

# 新北市特殊教育統計年報

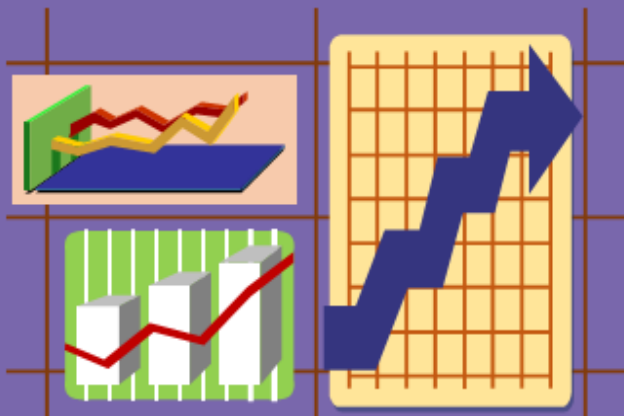
111 學年度

ANNUAL REPORT on the IMPLEMENTATION of SPECIAL EDUCATION PRACTICE in NEW TAIPEI CITY

ANNUAL REPORT on the IMPLEMENTATION of SPECIAL EDUCATION PRACTICE in NEW TAIPEI CITY

ANNUAL REPORT on the  
IMPLEMENTATION of  
SPECIAL EDUCATION PRACTICE in  
NEW TAIPEI CITY

新北市特殊教育統計年報



ANNUAL REPORT on the IMPLEMENTATION of SPECIAL EDUCATION PRACTICE in NEW TAIPEI CITY

ANNUAL REPORT on the IMPLEMENTATION of SPECIAL EDUCATION PRACTICE in NEW TAIPEI CITY

新北市政府教育局編印



新北市政府教育局



# 目 錄

## 第一章 新北市身心障礙教育重要統計指標

新北市身心障礙教育重要統計指標分析結果 .....	1
---------------------------	---

### 壹、身心障礙服務對象之特質

表 1-1：新北市及全國 111 學年度各教育階段各障礙類別學生人數及比率 .....	1
---	---

### 貳、學習參與

表 2-1：新北市及全國 111 學年度各教育階段身心障礙學生占該階段學齡人口比率(出現率) .....	3
--	---

表 2-2：新北市及全國 111 學年度各教育階段身心障礙學生於不同教育安置型態之比率 .....	4
---	---

### 參、身心障礙教育資源

表 3-1：新北市及全國 111 學年度各教育階段各身心障礙類特教班班級數及比率 .....	5
--	---

表 3-2：新北市及全國 111 學年度各教育階段身心障礙類特教教師合格率 .....	6
---	---

表 3-3：新北市及全國 108 至 112 年度編列之特教預算金額及占主管教育總預算比率 .....	7
---	---

### 肆、身心障礙學生學習成果

表 4-1：新北市及全國 111 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加 112 年度國中教育會考各科各等第標示之人數分配 .....	9
---	---

## 第二章 新北市特殊教育統計

新北市特殊教育統計結果重點分析 .....	11
-----------------------	----

### 壹、特殊教育學生概況

表 1-1：新北市 111 學年度各教育階段各障別、性別及年級之身心障礙學生人數、障別比率及出現率 .....	13
---	----

表 1-2：新北市 111 學年度國小階段各行政區身心障礙學生人數及出現率 .....	15
---	----

表 1-3：新北市 111 學年度國中階段各行政區身心障礙學生人數及出現率 .....	16
---	----

表 1-4：新北市 111 學年度各教育階段、年級、性別及各類別資賦優異學生之人數及比率 .....	17
--	----

表 1-5：新北市 102 至 111 學年度各教育階段身心障礙學生人數 .....	19
--	----

表 1-6：新北市 111 學年度各教育階段特殊教育學生接受不同特殊教育方式之人數及比率 .....	23
--	----

表 1-7：新北市 111 學年度學前階段各特殊教育方式中不同障別身心障礙幼兒之人數及比率 .....	25
---	----

表 1-8：新北市 111 學年度國小階段各特殊教育方式中不同障別身心障礙學生之人數及比率 .....	25
---	----

表 1-9：新北市 111 學年度國中階段各特殊教育方式中不同障別身心障礙學生之人數及比率 .....	26
---	----

表 1-10：新北市 111 學年度高中階段各特殊教育方式中不同障別身心障礙學生之人數及比率 .....	26
--	----

表 1-11：新北市 111 學年度各教育階段公私立學校特殊教育學生不同障礙類別之人數及比率 .....	27
--	----

表 1-12：新北市 111 學年度各教育階段公私立學校特殊教育學生接受不同特殊教育方式之人數及比率	28
--	----

## 貳、特殊教育設施

表 2-1：新北市 111 學年度設有身心障礙類特教班之公立高級中等以下各級普通學校數及比率-依學校規模分	29
表 2-2：新北市 111 學年度各視導區各教育階段設有身心障礙特教班之公立普通學校數及設置比率	30
表 2-3：新北市 111 學年度各教育階段各類特殊教育班班級數	31

## 參、特殊教育相關服務

表 3-1：新北市 102 至 111 年度國民教育階段各梯次辦理身心障礙鑑定安置之學生人次	35
表 3-2：新北市 102 至 111 學年度國民教育階段申請暨通過資賦優異鑑定安置之學生人次	36
表 3-3：新北市 112 年度特殊教育相關服務及各項福利申請	37

## 肆、特殊教育人力與專業成長

表 4-1：新北市 111 學年度各教育階段公立學校身心障礙類特教班教師之任教類別人數及比率	39
表 4-2：新北市 111 學年度各教育階段資賦優異類特教班教師人數及具特教教師資格比率	40
表 4-3：新北市 111 學年度國小、國中及高中階段各視導區具心評人員資格教師數及比率	40
表 4-4：新北市 111 學年度教育局辦理特殊教育相關研習情形	41

## 伍、特殊教育經費

表 5-1：新北市 108 至 112 年度編列之主管教育經費、特殊教育自編經費、教育部補助款數及比率	45
---	----

## 陸、特殊教育學生學習成果

表 6-1：新北市 111 學年度國中應屆畢業身心障礙學生畢業後情形	47
表 6-2：新北市 111 學年度各障別國中應屆畢業生參加 112 年度國中教育會考之人數分配	48
表 6-3：新北市 111 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 112 年度國中教育會考之人數分配	48
表 6-4：新北市 111 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加 112 年度國中教育會考各科各等第標示之人數分配	49

# 圖 次

## 第二章 新北市特殊教育統計

### 壹、特殊教育學生概況

- 圖 1-1：新北市 111 學年度各教育階段各障礙別學生人數比率 ..... 14
- 圖 1-2：新北市 111 學年度各教育階段各資優類別學生比率 ..... 18
- 圖 1-3：新北市 111 學年度各教育階段、年級及資優類別學生數 ..... 18
- 圖 1-4：新北市 102 至 111 學年度各教育階段身心障礙學生人數增減趨勢 ..... 19
- 圖 1-5：新北市 102 至 111 學年度學前階段各障別幼兒人數增減趨勢 ..... 20
- 圖 1-6：新北市 102 至 111 學年度國小階段各障別學生人數增減趨勢 ..... 21
- 圖 1-7：新北市 102 至 111 學年度國中階段各障別學生人數增減趨勢 ..... 21
- 圖 1-8：新北市 102 至 111 學年度高中階段各障別學生人數增減趨勢 ..... 22
- 圖 1-9：新北市 111 學年度各教育階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式之人數及比率 ..... 24
- 圖 1-10：新北市 111 學年度各教育階段資優類學生接受不同特殊教育方式之人數及比率 ..... 24

### 貳、特殊教育設施

- 圖 2-1：新北市 111 學年度視導區各教育階段公立普通學校設有身心障礙類特教班之百分比 30
- 圖 2-2：新北市 102 至 111 學年度各教育階段身心障礙類特教班級數增減趨勢 ..... 32
- 圖 2-3：新北市 102 至 111 學年度各教育階段資賦優異類特教班級數增減趨勢 ..... 33

### 參、特殊教育相關服務

- 圖 3-1：新北市 102 至 111 年度國民教育階段各梯次申請身心障礙鑑定安置之學生人次增減趨勢 ..... 35

### 肆、特殊教育人力與專業成長

- 圖 4-1：新北市 111 學年度教育局辦理學前類特殊教育相關研習各主題辦理場次之百分比 · 42
- 圖 4-2：新北市 111 學年度教育局辦理身障類特殊教育相關研習各主題辦理場次之百分比 · 42
- 圖 4-3：新北市 111 學年度教育局辦理資優類特殊教育相關研習各主題辦理場次之百分比 · 43
- 圖 4-4：新北市 111 學年度教育局辦理學前類特殊教育相關研習各主題辦理時數之百分比 · 43
- 圖 4-5：新北市 111 學年度教育局辦理身障類特殊教育相關研習各主題辦理時數之百分比 · 44
- 圖 4-6：新北市 111 學年度教育局辦理資優類特殊教育相關研習各主題辦理時數之百分比 · 44

### 伍、特殊教育經費

- 圖 5-1：新北市 108 至 112 年度編列之主管教育經費、特殊教育自編經費及教育部補助款數情形 ..... 45
- 圖 5-2：新北市 108 至 112 年度特殊教育經費占教育經費比率、教育部補助經費占總特教經費比率之增減趨勢 ..... 46



## 編 輯 說 明

- 一、新北市特殊教育統計年報（以下簡稱本年報）依據特殊教育法第 8 條規定出版，每年編印一期，於 87 學年度首刊，本（111）學年度為第 25 次出刊。
- 二、本年報資料來源包括：
  - （一）. 主要來源為教育部特殊教育通報網，資料庫日期 112 年 5 月 16 日。
  - （二）. 教育部統計處 111 學年度各級學校基本資料。
  - （三）. 全國幼兒園幼生管理系統。
  - （四）. 全國特殊教育資訊網 111 學年度新北市特教教師研習資料。
- 三、本年報統計內容共分二章：第一章為新北市身心障礙教育重要統計指標，包括：身心障礙服務對象之特質、學習參與、身心障礙教育資源、身心障礙學生學習成果四大項，分析新北市特殊教育重要實施成果，並與全國數據比較。第二章為新北市特殊教育統計，對新北市實施特殊教育情形作全面性分析，包括：特殊教育學生概況、特殊教育設施、特殊教育相關服務、特殊教育人力與專業成長、特殊教育經費與特殊教育學生學習成果六大項。本年報除統計圖、表外，另以重要問題形式說明統計結果。
- 四、本年報統計使用微軟（Microsoft）公司出版之辦公室應用軟體試算表（Microsoft Office-Excel）統計及製作表、圖，因程式設計，「占比率」欄合併加總結果有時不是 100.0。
- 五、各項統計數據之計算方式、資料來源、特殊情形或其他需說明事項，於表下備註說明。





# 第一章

## 新北市身心障礙教育

### 重要統計指標





# 壹、身心障礙服務對象之特質



# 新北市身心障礙教育重要統計指標分析結果

本章就能反映(一)身心障礙服務對象之特質、(二)學習參與、(三)身心障礙教育資源、以及(四)身心障礙學生學習成果等向度之8個重要統計指標項目，分析新北市實施情形，並以全國數據為比較之參照基準，結果如下：

## (一) 身心障礙服務對象之特質

❖ 各教育階段有多少身心障礙學生？哪些障別出現的比率高？

表 1-1：新北市及全國 111 學年度各教育階段各障礙類別學生人數及比率

教育階段	學前					國小					國中					高中				
	新北市			全國		新北市			全國		新北市			全國		新北市			全國	
	人數	%*	%**	人數	%*	人數	%*	%**	人數	%*	人數	%*	%**	人數	%*	人數	%*	人數	%*	%**
智能障礙	24	0.5	0.03	465	1.67	1,100	12.7	0.53	9,025	17.04	635	14.6	0.73	4,819	17.66	674	20.1	0.98	5,416	22.83
視覺障礙	5	0.1	0.01	55	0.20	32	0.4	0.02	274	0.52	12	0.3	0.01	165	0.60	26	0.8	0.04	250	1.05
聽覺障礙	107	2.3	0.12	717	2.57	254	2.9	0.12	1,400	2.64	89	2.1	0.10	565	2.07	76	2.3	0.11	641	2.70
語言障礙	10	0.2	0.01	56	0.20	629	7.2	0.30	1,168	2.21	27	0.6	0.03	51	0.19	35	1.0	0.05	56	0.24
肢體障礙	29	0.6	0.03	122	0.44	76	0.9	0.04	479	0.90	36	0.8	0.04	262	0.96	41	1.2	0.06	350	1.48
腦性麻痺	48	1.1	0.05	404	1.45	264	3.0	0.13	1,336	2.52	113	2.6	0.13	689	2.53	74	2.2	0.11	655	2.76
身體病弱	12	0.3	0.01	91	0.33	117	1.3	0.06	612	1.16	64	1.5	0.07	350	1.28	53	1.6	0.08	333	1.40
情緒行為障礙	15	0.3	0.02	78	0.28	938	10.8	0.45	4,691	8.86	446	10.3	0.51	2,218	8.13	324	9.7	0.47	1,828	7.70
學習障礙	-	-	-	-	-	2,762	31.8	1.33	21,240	40.11	1,887	43.5	2.15	12,880	47.21	1,238	36.9	1.80	9,278	39.10
多重障礙	18	0.4	0.02	180	0.64	148	1.7	0.07	1,076	2.03	75	1.7	0.09	508	1.86	69	2.1	0.10	459	1.93
自閉症	295	6.5	0.33	1,304	4.67	2,284	26.3	1.10	10,549	19.92	935	21.6	1.07	4,572	16.76	726	21.6	1.05	4,267	17.98
發展遲緩	3,966	87.1	4.41	24,262	86.91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
其他障礙	25	0.5	0.03	183	0.66	72	0.8	0.03	1,105	2.09	19	0.4	0.02	205	0.75	20	0.6	0.03	195	0.82
教育階段合計	4,554	21.8	5.06	27,917	21.17	8,676	41.5	4.18	52,955	40.15	4,338	20.7	4.95	27,284	20.69	3,356	16.0	4.87	23,728	17.99

備註：1.障別之%\*欄 = 該教育階段該障礙別學生數 / 該教育階段之身心障礙學生總數。

2.障別之%\*\*欄 = 該教育階段該障礙別學生數 / 該教育階段之學生總數。

3.教育階段合計之%\*欄 = 該教育階段之身心障礙學生總數 / 本市身心障礙之學生總數。

4.教育階段合計之%\*\*欄 = 各教育階段之身心障礙學生總數 / 本市各教育階段之學生總數。

- 在新北市，以國小教育階段的身心障礙學生人數 8676 人最多，占 41.5%，學前（4554，21.8%）和高中（3356，16.0%）教育階段較少；全國也是國小階段所占比率最高（40.2%），最少的是高中教育階段的 18.0%。
- 從障礙類別來看，新北市學前教育階段出現最多的障礙別是發展遲緩（87.1%），其次為自閉症（6.5%），和全國相近（86.91%，4.67%）。
- 在國小階段，占比率最高的前三類障別分別是：學習障礙（身心障礙學生之 31.8%，學生總數之 1.33%，下同）、自閉症（26.3%，1.10%）和智能障礙（12.7%，0.53%），視覺障礙和其他障礙學生的比率最少（0.4%及 0.8%）；和全國相較，占身心障礙學生比率最高三類障別相同，排序也相同（學習障礙 40.11%，自閉症 19.92%，智能障礙 17.04%），比率最低也是視覺障礙（0.52%）。
- 國中階段，新北市最高的三種障別與國小相同，分別是學習障礙（43.5%，2.15%）、自閉症（21.6%，1.07%）和智能障礙（14.6%，0.73%），最低者是視覺障礙（0.3%，0.01%）；和全國最高三類相同但排序不同（學習障礙 47.21%、智能障礙 17.66%、自閉症 16.76%）；在全國，最少的是語言障礙（0.19%），其次是視覺障礙（0.60%）和其他障礙（0.75%）。
- 高中階段，新北市是學習障礙（36.9%，1.80%）、智能障礙（20.1%，0.98%）和自閉症（21.6%，1.05%）三者最高，全國也是學習障礙（39.10%）、智能障礙（22.83%）和自閉症（17.98%）。



## 貳、學習參與





## (二) 學習參與

### ❖ 新北市身心障礙學生占同齡學生的比率（出現率）是多少？和全國相比如何？

- 在國民義務教育階段，新北市身心障礙學生出現率為 4.4%（國小 4.2%，國中 5.0%）略低於全國平均 4.5%（國小 4.3%，國中 4.8%）。
- 學前（5.1%）高於全國（4.0%）；高中（4.9%）也高於全國（4.2%）。

表 2-1：新北市及全國 111 學年度各教育階段身心障礙學生占該階段學齡人口比率(出現率)

教育階段	學前		國小		國中		國民義務教育		高中	
	新北市	全國	新北市	全國	新北市	全國	新北市	全國	新北市	全國
學生數										
一般學校	4,554	27,709	8,676	52,257	4,337	26,574	13,013	78,831	3,105	20,878
特殊教育學校	-	208	0	698	1	710	1	1,408	251	2,850
身心障礙學生數合計	4,554	27,917	8,676	52,955	4,338	27,284	13,014	80,239	3,356	23,728
學生總數	90,033	704,927	207,675	1,223,236	87,568	562,940	295,243	1,786,176	68,933	570,793
出現率(%)	<b>5.1</b>	<b>4.0</b>	<b>4.2</b>	<b>4.3</b>	<b>5.0</b>	<b>4.8</b>	<b>4.4</b>	<b>4.5</b>	<b>4.9</b>	<b>4.2</b>

備註：1.學生總數資料來源：教育部統計處 111 學年度各級學校基本資料。

2.新北市學前階段學生總數資料來源：全國幼兒園幼生管理系統。

3.學生總數 = 教育部統計處各級學校基本資料所計學生數 + 特殊教育學校學生數。

4.出現率 = 身心障礙學生數 / 學生總數。

❖ 新北市身心障礙學生大都在哪裡就讀？接受怎樣的特殊教育服務？和普通生一起學習的機會多嗎？和全國相比如何？

- 在新北市，國民義務教育階段的身心障礙學生有 99.9%在普通學校就讀（全國為 98.2%），只有近 0.1%的學生安置特殊教育學校（全國為 1.8%）。在普通學校中，大多數安置普通班接受資源班服務（88.1%，全國為 78.3%），有 8.8%安置在集中式特教班（全國 8.6%）。整體而言，較全國有更多學生就讀普通學校，接受特殊教育及支持服務。
- 高中階段的身心障礙學生有 92.5%就讀普通學校（全國 88.0%），其中 18.7%安置集中式特教班（全國 16.4%）。有 7.5%安置在特殊教育學校高職部（全國 12.0%）。
- 學前階段則以接受巡迴輔導的學生最多，85.2%（全國為 82.6%）；普通班接受特教服務的有 5.1%（全國 8.3%），安置在集中式特教班有 6.1%（全國是 6.0%），沒有學生安置在特教學校（全國 0.7%）。

表 2-2：新北市及全國 111 學年度各教育階段身心障礙學生於不同教育安置型態之比率

教育階段	學前			國小			國中			國教階段合計			高中			總計										
	新北市		全國	新北市		全國	新北市		全國	新北市		全國	新北市		全國	新北市		全國								
	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%								
普通班接受特教服務	231	5.1	2,329	8.3	19	0.2	1,099	2.1	112	2.6	1,169	4.3	131	1.0	2,268	2.8	1,188	35.4	7,476	31.5	1,550	7.4	12,073	9.2		
分散式資源班	161	3.5	466	1.7	7,696	88.7	40,958	77.3	3,764	86.8	21,866	80.1	11,460	88.1	62,824	78.3	1,290	38.4	9,292	39.2	12,911	61.7	72,582	55.0		
巡迴輔導班	3,882	85.2	23,073	82.6	154	1.8	5,343	10.1	0	0.0	925	3.4	154	1.2	6,268	7.8	0	0.0	222	0.9	4,036	19.3	29,563	22.4		
集中式特教班	280	6.1	1,670	6.0	725	8.4	4,481	8.5	423	9.8	2,427	8.9	1,148	8.8	6,908	8.6	627	18.7	3,888	16.4	2,055	9.8	12,466	9.5		
特殊教育學校	-	-	208	0.7	0	0.0	698	1.3	1	0.0	710	2.6	1	0.0	1,408	1.8	251	7.5	2,850	12.0	252	1.2	4,466	3.4		
在家教育	-	-	171	0.6	82	0.9	376	0.7	38	0.9	187	0.7	120	0.9	563	0.7	-	0.0	-	0.0	-	0.0	120	0.6	734	0.6
教育階段合計	4,554	100.0	27,917	100.0	8,676	100.0	52,955	100.0	4,338	100.0	27,284	100.0	13,014	100.0	80,239	100.0	3,356	100.0	23,728	100.0	20,924	100.0	131,884	100.0		

# 參、身心障礙教育資源



### (三) 身心障礙教育資源

#### ❖ 新北市設多少特殊教育班服務身心障礙學生？

- 高級中等以下學校共設近 864 班，分別為學前 89 班，國小 475.5 班，國中 189.3 班以及高中 110.0 班。

#### ❖ 通常設在哪類學校？哪種班級最多？

- 新北市身心障礙類特教班絕大多數設在一般學校，其比率分別是學前 100.0%、國小 100.0%及國中的 99.3%，高中比率較低，72.7%，但皆高於全國各教育階段的比率(學前至高中依序為 90.0%、96.4%、92.1%及 64.4%)。在國中以下教育階段，特殊教育學校只設 1.3 班。
- 不同教育階段設置班級類型重點不同。學前階段占比率最高的是巡迴輔導班 46.1%(全國 54.4%)，國小設置比率最高的為分散式資源班 70.8%(全國 63.2%)，國中階段也是分散式資源班的 65.5%(全國 61.1%) 最高。而集中式特教班所占比率國小是 25.0%(全國 19.2%)，國中階段為 28.0%(全國 22.8%)。高中以集中式特教班的比率最高，達 49.1%(全國 37.4%)，特殊教育學校集中式特教班的比率是 27.3%(全國 35.6%)

