

新北市 112 學年度一般心評教師在職成長研習實施計畫

一、依據

- (一) 新北市特殊教育學生鑑定安置及就學輔導實施辦法第十一條。
- (二) 新北市高級中等以下學校身心障礙學生教育與心理評量工作及人員培訓獎勵實施計畫。

二、目的

- (一) 提升新北市(以下簡稱本市)各級學校特殊教育教師有效鑑定及適性安置之專業能力。
- (二) 儲訓本市特殊教育學生鑑定及就學輔導會心評小組教師之人力資源。
- (三) 協助推動並落實校內特殊需求學生篩選與轉介等事宜。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：新北市政府教育局。
- (二) 協辦單位：新北市政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會。
- (三) 承辦單位：新北市秀山特殊教育資源中心、新北市國光特殊教育資源中心、新北市立江翠國民中學、新北市板橋區江翠國民小學、新北市永和區頂溪國民小學、新北市板橋區板橋國民小學、新北市新店區北新國民小學(分區特教中心)、新北市淡水區鄧公國民小學(分區特教中心)、新北市新莊區新莊國民中學(分區特教中心)、新北市汐止區金龍國民小學(分區特教中心)、新北市三重區碧華國民小學(分區特教中心)及新北市三峽區三峽國民中學(分區特教中心)。

四、辦理方式

本案研習分別以線上直播、實體研習及預錄影音課程進行，各場次課程主題、時間、地點及名額限制等，請詳閱八、培訓時間與課程說明。

五、報名方式

- (一) 實體及線上直播研習場次自即日起至全國特殊教育資訊網報名 (<https://special.moe.gov.tw/study.php>)。線上直播場次錄取後，以電子郵件寄送直播網址與課程資料，請務必**確認信箱地址**等聯絡方式，課程時間請準時上線觀看，將依直播課程簽到退 QR code，統計核給研習時數。
- (二) 預錄影音課程不需報名，無人數、場次及對象限制，教師可於本學年度結束前，逕至**新北市政府教育局數位學習影音網** (<https://estudy.ntpc.edu.tw/Page/Index.aspx>) 自行完成課程。心評教師在職成長線上影音課程一覽表請參閱附件。

六、參加對象與報名錄取

- (一) 目前任教特殊教育類班級之心評教師**每學年至少參加 1 場次(3 小時)**，每位心評教師**至多 1 場公假派代或 1 場假日研習補休**，其餘公假登記辦理。
- (二) 各場次線上直播及實體課程，依報名先後順序錄取。如各場次報名未額滿，則另開放本市現職合格特教教師參加。
- (三) 各場次線上直播及實體課程，最晚於研習日前三日於前述報名網址公告錄取名單，不另通知，各場次名額有限，未經錄取請勿前往或上線。
- (四) 主辦單位尚未審核錄取與否前，如發現不克出席，請自行於前述網站取消報名；報名審核錄取後如臨時因事無法出席該場次研習，請依下列程序辦理：
1. 請先電郵秀山特教資源中心公務信箱或致電鑑輔會工作小組，以利安排其他教師參與該場次研習。
 2. 於研習開始至少三日前填妥「教育局特教科研習請假單」，完成校內核章程序，並電郵至秀山特教資源中心公務信箱辦理請假事宜。假單請至本市特教資訊網 (<https://sec.ntpc.edu.tw/>) / 活動訊息 / 研

習資訊處下載。

3. 本市秀山特教資源中心公務信箱：ipspe@sec.ntpc.edu.tw；連絡電話：
02-29438252 分機 701~707。

七、研習時數

依各場次實際參與情形核予研習時數。請參加教師於研習完畢後一週內自行上網查詢研習時數登錄結果，若有相關疑問請於研習後兩週內向本市秀山特教資源中心查詢，逾時不受理申復。

