
新北市「中文閱讀能力適性診斷評量(DACC)」 施測及申請說明

新北市秀山特殊教育資源中心

特殊教育



申請條件

- ❖ 已提報鑑定或學校已介入輔導，預計於最近梯次申請鑑定，且需評估閱讀理解能力者。
- ❖ 須為2~12年級，且未曾參與學校適性閱讀(SmartReading)的線上中文閱讀能力適性診斷測驗者。
 - 如半年內曾受前述檢測，請直接向導師調閱測驗結果，不需重新檢測。

不受理校內疑似身心障礙學生篩選檢測申請：

如有篩選需求，可利用學生帳號登入本市親師生平台使用本測驗簡易版

申請方式



新北市測驗及圖書管理系統

<https://speclib.slps.ntpc.edu.tw/>

填寫申請表

- 以學生為單位申請
- 務必確認基本資料

管理單位審查

- 通過者，開通學生帳號並寄發通知信

至適性閱讀SmartReading網站

- 以學生帳號登入後，開始施測



特殊教育

常見Q&A

❖ 可以分次測嗎？

- 可以，未完成施測，下次登入後繼續施測。

❖ 學生問問題可以回答嗎？

- 除了測驗的評量內容(包含字音字義)以外，能幫助學生順利施測的問題都可以協助。
- 可以先利用線上體驗，讓學生先熟悉施測介面。

❖ 可以報讀嗎？

- 目前系統沒有語音報讀功能，不建議老師報讀檢測，如果想知道報讀前後的表現差異，建議使用其他評量工具。

❖ 有限時嗎？

- 不限時，系統會記錄施測時間提供老師參考。

❖ 如何使用DACC結果來解釋智力與閱讀理解能力的差距？

- 以整體閱讀理解能力的PR換算為Z分數後與智力Z分數計算差距。
(*各版本智力分數可採計哪些指數請詳閱本市學障鑑定補充說明)