表 3-1：新北市及全國 111 學年度各教育階段各身心障礙類特教班班級數及比率

教育階段	學前		國小				國中				高中					
	新北市		全國		新北市		全國		新北市		全國		新北市		全國	
特教方式	班級數	%	班級數	%	班級數	%	班級數	%	班級數	%	班級數	%	班級數	%	班級數	%
集中式特教班	36	40.4	222	31.1	119.0	25.0	614	19.2	53.0	28.0	341	22.8	54.0	49.1	359	37.4
分散式資源班	12	13.5	32	4.5	336.5	70.8	2,019	63.2	124.0	65.5	914	61.1	26.0	23.6	252	26.3
巡迴輔導班	41	46.1	388	54.4	17.5	3.7	406	12.7	9.6	5.1	109	7.3	-	-	7	0.7
在家教育巡迴班	-	-	-	0.0	2.5	0.5	40	1.3	1.3	0.7	14	0.9	-	-	-	-
一般學校合計	<b>89</b>	<b>100.0</b>	<b>642</b>	<b>90.0</b>	<b>475.5</b>	<b>100.0</b>	<b>3,079</b>	<b>96.4</b>	<b>188.0</b>	<b>99.3</b>	<b>1,378</b>	<b>92.1</b>	<b>80.0</b>	<b>72.7</b>	<b>618</b>	<b>64.4</b>
特殊教育學校	-	-	71	10.0	0.0	0.0	114	3.6	1.3	0.7	118	7.9	30.0	27.3	342	35.6
教育階段總計	<b>89</b>	<b>100.0</b>	<b>713</b>	<b>100.0</b>	<b>475.5</b>	<b>100.0</b>	<b>3,193</b>	<b>100.0</b>	<b>189.3</b>	<b>100.0</b>	<b>1,496</b>	<b>100.0</b>	<b>110.0</b>	<b>100.0</b>	<b>960</b>	<b>100.0</b>

## ❖ 身心障礙類特教班教師的教育專業素質如何？

- 整體來說，新北市各教育階段身心障礙類特教班正式教師比率合計為 68.6%，低於全國的 79.3%。從教育階段來看，正式教師比率最高的是高中階段的 79.1%，其次是國中的 73.0%，國小比率最低，62.8%；全國也是高中比率最高，84.9%，最低則是國小階段的 76.8%。
- 正式教師特教合格率为 100.0%，略高於全國的 99.1%。從教育階段看，學前、國小、國中和高中階段皆是 100.0%；全國則為學前 99.7%、國小 99.9%、國中 99.0%、高中略低 95.3%。
- 整體而言，特教教師（含正式及代理）特教合格率为 86.2%，低於全國的 90.1%。從教育階段看，以國小最高達 90.1%，但低於全國的 93.3%；其他教育階段分別為學前 72.7%（全國 84.1%）、國中 82.7%（全國 87.4%）和高中的 88.1%（全國 89.7%）。

表 3-2：新北市及全國 111 學年度各教育階段身心障礙類特教教師合格率

編制情形	教育階段 教師資格	學前		國小		國中		高中		合計	
		新北市	全國	新北市	全國	新北市	全國	新北市	全國	新北市	全國
正式編制教師	特教合格	111	1,052	592	4,653	413	3,227	219	979	1,335	9,911
	一般合格	0	3	0	4	0	31	0	48	0	86
	<b>小計</b>	<b>111</b>	<b>1,055</b>	<b>592</b>	<b>4,657</b>	<b>413</b>	<b>3,258</b>	<b>219</b>	<b>1,027</b>	<b>1,335</b>	<b>9,997</b>
代理課教師	特教合格	6	77	257	1,006	55	254	25	106	343	1,443
	一般合格	7	33	9	35	19	147	7	18	42	233
	無教師資格	37	178	84	367	79	323	26	59	226	927
	<b>小計</b>	<b>50</b>	<b>288</b>	<b>350</b>	<b>1,408</b>	<b>153</b>	<b>724</b>	<b>58</b>	<b>183</b>	<b>611</b>	<b>2,603</b>
合計	特教合格	117	1,129	849	5,659	468	3,481	244	1,085	1,678	11,354
	一般合格	7	36	9	39	19	178	7	66	42	319
	無教師資格	37	178	84	367	79	323	26	59	226	927
<b>總計</b>		<b>161</b>	<b>1,343</b>	<b>942</b>	<b>6,065</b>	<b>566</b>	<b>3,982</b>	<b>277</b>	<b>1,210</b>	<b>1,946</b>	<b>12,600</b>
特教班中正式教師比率(%)		68.9	78.6	62.8	76.8	73.0	81.8	79.1	84.9	68.6	79.3
正式教師具特教資格比率(%)		100.0	99.7	100.0	99.9	100.0	99.0	100.0	95.3	100.0	99.1
特教班教師具特教資格比率(%)		72.7	84.1	90.1	93.3	82.7	87.4	88.1	89.7	86.2	90.1

備註：正式教師人數不含借調、支援、留職停薪（育嬰、病假、進修及兵役），致比率下降。

## ❖ 新北市每年一年花多少經費在特殊教育？占主管教育總預算多少比率？

- 112 年度，新北市自行編列的特殊教育預算總金額是新臺幣 39 億 4144 萬 2300 元，其中經常門（含人事費用）88.3%，資本門占 11.7%，整體占教育總經費 5.7%，低於全國平均 7.0%。此外，教育部另補助 2 億 5489 萬 5000 元，占總特教經費的 6.1%。

表 3-3：新北市及全國 108 至 112 年度編列之特教預算金額及占主管教育總預算比率

年度	經常門特教經費	資本門特教經費	特教自編經費合計	教育總經費	特教經費占 教育總經費 比率(全國)	特教經費占 教育總經費 比率	教育部補助經費 占總特教經費 比率	教育部補助經費 占總特教經費 比率(全國)
108 年度	3,598,893,750	500,464,600	4,099,358,350	55,128,656,000	7.4	7.3	163,229,000	3.9
109 年度	2,739,960,500	522,674,600	3,262,635,100	59,038,828,000	5.5	7.1	250,898,000	5.1
110 年度	3,102,824,750	483,360,000	3,586,184,750	62,517,541,900	5.7	6.7	256,083,000	4.4
111 年度	2,909,552,000	492,240,900	3,401,792,900	62,173,714,000	5.5	6.8	263,836,000	4.7
112 年度	3,479,239,700	462,202,600	3,941,442,300	68,710,786,000	5.7	7.0	254,895,000	5.5

備註：1. 教育部補助經費占總特教經費比率 = 教育部補助經費 / (特教自編經費合計 + 教育部補助經費)。

2. 教育部補助經費占總特教經費比率(全國) = 教育部補助各縣(市)經費 / (各縣(市)教育局特教自編經費 + 教育部補助各縣(市)經費)。





## 肆、身心障礙學生學習成果



#### (四) 身心障礙學生學習成果

##### ❖ 學生參加國中教育會考的表現好嗎？

- 整體來說，身心障礙學生在各科各等第標示中，列為待加強 C 的比率最高，在 59.2%（社會）到 76.5%（英文）之間；其次為基礎 B（數學 12.2%至社會 26.4%），標示 C 和 B 者合計接近八成七。達到精熟 A++者是介於 0.8%到 1.1%間。與所有參加會考學生的表現相較，有頗大落差。
- 缺考率是在 3.4%到 4.3%之間。
- 和學科表現相較，身心障礙學生在寫作測驗的表現較好，以三級分人數最多，占 26.8%，達到最高的六級分有 1 人。

表 4-1：新北市及全國 111 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加 112 年度國中教育會考各科各等第標示之人數分配(N=1381)

教育會考科目	缺考		待加強 C (零級分)				基礎 B (一級分)				基礎 B+ (二級分)				基礎 B++ (三級分)				精熟 A (四級分)				精熟 A+ (五級分)				精熟 A++ (六級分)			
	人數	%	人數	%	新北 (%)	全國 (%)	人數	%	新北 (%)	全國 (%)	人數	%	新北 (%)	全國 (%)	人數	%	新北 (%)	全國 (%)	人數	%	新北 (%)	全國 (%)	人數	%	新北 (%)	全國 (%)	人數	%	新北 (%)	全國 (%)
國文	49	3.5	803	60.3	13.2	12.7	337	25.3	25.9	26.5	78	5.9	16.0	15.7	48	3.6	18.5	17.9	30	2.3	9.5	9.6	24	1.8	8.7	9.2	12	0.9	8.1	8.4
英文	55	4.0	1,015	76.5	29.0	29.0	192	14.5	23.4	23.7	42	3.2	12.3	11.5	32	2.4	12.5	12.2	29	2.2	11.2	11.5	6	0.5	4.8	5.0	10	0.8	6.7	7.0
數學	48	3.5	1,006	75.5	26.1	26.0	163	12.2	23.7	24.4	54	4.1	11.4	11.0	49	3.7	14.3	13.8	33	2.5	12.4	12.1	14	1.1	6.1	6.3	14	1.1	6.0	6.4
社會	47	3.4	790	59.2	13.2	12.6	352	26.4	30.5	31.2	88	6.6	19.7	19.1	58	4.3	17.7	17.3	22	1.6	9.5	9.6	9	0.7	2.9	3.1	15	1.1	6.6	7.2
自然	59	4.3	895	67.7	21.4	21.0	272	20.6	29.3	30.4	72	5.4	16.3	15.8	46	3.5	16.3	15.7	25	1.9	8.2	8.3	1	0.1	2.7	2.9	11	0.8	6.0	6.0
寫作測驗	39	2.8	221	16.5	2.9	-	167	12.4	2.0	-	244	18.2	4.1	-	360	26.8	17.1	-	315	23.5	63.1	-	34	2.5	10.4	-	1	0.1	0.4	-

備註：新北市及全國比率指該年度所有參加會考學生各等第標示之比率。



## 第二章

# 新北市特殊教育統計





## 新北市特殊教育統計結果重點分析

除了身心障礙教育重要統計指標項目外，本章另就新北市特殊教育統計中有關（一）特殊教育學生概況、（二）特殊教育設施、（三）特殊教育相關服務、（四）特殊教育人力與專業成長、（五）特殊教育經費、（六）特殊教育學生學習成果等六大向度之學年度統計結果和長期趨勢之重點分述如下：





# 壹、特殊教育學生概況





❖ 各教育階段有多少身心障礙學生？出現率多少？哪些障別出現的比率高？

表 1-1：新北市 111 學年度各教育階段各障別、性別及年級之身心障礙學生人數、障別比率及出現率

教育階段	年級	性別	智能障礙	視覺障礙	聽覺障礙	語言障礙	肢體障礙	腦性麻痺	身體病弱	情緒行為障礙	學習障礙	多重障礙	自閉症	發展遲緩	其他障別	各年級身障合計	學生總人數	出現率(%)	
學前	幼幼班	男	1	0	4	1	4	3	0	0	0	2	8	257	4	284	4,640	6.1	
		女	0	0	10	0	1	2	0	0	0	0	2	87	2	104	4,143	2.5	
	小班	男	0	1	18	0	3	4	3	0	0	1	37	659	4	730	11,103	6.6	
		女	0	0	6	0	3	4	1	0	0	3	13	244	2	276	10,472	2.6	
	中班	男	2	0	26	0	3	9	3	4	0	2	70	948	4	1,071	14,068	7.6	
		女	0	1	9	0	3	6	3	1	0	3	25	367	4	422	13,165	3.2	
	大班	男	14	1	21	6	9	13	0	8	0	2	118	1,035	1	1,228	16,754	7.3	
		女	7	2	13	3	3	7	2	2	0	5	22	369	4	439	15,688	2.8	
	性別合計	男	17	2	69	7	19	29	6	12	-	7	233	2,899	13	3,313	46,565	7.1	
		女	7	3	38	3	10	19	6	3	-	11	62	1,067	12	1,241	43,468	2.9	
	學前階段各障別合計			24	5	107	10	29	48	12	15	-	18	295	3,966	25	4,554	90,033	5.1
	學前各障別男生占比率(%)			70.8	40.0	64.5	70.0	65.5	60.4	50.0	80.0	-	38.9	79.0	73.1	52.0	72.7		
學前各障別女生占比率(%)			29.2	60.0	35.5	30.0	34.5	39.6	50.0	20.0	-	61.1	21.0	26.9	48.0	27.3			
學前各障別占比率(%)			0.5	0.1	2.3	0.2	0.6	1.1	0.3	0.3	-	0.4	6.5	87.1	0.5	21.8			
國小	一年級	男	95	2	21	158	4	26	7	127	2	15	281	-	10	748	18,200	4.1	
		女	62	1	24	61	6	15	8	22	0	8	58	-	6	271	16,963	1.6	
	二年級	男	110	1	30	140	8	24	5	139	133	12	370	-	4	976	18,494	5.3	
		女	62	3	19	48	5	14	5	23	74	6	58	-	4	321	17,287	1.9	
	三年級	男	101	3	20	58	3	27	7	124	310	20	354	-	9	1,036	17,375	6.0	
		女	76	3	26	18	5	17	11	19	189	8	64	-	4	440	16,472	2.7	
	四年級	男	136	1	23	60	5	24	11	156	401	20	347	-	8	1,192	18,760	6.4	
		女	82	4	16	30	12	20	11	30	251	12	41	-	7	516	17,278	3.0	
	五年級	男	117	6	21	19	9	24	15	139	434	13	323	-	6	1,126	18,494	6.1	
		女	83	3	17	15	9	22	10	26	286	12	62	-	5	550	17,478	3.1	
	六年級	男	89	2	17	13	4	32	16	111	459	15	282	-	5	1,045	15,903	6.6	
		女	87	3	20	9	6	19	11	22	223	7	44	-	4	455	14,971	3.0	
	性別合計	男	648	15	132	448	33	157	61	796	1,739	95	1,957	-	42	6,123	107,226	5.7	
		女	452	17	122	181	43	107	56	142	1,023	53	327	-	30	2,553	100,449	2.5	
國小階段各障別合計			1,100	32	254	629	76	264	117	938	2,762	148	2,284	-	72	8,676	207,675	4.2	
國小各障別男生占比率(%)			58.9	46.9	52.0	71.2	43.4	59.5	52.1	84.9	63.0	64.2	85.7	-	58.3	70.6			
國小各障別女生占比率(%)			41.1	53.1	48.0	28.8	56.6	40.5	47.9	15.1	37.0	35.8	14.3	-	41.7	29.4			
國小各障別占比率(%)			12.7	0.4	2.9	7.2	0.9	3.0	1.3	10.8	31.8	1.7	26.3	-	0.8	41.5			
國中	一年級	男	92	2	16	14	7	22	11	97	373	15	256	-	1	906	14,220	6.4	
		女	80	0	12	3	1	15	7	23	191	11	40	-	1	384	13,031	2.9	
	二年級	男	124	3	20	0	5	20	14	120	444	14	266	-	5	1,035	15,436	6.7	
		女	66	2	18	1	10	13	6	28	224	14	46	-	4	432	14,223	3.0	
	三年級	男	157	3	13	6	8	20	11	137	439	14	281	-	2	1,091	16,031	6.8	
		女	116	2	10	3	5	23	15	41	216	7	46	-	6	490	14,627	3.3	
	性別合計	男	373	8	49	20	20	62	36	354	1,256	43	803	-	8	3,032	45,687	6.6	
		女	262	4	40	7	16	51	28	92	631	32	132	-	11	1,306	41,881	3.1	
	國中階段各障別合計			635	12	89	27	36	113	64	446	1,887	75	935	-	19	4,338	87,568	5.0
	國中各障別男生占比率(%)			58.7	66.7	55.1	74.1	55.6	54.9	56.3	79.4	66.6	57.3	85.9	-	42.1	69.9		
國中各障別女生占比率(%)			41.3	33.3	44.9	25.9	44.4	45.1	43.8	20.6	33.4	42.7	14.1	-	57.9	30.1			
國中各障別占比率(%)			14.6	0.3	2.1	0.6	0.8	2.6	1.5	10.3	43.5	1.7	21.6	-	0.4	20.7			
國民教育階段	性別合計	男	1,021	23	181	468	53	219	97	1,150	2,995	138	2,760	-	50	9,155	152,913	6.0	
		女	714	21	162	188	59	158	84	234	1,654	85	459	-	41	3,859	142,330	2.7	
	各階段障別合計			1,735	44	343	656	112	377	181	1,384	4649	223	3,219	-	91	13,014	295,243	4.4
	各障別男生占比率(%)			58.8	52.3	52.8	71.3	47.3	58.1	53.6	83.1	64.4	61.9	85.7	-	54.9	70.3		
	各障別女生占比率(%)			41.2	47.7	47.2	28.7	52.7	41.9	46.4	16.9	35.6	38.1	14.3	-	45.1	29.7		
各障別占比率(%)			13.3	0.3	2.6	5.0	0.9	2.9	1.4	10.6	35.7	1.7	24.7	-	0.7	62.2			
高中	一年級	男	127	8	19	6	8	11	9	103	319	9	213	-	2	834	12,559	6.6	
		女	91	2	7	6	5	14	9	38	163	10	33	-	7	385	11,093	3.5	
	二年級	男	132	3	13	4	7	9	4	83	264	18	206	-	4	747	11,775	6.3	
		女	102	5	13	6	5	11	10	24	132	15	30	-	3	356	10,637	3.3	
	三年級	男	125	6	17	8	10	15	11	54	255	9	209	-	4	723	11,862	6.1	
		女	97	2	7	5	6	14	10	22	105	8	35	-	0	311	11,007	2.8	
	性別合計	男	384	17	49	18	25	35	24	240	838	36	628	-	10	2,304	36,196	6.4	
		女	290	9	27	17	16	39	29	84	400	33	98	-	10	1,052	32,737	3.2	
高中階段各障別合計			674	26	76	35	41	74	53	324	1,238	69	726	-	20	3,356	68,933	4.9	
高中各障別男生占比率(%)			57.0	65.4	64.5	51.4	61.0	47.3	45.3	74.1	67.7	52.2	86.5	-	50.0	68.7			
高中各障別女生占比率(%)			43.0	34.6	35.5	48.6	39.0	52.7	54.7	25.9	32.3	47.8	13.5	-	50.0	31.3			
高中各障別占比率(%)			20.1	0.8	2.3	1.0	1.2	2.2	1.6	9.7	36.9	2.1	21.6	-	0.6	16.0			
各障別合計		男	1,422	42	299	493	97	283	127	1,402	3,833	181	3,621	2,899	73	14,772			
各障別合計		女	1,011	33	227	208	85	216	119	321	2,054	129	619	1,067	63	6,152			
各教育階段各障別合計			2,433	75	526	701	182	499	246	1,723	5,887	310	4,240	3,966	136	20,924			
各教育階段各障別男生占比率(%)			58.4	56.0	56.8	70.3	53.3	56.7	51.6	81.4	65.1	58.4	85.4	73.1	53.7	70.6			
各教育階段各障別女生占比率(%)			41.6	44.0	43.2	29.7	46.7	43.3	48.4	18.6	34.9	41.6	14.6	26.9	46.3	29.4			
各教育階段各障別占比率(%)			11.6	0.4	2.5	3.4	0.9	2.4	1.2	8.2	28.1	1.5	20.3	19.0	0.6	100.0			

備註：1. 學生總人數資料來源：教育部統計處各級學校基本資料，並計入特殊教育學校學生數。學前兒童總數：全國幼兒園幼生管理系統。  
2. 本表統計之身心障礙學生不包括同時具身心障礙及資賦優異雙重資格者，國小 37 人(聽障 2 人，肢體障礙 1 人，情緒行為障礙 2 人，學習障礙 1 人，自閉症 30 人，其他障別 1 人)；國中 24 人(聽障 1 人，身體病弱 2 人，情緒行為障礙 3 人，自閉症 18 人)及高中 13 人(智能障礙 2 人，視障 1 人，聽障 1 人，情緒行為障礙 2 人，學習障礙 2 人，自閉症 5 人)，合計 74 人，計入資賦優異類。

教育階段

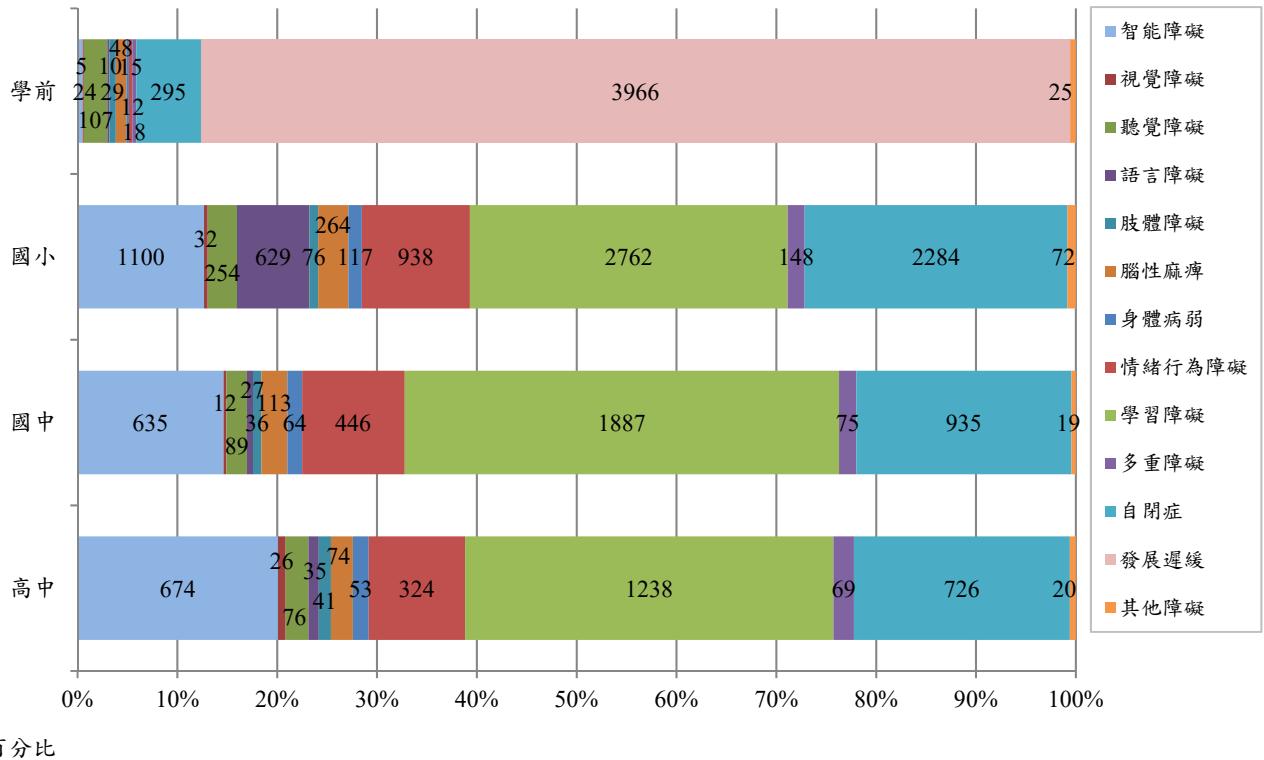


圖1-1：新北市111學年度各教育階段各障礙別學生人數及比率

- 在新北市，以國小教育階段的身心障礙學生人數 8676 人最多，占 41.5%，其次為學前（4554，21.8%）和國中（4338，20.7%），高中教育階段較少（3356，16.0%）。
- 在國民義務教育階段，身心障礙學生出現率為 4.4%（國小 4.2%，國中 5.0%）；學前階段是 5.1%，高中階段 4.9%。
- 從障礙類別來看，學前教育階段出現最多的障礙別是發展遲緩（87.1%），其次為自閉症（6.5%）。在國小階段，占比率最高的前三類障別分別是：學習障礙（31.8%）、自閉症（26.3%）和智能障礙（12.7%），視覺障礙和其他障礙學生的比率最少（0.4%，0.8%）。國中階段，最高三種障別與國小相同，學習障礙（43.5%）、自閉症（21.6%）和智能障礙（14.6%），最低者為視覺障礙和其他聽覺（0.3%，0.4%）。高中階段也是學習障礙（36.9%）、自閉症（21.6%）和智能障礙（20.1%）三者最高。

