

什麼是『重新安置』？

➤ 學生出現適應困難，經過校內外輔導仍無法適應時，重新調整安置環境

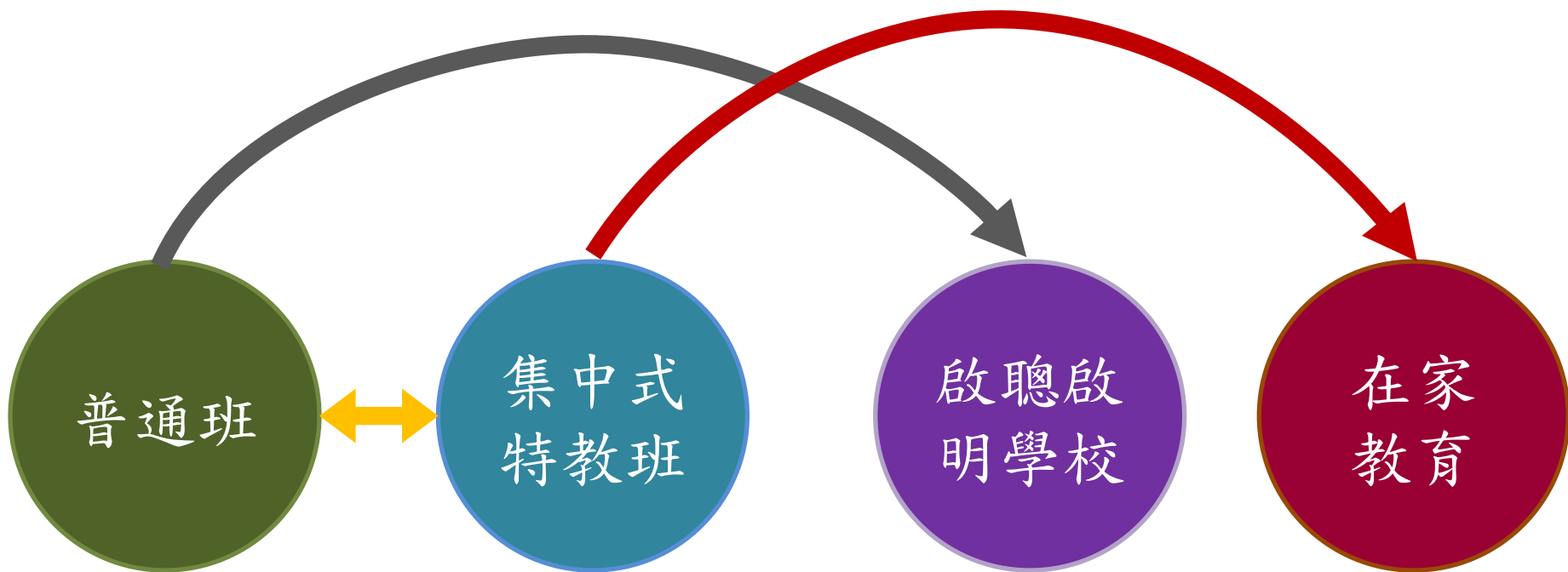
法規名稱： [新北市特殊教育學生鑑定安置及就學輔導實施辦法](#) (民國 101 年 04 月 18 日公發布)

第 2 條 特殊教育學生鑑定、安置及就學輔導之辦理事項如下：

- 一、鑑定：確認或變更學生或幼兒（以下簡稱學生）之特殊教育資格。
- 二、安置：依最少限制環境及就近入學原則，安排特殊教育學生就讀適當之學校、幼兒（稚）園或托兒所（以下簡稱學校、園所），並提供所需之特殊教育服務。
- 三、就學輔導：依特殊教育學生學習及生活需要，提供必要之教育、協助或相關支持服務措施，並就行政管理、課程與教學、環境設備等事項，進行調整或改善。
- 四、重新安置：特殊教育學生經安置後，若有適應困難，經校內外輔導後仍無法適應者，重新調整其就讀之學校、園所及特殊教育服務方式。
- 五、其他有關鑑定、安置及就學輔導事項。