八、培訓時間與課程

(一) 大場講座課程

序號	課程名稱	內容概要	講師	研習時間	名額(人)	地點
1	除了標準化測驗 —素養導向標準本位評量 SBASA 在語文能力評估 的應用	1. 什麼是標準本位評量？ 2. 評量示例的體驗與認識— 以國語文領域閱讀、寫作、 聆聽與表達為例。	特教輔導團 范姜翠玉主任	112年11月24日 (星期五) 13:30~16:30	100	江翠國中
2	重度障礙學生溝通能力 評估與訓練 (將另函實施計畫)	1. 語言能力的發展。 2. 重度障礙學生語言能力評 估。 3. 重度障礙學生功能性溝通 訓練。	心路基金會 林麗英前副執行長	112年12月13日 (星期三) 13:30~16:30	70 *優先錄取 集中式特教 班教師	國光國小
3	I am possible!電腦輔具 需求評估與應用	1. 認識電腦輔具。 2. 察覺與評估電腦輔具需求。 3. 運用電腦輔具促進學生學 習與參與。	台北市視障者家長協會 早療服務部 林佳琪主任／職能治療師	112年12月27日 (星期三) 13:30~16:30	150	江翠國中
4	教育現場學齡兒童語料 收集與分析實作	1. 語料收集實務與分析。 2. 學齡兒童語言障礙量表使 用介紹。	國立臺北護理健康大學語言 治療與聽力學系 邱怡婷助理教授	113年1月3日 (星期三) 13:30~16:30	100	頂溪國小

序號	課程名稱	內容概要	講師	研習時間	名額(人)	地點
5	大腦，認知與學習 —從行為推論認知歷程 與評估實務(一)	1. 大腦與認知發展(大腦可塑性)。 2. 注意力與學習(記憶)。 3. 口語與讀寫發展。	中央研究院 語言學研究所 李佳穎研究員	113年1月25日 (星期四) 13:30~16:30	250	線上
6	大腦，認知與學習 —從行為推論認知歷程 與評估實務(二)	4. 推理。 5. 理解與執行功能。 6. 學障類型與評估工具的選擇。	中央研究院 語言學研究所 李佳穎研究員	113年1月30日 (星期二) 13:30~16:30	250	線上
7	身心障礙人權與 特殊教育鑑定	1. 身心障礙人權與教育權。 2. 融合教育還是特殊教育? 3. 從社會學觀點反省特殊教育鑑定: (1) 誰做決定? 關係自主性與溝通。 (2) 鑑定的社會效果, 分類、分配與標籤。	國立臺北大學 社會學系 張恒豪教授	113年1月26日 (星期五) 9:00~12:00	150	江翠國小
8	從需求評估、輔導介入 到特教資格鑑定 —以社交互動、情緒行為 為困難學生為例	1. 生理心理社會模式評估情緒行為問題與需求。 2. 個案討論。	心禾診所 劉士愷醫師	113年3月20日 (星期三) 13:30~16:30	180	北新國小

序號	課程名稱	內容概要	講師	研習時間	名額(人)	地點
9	以學生為本位談移行與擺位輔具與環境調整需求評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從提升學生自主獨立出發，覺察學生輔具需求與適切性。 2. 如何從與環境互動中察覺學生輔具改變：班級、校園及校外教學。 3. 輔具需求的現在與未來。 	教育部大專校院及高級中等學校肢障學生教育輔具中心 施啟明主任	113年3月27日 (星期三) 13:30~16:30	150	板橋國小
10	當 CRC、CRPD 遇上特殊教育鑑定安置評估 (一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公約的優先適用性。 2. 融合教育與安置。 3. 意識提升。 4. 平等不歧視。 	人權公約施行監督聯盟 黃怡碧執行長	113年4月24日 (星期三) 13:30~16:30	250	線上
11	當 CRC、CRPD 遇上特殊教育鑑定安置評估 (二)	<ol style="list-style-type: none"> 5. 無障礙／可及性。 6. 合理調整。 7. 表達意願(被傾聽權)與參與。 	人權公約施行監督聯盟 黃怡碧執行長	113年5月29日 (星期三) 13:30~16:30	250	線上
12	除了標準化測驗 —數學學習評量與學習困難診斷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從評量反應診斷數學學習困難。 2. 數與量重要概念的教學評量方法原則。 	新北市國教輔導團 數學領域 林心怡主任	113年5月8日 (星期三) 13:30~16:30	200	線上

序號	課程名稱	內容概要	講師	研習時間	名額(人)	地點
13	注意！ —注意力的評估與介入初 階課程	1. 注意力是什麼？ 2. 注意力的評估與鑑別。 3. 注意力的介入策略分享。	盛開兒青心理治療所 范盛棻所長	113年5月31日 (星期五) 13:30~16:30	80	國光國小

