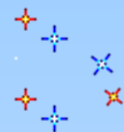


多面向的閱讀課堂



繞道而行的絲維



賴玉連

台灣小學語文教育學會

2014.10.05

今天的課堂

追求夢想 解決困難

意見表達

故事閱讀

文章共讀

文本連結

讀者回應

自我省察

思考鷹架

意見表達	【給句子引發想法】
故事閱讀	【同角度群文互動】
文章共讀	【聚焦任務找訊息】
文本連結	【故事與課文交織】
讀者回應	【提疑點告訴作者】
自我省察	【統整自己的想法】

多面向的閱讀課堂

多面向的閱讀材料
多面向的思考路徑
多面向的表達方式

- 邊讀邊想反覆比對想法
- 透過群文閱讀尋找訊息
- 從討論中獲得更多想法
- 提出疑點和建議來回應
- 統整並監控自己的理解

- (一) 協助學生探究「*解決所面臨的問題*」的實例。
- (二) 透過合作分享學習，促進讀者與文本的互動。
- (三) 搭鷹架培養學生獨立自主的學習信心與能力。