需先針對
適應困難
擬定輔導
介入策略

申請重新安置，鑑輔會安排到校訪視

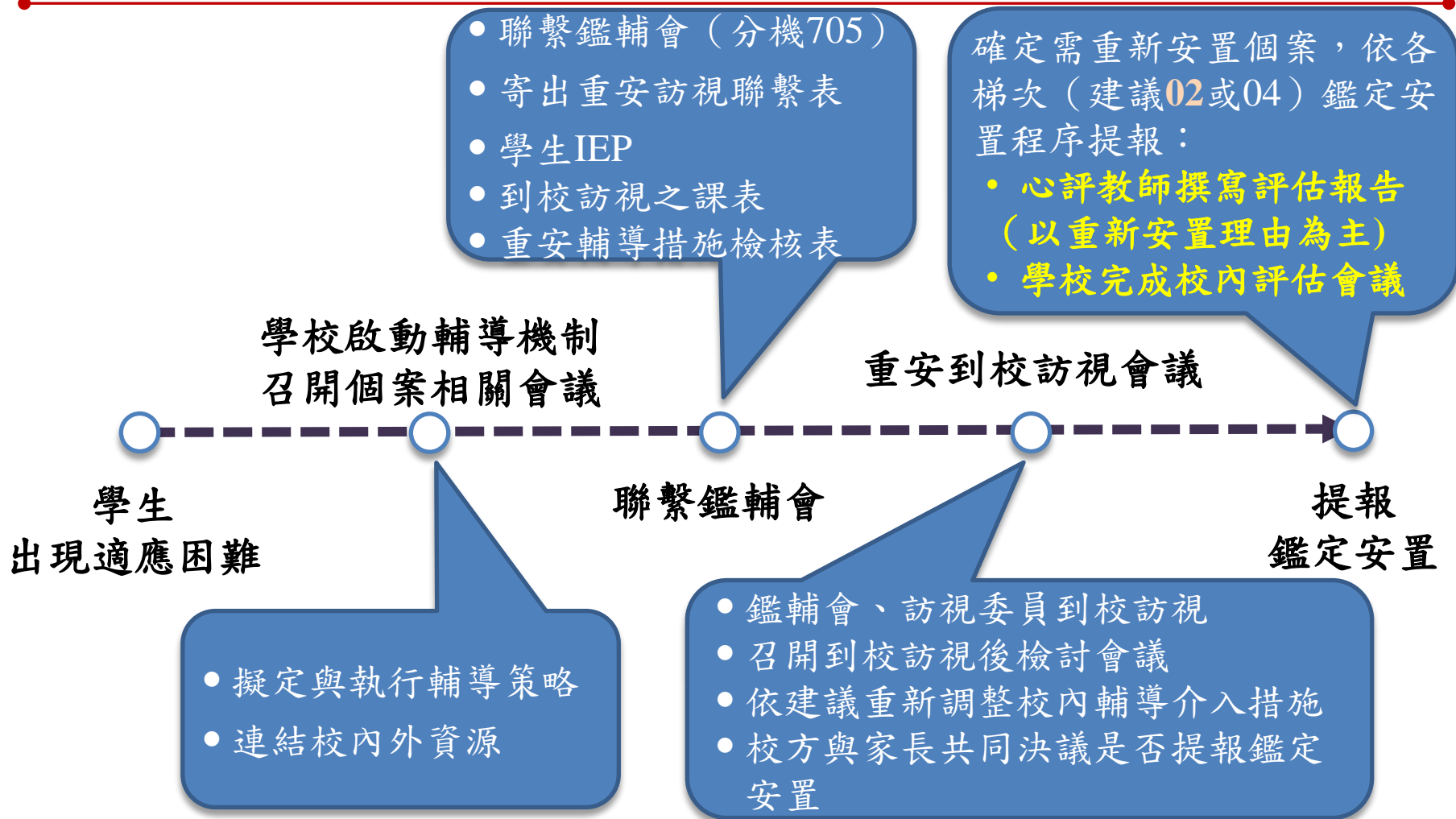


★跨階段轉銜轉換安置班別直接提報鑑定安置。

國小1年級
到國中9年級

國教階段

重新安置流程



鑑輔會到校訪視說明

❖ 人員：

- 中心代表與鄰近區域特教教師，2名為原則

❖ 目的：

- 重新安置的行政程序及注意事項(如智力測驗1年內)
- 確保學生及家長對轉安置的優缺點是知情同意的
- 就學生轉安置的原因/核心困難協助尋求其他資源，或討論可行的輔導介入措施

