


鑑定系統 3.0—1016 心評及校內評估會議紀錄 QA

Q	A
<p>關於 S 表</p> <p>有資格的重鑑學生還要附 S 表？</p> <p>高中職沒有 S 表，要勾選哪一項？</p> <p>若是學前幼兒園端未及提出鑑定，入小一後提出，也要填寫 S 表嗎？</p> <p>可否將 S 表也一併納入這系統內？</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 重新鑑定的學生不需要 ● 入學後要申請鑑定的都要 ● 不需要 S 表的各種情形，系統可以點選其他。 ● S 表目前在校務的輔導模組，結合學校輔導流程辦理，不併入這個系統。
<p>暫存好像還是得將所有格子填滿才能儲存，這樣下一步(暫存)跟暫存這兩個步驟好像就雷同度太高了，能否將暫存修改成未填滿格子也可暫存？</p>	<p>目前系統不需要把格子填滿才可以暫存。</p> <p>只有針對於填寫人自己”手動新增的欄位”才需要填寫完再暫存。</p> <p>(例如：主要問題及學習輔導處理方式及結果、鑑輔會鑑定紀錄、醫療診斷證明、附件二測驗與表單)</p> <p>如果需要先暫存可以先把”手動新增，還沒填完的那筆”，先刪除後再暫存。</p>
<p>每個格子的提示字 只要一點選就都不見了，可以保留提示字嗎？</p>	<p>提示小字可點選紅色圓圖示就可以看到。</p>
<p>關於線上報告撰寫與資料繳交</p> <p>請問從什麼時候開始，要用這個系統撰寫報告？</p> <p>請問 04 梯用這個撰寫，還需要再下載 word 檔資料撰寫嗎？</p> <p>請問 IEP 怎麼附上呢？是附上紙本即可還是還需要掃描後上傳呢？</p> <p>診斷證明書是和考卷和作業樣本一起附上紙本嗎？</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 自本學年度起，開始使用系統線上撰寫報告，資料袋不需繳交報告紙本文件，。 ● 線上撰寫後可自動匯出 word 檔報告格式，可自行匯出提供家長或其他人員閱讀。 ● 其他測驗、作業樣本、醫療文件、IEP 原始資料仍需放入資料袋繳交紙本，不須掃描。
<p>補件也要送紙本嗎？</p>	<p>補件於系統直接上傳。</p>
<p>僅支援校外智力測驗者，3.0 無法操作</p>	<p>支援施測後，提供原始測驗題本及原始分數給寫心評的老師，由心評老師輸入記分以及施測者。。</p>
<p>關於測驗分數登打</p> <p>1. 撰寫鑑定報告時，各項度中會整理相關測驗結果在項度內，但測驗那兒又要再填寫一遍，可將提寫測驗的內容再入課相關項度中，避免相同的內容要多次填寫。</p>	<p>不須在能力現況、測驗兩處都填寫，建議在能力現況質性描述學生表現，量化資料統一在測驗處呈現即可。</p>
<p>有些學生醫院已經做了智力測驗 但沒有附 10 個分測驗分數... 這樣要如何輸入？</p> <p>如果是醫院作的但是心理師沒有寫明評估日期，所以算出來跟你們的 3.0 版有差異，怎麼辦？</p>	<p>選擇沒有完整 10 個原始分數的，就可以填了，有什麼填什麼。</p> <p>醫院作的無法在本系統跑分析，請將現有的分數輸入即可。</p>

Q	A
看到"總字數"的欄位 這是有撰寫報告的字數門檻嗎? 或是做為什麼依據嗎?	沒有特別的門檻, 總字數會影響心評報告施測費用。未達一千字以比例核給心評報告費用。
在各項備註欄中, 除了文字, 可以貼上圖片檔嗎? 測驗欄可否新增照片檔案, 因醫院 cpt 測驗心評人員無相關分析背景? 請問圖片等補充資料可上傳雲端, 雲端連結會怎麼給心評老師呢?	系統文字框無法貼圖, 如需提供審查參考, 請自行儲存在雲端硬碟, 並提供網址連結。
請問診斷證明書還需要附上紙本嗎? 或掃描後的雲端連結? 醫療診斷證明, 可以用掃描的方式放圖檔嗎? 還是說都只能用打字的?	因為仍需繳交原始資料袋, 這些資料繳交紙本不須上傳。
建議安置理由的部分, 要填寫主要問題和其可提供調整的地方, 通常會用表格表示。但線上只有一個格子可以填寫, 有建議的格式嗎? 或是直接列點寫嗎?	直接列點寫。
Snap、cpt, vim, adhd、自閉症量表的原始分數有很多項, 但線上只有一個格子可以填寫	因測驗種類繁多, 不需全數登打填寫, 這類測驗或是各式量表檢核表只需提供原始資料, 並在對應的能力現況摘要描述即可。相關轉介資料如 100R、學校適應量表也不須線上登打, 提供原始資料即可。
請問放棄特教資格, 評估會議寫個案會議時間還是特推會時間?	寫特推會會議時間。
希望校內評估會議與會人員可以自行修改及增列	目前提供學校組長及個案心評編輯會議內容
心評資料是否可之後可自動轉換為 IEP?	研議開發中, 基本資料會帶出, 重要的學習評量資料、能力現況仍需每年更新。
很多計分分析欄位的設計很棒! 但請問是否都要正式派案後才能使用, 如果遇到需要施測的個案多想要提早做測驗或校篩生測驗後想要計分, 就都無法使用方便的計分系統, 是否如此?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正式派案才能使用, 目前各梯次會開放提前提報、延長提報時間, 一經提報、派案即可作業 2. 因魏氏智力測驗施測過程嚴謹, 時間久, 不宜在校內篩選轉介階段使用。 3. 相關建議納入優化功能研議。
聽覺障礙的四頻率聽閾平均值無法輸入小數	已調整設定, 現在可以了。
系統上目前是只針對評估報告部分, 其餘測驗跟 iep 資料還有資料蒐集, 仍是以原始的紙本資料為主, 不掃描上傳, 這樣理解對嗎?	是, 但系統已經有預設測驗的, 測驗結果請填寫在系統。
先前儲備心評(評估教師)進行報告撰寫, 需要心評教師簽名, 那現在使用系統就不用幫忙看了嗎? 由各自負責自己的個案即可嗎?	仍請匯出自行與校內一般心評人員討論, 並共同參與校內評估會議 派案給儲備心評, 校內評估會議會有: 一般心評已閱讀過評估報告的勾選。

Q	A
<p>要給家長看，就要印出來嗎？這樣不是很浪費紙張</p> <p>線上系統如何讓家長簽名？</p>	<p>報告不須家長簽名，可依據家長習慣提供匯出之電子檔，或是印一份紙本文件供家長留存。</p> <p>並於校內評估會議紀錄表勾選已閱讀評估報告。</p>
<p>校內評估會議是要印出來讓家長簽名，再上傳回去嗎？</p>	<p>是。</p>
<p>心評老師不用在紙本報告簽名了，是嗎？</p>	<p>是。</p>
<p>要在會議結束之後多久，才能印出紀錄給家長簽名？當天可以嗎？</p>	<p>可以。</p>
<p>剛剛疑似生的部分僅限學前升小一可以點選，這部分是鑑定安置有調整嗎？要不確認生、要不不符合特教資格？</p>	<p>是的，校內案只能申請確認生或不符。自 109 年已調整，並公告在處理項目及核定原則文件。校內如仍無法研判明確資格，應再行介入，認為符合鑑定基準後申請。</p>
<p>有簡易說明書嗎？</p>	<p>操作說明會之後會掛網。</p>