第一類 ☐第二類 ☐第三類 ☐第四類 ☐第五類 ☐第六類 ☐第七類

☐智障 ☐自閉症 ☐腦性麻痺 ☐聽障 ☐多重障礙 ☐其他_____

其他醫療注意事項_____

一、感官知覺

1、視覺：☐正常 ☐弱視 ☐近視 ☐遠視 ☐斜視 ☐散光 ☐凝視_____秒

☐追視 ☐手眼協調：_____ ☐視覺辨識：_____ ☐其他：_____

2、聽覺：☐正常 ☐輕度 ☐中度 ☐重度 ☐全聾 ☐配戴輔具：_____

二、姿勢控制

1、頭：☐控制良好 ☐左傾 ☐右傾 ☐低下 ☐其他：_____

2、坐：☐控制良好 ☐輪椅 ☐一般座椅 ☐其他：_____

3、行走：☐獨立行走 ☐自己推助行器 ☐走不穩 ☐使用輔具：_____ ☐其他：_____

4、操作性最佳部位：☐頭_____ ☐口_____ ☐臉_____ ☐手_____ ☐腳_____ ☐其他：_____

三、粗大動作

1、手：☐上舉 ☐往前 ☐中線 ☐往兩側 ☐其他：_____

2、腳：☐抬起 ☐膝部能往兩側移動 ☐前後踢 ☐無法移動 ☐其他：_____

3、其他身體部位操作能力及肌肉張力：_____

四、精細動作

1、指物：☐手指指物 ☐用拳按物 ☐手掌拍打 ☐耙抓物 ☐其他：_____

2、抓握：☐掌心抓握 ☐手掌抓物 ☐無抓握能力 ☐其他：_____

3、拿物：☐用前兩指 ☐用後三指 ☐五指抓 ☐不會拿

4、翻書：☐會翻書 ☐會用推或拉搓開書頁 ☐完全不會 ☐其他：_____

五、認知

☐因果概念 ☐模仿能力 ☐物體恆存概念 ☐順序概念 ☐位置記憶 ☐其他：_____

☐實物 ☐模型 ☐照片 ☐圖片 ☐文字 ☐其他符號系統_____

六、理解性語言

☐反應聲源 ☐簡單動詞指令如：_____ ☐常用名詞如_____

☐常用片語如：_____ ☐常用句子如：_____ ☐其他_____

七、表達性語言

☐自發性：☐聲音 ☐單字 ☐詞彙（三個字以內） ☐片語（五個字以內） ☐句子

☐仿說：☐聲音 ☐單字/音 ☐詞彙（三個字以內） ☐片語（五個字以內） ☐句子

八、口腔動作/感覺

☐會吹、吸氣 ☐氣音弱 ☐會流口水 ☐口腔或臉部過份敏感 ☐其他：_____

九、溝通動機

☐主動與人互動 ☐有需求會主動 ☐會回應但不主動 ☐不被了解會感到挫折

☐拒絕與人互動 ☐無反應 ☐其他：_____

十、溝通內容

☐要某物或進行某項活動 ☐表示拒絕 ☐打招呼 ☐回答問題 ☐參與活動

☐描述見到的人、物 ☐情緒 ☐問問題 ☐聊天

☐其他：_____

十一、目前常用溝通方式（"F"表示經常使用，"S"表示有時會有時不會，"O"表示

偶而使用，"P"表示過去曾經使用過，"N"表示從未用過）（可用多重溝通方式）

_____ 眼睛凝視（說明：_____）

_____ 臉部表情（說明：_____）

_____ 肢體動作（說明：_____）

_____ 聲音（說明：_____）

_____ 聲調抑揚頓挫（說明：_____）

_____ 手勢（說明：_____）

_____ 手語（說明：_____）

_____ 口語（說明：_____）

_____ 實物（說明：_____）

_____ 照片（說明：_____）

_____ 圖片（說明：_____）

_____ 字卡（說明：_____）

_____ 書寫 / 打字（說明：_____）

_____ 語音輸出器（說明：_____）

_____ 其他（如改良式開關、眼控），說明：_____）

十二、溝通效度

☐無法溝通 ☐只有親人/主帶老師了解 ☐陌生人也可理解 ☐其他：_____

十三、社會情緒

☐有行為問題（請描述：_____）

☐有情緒問題（請描述：_____）

十四、期待透過 AAC 達成哪些目標？

- ☐增進對溝通行為做出回應
- ☐促進溝通動機
- ☐發展溝通模式，學會正確溝通方式
- ☐增強或提升溝通技能
- ☐擴充溝通功能(溝通內容)
- ☐擴大自發性的溝通情境
- ☐增進互動式溝通(如：聊天)