## ❖ 國小教育階段，各行政區身心障礙學生出現率相近嗎？

- 在國小教育階段，出現率最高的3個行政區依序是雙溪區（11.0%）、坪林區（10.3%）和石碇區（10.0%）都屬人口較少、較偏遠的區域；國小出現率平均值較低的有7個行政區，分別是永和區（2.8%）及介於（3.6%~3.7%）的土城區、淡水區、蘆洲區、新莊區、泰山區和林口區。

表 1-2：新北市 111 學年度國小階段各行政區身心障礙學生人數及出現率

障別 行政區	智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	腦性 麻痺	身體 病弱	情緒行 為障礙	學習 障礙	多重 障礙	自閉症	其他 障礙	行政區合計		出現率 (%)
													學生總數	身障生數	
板橋區	162	5	40	114	14	26	19	162	388	32	389	11	30,352	1,362	4.5
土城區	69	2	16	29	4	9	8	53	153	4	143	1	13,279	491	3.7
樹林區	56	0	14	47	1	15	7	47	152	10	102	4	9,876	455	4.6
鶯歌區	37	0	3	19	2	4	2	15	85	6	40	1	4,785	214	4.5
三峽區	55	5	6	26	0	23	4	47	145	9	81	2	7,135	403	5.6
中和區	97	2	21	43	9	33	11	100	177	17	227	10	15,530	747	4.8
永和區	38	0	14	23	2	14	7	47	120	7	142	4	14,807	418	2.8
汐止區	34	0	11	19	2	14	2	51	138	3	128	3	8,616	405	4.7
萬里區	6	1	2	3	1	0	0	5	12	1	4	0	453	35	7.7
金山區	9	0	1	9	0	1	1	5	14	0	7	0	673	47	7.0
新店區	52	0	12	22	1	20	5	31	204	11	178	5	13,238	541	4.1
深坑區	6	0	1	2	2	1	1	4	25	0	4	0	819	46	5.6
石碇區	1	0	0	3	0	0	0	4	12	0	5	0	250	25	10.0
坪林區	3	0	0	1	0	0	0	1	5	0	2	0	117	12	10.3
烏來區	3	0	0	3	1	0	0	1	3	0	1	0	202	12	5.9
瑞芳區	16	0	1	5	1	3	1	6	43	0	15	1	1,385	92	6.6
雙溪區	0	0	1	3	0	1	0	0	8	0	5	0	164	18	11.0
貢寮區	0	0	0	1	0	0	0	0	8	0	1	0	173	10	5.8
平溪區	2	0	0	1	0	0	0	1	2	0	1	0	76	7	9.2
淡水區	43	2	12	18	3	12	3	30	110	4	85	3	8,841	325	3.7
石門區	4	0	0	0	0	0	0	1	5	0	3	0	160	13	8.1
三芝區	11	0	1	8	0	0	3	1	22	0	7	1	826	54	6.5
三重區	110	6	20	66	1	26	11	67	244	9	187	9	18,044	756	4.2
蘆洲區	40	4	11	34	10	7	5	29	157	8	99	6	11,311	410	3.6
新莊區	142	3	37	66	13	28	14	118	215	16	243	6	24,806	901	3.6
泰山區	25	0	3	16	2	7	3	21	43	1	42	1	4,459	164	3.7
五股區	42	0	7	18	0	5	3	30	82	0	37	0	4,477	224	5.0
八里區	15	0	3	5	1	10	1	2	56	3	17	1	2,270	114	5.0
林口區	22	2	17	25	6	5	6	59	134	7	89	3	10,551	375	3.6
障別合計	1,100	32	254	629	76	264	117	938	2,762	148	2,284	72	207,675	8,676	4.2

備註：以學校所在行政區統計，學生總數來源為教育部統計處之各級學校基本資料（包含特校）。

## ❖ 國中教育階段，各行政區身心障礙學生出現率相近嗎？

- 國中教育階段整體出現率較高，行政區的差異也大，其中出現率超過10.0%的有6個行政區，依序是平溪區（24.0%）、烏來區（17.9%）、貢寮區（16.0%）、坪林區（13.7%）、石碇區（11.6%）和金山區的（10.7%），大都屬人口較少、較偏遠的區域；低於國中出現率平均值4.9%的行政區有9區，分別是瑞芳區（3.6%）、中和區、林口區的（3.9%）、三重區（4.1%）、永和區（4.3%）、新莊區（4.4%）、蘆洲區（4.5%）、新店區（4.7%）以及淡水區的（4.8%）。

表 1-3：新北市 111 學年度國中階段各行政區身心障礙學生人數及出現率

障別 行政區	智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	腦性 麻痺	身體 病弱	情緒行 為障礙	學習 障礙	多重 障礙	自閉症	其他 障礙	行政區合計		出現率 (%)
													學生總數	身障生數	
板橋區	102	1	17	4	7	19	11	78	315	19	195	6	14,703	774	5.3
土城區	28	0	0	1	7	8	4	20	126	5	59	2	4,505	260	5.8
樹林區	34	0	1	3	1	7	2	12	102	1	38	0	3,248	201	6.2
鶯歌區	30	0	4	2	1	2	1	11	67	5	13	1	2,113	137	6.5
三峽區	32	0	6	1	0	8	0	21	107	5	30	0	3,926	210	5.3
中和區	46	2	10	1	2	10	6	29	97	6	98	4	8,038	311	3.9
永和區	23	2	10	3	3	10	1	37	83	3	72	2	5,853	249	4.3
汐止區	26	0	4	3	1	5	2	21	81	0	40	0	2,612	183	7.0
萬里區	2	0	0	0	0	0	0	2	3	0	2	0	104	9	8.7
金山區	6	0	0	0	0	0	0	4	14	1	7	0	299	32	10.7
新店區	32	0	2	0	1	4	4	15	101	6	56	1	4,751	222	4.7
深坑區	7	0	0	0	0	0	0	2	8	0	6	0	337	23	6.8
石碇區	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	3	0	69	8	11.6
坪林區	0	0	0	0	0	0	0	2	9	0	2	0	95	13	13.7
烏來區	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	28	5	17.9
瑞芳區	11	0	0	0	0	0	0	5	19	0	11	0	1,284	46	3.6
雙溪區	1	0	0	0	0	1	0	2	6	0	2	0	137	12	8.8
貢寮區	3	0	0	0	0	0	0	2	6	0	1	0	75	12	16.0
平溪區	3	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	25	6	24.0
淡水區	17	1	0	0	1	1	1	14	95	2	44	2	3,694	178	4.8
石門區	1	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	96	7	7.3
三芝區	5	0	2	0	0	3	0	1	20	1	2	0	386	34	8.8
三重區	57	2	10	2	3	11	9	28	139	2	60	0	7,788	323	4.1
蘆洲區	25	0	3	1	2	2	3	16	98	3	46	1	4,483	200	4.5
新莊區	76	2	9	2	5	12	12	72	187	9	91	0	10,835	477	4.4
泰山區	17	0	0	1	0	1	5	9	57	3	9	0	1,816	102	5.6
五股區	25	1	2	2	1	0	1	14	28	1	7	0	850	82	9.6
八里區	3	1	2	0	0	3	2	4	27	1	5	0	925	48	5.2
林口區	23	0	7	0	1	6	0	24	75	2	36	0	4,493	174	3.9
障別合計	635	12	89	27	36	113	64	446	1,887	75	935	19	87,568	4,338	5.0

備註：以學校所在行政區統計，學生總數來源為教育部統計處之各級學校基本資料（包含特校）。

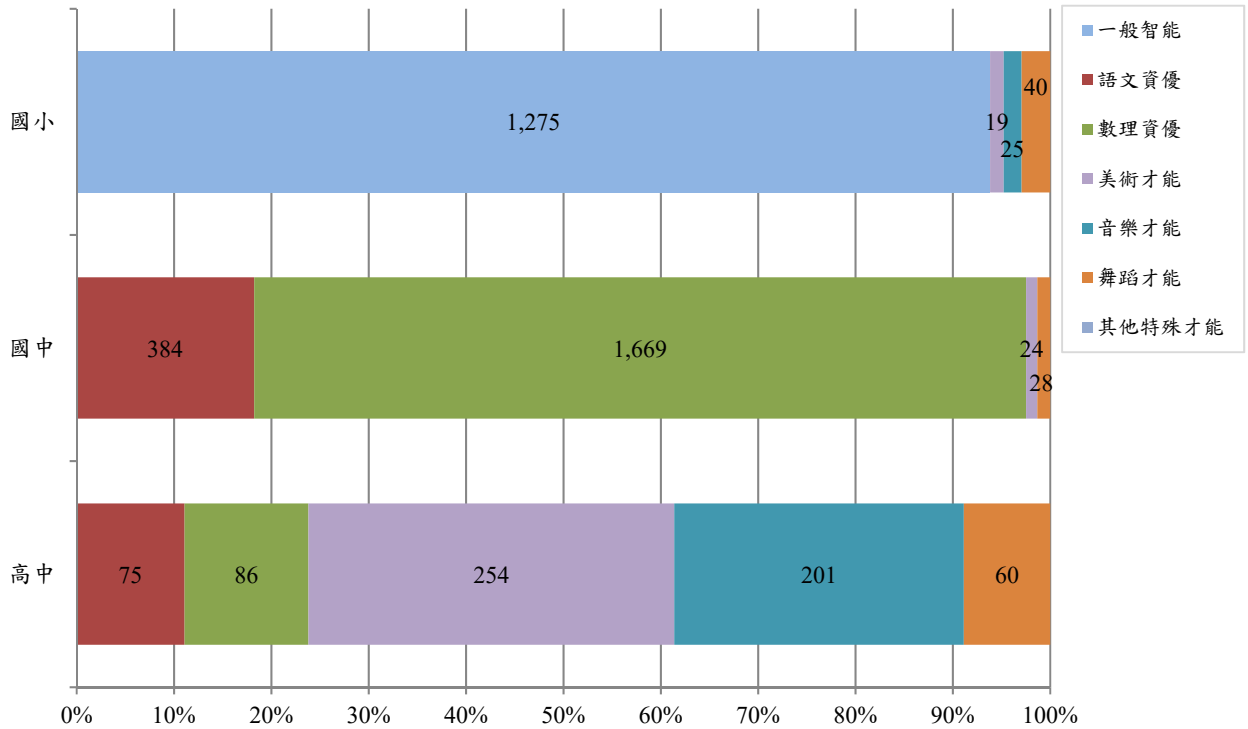
## ❖ 哪個教育階段，哪個年級的資賦優異學生最多？

- 國小、國中及高中三個教育階段資賦優異學生分別是國小1359人，占32.8%、國中2105人，占50.8%以及高中676人，占16.3%，以國中占比最高。
- 從年級來看，111學年度國教階段以國中9年級765人及8年級725人學生最多，國小則是6年級400人和5年級的385人。

表 1-4：新北市 111 學年度各教育階段、年級、性別及各類別資賦優異學生之人數及比率

教育階段	年級	性別	一般智能	學術性向		藝術才能			其他特殊才能	各年級合計	
				語文	數理	美術	音樂	舞蹈			
國小	一年級	男	5	-	-	0	0	0	0	5	
		女	2	-	-	0	0	0	0	2	
	二年級	男	0	-	-	0	0	0	0	0	
		女	0	-	-	0	0	0	0	0	
	三年級	男	134	-	-	1	4	0	0	139	
		女	90	-	-	0	0	2	0	92	
	四年級	男	213	-	-	2	0	1	0	216	
		女	106	-	-	2	3	9	0	120	
	五年級	男	225	-	-	5	2	0	0	232	
		女	131	-	-	1	6	15	0	153	
	六年級	男	236	-	-	2	4	2	0	244	
		女	133	-	-	6	6	11	0	156	
	國小性別合計	男	813	-	-	10	10	3	0	836	
		女	462	-	-	9	15	37	0	523	
國小階段各類別合計			1,275	-	-	19	25	40	0	1,359	
國小階段各類別男生占比率(%)			63.8	-	-	52.6	40.0	7.5	0.0	61.5	
國小階段各類別女生占比率(%)			36.2	-	-	47.4	60.0	92.5	0.0	38.5	
國小各類別占比率(%)			93.8	-	-	1.4	1.8	2.9	0.0	32.8	
國中	七年級	男	-	22	345	2	0	0	0	369	
		女	-	72	163	4	0	7	0	246	
	八年級	男	-	34	397	3	0	0	0	434	
		女	-	107	163	9	0	12	0	291	
	九年級	男	-	39	423	1	0	0	0	463	
		女	-	110	178	5	0	9	0	302	
	國中性別合計	男	-	95	1,165	6	0	0	0	1,266	
		女	-	289	504	18	0	28	0	839	
	國中階段各類別合計			-	384	1,669	24	0	28	0	2,105
	國中階段各類別男生占比率(%)			-	24.7	69.8	25.0	0.0	0.0	0.0	60.1
國中階段各類別女生占比率(%)			-	75.3	30.2	75.0	0.0	100.0	0.0	39.9	
國中各類別占比率(%)			-	18.2	79.3	1.1	0.0	1.3	0.0	50.8	
國民教育階段	資優類別合計	男	813	95	1,165	16	10	3	0	2,102	
		女	462	289	504	27	15	65	0	1,362	
	國教階段各類別合計			1,275	384	1,669	43	25	68	0	3,464
	國教階段各類別男生占比率(%)			63.8	24.7	69.8	37.2	40.0	4.4	0.0	60.7
	國教階段各類別女生占比率(%)			36.2	75.3	30.2	62.8	60.0	95.6	0.0	39.3
各資優類別占比率(%)			36.8	11.1	48.2	1.2	0.7	2.0	0.0	83.7	
高中	一年級	男	-	3	23	22	32	0	0	80	
		女	-	21	6	67	47	22	0	163	
	二年級	男	-	9	23	11	19	0	0	62	
		女	-	17	6	33	26	21	0	103	
	三年級	男	-	10	25	39	36	0	0	110	
		女	-	15	3	82	41	17	0	158	
	高中性別合計	男	-	22	71	72	87	0	0	252	
		女	-	53	15	182	114	60	0	424	
	高中階段各類別合計			-	75	86	254	201	60	0	676
高中階段各類別男生占比率(%)			-	29.3	82.6	28.3	43.3	0.0	0.0	37.3	
高中階段各類別女生占比率(%)			-	70.7	17.4	71.7	56.7	100.0	0.0	62.7	
高中各類別占比率(%)			-	11.1	12.7	37.6	29.7	8.9	0.0	16.3	
資優類別合計			813	117	1,236	88	97	3	0	2,354	
各教育階段資優類別合計			1,275	459	1,755	297	226	128	0	4,140	
各教育階段資優類別男生占比率(%)			63.8	25.5	70.4	29.6	42.9	2.3	0.0	56.9	
各教育階段資優類別女生占比率(%)			36.2	74.5	29.6	70.4	57.1	97.7	0.0	43.1	
各教育階段資優類別占比率(%)			30.8	11.1	42.4	7.2	5.5	3.1	0.0	100.0	

教育階段



百分比

圖1-2：新北市111學年度各教育階段各資優類別學生比率

學生數

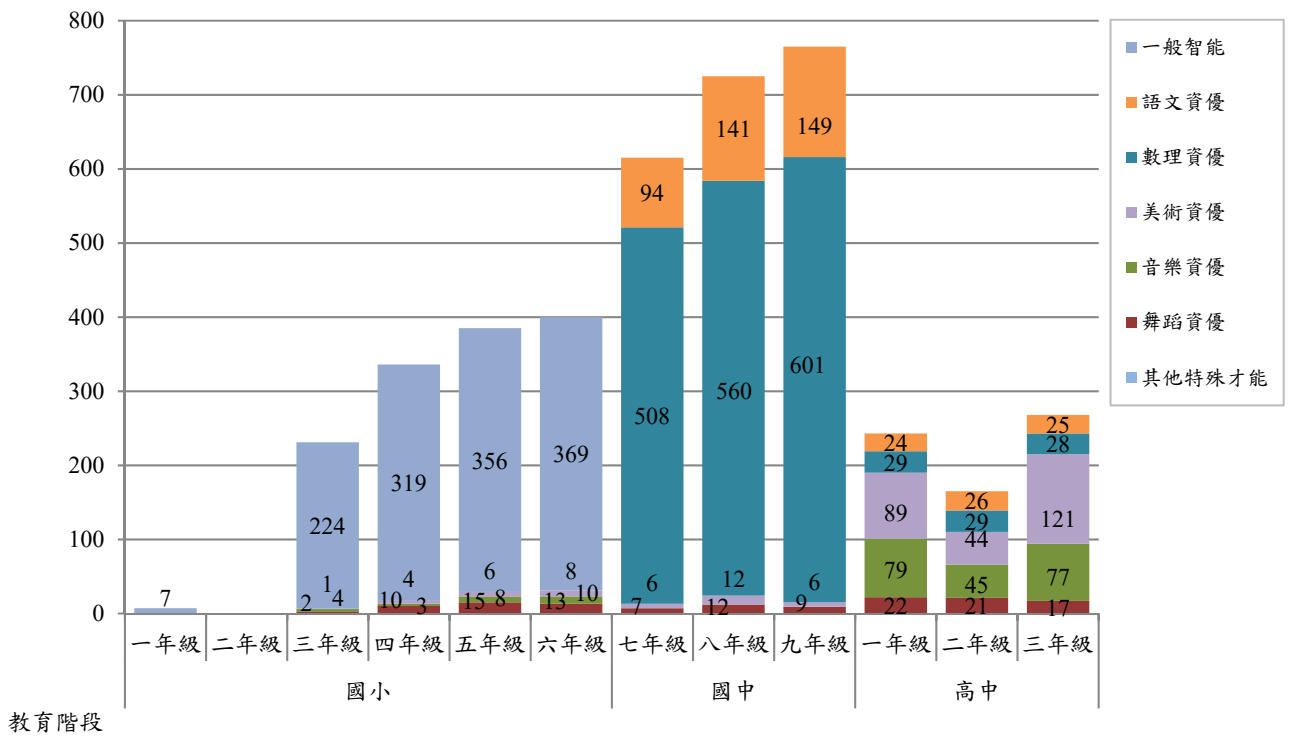


圖1-3：新北市111學年度各教育階段、年級及資優類別學生數



❖ 近十年來，身心障礙學生是增加還是減少？哪個教育階段增加幅度最大？

- 和10年前的102學年度相比，111學年度身心障礙學生人數高出8256人。從教育階增加人數來看，國小增加了4036人，其次是學前的2160人，國中階段也增加了1068人，高中則為992人。
- 從成長率來看，成長最多的是學前階段90.2%，其次是國小87.0%，高中42.0%，國中為32.7%。

表 1-5：新北市 102 至 111 學年度各教育階段身心障礙學生人數

學年度 教育階段	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111
學前	2,394	2,538	2,652	2,824	3,112	3,420	3,488	3,960	4,198	4,554
國小	4,640	4,941	5,323	5,576	5,725	6,231	6,695	7,401	7,989	8,676
國中	3,270	3,547	3,600	3,618	3,686	3,770	4,023	4,195	4,321	4,338
高中	2,364	2,457	2,662	2,897	3,079	3,063	2,997	3,063	3,235	3,356
合計	12,668	13,483	14,237	14,915	15,602	16,484	17,203	18,619	19,743	20,924

備註：101 學年度國立高中改隸本市。

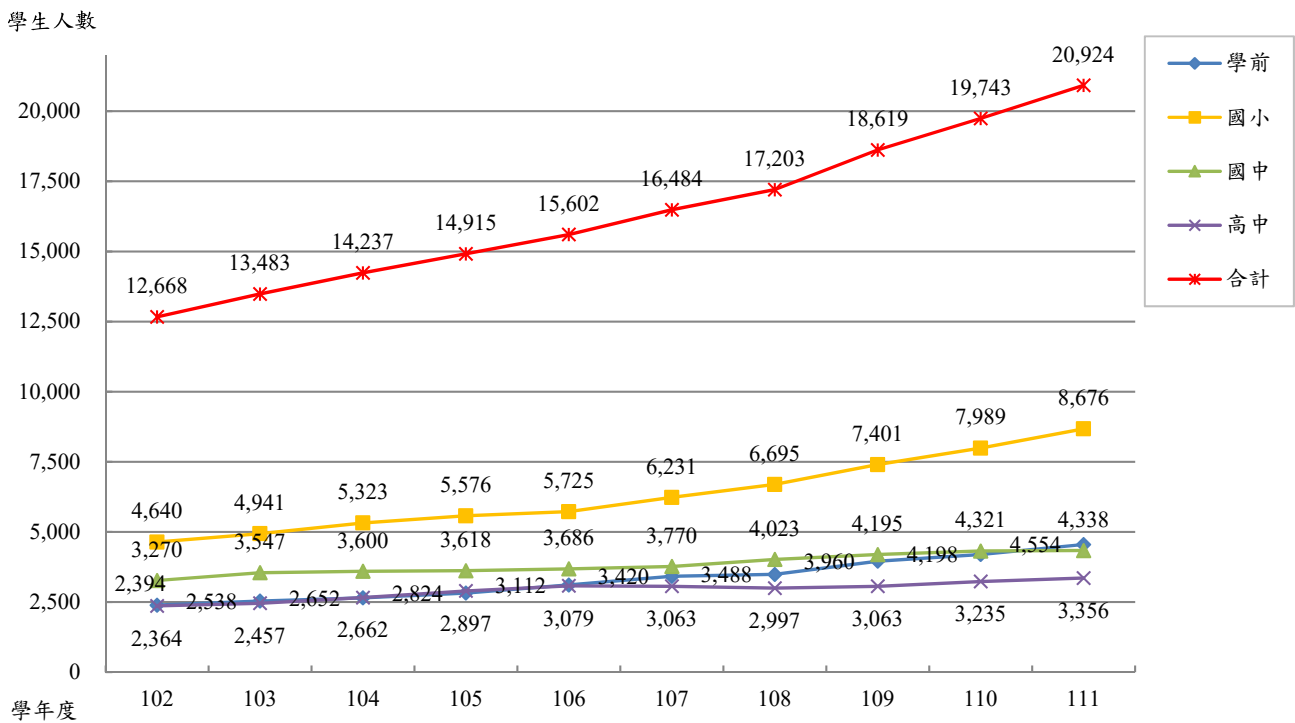


圖1-4：新北市102至111學年度各教育階段身心障礙學生人數增減趨勢

❖ 近十年來，哪種障礙類別的學生人數增加最多？

- 學前階段主要的鑑定障別為發展遲緩，因此發展遲緩增加最多，增2267人，1.3倍。
  - 在國小階段，以學習障礙學生增加1942人（成長率236.8%，下同），自閉症增加1164人（103.9%），情緒行為障礙學生增加757人（418.2%）和語言障礙學生增加459人（270.0%）增加最多。多重障礙學生人數受新增腦性麻痺類的影響，減少幅度頗大，從301人減為148人，減少153人（-50.8%），智能障礙學生從1315人減為1100人，減少215人（-16.3%）。
  - 國中階段以人數看，增加最多的是學習障礙，1107人（141.9%），其次是情緒及行為障礙增加303人（211.9%），自閉症也增加291人（45.2%）；智能障礙學生從992人減為635人，減少357人（-36.0%），多重障礙學生人數從185人減為75人，減少110人（-59.5%）。
  - 高中階段增加最多的也是學習障礙，723人（140.4%），其次是自閉症增加325人（81.0%），情緒及行為障礙也增加217人（202.8%）；智能障礙學生從851人減為674人，減少177人（-20.8%）。
- 註：成長率(%)計算 (111學年各障別人數 - 102學年各障別人數) / 102學年各障別人數 \* 100。