❖ 流程：

- 不同班別上課情形觀察，1~2節
- 觀課後安排座談會1節

❖ 訪視後：

- 學校提供訪視會議紀錄
- 自行與家長討論是否提報未來梯次鑑定安置

我要在哪裡找到重新安置的資料？

The screenshot shows the website for the Special Education Information Network of New Taipei City. The header includes the logo and the text '新北市特教資訊網' and 'Special Education in New Taipei City'. The navigation menu has several categories: '法規與計畫', '特教現況', '鑑定安置', '課程與教學', '學習輔導', '支持服務', and '活動訊息'. The '鑑定安置' menu is expanded, showing a list of items: '鑑定安置', '重新鑑定(資格重審)', '重新安置', '心評人員', '鑑定核定項目與原則', '學前升小一專區', '市級會議議程公告', '適性安置', '常用申請表件', and '測驗評量工具'. The '重新安置' item is highlighted with a red box. Below the navigation menu, there is a '更多最新消息' button. The main content area is divided into sections: '設班情形' with a map of New Taipei City, '出版品-行政' and '出版品-教學輔導' with links to administrative and teaching materials, and '宣導影片' with a video player showing an online teaching example.

下載相關表件



The screenshot displays the website for Special Education in New Taipei City. The header includes the logo and the text '新北市特教資訊網' (New Taipei City Special Education Information Network) and 'Special Education in New Taipei City'. A search bar is located in the top right corner. The main navigation menu contains the following items: 法規與計畫 (Laws and Plans), 特教現況 (Special Education Status), 鑑定安置 (Assessment and Placement), 課程與教學 (Curriculum and Teaching), 學習輔導 (Learning Support), 支持服務 (Support Services), and 活動訊息 (Activity Information). The breadcrumb trail shows '首頁 / 鑑定安置 / 重新安置' (Home / Assessment and Placement / Reassignment). The main content area is titled '重新安置' (Reassignment) and includes a '字體大小調整' (Adjust Font Size) button with options for '小' (Small), '中' (Medium), and '大' (Large). The content area lists two items: '新北市重新安置申請流程' (New Taipei City Reassignment Application Process) and '111學年度國教階段重新安置相關表件' (111 Academic Year National Education Stage Reassignment Related Documents).

學校跟家長用(鑑定安置提報時附上)

The screenshot shows the website for the Special Education Information Network of New Taipei City. The page title is "111學年度國教階段重新安置相關表件". A red box highlights the first document in the list: "111國教重新安置-教育安置意見訪談表.docx".

新台北市特教資訊網
Special Education in New Taipei City

法規與計畫 ▾ 特教現況 ▾ 鑑定安置 ▾ 課程與教學 ▾ 學習輔導 ▾ 支持服務 ▾ 活動訊息 ▾

首頁 / 鑑定安置 / 重新安置

111學年度國教階段重新安置相關表件

字體大小調整 小 中 大

- 111國教重新安置-教育安置意見訪談表.docx
- 111國教重新安置-教育安置意見訪談表.odt
- 重新安置輔導措施檢核表.docx
- 重新安置輔導措施檢核表.odt
- 111-00d-申請重新安置到校訪視聯繫表.docx
- 111-00d-申請重新安置到校訪視聯繫表.odt
- 111-12-新北市特殊教育需求學生重新安置鑑輔會工作小組訪視會議紀錄.docx
- 111-12-新北市特殊教育需求學生重新安置鑑輔會工作小組訪視會議紀錄.odt

申請時需要寄到中心信箱的資料

新台北市特教資訊網
Special Education in New Taipei City

法規與計畫 ▾ 特教現況 ▾ 鑑定安置 ▾ 課程與教學 ▾ 學習輔導 ▾ 支持服務 ▾ 活動訊息 ▾

首頁 / 鑑定安置 / 重新安置

111學年度國教階段重新安置相關表件

字體大小調整 小 中 大

- 111國教重新安置-教育安置意見訪談表.docx
- 111國教重新安置-教育安置意見訪談表.odt
- 重新安置輔導措施檢核表.docx
- 重新安置輔導措施檢核表.odt
- 111-00d-申請重新安置到校訪視聯繫表.docx
- 111-00d-申請重新安置到校訪視聯繫表.odt
- 111-12-新北市特殊教育需求學生重新安置鑑輔會工作小組訪視會議紀錄.docx
- 111-12-新北市特殊教育需求學生重新安置鑑輔會工作小組訪視會議紀錄.odt

