新北市特殊教育學生重新安置鑑輔會工作小組訪視會議紀錄

【本表件為重新安置時，聯繫鑑輔會人員到校訪視後填寫】

* + 聯繫日期： 年 月 日
  + 訪視日期： 年 月 日
  + 會議主席： ■會議記錄：
  + 出席人員：特教組長、資源班老師、特教班老師、普通班導師、學生法定代理人(家長)、鑑輔會人員

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 職稱 | 簽名 | 職稱 | 簽名 |
| 輔導主任 |  | 學生法定代理人(家長) |  |
| 特教組長 |  | 普通班導師 |  |
| 資源班老師 |  | 鑑輔會人員 |  |
| 特教班老師 |  | 鑑輔會人員 |  |

1. 學生基本資料：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校 |  | 學生姓名 |  | 年級 |  |
| 資格類別 |  |  |  | | |
| 目前教育安置 | □普通班 □集中式特教班 □特殊教育學校 □在家教育 | | | | |
| 欲重新安置類別 | □普通班 □集中式特教班 □特殊教育學校 □在家教育 | | | | |

1. 申請重新安置原因：

|  |
| --- |
| **申請原因（請依學生情形勾選）** |
| □跨階段升學時，評估報告註明：先安置普通班，入學/安置後一個月需追蹤其適應情形。實際安置後明顯適應困難。 |
| □隨年級增加，學生在普通班的學業學習、人際互動、社會適應明顯出現困難。 |
| □原安置不符個案教育需求：學生因外顯表現（尤其是溝通）限制，致低估能力，如：腦性麻痺、自閉症、感官身體障礙。 |
| □學生能力突然改變，含改善或惡化，如：身體疾病痊癒或惡化、思覺失調造成認知或行為能力退化等。 |
| □其他縣市轉學生，原安置無法符合個案目前教育需求。 |
| □其他：（請說明） |
| **現況概述** |
|  |

1. 建議事項

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習內容  調整節數 | □請學校自行調整 | 班別 | 科目 | 方式 |
| □普通班 □資源班 □特教班 |  | □抽離 □外加 |
| □普通班 □資源班 □特教班 |  | □抽離 □外加 |
| □普通班 □資源班 □特教班 |  | □抽離 □外加 |
| □普通班 □資源班 □特教班 |  | □抽離 □外加 |
| 教學資源 | □請學校自行調整 | □課後照顧服務 □補教教學實施方案 □攜手計畫 □夜光天使  □高關懷輔導課程 □技藝班 □其他 | | |
| 情緒行為輔導 | □請學校自行調整 | □由輔導組召開個案輔導(轉介)會議，確認學生需求  □安排認輔教師／志工定期關懷談話  □輔導教師服務  □轉介學校社工師，協助  □轉介學校心理師，協助  □擬定行為介入方案  □其他 | | |
| 醫療 | □請學校自行調整 | □請學校提供相關資料供家長就醫時使用  □請追蹤個案服藥狀況  □建議家長尋求醫療協助  □其他 | | |
| 助理人員服務 | □請學校自行調整 | □專案申請助理人員，協助  □需調整助理人員協助項目、時間及方式 | | |
| 相關專業服務 | □請學校自行調整 | □職能治療 □物理治療 □語言治療 | | |
| 作業調整 | □請學校自行調整 | □口頭回答 □電腦作答 □減量 □其他： | | |
| 考試評量調整 | □請學校自行調整 | □特殊試場 □延長時間 □報讀服務 □獨立考場  □口頭回答 □電腦作答 □答案卡謄錄 □英聽調整  □放大試卷或點字試卷 □其他 | | |
| 學習環境調整 | □請學校自行調整 | 適當教室位置：□一樓教室 □靠近健康中心 □低噪音教室  教室內環境調整：□特殊桌椅 □安排適當座位  教室周遭無障礙設施：  □教室靠近廁所或無障礙廁所 □電梯/電梯卡 □斜坡道 □扶手 | | |
| 其他支援服務 | □請學校自行調整 | □聽障巡迴輔導 □視障巡迴輔導 □轉介輔導團 □家庭教育中心諮詢  □其他外部資源協助： . | | |
| 申請特殊教育輔導團 | □請學校自行調整 | 評估輔導需求項目：  □行政運作與規劃 □特殊教育班經營與運作 □課程與教學  □溝通合作 □個案問題討論 □其他  提供諮詢或到校協助處理學生下列問題：  □攻擊行為 □自傷行為 □干擾行為 □固著行為 □戀物行為  □不適當之社會行為 □特殊情緒困擾 □其他 | | |

1. 其他建議：
2. 申請重新安置須準備文件：

□更新智力及社會適應表現測驗資料

□入班協助或訓練紀錄

□助理人員服務紀錄

□學生於普通班、資源班、集中式特教班上課表現紀錄及作業樣本

□家長參訪欲安置環境紀錄

□其他