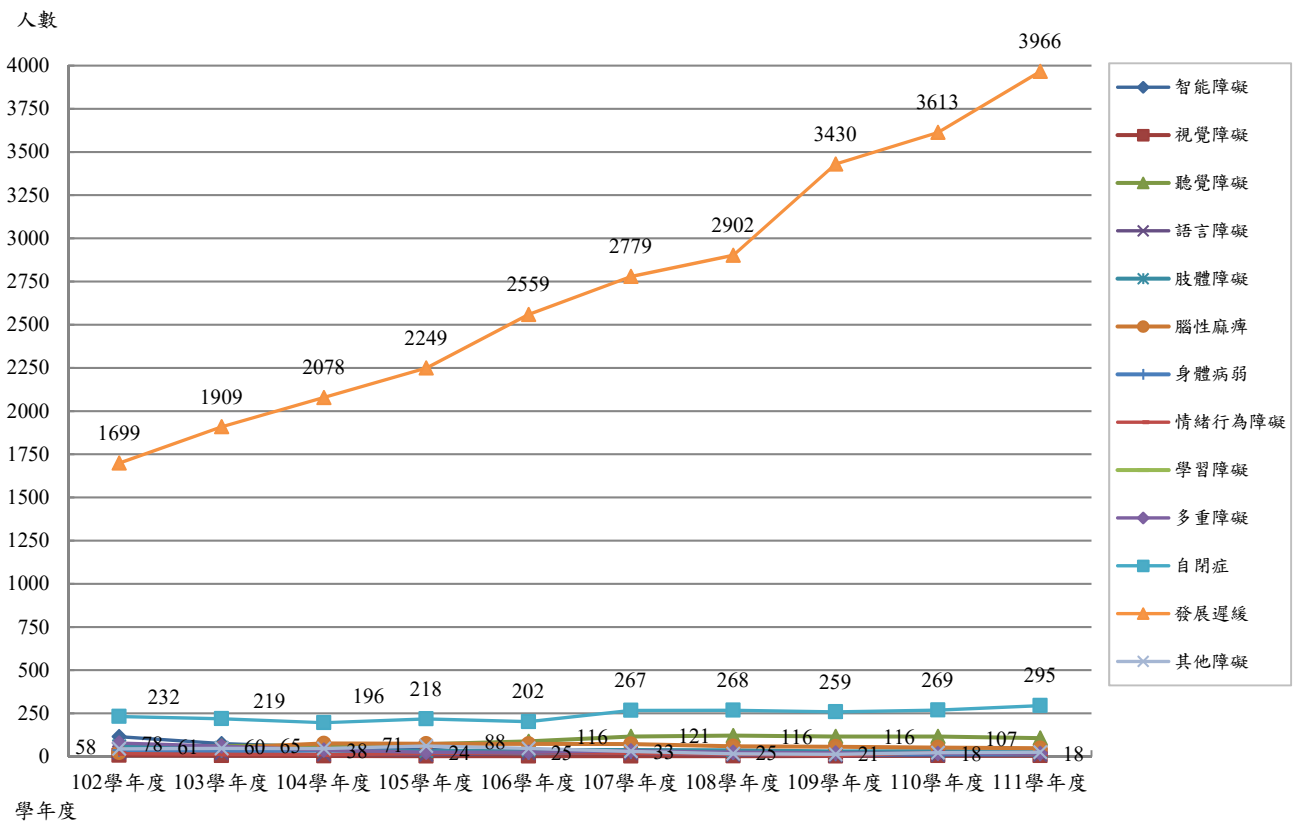


圖1-5：新北市102至111學年度學前階段各障別幼兒人數增減趨勢

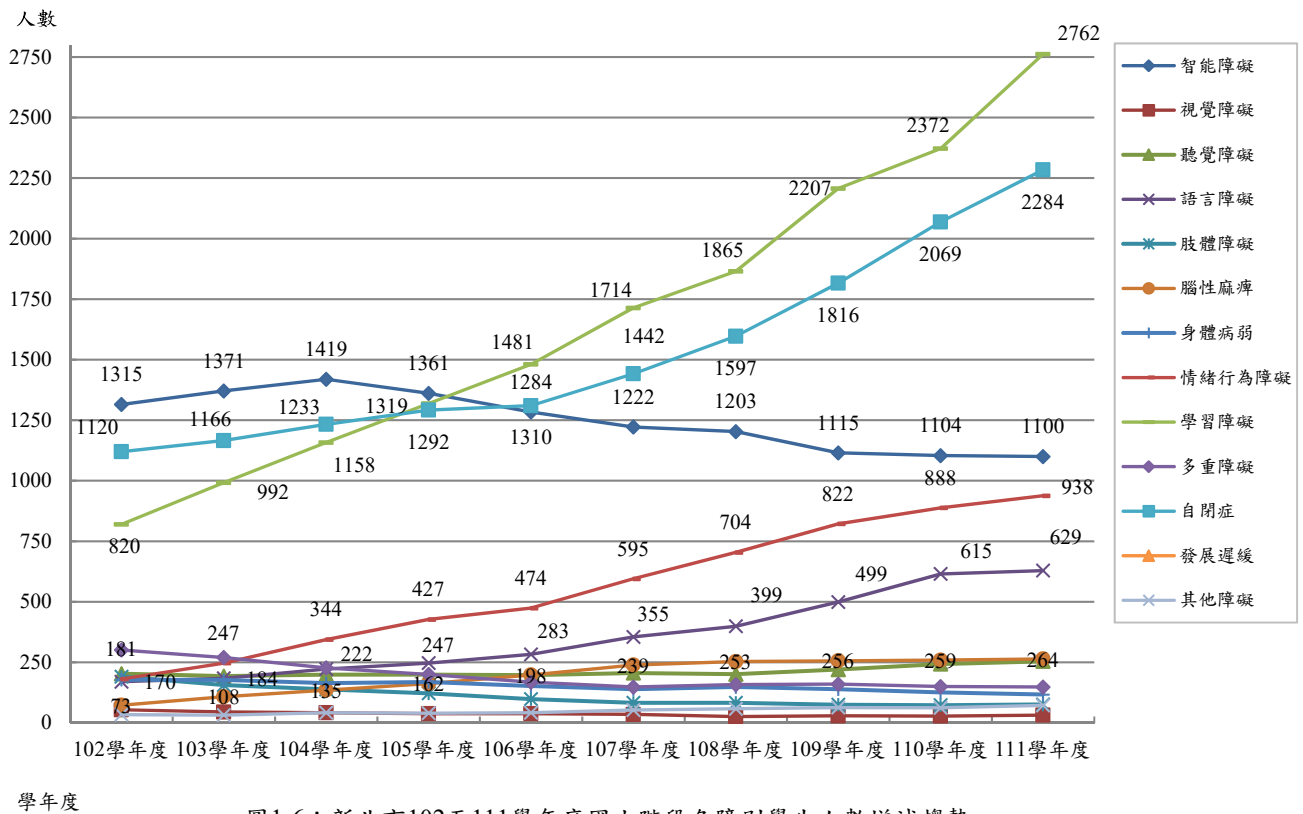


圖1-6：新北市102至111學年度國小階段各障別學生人數增減趨勢

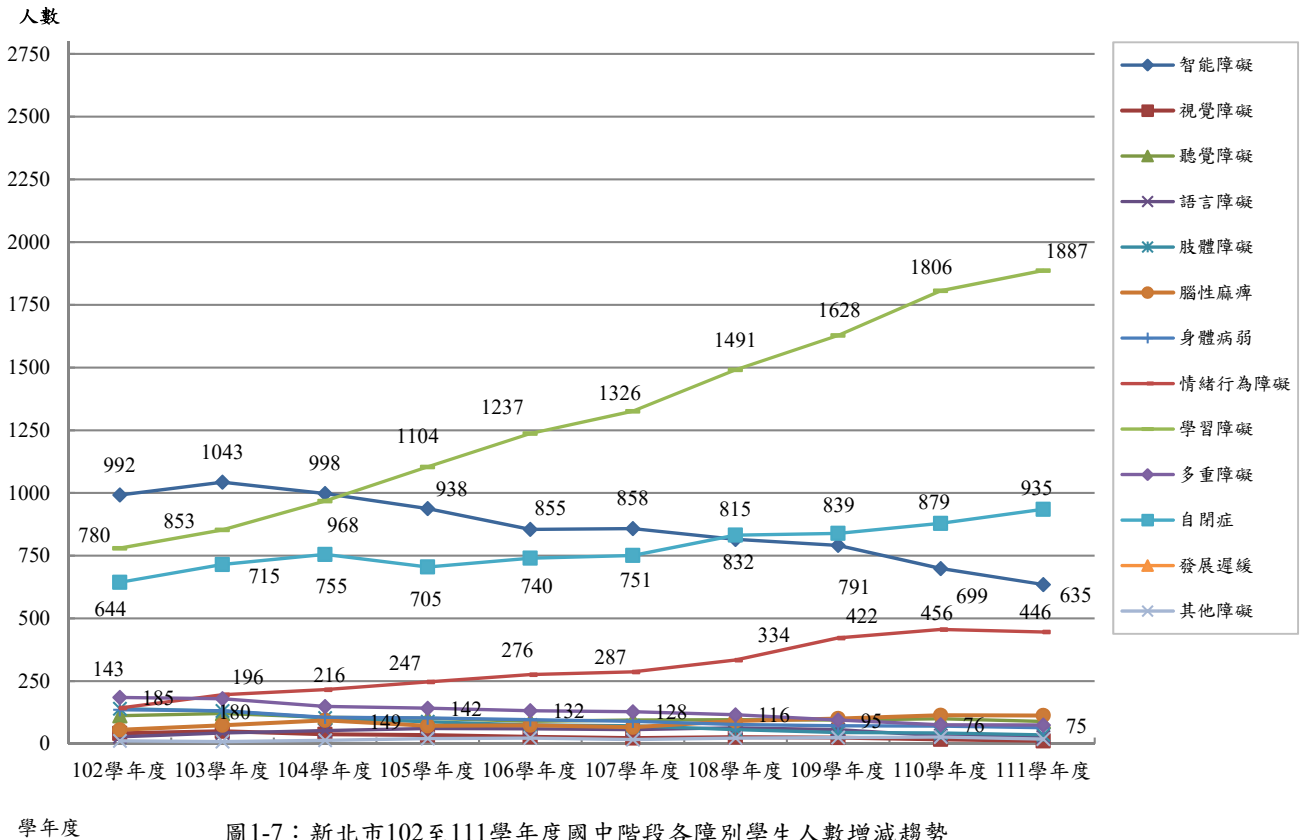


圖1-7：新北市102至111學年度國中階段各障別學生人數增減趨勢

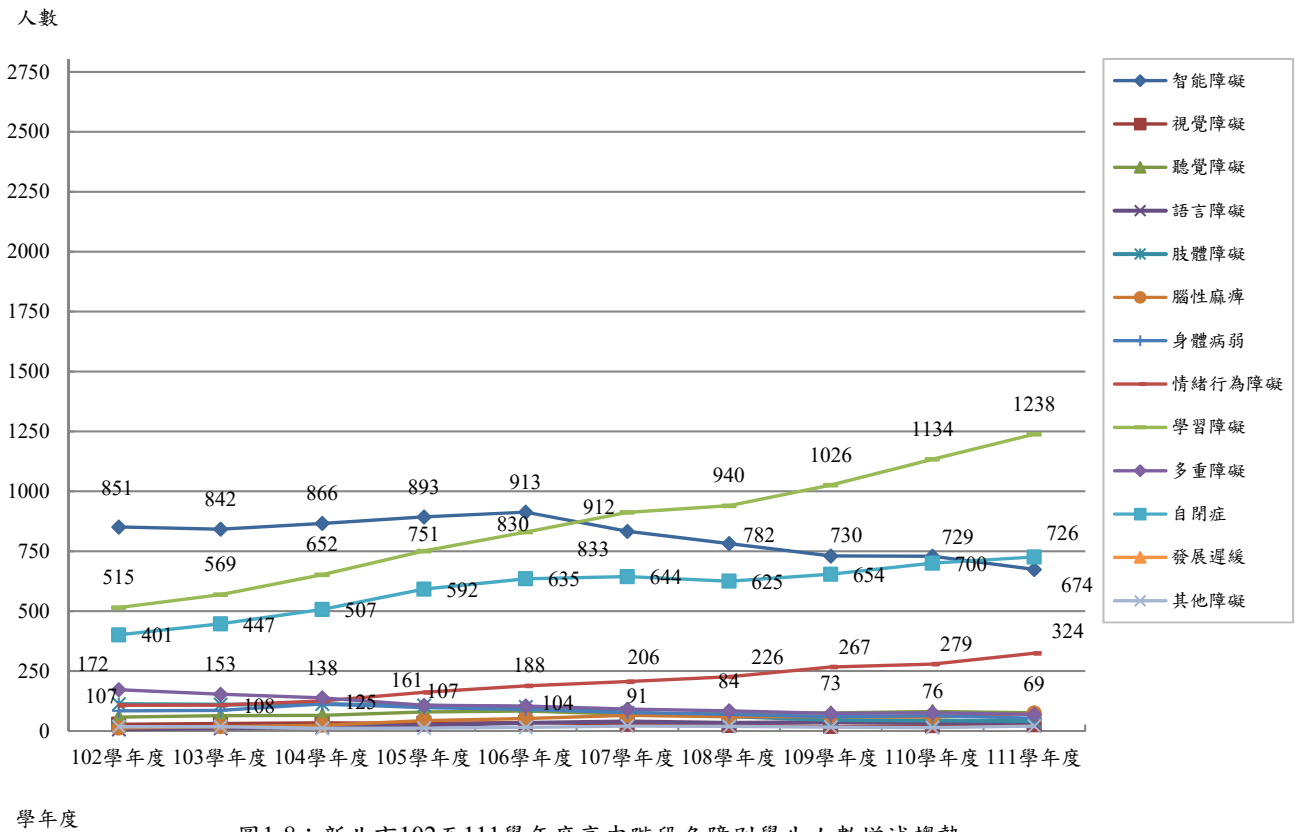


圖1-8：新北市102至111學年度高中階段各障別學生人數增減趨勢

## ❖ 新北市身心障礙學生大都在哪裡就讀？接受怎樣的特殊教育服務？

- 在新北市，國民義務教育階段的身心障礙學生 99.9%在普通學校就讀，其中大多數安置普通班接受資源班服務（88.1%），有 8.8%安置在集中式特教班，有 0.9%在家教育，1 名學生就讀特殊教育學校。
- 高中階段的身心障礙學生有 92.5%就讀普通學校，其中 18.7%安置集中式特教班；就讀特殊教育學校高職部的有 7.5%。
- 學前則以接受巡迴輔導的學生最多，達 85.2%；在普通班接受特教服務的有 5.1%，安置在集中式特教班有 6.1%。

表 1-6：新北市 111 學年度各教育階段特殊教育學生接受不同特殊教育方式之人數及比率

教育階段 特教方式	學前		國小		國中		國教階段合計		高中		總計	
	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
普通班接受特教服務	231	5.1	19	0.2	112	2.6	131	1.0	1,188	35.4	1,550	7.4
身心障礙資源班	161	3.5	7,696	88.7	3,764	86.8	11,460	88.1	1,290	38.4	12,911	61.7
巡迴輔導班	3,882	85.2	154	1.8	0	0.0	154	1.2	-	-	4,036	19.3
集中式特教班	280	6.1	725	8.4	423	9.8	1,148	8.8	627	18.7	2,055	9.8
在家教育巡迴班	-	-	82	0.9	38	0.9	120	0.9	-	-	120	0.6
特殊教育學校	-	-	0	0.0	1	0.0	1	0.0	251	7.5	252	1.2
<b>身心障礙合計</b>	<b>4,554</b>	<b>100.0</b>	<b>8,676</b>	<b>100.0</b>	<b>4,338</b>	<b>100.0</b>	<b>13,014</b>	<b>100.0</b>	<b>3,356</b>	<b>100.0</b>	<b>20,924</b>	<b>100.0</b>
一般智能	-	-	1,275	93.8	-	-	1,275	36.8	-	-	1,275	30.8
資優資源班	-	-	885	69.4	-	-	-	-	-	-	-	-
特殊教育方案	-	-	390	30.6	-	-	-	-	-	-	-	-
學術性向-語文	-	-	-	-	384	18.2	384	11.1	75	11.1	459	11.1
集中式特教班	-	-	-	-	0	0.0	-	-	28	37.3	-	-
資優資源班	-	-	-	-	130	33.9	-	-	0	0.0	-	-
特殊教育方案	-	-	-	-	254	66.1	-	-	47	62.7	-	-
學術性向-數理	-	-	-	-	1,669	79.3	1,669	48.2	86	12.7	1,755	42.4
集中式特教班	-	-	-	-	0	0.0	-	-	86	100.0	-	-
資優資源班	-	-	-	-	1,287	77.1	-	-	0	0.0	-	-
特殊教育方案	-	-	-	-	382	22.9	-	-	0	0.0	-	-
藝術才能-美術	-	-	19	1.4	24	1.1	43	1.2	254	37.6	297	7.2
集中式特教班	-	-	0	0.0	0	0.0	-	-	254	100.0	-	-
特殊教育方案	-	-	19	100.0	24	100.0	-	-	0	0.0	-	-
藝術才能-音樂	-	-	25	1.8	0	0.0	25	0.7	201	29.7	226	5.5
集中式特教班	-	-	0	0.0	0	0.0	-	-	201	100.0	-	-
特殊教育方案	-	-	25	100.0	0	0.0	-	-	0	0.0	-	-
藝術才能-舞蹈	-	-	40	2.9	28	1.3	68	2.0	60	8.9	128	3.1
集中式特教班	-	-	0	0.0	0	0.0	-	-	60	100.0	-	-
特殊教育方案	-	-	40	100.0	28	100.0	-	-	0	0.0	-	-
其他特殊才能	-	-	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
集中式特教班	-	-	0	0.0	0	0.0	-	-	0	0.0	-	-
特殊教育方案	-	-	0	0.0	0	0.0	-	-	0	0.0	-	-
<b>資賦優異類合計</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,359</b>	<b>100.0</b>	<b>2,105</b>	<b>100.0</b>	<b>3,464</b>	<b>100.0</b>	<b>676</b>	<b>100.0</b>	<b>4,140</b>	<b>100.0</b>

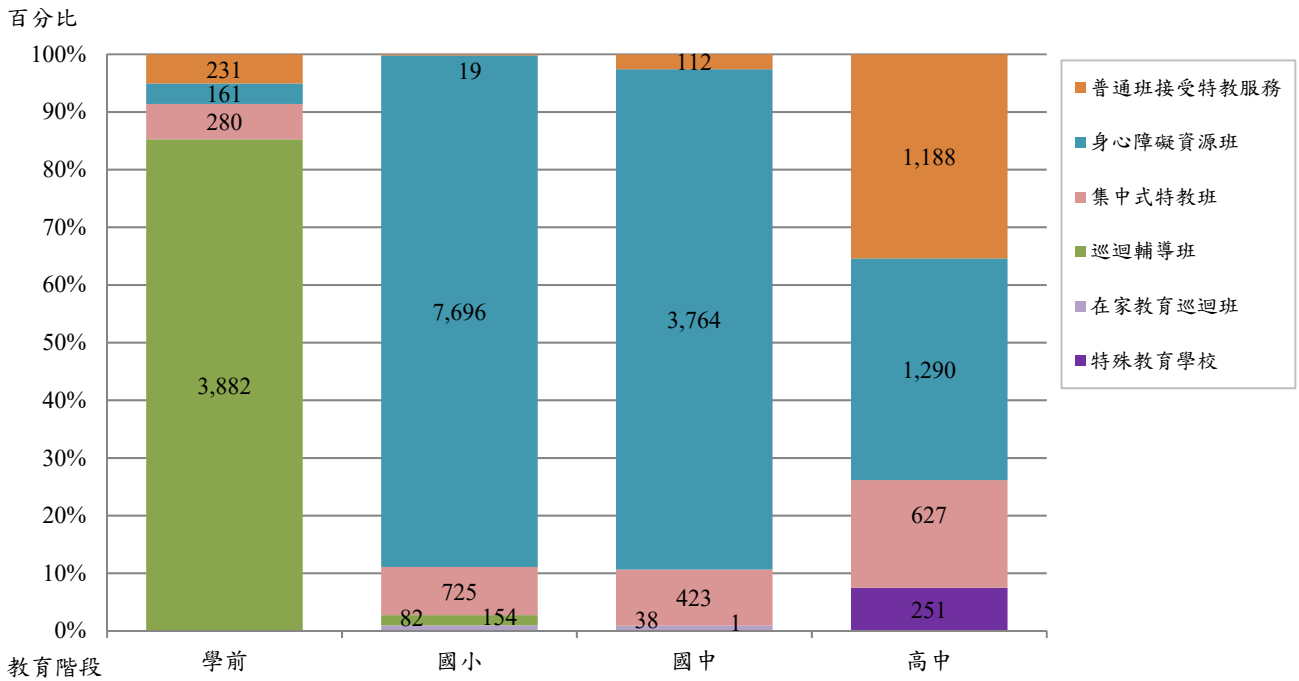


圖1-9：新北市111學年度各教育階段身心障礙學生接受不同特殊教育方式之人數及比率

#### ❖ 新北市資賦優異學生接受哪些資優教育服務？

- 國小階段所有資賦優異學生（n=1359）中，一般智能資賦優異學生占 93.8%，其中近 7 成接受資優資源班服務，30.6%接受資優方案；各種藝術才能資賦優異學生 84 人，皆接受資優方案。
- 國中数理資賦優異學生 1669 人（79.3%），有 77.1%接受資源班服務，22.9%接受方案；語文資賦優異學生 384 人（18.2%），其中接受資源班服務 33.9%，方案服務 66.1%；52 名藝術才能資優學生都接受方案。
- 在高中階段，所有的資賦優異學生（n=676）除方案 47 人外都安置在集中式資優班。

