

115 年度臺北市政府委託臺北市立大學特殊教育中心辦理

臺北市學前國小教師特殊教育專業知能研習

「時間小偷—AI 工具應用在資優教學實務」研習計畫

壹、目的

特殊教育課程形式多元且持續創新，透過結合實作活動與教學設計，有助於提升學生之學習成效。因應人工智慧（AI）技術快速發展對教育現場之影響，本研習著重於協助教師掌握 AI 工具於資優教育課程設計與教學實務之應用策略，並透過實務案例分享與操作體驗，引導教師理解 AI 於教學規劃、學習任務設計及評量回饋之運用模式，進而減輕教學負擔、提升時間運用效能，同時促進學生高層次思考與創造力之發展，並強化親師生之間的溝通與合作關係，營造更具彈性與支持性的學習環境。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺北市立大學（特殊教育中心）

參、時間、地點及參加對象

- 三、時間：115 年 8 月 18 日（星期二）9：00～16：10。
- 四、地點：臺北市立大學勤樸樓 1 樓 C115 教室（臺北市中正區愛國西路 1 號）。
- 五、對象：本研習預計報名人數 35 名，首先錄取臺北市學前、國小教師、國高中，次為金門縣教師優先，報名未滿名額開放跨區報名，依先後次序錄取。

肆、報名方式

- 一、請於 115 年 8 月 10 日（星期一）前至全國特殊教育資訊網 <https://special.moe.gov.tw/>，點選「研習報名→縣市特教研習」報名，錄取名單將於 8 月 11 日前公告於全國特殊教育資訊網，請上網確認錄取名單。
- 二、報名經審核錄取後，因故無法參加時請於 3 天前 E-mail（speccen@utapei.edu.tw）辦理請假。

伍、注意事項

- 一、參加人員請由所屬單位給予公（差）假，差旅費由原單位依規定支給。
- 二、為尊重講師，請準時入場，研習開始逾 20 分鐘後恕不予入場。
- 三、本研習須上午簽到及下午簽退，全程參與並簽到、退者核發研習時數合計 6 小時，請於研習結束 15 日內至教育部全國特殊教育資訊網檢閱時數。
- 四、參加本主題（全天）研習者，本校備有午餐，請研習人員自備環保杯、環保筷。
- 五、本校無法提供停車位，停車事宜敬請學員自行處理。
- 六、考量因突發狀況導致研習需臨時變動，請學員們於活動前一天務必收 E-mail（您留於全特網之 E-mail）或至全特網原報名介面/緊急公告/詳閱，以了解研習變動相關最新訊息，如有未盡事宜，得隨時補充修正之。
- 七、為避免流行性疾病傳播，請事先上網確認是否錄取，並於研習當日提早 20 分鐘並自行決定是否攜帶口罩與會。如有發燒、不適或有疑慮之相關身心狀況，本中心保有當場錄取與否權力，並請配合返家休息。

陸、講師簡介

陳隆期老師

現職：桃園市平興國中數理資優班

學歷：國立台灣師範大學數學系、中原大學應用數學所、
國立臺灣師範大學特殊教育資賦優異類學分班

經歷：平興國中數理資優班導師

國教署特教輔導團資優分團兼任輔導員

鍾元杰老師

現職：桃園市東興國中資優班、數理資班創辦人、數位教學召集人

學歷：國立臺灣師範大學資優教育學分班、中原應用數學所

經歷：

- ※ 100 年 榮獲桃園縣杏壇新星特優得主
- ※ 108 年 榮獲桃園市 Super 教師首獎得主
- ※ 創立 FB「數」位教「學」軟體應用社群分享各式學工具
- ※ 109 年 擔任總統教育獎評審
- ※ 110~111 年 桃園市國中學力倍增計畫諮詢委員
- ※ 111 年 榮獲桃園市優良教師獎
- ※ 112 年 榮獲桃園市師鐸獎
- ※ 113 年 擔任桃園市教育局領航教師

柒、課程表

時間	主題	授課教師
8：30~9：00	報到/簽到/領取講義	
9：00~10：30	資優教育在 AI 時代的機會與挑戰	陳隆期老師
10：30~10：40	休息	
10：40~12：10	AI 工具在獨立研究中的應用與限制	
12：10~13：00	午餐	
13：00~14：30	AI 怎麼幫老師教學	鍾元杰老師
14：30~14：40	休息	
14：40~16：10	數位教學與 AI 的應用	
16：10~17：40	Q&A/賦歸/簽退/繳回饋單	

捌、交通資訊

臺北市立大學地址：10048 臺北市中正區愛國西路 1 號



捷運站：中正紀念堂站 7 號出口 / 小南門站 4 號出口

公車站 1：(臺北市立大學站) 252、662、644

公車站 2：(一女中站)

2-1 262、3、0 東

2-2 臺北客運、15 路樹林、指南 3、聯營 270、235、662、663

2-3 聯營 204、241、243、244、236、251、644、706、235、532、630

公車站 3：(市立大學附小站)204、235、630、644、532、706、662、663、241、243、

244、5、236、251