(二) 分區個案研討，各場次名額限 24 人，「心智類障礙資格研判與需求評估」課程各場次內容相同，請擇一報名。

序號	主題	地點	日期
1	心智類障礙資格研判與需求評估	鄧公國小	113年12月20日(星期三) 13:30~16:30
2	心智類障礙資格研判與需求評估	新莊國中	112年12月29日(星期五) 13:30~16:30
3	心智類障礙資格研判與需求評估	金龍國小	112年12月29日(星期五) 13:30~16:30
4	心智類障礙資格研判與需求評估	國光國小	113年03月15日(星期五) 13:30~16:30
5	心智類障礙資格研判與需求評估	秀山國小	113年03月15日(星期五) 13:30~16:30
6	感官與多重障礙類資格研判與需求評估	秀山國小	113年03月16日(星期六) 09:00~12:00
7	心智類障礙資格研判與需求評估	碧華國小	113年04月26日(星期五) 13:30~16:30
8	心智類障礙資格研判與需求評估	三峽國中	113年05月24日(星期五) 13:30~16:30

心評教師在職成長線上影音課程一覽表

線上影音課程說明：

- 一、不須報名，即日起逕至新北市政府教育局數位學習影音網，登入校務行政帳密，選取線上課程即可觀看。
- 二、完成課程並通過測驗後，研習時數將自動上傳校務行政系統。
- 三、參加線上課程者，可先行至新北市特殊教育資訊網活動訊息／研習資訊處，下載課程內容講義。
- 四、參與線上影音課程無場次限制。
- 五、各線上影音課程場次內容如下表：

序號	課程名稱	內容概要	講師	研習時數
1	知己知彼 —學校輔導轉介流程 與服務內涵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 輔特合一的學校輔導轉介流程。 2. 了解是合作的開始—與學校輔導三師對話。 	新北市學生輔導諮商中心 陳止沄前輔導教師督導 及蘇迎臨學校社工師督導 及 張志豪諮商心理師	3 小時
2	當認知遇上閱讀 —從認知歷程探討兒童 閱讀理解困難	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從認知歷程觀點談閱讀有效教學。 2. 腦科學如何協助評估、診斷與介入。 3. 注意力缺陷與識字解碼缺陷在閱讀上的差異。 	中央研究院語言學研究所 李佳穎研究員	2 小時
3	從學障概念演進思考 學障鑑定準則及學障 篩選測驗使用說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學障的障礙領域與閱讀的成分。 2. 美國在研究以及教育實務上學障概念的演化。 3. 從學障概念發展檢視新北的學障鑑定原則。 4. 「2019 基礎數學計算評量」及「2019 閱讀理解測驗」使用說明。 	國立臺灣師範大學 教育心理與輔導學系 李俊仁副教授	2 小時

序號	課程名稱	內容概要	講師	研習時數
4	標準化測驗工具的選擇與解釋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從鑑定基準、構念談多元評量基本概念與方式。 2. 心理計量基本概念與標準化測驗工具選擇與解釋的關係。 	新北市特教資源中心 黃俊榮主任	2 小時
5	語言障礙鑑定基準	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識語言發展概述。 2. 了解本市語言障礙鑑定原則細項說明。 3. 了解非標準化資料收集與分析。 4. 個案分享。 	忠義國小 朱麗璇老師	2 小時
6	語料蒐集、分析與應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有效蒐集語料的方法。 2. 語言樣本分析的結果解釋與應用。 	亞洲大學聽力暨語言治療學系 簡欣瑜助理教授	2 小時
7	柳暗花明又一村 —聽覺障礙學生需求評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽覺障礙資格研判實務分享。 2. 針對聽障學生需求評估等進行實務分享。 	光興國小 沈品琚老師	3 小時
8	視覺障礙學生需求評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 視覺障礙鑑定標準。 2. 視障學生輔具需求評估。 3. 學生在各領域學習需求與課程調整措施。 4. 支持服務需求評估：心理輔導、考評服務等。 	國立臺灣師範大學特殊教育學系 何世芸博士 及 新北市視障巡迴輔導教師 黃毓雯老師	1.5 小時
9	快樂上學去 —學前入小一鑑定安置評估工作實務分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒園學什麼？公、私立園所以及發展中心介紹。 2. 學前入小一心評工作經驗分享。 	學前特教資源中心 黃雅芳主任 及 大崁國小 林蘭菁老師	2.5 小時

序號	課程名稱	內容概要	講師	研習時數
10	以學生為本 一談行動與擺位輔具 需求評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師如何即時察覺學生輔具需求？ 2. 教師如何簡單快速評估學生需要哪些輔具品項？ 3. 以學生本位評估學生目前輔具適切性。 	國立臺中特殊教育學校 王祐謙物理治療師	3 小時
11	我有話要說 —重度及多重障礙學 生溝通能力與輔助溝 通需求評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重度及多重障礙學生溝通能力與輔助溝通需求評估。 2. 透過實務經驗分享及示範如何有效地提供需求評估後之介入。 	第一社會福利基金會 席芸語言治療師	3 小時