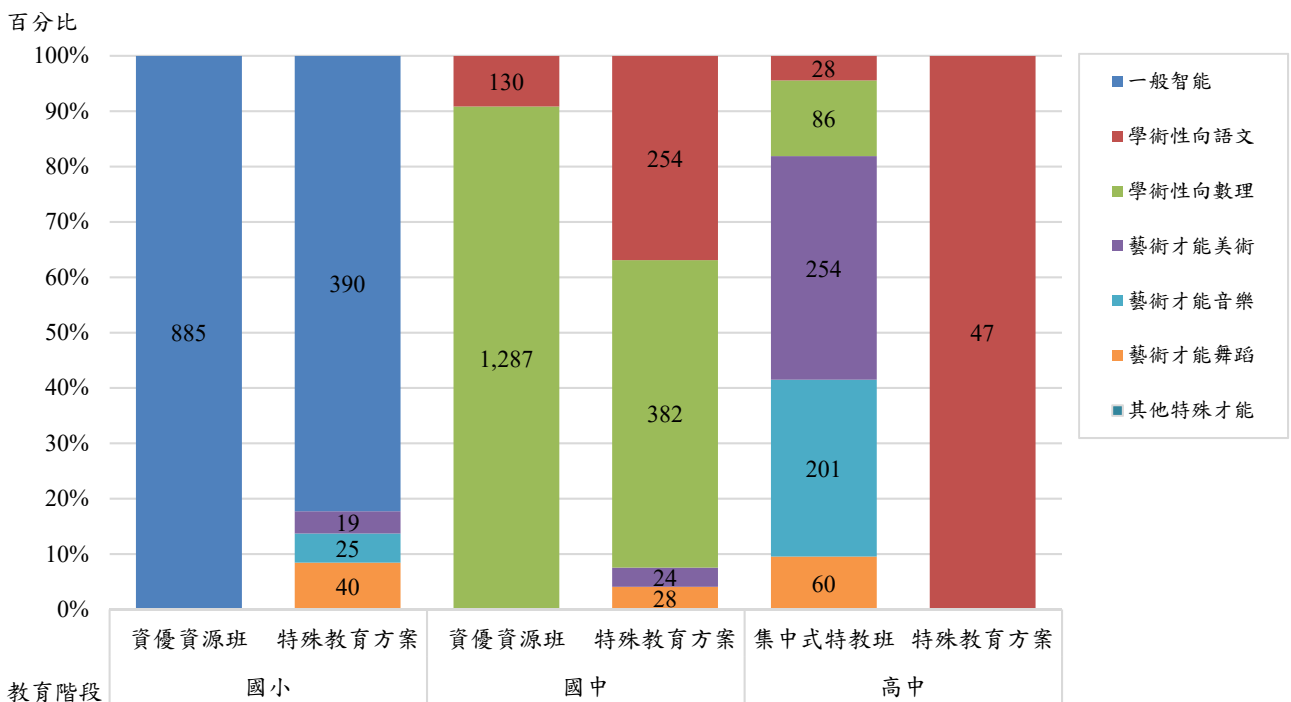


圖1-10：新北市111學年度各教育階段資優類學生接受不同特殊教育方式之人數及比率

❖ 在學前教育階段，不同特殊教育方式中，各以哪些障別為主？

- 在普通班接受特教服務的231人中，主要障別為發展遲緩（65.4%），其次是自閉症（12.6%）。在接受資源班服務的161人中，主要障別為發展遲緩（82.0%），其次是自閉症（10.6%）。在接受巡迴輔導班服務的3882人中，主要障別為發展遲緩（90.4%），其次是自閉症（4.4%）和聽覺障礙（2.5%）。
- 在接受集中式特教班服務的280人中，主要障別為發展遲緩（61.4%），其次是自閉症（28.6%）。

表 1-7：新北市 111 學年度學前階段各特殊教育方式中不同障別身心障礙幼兒之人數及比率

特教方式	普通班 接受特教服務		身心障礙資源班		巡迴輔導班		集中式特教班		障別總計	
	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
智能障礙	5	2.2	0	0.0	15	0.4	4	1.4	24	0.5
視覺障礙	0	0.0	1	0.6	4	0.1	0	0.0	5	0.1
聽覺障礙	5	2.2	5	3.1	96	2.5	1	0.4	107	2.3
語言障礙	0	0.0	0	0.0	10	0.3	0	0.0	10	0.2
肢體障礙	9	3.9	2	1.2	17	0.4	1	0.4	29	0.6
腦性麻痺	16	6.9	2	1.2	21	0.5	9	3.2	48	1.1
身體病弱	0	0.0	2	1.2	9	0.2	1	0.4	12	0.3
情緒行為障礙	0	0.0	0	0.0	15	0.4	0	0.0	15	0.3
多重障礙	9	3.9	0	0.0	3	0.1	6	2.1	18	0.4
自閉症	29	12.6	17	10.6	169	4.4	80	28.6	295	6.5
發展遲緩	151	65.4	132	82.0	3,511	90.4	172	61.4	3,966	87.1
其他障礙	7	3.0	0	0.0	12	0.3	6	2.1	25	0.5
特教方式合計	231	100.0	161	100.0	3,882	100.0	280	100.0	4,554	100.0

❖ 在國小教育階段，不同特殊教育方式中，各以哪些障別為主？

- 資源班服務的7696人中，超過1成的障別依序為學習障礙（35.0%）、自閉症（25.5%）、情緒行為障礙（11.9%）和智能障礙的（11.1%），不到1%者為視覺障礙、肢體障礙、身體病弱、多重障礙及其他障礙。在接受巡迴班服務的154人中，超過1成的障別依序為學習障礙（43.5%）、自閉症（19.5%）和情緒行為障礙（15.6%），智能障礙為（9.7%）。
- 在接受集中式特教班服務的725人中，除自閉症（38.5%）、智能障礙（32.0%）、腦性麻痺（17.4%）和多重障礙（12.1%），無安置其他障別。在家教育的82人主要有3類，依序為身體病弱（54.9%）、多重障礙（20.7%）、腦性麻痺（18.3%），另有肢體障礙2人和其他障礙3人。

表 1-8：新北市 111 學年度國小階段各特殊教育方式中不同障別身心障礙學生之人數及比率

特教方式	普通班 接受特教服務		身心障礙資源班		巡迴輔導班		集中式特教班		在家教育巡迴班		特殊教育學校		障別總計	
	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
智能障礙	1	5.3	852	11.1	15	9.7	232	32.0	0	0.0	0	0.0	1,100	12.7
視覺障礙	1	5.3	30	0.4	1	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	32	0.4
聽覺障礙	2	10.5	250	3.2	2	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	254	2.9
語言障礙	0	0.0	615	8.0	14	9.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	629	7.2
肢體障礙	0	0.0	73	0.9	1	0.6	0	0.0	2	2.4	0	0.0	76	0.9
腦性麻痺	0	0.0	123	1.6	0	0.0	126	17.4	15	18.3	0	0.0	264	3.0
身體病弱	1	5.3	71	0.9	0	0.0	0	0.0	45	54.9	0	0.0	117	1.3
情緒行為障礙	1	5.3	913	11.9	24	15.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	938	10.8
學習障礙	3	15.8	2,692	35.0	67	43.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2,762	31.8
多重障礙	0	0.0	43	0.6	0	0.0	88	12.1	17	20.7	0	0.0	148	1.7
自閉症	10	52.6	1,965	25.5	30	19.5	279	38.5	0	0.0	0	0.0	2,284	26.3
其他障礙	0	0.0	69	0.9	0	0.0	0	0.0	3	3.7	0	0.0	72	0.8
特教方式合計	19	100.0	7,696	100.0	154	100.0	725	100.0	82	100.0	0	0.0	8,676	100.0

❖ 在國中教育階段，不同特殊教育方式中，各以哪些障別為主？

- 資源班服務的3764人中，超過1成的障別依序為學習障礙（49.5%）、自閉症（19.4%）、智能障礙（12.3%）和情緒行為障礙（11.3%）。普通班接受特教服務（私立學校為主）的112人中，超過1成的障別依序為自閉症（42.0%）、學習障礙（21.4%）、情緒行為障礙（17.9%）。
- 在接受集中式特教班服務的423人中，除了智能障礙（39.7%）、自閉症（37.4%）、多重障礙（11.3%）、腦性麻痺（11.6%）外無安置其他的障別。接受在家教育的38人有3類和國小一樣，以身體病弱最多（44.7%），其次是多重障礙（31.6%）和腦性麻痺（21.1%），另有1人是其他障礙。1名腦性麻痺學生在特殊教育學校。

表 1-9：新北市 111 學年度國中階段各特殊教育方式中不同障別身心障礙學生之人數及比率

障別	普通班接受特教服務		身心障礙資源班		集中式特教班		在家教育巡迴班		特殊教育學校		障別總計	
	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
智能障礙	4	3.6	463	12.3	168	39.7	0	0.0	0	0.0	635	14.6
視覺障礙	1	0.9	11	0.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	12	0.3
聽覺障礙	7	6.3	82	2.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	89	2.1
語言障礙	0	0.0	27	0.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	27	0.6
肢體障礙	2	1.8	34	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	36	0.8
腦性麻痺	0	0.0	55	1.5	49	11.6	8	21.1	1	100.0	113	2.6
身體病弱	6	5.4	41	1.1	0	0.0	17	44.7	0	0.0	64	1.5
情緒行為障礙	20	17.9	426	11.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	446	10.3
學習障礙	24	21.4	1,863	49.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1,887	43.5
多重障礙	0	0.0	15	0.4	48	11.3	12	31.6	0	0.0	75	1.7
自閉症	47	42.0	730	19.4	158	37.4	0	0.0	0	0.0	935	21.6
其他障礙	1	0.9	17	0.5	0	0.0	1	2.6	0	0.0	19	0.4
特教方式合計	112	100.0	3,764	100.0	423	100.0	38	100.0	1	100.0	4,338	100.0

❖ 在高中教育階段，不同特殊教育方式中，各以哪些障別為主？

- 普通班接受特教服務（私立學校為主）的1188人中，超過1成的障別為學習障礙（60.2%）、自閉症（14.4%）和情緒行為障礙（12.1%）。資源班服務的1290中，超過1成的障別依序為學習障礙（40.5%）、自閉症（29.7%）和情緒行為障礙（14.0%）。
- 在接受集中式特教班服務的627人中，除了智能障礙（75.8%）、自閉症（16.9%）、多重障礙（5.4%）和腦性麻痺（1.9%）等4種障別外，無安置其他的障別。特教學校的251人中，智能障礙占（53.4%），其次是自閉症的（26.3%）、腦性麻痺（10.4%）和多重障礙（10.0%）。

表 1-10：新北市 111 學年度高中階段各特殊教育方式中不同障別身心障礙學生之人數及比率

障別	普通班接受特教服務		身心障礙資源班		集中式特教班		特殊教育學校		障別總計	
	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
智能障礙	48	4.0	17	1.3	475	75.8	134	53.4	674	20.1
視覺障礙	9	0.8	17	1.3	0	0.0	0	0.0	26	0.8
聽覺障礙	27	2.3	49	3.8	0	0.0	0	0.0	76	2.3
語言障礙	20	1.7	15	1.2	0	0.0	0	0.0	35	1.0
肢體障礙	15	1.3	26	2.0	0	0.0	0	0.0	41	1.2
腦性麻痺	11	0.9	25	1.9	12	1.9	26	10.4	74	2.2
身體病弱	19	1.6	34	2.6	0	0.0	0	0.0	53	1.6
情緒行為障礙	144	12.1	180	14.0	0	0.0	0	0.0	324	9.7
學習障礙	715	60.2	523	40.5	0	0.0	0	0.0	1,238	36.9
多重障礙	2	0.2	8	0.6	34	5.4	25	10.0	69	2.1
自閉症	171	14.4	383	29.7	106	16.9	66	26.3	726	21.6
其他障礙	7	0.6	13	1.0	0	0.0	0	0.0	20	0.6
特教方式合計	1,188	100.0	1,290	100.0	627	100.0	251	100.0	3,356	100.0



❖ 在新北市不同教育階段各有多少人就讀公立學校（幼兒園）？就讀私立學校（幼兒園）的比率高嗎？

- 在學前教育階段有2491人（54.7%）在公立幼兒園就讀，2063人（45.3%）在私立幼兒園。從個別障別來看，超過6成在公立幼兒園的障別有智能障礙、視覺障礙、聽覺障礙、腦性麻痺、身體病弱、多重障礙和自閉症，接近3成的障別是情緒行為障礙；相對而言，在私立幼兒園超過6成的有情緒行為障礙，而在5成上下的有發展遲緩、語言障礙、肢體障礙和其他障礙。
- 在國小階段，絕大多數的學生就讀公立學校（n=8657，99.8%），另有19名學生就讀私立學校，其中有自閉症10名，學習障礙3名，聽覺障礙2名及智能障礙、視覺障礙、身體病弱跟情緒行為障礙各1名。
- 國中階段也是絕大多數的學生就讀公立學校（n=4184，96.4%），有154名學生就讀私立學校。其中以自閉症71人，智能障礙17人，學習障礙24人和情緒行為障礙20人最多。
- 在高中階段，就讀公立學校的身心障礙學生有2135人（63.6%），私立學校1221人（36.4%）；以個別障別來看，超過7成就讀公立學校的障別依序有多重障礙（95.7%）、智能障礙（88.9%）、腦性麻痺（85.1%）和自閉症（75.8%）；該障別中，在私立學校就讀比率最高的是學習障礙（57.8%），其次是語言障礙（57.1%）和情緒行為障礙（44.4%）。

表 1-11：新北市 111 學年度各教育階段公私立學校特殊教育學生不同障礙類別之人數及比率

教育階段 障別	學前				國小				國中				高中				總計				
	市立	%	私立	%	合計	市立	%	私立	%	合計	市立	%	私立	%	合計						
智能障礙	16	66.7	8	33.3	24	1099	99.9	1	0.1	1100	618	97.3	17	2.7	635	599	88.9	75	11.1	674	2433
視覺障礙	4	80.0	1	20.0	5	31	96.9	1	3.1	32	11	91.7	1	8.3	12	17	65.4	9	34.6	26	75
聽覺障礙	65	60.7	42	39.3	107	252	99.2	2	0.8	254	82	92.1	7	7.9	89	49	64.5	27	35.5	76	526
語言障礙	5	50.0	5	50.0	10	629	100.0	0	0.0	629	27	100.0	0	0.0	27	15	42.9	20	57.1	35	701
肢體障礙	16	55.2	13	44.8	29	76	100.0	0	0.0	76	34	94.4	2	5.6	36	26	63.4	15	36.6	41	182
腦性麻痺	33	68.8	15	31.3	48	264	100.0	0	0.0	264	112	99.1	1	0.9	113	63	85.1	11	14.9	74	499
身體病弱	11	91.7	1	8.3	12	116	99.1	1	0.9	117	57	89.1	7	10.9	64	34	64.2	19	35.8	53	246
情緒行為障礙	5	33.3	10	66.7	15	937	99.9	1	0.1	938	426	95.5	20	4.5	446	180	55.6	144	44.4	324	1723
學習障礙	-	-	-	-	-	2759	99.9	3	0.1	2762	1863	98.7	24	1.3	1887	523	42.2	715	57.8	1238	5887
多重障礙	11	61.1	7	38.9	18	148	100.0	0	0.0	148	73	97.3	2	2.7	75	66	95.7	3	4.3	69	310
自閉症	213	72.2	82	27.8	295	2274	99.6	10	0.4	2284	864	92.4	71	7.6	935	550	75.8	176	24.2	726	4240
發展遲緩	2100	53.0	1866	47.0	3966	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3966
其他障礙	12	48.0	13	52.0	25	72	100.0	0	0.0	72	17	89.5	2	10.5	19	13	65.0	7	35.0	20	136
學生數合計	2491	54.7	2063	45.3	4554	8657	99.8	19	0.2	8676	4184	96.4	154	3.6	4338	2135	63.6	1221	36.4	3356	20924

❖ 各教育階段，不同特教服務方式在公、私立學校的比率如何？

- 在學前教育階段，接受普通班接受特教服務的兒童（n=231），有80.1%就讀私立幼兒園；接受巡迴輔導班服務的兒童（n=3882），有48.4%是在私立幼兒園，51.6%在公立幼兒園；接受資源班、集中式特教班服務的兒童，都是就讀公立幼兒園。
- 在國小階段，接受普通班接受特教服務的學生（n=19）都就讀私立學校；其餘包括接受資源班服務、安置集中式特教班都是在公立學校。
- 在國中階段，接受普通班接受特教服務的學生（n=112）都就讀私立學校，安置集中式特教班學生（n=423）中有40名（9.5%）在私立學校；其餘大多數學生，包括接受資源班服務或就讀特殊教育學校都是在公立學校。
- 在高中，接受普通班接受特教服務的學生（n=1188），都是就讀私立學校；另外，安置集中式特教班的學生（n=627）裡，有5.3%（33人）是就讀私立學校的集中式特教班；其他接受資源班服務（n=1290）或就讀特殊教育學校（n=251）的學生都在公立學校。

表 1-12：新北市 111 學年度各教育階段公私立學校特殊教育學生接受不同特殊教育方式之人數及比率

教育階段 特教方式	學前					國小					國中					高中					總計
	市立	%	私立	%	合計	市立	%	私立	%	合計	市立	%	私立	%	合計	市立	%	私立	%	合計	
普通班接受特教服務	46	19.9	185	80.1	231	0	0.0	19	100.0	19	0	0.0	112	100.0	112	0	0.0	1188	100.0	1188	1550
身心障礙資源班	161	100.0	0	0.0	161	7696	100.0	0	0.0	7696	3764	100.0	0	0.0	3764	1290	100.0	0	0.0	1290	12911
巡迴輔導班	2004	51.6	1878	48.4	3882	154	100.0	0	0.0	154	0	0.0	0	0.0	0	0	-	0	-	-	4036
集中式特教班	280	100.0	0	0.0	280	725	100.0	0	0.0	725	383	90.5	40	9.5	423	594	94.7	33	5.3	627	2055
在家教育巡迴班	-	-	-	-	-	82	100.0	0	0.0	82	36	94.7	2	5.3	38	-	-	-	-	-	120
特殊教育學校	-	-	-	-	-	0	0.0	0	0.0	0	1	100.0	0	0.0	1	251	100.0	0	0.0	251	252
學生數合計	2491	54.7	2063	45.3	4554	8657	99.8	19	0.2	8676	4184	96.4	154	3.6	4338	2135	63.6	1221	36.4	3356	20924

## 貳、特殊教育設施





❖ 每所公立學校都設有身心障礙類特教班嗎？有學校規模或行政區的差異？

- 以學校規模區分，國小13班以上學校都已設班，7至12班學校亦有87.5%（n=16）設班，6班以下學校有30.9%（n=55）設有一種身心障礙類特教班。國中7班以上學校都已設班，規模6班以下學校有1所目前未設班。
- 國小教育階段共有公立國小211所，其中81.0%至少設有一種身心障礙類特教班；公立國中（含完全中學國中部）共80所，98.8%設班；公立高中30所，96.7%設班。
- 以行政分區（區域）來看（圖2-1），國小階段，板橋分區、雙和分區和三重分區設班學校比率達100.0%，比率較低的是瑞芳分區（34.8%）、淡水分區（60.0%）和七星分區（61.9%）；國中除了瑞芳分區（83.3%）之外，其他各行政分區的國中都已設班。

表 2-1：新北市 111 學年度設有身心障礙類特教班之公立高級中等以下各級普通學校數及比率-依學校規模分

教育階段 班級數	國小			國中			國民義務教育階段校數合計			高中		
	校數	已設班校數	%	校數	已設班校數	%	校數	已設班校數	%	校數	已設班校數	%
6 班以下	55	17	30.9	7	6	85.7	62	23	37.1	0	0	0.0
7-12 班	16	14	87.5	5	5	100.0	21	19	90.5	0	0	0.0
13-29 班	34	34	100.0	25	25	100.0	59	59	100.0	7	6	85.7
30-59 班	51	51	100.0	31	31	100.0	82	82	100.0	17	17	100.0
60-99 班	48	48	100.0	11	11	100.0	59	59	100.0	6	6	100.0
100 班以上	7	7	100.0	1	1	100.0	8	8	100.0	0	0	0.0
學校數合計	211	171	81.0	80	79	98.8	291	250	85.9	30	29	96.7

備註：1.學校數不包含特殊教育學校，國中包含完全高中國中部。  
2.國中班級數 6 班以下未設班學校為豐珠國中小，高中未設班學校為雙溪高中。

表 2-2：新北市 111 學年度各視導區各教育階段設有身心障礙特教班之公立普通學校數及設置比率

視導分區	學校數			學生總數 (%)			身心障礙學生數 (%)			設有身障類特教班學校數			無身障類特教班學校數			設班學校百分比 (%)		
	國小	國中	高中	國小	國中	高中	國小	國中	高中	國小	國中	高中	國小	國中	高中	國小	國中	高中
板橋分區	23	13	5	41980	17911	7964	1859	984	507	23	13	5	0	0	0	100.0	100.0	100.0
				(21.3)	(24.4)	(20.1)	(21.4)	(23.4)	(26.8)									
三鶯分區	32	12	4	21796	8626	5044	1076	546	271	29	12	4	3	0	0	90.6	100.0	100.0
				(11.0)	(11.8)	(12.7)	(12.4)	(13.0)	(14.3)									
雙和分區	14	8	3	26185	9943	4133	1164	545	79	14	8	3	0	0	0	100.0	100.0	100.0
				(13.3)	(13.6)	(10.4)	(13.4)	(13.0)	(4.2)									
七星分區	21	6	3	9742	3008	1706	489	220	69	13	6	3	8	0	0	61.9	100.0	100.0
				(4.9)	(4.1)	(4.3)	(5.6)	(5.2)	(3.6)									
文山分區	21	8	3	12800	3260	3263	641	256	118	18	8	3	3	0	0	85.7	100.0	100.0
				(6.5)	(4.4)	(8.2)	(7.4)	(6.1)	(6.2)									
瑞芳分區	23	6	2	1798	618	1164	127	72	87	8	5	1	15	1	1	34.8	83.3	50.0
				(0.9)	(0.8)	(2.9)	(1.5)	(1.7)	(4.6)									
淡水分區	20	5	2	9339	3341	2904	392	210	209	12	5	2	8	0	0	60.0	100.0	100.0
				(4.7)	(4.6)	(7.3)	(4.5)	(5.0)	(11.0)									
三重分區	19	9	4	29355	10262	6806	1168	502	292	19	9	4	0	0	0	100.0	100.0	100.0
				(14.9)	(14.0)	(17.1)	(13.4)	(11.9)	(15.4)									
新莊分區	38	13	4	44467	16394	6711	1777	870	260	35	13	4	3	0	0	92.1	100.0	100.0
				(22.5)	(22.3)	(16.9)	(20.4)	(20.7)	(13.7)									
合計	211	80	30	197462	73363	39695	8693	4205	1892	171	79	29	40	1	1	81.0	98.8	96.7

備註：1.國小包含市立中小學國小部 4 所、市立國小 207 所；國中包含市立高中國中部 18 所，市立國中 62 所。  
 2.國小及國中皆未包含分班(竹圍小自強分班、坪林小漁光分班、屈尺小廣興分班、插角小金敏分校、正德中賢孝校區、欽賢中鼻頭分部)及特殊教育學校。  
 3.各教育階段不包含私立學校，學生總數及身心障礙學生數不包含私立學校及特殊教育學校學生數。