還要附上
學生完整IEP(最新)
學生目前課表

新北市特殊教育需求學生申請重新安置到校訪視聯繫表【國民教育階段適用】

學生姓名	學校	教育階段/年級	<input type="checkbox"/> 國小 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 國中 _____ 年級		
聯繫人	聯絡電話	聯繫日期	年 月 日		
輔導會核定類別	(類別註記)	申請重新安置方式	原安置 _____ 欲轉安置至 _____		
申請重新安置原因 (請依學生情形勾選)					
<input type="checkbox"/>	1. 跨階段升學時, 評估報告註明: 先安置普通班, 入學/安置後一個月需追蹤其適應情形, 實際安置後明顯適應困難。				
<input type="checkbox"/>	2. 隨班組增加, 學生在普通班的學習學習、人際互動、社會適應明顯出現困難。				
<input type="checkbox"/>	3. 原安置不符個無教育需求: 學生因外顯表現(尤其是溝通)限制, 致依份能力, 如: 觸性腹痛、自閉症、或智身體障礙。				
<input type="checkbox"/>	4. 學生能力突然改變, 令攻擊或惡化, 如: 身體疾病痊癒惡化、 <u>惡質全額</u> 造成認知或行為能力退化等。				
<input type="checkbox"/>	5. 其他縣市轉學生, 原安置無法符合個無目前教育需求。				
<input type="checkbox"/>	6. 其他: (請說明)				
學生適應現況描述					
精從生活自理、社會技巧、人際互動、情緒行為問題及學習效能等角度, 敘述學生主要適應困難/良序之具體表現。					
目前提供之特殊教育課程及相關服務					
學習內容調整程度	國語	<input type="checkbox"/> 特殊 _____ 節 <input type="checkbox"/> 外加 _____ 節	情緒行為輔導措施	校內輔結合	<input type="checkbox"/> 校內輔導策略 <input type="checkbox"/> 非適應性課程 _____ 頁
	數學	<input type="checkbox"/> 特殊 _____ 節 <input type="checkbox"/> 外加 _____ 節		行為介入方案	<input type="checkbox"/> 已執行 _____ 頁 <input type="checkbox"/> 尚未執行
	英語 (依申請說明)	<input type="checkbox"/> 特殊 _____ 節 <input type="checkbox"/> 外加 _____ 節	助理人員服務節數	每週 _____ 節	<input type="checkbox"/> 已於 IEP 會議中討論協助項目 <input type="checkbox"/> 尚未討論協助項目
	特殊需求課程	<input type="checkbox"/> 特殊 _____ 節 <input type="checkbox"/> 外加 _____ 節			
其他支援服務	<input type="checkbox"/> 校內志工協助 <input type="checkbox"/> 聽障巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 視障巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 聯合特教輔導團 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師 <input type="checkbox"/> 其他外部資源協助:				
法定代理人是否已參與安置過程	<input type="checkbox"/> 已參與過 _____ 國小/國中 _____ 班。 <input type="checkbox"/> 尚未參與, 預計協助安排至 _____ 國小/國中 _____ 班。				
法定代理人簽名	承辦人(檢章)	單位主管(檢章)			

申請重新安置必備：
1. 到校訪視聯繫表
2. 學生IEP(最新)
3. 學生目前課表

注意事項:

1. 本表填寫完畢經法定代理人簽名及學校行政人員檢章後, 請檢附最新 IEP (含檢章及會議紀錄) - 個案會議紀錄指指導等至新北市教育特需教育學生鑑定及就學輔導會工作小組, 工作小組將到校訪視研判學生適應問題並提供後續追蹤建議。
2. 諮詢會工作小組諮詢電話: 2943-8252#701-706; E-mail: ipspe@sec.njpe.edu.tw

到校訪視前須回傳

The screenshot shows the website for the Special Education Information Network of New Taipei City. The header includes the logo and navigation menu. The main content area displays a list of documents related to the 111 school year's re-assignment process. The document '重新安置輔導措施檢核表.docx' is highlighted with a red box.

