

新北市暫緩入學與就讀國小一年級差異比較

比較項目	暫緩入學	就讀國小一年級		建議家長考量事項
		普通班 (不分類資源班)	集中式特教班	
安置場所	<p>暫緩這年，家長需先找到以下一種安置場所：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 公立或私立幼兒園。 2. 社會福利機構（兒童發展中心）。 3. 醫療院所。 	依戶籍就讀學區國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依戶籍就讀學區國小 2. 學區國小無集中式特教班，則依就近入學原則安置鄰近設有集中式特教班國小，如有需要可申請交通車接送服務 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安置場所資源提供的差異性與有效性，如：教育服務、作息時間、人力資源、專業治療、交通服務。 ● 安置場所對孩子發展是限制或是協助，可以考量健康因素、團體互動、生活自理，或是學業表現。 ● 未來一年學習環境變化，學生適應能力能否因應。 ● 學前各就學場所及國小之收費和補助方式差異。
教育服務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒園：普通班依幼兒需求，由幼兒園申請學前巡迴輔導教師以巡迴的方式入園輔導，並提供入班協助、教師諮詢或小組/個別抽離課程等。巡迴老師每周到校次數及時間長短，依幼兒需求而不同。 2. 特幼班、私立機構/發展中心：由特教老師進行教學或訓練。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多數時間在普通班學習，另依學生需求排定學科（國、數）或特殊需求課程（生活管理、動作機能訓練等）到資源班由特教老師進行小組教學，節數及時段依學生狀況而定。 2. 未設資源班學校，會另由特教巡迴輔導教師到校提供特教服務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 集中式特教班：由特教老師進行教學或訓練，另有教師助理員協助。 2. 部分時段安排回普通班學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習環境與活動方式的差異。 ● 生活自理、自我照顧的方式。 ● 同儕互動與社會技巧學習模式。 ● 特教課程介入方式與時間。 ● 活動性與學科性學習內容比例差異。
安置場所作息	上學時間依幼兒園/機構/醫療院所作息時間而定。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 低年級在學校時間為每週有 1 個全天，其餘上半天課。 2. 部分學校下午有課後輔導，部分集中式特教班有課後照顧專班。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程時間與課間活動時間的差異。 ● 課後時間的活動安排、接送時段與人力的安排。 	

比較項目	暫緩入學	就讀國小一年級		建議家長考量事項
		普通班 (不分類資源班)	集中式特教班	
人力資源	1. 幼兒園老師、教保服務人員。 2. 可依孩子需求另外申請：特教巡迴輔導教師、學生助理人員。	1. 普通班導師、科任教師、資源班教師(特教巡迴輔導教師)。 2. 可依孩子需求另外申請學生助理人員。	1. 特教教師 2 位。 2. 特教班教師助理員 1 位。	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源的差異。 ● 特教人力的比重。
專業治療	由幼兒園依孩子需要向教育局申請，每學期約 1-2 次，每次最多 1 小時。	由學校依學生需求，每學期向教育局申請，服務時數依全校學生需要統整分配運用，每學期約 1-2 次。		<ul style="list-style-type: none"> ● 學校系統專業治療以教師諮詢或間接服務為主。 ● 學生若有需求，仍需至醫療院所接受個別治療。
交通服務	家長需自行接送或負擔接送費用。	學生無法自行上下學時，提供以下兩種交通服務方式： <ol style="list-style-type: none"> 1. 交通費補助，家長自行接送，依實際上學日核予補助。 2. 安排交通車接送上下學。 ※若實際居住地不在就讀(戶籍)學區內，不提供交通車服務；安置集中式特教班學生若因學區學校無缺額由鑑輔會安置非學區學校者，仍提供交通車接送服務。		<ul style="list-style-type: none"> ● 交通接送費用差異。 ● 能否配合就學場所作息時間接送。 ● 住家與就學場所距離(交通時間長短)。