百分比

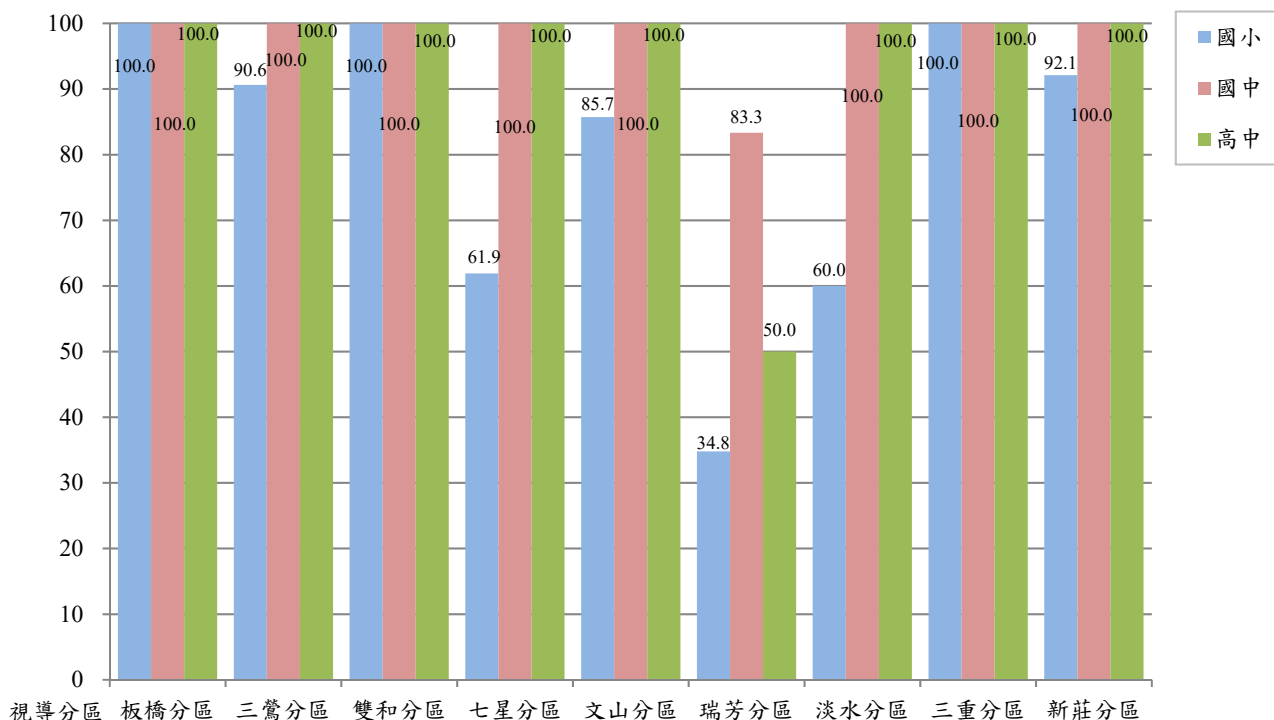


圖 2-1：新北市 111 學年度視導區各教育階段公立普通學校設有身心障礙類特教班之百分比

### ❖ 新北市設多少特殊教育班服務身心障礙學生？

- 高級中等以下學校設置特殊教育班，其中學前 89 班，國小 475.5 班，國中 189.3 班及高中 110 班。
- 不同教育階段設置班級類型重點不同。學前階段占比率最高的是巡迴輔導班 46.1%，國小階段設置比率最高的為分散式資源班 70.8%，國中階段也是分散式資源班的 65.5% 最高，高中階段則以集中式特教班為主。

### ❖ 新北市設多少特殊教育班服務資賦優異學生？

- 高級中等以下學校共設 112 班，分別為國小 37.5 班，國中 43.3 班以及高中 31.0 班。
- 不同教育階段設置班級類型重點不同。國小、國中設置比率最高的為分散式資源班，分別為 84.0%、86.9%，其餘為巡迴輔導班，高中則以集中式特教班為主，而且主要是各種藝術才能班。

表 2-3：新北市 111 學年度各教育階段各類特殊教育班班級數

班型	學前	國小	國中	高中
集中式特教班	36.0	119.0	53.00	54.00
身心障礙資源班	12.0	336.5	124.00	26.00
巡迴輔導班	41.0	17.5	9.66	-
在家教育巡迴班	-	2.5	1.33	-
特殊教育學校	-	0.0	1.33	30.00
<b>身心障礙類班合計</b>	<b>89.0</b>	<b>475.5</b>	<b>189.33</b>	<b>110.00</b>
資優資源班	-	31.5	37.66	-
集中式學術性向資優班	-	-	-	4.00
資優巡迴輔導班	-	6.0	5.66	-
藝術才能美術班	-	-	-	12.00
藝術才能音樂班	-	-	-	12.00
藝術才能舞蹈班	-	-	-	3.00
<b>資賦優異班合計</b>	<b>-</b>	<b>37.5</b>	<b>43.33</b>	<b>31.00</b>
<b>特殊教育班總計</b>	<b>89.0</b>	<b>513.0</b>	<b>232.66</b>	<b>141.00</b>

備註：1. 國小每班編制教師 2 人，每置教師 1 人以 0.5 班計；國中每班編制教師 3 人，每置教師 1 人 0.33 班計。

2. 身心障礙類集中式特教班班級數不包含私立學校光仁中學國中部 3 班及能仁家商 3 班。

❖ 近十年來，身心障礙類特教班的班級數有增加嗎？哪一類型增加或減少最多？

- 以總班級數來看，學前階段，111學年度共有89班，較102學年度增加37班，成長率71.2%；國小111學年度計有475.5班，較102學年度多了150.0班，成長率46.1%；國中在111學年度有189.33班，比102學年度多了16.6班，成長率9.6%。高中在111學年度有110班，比102學年度多了30.66班，成長率38.6%。
- 從班級類型來看，學前階段增加最多的是巡迴輔導班，由19班增加為41班，其次是集中式特教班增加11班，資源班增加4班。
- 在國小階段，從班級數來看是資源班增加最多，共增加124.0班，成長率58.4%；巡迴輔導班增加了0.5班；集中式特教班增加了29.0班，成長率32.2%；在家教育巡迴輔導班減少1.5班。
- 國中階段也是相同情形，班級數以資源班增最多，共增加24.66班，成長率24.8%；巡迴輔導班減少1.66班；集中式特教班減少8.00班；在家教育巡迴輔導班減少1.66班。
- 高中階段集中式特教班增加16班，成長率42.1%，特教學校則增加了2班；資源班增加18班，成長率超過2倍。

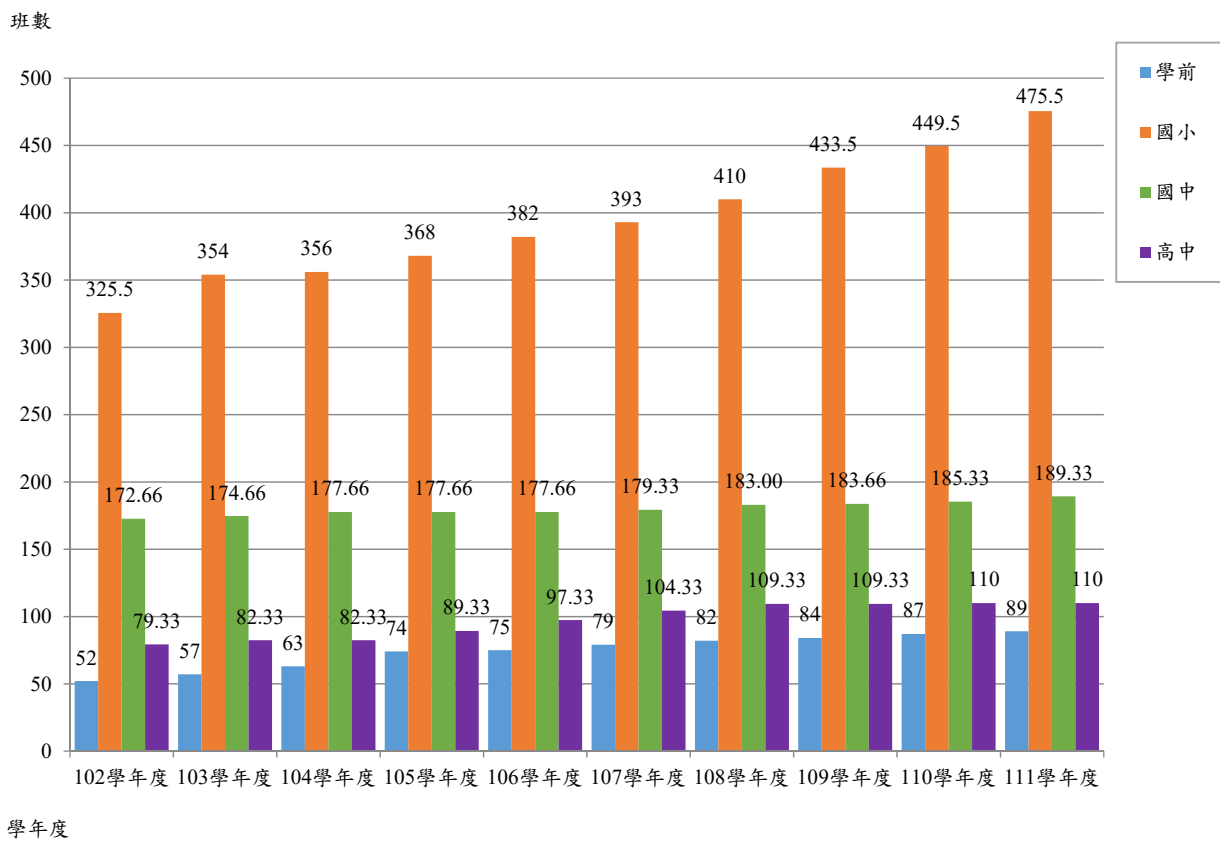


圖2-2：新北市102至111學年度各教育階段身心障礙類特教班級數增減趨勢



❖ 最近十年來，資賦優異類特教班班級數有增加嗎？哪一類型增加或減少最多？

- 受到藝術教育法通過及特殊教育法規定，國中、小教育階段資賦優異類班不能集中成班影響，美術、舞蹈、音樂等藝術才能班及體育班不列入特殊教育之資賦優異類班，國中於101學年度，國小於102學年度降為0班。
- 在國小階段，一般智能優異資源班31.5班，較102學年度減少0.5班；國中階段學術性向資源班在102學年度為33.33班，111學年度則是37.66班；另外資優巡迴輔導班，國小有6班，國中5.66班。
- 高中階段，在升格直轄市前的100學年度有美術班3班，101學年度接收原國立學校設置之集中式資優班，111學年度計有學術性向4班，美術班12班，音樂班12班，舞蹈班3班。

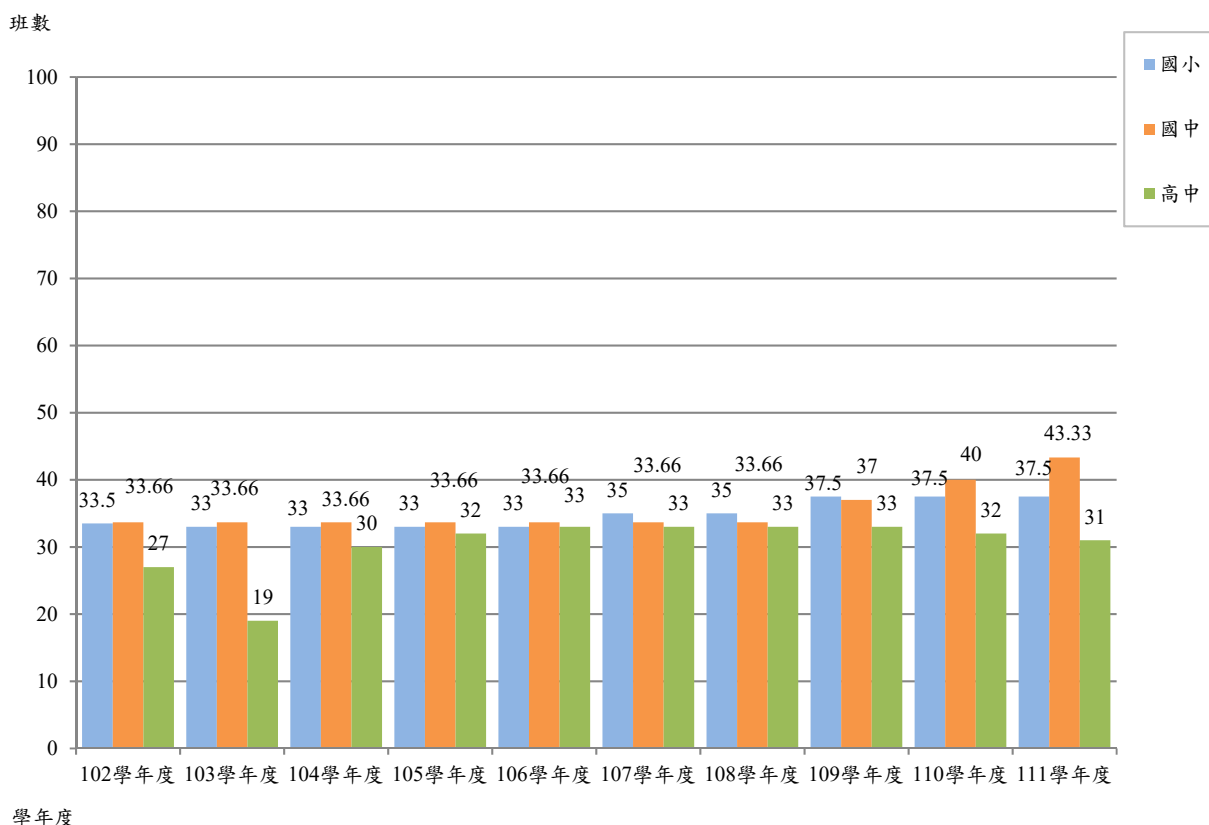


圖2-3：新北市102至111學年度各教育階段資賦優異類特教班級數增減趨勢



## 參、特殊教育相關服務





❖ 新北市鑑輔會111學年度鑑定多少學生？哪一梯次人數最多？和十年前比，增加還是減少？

- 111年度，鑑輔會共受理8852名學生申請鑑定，議決8081人，議決率94.8%；和102年度議決的4775名學生相比，受理人數成長69.2%。
- 在一年四梯次的鑑定安置中，通常以第一梯次（4至5月辦理）最多，約占每年的三成五，第二梯次的人數逐年增加，由102年度的702人，到最近5年度已超過1300人。
- 參加12年適性安置的學生，以103年度成長最快，由102年度的448人，增加到912人，成長103.6%；最近一年度（112）學生則有1107名參加，和102年度的448名相比，成長率為147.1%。

表 3-1：新北市 102 至 111 年度國民教育階段各梯次辦理身心障礙鑑定安置之學生人次

鑑定別 年度	第一次 鑑定安置		第二次 鑑定安置		第三次 鑑定安置		第四次 鑑定安置		高三身 心障礙 資格	國三身 心障礙 資格	年度合計			十二年 就學 安置
	申請	議決	申請	議決	申請	議決	申請	議決			申請	議決	比率	
102	1,993	1,972	749	702	287	261	582	557	284	999	4,894	4,775	97.6%	448
103	1,956	1,927	955	939	355	329	751	724	477	1,164	5,658	5,560	98.3%	912
104	1,959	1,912	1,168	1,145	369	336	649	622	989	508	5,642	5,512	97.7%	1,070
105	1,896	1,838	1,065	1,045	361	342	629	564	521	965	5,437	5,275	97.0%	1,114
106	1,982	1,945	1,149	1,145	384	383	759	758	584	21	4,879	4,836	99.1%	1,129
107	2,026	1,956	1,308	1,288	323	311	667	648	785	100	5,209	5,088	97.7%	1,062
108	2,635	2,615	1,658	1,645	323	310	717	706	609	112	6,054	5,997	99.1%	1,065
109	2,814	2,800	1,554	1,531	526	503	590	565	64	206	5,754	5,669	98.5%	1,077
110	4,239	4,167	1,525	1,382	785	759	522	477	17	383	7,471	7,185	96.2%	1,040
111	4,304	4,157	1,632	1,430	497	446	522	478	18	1,552	8,852	8,081	94.8%	1,097
112	4,290	4,203	1,825	1,737	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,107

備註：1.112 年度第一次、第二次鑑定安置工作於 111 學年度下學期作業，112 年度國一高一身心障礙資格重審併入第一次鑑定安置（111 和 112 年度國一高一身心障礙資格重審人數分別為 2382 人、2368 人）。  
 2.高三及國三身心障礙資格重新審查人次為議決人次，未議決者於正規鑑定梯次提報。  
 3.111 年度高三及國三身心障礙資格重審實際作業梯次併入第三次鑑定安置，但本表分欄計算。  
 4.第二次與第四次鑑定安置包含加開場人數。

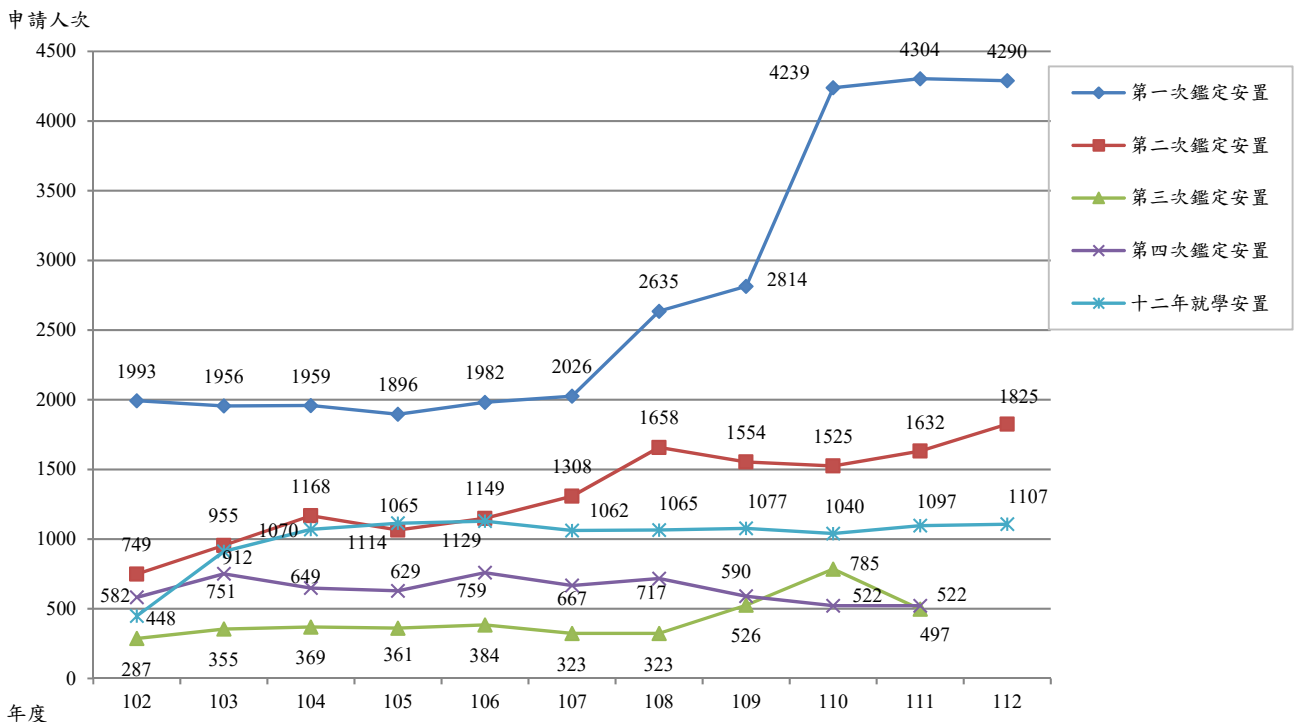


圖 3-1：新北市 102 至 111 年度國民教育階段各梯次申請身心障礙鑑定安置之學生人次增減趨勢

❖ 新北市鑑輔會111學年度鑑定多少位資賦優異學生？哪一教育階段別最多？和十年前相比，增加還是減少？

- 111年度，鑑輔會共受理5497位學生申請鑑定，通過1414位，通過率25.7%；與102學年度相比，申請人數成長1倍，通過率從19.4%上升至25.7%。
- 在所有資賦優異鑑定類別中，通常以一般智能申請人數最多，約佔所有申請人數的五成，並且逐年增加，從101學年度的1028人，至近三年已超過2000人。
- 在參所有資賦優異鑑定類別中，通過人數以學術性向最多，約佔每年的五成，一般智能次之，約佔每年的三成。

表 3-2：新北市 102 至 111 學年度國民教育階段申請暨通過資賦優異鑑定安置之學生人次

鑑定別	提早入學		縮短修業年限		一般智能		音樂				美術				舞蹈				學術性向資優				學年度合計														
	申請	通過率 (%)	申請	通過率 (%)	申請	通過率 (%)	國小		國中		國小		國中		國小		國中		申請	通過	語文	數學	語文	數學	通過率 (%)	通過率 (%)	申請	通過	通過率 (%)	通過率 (%)							
							申請	通過率 (%)	申請	通過率 (%)	申請	通過率 (%)	申請	通過率 (%)	申請	通過率 (%)	申請	通過													通過率 (%)	申請	通過	通過率 (%)	申請	通過	通過率 (%)
102	180	11.1%	53	9	17.0%	1,291	285	22.1%	3	1	33.3%	5	3	60.0%	4	4	100.0%	11	5	45.5%	15	9	60.0%	23	8	34.8%	353	1,883	92	306	26.1%	16.3%	3,821	742	19.4%		
103	198	14	7.1%	25	6	24.0%	1,316	218	16.6%	7	1	14.3%	0	0.0%	9	6	66.7%	3	1	33.3%	13	3	23.1%	1	1	100.0%	167	929	27	216	16.2%	23.3%	2,668	493	18.5%		
104	167	11	6.6%	54	19	35.2%	1,272	230	18.1%	18	7	38.9%	1	0.0%	10	2	20.0%	4	1	25.0%	5	1	20.0%	0	0	-	225	911	56	231	24.9%	25.4%	2,667	558	20.9%		
105	124	5	4.0%	51	16	31.4%	1,630	340	20.9%	9	4	44.4%	1	100.0%	14	3	21.4%	6	3	50.0%	9	4	44.4%	0	0	-	223	878	53	225	23.8%	25.6%	2,945	654	22.2%		
106	188	13	6.9%	49	11	22.4%	1,388	323	23.3%	20	4	20.0%	4	1	25.0%	40	11	27.5%	12	2	16.7%	25	11	44.0%	4	2	50.0%	245	986	62	315	25.3%	31.9%	2,961	755	25.5%	
107	110	8	7.3%	41	22	53.7%	1,398	375	26.8%	13	4	30.8%	6	0.0%	24	6	25.0%	8	4	50.0%	15	8	53.3%	2	1	50.0%	221	956	52	253	23.5%	26.5%	2,794	733	26.2%		
108	108	15	13.9%	48	21	43.8%	1,712	325	19.0%	13	5	38.5%	4	1	25.0%	35	10	28.6%	6	2	33.3%	29	14	48.3%	2	1	50.0%	296	1,319	124	471	41.9%	35.7%	3,572	989	27.7%	
109	91	9	9.9%	54	24	44.4%	2,236	466	20.8%	16	8	50.0%	3	0.0%	39	7	17.9%	23	7	30.4%	28	21	75.0%	7	4	57.1%	413	1,553	169	670	40.9%	43.1%	4,463	1,385	31.0%		
110	119	3	2.5%	30	9	30.0%	2,749	385	14.0%	38	8	21.1%	6	0.0%	45	7	15.6%	17	3	17.6%	45	15	33.3%	3	1	33.3%	496	1,878	187	672	37.7%	35.8%	5,435	1,296	23.8%		
111	128	9	7.0%	38	16	42.1%	3,136	531	16.9%	31	12	38.7%	6	0.0%	88	10	11.4%	13	4	30.8%	38	17	44.7%	2	0	0.0%	458	1,594	173	640	37.8%	40.2%	5,497	1,414	25.7%		
112	93	11	11.8%	-	-	-	2,842	436	15.3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	500	1,682	182	740	36.4%	44.0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