新上市特教 資訊網
Special Education in New Taipei City

法規與計畫 ▾ 特教現況 ▾ 鑑定安置 ▾ 課程與教學 ▾ 學習輔導 ▾ 支持服務 ▾ 活動訊息 ▾

首頁 / 鑑定安置 / 重新安置

111學年度國教階段重新安置相關表件

字體大小調整

- 111國教重新安置-教育安置意見訪談表.docx
- 111國教重新安置-教育安置意見訪談表.odt
- 重新安置輔導措施檢核表.docx**
- 重新安置輔導措施檢核表.odt
- 111-00d-申請重新安置到校訪視聯繫表.docx
- 111-00d-申請重新安置到校訪視聯繫表.odt
- 111-12-新北市特殊教育需求學生重新安置鑑輔會工作小組訪視會議紀錄.docx
- 111-12-新北市特殊教育需求學生重新安置鑑輔會工作小組訪視會議紀錄.odt

重新安置輔導措施檢核表



本表使用說明：當發現學生原安置環境出現困難，依學生現況與需求，檢視下列各項輔導措施與支持配套後，經 IEP 會議確認欲申請重新安置者，請聯繫鑑輔會工作小組。

項次	項目	補充說明	有	無	不適用(請說明)
1	因應學生出現的學習適應困難，召開個案會議討論。	<ul style="list-style-type: none"> 可檢視現有相關會議記錄，確認各相關人員輔導措施與分工。 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	安排校內其他學習活動、輔導或學習扶助資源，例如：提供課後照顧班、學習扶助班、 <u>小團輔</u> 、高關懷課程，課後社團等。	<ul style="list-style-type: none"> 身心障礙學生不得被排除學生各項活動與學習扶助課程。 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	安排專業服務（物理、職能、語言）確認學生之困難；評估提供適切之教育輔助器材。	<ul style="list-style-type: none"> 檢視相關專業服務紀錄確認相關建議執行情形。 如學生因障礙影響學習參與，請確認是否已提供所需之教育輔助器材，如：行動擺位、學習輔具、溝通輔具等。 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	安排助理人員入班協助，有適切協助項目、分工與目標，並提供助理員相關教育訓練。	<ul style="list-style-type: none"> 因應教育目標，助理人員<u>時數</u>確有不足，請先整合運用校內時數執行；如有需求可行文教育局專案申請，並具體敘明需更多時數的原因及助理人員的規劃。 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	安排入班服務或訓練時數，與其他教師合作協助學生適應，包含： <u>與普師討論</u> 課程與教學調整、入班宣導、行為紀錄與評估、行為功能分析等。	<ul style="list-style-type: none"> 可依特教教師入班服務紀錄、學生行為紀錄，討論有效的執行方案。 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

到校訪視當天準備



The screenshot shows the website for Special Education in New Taipei City. The header includes the logo and the text "新上市特教 資訊網" and "Special Education in New Taipei City". A navigation menu contains items like "法規與計畫", "特教現況", "鑑定安置", "課程與教學", "學習輔導", "支持服務", and "活動訊息". A search bar is present on the right. The main content area is titled "111學年度國教階段重新安置相關表件" and includes a font size adjustment control. A list of documents is displayed, with the following items:

- 111國教重新安置-教育安置意見訪談表.docx
- 111國教重新安置-教育安置意見訪談表.odt
- 重新安置輔導措施檢核表.docx
- 重新安置輔導措施檢核表.odt
- 111-00d-申請重新安置到校訪視聯繫表.docx
- 111-00d-申請重新安置到校訪視聯繫表.odt
- 111-12-新北市特殊教育需求學生重新安置鑑輔會工作小組訪視會議紀錄.docx**
- 111-12-新北市特殊教育需求學生重新安置鑑輔會工作小組訪視會議紀錄.odt

新北市特教感謝有您

- ❖ 定期檢視及評估孩子現況
- ❖ 立即介入，提供各種資源
- ❖ 有問題可聯繫鑑輔會(分機705)



織一張網，接住學生的特殊學習需求。