
新北市114學年度 十二年國教階段 學校系統 物理治療師線上工作說明會

新北市第三特教資源中心

114.9.13

入校服務

- 避免只有治療師和學生單獨在空間內進行服務
- 入校服務應與教師討論學生校內的生活動作需求及學期目標，**勿進行直接治療**
- 服務過程中若學校錄音錄影的部分，學校須先徵求治療師同意，雙方確認使用目的和範圍

入校服務

- 服務紀錄內容請依據學生狀況給予合適的建議，也請留意該建議執行的可行性
- 服務紀錄請按學校合約書之規定時間內完成，若未填寫導致每次鐘點費累加造成需要支付二代健保費用請治療師自付

教育輔具

- 按學生需求申請所需之輔具項目，並非單次限申請一項
- 治療師可依照輔具評估之配置和尺寸，提供建議輔具之款式
- 除在家教育學生得於家中進行輔具評估（須由個管教師或特教組長陪同），其餘均於校內評估

教育輔具

- 申請步態訓練器，也需要請治療師和個管老師討論並提出「C6-1步態訓練器教育計畫書」之表件
- 114學年度上學期之輔具申請期程
 - 第一梯次 114/9/8~9/19
 - 第二梯次 114/10/31~11/13

教育輔具

輔具時數申請



1.

個管老師與治療師討論輔具
申請項目及所需時數



2.

特教組長寄電子信件至第
三特教中心提出時數需求



3.

如核定時數不足以支應輔具評估及試用
(包含幼兒園升小一之新生輔具評估)，
仍請特教組長再次提出時數申請

其他

- 每年需有6小時的特教研習時數。若學校有請治療師提出，請依據前一年的特教研習紀錄提供學校備查。
- 物理治療師服務手冊
下載：[新北市特教資訊網](#)>>[支持服務](#)>>[特教專業服務](#)