備註：本表為 112 年 10 月 31 日統計結果。

## ❖ 新北市教育相關服務及福利措施提供情形如何？

表 3-3：新北市 112 年度特殊教育相關服務及各項福利申請

類別	月份	申請人數/次		核定人數/次		提供時數		時數/人		核定率(%)		補助金額	
		學前	國教	學前	國教	學前	國教	學前	國教	學前	國教	學前	國教
物理治療	8-12	1,780	2,238	1,027	1,945	1,494	3,752	1.45	1.92	57.6	86.9		
	1-7	1,996	2,172	1,055	2,172	1,616	3,174	1.53	1.5	52.8	100		
職能治療	8-12	2,580	-	2,351	-	3,968	-	1.68	-	91.1	-		
	1-7	3,178	4,667	2,861	4,667	4,787	5,594	1.67	1.2	90.0	100		
語言治療	8-12	2,541	-	2,262	-	3,758	-	1.66	-	89	-	8-12 月 9,311,300	8-12 月 13,317,342
	1-7	3,087	3,330	2,661	3,330	4,372	4,110	1.64	1.23	86.2	100	1-7 月 10,899,700	1-7 月 12,273,000
聽能管理	8-12	-	-	-	267	-	400.5	-	1.5	-	100.0 <sup>註4</sup>		
	1-7	- <sup>註3</sup>	188	-	188	-	275	-	1.5	-	100.0 <sup>註4</sup>		
心理服務 <sup>註2</sup>	8-12	-	22	-	16	-	48	-	3	-	72.7		
	1-7	-	18	-	18	-	54	-	3	-	100		
學校交通車	8-12	-	39/校 168/人	-	39/校 168/人	-	-	-	-	-	100.0	-	-
	1-7	- <sup>註3</sup>	39/校 170/人	-	39/校 170/人	-	-	-	-	-	100.0	-	-
租用交通車	8-12	- <sup>註3</sup>	67/校 352/人	-	67/校 352/人	-	-	-	-	-	100.0	-	16,3309,476
	1-7	- <sup>註3</sup>	67/校 382/人	-	67/校 382/人	-	-	-	-	-	100.0	-	21,430,986
交通補助費	8-12	19	3,122	15	3,122					78.9	100	33,750	12,222,630
	1-7	21	2,970	16	2,970					76.2	100.0	50,400	14,701,500
助理人員	8-12	2,062	2,129 <sup>註5</sup>	1,874	1,995 <sup>註5</sup>	113,702	196,658	60.67	98.5	90.88	93.7	22,152,324	33,038,544
	1-7	2,331	2,336 <sup>註5</sup>	2,146	2,123 <sup>註5</sup>	135,466	301,532	63.12	142.0	92.06	90.9	23,874,869	61,968,368
教育補助器材	8-12	58	151	51	130					87.93	86.1	1,497,510	3,969,260
	1-7	27	207	27	168					100.0	81.2	773,010	3,680,091
課後照顧專班	8-12	2,007	83 校	2,007	83 校					100.0	100.0	34,356,492	20,494,614
	1-7	2,299 <sup>註6</sup>	80 校	2,299	80 校					100.0	100.0	53,792,354 <sup>註6</sup>	34,821,056
國中學雜費減免	8-12	-	140	-	140					-	100.0	-	87,769
	1-7	-	139	-	139					-	100.0	-	87,668
高中職學雜費減免 <sup>註1</sup>	8-12	-	1,272	-	1,272					-	100.0	-	8,578,454
	1-7	-	1,236	-	1,236					-	100.0	-	8,544,534
獎助金	111 學年度	- <sup>註3</sup>	884	-	831	-	-	-	-	-	94.0	-	4,137,889
在家教育代金	8-12	-	107	-	107					-	100.0	-	1,897,250
	1-7	- <sup>註3</sup>	113	-	113					-	100.0	-	2,791,250
在家教育學校自派教師鐘點	8-12	-	52	-	52					-	100.0	-	1,790,816
	1-7	-	52	-	52					-	100.0	-	2,221,884
身障幼兒教育補助	8-12	1,006	-	1,006	-					100.0	-	7,378,500	-
	1-7	1,321	-	1,321	-					100.0	-	9,736,500	-

備註：1.公立高中職學雜費減免皆由各校自行依照相關規定辦理減免，僅有私立學校部份需報局核備，由本局提供補助。  
 2.心理服務數據為高中職暨私立國中小部分，惟自 103 年度起，市立學校依個案情形循校內學生輔導轉介流程進行輔導；私立學校則依規定辦理申請。  
 3.學前無下列項目：聽能管理、學校交通車、租用交通車、獎助金、在家教育代金。  
 4.聽能管理入校服務針對跨教育階段聽障學生主動提供，聽力及輔具效益評估每年提供 1 次  
 5.助理人員因調整申請與審核方式，故未計算集特班之申請與核定人次。  
 6.學前課後照顧與一般生混班開辦，1-7 月資料為 112 年度寒假、111 學年度第 2 學期統計，補助金額含參加費用補助及教師助理員相關費用，另參加費用補助含各類弱勢生，尚無法單獨區分特生部分。





## 肆、特殊教育人力與專業成長



### ❖ 身心障礙類特教班教師的專業素質如何？

- 整體來說，新北市公立學各教育階段身心障礙類特教班之正式教師比率合計為 68.6%。從教育階段來看，正式教師比率最高的是高中階段的 79.1%，其次是國中的 73.0%，國小比率最低，62.8%。
- 正式教師裡，從教育階段看，學前、國小、國中和高中階段具有特殊教育教師資格的比率皆達 100.0%。
- 合併代理教師計算，整體而言，任教特教班教師中，具有特殊教育教師資格的比率為 86.2%。任教特教班教師具有特教教師資格的比率以國小最高，達 90.1%；其他教育階段分別為學前 72.7%、國中 82.7%和高中的 88.1%。

表 4-1：新北市 111 學年度各教育階段公立學校身心障礙類特教班教師之任教類別人數及比率

教育階段及任教類別	教師資格		正式編制教師		代理教師			特教合格教師合計		一般合格教師合計		不具教師資格合計		正式教師 具特教資格 比率(%)				
	特教合格教師	一般合格教師	小計	正式教師比率(%)	特教合格教師	一般合格教師	不具教師資格	小計	代理教師比率(%)	人數	%	人數	%					
															總計	人數	%	
學前	集中式特教班	54	0	54	85.7	2	1	6	9	14.3	56	88.9	1	1.6	6	9.5	63	100.0
	身心障礙資源班	12	0	12	54.5	1	3	6	10	45.5	13	59.1	3	13.6	6	27.3	22	100.0
	巡迴輔導班	45	0	45	59.2	3	3	25	31	40.8	48	63.2	3	3.9	25	32.9	76	100.0
	合計	111	0	111	68.9	6	7	37	50	31.1	117	72.7	7	4.3	37	23.0	161	100.0
國小	集中式特教班	135	0	135	61.1	59	2	25	86	38.9	194	87.8	2	0.9	25	11.3	221	100.0
	身心障礙資源班	440	0	440	64.3	192	5	47	244	35.7	632	92.4	5	0.7	47	6.9	684	100.0
	巡迴輔導班	15	0	15	46.9	4	2	11	17	53.1	19	59.4	2	6.3	11	34.4	32	100.0
	巡迴輔導(在家教育)	2	0	2	40.0	2	0	1	3	60.0	4	80.0	0	0.0	1	20.0	5	100.0
	合計	592	0	592	62.8	257	9	84	350	37.2	849	90.1	9	1.0	84	8.9	942	100.0
國中	集中式特教班	123	0	123	79.4	8	5	19	32	20.6	131	84.5	5	3.2	19	12.3	155	100.0
	身心障礙資源班	278	0	278	72.0	43	14	51	108	28.0	321	83.2	14	3.6	51	13.2	386	100.0
	巡迴輔導班	8	0	8	40.0	4	0	8	12	60.0	12	60.0	0	0.0	8	40.0	20	100.0
	巡迴輔導(在家教育)	4	0	4	80.0	0	0	1	1	20.0	4	80.0	0	0.0	1	20.0	5	100.0
	合計	413	0	413	73.0	55	19	79	153	27.0	468	82.7	19	3.4	79	14.0	566	100.0
高中	集中式特教班	173	0	173	78.3	20	6	22	48	21.7	193	87.3	6	2.7	22	10.0	221	100.0
	身心障礙資源班	46	0	46	82.1	5	1	4	10	17.9	51	91.1	1	1.8	4	7.1	56	100.0
	合計	219	0	219	79.1	25	7	26	58	20.9	244	88.1	7	2.5	26	9.4	277	100.0
	總計	1335	0	1335	68.6	343	42	226	611	31.4	1678	86.2	42	2.2	226	11.6	1946	100.0

### ❖ 資賦優異類特教班教師的教育專業素質如何？

- 整體來說，新北市各教育階段資賦優異類特教班之正式教師比率合計為67.8%。從教育階段來看，正式教師比率最高的是高中階段的93.3%，其次是國小的68.0%，國中比率最低，61.3%。
- 正式教師裡，具有資賦優異類特殊教育教師資格的比率為76.7%。從教育階段看，國小98.0%，國中為68.4%，但高中為21.4%。

表 4-2：新北市 111 學年度各教育階段資賦優異類特教班教師人數及具特教教師資格比率

教師資格	正式編制教師				代理教師					特教合格教師合計		一般合格教師合計		不具教師資格合計		總計	正式教師具特教資格比率(%)
	特教合格教師	一般合格教師	小計	正式教師比率(%)	特教合格教師	一般合格教師	不具教師資格	小計	代理教師比率(%)	人數	%	人數	%	人數	%		
國小	50	1	51	68.0	15	0	9	24	32.0	65	86.7	1	1.3	9	12.0	75	98.0
國中	26	12	38	61.3	2	3	19	24	38.7	28	45.2	15	24.2	19	30.6	62	68.4
高中	3	11	14	93.3	0	1	0	1	6.7	3	20.0	12	80.0	0	0.0	15	21.4
總計	79	24	103	67.8	17	4	28	49	32.2	96	63.2	28	18.4	28	18.4	152	76.7

### ❖ 特教班編制教師有多少比率具有心評人員資格？

- 在編制特教教師（含正式與代理）中，有1561人（87.5%）具心評人員資格，其中以文山分區比率最高，92.5%，七星分區比率較低，82.8%。
- 編制內的正式教師具一般心評資格比率平均為81.4%。

表 4-3：新北市 111 學年度國小、國中及高中階段各視導區具心評人員資格教師數及比率

視導區	特教編制教師數	正式特教教師數	代理特教教師數	具心評資格教師數	具一般心評資格教師數	具儲備心評教師數	正式教師具一般心評資格教師數	正式教師具儲備心評資格教師數	代理教師具一般心評資格教師數	代理教師具儲備心評資格教師數	特教編制教師具心評資格比率(%)	正式教師具一般心評資格教師比率(%)	正式教師具儲備心評資格教師比率(%)	代理教師具心評資格教師比率(%)	代理教師具一般心評資格教師比率(%)	代理教師具儲備心評資格教師比率(%)
板橋分區	374	248	126	334	214	120	202	46	12	74	89.3	81.5	18.5	68.3	9.5	58.7
三鶯分區	217	149	68	189	135	54	126	23	9	31	87.1	84.6	15.4	58.8	13.2	45.6
雙和分區	205	138	67	181	128	53	121	17	7	36	88.3	87.7	12.3	64.2	10.4	53.7
七星分區	93	62	31	77	52	25	48	14	4	11	82.8	77.4	22.6	48.4	12.9	35.5
文山分區	133	95	38	123	86	37	85	10	1	27	92.5	89.5	10.5	73.7	2.6	71.1
瑞芳分區	46	36	10	40	27	13	26	10	1	3	87.0	72.2	27.8	40.0	10.0	30.0
淡水分區	92	69	23	82	60	22	58	11	2	11	89.1	84.1	15.9	56.5	8.7	47.8
三重分區	210	144	66	185	133	52	124	20	9	32	88.1	86.1	13.9	62.1	13.6	48.5
新莊分區	415	283	132	350	220	130	206	77	14	53	84.3	72.8	27.2	50.8	10.6	40.2
合計	1785	1224	561	1561	1055	506	996	228	59	278	87.5	81.4	18.6	60.1	10.5	49.6

- 備註：1.本市心評教師分為儲備心評(具合格特教教師證書)及一般心評(通過本市心評培訓者)。  
 2.本表不含資優編制教師、轉任普通班、留職停薪、借調或行政人員之心評人員數。  
 3.本表代理特教教師數含僅具一般教師證或不具教師證之代理教師。  
 4.本表不含私校(2名一般心評教師及1名儲備心評教師)。

## ❖ 教育局一年辦理多少場？多少小時的特殊教育相關研習？通常有哪些主題？

- 在111學年度，教育局共主辦436場研習，總時數為2761.0小時，共有18877人次參與。
- 學前階段共辦理86場次，491小時特教相關研習，共2272人次參加。其中以課程教學主題比率最高，占學前類場次20.9%，時數的24.4%；其次為親職宣導及教師專業成長主題，分別占場次的19.8%、18.6%，占時數分別為11.0%、23.0%。
- 在12年國民基本教育階段，身心障礙類共辦理271場次，1695.5小時的特教相關研習，共有14654人次參加。以主題來看課程教學的比率最高，占身心障礙類總場次的40.2%，次多者為鑑定評量和教師專業成長，分別占場次的24.7%和17.7%。和親職宣導與普師特教知能相關的主題較少，約0.4%、2.2%；從時數看，是鑑定評量最多，占身心障礙類總時數的42.0%，次多者為課程教學和教師專業成長，35.9%、11.9%；最少的是親職宣導及普師特教知能，0.1%和1.2%。
- 在12年國民基本教育階段，資賦優異類共辦理79場次，574.5小時的特教相關研習，共有1951人次參加。以主題來看課程教學的比率最高，占資優類總場次的48.1%，次多者為教師專業成長，占場次的31.6%；從時數看，也是課程教學最多，占資優類總時數的80.9%，次多者為教師專業成長，13.2%。

表 4-4：新北市 111 學年度教育局辦理特殊教育相關研習情形

研習分類	研習主題	辦理場次		辦理時數		參與研習特教教師	
		場次	%	時數	%	人數	%
學前	特教行政	12	14.0	37.0	7.5	225	9.9
	鑑定評量	6	7.0	66.0	13.4	135	5.9
	相關支持服務	8	9.3	53.0	10.8	93	4.1
	課程教學	18	20.9	120.0	24.4	1,340	59.0
	教師專業成長	16	18.6	113.0	23.0	462	20.3
	普師特教知能	9	10.5	48.0	9.8	17	0.7
	親職宣導	17	19.8	54.0	11.0	0	0.0
	合計	86	19.7	491.0	17.8	2,272	12.0
身障類	特教行政	9	3.3	29.5	1.7	1,104	7.5
	鑑定評量	67	24.7	712.5	42.0	4,078	27.8
	適性安置與轉銜	10	3.7	30.0	1.8	757	5.2
	相關支持服務	9	3.3	50.0	2.9	748	5.1
	課程教學	109	40.2	608.0	35.9	5,248	35.8
	班級經營	12	4.4	42.0	2.5	765	5.2
	教師專業成長	48	17.7	201.5	11.9	1,348	9.2
	普師特教知能	6	2.2	20.0	1.2	600	4.1
	學生活動	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0
	親職宣導	1	0.4	2.0	0.1	6	0.0
合計	271	62.2	1695.5	61.4	14,654	77.6	
資優類	特教行政	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0
	鑑定評量	8	10.1	16.0	2.8	632	32.4
	課程教學	38	48.1	464.5	80.9	493	25.3
	班級經營	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0
	教師專業成長	25	31.6	76.0	13.2	811	41.6
	普師特教知能	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0
	學生活動	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0
	親職宣導	8	10.1	18.0	3.1	15	0.8
合計	79	18.1	574.5	20.8	1,951	10.3	
總計		436	-	2761.0	-	18,877	-

