

鑑定系統3.0—1011組長權限說明QA

分類	Q	A
提報申請	<p>1. 提報一定要在提報期間才能填寫申請表嗎?</p> <p>2. 請問已經簽完紙本的申請單 還要重新線上填寫重簽嗎?</p> <p>3. 大部分現場的操作會在提報前就給家長簽名, 不會等到網路提報時才給家長簽名</p> <p>4. 可否提早開放可以線上提報, 完成申請表後列印給家長簽名, 這樣就不用讓特教老師寫兩次申請表。</p>	<p>1. 提報期間才能線上填寫申請表。</p> <p>2. 不需要重新簽。</p> <p>3. 老師可以依照習慣, 先將申請表(表件依然會公告週知)紙本填寫完後給家長簽名, 並可用這份已簽名的申請表上傳至系統或用紙本隨送件資料袋送到中心, 但請確認系統上的申請表填寫務必與紙本一致。</p> <p>4. 目前梯次提報區間已有提早並延長。</p>
提報申請	<p>上傳除了申請表, 學生身心證明需要上傳嗎?(因為上面說要檢附影本)</p>	<p>不需要, 身障證明隨原始資料送件。</p>
校內評估會議	<p>能否將"提報管理"已填寫的資訊能否直接匯入到"校內評估會議"相對應的欄位中?</p>	<p>會的, 學生基本資料都會自動帶出, 不需重複填寫, 系統也會預設帶出心評報告研判以及支持服務的建議, 供會議討論修正。</p>
心評報告	<p>心評師 鑑輔會鑑定紀錄中有一個有效日期是空白的, 要怎麼編輯資料呢?</p>	<p>系統會自動帶出通報網學生資料的適用期限, 不須編輯。</p>
心評報告	<p>撰寫評估報告時, 有時會用表格呈現資料(如成績分數)或是呈現學生書寫時錯誤類型圖檔等...要如何附上?</p>	<p>系統文字框無法編輯表格及圖檔, 可提供原始資料作業樣本, 列點描述, 或將圖檔、影音檔自行上傳到雲端硬碟, 並提供連結, 供審議委員參考。</p>
校內評估會議	<p>請問何時要開校內評估會議?</p>	<p>心評老師完成評估報告後, 學校端代表、心評老師、家長約時間, 並可邀請學生一起召開。</p>
個資問題	<p>家長問說 這些個資誰會看到 怎麼回答呢? 就心評教師、學校權限和送審鑑輔會嗎?</p>	<p>學校端有學校權限(組長、主任)或學校職代權限的老師, 才可以看到自己學校提報學生的個案資料, 心評人員權限只能看到自己要評估的個案資料。</p> <p>送件到鑑輔會, 會有分區或中心的審議老師及專家委員可以看到指定分派審查的個案資料。</p> <p>在填寫申請書時, 家長就要清楚, 並同意提供資料。</p>
審議作業	<p>補件會出現每天點的結果不同, 能否有個統一時間讓我們不用不定時去發現有新增補件?</p>	<p>因每梯次個案量大, 審查期間較長, 目前系統只要個案需要補件, 登打完補件資料後會自動mail寄送補件通知。</p>
校內評估會議	<p>請問校內評估會議的撰寫是心評老師還是特教組長?</p>	<p>學校權限以及被派案的心評皆可編輯校內評估會議。</p>
收送件	<p>請問是在收件部分列印紙本資料嗎? 一定要列印紙本資料送分區學校嗎?</p>	<p>已經線上化的資料, 如評估報告, 不須再印出, 因鑑定資料仍有許多原始的測驗資料、作業樣本等, 仍須以資料袋送分區學校審查。</p>
審議作業	<p>補件的email通知都會比較慢, 希望能夠同步發信, 這樣才能夠及時通知老師們處理</p>	<p>1. 審議作業時, 新增補件, 學校可立即在系統看到, 在審查委員確認補件資料後, 點選寄送信件, 就會同步發信給心評教師、組長以及有學校職代權限的人員。</p> <p>請組長確認3.0系統有無您的教師資料, 若沒有可以在系統上新增, 記得填入email, 就會收到補件通知(學校職代也會一併收到email通知)。</p>
審議作業	<p>審查補件的部分, 如果不需要補件, 是否可以在系統上顯示不需要補件</p>	<p>無此功能, 納入下一階段優化研議。</p>
資格證明書	<p>請問資格證明書和議決結果通知書還會另外印發紙本嗎? 還是就下載的呢?</p>	<p>仍由教育局轉發, 因為需要公文文號與關防。</p>
安置適切性	<p>安置適切性有開放給特教老師權限可以填寫嗎? 適切性填報. 我們可以交由個管老師(特教老師)填報嗎? 如果孩子太多. 全由特教組長真的很辛苦。</p>	<p>研議中。</p>
安置適切性	<p>安置適切性的部份, 如果遇到01梯由本校提報但因為本校滿額而安置他校校的小孩, 也是本校要協助填寫嗎?(之前2.0系統是這樣操作, 需要多花蠻多時間詢問、等待回覆)</p>	<p>系統3.0學生資料會帶到確認就讀的學校, 由新學校填寫, 如果學生到外縣市, 就在系統上點選外縣市。</p>
校內評估會議	<p>校內評估會議, 是要等心評老師派案後才開嗎?</p>	<p>校內評估會議係指心評教師完成評估報告(含資格研判、安置及相關支持服務)後, 和學校端、家長、學生共同討論決定特教服務。因此派案給心評老師後, 心評老師會進行評估, 完成報告撰寫後, 再來召開校內評估會議。</p>
收送件	<p>評估資料測驗、作業樣本等, 若都是紙本資料, 能否也是掃描上傳檔案? 一定要寄送紙本文件嗎? 若只有寄送紙本文件, 這樣檔案不會留存在系統上了。</p>	<p>因作業樣本、測驗原始資料多, 不適合掃描上傳, 仍維持紙本送件, 心評老師也可自行決定是否掃描上傳到自己的雲端硬碟, 並提供網址。</p>
人力支援	<p>無人力申請可否增加一個儲存功能</p>	<p>處理中</p>