備註：本表僅統計 111 年 8 月 1 日到 112 年 7 月 31 日登錄於全國特教資訊網之研習。

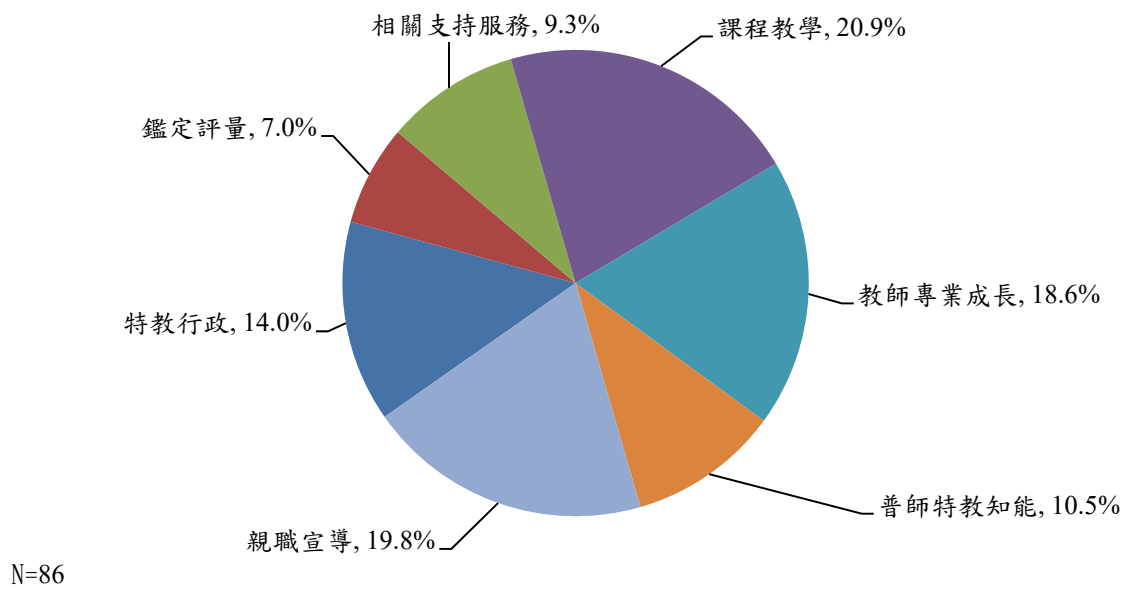


圖4-1：新北市111學年度教育局辦理學前類特殊教育相關研習各主題辦理場次之百分比

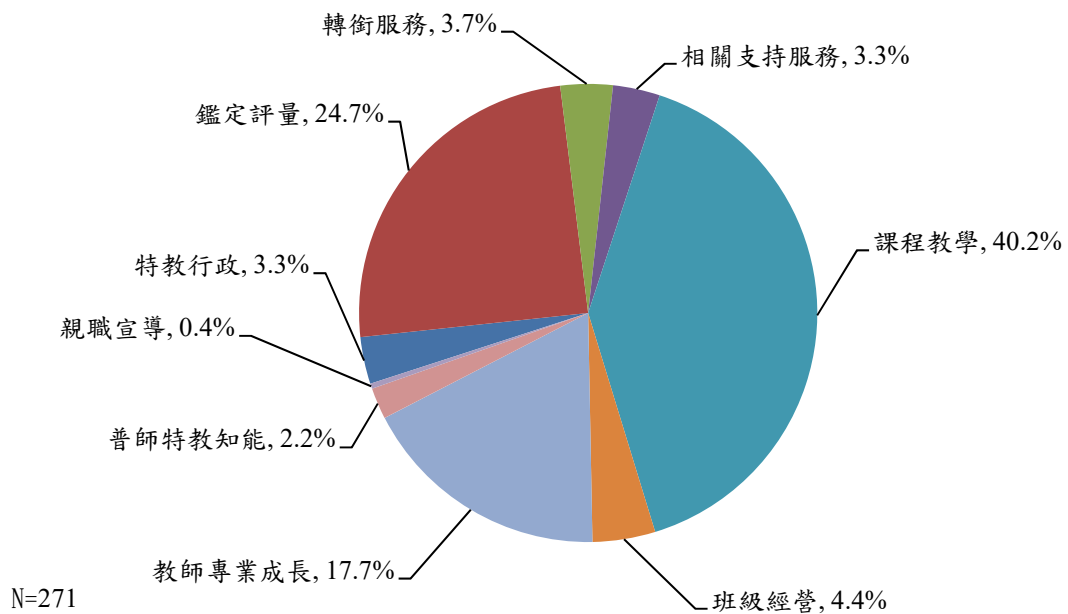


圖4-2：新北市111學年度教育局辦理身障類特殊教育相關研習各主題辦理場次之百分比

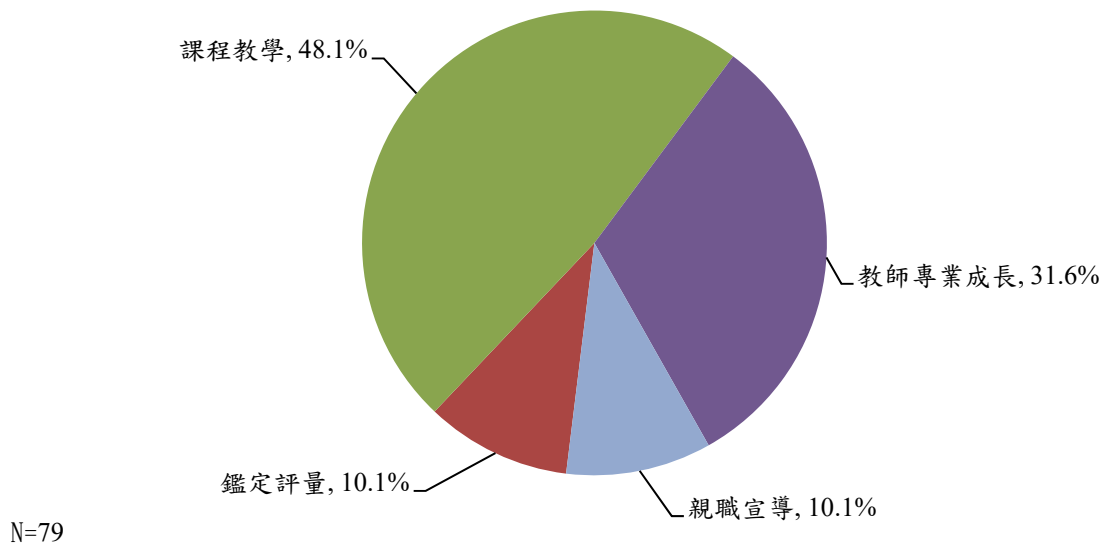


圖4-3：新北市111學年度教育局辦理資優類特殊教育相關研習各主題辦理場次之百分比

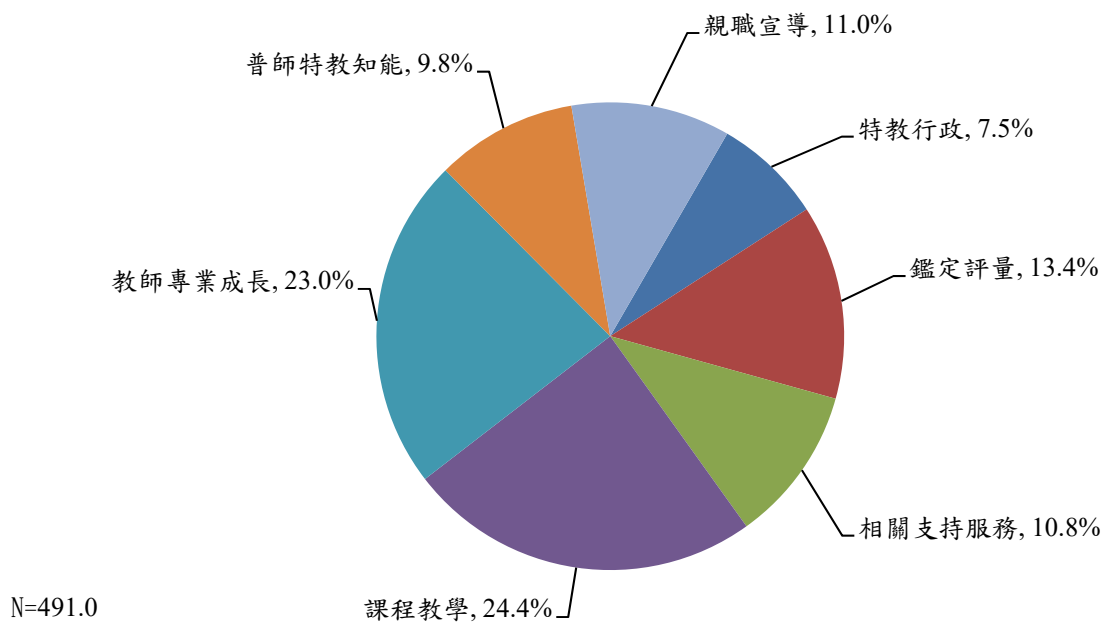


圖4-4：新北市110學年度教育局辦理學前類特殊教育相關研習各主題辦理時數之百分比

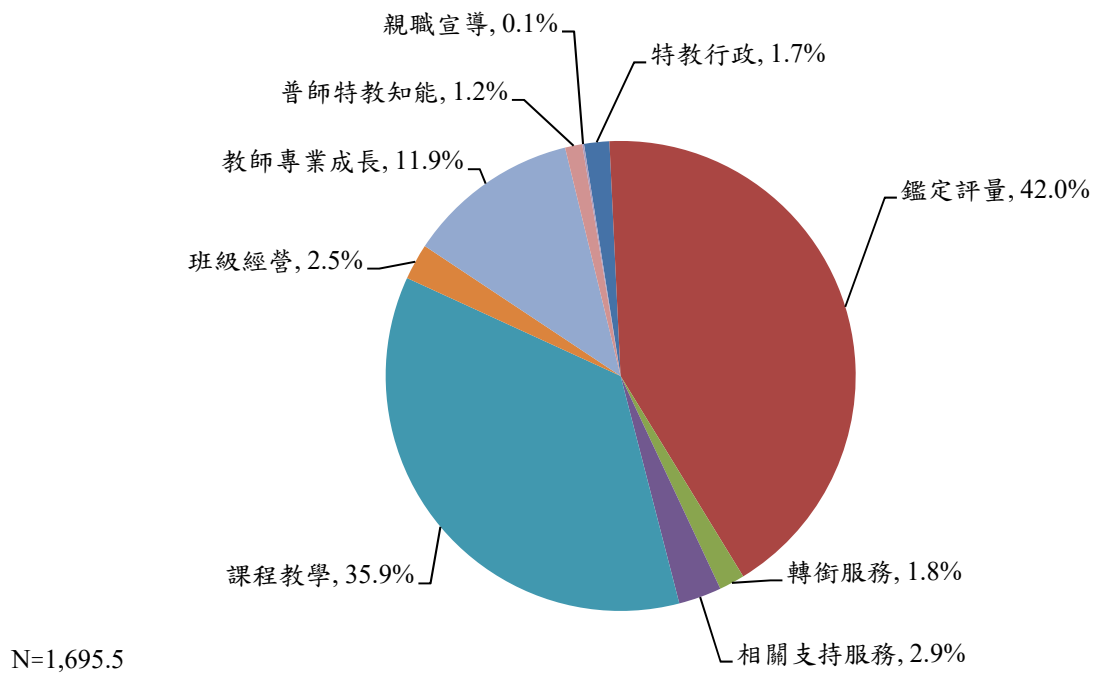


圖4-5：新北市111學年度教育局辦理身障類特殊教育相關研習各主題辦理時數之百分比

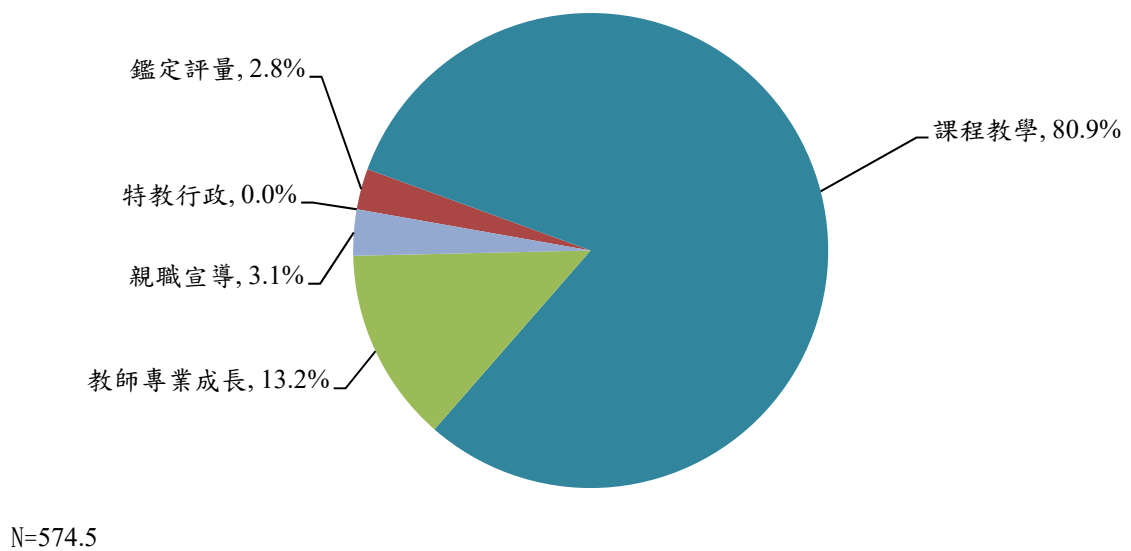


圖4-6：新北市111學年度教育局辦理資優類特殊教育相關研習各主題辦理時數之百分比



## 伍、特殊教育經費





❖ 每一年花多少經費在特殊教育？占主管教育總預算多少比率？

- 112年度，新北市自行編列的特殊教育預算總金額是新臺幣39億4144萬2300元，其中經常門（含人事費用）88.3%，資本門占11.7%，占整體教育總經費5.7%。此外，教育部另補助2億5489萬5000元，占總特教經費的6.1%。

表 5-1：新北市 108 至 112 年度編列之主管教育經費、特殊教育自編經費、教育部補助款數及比率

年度	經常門 特教經費	資本門 特教經費	特教自編 經費合計	教育總經費	特教經費占 教育總經費 比率(%)	教育部 補助經費	教育部經費占 總特教經費 比率(%)
108	3,598,893,750	500,464,600	4,099,358,350	55,128,656,000	7.4	163,229,000	3.8
109	2,739,960,500	522,674,600	3,262,635,100	59,038,828,000	5.5	250,898,000	7.1
110	3,056,214,500	483,360,000	3,539,574,500	62,466,486,900	5.7	256,083,000	6.7
111	2,909,552,000	492,240,900	3,401,792,900	62,173,714,000	5.5	263,836,000	7.2
112	3,479,239,700	462,202,600	3,941,442,300	68,710,786,000	5.7	254,895,000	6.1

備註：1.102 年度起增加原國立學校高中職改隸業務相關經費。

2.特教經費占教育總經費比率 = 教育總經費 / 特教自編經費。

3.教育部經費占總特教經費比率 = 教育補助經費 / (教育部補助經費 + 特教自編經費)。

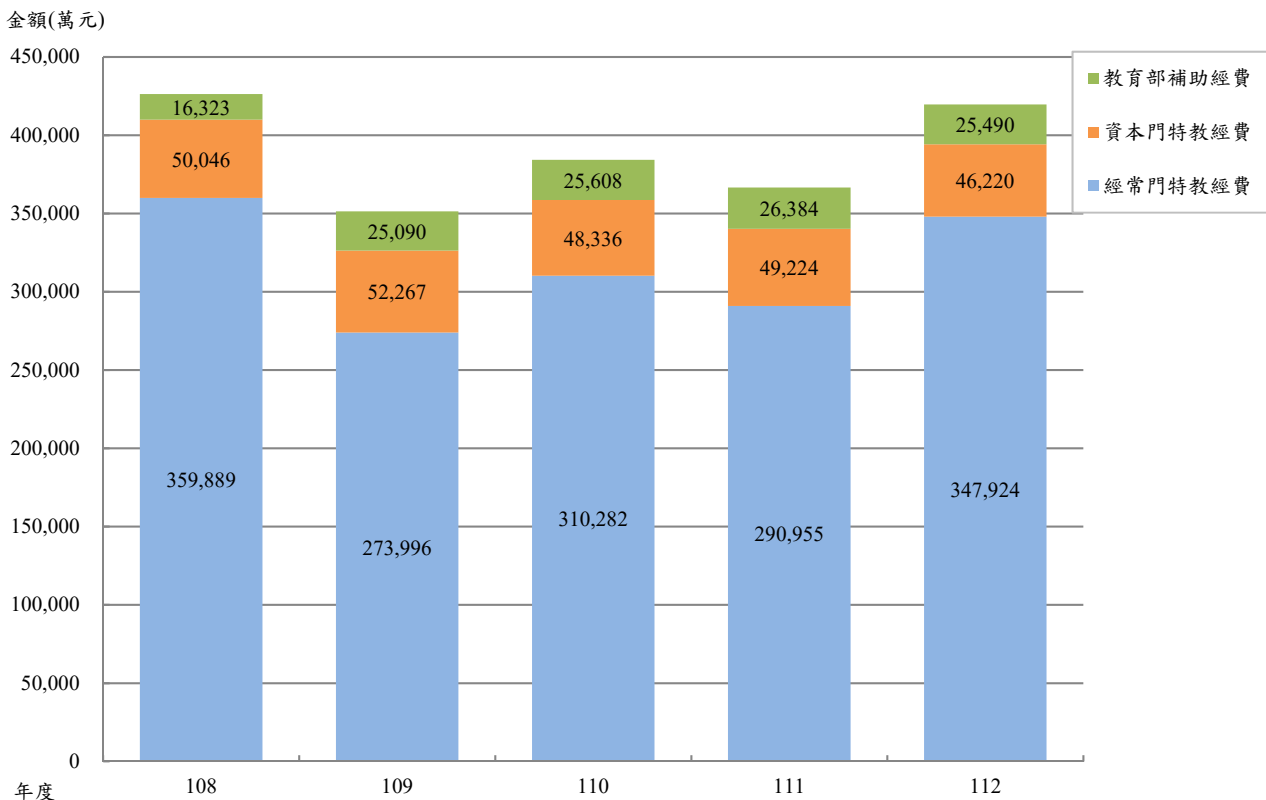


圖5-1：新北市108至112年度編列之主管教育經費、特殊教育自編經費及教育部補助款數情形

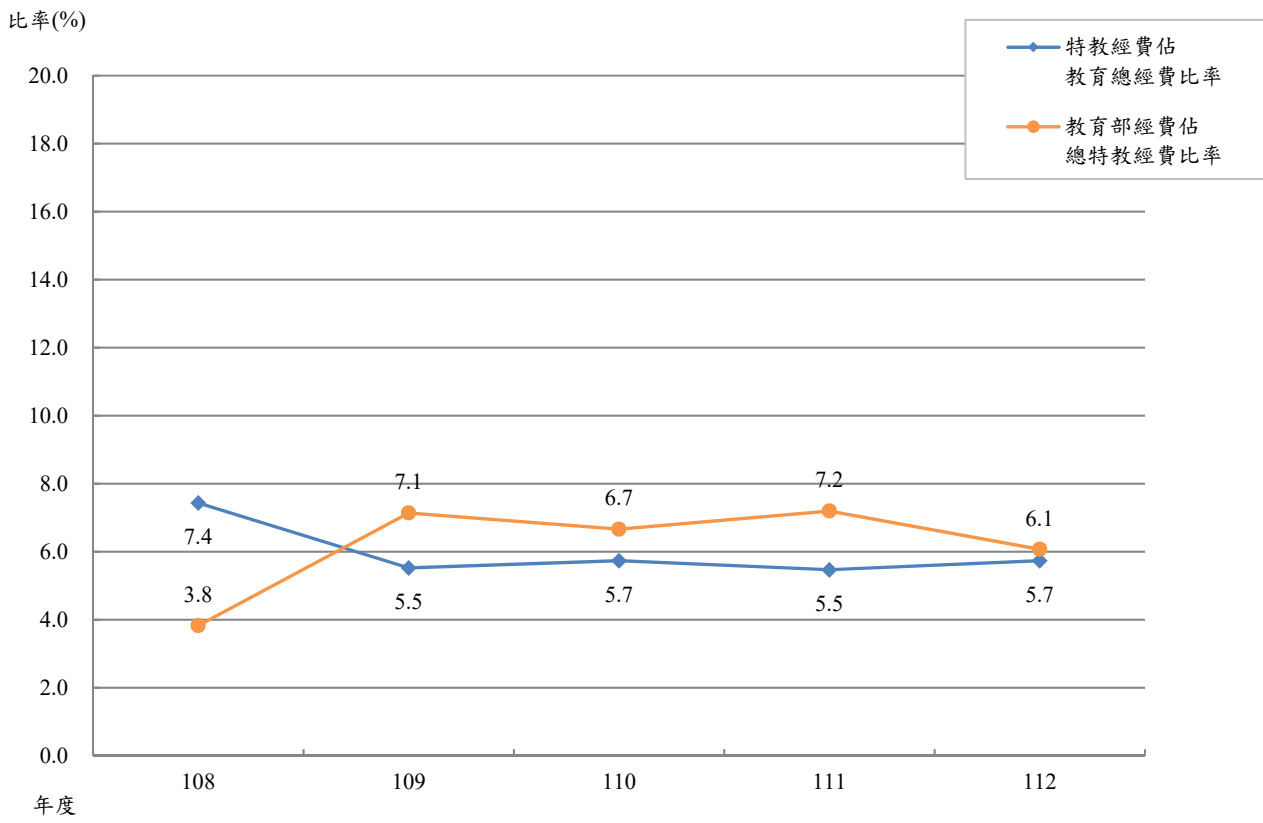


圖5-2：新北市108至112年度特殊教育經費占教育經費比率、教育部補助經費占總特教經費比率之增減趨勢

# 陸、特殊教育學生學習成果





❖ 新北市身心障礙學生國中畢業後去了哪裡？多少人升學？多少人就業？多少人待在家裡或教養機構？

- 大多數身心障礙學生在國中畢業後選擇繼續升學，達96.6%，有52人在家就養或就業，占3.3%，1人在教養機構。
- 繼續升學的學生中，有53.4%在公立學校就讀，就讀私立學校的有39.0%，另有7.0%的學生就讀特殊教育學校，延長修業有0.6%。
- 選擇升學的1520名學生中，國中原就讀集中式特教班的150名學生中，有40.0%（60人）在公立高中就讀，3人就讀私立學校，57.3%（86人）安置在特教學校；原來接受資源班服務的1329名學生中，有55.6%（739人）就讀公立學校，43.0%（571人）在私立學校，僅1.4%（19人）就讀特教學校。原來是在家教育的11名學生，有8名延長修業；在選擇就學的3名學生中，2人在公立學校，另有1名就讀特教學校。

表 6-1：新北市 111 學年度國中應屆畢業身心障礙學生畢業後情形

畢業後情形	公立高中		公立高職		公立專校		私立高中		私立高職		私立專校		特教學校		延長修業年限		就學合計		勞政		社政		教養機構		人數總計
	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	
原特教方式																									
普通班受特教服務	8	27.6	2	6.9	0	0.0	16	55.2	3	10.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	29	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	29
身心障礙資源班	334	24.3	403	29.3	2	0.1	78	5.7	436	31.7	57	4.1	19	1.4	0	0.0	1,329	96.7	22	1.6	23	1.7	0	0.0	1,374
集中式特教班	37	23.7	23	14.7	0	0.0	1	0.6	2	1.3	0	0.0	86	55.1	1	0.6	150	96.2	1	0.6	5	3.2	0	0.0	156
在家教育	2	15.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.7	8	61.5	11	84.6	0	0.0	1	7.7	1	7.7	13
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1
總計	381	24.2	428	27.2	2	0.1	95	6.0	441	28.0	57	3.6	107	6.8	9	0.6	1,520	96.6	23	1.5	29	1.8	1	0.1	1,573

備註：國中應屆畢業身心障礙學生共 1581 人，本表未計入學生 8 人為放棄特教資格。

❖ 各障別國中應屆畢業生各有多少比率參加國中教育會考？

- 111學年度國中應屆畢業生1581人，1381人參加教育會考，參與率87.3%。其中以視覺障礙（5人）、聽覺障礙（23人）和肢體障礙（13人）學生參加率最高，占該障別人數的100.0%，其次依序為學習障礙98.2%（643人）、情緒行為障礙97.2%（173人）、身體病弱96.2%（25人）、語言障礙88.9%（8人）、其他障礙87.5%（7人）、自閉症83.8%（274人）、智能障礙68.1%（186人）、腦性麻痺48.8%（21人）及多重障礙14.3%（3人）。

表 6-2：新北市 111 學年度各障別國中應屆畢業生參加 112 年度國中教育會考之人數分配

障別 學生數	智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	腦性 麻痺	身體 病弱	情緒 障礙	學習 障礙	多重 障礙	自閉 症	其他 障礙	合計
參加學生數	186	5	23	8	13	21	25	173	643	3	274	7	1381
畢業學生數	273	5	23	9	13	43	26	178	655	21	327	8	1581
參加會考比率 (%)	68.1	100.0	100.0	88.9	100.0	48.8	96.2	97.2	98.2	14.3	83.8	87.5	87.3

表 6-3：新北市 111 學年度接受各特教方式國中應屆畢業身心障礙學生參加 112 年度國中教育會考之人數分配

特教方式	參加學生數	畢業學生數	參加會考比率 (%)
集中式特教班	4	156	2.6
身心障礙資源班	1343	1381	97.2
普通班接受特教服務	29	29	100.0
在家教育巡迴班	5	14	35.7
特殊教育學校	0	1	0.0
合計	1381	1581	87.3



### ❖ 學生參加國中教育會考的表現好嗎？

- 整體來說，身心障礙學生在各科各等第標示中，列為待加強 C 的比率最高，在 59.2%（社會）到 76.5%（英文）之間；其次為基礎 B（數學 12.2%至社會 26.4%），標示 C 和 B 者合計接近八成七。達到精熟 A++者是介於 0.8%到 1.1%間。與所有參加會考學生的表現相較，有頗大落差。
- 缺考率是在 3.4%到 4.3%之間。
- 和學科表現相較，身心障礙學生在寫作測驗的表現較好，以三級分人數最多，占 26.8%，達到最高的六級分有 1 人。

表 6-4：新北市 111 學年度國中應屆畢業身心障礙學生參加 112 年度國中教育會考各科各等第標示之人數分配(N=1381)

等第標示	缺考		待加強 C (零級分)		基礎 B (一級分)		基礎 B+ (二級分)		基礎 B++ (三級分)		精熟 A (四級分)		精熟 A+ (五級分)		精熟 A++ (六級分)	
	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
國文	49	3.5	803	60.3	337	25.3	78	5.9	48	3.6	30	2.3	24	1.8	12	0.9
英文	55	4.0	1,015	76.5	192	14.5	42	3.2	32	2.4	29	2.2	6	0.5	10	0.8
數學	48	3.5	1,006	75.5	163	12.2	54	4.1	49	3.7	33	2.5	14	1.1	14	1.1
社會	47	3.4	790	59.2	352	26.4	88	6.6	58	4.3	22	1.6	9	0.7	15	1.1
自然	59	4.3	895	67.7	272	20.6	72	5.4	46	3.5	25	1.9	1	0.1	11	0.8
寫作測驗	39	2.8	221	16.5	167	12.4	244	18.2	360	26.8	315	23.5	34	2.5	1	0.1



國家圖書館出版品預行編目(CIP)資料

新北市特殊教育統計年報. 111 學年度/歐人豪總編輯. --

新北市：新北市政府教育局，民 112. 12

面；公分

ISBN 978-626-7323-53-3(平裝)

1. CST: 特殊教育 2. CST: 教育統計 3. CST: 新北市  
529.028 112022875

## 新北市特殊教育統計年報 - 111 學年度

---

發行人：張明文

總編輯：歐人豪

副總編輯：曹孝元、陳沛雯

執行編輯：黃俊榮、楊玉鈴、黃雅芳、王憶祖、王怡茹

編輯小組：新北市政府教育局特殊教育科

新北市政府教育局幼兒教育科

新北市特殊教育資源中心

新北市學前特殊教育資源中心

發行單位：新北市政府教育局

地址：新北市板橋區中山路一段 161 號

電話：(02)29603456

電子檔下載：新北市特教資訊網/出版品-行政

中華民國一一二年十二月

---





# 新北市特殊教育統計年報



111 學年度

